

ARGENTINA

Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes

Encuesta sobre Condiciones de Vida de Niñez y Adolescencia
ECOVNA II

ENCUESTA DE INDICADORES MÚLTIPLES
POR CONGLOMERADOS - 2019-2020



INFORME DE RESULTADOS
DE LA ENCUESTA
OCTUBRE - 2021



La Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS, por sus siglas en inglés) se llevó a cabo en 2019- 2020 por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en colaboración con el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales a través del Sistema de Información, Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales (SIEMPRO) y en articulación con las distintas áreas sociales del gobierno nacional, como parte del Programa Global MICS. El apoyo técnico y financiero fue proporcionado por UNICEF. Constituye la segunda Encuesta MICS implementada en Argentina entre los años 2011-2012, bajo el nombre de Encuesta sobre Condiciones de Vida de Niñez y Adolescencia (ECOVNA).

El Programa Global MICS fue desarrollado por UNICEF en la década de 1990 como un programa internacional de encuestas de hogares multi-propósito para ayudar a los países a recolectar datos comparables internacionalmente sobre una amplia gama de indicadores sobre la situación de la niñez y las mujeres. Las encuestas MICS miden indicadores clave que permiten a los países generar datos para usarse en políticas, programas y planes nacionales de desarrollo, y para monitorear el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y otros compromisos acordados internacionalmente.

El objetivo de este informe es facilitar la difusión y uso oportunos de los resultados de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS). El informe contiene información detallada sobre la metodología de la encuesta y todos los tabulados estándar de MICS. El informe se acompaña de una serie de imágenes estadísticas de los principales resultados de la encuesta.

Para obtener más información sobre el Programa Global MICS, visite mics.unicef.org.

Cita sugerida:

"Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020"

TABLA RESUMEN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA Y POBLACIÓN DE LA ENCUESTA

Muestra e implementación de la encuesta			
Marco muestral	2010 Censo de Población y Viviendas de Argentina Listado de hogares se realizó entre septiembre 2019 y febrero 2020	Cuestionarios	Hogar Mujeres (15-49 años) Niños menores de 5 años Niños de 5-17 años
Capacitación de los encuestadores	Septiembre 2019	Trabajo de campo	Octubre 2019 – Marzo 2020
Muestra de la encuesta			
Hogares		Niños menores de cinco años	
- Muestreados	19.420	- Elegibles	6.343
- Ocupados	17.755	- Madres/cuidadoras entrevistadas	6.157
- Entrevistados	14.968	- Tasa de respuesta (Por ciento)	97.1
- Tasa de respuesta (Por ciento)	84.3		
Mujeres (15-49 años)		Niños de 5-17 años	
- Elegibles para entrevistas	13.095	- Elegible	6.737
- Entrevistadas	12.202	- Madres/cuidadoras entrevistadas	6.536
- Tasa de respuesta (Por ciento)	78.6	- Tasa de respuesta (Por ciento)	97.0

Población de la encuesta			
Tamaño promedio del hogar	2.9	Porcentaje de población viviendo en:	
Porcentaje de población menor a:		- Áreas urbanas	100
- 5 años de edad	7.1	- Áreas rurales	0
- 18 años de edad	27.8		
Porcentaje de mujeres de 15-49 años con al menos un nacido vivo en los últimos 2 años	11.2	- Población urbana por región	
		- AMBA	34
		- Pampeana	33
		- Cuyo	7
		- NEA	9
		- NOA	12
		- Patagónica	5

TABLA DE CONTENIDOS

Tabla resumen de la implementación de la encuesta y población de la encuesta.....	III
Tabla de contenidos.....	IV
Lista de abreviaturas.....	X
Reconocimientos.....	XI
1 Introducción	12
2 Metodología de la encuesta	15
2.1. Organización de la encuesta	16
2.2. Diseño de la muestra	16
2.3. Cuestionarios	16
2.4. Protocolo ético	18
2.5. Método de recolección de datos	18
2.6. Capacitación y trabajo de campo	18
2.7. Trabajo de campo	19
2.8. Medidas de control de calidad en el trabajo de campo	19
2.9. Manejo de datos, edición y análisis	19
2.10. Análisis y reporte	19
2.11. El compartir datos	19
3 Indicadores y definiciones	20
4 Cobertura de la muestra y características de los encuestados	33
4.1. Resultado de las entrevistas.....	34
Tabla SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años y niños y adolescentes de 5 a 17 años.....	35
4.2. Características de las viviendas y hogares.....	35
Tabla SR.2.1: Características de la vivienda	36
Tabla SR.2.2: Bienes del hogar y personales	38
Tabla SR.2.3: Quintiles de riqueza.....	39
4.3. Composición de los hogares.....	39
Tabla SR.3.1: Composición del hogar	40
4.4. Estructura por edad de la población de los hogares	41
Tabla SR.4.1: Distribución de la población de los hogares por edad.	41
4.5. Características de contexto de los encuestados	42
Tabla SR.5.1W: Características de contexto de las mujeres	43
Tabla SR.5.2: Características de contexto de niños y niñas menores de 5 años	44
Tabla SR.5.3: Características de contexto de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años	45
4.6. Alfabetismo	46
Tabla SR.6.1W: Máximo nivel educativo (mujeres)	46
4.7. Estatus migratorio	47
Tabla SR.7.1W: Estado migratorio de las mujeres.	48
Tabla SR.7.2: Migración internacional de niños y niñas.....	49
Tabla SR.7.3: Migración internacional general.....	49
4.8. Medios de comunicación y TIC.....	50
Tabla SR.9.2: Propiedad de los hogares de equipos TIC y acceso a internet.	50
Tabla SR.9.3W: Uso de TIC (mujeres)	51
Tabla SR.9.4W: Habilidades TIC (mujeres)	53
4.9. Condiciones de vida de los niños.....	54
Tabla SR.11.1: Estructura familiar y estado de orfandad	55
Tabla SR.11.2: Estructura familiar y co-residencia con los padres	56
Tabla SR.11.3: Niños que no están bajo el cuidado de los padres	58

Tabla SR11.4 : Niños/as con al menos un padre institucionalizado	59
4.10. Acceso a salud	59
Tabla SR.12.1: Déficit de acceso a bienes y servicios de salud	60
Tabla SR.12.2: Déficit de cobertura de seguro salud	61
Tabla SR.12.3: Déficit de acceso a la salud en menores de 5 años	63
Tabla SR.12.4: Controles de salud en NNyA de 5 a 17 años.....	64
Tabla SR.12.5: Déficit de acceso a la salud en niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años	65
Tabla SR.12.6: Conocimiento y consumo de alcohol durante el embarazo	66
6 Prosperar – Salud reproductiva y materna.....	67
6.1. Maternidad temprana	68
Tabla TM.2.2W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes)	69
Tabla TM.2.3W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres)	70
6.2. Anticoncepción	71
Tabla TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas)	74
Tabla TM.3.2: Uso de anticonceptivos (actualmente solteras/no casadas/no unidas)	75
Tabla TM.3.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas/unidas) ..	76
Tabla TM.3.4: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente soltera/no casada/no unida).....	78
Tabla TM.3.5: Conocimiento de anticonceptivos	80
Tabla TM.3.6: Porcentaje de mujeres mayores de 15 años que han tenido algún aborto no espontáneo	81
6.3. Cuidado prenatal	82
Tabla TM.4.1: Cobertura de atención prenatal	83
Tabla TM.4.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita	84
Tabla TM.4.3: Contenido del cuidado prenatal.....	85
Tabla TM.4.4: Protección contra el tétanos neonatal.....	86
6.4. Atención del parto.....	86
Tabla TM.6.1: Lugar del parto	88
Tabla TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea	89
6.5. Peso al nacer	90
Tabla TM.7.1: Bebés pesados al nacer	92
6.6. Cuidado post-natal	93
Tabla TM.8.1: Estancia post-parto en instalaciones de salud	94
Tabla TM.8.2: Revisiones post-natales para recién nacidos	96
Tabla TM.8.3: Visitas de cuidado post-natal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento.....	98
Tabla TM.8.4: Cuidados térmicos para el recién nacido	98
Tabla TM.8.5: Corte y cuidado del cordón umbilical.....	
Tabla TM.8.6: Contenido de la atención post-natal para recién nacidos.....	100
Tabla TM.8.7: Revisiones post-natales para las madres	102
Tabla TM.8.9: Revisiones post-natales para madres y recién nacidos.....	104
6.10. Comportamiento sexual	105
Tabla TM.10.1W: Sexo con múltiples parejas (mujeres).....	105
Tabla TM.10.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)	106
6.11. VIH	108
Tabla TM.11.1W: Conocimiento de la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)	110
Tabla TM.11.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/a (mujeres)	111
Tabla TM.11.3W: Actitudes hacia personas viviendo con VIH (mujeres).....	113

Tabla TM.11.4W: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres).....	115
Tabla TM.11.5: Pruebas y asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal.....	117
Tabla TM.11.6W: Indicadores clave de VIH y SIDA (mujeres jóvenes).....	119
7 Prosperar – Salud infantil, nutrición y desarrollo.....	121
7.1. Episodios de enfermedad	122
Tabla TC.2.1: Informe de episodios de enfermedad	123
7.2. Diarrea	124
Tabla TC.3.1: Búsqueda de atención durante la diarrea	125
Tabla TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea	125
Tabla TC.3.3: Soluciones de Rehidratación Oral, líquido casero recomendado por el gobierno y zinc.....	126
Tabla TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos	126
7.3. Uso de energía en el hogar.....	126
Tabla TC.4.1: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar	128
Tabla TC.4.2: Dependencia principal en combustibles sólidos para cocinar	130
Tabla TC.4.4: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para la calefacción de espacios	131
Tabla TC.4.5: Tipo de calefacción utilizada principalmente y presencia de chimenea	132
Tabla TC.4.6: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación	134
Tabla TC.4.7: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación	135
7.4. Síntomas de infección respiratoria aguda	136
Tabla TC.5.1: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA).....	137
7.5. Tratamiento de la fiebre.....	138
Tabla TC.6.10: Búsqueda de atención durante la fiebre	138
Tabla TC.6.11: Tratamiento de niños y niñas con fiebre	139
7.6. Alimentación de lactantes y niños pequeños.....	140
Tabla TC.7.1: Lactancia inicial	142
Tabla TC.7.2: Alimentación del recién nacido	143
7.7. Malnutrición	146
Tabla TC.8.1: Estado nutricional de los niños.....	148
7.8. Desarrollo infantil temprano	151
Tabla TC.10.1: Apoyo al aprendizaje	152
Tabla TC.10.2: Materiales para el aprendizaje	155
Tabla TC.10.3: Supervisión inadecuada.....	156
7.9. Índice de desarrollo temprano infantil.....	157
Tabla TC.11.1: Índice de desarrollo temprano infantil	158
7.10. Controles de salud.....	159
Tabla TC.12.1: Controles de salud en menores de 5 años.....	159
8 Aprender	160
8.1. Educación de la primera infancia	161
Tabla LN.1.1: Educación para la primera infancia	162
Tabla LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada	164
Tabla LN.1.3: Asistencia escolar	165
Tabla LN.1.4: Razones de no asistencia de Niños y niñas de hasta 3 años a servicios de cuidado infantil y primera infancia	166
Tabla LN.1.5: Tipo de Jornada a la que asisten los niños de hasta 4 años	167

8.2. Asistencia.....	167
Tabla LN.2.1ARG: Preparación para la escuela	170
Tabla LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños no asistiendo a la escuela	171
Tabla LN.2.4: Asistencia a la escuela secundaria baja y adolescentes que no asisten a la escuela	173
Tabla LN.2.5: Edad para el grado	174
Tabla LN.2.6: Asistencia a la escuela secundaria alta y jóvenes que no asisten a la escuela	176
Tabla LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva.....	177
Tabla LN.2.8: Índices de paridad	179
Tabla LN.2.9: Tipo de Jornada a la que asisten los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.	181
8.3. Participación de los padres	182
Tabla LN.3.1: Apoyo al aprendizaje de niños en la escuela.....	183
Tabla LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa	185
Tabla LN.3.4: Razones de no asistencia (niños y niñas de 6 a 17 años)	186
9 Protegidos contra la violencia y la explotación	187
9.1. Registro de nacimiento	188
Tabla PR.1.1: Registro de nacimiento	188
9.2. Disciplina infantil	190
Tabla PR.2.1: Disciplina infantil	191
Tabla PR.2.2: Actitud hacia el castigo físico	192
9.3. Matrimonio infantil	193
Tabla PR.4.1W: Matrimonio infantil (mujeres)	194
Tabla PR.4.2W: Tendencias en matrimonio infantil (mujeres)	195
Tabla PR.4.3: Diferencia de edad entre cónyuges.....	196
9.4. Actitudes hacia la violencia familiar	197
Tabla PR.8.1W: Actitudes hacia la violencia familiar (mujeres)	197
9.5. Víctimas de abuso	198
Tabla 9.W: Mujeres de 18 a 49 años víctimas de abuso sexual	199
10 Vivir en un ambiente seguro y limpio.....	200
10.1 Agua potable	201
Tabla WS.1.2: Uso de servicios de agua potable básicos y limitados.....	202
Tabla WS.1.3: Persona que recoge el agua	204
Tabla WS.1.4: Tiempo dedicado a recolectar agua	205
Tabla WS.1.5: Disponibilidad de suficiente agua potable cuando se necesita.....	205
Tabla WS.1.9: Tratamiento del agua en el hogar	207
10.2. Saneamiento	208
Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas	210
Tabla WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados	211
Tabla WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de letrinas de pozo mejoradas y fosas sépticas.....	213
Tabla WS.3.4: Manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar	214
Tabla WS.3.5: Eliminación de las heces de niños/as	215
Tabla WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos	217
11 Oportunidad equitativa en la vida	218
11.1 Funcionamiento infantil	219
Tabla EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 2-4 años)	220
Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños, niñas y adolescentes de 5-17 años)	222
Tabla EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años)	224

Tabla EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños, niñas y adolescentes de 2-17 años)	225
11.2 Protección social	226
Tabla EQ.2.1W: Cobertura de seguro médico (mujeres)	226
Tabla EQ.2.2: Cobertura de seguro médico (niños y niñas de 5-17 años).....	227
Tabla EQ.2.3: Cobertura de seguro médico (niños y niñas menores de 5 años).....	229
Tabla EQ.2.4ARG: Usuarios de apoyo económico externo	230
11.3 Discriminación y acoso	230
Tabla EQ.3.1W: Discriminación y acoso (mujeres).....	231

Apéndices:

Apéndice A. Diseño muestral	233
A.1. Tamaño y asignación de la muestra	234
Tabla SD.1: Distribución de las áreas de enumeración y de los hogares en el marco muestral	234
Tabla SD.2: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia	236
Tabla SD.3: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Cuyo).....	236
Tabla SD.4: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Noreste)	236
Tabla SD.5: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Noroeste).....	236
Tabla SD.6: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Pampeana).....	237
Tabla SD.7: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Patagonia).....	237
A.2. Selección de las áreas de enumeración (conglomerados)	238
A.3. Actividades de listado	238
A.4. Selección de hogares	238
A.5. Cálculo de los factores de ponderación	239
Tabla SD.8: Tasa de respuesta por región	241
Tabla SD.9: Radios seleccionados y relevados	242
Apéndice B. Lista de personal involucrado en la encuesta.	243
Apéndice C. Estimadores de los errores de muestreo	245
Tabla SE.1: Errores muestrales: Muestra total.....	246
Apéndice D. Calidad de datos.....	247
DQ.1. Distribución por edad.....	248
Tabla DQ.1.1: Distribución de la edad de la población de los hogares	248
Tabla DQ.1.2W: Distribución de la edad de las mujeres elegibles y entrevistadas	251
Tabla DQ.1.3: Distribución de la edad de niños/as en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años	252
Tabla DQ.1.4: Distribución de la edad de niños/as de 3-20 años en el hogar y en cuestionarios de 5-17 años	253
DQ.2. Reporte de fechas de nacimiento	254
Tabla DQ.2.1: Reporte de fechas de nacimiento (población del hogar)	254
Tabla DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres)	255
Tabla DQ.2.3: Reporte de la fecha de nacimiento (primeros y últimos nacimientos)	256
Tabla DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años)	257
Tabla DQ.2.5: Reporte de fecha de nacimiento (niños, niñas y adolescentes de 5-17 años de edad).....	257
DQ.3 Completitud y mediciones	258
Tabla DQ.3.3W: Completitud de la información de fechas de matrimonio/unión y de relaciones sexuales (mujeres)	258
Tabla DQ.3.4: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso.	259

Tabla DQ.3.5: Completitud de la información para indicadores de antropometría: retraso del crecimiento.....	259
Tabla DQ.3.6: Completitud de la información para indicadores de antropometría: emaciación y sobrepeso	260
Tabla DQ.3.7: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas	261
DQ.4. Observaciones	262
Tabla DQ.4.3: Observación de certificados de nacimiento	262
DQ.5. Asistencia a la escuela	263
Tabla DQ.5.1: Asistencia escolar por año simple	263
DQ.6. Historia de nacimientos	264
Tabla DQ.6.1: Índice de masculinidad al nacer entre niños nacidos vivos y sobrevivientes	264
Apéndice E. Cuestionarios	265

LISTA DE ABREVIATURAS

AMBA	Área metropolitana de Buenos Aires
BPN	Bajo peso al nacer
CAPI	Entrevista personal asistida por computadora (Computer-Assisted Personal Interviewing)
CDN	Convención de los Derechos del Niño
CI	Coeficiente intelectual
CPN	Cuidado Post Natal
CRC	Convención sobre los Derechos del Niño (Convention on the Rights of the Child)
CSPro	Sistema de procesamiento de encuestas y censos (Census and Survey Processing System)
g	Gramos
GAM	Monitoreo Global del SIDA (Global AIDS Monitoring)
GLP	Gas licuado de petróleo
IFSS	Sistema de transmisión de archivos de Internet (Internet File Streaming System)
IPG	Índice de paridad de género
IRA	Infección respiratoria aguda
JMP	Programa conjunto de monitoreo de abastecimiento de agua, saneamiento e higiene de OMS/UNICEF (Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene)
MICS	Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (Multiple Indicator Cluster Survey)
MICS6	Sexta Ronda de Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (Multiple Indicator Cluster Survey)
NEA	Noreste Argentino
NOA	Noroeste Argentino
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS	Organización Mundial de la Salud
PNC	Cuidado post-natal (Post-natal Care)
SIDA	Síndrome de Inmuno-Deficiencia Adquirida
SPSS	Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for Social Sciences)
SRO	Solución de Rehidratación Oral
TIC	Tecnología de la información y la comunicación
TRO	Terapia de Rehidratación Oral
TVC	Tablas de verificación de campo
UN	Naciones Unidas (United Nations)
UNGASS	Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH / SIDA (United Nations General Assembly Special Session on HIV/AIDS)
UNICEF	Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia (United Nations Children's Fund)
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana
WASH	Agua, Saneamiento e Higiene (Water, Sanitation and Hygiene)
	WGGrupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad (Washington Group on Disability Statistics)

RECONOCIMIENTOS

El diseño, la implementación y diseño del reporte con los principales resultados de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes en Argentina, fue posible gracias a la participación en el diseño de cuestionarios y revisión de principales hallazgos de las siguientes instituciones:

Ministerio de Desarrollo Social

Ministerio de Salud

Ministerio de Educación

Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales

Sistema de Información, Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales

Secretaría Nacional de Adolescencia y Familia

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

Asimismo, el trabajo de campo fue encomendado a la empresa KNACK quien aseguró la calidad de la información a través de sus equipos en terreno incluyendo, coordinadores, supervisores, encuestadores, listadores, personal administrativo y técnico.

La oficina de país y oficina regional acompañaron el desarrollo de la encuesta a través de asistencia técnica y constante coordinación con las instancias anteriormente mencionadas. En particular, el equipo de Inclusión Social y Monitoreo de los Derechos de la oficina de Argentina lideró toda la implementación de la encuesta.

1

INTRODUCCIÓN

1 INTRODUCCIÓN

Este informe se basa en la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS), realizada en 2019-2020 por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. La encuesta proporciona datos estadísticamente sólidos y comparables internacionalmente que son esenciales para desarrollar políticas y programas basados en evidencia, y para monitorear el progreso hacia los objetivos nacionales y los compromisos globales.

Un compromiso con la acción: Responsabilidades de los informes nacionales e internacionales

Hace más de dos décadas, el **Plan de Acción para la Implementación de la Declaración Mundial sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo de los Niños en la década de 1990** pidió que:

“Cada país debe establecer mecanismos apropiados para la recopilación, el análisis y la publicación regulares y oportunos de los datos necesarios para monitorear los indicadores sociales relevantes relacionados con el bienestar de los niños ... Los indicadores de desarrollo humano deben ser revisados periódicamente por líderes nacionales y tomadores de decisiones, como se hace actualmente con indicadores de desarrollo económico...”

El programa de encuestas de indicadores múltiples por conglomerados se desarrolló poco después, a mediados de la década de 1990, para apoyar a los países en este esfuerzo.

Los gobiernos que firmaron la **Declaración y el Plan de Acción de Un Mundo Apropiado para los Niños** también se comprometieron a monitorear el progreso hacia las metas y objetivos:

“Realizaremos un seguimiento periódico a nivel nacional y, a nivel regional, cuando sea apropiado, y evaluaremos el progreso hacia los objetivos y metas del presente Plan de Acción a nivel nacional, regional y global. En consecuencia, fortaleceremos nuestra capacidad estadística nacional para recopilar, analizar y desagregar datos, incluso por sexo, edad y otros factores relevantes que pueden conducir a disparidades, y apoyar una amplia gama de investigaciones centradas en los niños” (Un Mundo Apropiado para los Niños, párrafo 60)

Del mismo modo, la **Declaración del Milenio** (párrafo 31) requería informes periódicos sobre los avances:

“...Solicitamos a la Asamblea General que revise periódicamente los avances logrados en la implementación de las disposiciones de esta Declaración, y solicitamos al Secretario General que emita informes periódicos para su consideración por la Asamblea General y como base para acciones futuras...”

La Resolución de la Asamblea General, adoptada el 25 de septiembre de 2015, **“Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”** estipula que, para el éxito de la agenda universal de los ODS,

“Se necesitarán datos desagregados de calidad, accesibles, oportunos y confiables para ayudar a medir el progreso y asegurar que nadie se quede atrás” (párrafo 48); reconoce que “... los datos de referencia para varias de las metas no están disponibles ...” y pide “... fortalecer la recopilación de datos y el desarrollo de capacidades en los Estados miembros...”

La Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020 tiene como objetivos principales:

- Proporcionar datos de alta calidad para evaluar la situación de niños, adolescentes, mujeres y hogares en Argentina;
- Facilitar datos necesarios para monitorear el progreso hacia los objetivos nacionales, como base para la acción futura;
- Recolectar datos desagregados para la identificación de disparidades, para informar políticas dirigidas a la inclusión social de los más vulnerables;
- Validar los datos de otras fuentes y los resultados de las intervenciones focalizadas;
- Generar datos sobre indicadores nacionales y globales de los ODS;
- Generar datos comparables a nivel internacional para la evaluación del progreso realizado en diversas áreas, y poner esfuerzos adicionales en aquellas áreas que requieren más atención;
- Generar datos sobre comportamiento y actitudes no disponibles en otras fuentes de datos.

Este informe presenta los resultados de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020. El Capítulo 2 que sigue es sobre la metodología de la encuesta, incluido el diseño e implementación de la muestra, todos los indicadores cubiertos por la encuesta, con sus definiciones, se presentan en "Indicadores y definiciones". Antes de presentar los resultados de la encuesta, organizados en capítulos temáticos, la cobertura de la muestra y las características principales de los encuestados se tratan en el Capítulo 4, "Cobertura de la muestra y características de los encuestados".

A esto le sigue el Capítulo 6, "Prosperar - Salud reproductiva y materna", que presenta los hallazgos sobre fecundidad, maternidad temprana, anticoncepción, necesidad insatisfecha, cuidado prenatal, tétanos neonatal, atención del parto, peso al nacer y cuidado post-natal y VIH.

El siguiente capítulo, "Prosperar – Salud infantil, nutrición y desarrollo" presenta los hallazgos sobre episodios de enfermedad, diarrea, uso de energía en el hogar, síntomas de infección respiratoria aguda, alimentación de lactantes y niños pequeños, malnutrición y desarrollo en la primera infancia.

Aprendizaje es el tema del siguiente capítulo, donde se cubren los resultados de la encuesta sobre educación infantil temprana, asistencia a la escuela, participación paterna en la educación de los niños y competencias fundacionales para el aprendizaje.

El siguiente capítulo, "Protegidos de la violencia y la explotación", incluye resultados de la encuesta sobre registro de nacimientos, disciplina infantil, matrimonio infantil, y actitudes hacia la violencia doméstica.

El Capítulo 10, "Vivir en un ambiente seguro y limpio", trata los temas de agua para beber y saneamiento.

El capítulo temático final es sobre la equidad, titulado "Oportunidad equitativa en la vida", el capítulo presenta los resultados sobre una variedad de temas relacionados con la equidad, que incluyen el funcionamiento de los niños, las transferencias sociales, la discriminación y el acoso.

El informe termina con apéndices, con información detallada sobre el diseño de la muestra, el personal involucrado en la encuesta, las estimaciones de los errores muestrales, la calidad de los datos y los cuestionarios utilizados.

2

METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA

2 METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA

2.1 ORGANIZACIÓN DE LA ENCUESTA

La Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes (MICS) 2019-2020 fue implementada por un Equipo de Gestión de la Encuesta formado y dirigido por UNICEF y SIEMPRPO. La supervisión estuvo a cargo de un Comité Directivo y las decisiones y procesos técnicos fueron guiados y apoyados por un Comité Técnico. El Equipo Global MICS de UNICEF brindó apoyo y revisiones de manera remota y presencial durante las fases clave de la encuesta según el Marco de Colaboración Técnica estándar del programa global MICS y el Memorando de Entendimiento entre el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales a través del SIEMPRO y UNICEF.

2.2 DISEÑO DE LA MUESTRA

La muestra para la MICS6 Argentina se utilizó para proporcionar estimaciones para un gran número de indicadores sobre la situación de los niños y las mujeres a nivel nacional en áreas urbanas y para las regiones AMBA, Pampeana, Cuyo, NEA, NOA y Patagonia. Estas regiones fueron los principales estratos, sub-estratificados luego por provincia (la Provincia de Buenos Aires a su vez se sub-estratificó en Partidos del Gran Buenos Aires y Resto de la Provincia). La muestra de hogares se seleccionó mediante muestreo polietápico. Dentro de cada estrato de selección, se seleccionó sistemáticamente un número específico de áreas de enumeración censal (radios censales en Argentina) con probabilidad proporcional al tamaño, medido en hogares del marco del Censo de Población y Viviendas 2010 de Argentina. La selección se hizo previo ordenamiento de los radios según código censal, lo que operó como una estratificación implícita. En total se seleccionaron 1.562 áreas de enumeración (radios censales). Algunos radios seleccionados, aquellos muy extensos o con un gran crecimiento en viviendas, fueron divididos en grupos de tamaño similar, seleccionándose aleatoriamente uno de ellos. Este grupo (o en su defecto el radio completo si no hubo necesidad de esta división) se listó en su totalidad, estratificándose este listado en dos grupos de vivienda: con niños menores de 5 años y sin niños menores de cinco años. Luego se seleccionó una muestra aleatoria sistemática de 20 viviendas en cada radio, 10 de cada grupo, para una muestra total de 31.240 viviendas. Debido a la pandemia de Covid19, y por las razones obvias que esto trajo aparejado, de los 1.562 radios seleccionados, no se pudieron visitar 622 radios. Al finalizar el trabajo de campo se controló que en todas las jurisdicciones y estratos de las jurisdicciones hubiera radios relevados. Como la muestra no es autoponderada, se utilizan ponderadores de la muestra para reportar los resultados de la encuesta. Se puede encontrar una descripción más detallada del diseño de muestra en el Apéndice A: Diseño de muestra.

2.3 CUESTIONARIOS

Se utilizaron cuatro cuestionarios en la encuesta: 1) un cuestionario del hogar para recopilar información demográfica básica sobre todos los miembros del hogar (residentes habituales), el hogar y la vivienda; 2) un cuestionario para mujeres individuales administrado en cada hogar a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad; 3) un cuestionario para menores de 5 años, administrado a madres (o cuidadoras) de todos los niños menores de 5 años que viven en el hogar; y 4) un cuestionario para niños de 5 a 17 años de edad, administrado a la madre (o cuidadora) de un niño de 5 a 17 años de edad que vive en el hogar seleccionado al azar. Los cuestionarios incluyeron los siguientes módulos:¹

1. Los siguientes módulos no corresponden a los cuestionarios estándar y fueron personalizados por el país: Cuestionario de Hogar: DNI, Salud, Trabajo e Ingresos, Entorno e Infraestructura barrial y vivienda; Cuestionario de Mujeres: Embarazos Interrumpidos y Maternidad Planificada; Cuestionario de Niños/as de 5 a 17 años: Asignación Universal por Hijo y Atención de la salud; Cuestionario de niños/as menores de 5 años: Asignación Universal por Hijo.

Cuestionario del Hogar	Cuestionario de Mujeres	Cuestionario de Niños/as de 5-17 años
<ol style="list-style-type: none"> 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR 2. EDUCACIÓN 3. DNI 4. SALUD 5. TRABAJO E INGRESOS 6. TRANSFERENCIAS SOCIALES 7. ENTORNO E INFRAESTRUCTURA BARRIAL Y VIVIENDA 8. CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR 9. USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR 10. AGUA Y SANEAMIENTO 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ANTECEDENTES DE LA MUJER 2. USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN 3. EMBARAZOS INTERRUMPIDOS 4. ÚLTIMO NACIMIENTO 5. SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO 6. CONTROLES DE SALUD POST-NATAL 7. ANTICONCEPCIÓN 8. MATERNIDAD PLANIFICADA 9. ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA HACIA LA MUJER 10. VICTIMIZACIÓN 11. MATRIMONIO/UNIÓN 12. COMPORTAMIENTO SEXUAL 13. VIH/SIDA 14. CONSUMO DE ALCOHOL DURANTE EL EMBARAZO Y POST-PARTO 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ANTECEDENTES DEL NIÑO/A (Edad, asistencia) 2. ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO 3. ATENCIÓN DE LA SALUD 4. DISCIPLINA INFANTIL 5. FUNCIONAMIENTO INFANTIL 6. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
		Cuestionario para Niños/as menores de 5
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ANTECEDENTES DE LOS MENORES DE CINCO AÑOS 2. REGISTRO DEL NACIMIENTO 3. ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO 4. DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO 5. DISCIPLINA INFANTIL 6. FUNCIONAMIENTO INFANTIL 7. LACTANCIA 8. CUIDADO DE ENFERMEDADES

Sobre la base de los resultados de la prueba previa, se realizaron modificaciones a la redacción y traducción de los cuestionarios. Los cuestionarios se basaron en los cuestionarios estándar MICS6.² A partir del modelo MICS6, en su versión en inglés, los cuestionarios fueron personalizados y traducidos al español y se probaron previamente en una prueba piloto durante los meses de mayo y junio de 2019. Con base en los resultados de la prueba piloto, se realizaron modificaciones a la redacción y traducción de los cuestionarios. En el Apéndice E se proporciona una copia de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes MICS 2019 - 2020.

2. Los cuestionarios estándar MICS6 pueden encontrarse en: <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

2.4 PROTOCOLO ÉTICO

El protocolo de la encuesta fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Dirección de Investigación para la Salud del Ministerio de Salud en abril del 2019. El protocolo incluía un Protocolo de Protección que describe los riesgos potenciales durante el ciclo de vida de la encuesta y las estrategias de gestión para mitigarlos.

Se obtuvo el consentimiento verbal para cada participante y, para los niños de 15 a 17 años entrevistados individualmente, se obtuvo el consentimiento de un adulto antes del asentimiento del niño. Todos los encuestados fueron informados sobre la naturaleza voluntaria de la participación y de la confidencialidad y anonimato de la información. Además, los encuestados fueron informados de su derecho a negarse a responder todas las preguntas o preguntas particulares, así como a detener la entrevista en cualquier momento.

2.5 MÉTODO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las encuestas de MICS utilizan Entrevistas Personales Asistidas por Computadora (CAPI, por sus siglas en inglés). La aplicación de recolección de datos se basó en el software CPro (Sistema de procesamiento de encuestas y censos), versión 6.3, que incluye una plataforma de gestión de datos dedicada MICS. Los procedimientos y programas estándar³ desarrollados bajo el programa MICS global se adaptaron al cuestionario final de la Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020 y se utilizaron en todo momento. La aplicación CAPI se probó en La Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el Gran Buenos Aires durante junio de 2019. Con base en los resultados de la prueba CAPI, se realizaron modificaciones a los cuestionarios y a la aplicación.

2.6 CAPACITACIÓN

La capacitación para el trabajo de campo se realizó en 18 días en septiembre de 2019. Esta capacitación fue centralizada y participaron coordinadores de todo el país y supervisores y encuestadores de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Provincia de Buenos Aires. Sucesivamente, se realizaron capacitaciones a nivel provincial bajo la misma modalidad. La capacitación incluyó lecciones sobre técnicas de entrevista y el contenido de los cuestionarios, y entrevistas simuladas entre participantes para ganar práctica al hacer preguntas. Los participantes primero completaron la capacitación completa sobre cuestionarios en papel, y luego la capacitación sobre la aplicación CAPI. Los participantes pasaron dos días en prácticas de campo y dos días de prueba piloto completa en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el Gran Buenos Aires en radios censales seleccionados para tal fin. La agenda de capacitación se basó en la plantilla de agenda de capacitación MICS6.⁴

Los medidores recibieron capacitación dedicada a mediciones antropométricas por tres días, incluyendo dos días de práctica de campo y la prueba piloto.

Los supervisores de campo asistieron a una capacitación adicional sobre los deberes de supervisión y responsabilidades del equipo.

3. La aplicación estándar de recopilación de datos MICS6 se puede encontrar en: <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

4. La plantilla de la agenda de capacitación se puede encontrar en: <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

2.7 TRABAJO DE CAMPO

Los datos fueron recolectados por 67 equipos; cada uno estaba compuesto por cuatro entrevistadores, un conductor, un medidor y un supervisor. El medidor podía coincidir con un entrevistador y/o el supervisor. El trabajo de campo comenzó en octubre de 2019 y concluyó en marzo de 2020, cuando la pandemia obligó a la interrupción del trabajo de campo.

Los datos se recopilaban utilizando tabletas que ejecutan el sistema operativo Windows 10, utilizando una aplicación Bluetooth para operaciones de campo, permitiendo la transferencia de tareas y cuestionarios completos entre las tabletas de supervisor y entrevistador.

2.8 MEDIDAS DE CONTROL DE CALIDAD EN EL TRABAJO DE CAMPO

Los supervisores del equipo fueron responsables de la supervisión diaria del trabajo de campo. Se implementó una re-entrevista obligatoria en un hogar por conglomerado. Se realizaron observaciones diarias de las habilidades y el desempeño de los entrevistadores.

Durante el período de trabajo de campo, los miembros del equipo de administración de la encuesta visitaron varias veces a cada equipo de campo y se organizaron visitas de campo para los miembros del Equipo MICS de UNICEF.

A lo largo del trabajo de campo, se produjeron semanalmente tablas de verificación de campo (TVC) para el análisis y la acción con los equipos de campo. Las TVC eran versiones personalizadas de las tablas estándar producidas por el Programa MICS.⁵

2.9 MANEJO DE DATOS, EDICIÓN Y ANÁLISIS

Los datos se recibieron en la oficina central del equipo de gestión de la encuesta a través del Sistema de Transmisión de Archivos por Internet (IFSS, por sus siglas en inglés) integrado en la aplicación de gestión en las tabletas de los supervisores. Cuando era logísticamente posible, la sincronización fue diariamente. La oficina central comunicó las actualizaciones de la aplicación a los equipos de campo a través de este sistema.

Durante la recopilación de datos y después de completar el trabajo de campo, los datos se editaron de acuerdo con el proceso de edición descrito en detalle en los lineamientos para la Edición de Datos, una versión personalizada de la documentación estándar de MICS6.⁶

2.10 ANÁLISIS Y REPORTE

Los ponderadores de la muestra y las características de contexto, se calcularon y agregaron a los datos finales. El análisis se realizó utilizando el software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versión 23. Los modelos de sintaxis y el plan de tabulación desarrollados por UNICEF se personalizaron y utilizaron para este fin.⁷

El informe de resultados de la encuesta y las instantáneas estadísticas que lo acompañan se redactaron sobre la base de las plantillas desarrolladas por el Programa Global MICS⁸. Estos fueron presentados y revisados por expertos en la materia durante el Taller de Interpretación de Datos y Recopilación de Informes (DIRC) celebrado en Buenos Aires, el 6 y 9 de noviembre de 2020. La finalización del Informe de Resultados de la Encuesta y las Instantáneas Estadísticas fue gestionada por el Equipo de Gestión de la Encuesta con la orientación del Comité Técnico y los participantes en el Taller de DIRC.

2.11 EL COMPARTIR DATOS

Los identificadores únicos, como la ubicación y datos personales recolectados durante las entrevistas, se eliminaron de las bases de datos para garantizar la privacidad. Estos archivos de datos anónimos están disponibles en el sitio web de MICS⁹ y pueden descargarse libremente para fines de investigación legítimos. Los usuarios deben enviar una investigación final a las entidades enumeradas en el archivo readme incluido, estrictamente con fines informativos.

5. <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

6. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

7. <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

8. <http://mics.unicef.org/tools#reporting>

9. <http://mics.unicef.org/surveys>.

3

INDICADORES Y DEFINICIONES

3 INDICADORES Y DEFINICIONES

INDICADOR MICS	ODS ¹	Módulo ²	Definición ³	Valor	
COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS					
SR.1	Acceso a electricidad	7.1.1	HC	Porcentaje de miembros de los hogares con acceso a electricidad	100.0
SR.5	Hogares con televisión		HC	Porcentaje de hogares que tienen una televisión	97.2
SR.7	Hogares con una computadora		HC	Porcentaje de hogares que tienen una computadora	48.9
SR.8	Hogares con internet		HC	Porcentaje de hogares que tienen acceso a internet por cualquier dispositivo desde casa	60.4
SR.9	Uso de computadora		MT	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que usaron una computadora durante los últimos 3 meses	56.2
SR.10	Propiedad de teléfono móvil	5.b.1	MT	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que poseen un teléfono móvil	94.4
SR.12a SR.12b	Uso de internet	17.8.1	MT	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que usaron Internet (a) durante los últimos 3 meses (b) al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses	90.7 85.5
SR.13 ^a SR.13b	Habilidades TIC	4.4.1	MT	Porcentaje de mujeres que han llevado a cabo al menos una de las nueve actividades específicas relacionadas con la informática en los últimos 3 meses (a) 15 a 24 años (b) 15 a 49 años	54.8 49.7
SR.18	Entorno familiar de los niños/as		HL	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años de edad que no viven con ninguno de los padres biológicos	2.7

¹Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. El Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Indicadores ODS actualiza continuamente los metadatos de muchos indicadores ODS y se realizan cambios en la lista de indicadores ODS. MICS cubre muchos indicadores ODS con una coincidencia exacta de sus definiciones, mientras que algunos indicadores son sólo parcialmente cubiertos por MICS. Estos últimos casos se incluyen aquí siempre y cuando la metodología internacional actual permita únicamente la forma en que se define el indicador MICS, y/o que el indicador MICS genere una parte significativa del indicador ODS. Para más información sobre los metadatos de los indicadores ODS, véase <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

² Algunos indicadores se construyen utilizando las preguntas en varios módulos de los cuestionarios MICS. En tales casos, solamente se indica el módulo/s que contiene la mayor parte de la información necesaria.

³Todos los indicadores MICS están o pueden estar desagregados, cuando es relevante, por quintiles de riqueza, sexo, edad, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad y ubicación geográfica (según los dominios reportados), u otras características, según lo recomendado por el Grupo Interinstitucional de Expertos sobre Indicadores ODS: <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

INDICADOR MICS		ODS ¹	Módulo ²	Definición ³	Valor
SR.19	Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos		HL	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años de edad con uno o ambos padres biológicos fallecido	4.2
SR11.4	Niños/as con al menos un padre que institucionalizado		HL	Porcentaje de niños/as menores de 18 años con al menos uno de sus padres biológicos institucionalizado. (a) Institución penitenciaria (b) Institución de salud	0.1 0.7
SR.20	Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero		HL	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años de edad con al menos uno de los padres biológicos viviendo en el extranjero	0.7
SR.11.3	Niños que no están bajo el cuidado de los padres		HL	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no viven con ninguno de sus padres biológicos	2.7
SR.12.1	Déficit de acceso a bienes y servicios de salud		S	Porcentaje de personas que necesitaron asistencia médica o medicamentos en los últimos tres meses y no accedieron por falta de dinero o transporte	5.6
SR.12.2	Déficit de cobertura de seguro salud		S	Porcentaje de hogares en los que ningún miembro tiene cobertura de salud de Obra Social, PAMI o Prepaga	22.5
SR.12.3	Déficit de acceso a la salud en menores de 5 años		S	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que no asistieron a los controles de salud en los últimos 12 meses	7.4
SR.12.4	Controles de salud en niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años		S	Porcentaje de niños/as de 5 a 17 años inclusive que asistieron a controles de salud en el último año sin haber estado enfermos	80.5
SR.12.5	Déficit de acceso a la salud en niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años		S	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes menores de 5 a 17 años que no asistieron a los controles de salud en los últimos 12 meses	19.1
SR.12.6	Conocimiento y consumo de alcohol durante el embarazo		AE	Porcentaje de mujeres embarazadas o madres de menores de 2 años que han consumido alcohol sin importar qué cantidad durante todo el embarazo	9.2

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA					
TM.2.2 W	Tendencias en maternidad temprana (mujeres)		CM	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años	1.5
TM.3.1	Tasa de prevalencia de anticonceptivos (mujeres casadas/unión)		CP	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad actualmente casadas o en unión que usan (o que sus parejas usan) un método anticonceptivo (moderno o tradicional) (a) Uso de anticonceptivos modernos (b) Uso de anticonceptivos tradicionales	66.7 3.2
TM.3.2	Uso de anticonceptivos		CP	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 sexualmente activas actualmente solteras/no unidas que están usando (o su pareja está usando) (a) Uso de anticonceptivos modernos (b) Uso de anticonceptivos tradicionales	68.0 2.8
TM.3A RG	Conocimiento de anticonceptivos		CP	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años (no embarazadas) que conocen al menos dos métodos anticonceptivos modernos	99.0
TM.3.6	Aborto no espontáneo en mujeres de 15 a 49 años		IP	Porcentaje de mujeres mayores de 15 años que han tenido algún aborto no espontáneo	10.8
TM.4	Necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos ⁴	3.7.1 & 3.8.1	UN	Porcentaje de mujeres en edad reproductiva (15-49 años) que tienen su necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos	80.7
TM.5a TM.5b TM.5c	Cobertura de atención prenatal	3.8.1	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su nacido vivo más reciente fueron atendidas (a) al menos una vez por personal capacitado (b) al menos cuatro veces por cualquier proveedor (c) al menos ocho veces por cualquier proveedor	94.9 90.4 55.2
TM.6	Contenido de atención prenatal		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su último nacido vivo, al menos una vez se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina y como parte de la atención prenatal	93.1
TM.4.4	Protección contra el tétanos neonatal		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que durante el embarazo de su último nacido vivo recibieron al menos una dosis de la vacuna que contiene toxoide contra el tétanos	84.1
TM.8	Partos institucionales		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz en algún centro de salud	99.5
TM.9	Asistencia en el parto por una persona capacitada	3.1.2	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que el parto de su nacido vivo más reciente fue asistido por personal de salud capacitado	98.8

⁴Véase el plan de tabulación de MICS para una descripción detallada

SALUD REPRODUCTIVAY SALUD MATERNA					
TM.10	Cesárea		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz por cesárea	46.8
TM.11	Niños/as pesados al nacer		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los 2 últimos años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue pesado al nacer	97.9
TM.12	Estancia post-parto en un centro de salud		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años que atendieron el parto de su nacido vivo más reciente en un centro de salud y que permanecieron en un centro de salud durante 12 horas o más después del parto	99.0
TM.13	Chequeos post-natales para el recién nacido		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los 2 últimos años cuyo hijo nacido vivo más reciente recibió un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto, o un chequeo post-natal durante una visita dentro de los 2 días después del nacimiento	6.9
TM.14	Recién nacidos a los que se secó		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue secado o limpiado después del nacimiento	92.5
TM.15	Cuidado piel a piel		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue colocado en el pecho desnudo de la madre después del nacimiento	16.7
TM.16	Baño retrasado		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue bañado por primera vez más de 24 horas después del nacimiento	64.4
TM.19	Funciones fundamentales de la atención postnatal ⁵		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años para quienes su hijo nacido vivo más reciente recibió por lo menos 2 funciones de señales de atención postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento	97.1
TM.24	Relaciones sexuales antes de los 15 años en jóvenes		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años de edad	12.6
TM.25	Jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que jamás se han casado y que nunca han mantenido relaciones sexuales	35.8
TM.29	Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad que identifican correctamente formas de prevenir la transmisión sexual del VIH ⁶ , y que rechazan las concepciones erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH	41.1
TM.30	Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo/a		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que identifican correctamente los tres medios de transmisión ⁷ del VIH de madre a hijo	36.9
TM.31	Actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con el VIH		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que expresan actitudes discriminatorias ⁸ hacia las personas que viven con el VIH	16.3

⁵Las funciones fundamentales son: 1) Revisión del cordón umbilical, 2) Asesoramiento sobre signos de peligro, 3) Evaluación de la temperatura, 4) Observación / consejería sobre la lactancia y 5) Pesaje del bebé (si procede).

⁶Usar condones y limitar el sexo a una pareja y no infectada

⁷Transmisión durante el embarazo, durante el parto y durante la lactancia

⁸Mujeres que contestaron no a una de las dos preguntas siguientes: 1) ¿Compraría verduras frescas de un tendero o vendedor si supiera que esta persona tiene VIH? 2) ¿Cree que los niños/as que viven con el VIH deberían poder asistir a la escuela con niños/a que son VIH negativos?

SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA

TM.32	Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han declarado tener conocimiento de un lugar para la prueba del VIH	84.4
TM.33	Personas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	18.4
TM.34	Jóvenes sexualmente activas/os que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que han mantenido relaciones sexuales durante los últimos 12 meses, que se hicieron la prueba del VIH en los últimos 12 meses y que conocen el resultado	18.4
TM.35a TM.35b	Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años quienes recibieron atención prenatal por personal capacitado al menos una vez durante el embarazo del nacido vivo más reciente, y que durante una visita de atención prenatal recibieron (a) consejería sobre el VIH (b) información o consejería sobre el VIH después de recibir los resultados de la prueba del VIH	32.9 31.1
TM.36	Prueba del VIH durante la atención prenatal		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los 2 últimos años quienes recibieron cuidados prenatales por personal capacitado al menos una vez durante el embarazo del nacido vivo más reciente y que durante una visita de atención prenatal se les ofreció y aceptaron hacerse una prueba de VIH durante la atención prenatal y que recibieron los resultados	73.0

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

INDICADOR MICS	ODS ³	Módulo ¹	Descripción ²	Valor
PROSPERAR–SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO				
TC.12		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las 2 últimas semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	56.6
TC.13a TC.13b		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron SRO	15.4
TC.14		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron TRO (paquete SRO, líquido SRO pre envasado) y alimentación continua durante el episodio de diarrea	32.5
TC.15		EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar (viviendo en hogares que reportaron cocinar)	99.2
TC.16		EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para calefacción (viviendo en hogares que reportaron el uso de calefacción)	91.7
TC.17		EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para alumbrado (viviendo en hogares que reportaron el uso de alumbrado)	99.6
TC.18	7.1.2	EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción y alumbrado ⁹	93.2
TC.19	3.8.1	CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	94.2
TC.20		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas que recibieron antibióticos	44.9
TC.26		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con fiebre en las últimas 2 semanas para los cuales se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	71.1
TC.30		MN	Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que fueron amamantados en alguna ocasión	94.3
TC.31		MN	Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que fueron amamantados dentro de la hora posterior al nacimiento	57.7

⁹ Los miembros de la familia que viven en hogares que informan no cocinar, no tener calefacción o no tener alumbrado no se excluyen del numerador

PROSPERAR-SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO

TC.44a TC.44b	Prevalencia de bajo peso (underweight)		AN	Número de niños/as menores de 5 años que están por: (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	3.8 1.1
TC.45a TC.45b	Prevalencia de baja talla para la edad (stunting)	2.2.1	AN	Número de niños/as menores de 5 años que están por: (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana de la altura por la edad del estándar de la OMS	12.3 4.6
TC.46a TC.46b	Prevalencia de emaciación (wasting)	2.2.2	AN	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por debajo de: (a) menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	1.2 4.9
TC.47a TC.47b	Prevalencia de sobrepeso	2.2.2	AN	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por encima de: (a) dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	14.3 4.9
TC.49a TC.49b TC.49c	Estimulación temprana y cuidado receptivo		EC	Porcentaje de niños/as de 24 a 59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con (a) Cualquier adulto miembro del hogar (b) Padre (c) Madre	85.3 24.4 71.0
TC.50	Disponibilidad de libros infantiles		EC	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles	47.9
TC.51	Disponibilidad juguetes		EC	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que juegan con dos o más tipos de juguetes	88.2
TC.52	Supervisión inadecuada		EC	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que fueron dejados solos o bajo la supervisión de otro niño/a de menor de 10 años de edad por más de una hora al menos una vez la semana pasada	6.0
TC.53	Índice de desarrollo infantil temprano	4.2.1	EC	Porcentaje de niños/a entre 36 y 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de las cuatro siguientes áreas: alfabetización--aptitud numérica, física, socio-emocional y aprendizaje	86.2
TC.54	Controles de salud en menores de 5 años		CA	Porcentaje de niños/as de 0 a 4 años inclusive que asistieron a los controles de salud adecuados para su edad	60.5

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

INDICADOR MICS	ODS ³	Módulo ¹	Descripción ²	Valor
APRENDER				
LN.1		UB	Porcentaje de niñas/os de 36 a 59 meses que asisten a un programa de educación de la primera infancia	64.4
LN.2	4.2.2	ED	Porcentaje de niños/as en el grupo de edad pertinente que asisten a un programa de educación para la primera infancia	95.8
LN.5a LN.5b LN.5c		ED	Porcentaje de niños/as en: (a) edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria (b) edad de asistir a la secundaria que actualmente asisten a la escuela secundaria	98.2 89.4
LN.6a LN.6b LN.6c		ED	Porcentaje de niños/as: (a) en edad de asistir a la primaria que no asisten (b) en edad de asistir a la secundaria que no asisten (c) edad de asistir a la escuela secundaria alta que actualmente asisten a la escuela secundaria alta o superior	0.3 1.1 7.5
LN.7a LN.7b		ED	Razón de niños/as en edad de asistir al último grado que asisten al último grado de (excluyendo repetidores): (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria	90.2 87.5
LN.8a LN.8b LN.8c	4.1.2	ED	Porcentaje de niños/as de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado que hayan completado ese grado (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria (c) Escuela secundaria alta	96.8 79.3 60.2
LN.9		ED	Porcentaje de niños/as que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar en curso	94.9
LN.10a LN.10b		ED	Porcentaje de estudiantes en cada grado que son 2 o más años mayores de la edad oficial para el grado (a) Escuela primaria (a) Escuela secundaria	3.1 20.6

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

INDICADOR MICS		ODS ³	Módulo ¹	Descripción ²	Valor
LN.11a LN.11b LN.11c	Índice de paridad en educación (a) Género (b) Riqueza	4.5.1	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) para niñas dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para niños (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria Tasa de asistencia neta (ajustada) para el quintil más pobre dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para el quintil más rico (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria	98.2 1.0 89.4 1.1 66.6 1.1
LN.16	Diálogo con maestros sobre el progreso de los niños/as		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela para los que algún miembro adulto del hogar discutió el progreso del niño/a con los maestros/as	87.1
LN.18	Disponibilidad de libros en casa		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que tienen tres o más libros para leer en casa	70.7
LN.21	Apoyo con las tareas escolares		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y tienen tarea que reciben ayuda con la tarea (a) Ayuda de la madre (b) Ayuda del padre (c) Ayuda de ambos	80.4

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

INDICADOR MICS	ODS ³	Módulo ¹	Descripción ²	Valor	
PROTEGIDOS DE LA VIOLENCIA Y EXPLOTACIÓN					
PR.1	Registro de nacimiento	16.9.1	BR	Porcentaje de niños/as menores de 5 años cuyo nacimiento fue registrado ante una autoridad civil	99.7
PR.2	Disciplina violenta	16.2.1	UCD – FCD	Porcentaje de niños/as entre 1 y 14 años que experimentaron agresión psicológica y/o castigo físico de sus cuidadores durante el último mes	59,4
PR.15 ARG	Actitudes hacia el castigo físico		DV	Porcentaje de madres/cuidadoras de niños de 1 a 14 años que creen que el castigo físico es necesario para llamar la atención, criar o educar a un niño adecuadamente	2,6
PR.4a PR.4b	Matrimonio infantil	5.3.1	MA	Porcentaje de mujeres entre 20 y 24 años que se casaron o unieron por primera vez (a) antes de los 15 años, (b) antes de los 18 años	2.4 15.5
PR.5	Personas jóvenes entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión		MA	Porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años actualmente casadas o en unión	7.7
PR.4. 2W	Tendencias en matrimonio infantil		MA	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	2.9
PR.7a PR.7b	Diferencia de edad entre los esposos		MA	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o en unión cuyos esposos son mayores que ellas por 10 años o más (a) edad 15- 19 años, (b) edad 20-24 años	4.4 8.9
PR.15	Actitudes frente a la violencia doméstica		DV	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que declaran que está justificado que el esposo/pareja golpee o pegue su esposa/pareja en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños/as, (3) discute con él, (4) rehúsa mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida	3.1
PR.9	Mujeres de 15 a 49 años víctimas de abuso		DV	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que fueron víctimas de abuso	10.5

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

INDICADOR MICS	ODS ³	Módulo ¹	Descripción ²	Valor	
VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO					
WS.2	Uso de servicios básicos de agua para beber	1.4.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para beber ya sea en su vivienda/ patio o parcela o en los 30 minutos del viaje de ida y vuelta para recoger agua	99.4
WS.3	Disponibilidad de agua para beber		WS	Porcentaje de miembros del hogar con una fuente de agua que está disponible cuando se necesita	81.7
WS.1.3	Persona que recoge el agua		WS	Persona que recoge habitualmente el agua para beber a) mujer b) hombre c) niña menor de 15 años d) niño menor de 15 años	28.4 46.7 0.7 1.8
WS.1.4	Tiempo dedicado a recolectar agua		WS	Tiempo promedio dedicado a la recolección de agua por día a) hasta 30 minutos b) de 31 minutos a 1 hora c) más de 1 hora a 3 horas d) más de 3 horas	76.0 13.3 0.9 9.8
WS.1.9	Tratamiento del agua en el hogar		WS	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que usan un método apropiado de tratamiento de agua ¹⁰	16.9
WS.8	Uso de instalaciones saneamiento mejoradas		WS	Porcentaje de miembros del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas	99.5
WS.9	Uso del servicio de saneamiento básico	1.4.1 & 6.2.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no son compartidas	96.7
WS.10	Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ		WS	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones mejoradas de saneamiento que no se tiran al alcantarillado y se han vaciado	53.2
WS.11	Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio		WS	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones de saneamiento mejoradas que no se tiran al alcantarillado y con los desechos dispuestos in situ o retirados	15.3
WS.3.3	Eliminación de las heces de los niños		WS	Porcentaje de niños cuyas últimas heces se eliminaron de manera segura	14.5

¹⁰ Incluye hervir, agregar blanqueador / cloro, filtrar con una tela, usar filtro de agua, desinfección solar y otro

INDICADOR MICS	ODS ³	Módulo ₁	Descripción ²	Valor
OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN LA VIDA				
EQ.1	Niños/as con dificultades funcionales		UCF – FCF Porcentaje de niños/as de 2 a 4 años reportados con dificultades de funcionamiento en por lo menos un ámbito	3.7
EQ.2a EQ.2b EQ.2c	Cobertura de seguro médico]		WB CB UB Porcentaje de mujeres y niños/as cubierta por seguro médico a) mujeres de 15 a 49 años de edad b) niños/as de 5 a 17 años c) niños/as menores de 5 años	53.5 51.7 43.5
EQ.2.4 ARG	Usuarios de apoyo económico externo		TS Porcentaje de informantes del cuestionario de hogar que conocen y reportan que el hogar recibe asistencia	23,8
EQ.3 ARG	Déficit de acceso a la salud		S Porcentajes de personas que necesitaron asistencia médica o medicamentos en los últimos tres meses y no accedieron por falta de dinero o transporte.	6.8
EQ.4 ARG	Falta de cobertura de salud		S Porcentaje de hogares en los que ningún miembro tiene cobertura de salud de Obra Social, PAMI, Prepaga o servicio de emergencias	22.5
EQ.5 ARG	Hogares con cobertura de salud		S Porcentaje de hogares en los que al menos un miembro tiene cobertura de salud de Obra Social, PAMI, Prepaga o servicio de emergencias: a) En el total de hogares b) En hogares con menores de hasta 17 años	77.5 67.3
EQ.7	Discriminación	10.3.1 & 16.b.1	VT Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que se han sentido personalmente discriminadas o acosadas en los últimos 12 meses sobre la base de un motivo de discriminación prohibido por el derecho internacional en materia de derechos humanos	18.4

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

4

**COBERTURA DE
LA MUESTRA Y
CARACTERÍSTICAS DE
LOS ENCUESTADOS**

4 COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENCUESTADOS¹

4.1 RESULTADO DE LAS ENTREVISTAS

La Tabla SR.1.1 presenta los resultados de la implementación de la muestra, incluyendo las tasas de respuesta. De los 31.240 hogares seleccionados para la muestra, pudieron ser contactados 19.420. De ellos 17.755 resultaron ocupados. De estos, 14.968 se entrevistaron exitosamente para una tasa de respuesta de 84.5%.

La pandemia de COVID19 obligó a suspender el trabajo de relevamiento, por lo que de los 1.562 radios seleccionados no pudieron ser relevados 622 radios alcanzando al 60.2%.

En los hogares entrevistados, se identificaron 13.095 mujeres (de 15-49 años de edad). De estas, 12.202 fueron entrevistadas, llevando a una tasa de respuesta de 93.2% dentro de los hogares entrevistados.

Había 6.343 niños menores de cinco años listados en los cuestionarios de hogar. Se completaron cuestionarios para 6.157 de estos niños, lo que corresponde a una tasa de respuesta de 97.1% en los hogares entrevistados.

Se utilizó una submuestra de niños de 5 a 17 años para administrar el cuestionario de niños de 5 a 17 años de edad. Solo se seleccionó un niño al azar en cada hogar entrevistado, y hubo 11.486 niños de 5 a 17 años incluidos en los cuestionarios del hogar. De estos, se seleccionaron 6.737 niños y se completaron cuestionarios para 6,536, que corresponden a una tasa de respuesta de 97.0% dentro de los hogares entrevistados.

Las tasas globales de respuesta fueron 78.6%, 81.8% y 81.8% para las entrevistas individuales de mujeres, menores de 5 años y niños de 5 a 17 años, respectivamente.

1. Cabe aclarar que, a lo largo del informe, algunas desagregaciones fueron suprimidas de algunas tablas debido no contar con una cantidad suficiente de muestra que permita que las desagregaciones sean confiables.

Tabla SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años y niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años

Número de hogares, mujeres, niños y niñas menores de 5, y niños, niñas y adolescentes de 5-17 años por resultados de la entrevista, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Total	AMBA	Cuyo	NEA	NOA	Pampeana	Patagonia
Hogares							
Muestreados	19420	4179	2698	2989	2408	4455	2691
Ocupados	17755	3493	2566	2748	2348	4178	2422
Entrevistados	14968	2561	2252	2423	2137	3516	2079
Tasa de terminación del hogar	77,1	61,3	83,5	81,1	88,7	78,9	77,3
Tasa de respuesta del hogar	84,3	73,3	87,8	88,2	91,0	84,2	85,8
Mujeres de 15 a 49 años							
Elegibles	13095	2060	2070	2433	2156	2770	1606
Entrevistadas	12202	1851	1913	2287	2049	2607	1495
Tasa de respuesta de las mujeres	93,2	89,9	92,4	94,0	95,0	94,1	93,1
Tasa global de respuesta de las mujeres	78,6	65,9	81,1	82,9	86,5	79,2	79,9
Niños y niñas menores de 5 años							
Elegibles	6343	997	1073	1210	898	1442	723
Madres/cuidadoras entrevistadas	6157	946	1031	1176	890	1401	713
Tasa de respuesta de niños y niñas menores de 5	97,1	94,9	96,1	97,2	99,1	97,2	98,6
Tasa de respuesta global de niños y niñas menores de 5 años	81,8	69,6	84,3	85,7	90,2	81,8	84,7
Niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años							
Niños, niñas y adolescentes de 5-17 años ^[A]	11486	1759	1852	2202	1882	2437	1354
Elegibles	6737	1045	1062	1243	1066	1461	860
Madres/cuidadoras entrevistadas	6536	985	1037	1211	1044	1419	840
Tasa de respuesta de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años	97,0	94,3	97,6	97,4	97,9	97,1	97,7
Tasa de respuesta global de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años	81,8	69,1	85,7	85,9	89,1	81,7	83,8

^[A] El cuestionario para niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años se aplicó a un niño seleccionado al azar en cada hogar entrevistado

4.2 CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y DE LOS HOGARES

Las tablas SR.2.1, SR.2.2 y SR.2.3 brindan más detalles sobre las características a nivel del hogar obtenidas en el Cuestionario de Hogar. La mayor parte de la información recopilada sobre estas características de la vivienda se ha utilizado en la construcción del índice de riqueza.

La Tabla SR.2.1 presenta las características de la vivienda, desagregada por área y región, distribuida según si la vivienda tiene electricidad, energía utilizada para cocinar, acceso a Internet, los materiales principales del piso, techo y paredes exteriores, así como el número de habitaciones utilizadas para dormir.

En la Tabla SR.2.2, los hogares se distribuyen de acuerdo con la propiedad de enseres por parte de los hogares y de los miembros individuales del hogar. Esto también incluye la propiedad de la vivienda.

La tabla SR.2.3 muestra cómo las poblaciones de hogares en regiones se distribuyen de acuerdo con los quintiles de riqueza de los hogares.

Table SR.2.1: Características de la vivienda

Distribución porcentual de hogares según características seleccionadas de las viviendas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Total	AMBA	Cuyo	NEA	NOA	Pampeana	Patagonia
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Electricidad							
Sí	100,0	100,0	99,9	99,9	100,0	99,9	100,0
No	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Ignorado/NS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía usada para cocinar^A							
Combustibles y tecnologías limpias	99,1	99,2	99,4	97,4	98,8	99,4	99,4
Otros combustibles	0,5	0,5	0,4	1,9	0,3	0,4	0,4
No se cocina en el hogar	0,4	0,3	0,3	0,7	0,9	0,2	0,2
Acceso a internet en el hogar							
Sí	60,4	66,7	52,6	41,5	52,1	61,5	65,1
No	39,2	33,0	47,4	58,5	46,6	38,2	34,6
Ignorado/NS	0,3	0,3	0,0	0,1	1,3	0,3	0,3
Material principal del piso^B							
Piso natural	0,9	0,3	1,4	2,9	2,0	0,6	0,5
Piso rudimentario	4,2	1,8	2,6	10,3	9,0	4,6	0,8
Piso terminado	94,1	97,6	95,9	86,4	88,7	93,0	98,4
Otro	0,8	0,2	0,1	0,5	0,3	1,8	0,2
Material principal del techo^B							
Techo natural	0,4	0,1	5,1	0,1	0,4	0,1	0,3
Techo rudimentario	2,8	2,4	1,8	2,6	1,7	3,7	3,3
Techo terminado	95,2	95,8	91,0	97,2	97,4	94,4	95,9
Otro	1,0	0,7	2,2	0,1	0,2	1,6	0,4
Ignorado/NS	0,5	1,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,1
Material principal de las paredes exteriores^B							
Paredes naturales	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Paredes rudimentarias	1,6	1,3	4,1	2,3	0,8	1,4	3,1
Paredes terminadas	97,3	97,3	95,3	97,4	97,9	97,8	95,6
Otro	0,6	0,7	0,2	0,1	0,7	0,6	1,1
Ignorado/NS	0,2	0,3	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0
Habitaciones utilizadas para dormir							
1	36,0	36,7	31,0	31,3	23,6	40,7	35,0
2	41,6	44,6	39,8	37,2	35,3	41,4	44,4
3 o más	22,4	18,6	29,2	31,5	41,1	17,9	20,5
Ignorado/NS	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
La vivienda está ubicada en....							
Villa de emergencia o asentamiento	5,2	5,9	5,1	12,7	5,8	2,8	5,0
Barrio de vivienda social o monoblock	25,5	14,0	57,3	47,1	30,4	23,0	38,4
Country o barrio cerrado	0,4	0,6	0,4	0,8	0,0	0,2	0,5
Ninguna de las anteriores	68,8	79,5	37,2	39,4	63,7	74,0	56,0
Tipo de vivienda							
Casa	81,1	66,3	88,2	87,5	91,9	88,7	88,5
Rancho	1,0	0,5	1,5	1,8	0,8	1,1	1,4
Casilla	1,5	1,6	0,1	4,4	1,5	1,2	0,3
Departamento	15,9	30,7	9,8	5,3	5,2	8,8	9,5
Pieza en inquilinato	0,4	0,7	0,3	0,9	0,5	0,1	0,2
Pieza en hotel o pensión	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Local no construido para habitación	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Table SR.2.1: Características de la vivienda

("continuación de tabla S.R. 2.1")

Distribución porcentual de hogares según características seleccionadas de las viviendas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Total	AMBA	Cuyo	NEA	NOA	Pampeana	Patagonia
En la cuadra donde está la vivienda hay...							
Calle pavimentada	69,6	80,7	88,5	33,4	56,4	69,9	50,2
Calle con desagüe	71,6	82,5	79,2	56,6	60,0	65,9	73,6
Alumbrado público	95,7	96,8	96,7	87,9	94,0	96,6	96,0
Recolección de basura al menos dos veces por semana	95,5	96,7	96,9	92,1	91,3	95,8	96,6
Red de agua	92,5	87,3	99,3	92,3	94,6	95,0	98,9
Cloacas	71,4	78,4	82,9	46,7	70,5	65,4	90,6
Gas de red	72,8	85,6	85,7	2,0	54,8	75,4	94,9
Número de hogares	14968	5231	968	1185	1497	5308	779
Número promedio de personas por habitación utilizada para dormir	1,6	1,6	1,7	1,7	1,6	1,6	1,5
Porcentaje de miembros del hogar con acceso a la electricidad en el hogar¹	100,0	100,0	99,8	99,9	100,0	100,0	100,0
Número de miembros del hogar	44135	14836	3128	4012	5317	14717	2126

¹ MICS indicador SR.1 - Acceso a electricidad; ODS Indicador 7.1.1^[1] Indicador MICS SR.1 - Acceso a la electricidad; Indicador ODS 7.1.1^[A] Calculado para hogares. Para conocer el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar, consulte la Tabla TC.4.1^[B] Consulte la Tabla SR.9.2 para obtener detalles e indicadores sobre los dispositivos de TIC en los hogares^[C] Consulte el Cuestionario del Hogar en el Apéndice E, preguntas HC4, HC5 y HC6 para las definiciones de natural, rudimentario, terminado y otros

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.2.2: Bienes del hogar y personales

Porcentaje de hogares por propiedad de bienes del hogar y personales seleccionados, y distribución porcentual por propiedad de vivienda,

	Total	AMBA	Cuyo	NEA	NOA	Pampeana	Patagonia
Porcentaje de hogares que poseen							
Televisión	97,2	98,0	97,2	93,0	96,8	97,3	97,3
Heladera sin freezer	15,4	10,0	16,9	13,2	9,1	22,9	13,9
Heladera con freezer	83,9	89,5	81,7	83,9	88,2	77,2	86,8
Freezer independiente	16,1	13,0	17,3	31,4	17,6	14,3	21,5
Lavarropas automático	71,6	76,0	82,1	52,2	57,8	71,7	84,2
Anafe eléctrico o cocina sin horno	8,6	8,1	8,8	13,3	10,5	7,9	6,0
Horno microondas/horno eléctrico	50,5	55,4	50,7	49,7	39,5	48,7	51,1
Aire acondicionado / Split	51,2	54,4	55,6	70,7	48,8	48,4	18,6
Servicio de TV	77,6	78,2	63,3	75,1	76,5	79,5	84,7
Placard	87,2	91,8	82,8	78,9	87,6	85,0	87,6
Cama para cada miembro	95,2	96,1	95,2	92,6	91,5	96,0	95,0
Mesa dónde comer	98,9	98,4	99,4	98,6	99,1	99,3	99,3
Sofá	60,3	65,9	54,1	47,3	47,1	59,9	78,6
Alacena	83,8	89,6	81,3	67,1	71,4	85,3	86,9
Porcentaje de hogares donde al menos un miembro posee o tiene							
Bicicleta	43,4	39,9	50,4	42,9	36,9	47,9	41,7
Motocicleta o moto	20,4	6,8	24,8	50,9	39,2	22,6	9,6
Automóvil o camioneta del año 2009 o más	31,7	28,9	27,4	24,8	29,8	34,7	49,5
Computadora o tableta	48,9	53,5	52,3	38,7	42,3	47,1	53,7
Teléfono móvil/celular	91,9	91,8	92,6	92,7	93,0	91,1	94,7
Cuenta bancaria	87,3	86,5	91,7	85,0	84,4	88,1	91,6
Propiedad de la vivienda							
Propiedad de algún miembro del hogar	71,8	69,5	67,2	77,0	81,2	71,3	70,5
No propia	27,7	29,5	32,7	23,0	18,6	28,4	29,2
Rentada/Alquilada	17,0	19,8	18,4	10,1	9,4	17,1	21,1
Otro	10,7	9,7	14,4	12,9	9,2	11,3	8,1
Ignorado/NS	0,5	1,0	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3
Número de hogares	14968	5231	968	1185	1497	5308	779

[A] Consulte la Tabla SR.9.2 para obtener detalles e indicadores sobre los dispositivos de TIC en los hogares

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.2.3: Quintiles de riqueza

Distribución porcentual de la población de los hogares por quintil del índice de riqueza y cuartil/quintil de ingresos, de acuerdo a la región, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Quintil del índice de riqueza					Total	Número de miembros del hogar
	Más bajo	Segundo	Medio	Cuarto	Más alto		
Total	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	44135
Región							
AMBA	13,1	17,5	19,4	23,1	26,9	100,0	14836
Cuyo	13,0	15,9	21,3	26,2	23,7	100,0	3128
NEA	51,0	29,1	18,2	1,6	0,0	100,0	4012
NOA	30,1	23,6	23,3	14,6	8,4	100,0	5317
Pampeana	18,5	21,5	19,2	20,2	20,7	100,0	14717
Patagonia	4,5	7,1	23,0	36,6	28,8	100,0	2126

4.3 COMPOSICIÓN DEL HOGAR

Las tablas SR.3.1 proporcionan la distribución de los hogares según las características de contexto seleccionadas, incluido el sexo del jefe del hogar, la región, el número de miembros del hogar y la edad del jefe de hogar. Se presentan tanto las cifras no ponderadas como las ponderadas. Dicha información es esencial para la interpretación de los hallazgos presentados más adelante en el informe y proporciona información de contexto sobre la representatividad de la muestra de la encuesta. Las tablas restantes en este informe se presentan solo con números ponderados.²

Las características de contexto presentadas se utilizan en las tablas posteriores de este informe; las cifras en la tabla también pretenden mostrar el número de observaciones por categorías principales de análisis en el informe.

El número total ponderado y no ponderado de hogares es igual, ya que las ponderaciones de la muestra se normalizaron. La tabla también muestra el tamaño promedio ponderado de hogares estimado por la encuesta.

2. Vea Apéndice A: Diseño de la muestra, para más detalles sobre los pesos de la muestra.

Tabla SR.3.1: Composición del hogar

Distribución porcentual y frecuencial de hogares por características seleccionadas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje ponderado	Número de hogares	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	100,0	14968	14968
Región			
AMBA	34,9	5231	2561
Cuyo	6,5	968	2252
NEA	7,9	1185	2423
NOA	10,0	1497	2137
Pampeana	35,5	5308	3516
Patagonia	5,2	779	2079
Sexo del jefe/a del hogar			
Hombre	50,0	7480	7284
Mujer	50,0	7488	7684
Edad del jefe/a del hogar			
<18	0,1	18	16
18-34	18,2	2725	3647
35-64	54,7	8187	8406
65-84	24,5	3661	2650
85+	2,5	372	239
No responde	0,0	6	10
Número de miembros del hogar			
1	22,8	3405	2425
2	25,2	3769	2846
3	18,5	2776	2958
4	16,6	2478	2983
5	9,2	1383	1857
6	4,2	625	967
7+	3,5	531	932
Hogares con ^A			
Al menos un niño o niña menor de 5 años	17,4	2610	5223
Al menos un niño, niña o adolescente de 5 a 17 años	36,0	5394	6737
Al menos un niño, niña o adolescente menor de 18 años	42,3	6338	8701
Al menos una mujer de 15 a 49 años	53,5	8008	9942
Al menos un hombre de 15 a 49 años	53,6	8025	9302
Ningún miembro menor de 50 años	29,8	4467	3022
Sin miembros adultos (18 años o más)	0,1	12	7
Tamaño promedio del hogar	2,9	14968	14968

^A Cada proporción es una característica separada basada en el número total de hogares

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

4.4 ESTRUCTURA POR EDAD DE LA POBLACIÓN DE LOS HOGARES

La distribución ponderada por edad y sexo de la población de la encuesta se proporciona en la Tabla SR.4.1. En los hogares entrevistados con éxito en la encuesta, se incluyó un total ponderado de 44.135 miembros del hogar. De estos, 21.236 eran hombres y 22.900 eran mujeres.³

Tabla SR.4.1: Distribución de la población de los hogares por edad

Distribución porcentual y frecuencial de la población de los hogares por grupos quinquenales de edad, grupos de edad dependientes, y por poblaciones de niños, niñas y adolescentes (edad de 0-17 años) y de adultos (edad de 18 años o más), por sexo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Hombres		Mujeres		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	21236	100,0	22900	100,0	44135	100,0
Edad						
0-4	1631	7,7	1515	6,6	3146	7,1
5-9	1798	8,5	1758	7,7	3556	8,1
10-14	1753	8,3	1666	7,3	3419	7,7
15-19	1867	8,8	1722	7,5	3590	8,1
15-17	1117	5,3	1039	4,5	2156	4,9
18-19	750	3,5	683	3,0	1433	3,2
20-24	1649	7,8	1650	7,2	3299	7,5
25-29	1608	7,6	1571	6,9	3179	7,2
30-34	1418	6,7	1440	6,3	2859	6,5
35-39	1404	6,6	1468	6,4	2872	6,5
40-44	1433	6,7	1454	6,3	2887	6,5
45-49	1134	5,3	1187	5,2	2320	5,3
50-54	1000	4,7	1427	6,2	2427	5,5
55-59	1018	4,8	1187	5,2	2205	5,0
60-64	984	4,6	1165	5,1	2149	4,9
65-69	830	3,9	1084	4,7	1914	4,3
70-74	793	3,7	1011	4,4	1804	4,1
75-79	444	2,1	669	2,9	1112	2,5
80-84	293	1,4	446	1,9	739	1,7
85+	171	0,8	460	2,0	630	1,4
Ignorado/NS	8	0	19	0	27	0
Poblaciones de niños, niñas, adolescentes y adultos						
Niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años	6300	29,7	5978	26,1	12278	27,8
Adultos de 18 años y más	14928	70,3	16902	73,8	31830	72,1
Ignorado/NS	8	0,0	19	0,1	27	0,1

[A] Como esta tabla incluye a todos los miembros del hogar enumerados en los hogares entrevistados, los números y distribuciones por sexo no coinciden con los encontrados para los individuos en los cuadros SR.5.1W / M, SR.5.2 y SR.5.3 donde los individuos entrevistados se ponderan con ponderaciones de muestras individuales

4.5 CARACTERÍSTICAS DE CONTEXTO DE LOS ENCUESTADOS

Las tablas SR.5.1W, SR.5.2 y SR.5.3 brindan información sobre las características de contexto de las mujeres encuestadas de 15 a 49 años de edad, niños menores de 5 años y niños de 5 a 17 años. En todas estas tablas, el número total de observaciones ponderadas y no ponderadas es igual, ya que las ponderaciones de la muestra se han normalizado (estandarizado).² Tenga en cuenta que en la Tabla SR.5.3, se presenta una columna adicional (Número total ponderado de niños de 5-17 años) que da cuenta de la selección aleatoria de un niño en hogares con al menos un niño de 5-17 años. El peso final de cada niño es el peso del hogar multiplicado por el número de niños de 5 a 17 años en el hogar.

Además de proporcionar información útil sobre las características de contexto de mujeres, niños de 5 a 17 años y niños menores de cinco años, las tablas también pretenden mostrar el número de observaciones en cada categoría de contexto. Estas categorías se utilizan en las siguientes tabulaciones de este informe. La tabla SR.5.1W proporciona las características de contexto de las mujeres de 15 a 49 años encuestadas. La tabla incluye información sobre la distribución de mujeres según la región, quintiles de riqueza^{4,5}, edad, estado civil/de unión, estado de maternidad y seguro de salud.

Las características de contexto de los niños de 5 a 17 años y menores de 5 años se presentan en las Tablas SR.5.2 y SR.5.3. Estas incluyen la distribución de los niños por varios atributos: sexo, región, edad en meses, educación de la madre (o cuidadora), seguro de salud, dificultades funcionales (para niños menores de 5 años solo de 2 a 4 años), quintiles del índice de riqueza, hogar según percepción de Asignación Universal por Hijo y niño/a beneficiario de la Asignación Universal por Hijo.

4. El índice de riqueza es un indicador compuesto de la riqueza. Para construir el índice de riqueza se llevó a cabo un análisis de componentes principales utilizando información sobre la propiedad de bienes de consumo, características de la vivienda, agua y saneamiento y otras características relacionadas con la riqueza de los hogares, a fin de generar ponderadores (puntuación de factores) para cada uno de los ítems usados. Primero se calculan las puntuaciones iniciales de los factores para toda la muestra. Luego se calculan las puntuaciones de los factores de manera separada para los hogares de las zonas urbanas y rurales. Por último, se hace una regresión de las puntuaciones de los factores urbanos y rurales con las puntuaciones iniciales de los factores para obtener las puntuaciones finales combinadas de los factores para toda la muestra. Esto se realiza para minimizar el sesgo urbano en los valores del índice de riqueza. A cada hogar de la muestra total se le asigna una puntuación de riqueza de acuerdo con los activos que tenga y las puntuaciones finales de los factores, obtenidas como se ha descrito previamente. La población de los hogares de la encuesta se clasifica a partir de la puntuación de riqueza del hogar donde viven, y finalmente se divide en 5 partes iguales (quintiles) desde el más bajo (el más pobre) hasta el más alto (el más rico). En la Nombre de la encuesta MICS, se usaron los siguientes activos para hacer estos cálculos: Listar los activos utilizados en los cálculos. El índice de riqueza pretende capturar la riqueza subyacente de largo plazo a través de información sobre los activos del hogar y se usa para clasificar a los hogares de acuerdo con su nivel de riqueza, desde los más pobres hasta los más ricos. El índice de riqueza no provee información sobre la pobreza absoluta, los ingresos actuales ni los niveles de gasto. Las puntuaciones de riqueza calculadas son aplicables sólo al conjunto de datos específicos en los que se basan. Para mayor información sobre la construcción del índice de riqueza, remítase a: Filmer, D., and L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India*." *Demography* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.; Rutstein, S., and K. Johnson. *The DHS Wealth Index*. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;
- Rutstein, S. *The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas*. Calverton: Macro International, 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.
5. Cuando se describen los resultados de la encuesta por quintiles de riqueza se usa la terminología adecuada para referirse a cada miembro del hogar, por ejemplo, "las mujeres en el quintil más rico de la población", que se utiliza como sinónimo de "mujeres de la población más rica de la encuesta", "mujeres que viven en hogares del quintil más rico de la población", entre otras descripciones afines.

Tabla SR.5.1W: Características de contexto de las mujeres

Distribución porcentual y frecuencial de mujeres de 15-49 años por características de contexto seleccionadas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	100,0	12202	12202
Región			
AMBA	32,0	3904	1851
Cuyo	7,2	873	1913
NEA	10,0	1224	2287
NOA	13,0	1588	2049
Pampeana	32,8	4006	2607
Patagonia	5,0	608	1495
Quintiles de índice de riqueza			
Más bajo	21,2	2586	2881
Segundo	22,2	2704	2508
Medio	19,5	2379	2495
Cuarto	18,5	2255	2273
Más alto	18,7	2277	2045
Edad			
15-19	14,9	1821	1659
15-17	8,6	1053	926
18-19	6,3	768	733
20-24	15,3	1868	1997
25-29	15,5	1889	2123
30-34	14,1	1714	1944
35-39	14,5	1769	1802
40-44	14,2	1735	1516
45-49	11,5	1405	1161
Estado conyugal/unión			
Actualmente casada/en unión	49,9	6084	6529
Viuda	0,8	99	95
Divorciada	1,4	165	167
Separada	14,4	1755	1786
Nunca casada/unida	32,9	4017	3568
No responde	0,7	81	57
Maternidad y nacimientos recientes			
Nunca dio a luz	35,9	4376	3325
Alguna vez dio a luz	63,9	7793	8848
Dio a luz en los últimos dos años	11,2	1366	2134
Sin nacimientos en los últimos dos años	52,7	6427	6714
Ignorado	0,3	33	29
Seguro de salud			
Con cobertura	53,5	6525	6102
Sin cobertura	46,1	5630	6049
No responde	0,4	47	51

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.5.2: Características de contexto de niños y niñas menores de 5 años

Distribución porcentual y frecuencial de niños menores de 5 años por características de contexto seleccionadas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje ponderado	Número de niños y niñas menores de 5	
		Ponderado	No ponderado
Total	100,0	6157	6157
Región			
AMBA	31,0	1907	946
Cuyo	7,3	450	1031
NEA	9,9	611	1176
NOA	13,5	831	890
Pampeana	33,5	2060	1401
Patagonia	4,8	297	713
Quintiles de índice de riqueza			
Más bajo	31,5	1936	1688
Segundo	25,1	1547	1276
Medio	18,5	1138	1239
Cuarto	12,6	776	1008
Más alto	12,3	759	946
Educación de la madre^A - Arg⁶			
Hasta secundario incompleto	45,7	2813	2639
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	41,2	2538	2531
Terciario o Universitario completo	12,9	794	983
No responde	0,2	12	4
Informante para el cuestionario de menores de 5 años			
Madre	97,9	6030	6027
Otro cuidador principal	2,1	127	130
Sexo			
Hombre	52,1	3207	3202
Mujer	47,9	2950	2955
Edad en meses			
0-5	7,8	478	409
6-11	8,5	526	543
12-23	20,0	1230	1209
24-35	19,2	1183	1284
36-47	21,9	1351	1324
48-59	22,6	1390	1388
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a			
Percibe AUH	49,1	3022	2939
No Percibe AUH	50,8	3125	3209
Ignorado	0,2	9	9
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a			
Percibe AUH	43,0	2647	2591
No Percibe AUH	56,9	3501	3557
Ignorado	0,2	9	9
Seguro de salud			
Con cobertura	43,5	2680	2890
Sin cobertura	56,3	3464	3248
No sabe o no responde	0,2	13	19
Dificultades funcionales (2-4 años)^{B,C}			
Tiene dificultad funcional	3,7	146	148
No tiene dificultad funcional	96,3	3778	3848

^A En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres así como de las/los cuidadoras/es de niños menores de 5 años, que responden al cuestionario para menores de 5 años si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte.

^B Los resultados del módulo de funcionamiento infantil se presentan en el Capítulo 11.1.

^C Se excluyen los niños y niñas de 0 a 1 años, ya que las dificultades funcionales solo se recolectan entre los 2 y 4 años.

6. Cabe aclarar que, para todas las variables referidas a niveles educativos, se consideró el nivel educativo declarado, unificando los distintos sistemas educativos vigentes en Argentina (el nivel polimodal se incluyó en el nivel medio; el nivel EGB que tenía una duración de 9 años cuando estaba completo se lo incluyó en medio incompleto y si estaba incompleto se consideró el último año aprobado para considerarlo nivel primario -6 o menos- o secundario -7 o más-)

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.5.3: Características de contexto de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años

Distribución porcentual y frecuencial de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años por características de contexto seleccionadas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje ponderado	Número total ponderado de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^A	Número de hogares con al menos un niño, niña o adolescente de 5 a 17 años	
			Ponderado	No ponderado
Total	100,0	11069	6536	6536
Región				
AMBA	31,2	3451	2062	985
Cuyo	7,2	798	458	1037
NEA	10,4	1147	652	1211
NOA	13,1	1447	824	1044
Pampeana	33,4	3699	2195	1419
Patagonia	4,8	527	345	840
Quintiles de índice de riqueza				
Más bajo	26,6	2940	1514	1666
Segundo	23,7	2626	1508	1363
Medio	18,6	2057	1256	1310
Cuarto	16,3	1808	1145	1171
Más alto	14,8	1638	1113	1026
Educación de la madre^B - Arg				
Hasta secundario incompleto	48,9	5414	2913	2988
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	36,1	3991	2494	2492
Terciario o Universitario completo	14,4	1589	1066	1001
No responde	0,2	17	12	13
Emancipado/a ^C	0,5	58	52	42
Informante para el cuestionario de 5 a 17 años				
Madre	92,2	10204	5960	6038
Otra/o cuidador principal	7,3	807	524	456
Emancipados/a ^C	0,5	58	52	42
Sexo				
Hombre	50,5	5593	3395	3330
Mujer	49,5	5476	3141	3206
Edad				
5-9	39,0	4314	2601	3016
10-14	38,9	4309	2390	2215
15-17	22,1	2446	1546	1305
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a				
Percibe AUH	39,1	4327	1978	2180
No Percibe AUH	60,6	6704	4535	4341
Ignorado	0,3	38	23	15
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a				
Percibe AUH	32,8	3632	3296	3156
No Percibe AUH	66,9	7402	3240	3380
Ignorado	0,3	35	3602	3476
Seguro de salud				
Con cobertura	51,7	5725	3602	3476
Sin cobertura	48,1	5321	2915	3044
No sabe o no responde	0,2	23	19	16
Dificultades funcionales (5-17 años)^D				
Tiene dificultad funcional	13,7	1514	884	996
No tiene dificultad funcional	86,3	9555	5652	5540

[A] Como se selecciona un niño o niña al azar en cada hogar con al menos un niño, niña o adolescente de entre 5 y 17 años, el peso final de cada uno es el peso del hogar multiplicado por la cantidad de niños, niñas y adolescentes de entre 5 y 17 años en el hogar. Esta columna es la base para la distribución porcentual ponderada, es decir, la distribución de todos los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años en los hogares incluidos en la muestra.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

("continuación de tabla S.R. 5.3")

Tabla SR.5.3: Características de contexto de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años

^B En esta tabla y en todo el informe, cuando corresponda, la educación de la madre se refiere al logro educativo de las madres, así como a los cuidadores de los niños de 5 a 17 años de edad, que responden al cuestionario de los niños de 5 a 17 años de edad si la madre fallece o vive en otro lugar. Para los niños emancipados, este es el estado de educación del niño seleccionado.

^C Los niños de 15 a 17 años se consideraron emancipados y se entrevistaron individualmente si no vivían con su madre y el encuestado del cuestionario del hogar indicó que el niño no tiene un cuidador principal.

^D Los resultados del módulo de funcionamiento infantil se presentan en el Capítulo 11.1.

4.6 MÁXIMO NIVEL ALCANZADO

La tabla SR.6.1W muestra los resultados de la encuesta para el número total de mujeres entrevistadas, e informa sobre el máximo nivel educativo de las mujeres de 15 a 49 años.

Tabla SR.6.1W: Máximo nivel educativo (mujeres)

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años por el nivel de educación más alto al que asistieron. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Distribución porcentual del nivel de educación más alto al que asistieron				Total	Número de mujeres
	Pre-primaria o ninguno	Primaria	Secundaria o superior	Ignorado		
Total	0,4	11,4	88,0	0,1	100,0	12202
Región						
AMBA	0,4	10,2	89,1	0,3	100,0	3904
Cuyo	0,3	11,4	88,3	0,0	100,0	873
NEA	0,7	15,8	83,5	0,0	100,0	1224
NOA	0,5	11,6	87,5	0,3	100,0	1588
Pampeana	0,4	11,1	88,5	0,0	100,0	4006
Patagonia	0,3	12,9	86,8	0,0	100,0	608
Quintiles de índice de riqueza						
Más bajo	1,1	23,0	75,9	0,0	100,0	2586
Segundo	0,1	13,2	86,5	0,1	100,0	2704
Medio	0,7	10,3	88,8	0,3	100,0	2379
Cuarto	0,1	6,8	93,1	0,0	100,0	2255
Más alto	0,2	2,1	97,5	0,3	100,0	2277
Edad						
15-24	0,1	3,4	96,5	0,0	100,0	3689
15-19	0,1	1,7	98,2	0,0	100,0	1821
15-17	0,0	1,3	98,6	0,0	100,0	1053
18-19	0,1	2,2	97,7	0,0	100,0	768
20-24	0,2	5,0	94,8	0,0	100,0	1868
25-34	0,5	8,5	90,8	0,2	100,0	3604
35-49	0,7	19,7	79,5	0,2	100,0	4909

4.7 ESTATUS MIGRATORIO

El módulo de Antecedentes de la Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020 preguntó a los encuestados del Cuestionario Individual para Mujeres cuánto tiempo han estado viviendo en la residencia actual y, si no estaban viviendo allí desde su nacimiento, en qué ciudad o país vivían antes de mudarse a su lugar de residencia actual. La tabla SR.7.1W presenta el porcentaje de mujeres que han cambiado de residencia según el tiempo transcurrido desde la última mudanza y también comparan el lugar de residencia de cada individuo en el momento de la encuesta con el del último lugar de Residencia y el tipo de residencia.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.7.1W: Estatus migratorio de las mujeres

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años por estatus migratorio y años desde la última migración, y distribución porcentual de mujeres migrantes, por tipo y lugar de residencia anterior, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Años desde su migración más reciente						Total	La más reciente migración fue desde:								Total	Número de mujeres que migraron alguna vez
	Nunca ha migrado	Menos de un año	1-4 años	5-9 años	10 años o más	Ignorado		CABA	Pampeana	NOA	NEA	Cuyo	Patagonia	Fuera de país	Ignorado		
Total	57,3	1,3	2,1	2,1	37,0	0,1	100,0	11,2	58,5	8,3	11,1	2,4	5,0	3,4	0,1	100,0	5207
Región																	
AMBA	45,8	1,6	2,8	3,1	46,6	0,1	100,0	23,9	61,2	2,0	5,7	0,6	1,1	5,5	0,0	100,0	2114
Cuyo	82,5	0,3	1,7	1,3	14,1	0,0	100,0	4,9	21,0	5,2	3,1	54,9	3,6	7,3	0,0	100,0	153
NEA	65,1	0,9	1,0	1,5	31,4	0,0	100,0	2,0	9,3	0,9	84,4	0,1	1,1	1,9	0,4	100,0	427
NOA	76,7	0,6	0,9	0,9	20,9	0,0	100,0	0,7	11,9	82,9	1,1	0,6	1,1	1,0	0,6	100,0	370
Pampeana	54,5	1,7	1,8	1,6	40,2	0,1	100,0	3,0	86,7	2,1	3,1	0,9	2,9	1,3	0,1	100,0	1823
Patagonia	47,3	1,9	5,3	4,8	40,7	0,1	100,0	1,9	16,8	10,6	9,9	3,7	52,6	4,5	0,0	100,0	320
Quintiles de índice de riqueza																	
Más bajo	64,0	1,6	1,2	2,0	31,3	0,0	100,0	4,6	56,8	6,6	24,2	1,4	1,8	4,3	0,2	100,0	932
Segundo	56,9	1,5	2,3	1,1	38,2	0,0	100,0	3,4	60,9	13,2	14,0	1,5	3,2	3,9	0,0	100,0	1165
Medio	56,6	2,0	1,5	2,1	37,8	0,0	100,0	7,4	61,1	10,0	10,3	2,5	4,5	4,1	0,1	100,0	1032
Cuarto	53,3	0,8	3,3	3,2	39,0	0,4	100,0	17,1	58,3	7,2	5,0	3,0	7,2	2,2	0,0	100,0	1052
Más alto	55,0	0,7	2,5	2,4	39,4	0,0	100,0	24,0	54,8	3,8	3,0	3,7	7,9	2,6	0,1	100,0	1025
Edad																	
15-19	59,5	1,4	1,5	1,4	36,1	0,0	100,0	7,6	66,3	5,4	10,4	2,3	5,1	2,9	0,0	100,0	737
15-17	61,0	1,8	1,5	0,9	34,8	0,0	100,0	2,2	69,9	5,9	11,3	2,5	4,8	3,4	0,0	100,0	410
18-19	57,5	1,0	1,6	1,9	38,0	0,0	100,0	14,3	61,8	4,7	9,3	2,1	5,4	2,3	0,1	100,0	326
20-24	62,6	1,7	2,4	1,5	31,6	0,2	100,0	11,5	60,1	8,4	10,2	1,1	7,1	1,7	0,0	100,0	699
25-29	59,9	1,1	3,3	2,3	33,3	0,0	100,0	13,1	50,8	10,9	14,7	3,1	4,1	3,3	0,0	100,0	757
30-34	55,9	0,9	2,8	3,0	37,3	0,0	100,0	14,5	58,5	7,1	10,2	1,9	5,3	2,2	0,3	100,0	755
35-39	57,3	1,5	1,7	2,2	37,0	0,3	100,0	12,2	57,6	8,4	10,4	2,8	3,9	4,5	0,2	100,0	756
40-44	52,0	1,8	1,9	2,6	41,6	0,0	100,0	9,5	58,1	8,1	13,4	2,3	4,0	4,6	0,1	100,0	833
45-49	52,3	0,7	0,7	1,8	44,4	0,0	100,0	10,3	58,2	10,0	7,8	3,7	5,5	4,5	0,0	100,0	671
Educación - Arg																	
Hasta secundario incompleto	59,1	1,6	1,5	2,1	35,6	0,0	100,0	5,6	63,0	7,0	12,8	2,7	5,0	3,9	0,1	100,0	2054
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	57,1	0,8	2,3	2,0	37,7	0,1	100,0	13,4	57,8	8,9	10,3	1,7	5,0	2,7	0,1	100,0	2227
Terciario o Universitario completo	52,8	2,2	3,2	2,5	39,0	0,3	100,0	18,5	49,9	9,8	9,1	3,7	4,8	4,0	0,2	100,0	925
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Estado conyugal																	
Alguna vez casada/unida	55,5	1,5	2,3	2,5	38,1	0,0	100,0	9,8	60,4	7,3	11,2	2,7	4,6	4,0	0,1	100,0	3604
Nunca casada/unida	61,0	1,1	1,6	1,3	34,9	0,2	100,0	14,4	54,4	10,0	11,1	2,0	5,7	2,2	0,2	100,0	1565
No responde	54,3	0,0	7,8	1,0	36,9	0,0	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	37

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



Asimismo, las tablas SR.7.2 y SR.7.3 profundizan la temática de las migraciones, brindando información sobre la migración internacional de los niños y niñas de 0 a 17 años y de la población en general.

Tabla SR.7.2: Migración internacional de niños/as ^A		
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años de edad nacidos en el extranjero que residen en Argentina.		
	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años de edad nacidos en el extranjero que residen en Argentina.	Total niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años
Total	0,9	17226
Región		
AMBA	1,3	5358
Cuyo	0,3	1249
NEA	0,4	1758
NOA	0,3	2278
Pampeana	1,2	5759
Patagonia	0,5	824
Edades		
Hasta 4 años	0,6	6157
De 5 a 12 años	0,9	6933
De 13 a 17 años	1,5	4136

^A Se considera migrante a los niños, niñas y adolescentes que nacieron en el extranjero

Tabla SR.7.3: Migración internacional General ^A		
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años que viven en hogares con al menos un miembro migrante		
	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años que viven en hogares con al menos un miembro migrante	Total niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años
Total	6,3	17226
Región		
AMBA	11,9	5358
Cuyo	1,9	1249
NEA	3,3	1758
NOA	1,5	2278
Pampeana	4,6	5759
Patagonia	7,3	824
Edades		
Hasta 4 años	6,7	6157
De 5 a 12 años	6,6	6933
De 13 a 17 años	5,1	4136

^A Se considera hogar migrante cuando al menos un menor de 18 años, la madre o el padre nacieron en el extranjero

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

4.8 MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TIC

La encuesta recopiló información sobre el uso de computadoras e Internet. En la Tabla SR.9.2 se presenta información sobre la propiedad de los hogares de los equipos de tecnología de la información y la comunicación (TIC) (radio, televisión, línea telefónica fija o teléfono móvil⁷ y computadora) y acceso a Internet.

La tabla SR.9.3W presenta el uso de las TIC por mujeres de 15 a 49 años de edad en función de si alguna vez han usado computadoras, teléfonos móviles o internet y durante los últimos tres meses; mientras que la tabla SR.9.4 W presenta las habilidades de TIC de mujeres de 15 a 49 años de edad basado en la información sobre si llevaron a cabo actividades relacionadas con la informática en los últimos tres meses.

Tabla SR.9.2: Propiedad de los hogares de equipos TIC y acceso a internet

Porcentaje de hogares con televisión, teléfono y computadora, y que tienen acceso a Internet en casa, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de hogares con un(a):			Porcentaje de hogares con acceso a internet en casa ⁵	Número de hogares
	Televisión ²	Teléfono Celular	Computadora o Tablet ⁴		
Total	97,2	92,3	48,9	60,4	14968
Región					
AMBA	98,0	92,0	53,5	66,7	5231
Cuyo	97,2	93,0	52,3	52,6	968
NEA	93,0	93,2	38,7	41,5	1185
NOA	96,8	93,3	42,3	52,1	1497
Pampeana	97,3	91,5	47,1	61,5	5308
Patagonia	97,3	95,6	53,7	65,1	779
Quintiles de índice de riqueza					
Más bajo	97,0	91,4	34,3	45,7	2673
Segundo	97,6	90,3	42,8	56,1	3068
Medio	98,5	92,6	53,6	73,0	3366
Cuarto	99,9	99,6	87,5	96,1	3242
Más alto	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Sexo del jefe/a del hogar					
Hombre	97,2	92,8	52,0	63,7	7480
Mujer	97,1	91,8	45,7	57,2	7488
Educación del jefe/a del hogar - Arg					
Hasta secundario incompleto	97,0	96,5	60,0	72,9	4641
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	98,2	96,6	78,4	86,2	2578
Terciario o Universitario completo	91,7	89,3	36,0	62,3	50
No responde	96,2	96,7	34,9	44,5	2232
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a					
Si	98,2	99,3	65,7	76,0	4100
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	96,9	87,8	44,5	57,1	8611
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	25
No responde	91,6	86,2	16,8	20,2	2619
	² MICS indicador SR.5 - Hogares con una televisión				
	⁴ MICS indicador SR.7 - Hogares con una computadora				
	⁵ MICS indicador SR.8 - Hogares con internet				
	(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados				
	() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados				

7. Además de la pregunta específica en el Cuestionario de Hogares sobre si algún miembro de este hogar tiene un teléfono móvil, se considera que los hogares poseen teléfono móvil si alguna mujer (u hombre) de 15 a 49 años de edad respondió que sí a la pregunta sobre la propiedad del teléfono móvil en los cuestionarios individuales para mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad.

Tabla SR.9.3W: Uso de TICs (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que alguna vez usaron una computadora, Internet y que tienen teléfono móvil/celular, porcentaje que usaron durante los últimos 3 meses y porcentaje que usaron al menos una vez por semana durante los últimos 3 meses, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:									Número de mujeres
	Usaron una computadora			Tienen un teléfono móvil/celular ²			Usaron Internet			
	Alguna vez	En los últimos 3 meses ¹	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses	Tienen un teléfono móvil/celular ²	En los últimos 3 meses ³	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses	Alguna vez	En los últimos 3 meses ⁴	Al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses ⁵	
Total	80,2	56,2	41,8	94,4	97,2	94,0	92,4	90,7	85,5	12202
Región										
AMBA	83,9	57,9	46,7	94,8	97,2	94,1	94,8	92,1	87,3	3904
Cuyo	87,3	57,5	41,1	95,4	98,2	96,4	98,1	97,2	94,2	873
NEA	70,9	48,1	36,4	90,5	94,9	91,2	88,5	87,1	81,8	1224
NOA	74,1	46,3	31,2	92,3	97,1	91,8	92,7	91,3	82,7	1588
Pampeana	79,9	59,8	42,2	95,3	97,4	94,4	90,5	89,2	84,5	4006
Patagonia	81,9	61,0	46,5	97,8	99,1	97,9	89,1	87,7	84,1	608
Quintiles de índice de riqueza										
Más bajo	59,2	27,9	16,9	86,4	93,3	87,6	84,0	80,1	71,6	2586
Segundo	75,2	47,0	30,4	94,7	97,2	93,9	90,5	89,1	83,4	2704
Medio	85,0	57,4	42,1	95,5	97,9	94,4	94,4	93,2	87,4	2379
Cuarto	89,2	69,4	52,6	97,4	98,9	97,2	95,8	94,4	91,1	2255
Más alto	95,9	84,8	72,4	99,2	99,1	97,8	99,1	98,4	96,4	2277
Edad										
15-19	86,3	60,0	43,8	88,3	95,0	91,0	92,9	91,5	87,1	1821
15-17	84,1	60,9	41,8	86,7	93,8	88,5	90,8	89,6	85,8	1053
18-19	89,4	58,8	46,5	90,4	96,7	94,5	95,7	94,1	89,0	768
20-24	88,6	60,9	42,5	94,5	97,7	94,3	95,5	94,4	90,5	1868
25-29	82,6	55,6	40,8	95,6	97,7	94,7	94,2	92,2	85,5	1889
30-34	78,5	56,0	43,0	94,9	97,8	95,5	93,6	92,1	87,6	1714
35-39	78,1	54,5	41,2	97,2	97,8	94,7	92,5	90,7	83,8	1769
40-44	73,0	52,0	41,4	96,2	97,4	94,8	88,6	87,0	83,0	1735
45-49	71,1	53,1	39,1	94,3	96,8	92,6	88,7	85,7	79,9	1405
Educación - Arg										
Hasta secundario incompleto	65,6	35,7	22,9	89,3	94,6	89,4	86,7	84,0	77,0	5028
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	88,6	65,2	48,8	97,6	98,7	96,7	95,9	94,8	90,2	5197
Terciario o Universitario completo	95,2	84,8	71,4	99,3	99,7	98,4	97,9	97,0	94,8	1961
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17

¹ MICS indicador SR.9 - Uso de computadora

² MICS indicador SR.10 - Propiedad de teléfono móvil/celular; indicador ODS 5.b.1

³ MICS indicador SR.11 - Uso de teléfono móvil/celular

⁴ MICS indicador SR.12a - Uso de Internet (en los últimos 3 meses); indicador ODS 17.8.1

⁵ MICS indicador SR.12b - Uso de internet (al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses)

(¹) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(²) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.9.4W: Habilidades TIC (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que en los últimos 3 meses han realizado actividades relacionadas con la informática, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que en los últimos 3 meses:										Número de mujeres
	Copió o movió un archivo o una carpeta	Utilizó una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento	Envió un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, una imagen o un video	Utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo	Conectó e instaló un nuevo dispositivo, como un módem, una cámara o una impresora	Buscó, descargó, instaló y configuró software	Creó una presentación electrónica con software para presentaciones, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos	Transfirió un archivo entre una computadora y otro dispositivo	Escribió un programa de computadora en cualquier lenguaje de programación	Realizó al menos una de las nueve actividades relacionadas con la informática ^{1,2}	
Total	40,8	40,2	43,0	23,1	26,0	26,1	21,5	33,5	6,3	49,7	12202
Región											
AMBA	41,9	41,4	47,6	24,3	25,2	27,7	22,0	33,0	6,7	52,5	3904
Cuyo	43,6	44,8	44,4	25,8	27,5	30,6	24,4	39,2	5,6	52,4	873
NEA	37,4	36,0	34,2	21,6	25,8	24,6	23,7	32,3	5,8	43,6	1224
NOA	34,5	32,8	32,6	18,4	24,2	19,2	16,9	26,7	3,9	40,6	1588
Pampeana	42,1	41,5	43,9	23,3	25,9	26,6	21,2	34,9	6,6	50,8	4006
Patagonia	45,9	46,0	49,3	25,6	34,7	28,4	24,8	39,2	10,5	56,0	608
Quintiles de índice de riqueza											
Más bajo	15,6	16,0	16,6	8,2	10,3	9,8	8,4	12,5	2,1	22,3	2586
Segundo	30,0	30,5	32,3	15,6	19,1	21,1	17,6	26,1	3,8	40,3	2704
Medio	39,7	39,1	41,0	24,8	25,8	25,2	21,0	32,1	7,6	49,0	2379
Cuarto	52,1	50,2	55,0	27,2	31,8	31,7	24,7	40,8	7,3	61,3	2255
Más alto	72,3	70,7	75,7	43,2	46,3	46,2	38,4	60,5	11,8	81,0	2277
Edad											
15-24 ¹	45,9	45,8	44,7	23,9	29,5	31,6	27,9	39,3	7,8	54,8	3689
15-19	45,8	45,0	41,9	22,0	28,5	31,1	26,9	39,1	7,7	54,2	1821
15-17	43,1	42,8	37,5	19,9	26,4	30,9	25,8	37,7	6,5	53,1	1053
18-19	49,5	48,1	48,0	24,8	31,5	31,5	28,4	41,1	9,3	55,8	768
20-24	46,0	46,5	47,4	25,8	30,4	32,0	28,8	39,5	7,8	55,3	1868
25-29	41,4	41,7	44,4	23,2	27,0	28,1	20,7	36,1	6,1	49,7	1889
30-34	39,7	38,9	42,6	24,0	23,7	23,5	21,0	30,9	7,1	48,7	1714
35-39	39,5	36,4	43,0	23,2	23,3	23,3	18,7	30,0	7,3	47,6	1769

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.9.4W: Habilidades TIC (mujeres)

("continuación de tabla S.R. 9.4W")

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que en los últimos 3 meses han realizado actividades relacionadas con la informática, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020											
40-44	34,3	35,1	40,4	20,7	23,9	21,5	16,9	28,0	4,2	45,1	1735
45-49	38,0	36,6	40,2	22,7	24,1	21,7	15,8	29,2	3,3	45,4	1405
Educación - Arg											
Hasta secundario incompleto	19,0	19,4	20,4	9,1	12,0	12,9	10,5	16,1	3,0	27,4	5028
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	49,3	48,1	51,6	28,5	30,9	30,9	24,3	40,3	6,9	58,8	5197
Terciario o Universitario completo	74,2	72,8	78,1	44,8	48,7	47,3	42,6	60,3	13,5	82,4	1961
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Mujer titular de AUH											
No	48,1	47,4	50,6	27,8	30,7	30,8	25,8	39,6	7,7	57,2	9346
Si	17,1	17,0	18,0	7,7	10,4	11,0	7,6	13,7	1,8	25,0	2856

¹ MICS indicador SR.13a - Habilidades TIC (15-24 años); indicador ODS 4.4.1

² MICS indicador SR.13b - Habilidades TIC (15-49 años); indicador ODS 4.4.1

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

4.9 CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS

La Convención sobre los Derechos del Niño (CRC, por sus siglas en inglés) reconoce que “el niño, para el desarrollo pleno y armonioso de su personalidad, debe crecer en un entorno familiar, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”. Millones de niños en todo el mundo crecen sin el cuidado de sus padres por varias razones, incluso debido a la muerte prematura de los padres o su migración por trabajo. En la mayoría de los casos, estos niños son cuidados por miembros de su familia extendida, mientras que, en otros, los niños pueden vivir en hogares que no sean los suyos, como trabajadores domésticos que viven en casa, por ejemplo. La comprensión de las condiciones de vida de los niños, incluida la composición de los hogares en los que viven y las relaciones con sus cuidadores principales, es clave para diseñar intervenciones dirigidas a promover el cuidado y el bienestar de los niños.

La Tabla SR.11.1 presenta información sobre las condiciones de vida y el estado de orfandad de los niños menores de 18 años.

La Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Argentina, 2019-2020 incluyó una medida simple de un aspecto particular de la migración relacionado con lo que se denomina "niños dejados atrás", es decir, para quien uno o ambos padres se han mudado al extranjero. Si bien la cantidad de literatura está creciendo, los efectos a largo plazo de los beneficios de las remesas frente a los posibles efectos psicosociales adversos aún no son concluyentes, ya que existe evidencia un tanto contradictoria sobre los efectos en los niños. La tabla SR.11.2 presenta información sobre las condiciones de vida y la convivencia con los padres de niños menores de 18 años.

La Tabla SR.11.3 presenta información sobre niños menores de 18 años que no viven con un padre biológico según la relación con el jefe de familia y los que viven en hogares encabezados por un miembro de la familia.

La Tabla SR11.4 brinda información sobre aquellos niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años con al menos uno de sus padres biológicos institucionalizados en una institución de salud o institución penitenciaria.

Tabla SR.11.1: Estructura familiar y estado de orfandad

Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años según su estructura familiar, porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años que no viven con un padre biológico y porcentaje de niños que tienen uno o ambos padres muertos, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Viviendo con ambos padres	Viviendo con ningún padre biológico				Viviendo solo con la madre		Viviendo solo con el padre		Sin información sobre el padre/madre	Total	No vive con la madre biológica	Viviendo con ningún padre biológico ¹	Uno o ambos padres muertos ²	Número de niños, niñas y adolescentes de 0-17 años
		Solo el padre vivo	Solo la madre viva	Ambos vivos	Ambos muertos	Padre vivo	Padre muerto	Madre viva	Madre muerta						
Total	60,0	0,3	0,2	2,0	0,2	29,1	2,9	2,4	0,6	2,3	100,0	6,2	2,7	4,2	12278
Región															
AMBA	61,9	0,4	0,1	2,4	0,1	26,2	2,8	3,0	0,5	2,6	100,0	7,3	3,0	3,9	3810
Cuyo	61,4	0,2	0,0	1,7	0,2	29,2	3,0	2,5	0,3	1,5	100,0	5,2	2,1	3,8	886
NEA	58,4	0,2	0,3	3,4	0,6	28,8	3,4	1,8	0,7	2,3	100,0	7,8	4,6	5,2	1255
NOA	59,8	0,1	0,3	2,5	0,1	27,9	2,5	2,2	1,1	3,4	100,0	6,8	3,0	4,2	1612
Pampeana	58,9	0,2	0,3	1,2	0,1	32,2	2,8	1,8	0,6	1,9	100,0	4,8	1,9	4,2	4130
Patagonia	58,1	0,2	0,1	2,2	0,0	29,7	4,3	3,3	0,4	1,7	100,0	6,5	2,5	5,1	585
Quintiles de índice de riqueza															
Más bajo	54,0	0,5	0,3	3,1	0,2	32,9	3,2	2,6	0,3	3,0	100,0	7,5	4,0	4,5	3395
Segundo	56,1	0,3	0,2	1,8	0,2	33,1	3,3	2,5	0,2	2,3	100,0	5,7	2,4	4,3	2924
Medio	60,4	0,1	0,2	2,2	0,2	28,3	2,6	3,0	1,0	2,0	100,0	7,1	2,8	4,2	2296
Cuarto	63,7	0,0	0,0	1,7	0,2	27,0	2,5	1,6	1,0	2,2	100,0	5,5	2,0	3,8	1921
Más alto	73,8	0,2	0,3	0,6	0,0	18,1	2,5	1,6	1,0	1,7	100,0	4,3	1,2	4,2	1741
Sexo															
Hombre	60,8	0,3	0,3	1,9	0,2	28,4	2,9	2,7	0,7	1,9	100,0	6,6	2,7	4,4	6300
Mujer	59,2	0,2	0,2	2,2	0,1	29,8	2,9	2,0	0,6	2,8	100,0	5,9	2,7	4,1	5978
Edad															
0-4	66,0	0,0	0,0	0,9	0,0	29,3	1,6	0,9	0,2	1,0	100,0	2,1	1,0	1,9	3146
5-9	61,2	0,1	0,0	1,3	0,1	29,7	2,5	2,0	0,4	2,6	100,0	4,5	1,5	3,1	3556
10-14	57,5	0,3	0,1	1,8	0,3	30,2	3,6	3,0	0,9	2,2	100,0	7,1	2,5	5,3	3419
15-17	53,4	0,8	0,9	5,2	0,4	26,0	4,3	3,9	1,1	4,0	100,0	13,8	7,4	7,7	2156

² MICS indicador SR.19 - Prevalencia de niños con uno o ambos padres muertos

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.11.2: Estructura familiar y co-residencia con los padres

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años por co-residencia de padres, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años con:								Número de niños, niñas y adolescentes de 0-17 años
	La madre está viviendo en otro lugar ^A	El padre está viviendo en otro lugar. ^A	Tanto la madre como el padre viven en otro lugar ^A	Al menos un padre vive en otro lugar. ^A	La madre vive en el extranjero	El padre vive en el extranjero	Tanto la madre como el padre viven en el extranjero	Al menos un padre vive en el extranjero ¹	
Total	2,7	28,3	1,8	32,8	0,1	0,6	0,0	0,7	12278
Región									
AMBA	3,1	25,5	2,2	30,7	0,0	1,3	0,2	1,4	3810
Cuyo	2,6	28,6	1,6	32,8	0,1	0,4	0,0	0,4	886
NEA	2,9	28,1	2,9	33,9	0,0	0,3	0,0	0,3	1255
NOA	2,7	27,2	2,4	32,2	0,1	0,1	0,0	0,2	1612
Pampeana	2,3	31,2	1,0	34,5	0,1	0,3	0,0	0,5	4130
Patagonia	3,7	28,9	1,9	34,6	0,0	0,6	0,0	0,6	585
Quintiles de índice de riqueza									
Más bajo	3,2	31,9	2,9	38,0	0,2	0,4	0,2	0,8	3395
Segundo	2,8	32,1	1,6	36,5	0,0	0,8	0,0	0,9	2924
Medio	3,4	27,7	1,7	32,7	0,0	0,8	0,0	0,8	2296
Cuarto	2,0	26,1	1,5	29,6	0,0	0,7	0,0	0,7	1921
Más alto	1,8	17,9	0,6	20,4	0,0	0,3	0,0	0,3	1741
Sexo									
Hombre	3,2	27,7	1,7	32,6	0,1	0,7	0,0	0,8	6300
Mujer	2,2	28,8	2,0	33,0	0,0	0,5	0,1	0,6	5978
Edad									
0-4	1,0	28,0	0,7	29,8	0,0	0,2	0,0	0,2	3146
5-9	2,1	28,9	1,1	32,1	0,0	0,5	0,0	0,5	3556
10-14	3,3	29,5	1,7	34,5	0,2	0,8	0,0	1,0	3419
15-17	5,3	25,6	4,8	35,7	0,0	1,0	0,3	1,3	2156
Estado de orfandad									

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.11.2: Estructura familiar y co-residencia con los padres

("continuación de tabla S.R. 11.2")

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años por co-residencia de padres, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años con:								Número de niños, niñas y adolescentes de 0-17 años
	La madre está viviendo en otro lugar ^A	El padre está viviendo en otro lugar. ^A	Tanto la madre como el padre viven en otro lugar ^A	Al menos un padre vive en otro lugar. ^A	La madre vive en el extranjero	El padre vive en el extranjero	Tanto la madre como el padre viven en el extranjero	Al menos un padre vive en el extranjero ¹	
Ambos padres vivos	2,5	29,9	1,9	34,3	0,1	0,6	0,1	0,8	11522
Solo madre vive	5,4	na	na	5,4	0,0	na	na	0,0	386
Solo padre vive	na	26,4	na	26,4	na	0,0	na	0,0	107
Ambos padres muertos	na	na	na	na	na	na	na	na	20
Desconocido	12,1	0,3	0,0	12,4	0,0	0,0	0,0	0,0	243
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a									
Percibe AUH	2,6	36,3	2,5	41,3	0,1	0,7	0,0	0,9	5076
No Percibe AUH	2,8	22,7	1,4	26,9	0,0	0,5	0,1	0,6	7155
Ignorado	(1,6)	(9,1)	(1,2)	(11,9)	(0)	(0)	(0)	(0)	47
Miembro Titular de AUH									
No	3,1	24,1	1,6	28,8	0,0	0,5	0,1	0,6	8014
Si	2,1	36,0	2,2	40,4	0,2	0,7	0,0	0,9	4264

¹ MICS indicador SR.20 - Niños y niñas con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero^A Incluye a los padres que viven en el extranjero, así como a los que viven en otros lugares del país.

na: No aplicable

^(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados^() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.11.3: Niños que no están bajo el cuidado de los padres⁸.

Distribución porcentual de niños de 0 a 17 años que no viven con un padre biológico según la relación con el jefe de familia y el porcentaje que vive en hogares encabezados por un miembro de la familia, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no viven con ninguno de sus padres biológico ¹	Número de niños, niñas y adolescentes de 0-17 años	Relación del niño, niña o adolescente con el jefe/a del hogar										Total	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que viven en hogares encabezados por un miembro de la familia ^A	Número de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años que no viven con un padre biológico
		Niños, niñas o adolescentes es jefe/a del hogar	Cónyuge/ pareja	Nieto/a	Hermano/ hermana	Otro pariente	Adoptado/ Acogido/ hijastro/a	Servicio doméstico	Sin relación de parentesco	Inconsistente/ No sabe/ Ignorado				
Total	2,7	12278	5,2	5,7	55,3	6,7	15,1	8,0	0,3	0,5	3,4	100,0	90,7	329

[1] Indicador MICS SR.18 - Arreglos de vivienda de los niños, niñas y adolescentes

^[A] Excluye los hogares encabezados por el niño, sirvientes y otros no parientes

8. Las desagregaciones según "Quintiles de índice de riqueza", "región" y "sexo", se omitieron por no contar con una cantidad suficiente de muestra que las haga confiables.



Tabla SR11.4: Niños/as con al menos un padre institucionalizado

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años con al menos uno de sus padres biológicos institucionalizado, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños/as con al menos un padre biológico institucionalizado en una institución de salud ^A	Porcentaje de niños/as con al menos un padre biológico institucionalizado en una institución penitenciaria ^B	Porcentaje de niños/as con al menos un padre biológico institucionalizado en una institución penitenciaria o de salud ^C	Número de niños de 0 a 17 años
Total	0,7	0,1	0,8	12278
Región				
AMBA	1,0	0,2	1,3	3810
Cuyo	0,6	0,0	0,6	886
NEA	0,2	0,0	0,2	1255
NOA	0,3	0,0	0,3	1612
Pampeana	0,8	0,0	0,9	4130
Patagonia	0,2	0,0	0,3	585
^A Niños/as menores de 18 años (HL6<18) con un padre o madre biológico institucionalizado en una institución de salud (HL15=5 o HL19=5)				
^B Niños/as menores de 18 años (HL6<18) con un padre o madre biológico institucionalizado en una institución o penitenciaria (HL15=4 o HL19=4)				
^C Niños/as menores de 18 años (HL6<18) con un padre o madre biológico institucionalizado en una institución de salud (HL15=5 o HL19=5) o penitenciaria (HL15=4 o HL19=4)				

4.10 ACCESO A LA SALUD

La Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Argentina, 2019-2020, recolectó información referida a las condiciones de acceso y cobertura a la salud, tanto respecto de los niños y niñas, hogares, como de la población en general. Las tablas SR.12.1, SR.12.2, SR.12.3 y SR.12.5 brindan información respecto del déficit de acceso a bienes y servicios de salud, déficits de cobertura de seguro de salud y déficit de acceso a la salud en menores de 5 años.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.12.1: Déficit de acceso a bienes y servicios de salud

Porcentaje de personas que necesitaron asistencia médica o medicamentos en los últimos tres meses y no accedieron por falta de dinero o transporte, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de personas que necesitaron medicamentos en los últimos tres meses y no accedieron por falta de dinero ^A	Porcentaje de personas que necesitaron asistencia médica en los últimos tres meses y no accedieron por falta de dinero o transporte ^B	Porcentaje de personas que necesitaron asistencia médica o medicamentos en los últimos tres meses y no accedieron por falta de dinero o transporte ^{A B}	Personas que necesitaron asistencia médica o medicamentos en los últimos tres meses
Total	5,6	1,2	6,8	13198
Región				
AMBA	5,8	1,0	6,8	4543
Cuyo	6,0	0,9	6,9	1172
NEA	6,7	1,9	8,5	1194
NOA	9,3	2,1	11,5	1494
Pampeana	3,9	0,9	4,8	4212
Patagonia	4,4	0,6	5,0	583
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a				
Si	7,8	1,4	9,3	2351
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	5,5	1,0	6,4	3963
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	5,0	1,2	6,2	6878
No responde	(*)	(*)	(*)	6
Quintiles de índice de riqueza				
Más bajo	9,3	2,5	11,8	2356
Segundo	6,4	1,9	8,3	2465
Medio	6,5	1,1	7,6	2742
Cuarto	4,2	0,5	4,8	2842
Más alto	2,3	0,1	2,5	2794
Sexo				
Hombre	5,0	1,3	6,3	5568
Mujer	6,1	1,1	7,1	7630

^A Personas que necesitaron medicamentos (S3=1) y no accedieron por falta de dinero o transporte (S5=1)

^B Personas que necesitaron asistencia médica (S6=1) y no accedieron por falta de dinero o transporte (S7=2 o S7=3)

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



Tabla SR.12.2: Déficit de cobertura de seguro salud

Porcentaje de hogares en los que ningún miembro tiene cobertura de salud de Obra Social, PAMI o Prepaga, Porcentaje de hogares en los que al menos un miembro tiene cobertura de salud de Obra Social, PAMI, Prepaga, Porcentaje de hogares con menores de 18 años en los que al menos un miembro tiene cobertura de salud de Obra Social, PAMI o Prepaga, Porcentaje de personas sin cobertura de salud de Obra Social, PAMI o Prepaga ; Porcentaje de personas menores de 18 años sin cobertura de salud de Obra Social, PAMI, Prepaga , Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de hogares en los que ningún miembro tiene cobertura de salud de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Porcentaje de hogares en los que al menos un miembro tiene cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Total hogares	Porcentaje de hogares con menores de 18 años en los que ningún miembro tiene cobertura de seguro de salud	Porcentaje de hogares con menores de 18 años en los que al menos un miembro tiene cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Total hogares con menores de 18 años	Porcentaje de personas sin cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Total Personas	Porcentaje de personas menores de 18 años sin cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Personas menores de 18 años	Porcentaje de personas menores de 6 años sin cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Personas menores de 6 años
Total	22,5	77,5	14968	32,7	67,3	6338	39,2	44135	50,7	12278	55,6	3872
Región	19,1	80,9	5231	29,9	70,1	2006	34,8	14836	48,2	3810	55,0	1194
AMBA	23,2	76,8	968	34,6	65,4	440	43,2	3128	55,3	886	53,5	286
Cuyo	37,6	62,4	1185	44,5	55,5	626	55,4	4012	62,6	1255	68,6	382
NEA	28,6	71,4	1497	36,3	63,7	791	45,7	5317	52,9	1612	58,2	514
NOA	21,0	79,0	5308	31,2	68,8	2138	36,7	14717	49,2	4130	53,7	1312
Pampeana	19,6	80,4	779	25,2	74,8	336	33,6	2126	39,4	585	42,4	183
Patagonia												
Sexo del jefe/a del hogar												
Hombre	21,9	78,1	7480	28,7	71,3	3086	35,5	22467	45,5	5815	49,3	1829
Mujer	23,0	77,0	7488	36,5	63,5	3252	43,0	21669	55,4	6463	61,2	2043
Educación del jefe del hogar - Arg												
Hasta secundario incompleto	29,3	70,7	7699	44,6	55,4	3249	50,5	23843	65,2	6827	72,3	2106
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	19,5	80,5	4641	24,2	75,8	2182	31,9	13568	39,1	3955	42,6	1278
Terciario o Universitario completo	7,3	92,7	2578	9,1	90,9	885	12,5	6544	13,5	1457	15,9	471
No responde	40,0	60,0	50	(55,8)	(44,2)	22	60,4	179	75,7	40	(70,9)	17
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a												
Si	65,3	34,7	2232	65,3	34,7	2213	82,1	10628	86,2	5076	89,2	1877
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	15,0	85,0	4100	15,0	85,0	4100	27,3	16937	25,5	7155	23,9	1989

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.12.2: Déficit de cobertura de seguro salud

("continuación de

Porcentaje de hogares en los que ningún miembro tiene cobertura de salud de Obra Social, PAMI o Prepaga, Porcentaje de hogares en los que al menos un miembro tiene cobertura de salud de Obra Social, PAMI, Prepaga, Porcentaje de hogares con menores de 18 años en los que al menos un miembro tiene cobertura de salud de Obra Social, PAMI o Prepaga, Porcentaje de personas sin cobertura de salud de Obra Social, PAMI o Prepaga ; Porcentaje de personas menores de 18 años sin cobertura de salud de Obra Social, PAMI, Prepaga , Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de hogares en los que ningún miembro tiene cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Porcentaje de hogares en los que al menos un miembro tiene cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Total hogares	Porcentaje de hogares con menores de 18 años en los que ningún miembro tiene cobertura de seguro de salud	Porcentaje de hogares con menores de 18 años en los que al menos un miembro tiene cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Total hogares con menores de 18 años	Porcentaje de personas sin cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Total Personas	Porcentaje de personas menores de 18 años sin cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Personas menores de 18 años	Porcentaje de personas menores de 6 años sin cobertura de seguro salud (Obra Social, PAMI, Prepaga)	Personas menores de 6 años
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	14,9	85,1	8611	(*)	(*)	0	23,5	16464	(*)	0	na	na
No responde	(*)	(*)	25	(*)	(*)	25	56,3	106	(56,9)	47	(*)	6
Quintiles de índice de riqueza												
Más bajo	53,1	46,9	2619	61,7	38,3	1458	70,5	8827	77,5	3395	81,0	1213
Segundo	32,0	68,0	2673	40,5	59,5	1432	51,1	8825	58,3	2924	63,6	929
Medio	19,5	80,5	3068	27,1	72,9	1223	37,3	8832	45,4	2296	47,9	713
Cuarto	11,4	88,6	3366	18,3	81,7	1138	25,6	8824	33,3	1921	33,6	527
Más alto	4,2	95,8	3242	4,8	95,2	1088	11,3	8828	12,2	1741	12,6	490

na: No aplicable

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.12.3: Déficit de acceso a la salud en menores de 5 años

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que no asistieron a los controles de salud en los últimos 12 meses, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Déficit de acceso a la salud en menores de 5 años			Niños/as menores de 5 años	Porcentaje total de menores de 5 años que no asistieron a control de salud en los últimos 12 meses
	No lo considera necesario	Otras razones	Por falta de dinero, transporte o tiempo		
Total	4,7	1,6	1,1	6157	7,4
Región					
AMBA	2,7	1,3	1,6	1907	5,6
Cuyo	1,9	0,4	1,0	450	3,2
NEA	10,5	1,5	1,5	611	13,5
NOA	5,0	1,3	0,7	831	6,9
Pampeana	5,5	2,2	0,6	2060	8,3
Patagonia	4,0	1,5	1,5	297	6,9
Sexo del jefe/a del hogar					
Hombre	4,9	0,9	1,3	2885	7,1
Mujer	4,6	2,2	0,9	3272	7,6
Quintiles de índice de riqueza					
Más bajo	6,9	2,5	2,5	1936	11,9
Segundo	7,1	1,3	0,6	1547	9,0
Medio	1,9	1,6	0,3	1138	3,8
Cuarto	2,3	1,1	0,7	776	4,0
Más alto	0,9	0,3	0,1	759	1,3
Nivel educativo de la madre					
Hasta secundario incompleto	5,5	2,1	1,8	2813	9,4
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	4,8	1,4	0,4	2538	6,6
Terciario o Universitario completo	1,7	0,4	0,6	794	2,8
No responde	(*)	(*)	(*)	12	(*)
Edad					
Menores de 1 año (<12 meses)	0,9	1,6	0,1	1004	2,7
De 1 a 2 años (<24 meses)	3,3	1,0	0,9	1230	5,1
De 2 a 4 años	6,1	1,7	1,4	3924	9,3

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

La Tabla SR.12.4 permite conocer la situación de los niños y niñas de 5 a 17 años que realizan controles de salud regularmente, independientemente de haber estado enfermos. Esta información se presenta desagregada por región, por el sexo del jefe de hogar, quintiles de riqueza, nivel educativo de la madre y sub-grupos etarios.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.12.4: Controles de salud en NNyA de 5 a 17 años años

Porcentaje de niños/as de 5 a 17 años inclusive que asistieron a controles de salud en el último año sin haber estado enfermos, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Asistieron a controles			Niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años inclusive		
	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total
Total	78,3	82,9	80,5	5593	5476	11069
Región						
AMBA	79,0	84,4	81,6	1805	1646	3451
Cuyo	86,3	84,1	85,2	392	406	798
NEA	70,9	77,7	74,4	560	587	1147
NOA	79,4	80,9	80,1	754	693	1447
Pampeana	77,3	84,1	80,8	1823	1876	3699
Patagonia	80,3	78,7	79,5	259	268	527
Sexo del jefe/a del hogar						
Hombre	75,2	82,4	78,7	2677	2517	5194
Mujer	81,0	83,3	82,2	2916	2959	5875
Quintiles de índice de riqueza						
Más bajo	68,3	76,1	72,5	1350	1590	2940
Segundo	78,0	82,9	80,5	1301	1326	2626
Medio	81,9	87,5	84,6	1049	1008	2057
Cuarto	78,4	84,8	81,4	972	836	1808
Más alto	88,9	88,9	88,9	921	717	1638
Nivel educativo de la madre						
Hasta secundario incompleto	72,6	79,6	76,2	2616	2798	5414
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	81,7	85,5	83,6	2081	1910	3991
Terciario o Universitario completo	88,7	91,0	89,7	866	722	1589
No responde	(*)	(*)	(*)	7	10	17
Edad						
5 a 9 años	86,6	88,7	87,7	2119	2195	4314
10 a 14 años	77,8	81,5	79,6	2207	2102	4309
15 a 17 años	65,0	74,4	69,6	1267	1179	2446

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SR.12.5: Deficit de acceso a la salud en niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes menores de 5 a 17 años que no asistieron a los controles de salud en los últimos 12 meses, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Déficit de acceso a la salud			Niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años inclusive	Total de niños, niñas y adolescentes de 5 a 15 años que no asisten a controles de salud
	No lo considera necesario	Por problemas de oferta	Por falta de dinero, transporte o tiempo		
Total	15,9	1,6	1,6	11069	19,1
NEA	23,2	0,8	1,3	1147	25,3
NOA	16,1	0,9	2,5	1447	19,5
Pampeana	16,5	1,4	1,1	3699	19,0
Patagonia	15,8	2,2	2,3	527	20,2
Sexo del jefe/a del hogar					
Hombre	17,0	2,0	1,7	5194	20,7
Mujer	15,0	1,2	1,5	5875	17,7
Quintiles de índice de riqueza					
Más bajo	21,4	2,7	2,8	2940	26,8
Segundo	16,4	1,4	1,2	2626	19,1
Medio	13,2	1,1	1,1	2057	15,3
Cuarto	15,0	1,1	2,3	1808	18,4
Más alto	9,8	1,1	0,2	1638	11,1
Nivel educativo de la madre					
Hasta secundario incompleto	19,2	1,8	2,3	5414	23,3
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	13,1	1,9	1,2	3991	16,2
Terciario o Universitario completo	9,7	0,3	0,4	1589	10,3
No responde	(*)	(*)	(*)	17	(*)
Sexo					
Hombre	17,3	1,9	2,2	5593	21,4
Mujer	14,5	1,3	1,1	5476	16,8
Edad					
5 a 9 años	9,2	1,1	1,7	4314	11,9
10 a 14 años	16,9	1,9	1,5	4309	20,3
15 a 17 años	26,0	2,0	1,9	2446	29,9
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados					
() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados					



Profundizando en la temática de salud, la Tabla SR.12.6 permite obtener información sobre las mujeres embarazadas o las madres de niños o niñas menores de 2 años que han consumido alcohol durante el embarazo. Esta información se presenta desagregada por región.

Tabla SR.12.6: Conocimiento y consumo de alcohol durante el embarazo

Porcentaje de mujeres embarazadas o madres de niños/as menores de 2 años que han consumido alcohol sin importar qué cantidad durante todo el embarazo, que consideran que puede consumir algún tipo de bebida con alcohol durante el embarazo sin importar qué cantidad, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres embarazadas o madres de niños/as menores de 2 años que han consumido alcohol durante el embarazo sin importar qué cantidad en algún momento del embarazo	Porcentaje de mujeres embarazadas o madres niños/as menores de 2 años que han consumido alcohol durante el embarazo sin importar qué cantidad durante todo el embarazo	Porcentaje de mujeres embarazadas o madres de niños/as menores de 2 años que consideran que puede consumir algún tipo de bebida con alcohol durante el embarazo sin importar qué cantidad	Mujeres embarazadas o madres de niños/as de 2 años
Total	9,2	1,7	2,2	1671
Región				
AMBA	7,3	2,8	1,5	514
Cuyo	12,4	1,8	3,6	123
NEA	18,1	1,5	5,0	180
NOA	8,3	0,0	1,2	197
Pampeana	8,1	1,6	2,2	576
Patagonia	5,9	0,0	1,4	81

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

6

PROSPERAR
SALUD
REPRODUCTIVA
Y MATERNA

6 PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y MATERNA

6.1 MATERNIDAD TEMPRANA

La Tabla TM.2.2W presenta una selección de indicadores de maternidad tempranos para mujeres jóvenes de 15 a 19 y de 20 a 24 años. En la Tabla TM.2.2W, se presentan los porcentajes de mujeres de 15 a 19 años que han tenido un hijo nacido vivo y las que están embarazadas de su primer hijo. Para el mismo grupo de edad, la tabla también presenta el porcentaje de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años. Todas estas estimaciones se derivan de las detalladas historias de nacimientos de las mujeres.

Para estimar la proporción de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años – cuando ellas mismas aún eran niñas – se utilizan los datos basados en mujeres de 20 a 24 años al momento de la encuesta para evitar truncamiento.¹

Las Tabla TM.2.3W está diseñada para observar las tendencias de maternidad temprana, al presentar porcentajes de mujeres que se convirtieron en madres antes de los 15 y los 18 años, para cohortes de edades sucesivas.

1. El uso de mujeres de 15 a 19 años para estimar el porcentaje de nacimientos antes de los 18 años introduciría el truncamiento de las estimaciones, ya que la mayoría de las mujeres en este grupo de edad no han cumplido 18 años, y por lo tanto, no habrán completado la exposición a la maternidad antes de los 18 años. El grupo de edad 20-24 se usa para estimar el porcentaje de mujeres que dieron a luz antes de los 18 años, ya que todas las mujeres en este grupo de edad han completado la exposición a la maternidad a edades muy tempranas

Tabla TM.2.2W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que han tenido un hijo nacido vivo, están embarazadas con el primer hijo, han tenido un hijo nacido vivo o están embarazadas con su primer hijo, y han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años y el porcentaje de mujeres 20-24 años que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que:				Número de mujeres de 15 a 19 años	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años ¹	Número de mujeres de 20 a 24 años
	Han tenido un hijo nacido vivo	Están embarazadas de su primer hijo	Han tenido un hijo nacido vivo o están embarazadas de su primer hijo	Han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años			
Total	9,6	1,8	11,3	0,8	1821	14,1	1868
Sexo del jefe/a de hogar							
Hombre	8,7	3,0	11,8	1,0	840	13,0	810
Mujer	10,3	0,7	11,0	0,6	980	14,9	1058
Educación del jefe/a de hogar - Arg²							
Hasta secundario incompleto	12,7	2,3	15,0	1,1	1162	17,5	1060
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	4,9	1,2	6,1	0,3	456	11,5	573
Terciario o Universitario completo	1,2	0,0	1,2	0,0	198	3,8	228
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	7
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a							
Si	22,9	2,8	25,8	2,0	655	30,3	641
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	2,6	0,3	3,0	0,2	923	11,5	588
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	0,0	4,3	4,3	0,0	242	0,1	636
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	3
Quintil de índice de riqueza							
Más bajo	15,6	3,5	19,1	2,9	471	24,8	461
Segundo	14,0	2,5	16,4	0,0	433	16,0	432
Medio	7,3	1,2	8,5	0,0	343	12,3	360
Cuarto	3,7	0,4	4,1	0,0	305	8,8	289
Más alto	1,3	0,0	1,3	0,1	269	2,9	326
Educación de la mujer - Arg							
Hasta secundario incompleto	11,2	2,1	13,3	0,9	1450	28,0	601
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	3,1	0,7	3,8	0,2	364	8,0	1143
Terciario o Universitario completo	(*)	(*)	(*)	(*)	7	2,4	124
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	0

¹ MICS indicador TM.2 - Maternidad temprana

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

2. Cabe aclarar que, para todas las variables referidas a niveles educativos, se consideró el nivel educativo declarado, unificando los distintos sistemas educativos vigentes en Argentina (el nivel polimodal se incluyó en el nivel medio; el nivel EGB que tenía una duración de 9 años cuando estaba completo se lo incluyó en medio incompleto y si estaba incompleto se consideró el último año aprobado para considerarlo nivel primario -6 o menos- o secundario -7 o más-).

Tabla TM.2.3W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres)

Porcentaje de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo, a los 15 y 18 años, por grupo de edad, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Total			
	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años
Total	1,5	12202	14,5	10381
Región				
AMBA	1,7	3904	11,6	3315
Cuyo	0,9	873	11,7	733
NEA	2,6	1224	18,0	994
NOA	1,7	1588	16,3	1350
Pampeana	1,1	4006	15,6	3453
Patagonia	1,3	608	17,8	537
Sexo del jefe/a de hogar				
Hombre	1,3	5438	12,8	4597
Mujer	1,7	6764	15,8	5784
Educación del jefe/a de hogar - Arg				
Hasta secundario incompleto	2,2	6149	21,3	4987
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	1,0	4134	9,8	3677
Terciario o Universitario completo	0,3	1872	4,2	1674
No responde	1,7	47	23,8	43
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a				
Si	2,8	3644	24,9	2989
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	1,2	5656	12,9	4733
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	0,5	2873	5,7	2631
No responde	(*)	30	(*)	28
Quintil de índice de riqueza				
Más bajo	3,3	2586	24,2	2115
Segundo	1,8	2704	18,6	2271
Medio	1,2	2379	14,9	2036
Cuarto	0,6	2255	9,8	1950
Más alto	0,2	2277	3,8	2009
Edad				
15-19	0,8	1821	na	na
15-17	0,3	1053	na	na
18-19	1,4	768	na	na
20-24	2,1	1868	14,1	1868
25-29	0,8	1889	15,0	1889
30-34	1,8	1714	12,7	1714
35-39	1,4	1769	16,5	1769
40-44	1,8	1735	13,6	1735
45-49	2,0	1405	15,3	1405
Educación de la mujer - Arg				
Hasta secundario incompleto	2,7	5028	28,0	3578
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	0,8	5197	9,0	4833
Terciario o Universitario completo	0,2	1961	3,6	1954
No responde	(*)	17	(*)	16

na: no aplicable

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

6.2 ANTICONCEPCIÓN

El uso apropiado de anticonceptivos es importante para la salud de las mujeres y los niños, al: 1) prevenir los embarazos que son demasiado tempranos o demasiado tardíos; 2) extender el período entre nacimientos; y 3) limitando el número total de niños.³

La Tabla TM.3.1 presenta el uso actual de anticoncepción para mujeres actualmente casadas o en unión, mientras que la Tabla TM.3.2 presenta la misma información para mujeres que no están casadas ni en unión, y son sexualmente activas. En la Tabla TM.3.1, se presenta primero el uso de métodos anticonceptivos específicos; después, los métodos específicos se agrupan en métodos modernos y tradicionales y se presentan como tales. Para las mujeres sexualmente activas que no están actualmente casadas ni en unión, en la Tabla TM.3.2, el uso de anticonceptivos solo se presenta por categorías de métodos modernos y tradicionales. La Tabla TM.3.5 refiere a las mujeres de 15 a 49 años que no están embarazadas y que conocen al menos dos métodos anticonceptivos modernos.

La necesidad no satisfecha de anticoncepción se refiere a las mujeres fecundas que no usan ningún método anticonceptivo, pero que desean posponer el próximo nacimiento (espaciar) o que desean dejar de tener hijos por completo (limitar). La necesidad insatisfecha se identifica en las MICS mediante el uso de un conjunto de preguntas que indagan comportamientos actuales y preferencias relacionadas con el uso de anticonceptivos, fertilidad y las preferencias de fecundidad.

La Tabla TM.3.3 muestra los niveles de necesidad no satisfecha y de necesidad satisfecha de anticoncepción, así como la demanda de anticoncepción satisfecha para las mujeres que actualmente están casadas o en unión. La misma tabla se reproduce en la Tabla 3.4 para mujeres sexualmente activas que no están actualmente casadas o en unión.

La necesidad no satisfecha para el espaciamiento se define como el porcentaje de mujeres que no usan un método anticonceptivo, Y

- i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto⁴ y iii) son fértiles⁵ dicen que desean esperar dos años o más para su próximo nacimiento, O
- i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles y no están seguras si desean tener otro hijo/a, O
- están embarazadas, y dicen que el embarazo fue inoportuno (hubieran querido esperar), O
- tienen amenorrea posparto y dicen que el nacimiento fue inoportuno (hubieran querido esperar).

La necesidad no satisfecha para limitar se define como el porcentaje de mujeres casadas o en unión que no utilizan un método anticonceptivo, Y

- i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles y dicen que no desean tener más hijos/as, O
- están embarazadas y dicen que no deseaban tener un hijo/a, O tienen amenorrea posparto y dicen que no deseaban el hijo/a.

3. PATH, and United Nations Population Fund. Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs. Seattle: PATH/UNFPA, 2006. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf.

4. Una mujer tiene amenorrea posparto si tuvo un hijo nacido vivo en los últimos dos años y actualmente no está embarazada, y su periodo menstrual no ha regresado desde el nacimiento de su último hijo.

5. Se considera infértil a una mujer si no está embarazada ni tiene amenorrea posparto, y (1a) no ha menstruado durante al menos seis meses, o (1b) nunca ha menstruado, o (1c) su última menstruación fue antes de su último parto, o (1d) está en la menopausia/ha tenido una histerectomía O

(2) en el momento de la encuesta declara, en respuesta a las preguntas sobre por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada, que i) ha tenido una histerectomía, ii) nunca ha menstruado, iii) es menopáusica, o iv) ha estado intentando quedar embarazada durante al menos 2 años sin resultados, O

(3) declara que no puede quedar embarazada cuando se le preguntó sobre el deseo de un futuro hijo/a, O

(4) no ha tenido un parto en los últimos 5 años, actualmente no usa métodos anticonceptivos y está casada y estuvo casada de forma continua durante los últimos 5 años previos a la encuesta.

La necesidad total no satisfecha de anticoncepción es la suma de la necesidad no satisfecha para espaciar y la necesidad no satisfecha para limitar.

La necesidad satisfecha para limitar incluye a las mujeres que usan (o que su pareja usa) un método anticonceptivo⁶ y que no desean tener más hijos, están utilizando esterilización masculina o femenina o se declaran infértiles. La necesidad satisfecha para espaciar incluye a las mujeres que usan (o su pareja está usando) un método anticonceptivo y que desean tener otro hijo o están indecisas acerca de tener otro hijo. Sumando la necesidad satisfecha para espaciar y para limitar resulta en la necesidad total satisfecha de anticoncepción.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

6. En este capítulo, cuando se hace referencia al uso de un método anticonceptivo por una mujer, también puede referirse al hecho de que su pareja lo use (como el condón masculino).

Utilizando información sobre anticoncepción y necesidad no satisfecha, el porcentaje de la demanda de anticoncepción satisfecha también se estima a partir de los datos de MICS. El porcentaje de demanda satisfecha se define como la proporción de mujeres que actualmente usan anticoncepción sobre la demanda total de anticoncepción. La demanda total de anticoncepción incluye a las mujeres que actualmente tienen una necesidad no satisfecha (para espaciar o limitar) más las que actualmente usan anticoncepción.

El porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos modernos es uno de los indicadores utilizados para dar seguimiento al progreso del Objetivo de Desarrollo Sostenible, Meta 3.7, sobre garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluida para planificación familiar, información y educación, así como la integración de la salud reproductiva en las estrategias y programas nacionales. Si bien el indicador ODS 3.7.1 se refiere a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad, solo se reporta para las mujeres actualmente casadas o en unión y, por lo tanto, se encuentra en la Tabla TM.3.3 solo.

En la Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020, se incluyeron preguntas que indagaron sobre las mujeres de 15 a 49 años que habían tenido algún aborto no espontáneo. La Tabla TM.3.6, presenta estos datos.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o unidas que usan (o su pareja usa) un método anticonceptivo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o unidas que están usando (o cuya pareja está usando):																							Número de mujeres actualmente casadas o unidas
	Ningún método	Método moderno										Método tradicional								Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método1		
		Ligadura de trompas	Vasectomía	DIU / Espiral / T de cobre	Anticoncepción inyectable	Implantes / Chip	Pastillas	Preservativo / condón / forro	Condón femenino	Diafragma/Jalea/Espuma/Ovulos	Método de Lactancia (MELA)	Anticoncepción hormonal de emergencia (AHE)	Parches	Campo de latex	Abstinencia periódica / ritmo / Método de los días	Retiro	Moco cervical / yuyo / hierbas o tes	Otro						
Total	29,9	15,7	0,2	7,5	4,1	2,9	23,2	12,4	0,4	0,1	0,2	0,2	1,1	0,2	0,4	0,3	0,1	1,1	68,2	1,8	70,1	6084		
Región																								
AMBA	28,5	11,6	0,1	11,2	2,5	3,2	19,9	19,4	0,7	0,1	0,0	0,1	0,6	0,2	0,5	0,1	0,0	0,6	69,5	1,7	71,5	2019		
Cuyo	31,5	21,0	0,4	6,5	2,9	2,5	18,8	11,3	0,2	0,2	0,2	0,4	0,8	0,0	0,4	0,6	0,0	0,8	65,3	3,2	68,5	438		
NEA	38,3	17,6	0,0	4,0	4,9	3,2	21,5	6,0	0,0	0,1	0,6	0,7	2,3	0,2	0,0	0,3	0,0	2,3	61,0	0,7	61,7	577		
NOA	30,9	24,4	0,0	4,9	7,0	3,2	18,3	7,5	0,2	0,5	0,1	0,1	0,1	0,0	1,2	0,4	0,4	0,1	66,5	2,5	69,1	692		
Pampeana	29,0	14,1	0,3	5,2	4,4	2,6	30,1	10,1	0,3	0,0	0,4	0,2	1,8	0,2	0,3	0,5	0,0	1,8	69,5	1,5	71,0	2036		
Patagonia	25,2	22,3	0,5	11,2	5,8	3,0	20,9	7,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,8	0,0	0,0	0,0	0,3	72,4	2,4	74,8	323		
Sexo del jefe/a de hogar																								
Hombre	28,8	15,8	0,1	7,3	3,6	2,9	25,0	12,7	0,3	0,1	0,2	0,2	0,5	0,3	0,5	0,4	0,0	0,5	69,1	2,0	71,2	3597		
Mujer	31,5	15,5	0,3	7,7	4,7	3,0	20,7	12,0	0,4	0,2	0,2	0,2	1,9	0,1	0,3	0,1	0,1	1,9	66,9	1,5	68,5	2488		
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a																								
Si	30,1	18,2	0,0	6,4	5,4	6,0	20,4	9,1	0,0	0,1	0,2	0,3	1,3	0,0	0,4	0,3	0,1	1,3	67,5	2,4	69,9	1799		
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	25,4	16,5	0,4	8,9	3,3	1,6	24,9	15,0	0,4	0,2	0,2	0,2	0,9	0,3	0,5	0,3	0,0	0,9	72,9	1,5	74,6	3302		
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	44,8	8,4	0,0	4,4	4,1	2,0	23,1	9,3	1,0	0,0	0,2	0,0	1,2	0,0	0,3	0,1	0,2	1,2	53,7	1,5	55,2	963		
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	
Edad																								
15-19	32,1	0,9	0,0	0,2	8,7	29,1	17,8	8,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	65,8	1,8	67,9	140		
15-17	(17,8)	(0)	(0)	(0)	(11,2)	(30,5)	(28,8)	(11,2)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0,6)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0,6)	(82,2)	(0)	(82,2)	49		
18-19	39,8	1,3	0,0	0,3	7,4	28,3	11,9	7,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	57,0	2,8	60,2	91		
20-24	29,3	4,9	0,2	9,6	7,3	12,4	22,2	9,2	0,0	0,0	0,0	0,3	1,1	0,2	0,0	0,3	0,1	1,1	67,2	3,4	70,7	574		
25-29	28,4	7,5	0,0	5,2	5,9	3,5	31,2	14,1	0,7	0,0	0,3	0,1	1,7	0,0	0,0	0,4	0,0	1,7	70,2	1,4	71,6	975		
30-34	27,3	14,3	0,1	7,7	4,8	1,0	29,0	10,7	0,5	0,0	0,2	0,3	2,2	0,4	0,6	0,4	0,0	2,2	71,1	1,5	72,7	1076		
35-39	25,3	19,7	0,3	7,2	2,9	0,5	24,9	15,7	0,1	0,1	0,1	0,1	0,7	0,1	0,6	0,1	0,0	0,7	72,3	1,8	74,7	1193		
40-44	30,5	22,3	0,3	9,3	2,7	1,2	19,5	10,3	0,7	0,2	0,3	0,1	0,6	0,5	0,6	0,1	0,1	0,6	68,1	1,4	69,5	1200		
45-49	39,5	21,2	0,2	7,3	1,8	0,3	12,4	13,8	0,1	0,2	0,4	0,3	0,4	0,0	0,5	0,7	0,2	0,4	58,4	2,0	60,5	927		
Número de hijos vivos																								
0	48,3	0,2	0,0	2,3	4,9	3,8	27,8	8,9	0,7	0,0	0,0	0,1	1,6	0,0	0,2	0,1	0,2	1,6	50,2	1,5	51,7	737		
1	33,5	2,0	0,0	7,1	5,1	5,4	26,3	15,1	0,6	0,1	0,4	0,2	0,7	0,3	0,3	0,6	0,0	0,7	63,4	2,7	66,5	1348		
2	24,9	12,1	0,3	10,4	4,1	2,5	27,3	14,9	0,4	0,1	0,2	0,1	0,9	0,2	0,6	0,2	0,1	0,9	73,5	1,5	75,1	2017		
3	23,7	31,1	0,3	7,7	3,6	1,3	17,4	11,2	0,0	0,2	0,2	0,2	1,1	0,0	0,3	0,2	0,0	1,1	74,4	1,9	76,3	1081		
4+	27,9	38,3	0,3	5,3	2,3	1,5	12,9	7,3	0,1	0,3	0,1	0,4	1,6	0,3	0,5	0,4	0,0	1,6	70,8	1,2	72,1	902		

1 MICS indicador TM.3 - Tasa de prevalencia de anticonceptivos

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.3.2: Uso de anticonceptivos (actualmente solteras/no casadas/no unidas)

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15-49 años actualmente no casadas ni en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres sexualmente activas ^A actualmente solteras/no unidas que están usando (o su pareja está usando):			Número de mujeres sexualmente activas ^A actualmente solteras/no unidas
	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método	
Total	68,0	2,8	70,9	2618
Región				
AMBA	69,1	2,0	71,1	748
Cuyo	66,7	1,3	68,0	203
NEA	62,3	3,3	65,6	256
NOA	61,6	2,0	63,6	381
Pampeana	70,9	4,2	75,1	903
Patagonia	74,1	1,9	76,0	126
Sexo del jefe/a de hogar				
Hombre	72,7	2,3	75,0	770
Mujer	66,1	3,1	69,1	1848
Educación del jefe/a de hogar - Arg				
Hasta secundario incompleto	67,9	2,4	70,3	1334
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	69,1	2,9	72,0	867
Terciario o Universitario completo	68,0	4,2	72,2	403
No responde	(*)	(*)	(*)	13
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a				
Si	65,4	2,4	67,9	788
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	73,2	2,3	75,5	899
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	65,2	3,7	69,0	929
No responde	(*)	(*)	(*)	2
Quintil de índice de riqueza				
Más bajo	67,0	2,8	69,8	539
Segundo	63,1	3,8	66,9	522
Medio	66,0	2,8	68,8	525
Cuarto	72,1	2,9	75,0	458
Más alto	72,1	2,0	74,1	574
Edad				
15-19	71,4	2,3	73,8	571
15-17	73,1	0,4	73,5	238
18-19	70,2	3,7	73,9	333
20-24	70,8	3,9	74,8	709
25-29	69,6	2,6	72,3	489
30-34	67,5	2,9	70,4	330
35-39	67,1	1,7	68,9	241
40-44	48,4	1,9	50,3	165
45-49	58,2	3,2	61,4	113
Educación de la mujer - Arg				
Hasta secundario incompleto	68,8	2,2	71,0	915
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	67,7	3,3	71,0	1312
Terciario o Universitario completo	67,9	2,9	70,8	388
No responde	(*)	(*)	(*)	3
Número de hijos vivos				
0	68,1	3,4	71,6	1596
1	69,0	2,7	71,7	454
2	62,6	1,9	64,5	288
3	71,7	1,1	72,8	148
4+	71,0	0,2	71,2	132

^A "Sexualmente activa" se define como haber tenido relaciones sexuales dentro de los últimos 30 días.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.3.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas/unidas)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que están actualmente casadas o en unión con necesidades de planificación familiar insatisfechas y satisfechas, la demanda total de planificación familiar, y entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha por método anticonceptivo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (Usa anticonceptivos actualmente)			Demanda total de planificación familiar			Número de mujeres actualmente casadas o en unión	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres actualmente casadas o en unión con necesidad de planificación familiar
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total		Cualquier método	Métodos modernos ¹	
Total	5,0	7,5	12,5	21,2	48,9	70,1	26,2	56,4	82,6	6084	84,8	80,7	5028
Región													
AMBA	4,5	8,8	13,4	21,7	49,8	71,5	26,2	58,6	84,9	2019	84,3	80,9	1714
Cuyo	4,8	7,4	12,2	17,7	50,8	68,5	22,5	58,2	80,7	438	84,9	79,4	353
NEA	8,6	7,8	16,5	19,4	42,3	61,7	28,0	50,2	78,2	577	78,9	74,0	451
NOA	5,8	6,8	12,6	19,0	50,0	69,1	24,8	56,8	81,6	692	84,6	81,2	565
Pampeana	4,2	6,7	10,9	22,3	48,8	71,0	26,5	55,5	82,0	2036	86,7	82,2	1668
Patagonia	5,5	5,6	11,1	23,6	51,2	74,8	29,1	56,8	85,9	323	87,1	82,9	277
Sexo del jefe/a de hogar													
Hombre	4,9	6,7	11,7	22,3	49,0	71,2	27,2	55,7	82,9	3597	85,9	82,2	2981
Mujer	5,1	8,7	13,8	19,6	48,9	68,5	24,7	57,6	82,3	2488	83,2	78,6	2047
Educación del jefe/a de hogar - Arg													
Hasta secundario incompleto	5,4	7,5	12,8	18,0	50,5	68,5	23,4	57,9	81,3	2892	84,2	79,1	2351
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	4,9	8,1	13,0	23,4	48,1	71,5	28,3	56,2	84,5	2237	84,6	81,7	1891
Terciario o Universitario completo	4,4	6,3	10,6	25,1	46,4	71,6	29,5	52,7	82,2	937	87,1	84,0	770
No responde	(3,3)	(7,6)	(10,9)	(44,7)	(31,4)	(76,1)	(48)	(39)	(87)	18	(87,5)	(50,8)	16
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a													
Si	6,6	7,7	14,3	18,1	51,9	69,9	24,6	59,6	84,2	1799	83,1	78,2	1515
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	3,9	7,3	11,2	20,4	54,2	74,6	24,4	61,5	85,8	3302	86,9	83,2	2833
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	5,5	8,0	13,5	29,8	25,4	55,2	35,3	33,4	68,7	963	80,3	76,3	662
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	18

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.3.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas/unidas) ("continuación de tabla TM.3.

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que están actualmente casadas o en unión con necesidades de planificación familiar insatisfechas y satisfechas, la demanda total de planificación familiar, y entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha por método anticonceptivo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (Usa anticonceptivos actualmente)			Demanda total de planificación familiar			Número de mujeres actualmente casadas o en unión	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres actualmente casadas o en unión con necesidad de planificación familiar
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total		Cualquier método	Métodos modernos ¹	
Quintil de índice de riqueza													
Más bajo	6,0	6,6	12,6	21,8	47,0	68,7	27,7	53,6	81,3	1315	84,5	79,3	1070
Segundo	5,6	7,1	12,7	19,9	50,0	70,0	25,6	57,1	82,7	1271	84,6	80,1	1052
Medio	5,3	8,3	13,6	17,7	49,5	67,3	23,1	57,8	80,9	1188	83,1	78,1	961
Cuarto	4,9	7,2	12,1	24,4	47,2	71,6	29,3	54,4	83,6	1147	85,6	83,1	960
Más alto	3,1	8,5	11,6	22,2	51,1	73,3	25,3	59,5	84,8	1163	86,3	83,4	987
Edad													
15-19	17,0	1,3	18,3	54,8	13,1	67,9	71,8	14,4	86,2	140	78,7	75,6	121
15-17	(7,6)	(2,6)	(10,3)	(66,3)	(16)	(82,2)	(73,9)	(18,6)	(92,5)	49	(88,9)	(88,2)	45
18-19	22,0	0,7	22,7	48,6	11,5	60,2	70,7	12,2	82,8	91	72,6	68,0	76
20-24	10,6	6,9	17,5	44,3	26,4	70,7	54,8	33,4	88,2	574	80,2	74,4	506
25-29	7,4	5,7	13,0	37,5	34,1	71,6	44,8	39,7	84,6	975	84,6	80,9	825
30-34	6,2	6,5	12,7	29,2	43,5	72,7	35,4	50,0	85,4	1076	85,1	80,0	918
35-39	4,5	7,8	12,3	17,1	57,5	74,7	21,7	65,4	87,0	1193	85,8	82,2	1038
40-44	1,6	9,2	10,8	4,9	64,6	69,5	6,5	73,8	80,3	1200	86,5	83,2	964
45-49	1,0	9,4	10,4	1,7	58,8	60,5	2,7	68,2	70,8	927	85,3	81,5	657
Educación de la mujer - Arg													
Hasta secundario incompleto	5,9	8,3	14,2	17,2	50,3	67,5	23,1	58,6	81,8	2430	82,6	77,4	1987
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	4,8	7,1	11,9	22,8	48,5	71,3	27,6	55,6	83,2	2515	85,7	82,6	2092
Terciario o Universitario completo	3,7	6,8	10,4	25,6	47,2	72,8	29,3	54,0	83,3	1133	87,5	84,2	943
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	6

¹ MICS indicador TM.4 - Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna; indicadores ODS 3.7.1 & 3.8.1

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



Tabla TM.3.4: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente soltera/no casada/no unida)

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años de edad que actualmente no están casadas o unidas con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, la demanda total de planificación familiar, y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha por método anticonceptivo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (Usa anticonceptivos actualmente)			Demanda total de planificación familiar			Número de mujeres sexualmente activas ^A actualmente solteras/no unidas	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres sexualmente activas ^A actualmente solteras o no unidas con necesidad de planificación familiar
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total		Cualquier método	Métodos modernos	
Total	15,7	7,7	23,4	46,1	24,8	70,9	61,8	32,5	94,2	2618	75,2	72,2	2467
Región													
AMBA	15,3	8,6	23,9	47,1	24,1	71,1	62,4	32,7	95,1	748	74,8	72,7	711
Cuyo	17,2	10,1	27,3	41,8	26,1	68,0	59,1	36,2	95,3	203	71,3	70,0	194
NEA	20,7	7,1	27,8	47,4	18,2	65,6	68,2	25,3	93,5	256	70,2	66,7	240
NOA	21,8	8,2	30,0	40,9	22,7	63,6	62,7	30,9	93,6	381	68,0	65,8	357
Pampeana	11,6	6,7	18,3	48,8	26,4	75,1	60,3	33,1	93,4	903	80,4	75,9	843
Patagonia	15,6	5,2	20,8	41,3	34,7	76,0	56,9	39,9	96,9	126	78,5	76,6	122
Sexo del jefe/a de hogar													
Hombre	13,5	6,5	20,0	56,0	19,0	75,0	69,6	25,5	95,1	770	78,9	76,5	732
Mujer	16,6	8,2	24,7	42,0	27,2	69,1	58,5	35,4	93,9	1848	73,6	70,4	1734
Educación del jefe/a de hogar - Arg													
Hasta secundario incompleto	15,9	8,2	24,1	44,5	25,9	70,3	60,4	34,1	94,4	1334	74,5	71,9	1260
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	15,6	6,5	22,1	46,7	25,2	72,0	62,4	31,7	94,1	867	76,5	73,4	816
Terciario o Universitario completo	14,7	7,7	22,3	51,6	20,6	72,2	66,3	28,3	94,5	403	76,4	72,0	381
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	10
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a													
Si	14,2	11,8	26,0	34,9	33,0	67,9	49,1	44,8	93,9	788	72,3	69,7	740
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	13,5	6,2	19,7	46,0	29,5	75,5	59,5	35,7	95,2	899	79,3	76,9	855
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	19,0	5,6	24,6	55,7	13,3	69,0	74,7	18,9	93,6	929	73,7	69,7	869
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	2
Quintil de índice de riqueza													
Más bajo	14,5	9,8	24,3	40,6	29,2	69,8	55,1	39,0	94,1	539	74,2	71,2	508
Segundo	15,7	11,1	26,8	39,8	27,1	66,9	55,4	38,3	93,7	522	71,4	67,3	489
Medio	17,1	7,8	24,9	42,0	26,8	68,8	59,1	34,5	93,7	525	73,4	70,5	492

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

Tabla TM.3.4: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente soltera/no casada/no unida)

("continuación de tabla TM.3.4")

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años de edad que actualmente no están casadas o unidas con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, la demanda total de planificación familiar, y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha por método anticonceptivo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (Usa anticonceptivos actualmente)			Demanda total de planificación familiar			Número de mujeres sexualmente activas ^A actualmente solteras/no unidas	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres sexualmente activas ^A actualmente solteras o no unidas con necesidad de planificación familiar
Cuarto	16,0	5,0	21,0	50,5	24,5	75,0	66,5	29,5	96,0	458	78,1	75,1	440
Más alto	15,2	4,6	19,8	57,3	16,8	74,1	72,4	21,5	93,9	574	78,9	76,8	539
Edad													
15-19	19,6	5,6	25,2	61,7	12,1	73,8	81,3	17,7	99,0	571	74,5	72,1	565
15-17	20,3	5,4	25,6	60,1	13,5	73,5	80,3	18,8	99,2	238	74,1	73,7	236
18-19	19,2	5,8	24,9	62,8	11,1	73,9	82,0	16,9	98,9	333	74,8	71,0	329
20-24	17,1	4,3	21,4	59,6	15,2	74,8	76,7	19,5	96,2	709	77,7	73,6	682
25-29	16,4	6,5	22,9	48,4	23,8	72,3	64,8	30,4	95,2	489	75,9	73,2	465
30-34	17,2	7,6	24,8	36,3	34,1	70,4	53,6	41,6	95,2	330	73,9	70,9	314
35-39	8,3	11,3	19,6	24,6	44,3	68,9	32,9	55,6	88,5	241	77,8	75,8	214
40-44	9,9	23,5	33,4	5,6	44,7	50,3	15,5	68,2	83,7	165	60,1	57,8	138
45-49	3,0	13,8	16,8	6,3	55,1	61,4	9,3	68,9	78,2	113	78,5	74,5	88
Educación de la mujer - Arg													
Hasta secundario incompleto	13,9	9,3	23,3	40,4	30,6	71,0	54,3	39,9	94,3	915	75,3	73,0	862
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	17,1	6,5	23,6	49,2	21,8	71,0	66,4	28,2	94,6	1312	75,0	71,6	1241
Terciario o Universitario completo	14,6	8,0	22,7	49,4	21,4	70,8	64,1	29,4	93,5	388	75,7	72,6	363
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	0

^A "Sexualmente activa" se define como haber tenido relaciones sexuales en los últimos 30 días.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.TM.3.5: Conocimiento de anticonceptivos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años (no embarazadas) que conocen al menos dos métodos anticonceptivos modernos, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años (no embarazadas) que conocen al menos dos métodos anticonceptivos modernos.	Mujeres de 15 a 49 años (no embarazadas)
Total	99,0	11874
Región		
AMBA	98,7	3816
Cuyo	99,6	847
NEA	97,3	1182
NOA	99,5	1555
Pampeana	99,4	3881
Patagonia	99,3	593
Sexo del jefe/a de hogar		
Hombre	99,1	5281
Mujer	98,9	6594
Quintil de índice de riqueza		
Más bajo	97,9	2477
Segundo	99,4	2621
Medio	99,4	2322
Cuarto	99,4	2219
Más alto	98,9	2234
Educación del jefe/a de hogar - Arg		
Hasta secundario incompleto	98,6	5980
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	99,4	4016
Terciario o Universitario completo	99,5	1831
No responde	100,0	47
Educación de la mujer - Arg		
Hasta secundario incompleto	98,2	4888
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	99,5	5054
Terciario o Universitario completo	99,9	1916
No responde	(*)	17
Edad		
15-24	98,8	3559
25-29	99,4	1806
30-39	98,9	3401
40-49	99,2	3108

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.3.6: Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han tenido algún aborto no espontáneo

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han tenido algún aborto no espontáneo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han tenido algún aborto no espontáneo	Mujeres de entre 15 y 49 años
Total	10,8	12202
Región		
AMBA	11,8	3904
Cuyo	10,7	873
NEA	11,1	1224
NOA	10,8	1588
Pampeana	9,6	4006
Patagonia	11,9	608
Sexo del jefe/a de hogar		
Hombre	10,5	5438
Mujer	11,0	6764
Quintiles de índice de riqueza		
Más bajo	10,1	2586
Segundo	10,3	2704
Medio	11,2	2379
Cuarto	12,0	2255
Más alto	10,6	2277
Edad		
15-24	2,8	3689
15-19	1,1	1821
15-17	0,2	1053
18-19	2,3	768
20-24	4,4	1868
25-34	10,9	3604
35-49	16,7	4909

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

6.3 CUIDADO PRENATAL

El período prenatal presenta importantes oportunidades para llegar a las mujeres embarazadas con una serie de intervenciones que pueden ser vitales para la salud y bienestar de ellas y sus bebés. Por ejemplo, el cuidado prenatal se puede utilizar para informar a las mujeres y a las familias sobre los riesgos y síntomas en el embarazo y sobre los riesgos del parto y el puerperio, y, por lo tanto, puede proporcionar la ruta para garantizar que las mujeres embarazadas, en la práctica, den a luz con la asistencia de un proveedor de salud calificado. Las visitas prenatales también brindan la oportunidad de proporcionar información sobre el espaciamiento de los nacimientos, que se reconoce como un factor importante para mejorar la supervivencia infantil.

La OMS recomienda un mínimo de ocho visitas prenatales basadas en una revisión de la efectividad de diferentes modelos de cuidado prenatal.⁷ Las recomendaciones de la OMS son específicas sobre el contenido de las visitas de atención prenatal, que incluyen:

- Medición de la presión arterial
- Pruebas de orina para bacteriuria y proteinuria
- Análisis de sangre para detectar sífilis y anemia severa.
- Medición del peso/talla (opcional).

Es de vital importancia para las mujeres embarazadas comenzar a asistir a las visitas de cuidado prenatal lo antes posible e idealmente tener la primera visita durante el primer trimestre para prevenir y detectar condiciones de embarazo que podrían afectar tanto a la mujer como a su bebé. El cuidado prenatal debe continuar durante todo el embarazo.⁷

La atención prenatal es un indicador marcador de la dimensión de Salud Reproductiva y Materna de la cobertura de salud universal del ODS 3.8. El tipo de personal que brinda cuidado prenatal a mujeres de 15 a 49 años de edad que dieron a luz en los dos años anteriores a la encuesta se presenta en la Tabla TM.4.1.

La Tabla TM.4.2 muestra el número de visitas de cuidado prenatal durante el embarazo de su nacimiento más reciente dentro de los dos años anteriores a la encuesta, independientemente del proveedor, según características seleccionadas. La Tabla TM.4.2 también proporciona información sobre el momento de la primera visita de atención prenatal.

La cobertura de los servicios clave que se espera que las mujeres embarazadas reciban durante el cuidado prenatal se muestra en la Tabla TM.4.3.

Finalmente, la Tabla TM.4.4 muestra la proporción de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que durante el embarazo recibieron alguna vacuna contra el tétanos.

7. WHO. WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

Tabla TM.4.1: Cobertura de atención prenatal

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un hijo nacido vivo en los últimos dos años por personal encargado del cuidado prenatal durante el embarazo del último nacimiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que fueron atendidas al menos una vez por personal de salud calificado ^{1,A}	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
Total	95,0	1366
Sexo del jefe/a de hogar		
Hombre	94,9	661
Mujer	95,2	706
Educación del jefe/a de hogar - Arg		
Hasta secundario incompleto	93,3	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	96,9	425
Terciario o Universitario completo	98,7	156
No responde	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a		
Si	94,4	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	95,8	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	7
No responde	(*)	3
Educación de la mujer - Arg		
Hasta secundario incompleto	93,9	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	95,2	532
Terciario o Universitario completo	98,8	170
No responde	*	0

¹ MICS indicador TM.5a - Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por personal de salud calificado)

^A Los proveedores calificados incluyen médicos, enfermeras/parteras, obstétrica/partera profesional, Agente sanitario.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.4.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años por número de visitas de atención prenatal (APN) por cualquier proveedor y distribución porcentual del momento de la primera visita de atención prenatal durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente y la mediana de meses de embarazo en la primera visita de APN entre mujeres con al menos una visita de APN, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres por número de visitas de atención prenatal:					Distribución porcentual de mujeres por número de meses de embarazo en el momento de la primera visita de atención prenatal						Total	Número de mujeres con hijos nacidos vivos en los últimos 2 años.	Mediana de meses de embarazo en la primera visita de la APN	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que tuvieron al menos una visita de APN	
	Ninguna visita	1-3 visitas a cualquier proveedor	4 ó más visitas a cualquier proveedor ¹	8 ó más visitas a cualquier proveedor ²	NS/Ignorado	Ninguna visita de atención prenatal	Menos de 4 meses	4-5 meses	6-7 meses	8+ meses	NS/Ignorado					
Total	4,8	4,7	90,4	55,2	0,1	4,8	78,7	11,7	2,6	2,0	0,2	100,0	1366	2,0	1298	
Sexo del jefe/a de hogar																
Hombre	4,9	2,1	92,9	56,9	0,1	4,9	80,7	11,1	1,5	1,6	0,2	100,0	661	2,0	627	
Mujer	4,7	7,1	87,9	53,6	0,2	4,7	76,9	12,2	3,6	2,4	0,2	100,0	706	2,0	671	
Educación del jefe/a de hogar - Arg																
Hasta secundario incompleto	6,5	6,4	87,1	45,4	0,1	6,5	74,9	14,1	2,3	2,1	0,1	100,0	780	2,0	728	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	3,1	2,9	94,0	65,4	0,0	3,1	81,6	9,2	3,5	2,4	0,2	100,0	425	1,8	411	
Terciario o Universitario completo	1,3	1,5	96,4	76,3	0,8	1,3	90,0	6,1	1,6	0,7	0,2	100,0	156	1,2	154	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	(*)	5	
Edad en el parto más reciente																
Menos de 20	6,5	8,6	84,7	42,1	0,2	6,5	60,7	22,2	6,8	3,8	0,0	100,0	183	2,0	171	
20-34	5,1	4,4	90,4	55,4	0,1	5,1	80,5	10,6	1,5	2,2	0,1	100,0	936	2,0	888	
35-49	2,5	2,7	94,6	64,3	0,2	2,5	85,0	8,0	3,6	0,3	0,6	100,0	247	1,8	239	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	(*)	0	
Educación de la mujer - Arg																
Hasta secundario incompleto	5,9	8,2	85,8	42,7	0,1	5,9	74,6	14,7	3,1	1,7	0,1	100,0	664	2,0	625	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	4,8	1,3	93,9	62,6	0,0	4,8	80,5	9,3	2,4	2,8	0,2	100,0	532	2,0	506	
Terciario o Universitario completo	0,9	1,6	96,8	81,2	0,8	0,9	89,4	7,4	1,2	0,9	0,2	100,0	170	1,2	168	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	(*)	0	

¹ MICS indicador TM.5b - Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por cualquier proveedor); Indicador ODS 3.8.1

² MICS indicador TM.5c - Cobertura de atención prenatal (al menos ocho veces por cualquier proveedor)

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.4.3: Contenido de la atención prenatal

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años a las que se les midió la presión arterial, se tomó una muestra de orina y se tomó una muestra de sangre como parte de la atención prenatal, durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que durante el embarazo de su último nacimiento les:				Número de mujeres que tuvieron un hijo nacido vivo en los últimos dos años
	Tomaron la presión sanguínea	Tomaron una muestra de orina	Tomaron una muestra de sangre	Tomaron la presión sanguínea y una muestra de orina y sangre ¹	
Total	94,2	93,7	94,6	93,1	1366
Sexo del jefe/a de hogar					
Hombre	94,4	93,3	94,5	92,9	661
Mujer	94,1	94,1	94,7	93,2	706
Educación del jefe/a de hogar - Arg					
Hasta secundario incompleto	92,5	91,6	93,0	91,1	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	96,1	96,2	96,4	95,4	425
Terciario o Universitario completo	97,2	97,3	98,1	96,5	156
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a					
Si	93,2	92,5	94,0	91,7	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	95,4	95,1	95,4	94,7	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Edad en el parto más reciente					
Menos de 20	91,7	88,3	92,4	87,2	183
20-34	93,9	94,1	94,3	93,3	936
35-49	97,3	96,5	97,5	96,4	247
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Educación de la mujer - Arg					
Hasta secundario incompleto	93,1	92,0	93,5	91,5	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	94,2	94,4	94,6	93,6	532
Terciario o Universitario completo	98,4	98,4	99,1	97,6	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	0

¹ MICS indicador TM.6 - Contenido de la atención prenatal^A

^A Para pruebas de VIH y asesoramiento durante la atención prenatal, consulte la tabla TM.11.5

^(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.4.4: Protección contra el tétanos neonatal

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que durante el embarazo de su último nacido vivo recibieron al menos una dosis de la vacuna que contiene toxoide contra el tétanos, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que durante el embarazo de su último nacido vivo recibieron al menos una dosis de la vacuna que contiene toxoide contra el tétanos	Mujeres con un nacido vivo menor de 2 años
Total	84,1	1366
Sexo del jefe/a de hogar		
Hombre	85,2	661
Mujer	83,0	706
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a		
Si	81,9	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	86,5	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	7
No responde	(*)	3

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6.4 ATENCIÓN DEL PARTO

Aumentar la proporción de nacimientos que tienen lugar en instalaciones de salud es un factor importante para reducir los riesgos de salud tanto para la madre como para el bebé. La atención médica adecuada y las condiciones higiénicas durante el parto pueden reducir el riesgo de complicaciones e infecciones que pueden causar morbilidad y mortalidad a la madre o al bebé.⁸

La Tabla TM.6.1 presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un hijo nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta por lugar del parto más reciente y el porcentaje de recién nacidos en instalaciones de salud, según características de contexto.

Alrededor de tres cuartos de todas las muertes maternas ocurren debido a causas obstétricas directas.⁹ La intervención más crítica para la maternidad segura es garantizar que un trabajador de salud competente con habilidades de partería esté presente en cada parto y, en caso de emergencia, que un sistema de referencia instalado para brindar atención obstétrica en instalaciones de nivel adecuado.¹⁰ El indicador de asistencia en el parto por personal calificado se utiliza para hacer un seguimiento del progreso hacia el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3.1 de reducir la mortalidad materna y es el indicador ODS 3.1.2.

La MICS incluyó preguntas para evaluar la proporción de nacimientos atendidos por un personal calificado. De acuerdo con la definición revisada⁸, el personal de salud calificado, según se hace referencia en el indicador

8. WHO. Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

9. Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

10. WHO. Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3.1.2 de los ODS, los profesionales de salud materna y del recién nacidos son competentes, educados, capacitados y regulados según los estándares nacionales e internacionales. Son competentes para: facilitar los procesos fisiológicos durante el parto para garantizar un parto limpio y seguro; e identificar y manejar o referir a mujeres y/o recién nacidos con complicaciones. El personal calificado refiere a los médicos/as, enfermeros/as, obstétricas y parteras profesionales y agentes sanitarios.

La tabla TM.6.2 presenta información sobre asistencia durante el parto más reciente en los dos años anteriores a la encuesta. La Tabla TM.6.2 también muestra información sobre las mujeres que dieron a luz por cesárea y proporciona información adicional sobre el momento de la decisión de realizar una cesárea (antes o después de comenzar los dolores de parto) para evaluar mejor si tales decisiones son motivadas principalmente por razones médicas o no médicas.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.6.1: Lugar del parto

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años que tuvieron un hijo nacido vivo en los últimos dos años por lugar del parto de su último hijo nacido vivo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Lugar del parto					Total	Parto en instalaciones de salud ¹	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos dos años
	Instalaciones de salud		Hogar	Otro	Sin datos			
	Sector público	Sector privado						
Total	63,8	35,7	0,3	0,1	0,1	100,0	99,5	1366
Sexo del jefe/a de hogar								
Hombre	58,2	41,1	0,5	0,1	0,1	100,0	99,3	661
Mujer	69,0	30,7	0,1	0,1	0,1	100,0	99,7	706
Educación del jefe/a de hogar - Arg								
Hasta secundario incompleto	80,8	18,6	0,5	0,2	0,0	100,0	99,3	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	48,6	51,3	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	425
Terciario o Universitario completo	20,4	79,4	0,0	0,2	0,0	100,0	99,8	156
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a								
Si	88,4	11,0	0,3	0,2	0,1	100,0	99,4	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	37,1	62,5	0,3	0,1	0,0	100,0	99,6	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
Edad en el parto más reciente								
Menos de 20	89,5	9,3	1,1	0,0	0,0	100,0	98,9	183
20-34	64,9	34,7	0,1	0,2	0,1	100,0	99,7	936
35-49	40,4	58,9	0,6	0,0	0,0	100,0	99,4	247
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
Educación de la mujer - Arg								
Hasta secundario incompleto	82,3	17,2	0,4	0,0	0,1	100,0	99,5	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	56,5	42,9	0,3	0,2	0,1	100,0	99,4	532
Terciario o Universitario completo	14,4	85,4	0,0	0,2	0,0	100,0	99,8	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
Número de visitas de atención prenatal								
Ninguna	73,0	25,9	0,0	0,0	1,1	100,0	98,9	66
1-3 visitas	89,8	7,4	2,8	0,0	0,0	100,0	97,2	64
4+ visitas	62,0	37,7	0,2	0,1	0,0	100,0	99,7	1235
8+ visitas	54,2	45,3	0,3	0,1	0,0	100,0	99,6	755
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2

¹ MICS indicador TM.8 - Partos institucionales

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años por persona que brinda asistencia en el momento del parto del hijo nacido vivo más reciente, y porcentaje de partos por cesárea de los hijos nacidos vivos más recientes, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Persona que asiste en el parto							Sin atención	Total	Parto asistido por cualquier persona calificada ¹	Porcentaje nacimientos por cesárea			Número de mujeres que tuvieron un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Personal calificado				Otro						Decidida antes de la aparición de los dolores de parto	Decidida después de la aparición de los dolores de parto	Total ²	
	Médica/o	Enfermera/o	Obstétrica / partera profesional	Agente sanitario	Partera tradicional o comadrona	Pariente / amigo/o	Otro							
Total	57,0	10,6	31,2	0,0	0,6	0,1	0,4	0,1	100,0	98,8	34,3	12,5	46,8	1366
Sexo del jefe/a de hogar														
Hombre	55,4	12,2	31,6	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1	100,0	99,2	33,8	13,8	47,6	661
Mujer	58,4	9,1	30,8	0,1	1,0	0,0	0,6	0,0	100,0	98,4	34,7	11,3	46,0	706
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a														
Si	56,7	10,2	31,1	0,1	0,8	0,3	0,8	0,1	100,0	98,1	22,2	12,7	34,9	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	57,4	11,3	30,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	99,6	47,8	12,6	60,4	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Edad en el parto más reciente														
Menos de 20	51,4	7,7	37,9	0,0	0,9	0,9	1,3	0,0	100,0	96,9	16,3	21,4	37,7	183
20-34	58,1	9,7	31,2	0,1	0,5	0,0	0,3	0,1	100,0	99,1	35,4	12,2	47,6	936
35-49	56,5	16,4	26,2	0,0	0,8	0,0	0,1	0,0	100,0	99,1	43,3	7,3	50,6	247
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Número de visitas de atención prenatal														
Ninguna	59,8	5,1	30,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	100,0	94,9	26,5	20,2	46,7	66
1-3 visitas	52,6	5,0	38,6	0,7	0,5	2,5	0,1	0,0	100,0	96,8	14,3	3,3	17,5	64
4+ visitas	57,1	11,2	30,8	0,0	0,6	0,0	0,2	0,1	100,0	99,1	35,8	12,6	48,4	1235
8+ visitas	55,1	12,2	31,8	0,0	0,7	0,1	0,1	0,0	100,0	99,1	39,8	13,6	53,4	755
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Lugar del parto														
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Instalaciones de salud	57,2	10,7	31,1	0,0	0,6	0,0	0,3	0,1	100,0	99,0	34,4	12,6	47,0	1360
Públicas	57,0	11,0	30,7	0,1	0,7	0,0	0,5	0,1	100,0	98,7	23,8	12,6	36,4	872
Privadas	57,7	10,0	32,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	99,6	53,4	12,6	66,1	488
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	2

¹ MICS indicador TM.9 - Asistencia en el parto por personal capacitado; Indicador ODS 3.1.2² MICS indicador TM.10 - Cesárea

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

6.5 PESO AL NACER

El peso al nacer es un buen indicador no solo del estado nutricional y de salud de la madre, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido, de su crecimiento, de su salud a largo plazo y de su desarrollo psicosocial. El bajo peso al nacer (BPN), definido como peso al nacer menor a 2,500 gramos (g) independientemente de la edad gestacional, conlleva una serie de graves riesgos para la salud y el desarrollo de los niños. Los bebés con BPN enfrentan un riesgo mucho mayor de morir durante sus primeros días con más de 80% de las muertes neonatales ocurridas en recién nacidos con BPN; la evidencia reciente también vincula el aumento del riesgo de mortalidad durante la adolescencia con el bajo peso al nacer. Para aquellos que sobreviven, el BPN contribuye a una amplia gama de problemas de salud, que incluyen un mayor riesgo de retraso del crecimiento lineal en la infancia y efectos a largo plazo en la edad adulta, como un coeficiente intelectual más bajo y un mayor riesgo de afecciones crónicas, como la obesidad, la diabetes y problemas cardiovasculares.^{11,12}

El nacimiento prematuro, nacer antes de 37 semanas de gestación, es la causa principal de BPN, dado que un bebé que nace antes de tiempo tiene menos tiempo para crecer y ganar peso en el útero, especialmente porque la mayor parte del peso fetal se gana durante la última parte del embarazo. La otra causa de BPN es la restricción del crecimiento intrauterino que se produce cuando el feto no crece bien debido a problemas de salud o nutrición de la madre, problemas placentarios o defectos de nacimiento. Mientras que una mala nutrición y enfermedades durante el embarazo pueden afectar el resultado del BPN, también se ha observado un efecto intergeneracional con madres que tuvieron BPN y que tienen un mayor riesgo de tener una descendencia con bajo peso al nacer.^{13,14,15} La baja estatura y la delgadez materna antes del embarazo pueden aumentar el riesgo de tener un hijo con BPN, que puede compensarse con intervenciones dietéticas que incluyen la suplementación con micronutrientes.^{16,17} Otros factores, como fumar cigarrillos durante el embarazo, pueden aumentar el riesgo de BPN, especialmente en ciertos grupos de edad.^{18,19}

Una gran limitación para el monitoreo del BPN a nivel mundial es la falta de datos sobre el peso al nacer para muchos niños, especialmente en algunos países. Existe un sesgo notable entre los que no fueron pesados, entre aquellos nacidos de madres pobres, menos educadas y rurales, que tienen menos probabilidades de haber sido

11. Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.
12. Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.
13. Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.
14. Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.
15. Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.
16. Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.
17. Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.
18. Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.
19. Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

pesados al nacer en comparación con sus contrapartes más ricos y urbanos nacidos de madres más educadas. Como las características de los no pesados al nacer se relacionan con tener BPN, las estimaciones de BPN que no representan a estos niños/as pueden ser menores que el valor real. Además, la mala calidad de los datos disponibles con respecto a la acumulación excesiva en múltiplos de 500g 100g existe en la mayoría de los datos disponibles de los países de ingresos bajos y medios y puede sesgar aún más las estimaciones de BPN.²⁰ Para ayudar a superar algunas de estas limitaciones, se desarrolló un método para ajustar las estimaciones de BPN para los pesos al nacer perdidos y la acumulación de 2,500 g.²¹ Este método comprende una imputación única que permite que los nacimientos con peso al nacer faltante se incluyan en la estimación de BPN utilizando datos sobre la percepción materna del tamaño al nacer, y también transfiere el 25 por ciento de los datos acumulados en 2500 g a la categoría de BPN. Esto se aplicó a los datos disponibles de las encuestas de hogares y los resultados se reflejaron en la base de datos de BPN global de UNICEF entre 2004 y 2017. Este cálculo se ha utilizado en rondas anteriores de informes MICS.

Sin embargo, el método de estimación de BPN ha sido reemplazado ahora por un modelo superior. Actualmente, este nuevo método no está listo para su inclusión en las tabulaciones estándar de MICS. La Tabla TM.7.1, por lo tanto, solo presenta el porcentaje de los niños pesados al nacer y el porcentaje bruto de BPN entre los niños pesados al nacer de acuerdo con las tarjetas disponibles o en el reporte de la madre. Cabe señalar que es probable que esta estimación bruta no sea representativa de la población total (generalmente una subestimación de la verdadera prevalencia de BPN) y, por lo tanto, debe interpretarse con cierta cautela.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

20. Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

21. UNICEF, and WHO. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York: UNICEF, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf.

Tabla TM.7.1: Bebés pesados al nacer

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue pesado al nacer, por fuente de información, y porcentaje de aquellos con peso al nacer registrado o recordado que se estima pesaron menos de 2,500 gramos al nacer, por fuente de información, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer:			Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años	Porcentaje de nacidos vivos pesados con registro por debajo de los 2,500 gramos (bajo peso al nacer) ^B :			Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años cuyos hijo nacido vivo más reciente cuyo peso al nacer se tiene registrado o se recuerda
	Del Certificado	De lo que recuerda	Total ^{1,A}		Del Certificado	De lo que recuerda	Total	
Total	34,4	61,8	97,9	1366	3,3	4,6	7,9	1315
Sexo del jefe/a de hogar								
Hombre	33,7	60,7	96,3	661	2,3	3,9	6,2	624
Mujer	35,1	62,8	99,4	706	4,3	5,2	9,5	691
Educación del jefe/a de hogar - Arg								
Hasta secundario incompleto	37,0	59,3	98,1	780	3,5	4,3	7,8	752
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	31,9	64,6	98,7	425	2,2	5,2	7,4	410
Terciario o Universitario completo	28,2	66,4	95,1	156	5,7	4,5	10,1	148
No responde	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	5
Edad en el parto más reciente								
Menos de 20	31,9	66,4	99,3	183	3,6	3,3	6,9	180
20-34	36,3	59,7	97,9	936	3,2	5,5	8,7	898
35-49	29,4	66,3	97,2	247	3,8	1,9	5,7	236
No responde	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	0
Educación de la mujer - Arg								
Hasta secundario incompleto	36,1	60,2	97,7	664	4,0	4,9	8,9	640
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	31,7	64,2	97,8	532	2,1	5,0	7,1	511
Terciario o Universitario completo	36,5	60,2	99,3	170	4,7	1,8	6,5	164
No responde	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	0
Lugar del parto								
Hogar	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	4
Instalaciones de salud	34,5	61,8	98,0	1360	3,4	4,5	7,8	1309
Públicas	34,5	61,7	97,7	872	3,3	4,7	8,0	839
Privadas	34,4	61,9	98,5	488	3,5	4,0	7,5	470
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2
Orden de nacimiento del nacido vivo más reciente								
1	34,4	60,8	98,5	450	3,9	5,9	9,9	429
2-3	34,7	61,9	97,6	695	3,5	3,1	6,7	671
4-5	33,3	63,3	97,4	176	1,2	5,7	6,9	170
6+	35,5	63,6	99,1	45	3,0	8,8	11,7	45

¹ MICS indicador TM.11 - Bebés pesados al nacer

^A El indicador incluye a los niños que fueron reportados pesados al nacer, pero sin peso al nacer real registrado o recordado

^B Los valores aquí son los registrados en la tarjeta o según lo informado por la encuestada. El bajo peso bruto al nacer total, por lo general, requiere un ajuste por la pérdida de peso al nacer, así como la acumulación, especialmente a exactamente 2.500 gramos. No se puede considerar que los resultados presentados aquí representan la tasa precisa de bajo peso al nacer (muy probablemente una subestimación) y, por lo tanto, no se informan como un indicador MICS.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

6.6 CUIDADO POST-NATAL

El momento del nacimiento e inmediatamente después es una ventana de oportunidad crítica para brindar intervenciones que salvan vidas, tanto de la madre como del recién nacido. En todo el mundo, aproximadamente 2,6 millones de recién nacidos mueren anualmente en el primer mes de vida²² y la mayoría de estas muertes se producen dentro de uno o dos días después del nacimiento²³, que es también el momento en que ocurre la mayoría de las muertes maternas²⁴.

El módulo de controles de salud postnatal incluye información sobre el contacto de los recién nacidos y las madres con un proveedor y preguntas específicas sobre el contenido del cuidado. La medición del contacto solo es importante a medida que los programas de cuidado postnatal (CPN) se amplían, es vital medir la cobertura de esa ampliación y garantizar que la plataforma para proporcionar servicios esenciales esté funcionando.

La Tabla TM.8.1 presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que dieron a luz en instalaciones de salud en los dos años anteriores a la encuesta por duración de la estancia en las instalaciones después del parto, según características de contexto.

Los programas de maternidad segura recomiendan que todas las mujeres y recién nacidos reciban una revisión de salud dentro de los dos días posteriores al parto.²⁵ Para evaluar el alcance de la utilización del cuidado postnatal, se preguntó a las mujeres si ellas y sus recién nacidos recibieron una revisión de salud después del parto, el momento de la primera revisión y el tipo de proveedor de salud para el parto más reciente de la mujer en los dos años anteriores a la encuesta.

La Tabla TM.8.2 muestra el porcentaje de recién nacidos que nacieron en los últimos dos años que recibieron revisiones de salud y visitas de atención postnatal de cualquier proveedor de salud después del nacimiento. Tenga en cuenta que los controles de salud posteriores al nacimiento mientras se encuentra en el centro de salud o en el hogar se refieren a los controles proporcionados por cualquier proveedor de servicios de salud, independientemente del momento (columna 1), mientras que las visitas de cuidado postnatal se refieren a una visita separada para verificar la salud del recién nacido y proporcionar servicios de atención preventiva y, por lo tanto, no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en el centro de salud o en el hogar. El indicador de controles de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud después del nacimiento recibido en las instalaciones de salud y en el hogar (columna 1), independientemente del momento, así como las visitas de CPN dentro de los dos días posteriores al parto (columnas 2, 3 y 4).

En la Tabla TM.8.3, los recién nacidos que recibieron la primera visita de CPN dentro de la semana de nacimiento se distribuyen por ubicación y tipo de proveedor de servicio. Como se definió anteriormente, una visita no incluye una revisión en las instalaciones de salud o en casa después del nacimiento.

Los componentes esenciales del contenido del cuidado postnatal incluyen, entre otros, el cuidado térmico y del cordón umbilical, consejería sobre lactancia materna, evaluación de la temperatura del bebé, pesaje del bebé y asesoramiento a la madre sobre signos de peligro para los recién nacidos. El cuidado térmico y el cuidado del

22. UNICEF, et al. Levels and Trends in Child Mortality Report 2017. New York: UNICEF, 2017. https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf.

23. Lawn, J. et al. "Every Newborn: Progress, Priorities, and Potential beyond Survival." *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

24. WHO et al. Trends in Maternal Mortality: 1990-2015. Geneva: WHO Press, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1.

25. Las visitas de CPN, para madres y para bebés, dentro de los dos días después del parto, es una recomendación de la OMS que ha sido identificada como un indicador prioritario para la Estrategia Global por la Salud de las Mujeres, de los Niños, y de los Adolescentes (2016-2030) y otros marcos de monitoreo globales relacionados, como el Plan de Acción para Todos los Recién Nacidos y el Fin de la Mortalidad Materna Prevenible.

cordón umbilical son elementos esenciales del cuidado del recién nacido que contribuyen a mantener al bebé estable para prevenir hipotermia. El cuidado apropiado del cordón es importante para prevenir infecciones potencialmente mortales tanto para la madre como para el bebé.²⁶ La Tabla TM.8.4 presenta el porcentaje de niños nacidos en los últimos 2 años que se secaron después del nacimiento, el porcentaje de contacto piel con piel y el porcentaje de distribución del momento del primer baño.

La Tabla TM.8.6 presenta indicadores relacionados con el contenido de las visitas de CPN, específicamente el porcentaje de los nacimientos vivos más recientes en los últimos dos años para los cuales, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento, i) se examinó el cordón umbilical, ii) se evaluó la temperatura del recién nacido, iii) se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna, iv) se pesó al recién nacido y v) se realizó asesoramiento sobre las señales de peligro para los recién nacidos.

La Tabla TM.8.7 presenta la información recopilada en los controles de salud postnatales y las visitas de la madre.

La Tabla TM.8.9 presenta la distribución de mujeres con un nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta por recepción de revisiones médicas o visitas de CPN dentro de los 2 días posteriores al nacimiento de la madre y el recién nacido, combinando así los indicadores presentados en las Tablas TM.8.2 y TM.8.7

Tabla TM.8.1: Estancia post-parto en instalaciones de salud

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años y el parto del hijo nacido vivo más reciente en instalaciones de salud por la duración de la estancia en la instalación de salud, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Duración de la estancia en la instalación de salud					Total	12 horas o más ¹	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que dieron a luz a su hijo nacido vivo más reciente en instalaciones de salud
	Menos de 6 horas	6-11 horas	12-23 horas	1-2 días	3 días o más			
Total	0,9	0,1	0,4	49,7	48,8	100,0	99,0	1360
Sexo del jefe/a de hogar								
Hombre	1,4	0,2	0,7	49,4	48,4	100,0	98,5	656
Mujer	0,5	0,1	0,3	49,9	49,2	100,0	99,4	703
Educación del jefe/a de hogar - Arg								
Hasta secundario incompleto	0,6	0,0	0,3	48,2	50,8	100,0	99,4	775
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	1,8	0,3	0,9	48,8	48,2	100,0	97,9	424
Terciario o Universitario completo	0,0	0,0	0,1	59,3	40,5	100,0	100,0	156
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a								
Si	0,8	0,0	0,3	49,3	49,5	100,0	99,2	707
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	1,1	0,2	0,6	49,8	48,3	100,0	98,7	642

26. WHO. WHO recommendations on Postnatal care of the mother and newborn. Geneva: WHO Press, 2013. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1.

Tabla TM.8.1: Estancia post-parto en instalaciones de salud ("continuación de tabla TM.8.1")

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años y el parto del hijo nacido vivo más reciente en instalaciones de salud por la duración de la estancia en la instalación de salud, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Duración de la estancia en la instalación de salud					Total	12 horas o más ¹	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que dieron a luz a su hijo nacido vivo más reciente en instalaciones de salud
	Menos de 6 horas	6-11 horas	12-23 horas	1-2 días	3 días o más			
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
Edad en el parto más reciente								
Menos de 20	0,2	0,0	0,0	42,4	57,4	100,0	99,8	181
20-34	1,3	0,1	0,6	50,1	48,0	100,0	98,7	933
35-49	0,2	0,4	0,2	53,3	45,9	100,0	99,4	245
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
Educación de la mujer - Arg								
Hasta secundario incompleto	1,2	0,0	0,3	44,8	53,7	100,0	98,8	661
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	0,7	0,1	0,7	51,3	47,2	100,0	99,2	529
Terciario o Universitario completo	0,4	0,5	0,5	63,6	34,9	100,0	99,0	169
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
Tipo de instalación de salud								
Pública	1,1	0,0	0,3	44,6	54,0	100,0	98,9	872
Privada	0,6	0,3	0,6	58,9	39,6	100,0	99,1	488
Tipo de parto								
Vaginal	1,4	0,1	0,7	58,3	39,5	100,0	98,5	717
Cesárea	0,4	0,1	0,2	40,2	59,2	100,0	99,5	642

¹ MICS indicador TM.12 - Estancia post-parto en instalaciones de salud

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.8.2: Revisiones post-natales para recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual cuyo último nacido vivo recibió visitas de cuidado post-natal (CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud post natales, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en el hogar ^A	Vista CPN para recién nacidos ^B							Total	Revisión de salud post-natal para el recién nacido ^{1,C}	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	Ignorado			
Total	97,8	9,4	2,5	6,9	23,1	49,9	6,3	2,0	100,0	98,2	1366
Sexo del jefe/a de hogar											
Hombre	97,3	8,3	1,7	6,3	26,4	48,8	7,6	0,8	100,0	97,7	661
Mujer	98,3	10,3	3,3	7,4	19,9	51,0	5,1	3,0	100,0	98,6	706
Educación del jefe/a de hogar - Arg											
Hasta secundario incompleto	97,3	6,6	3,0	6,9	20,0	55,2	5,7	2,6	100,0	97,8	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	98,3	11,5	1,8	7,3	29,4	40,3	8,4	1,3	100,0	98,4	425
Terciario o Universitario completo	99,3	16,8	2,1	5,5	21,1	49,9	3,7	0,9	100,0	99,3	156
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a											
Si	97,5	7,5	3,0	6,2	22,2	51,5	6,7	3,0	100,0	98,0	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	98,5	11,5	2,0	7,0	24,4	48,4	5,6	0,9	100,0	98,5	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
Edad en el parto más reciente											
Menos de 20	98,3	9,5	3,5	3,8	18,2	59,5	4,0	1,5	100,0	98,4	183
20-34	97,5	8,5	2,5	7,7	24,0	47,7	7,3	2,3	100,0	97,9	936
35-49	98,9	12,6	1,9	6,0	23,0	51,2	4,0	1,3	100,0	99,1	247
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
Educación de la mujer - Arg											
Hasta secundario incompleto	97,2	7,6	2,7	6,1	20,6	54,4	5,6	3,0	100,0	97,8	664

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.8.2: Revisiones post-natales para recién nacidos

("continuación de tabla TM.8.2)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual cuyo último nacido vivo recibió visitas de cuidado post-natal (CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud post natales, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en el hogar ^A	Vista CPN para recién nacidos ^B							Total	Revisión de salud post-natal para el recién nacido ^{1,C}	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	Ignorado			
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	98,0	9,3	2,2	7,4	24,9	47,1	8,0	1,2	100,0	98,1	532
Terciario o Universitario completo	99,7	16,5	2,8	8,1	26,9	41,3	3,6	0,7	100,0	99,7	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
Lugar del parto											
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4
Instalaciones de salud	98,1	9,3	2,5	6,8	23,2	50,0	6,2	2,0	100,0	98,3	1360
Públicas	98,2	8,4	3,0	5,5	20,3	53,3	6,8	2,7	100,0	98,5	872
Privadas	97,9	10,8	1,6	9,1	28,2	44,2	5,3	0,8	100,0	98,0	488
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2

¹ MICS indicador TM.13 - Revisiones post-natales para el recién nacido

^A Revisiones de salud realizados por cualquier proveedor de salud después de los nacimientos en el establecimiento (antes del alta del establecimiento) o después de los partos en el hogar (antes de la salida del proveedor).

^B Las visitas de atención postnatal (PNC) se refieren a una visita separada de cualquier proveedor de salud para verificar la salud del recién nacido y brindar servicios de atención preventiva. Las visitas de CPN no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en el establecimiento o en el hogar (vea la nota a más arriba).

^C Las revisiones de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud realizado en el establecimiento de salud o en casa después del nacimiento (vea la nota ^A más arriba), así como las visitas de la CPN (vea la nota ^B arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.8.3: Visitas de cuidado post-natal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió visita de cuidado post-natal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Lugar de la primera visita de CPN para recién nacidos				Total	Proveedor de la primera visita de CPN para recién nacidos					Total	Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años con una visita de CPN durante la primera semana de vida
	Hogar	Sector público	Sector privado	Otro lugar		Médica/o	Enfermero/a	Obstétrica / partera profesional	Agente sanitario	Partera tradicional o comadrona		
Total	0,2	59,6	39,7	0,4	100,0	90,6	4,0	4,9	0,4	0,1	100,0	571

Tabla TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue secado después del nacimiento y porcentaje de contacto piel con piel y distribución porcentual del momento del primer baño del niño, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños que:		Tiempo del primer baño del niño					Total	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años	
	Fueron secados después del nacimiento ¹	Les dieron contacto piel con piel con la madre. ²	Menos de 6 horas después del nacimiento	6-23 horas después del nacimiento	24 horas o más después del nacimiento ³	No fueron bañados ^A	NS/No recuerda			
Total		92,5	16,7	26,4	2,8	64,4	0,4	6,0	100,0	1366
Sexo del jefe/a de hogar										
Hombre		93,1	19,6	27,7	3,0	62,7	0,5	6,1	100,0	661
Mujer		91,9	13,9	25,1	2,6	66,1	0,4	5,9	100,0	706
Educación del jefe/a de hogar - Arg										
Hasta secundario incompleto		90,2	17,8	23,7	3,1	66,2	0,5	6,4	100,0	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto		95,8	16,7	31,3	2,6	59,7	0,2	6,1	100,0	425
Terciario o Universitario completo		94,6	11,0	27,0	1,8	67,2	0,4	3,5	100,0	156
No responde		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos

("continuación de tabla TM.8.4")

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue secado después del nacimiento y porcentaje de contacto piel con piel y distribución porcentual del momento del primer baño del niño, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños que:		Tiempo del primer baño del niño					Total	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Fueron secados después del nacimiento ¹	Les dieron contacto piel con piel con la madre. ²	Menos de 6 horas después del nacimiento	6-23 horas después del nacimiento	24 horas o más después del nacimiento ³	No fueron bañados ^A	NS/No recuerda		
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a									
Si	90,8	19,0	26,6	2,7	65,0	0,3	5,5	100,0	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	94,4	14,1	25,3	2,9	64,7	0,4	6,6	100,0	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Edad en el parto más reciente									
Menos de 20	89,0	24,8	24,3	0,5	68,9	0,3	6,0	100,0	183
20-34	92,6	16,2	26,1	3,7	63,6	0,4	6,2	100,0	936
35-49	94,4	12,5	28,8	1,0	64,6	0,4	5,1	100,0	247
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0
Educación de la mujer - Arg									
Hasta secundario incompleto	89,6	18,5	25,7	3,6	62,8	0,4	7,4	100,0	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	95,0	15,7	27,5	2,1	64,7	0,5	5,3	100,0	532
Terciario o Universitario completo	96,0	12,6	25,4	1,7	70,2	0,0	2,7	100,0	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0
Lugar del parto									
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Instalaciones de salud	92,7	16,7	26,5	2,8	64,4	0,4	6,0	100,0	1360
Públicas	90,4	17,6	25,3	3,3	64,1	0,6	6,8	100,0	872
Privadas	96,9	15,1	28,6	1,9	65,0	0,1	4,4	100,0	488
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2

¹ MICS indicador TM.14 -Recién nacidos secados

² MICS indicador TM.15 - Cuidado piel a piel

³ MICS indicador TM.16 - Baño retrasado

^A Los niños y niñas que nunca se bañaron incluyen a los niños y niñas que en el momento de la encuesta aún no se habían bañado porque eran muy pequeños y a los niños y niñas que murieron muy pequeños que nunca se les bañó.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.8.6: Contenido de la atención postnatal para recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años para las cuales, en los 2 días posteriores al nacimiento vivo más reciente, se examinó el cordón umbilical, se evaluó la temperatura del recién nacido, se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna, se pesó al recién nacido y se realizó asesoramiento sobre señales de peligro para los recién nacidos, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de recién nacidos a recibieron funciones de atención:							Porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos 2 de las funciones de atención de señales postnatales en los 2 días posteriores al nacimiento ¹	Número de mujeres con hijos nacidos vivos en los últimos 2 años
	Examinaron cordón	Evaluaron temperatura	Lactancia			Evaluación del peso	Recibieron información sobre los síntomas que requieren búsqueda de atención		
			Consejería	Observación	Consejería u observación				
Total	89,2	93,2	80,9	72,5	94,7	84,5	82,2	97,1	1366
Sexo del jefe/a de hogar									
Hombre	87,4	91,5	79,5	70,9	92,6	83,4	82,1	96,1	661
Mujer	90,9	94,8	82,2	73,9	96,6	85,5	82,2	98,1	706
Educación del jefe/a de hogar - Arg									
Hasta secundario incompleto	87,9	91,9	81,5	73,3	93,2	82,5	81,0	96,6	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	91,3	94,9	76,7	71,2	95,8	87,0	82,9	97,3	425
Terciario o Universitario completo	90,6	95,2	88,3	71,6	98,9	87,2	85,5	99,1	156
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a									
Si	89,5	93,3	81,2	72,1	94,5	83,2	80,7	97,5	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	89,1	93,4	80,6	72,9	95,1	86,0	83,9	97,1	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Edad en el parto más reciente									
Menos de 20	87,1	88,1	84,2	75,7	89,5	85,1	78,9	98,3	183
20-34	87,9	93,7	78,8	69,6	94,8	83,3	81,5	96,4	936
35-49	95,8	95,2	86,4	81,1	97,9	88,5	86,9	99,1	247
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Educación de la mujer - Arg									
Hasta secundario incompleto	87,5	91,2	81,4	73,0	92,6	84,1	80,5	95,9	664
Secundario completo / Terciario o	90,3	94,7	79,7	72,5	95,8	84,8	83,2	97,9	532

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.8.6: Contenido de la atención postnatal para recién nacidos

("continuación de tabla TM.8.6")

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años para las cuales, en los 2 días posteriores al nacimiento vivo más reciente, se examinó el cordón umbilical, se evaluó la temperatura del recién nacido, se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna, se pesó al recién nacido y se realizó asesoramiento sobre señales de peligro para los recién nacidos, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de recién nacidos a recibieron funciones de atención:						Porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos 2 de las funciones de atención de señales postnatales en los 2 días posteriores al nacimiento ¹	Número de mujeres con hijos nacidos vivos en los últimos 2 años	
	Examinaron cordón	Evaluaron temperatura	Lactancia			Evaluación del peso			Recibieron información sobre los síntomas que requieren búsqueda de atención
			Consejería	Observación	Consejería u observación				
Universitario incompleto									
Terciario o Universitario completo	93,0	96,6	82,5	70,4	99,4	84,7	85,4	99,7	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Lugar del parto									
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Instalaciones de salud	89,3	93,2	80,8	72,4	94,7	84,5	82,2	97,2	1360
Públicas	89,0	92,6	81,8	71,9	94,0	83,7	80,4	97,2	872
Privadas	89,6	94,4	79,1	73,4	96,1	86,0	85,4	97,1	488
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2

¹ MICS indicador TM.19 - Funciones de atención postnatal

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.8.7: Revisiones post-natales para las madres

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibieron revisiones de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual que recibieron visitas de cuidado post-natal (CPN) de un proveedor de salud después del nacimiento del último nacimiento, por momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud post natal, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en la casa ^A	Visita CPN para madres ^B							Total	Revisión de salud post-natal para la madre ^{1,C}	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	Sin información			
Total	96,1	6,3	1,4	4,8	15,8	49,7	20,4	1,5	100,0	97,0	1366
Sexo del jefe/a de hogar											
Hombre	96,4	7,0	2,1	4,9	18,9	48,7	17,5	0,9	100,0	97,7	661
Mujer	95,9	5,7	0,7	4,8	13,0	50,6	23,0	2,1	100,0	96,3	706
Educación del jefe/a de hogar - Arg											
Hasta secundario incompleto	95,0	4,4	1,2	3,7	14,2	51,6	22,8	2,3	100,0	96,1	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	97,6	9,2	1,9	6,7	20,6	45,1	15,9	0,6	100,0	98,2	425
Terciario o Universitario completo	97,6	7,3	0,9	5,6	11,4	53,7	20,5	0,5	100,0	98,0	156
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a											
Si	95,3	4,9	1,3	4,5	14,9	46,3	26,0	2,1	100,0	96,1	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	97,1	7,8	1,5	5,2	17,0	53,2	14,3	1,0	100,0	98,1	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
Edad en el parto más reciente											
Menos de 20	94,9	6,1	2,5	2,4	11,4	50,9	25,2	1,4	100,0	95,1	183
20-34	95,8	4,9	1,2	5,6	16,2	48,1	22,1	1,9	100,0	96,9	936
35-49	98,4	12,0	1,2	3,6	17,8	55,0	10,2	0,2	100,0	98,7	247

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.8.7: Revisiones post-natales para las madres

("continuación de tabla TM.8.7")

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibieron revisiones de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual que recibieron visitas de cuidado post-natal (CPN) de un proveedor de salud después del nacimiento del último nacimiento, por momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud post natal, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en la casa ^A	Visita CPN para madres ^B							Total	Revisión de salud post-natal para la madre ^{1,C}	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	Sin información			
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
Educación de la mujer - Arg											
Hasta secundario incompleto	95,3	4,5	1,2	2,0	14,2	50,8	24,8	2,4	100,0	96,0	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	96,5	8,1	1,6	7,7	18,0	47,5	16,2	0,8	100,0	97,8	532
Terciario o Universitario completo	98,1	7,8	1,3	6,8	15,4	52,1	16,1	0,5	100,0	98,1	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
Lugar del parto											
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4
Instalaciones de salud	96,4	6,2	1,3	4,9	15,8	49,9	20,4	1,6	100,0	97,1	1360
Públicas	95,6	5,4	1,2	4,4	13,9	47,5	25,8	1,8	100,0	96,2	872
Privadas	97,7	7,6	1,5	5,6	19,2	54,2	10,7	1,1	100,0	98,8	488
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Tipo de parto											
Vaginal	96,0	6,3	0,9	5,0	14,4	46,5	25,3	1,6	100,0	97,4	724
Cesárea	96,3	6,4	1,9	4,6	17,5	53,3	14,8	1,5	100,0	96,5	642

¹ MICS indicador TM.20 - Revisiones post-natales para las madres^A Revisiones de salud realizados por cualquier proveedor de salud después del parto en instalaciones de salud (antes del alta) o después de los partos en el hogar (antes de la salida del proveedor).^B Las visitas de atención postnatal (CPN) se refieren a una visita separada de cualquier proveedor de salud para verificar la salud de la madre y brindar servicios de atención preventiva. Las visitas de CPN no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en instalaciones de salud o en el hogar (vea la nota a más arriba).^C Las revisiones de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud realizada en las instalaciones de salud o en casa después del nacimiento (vea la nota A más arriba), así como las visitas de la PNC (vea la nota B arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.^(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.8.9: Revisiones de salud post-natales para madres y recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años por revisiones de salud postnatales para la madre y el recién nacido, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento más reciente, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de controles de salud postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento para:					Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Recién nacidos ¹	Madres ²	Tanto madre y recién nacido	Ninguno (ni madre ni recién nacido)	Ignorado	
Total	98,2	97,0	95,5	0,9	0,5	1366
Sexo del jefe/a de hogar						
Hombre	97,7	97,7	96,5	1,3	0,2	661
Mujer	98,6	96,3	94,6	0,6	0,9	706
Educación del jefe/a de hogar - Arg						
Hasta secundario incompleto	97,8	96,1	94,2	1,1	0,8	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	98,4	98,2	97,1	0,9	0,3	425
Terciario o Universitario completo	99,3	98,0	97,5	0,2	0,0	156
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a						
Si	98,0	96,1	95,0	1,5	0,5	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	98,5	98,1	96,3	0,2	0,6	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Edad en el parto más reciente						
Menos de 20	98,4	95,1	94,7	1,5	0,2	183
20-34	97,9	96,9	95,0	1,0	0,7	936
35-49	99,1	98,7	98,0	0,2	0,1	247
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Educación de la mujer - Arg						
Hasta secundario incompleto	97,8	96,0	94,7	1,6	0,7	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	98,1	97,8	95,8	0,4	0,5	532
Terciario o Universitario completo	99,7	98,1	97,9	0,2	0,0	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Lugar del parto						
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Instalaciones de salud	98,3	97,1	95,7	0,8	0,5	1360
Públicas	98,5	96,2	94,8	0,9	0,8	872
Privadas	98,0	98,8	97,1	0,5	0,1	488
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Tipo de parto						
Vaginal	98,1	97,4	96,1	0,8	0,1	724
Cesárea	98,2	96,5	94,8	1,1	1,0	642

¹ MICS indicador TM.13 - Revisión de salud postnatal para el recién nacido.

² MICS indicador TM.20 - Revisión de salud postnatal para la madre

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

6.10 COMPORTAMIENTO SEXUAL

Promover un comportamiento sexual más seguro es fundamental para reducir el riesgo de transmisión del VIH. El uso constante de condones durante las relaciones sexuales, especialmente cuando se trata de parejas no regulares o múltiples, es particularmente importante para reducir la propagación del VIH.^{27,28} Se administró un conjunto de preguntas a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad para evaluar el riesgo de infección por VIH. La Tabla TM.10.1W presenta el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que alguna vez tuvieron relaciones sexuales, porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, porcentaje que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses, y entre aquellos que tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje que usó un condón en la última relación sexual.

Ciertas conductas a una edad temprana pueden crear, aumentar o perpetuar el riesgo de exposición al VIH. Dichas conductas incluyen el sexo a una edad temprana y a las mujeres que tienen relaciones sexuales con hombres mayores.²⁸ La Tabla TM.10.2W muestra el porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad con tales indicadores clave de comportamiento sexual.

Tabla TM.10.1W: Sexo (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que alguna vez tuvieron relaciones sexuales y porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:		Número de mujeres
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses	
Total	91,1	82,4	12202
Región			
AMBA	90,8	82,7	3904
Cuyo	90,4	83,9	873
NEA	89,9	78,4	1224
NOA	89,8	77,6	1588
Pampeana	91,7	84,3	4006
Patagonia	95,1	86,0	608
Sexo del jefe/a de hogar			
Hombre	90,1	85,1	5438
Mujer	91,8	80,1	6764
Educación del jefe/a de hogar - Arg			
Hasta secundario incompleto	89,6	80,0	6149
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	92,9	85,7	4134
Terciario o Universitario completo	91,9	82,9	1872
No responde	87,8	77,8	47

27. UNAIDS et al. Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020. Geneva: UNAIDS, 2015. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf.

28. UNAIDS. Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS. Geneva: UNAIDS, 2017. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf.

Tabla TM.10.1W: Sexo (mujeres)		("continuación de tabla TM.10.1W")		
		Porcentaje de mujeres que:		Número de mujeres
		Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses	
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a				
Si		92,6	83,9	3644
No y presencia de miembros de 0 a 17 años		89,9	82,7	5656
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años		91,4	79,8	2873
No responde		(*)	(*)	30
Quintil de índice de riqueza				
Más bajo		91,0	82,3	2586
Segundo		91,2	81,5	2704
Medio		91,1	82,1	2379
Cuarto		90,7	81,4	2255
Más alto		91,3	84,7	2277
Edad				
15-24		73,9	68,6	3689
15-19		56,3	52,2	1821
15-17		40,7	38,7	1053
18-19		77,6	70,8	768
20-24		91,1	84,6	1868
25-29		97,6	91,5	1889
30-39		98,3	90,8	3484
40-49		99,3	83,6	3140
Educación de la mujer - Arg				
Hasta secundario incompleto		85,2	76,8	5028
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto		94,6	86,3	5197
Terciario o Universitario completo		96,9	86,4	1961
No responde		(*)	(*)	17
Estado conyugal				
Alguna vez casada o unida		100,0	92,5	8104
Nunca casada o unida		73,5	62,5	4017
No responde		69,8	54,3	81
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados				

Tabla TM.10.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años por indicadores clave de comportamiento sexual, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que:		Número de mujeres de 15 a 24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido relaciones sexuales ²	Número de mujeres nunca casadas de 15 a 24 años	Porcentaje que informa que se usó un condón la última vez que tuvo relaciones sexuales	Número de mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 ¹					
Total	73,9	12,6	3689	35,8	2633	100,0	2605
Región							
AMBA	71,9	13,9	1131	39,6	795	100,0	776
Cuyo	73,1	12,4	295	37,6	211	100,0	203
NEA	74,8	11,8	438	35,6	309	100,0	302
NOA	71,1	6,8	498	36,8	386	100,0	335
Pampeana	75,7	13,8	1165	32,9	822	100,0	864
Patagonia	82,9	14,1	162	24,7	111	100,0	126

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

("continuación de tabla TM.10.2W")

Tabla TM.10.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años por indicadores clave de comportamiento sexual, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que:		Número de mujeres de 15 a 24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido relaciones sexuales ²	Número de mujeres nunca casadas de 15 a 24 años	Porcentaje que informa que se usó un condón la última vez que tuvo relaciones sexuales	Número de mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 ¹					
Sexo del jefe/a de hogar							
Hombre	70,5	11,8	1651	40,2	1175	100,0	1120
Mujer	76,7	13,2	2038	32,3	1458	100,0	1485
Educación del jefe/a de hogar - Arg							
Hasta secundario incompleto	74,7	14,8	2223	35,7	1532	100,0	1560
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	73,9	11,7	1029	36,3	733	100,0	743
Terciario o Universitario completo	69,2	2,8	426	35,8	361	100,0	292
No responde	(*)	(*)	11	(*)	7	(*)	10
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a							
Si	79,9	21,7	1296	34,3	758	100,0	977
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	63,6	7,2	1511	44,6	1189	100,0	923
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	82,7	8,1	878	22,2	682	100,0	701
No responde	(*)	(*)	4	(*)	3	(*)	3
Quintil de índice de riqueza							
Más bajo	77,3	18,5	933	37,0	560	100,0	691
Segundo	76,0	11,5	865	35,0	558	100,0	619
Medio	71,9	14,5	703	38,7	510	100,0	473
Cuarto	69,6	7,0	594	36,5	491	100,0	402
Más alto	72,2	7,9	595	32,0	513	100,0	421
Edad							
15-19	56,3	12,1	1821	49,1	1580	100,0	976
15-17	40,7	11,1	1053	62,8	971	100,0	415
18-19	77,6	13,5	768	27,2	608	100,0	561
20-24	91,1	13,0	1868	15,8	1053	100,0	1629
20-22	90,3	13,5	1111	15,8	684	100,0	951
23-24	92,3	12,1	757	15,8	369	100,0	678
Educación de la mujer - Arg							
Hasta secundario incompleto	65,0	15,2	2051	49,2	1417	100,0	1263
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	84,9	9,7	1507	20,1	1130	100,0	1230
Terciario o Universitario completo	86,6	2,8	131	20,3	86	100,0	112
No responde	(*)	(*)	0	(*)	0	(*)	0
Estado conyugal							
Alguna vez casada o unida	100,0	25,5	1011	na	na	100,0	983
Nunca casada o unida	64,2	7,7	2651	35,8	2633	100,0	1608
No responde	(*)	(*)	27	na	na	100,0	14

¹ MICS indicador TM.24 - Sexo antes de los 15 años entre los jóvenes

² MICS indicador TM.25 - Jóvenes que nunca han tenido relaciones sexuales

na: no aplicable

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



6.11 VIH

Algunos de los prerrequisitos más importantes para reducir la tasa de infección por VIH son el conocimiento preciso de cómo se transmite el VIH y las estrategias para prevenir la transmisión.²⁸ La información correcta es el primer paso para crear conciencia y brindar a los adolescentes y jóvenes las herramientas para protegerse de las infecciones. Los conceptos erróneos sobre el VIH son comunes y pueden confundir a los adolescentes y jóvenes y dificultar los esfuerzos de prevención^{27,28}. La Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (UNGASS, por sus siglas en inglés) instó a los gobiernos a mejorar el conocimiento y las habilidades de los jóvenes para protegerse contra el VIH.^{27,28} El módulo de VIH administrado a mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad aborda parte de esta convocatoria.

El indicador de Informe de Monitoreo Global del SIDA (GAM, por sus siglas en inglés): el porcentaje de jóvenes que tienen un conocimiento completo y correcto de la prevención y transmisión del VIH, se define como 1) saber que el uso constante de un condón durante las relaciones sexuales y tener una sola pareja fiel no infectada puede reducir la posibilidad de contraer VIH, 2) saber que una persona de aspecto saludable puede tener VIH, y 3) rechazar los dos conceptos erróneos locales más comunes sobre la transmisión/prevención del VIH. En la “Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020”, a todas las mujeres que han oído hablar del SIDA se les hicieron preguntas sobre los tres componentes y los resultados se detallan en la Tabla TM.11.1W.

La Tabla TM.11.1W también presenta el porcentaje de mujeres que pueden identificar correctamente los conceptos erróneos sobre VIH. El indicador se basa en los dos conceptos erróneos más comunes y relevantes en Argentina, que el VIH se puede transmitir a través de las picaduras de mosquito o por tomar mate. La tabla también brinda información sobre si las mujeres saben que el VIH no se puede transmitir por compartir comida con alguien o por medios sobrenaturales.

El conocimiento de la transmisión del VIH de madre a hijo también es un primer paso importante para que las mujeres se hagan la prueba del VIH cuando estén embarazadas para evitar la infección en el bebé. Las mujeres deben saber que el VIH puede transmitirse durante el embarazo, el parto y la lactancia. El nivel de conocimiento entre mujeres de 15 a 49 años de edad sobre la transmisión de madre a hijo se presenta en la Tabla TM.11.2W.

La discriminación es una violación de los derechos humanos prohibida por el derecho internacional de los derechos humanos y la mayoría de las constituciones nacionales. La discriminación en el contexto del VIH se refiere a un tratamiento no equitativo o injusto (un acto u omisión) de un individuo basado en su estado real o percibido de VIH. La discriminación exagera los riesgos y priva a las personas de sus derechos y garantías, alimentando la epidemia de VIH.²⁸

Las siguientes preguntas se hicieron en la “Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020” para medir el estigma y las actitudes discriminatorias que pueden resultar en actos discriminatorios (u omisiones): si el encuestado 1) compraría verduras frescas a un comerciante o vendedor que tiene VIH; 2) cree que a los niños que viven con VIH se les debe permitir asistir a la escuela con niños que no tienen VIH; 3) piensa que las personas dudan en hacerse una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para VIH; 4) piensa que las personas hablan mal de las personas que viven con el VIH, o que se cree que viven con VIH; 5) piensa que las personas que viven con VIH, o que se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas; 6) está de acuerdo o en desacuerdo con la declaración “Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera VIH”; y 7) temores de que él/ella pueda contraer VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH. La Tabla TM.11.3W presenta las actitudes de mujeres hacia las personas que viven con VIH.

Otro indicador importante es el conocimiento de dónde realizarse la prueba de VIH y el uso de dichos servicios. Para protegerse y prevenir la infección de otros, es importante que las personas conozcan su estado de VIH. El conocimiento del propio estado también es un factor crítico en la decisión de buscar tratamiento.^{26,27} Las

27. UNAIDS et al. Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020. Geneva: UNAIDS, 2015. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf

28. UNAIDS. Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS. Geneva: UNAIDS, 2017. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf.

preguntas relacionadas con el conocimiento de una instalación para la prueba del VIH y si una persona se ha hecho la prueba alguna vez se presenta en la Tabla TM.11.4W.

En la Tabla TM.11.5, se presenta el porcentaje de mujeres que dieron a luz dentro de los dos años anteriores a la encuesta y recibieron asesoramiento y pruebas de VIH durante la atención prenatal. Este indicador se utiliza para seguir el progreso hacia los objetivos globales y nacionales para eliminar la transmisión del VIH de madre a hijo. La alta cobertura permite el inicio temprano de la atención y el tratamiento para que las madres VIH positivas puedan llevar una vida saludable y productiva.

En muchos países, más de la mitad de las nuevas infecciones por VIH en adultos se dan entre personas jóvenes de 15 a 24 años, por lo que un cambio en el comportamiento entre los miembros de este grupo de edad es especialmente importante para reducir nuevas infecciones.^{26,27} Las siguientes tablas presentan información específica sobre este grupo de edad. La Tabla TM.11.6W sintetiza información sobre indicadores clave de VIH para mujeres jóvenes.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.11.1W: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que conocen las principales formas de prevenir la transmisión del VIH, porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH positiva, porcentaje que rechaza los conceptos erróneos comunes y porcentaje que tiene un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje que sabe que la transmisión puede ser prevenida por:				Porcentaje que sabe que el VIH no puede ser transmitido por:				Porcentaje que rechaza los dos conceptos erróneos más comunes y sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva	Porcentaje con conocimiento integral ^{1,A}	Porcentaje con conocimiento integral ²	Número de mujeres	
	Porcentaje que ha oído del SIDA	Tener solo una pareja sexual fiel no infectada	Usar un condón cada vez	Ambos	Porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva	Picaduras de mosquito	Medios sobrenaturales	Compartir comida con alguien con VIH					Tomar mate con alguien con VIH
Total	96,7	76,6	83,0	68,2	85,4	66,4	89,8	81,4	78,4	54,5	41,1	39,0	12202
Región													
AMBA	98,7	77,9	83,9	67,8	86,6	71,2	93,0	85,6	84,2	57,5	41,4	39,4	3904
Cuyo	98,7	79,6	88,9	73,8	88,5	61,9	92,8	83,0	80,0	51,5	42,2	39,9	873
NEA	90,3	66,0	71,7	55,6	77,7	56,6	79,9	69,6	64,6	43,6	30,6	28,3	1224
NOA	93,2	76,8	81,2	69,4	79,7	56,2	83,2	71,0	67,7	43,4	35,0	32,5	1588
Pampeana	97,8	78,8	85,8	71,8	88,4	69,4	91,7	84,5	80,4	59,2	46,2	44,1	4006
Patagonia	95,4	70,7	78,4	60,2	83,2	68,9	89,5	83,5	81,6	59,3	40,6	39,3	608
Sexo del jefe/a de hogar													
Hombre	97,5	78,2	84,7	70,1	84,9	67,5	90,5	81,9	79,7	54,0	42,1	40,1	5438
Mujer	96,0	75,3	81,7	66,6	85,7	65,5	89,3	81,1	77,3	54,8	40,3	38,0	6764
Educación del jefe/a de hogar - Arg													
Hasta secundario incompleto	95,4	72,7	79,0	63,1	80,9	60,3	86,0	76,5	73,5	46,2	33,8	31,8	6149
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	97,5	79,7	86,1	72,5	88,8	69,9	92,8	85,1	81,6	59,8	46,1	44,0	4134
Terciario o Universitario completo	99,0	82,5	90,3	75,6	92,6	79,1	95,8	90,5	88,3	70,3	54,7	52,2	1872
No responde	97,9	72,5	48,9	43,6	75,9	51,1	76,5	51,6	45,4	33,9	17,0	14,8	47
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a													
Si	94,8	73,4	78,7	63,8	79,8	58,2	85,1	74,4	70,3	43,4	32,8	30,5	3644
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	97,6	79,1	84,8	70,4	86,9	69,3	92,0	84,7	82,4	58,4	44,3	42,3	5656
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	97,3	75,8	85,3	69,4	89,3	71,3	91,7	84,2	80,9	60,9	45,4	43,0	2873
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	30
Quintil de índice de riqueza													
Más bajo	92,3	68,1	75,7	58,6	77,4	53,1	80,3	70,6	66,1	39,8	28,1	26,0	2586
Segundo	96,8	75,3	80,1	64,2	84,8	63,4	89,0	80,3	76,1	50,9	36,8	34,6	2704
Medio	97,5	76,8	85,0	69,4	87,8	67,1	92,0	84,1	80,9	56,8	42,6	40,4	2379
Cuarto	98,1	79,5	86,2	72,6	86,5	73,1	93,0	84,5	82,1	59,6	46,0	43,7	2255
Más alto	99,3	84,8	89,6	78,1	91,4	77,7	96,1	89,4	88,7	67,8	54,5	52,7	2277
Edad													
15-24	96,0	71,9	80,1	62,9	83,7	60,7	85,5	75,4	71,5	47,0	34,1	31,8	3689
15-19	94,4	69,0	75,2	58,1	79,7	58,2	82,8	72,7	69,8	43,0	30,0	28,2	1821
15-17	93,1	67,4	73,5	56,4	77,4	55,9	80,7	71,5	68,6	39,3	26,8	25,6	1053
18-19	96,1	71,1	77,4	60,5	83,0	61,4	85,7	74,4	71,5	48,2	34,3	31,7	768
20-24	97,5	74,8	84,9	67,4	87,5	63,2	88,2	77,9	73,2	50,9	38,2	35,4	1868
25-29	96,5	80,3	85,2	71,8	86,3	65,0	90,3	82,8	80,0	53,6	42,1	40,3	1889
30-39	96,9	79,6	84,0	71,2	84,1	69,7	92,2	83,4	81,2	56,9	44,7	42,6	3484
40-49	97,3	76,5	84,0	68,8	88,1	70,3	91,8	85,6	82,4	61,1	44,5	42,5	3140
Educación de la mujer - Arg													
Hasta secundario incompleto	94,4	71,2	77,0	61,3	78,7	57,1	83,9	73,6	70,1	42,3	30,4	28,5	5028
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	98,0	78,9	85,6	70,9	89,3	69,7	93,2	85,0	82,4	59,1	44,9	43,0	5197
Terciario o Universitario completo	99,0	84,5	92,1	78,7	92,3	81,7	96,0	92,7	89,2	73,5	58,7	55,4	1961
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Estado conyugal													
Alguna vez casada o unida	97,5	77,9	84,5	69,7	86,6	66,9	91,4	82,8	79,6	55,4	42,1	40,1	8104
Nunca casada o unida	95,1	74,0	80,2	65,1	83,2	65,6	86,7	78,8	76,2	52,8	39,3	37,0	4017
No responde	91,2	75,3	70,3	63,1	70,6	63,4	87,1	78,2	66,5	40,6	26,3	21,2	81

¹MICS indicador TM.29 - Conocimiento integral sobre prevención del VIH en jóvenes

^A El conocimiento integral sobre la prevención del VIH incluye a aquellos que conocen las dos formas de prevención del VIH (tener solo una pareja fiel y no infectada y usar un condón cada vez), quienes saben que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva y quien rechaza a los dos conceptos erróneos más comunes sobre la transmisión del VIH

² Incluye tomar mate



Tabla TM.11.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de madre a hijo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:									Número de mujeres
	Sabén que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:					Sabén que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:		No conocen ningún medio específico de transmisión de VIH de la madre al hijo		
	Durante el embarazo	En el parto	Por medio de la lactancia materna	Por al menos una de las tres formas	De las tres formas ¹	Por al menos uno de los tres medios y que el riesgo puede reducirse si la madre toma un medicamento especial durante el embarazo	Por medio de la lactancia y que el riesgo puede reducirse si la madre toma medicamentos especiales durante el embarazo			
Total	73,1	68,0	45,2	82,5	36,9	53,6	31,8	16,7	12202	
Región										
AMBA	71,3	69,1	51,1	83,0	41,1	56,8	38,5	16,2	3904	
Cuyo	76,3	69,0	32,3	85,1	26,8	58,9	23,4	14,8	873	
NEA	69,2	60,8	38,7	75,3	33,4	40,4	23,6	23,9	1224	
NOA	65,5	58,5	41,7	72,0	34,6	40,4	24,4	26,2	1588	
Pampeana	78,0	72,5	45,6	87,6	37,0	57,8	32,3	11,8	4006	
Patagonia	75,0	68,5	44,9	84,1	35,8	59,3	34,6	15,7	608	
Sexo del jefe/a de hogar										
Hombre	71,8	67,0	44,6	82,5	35,5	53,6	30,9	16,7	5438	
Mujer	74,1	68,8	45,6	82,6	37,9	53,6	32,6	16,7	6764	
Educación del jefe/a de hogar - Arg										
Hasta secundario incompleto	71,1	63,8	42,3	79,0	35,3	49,5	28,9	20,1	6149	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	73,8	71,5	47,6	85,4	37,7	57,9	34,4	13,9	4134	
Terciario o Universitario completo	77,9	74,2	49,2	87,8	40,2	57,7	35,8	12,0	1872	
No responde	74,7	55,5	47,5	76,9	42,7	47,4	34,0	10,5	47	
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a										
Sí	71,3	65,9	45,4	79,9	37,6	50,3	30,7	19,5	3644	
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	73,5	68,2	43,5	83,4	35,3	55,6	32,0	15,8	5656	
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	74,7	70,4	48,1	84,2	39,1	54,1	33,2	15,1	2873	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	30	

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.11.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo (mujeres)

("continuación de tabla TM.11.2W")

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de madre a hijo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:								Número de mujeres
	Sabén que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:					Sabén que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:		No conocen ningún medio específico de transmisión de VIH de la madre al hijo	
	Durante el embarazo	En el parto	Por medio de la lactancia materna	Por al menos una de las tres formas	De las tres formas ¹	Por al menos uno de los tres medios y que el riesgo puede reducirse si la madre toma un medicamento especial durante el embarazo	Por medio de la lactancia y que el riesgo puede reducirse si la madre toma medicamentos especiales durante el embarazo		
Quintil de índice de riqueza									
Más bajo	66,6	62,0	38,2	75,2	31,4	43,2	23,0	24,2	2586
Segundo	76,1	68,6	45,3	84,4	37,6	53,9	31,7	15,2	2704
Medio	74,6	68,8	46,4	83,8	38,7	55,1	32,6	15,4	2379
Cuarto	74,6	69,6	47,1	83,8	37,4	54,7	33,1	14,7	2255
Más alto	73,7	71,4	49,8	86,1	39,6	62,5	40,1	13,5	2277
Edad									
15-24	67,4	59,7	42,3	74,9	34,1	48,5	29,1	24,3	3689
15-19	63,4	53,0	37,2	68,6	30,1	41,8	23,6	30,2	1821
15-17	62,1	49,6	36,6	66,7	30,5	38,9	22,6	32,2	1053
18-19	65,1	57,7	38,0	71,3	29,5	45,7	25,0	27,4	768
20-24	71,3	66,2	47,4	81,0	38,0	55,0	34,5	18,5	1868
25-29	74,1	69,3	44,7	83,3	36,8	56,0	32,8	16,1	1889
30-39	74,0	71,0	47,8	85,5	39,0	55,7	33,7	13,6	3484
40-49	78,0	73,5	45,8	87,7	37,7	55,9	32,4	11,7	3140
Educación de la mujer - Arg									
Hasta secundario incompleto	68,0	61,0	40,7	76,1	33,5	46,8	27,5	23,1	5028
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	75,5	71,3	47,4	85,7	38,1	56,7	33,4	13,5	5197
Terciario o Universitario completo	79,6	77,3	50,8	90,8	42,0	63,4	39,1	8,9	1961
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Estado conyugal									
Alguna vez casada o unida	75,8	71,5	46,2	85,9	37,7	56,2	33,0	13,6	8104
Nunca casada o unida	67,9	61,1	43,0	75,8	35,0	48,7	29,5	23,0	4017
No responde	57,6	58,0	50,4	77,3	41,0	34,0	34,0	11,2	81

¹ MICS indicador TM.30 - Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.11.3W: Actitudes hacia las personas que viven con VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han oído sobre el SIDA y que expresan actitudes de discriminación hacia personas con VIH, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:			Porcentaje de mujeres que piensan que las personas:			Porcentaje de mujeres que:		Número de mujeres que han oído del SIDA
	No compraría verduras frescas a un verdulero o vendedor que sea VIH positivo	Piensa que a los niños que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños que no tienen VIH	Reporta actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH ^{1,A}	Dudan en tomar una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para el VIH	Hablan mal de las personas que viven con VIH, o de quienes se cree que viven con VIH	Que viven con VIH, o se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas	Se avergonzaría si alguien en la familia tuviera VIH	Tiene miedo de contraer VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH ^B	
Total	11,8	9,6	16,3	79,6	67,7	59,0	1,8	21,9	11796
Región									
AMBA	7,2	7,7	11,6	75,1	63,3	53,5	1,7	17,7	3852
Cuyo	11,6	10,5	17,1	87,7	77,6	74,5	1,9	27,5	862
NEA	20,0	16,2	26,6	83,0	70,0	66,4	2,9	32,2	1105
NOA	17,6	16,8	24,2	83,6	75,8	67,0	3,6	29,4	1480
Pampeana	11,9	7,0	15,0	79,3	65,6	55,0	1,0	19,4	3917
Patagonia	12,4	7,5	15,7	83,1	70,7	64,8	1,8	20,3	580
Sexo del jefe/a de hogar									
Hombre	11,6	9,0	15,8	78,5	67,6	59,1	1,3	22,0	5300
Mujer	12,1	10,0	16,8	80,5	67,7	58,9	2,3	21,9	6496
Educación del jefe/a de hogar - Arg									
Hasta secundario incompleto	15,6	11,9	20,4	80,0	69,1	60,7	2,3	25,8	5867
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	9,0	7,9	13,3	80,6	66,6	58,7	1,1	19,3	4030
Terciario o Universitario completo	5,7	5,9	9,6	76,2	65,9	54,3	2,0	15,1	1853
No responde	26,6	11,3	31,8	75,6	53,1	43,1	1,7	39,9	46
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a									
Si	19,0	16,0	25,2	80,8	69,5	61,1	2,6	28,2	3454
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	8,7	6,3	12,0	79,6	66,5	58,2	1,3	18,3	5520
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	9,0	7,9	13,7	77,9	67,5	57,6	1,8	21,2	2795
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

Tabla TM.11.3W: Actitudes hacia las personas que viven con VIH (mujeres)

("continuación de tabla TM.10.3W)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han oído sobre el SIDA y que expresan actitudes de discriminación hacia personas con VIH, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:			Porcentaje de mujeres que piensan que las personas:			Porcentaje de mujeres que:		Número de mujeres que han oído del SIDA
	No compraría verduras frescas a un verdulero o vendedor que sea VIH positivo	Piensa que a los niños que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños que no tienen VIH	Reporta actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH ^{1,A}	Dudan en tomar una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para el VIH	Hablan mal de las personas que viven con VIH, o de quienes se cree que viven con VIH	Que viven con VIH, o se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas	Se avergonzaría si alguien en la familia tuviera VIH	Tiene miedo de contraer VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH ^B	
Quintil de índice de riqueza									
Más bajo	21,0	17,2	27,7	82,0	69,4	65,0	2,9	30,8	2387
Segundo	13,8	10,9	18,8	80,8	69,1	60,5	2,0	24,4	2617
Medio	10,5	7,9	14,2	80,4	68,4	57,5	1,8	19,9	2320
Cuarto	8,7	6,5	12,2	78,0	67,5	58,6	1,4	20,1	2212
Más alto	4,3	4,7	7,5	76,5	63,7	52,6	1,0	13,5	2260
Edad									
15-24	17,5	12,8	22,5	79,2	67,3	58,7	2,0	26,9	3540
15-19	18,9	14,2	23,7	77,2	64,1	54,8	1,8	25,3	1718
15-17	20,3	13,6	25,0	75,1	60,8	52,5	1,7	24,9	981
18-19	17,0	15,0	21,8	79,9	68,5	57,8	2,0	25,9	738
20-24	16,3	11,5	21,4	81,1	70,3	62,4	2,3	28,3	1821
25-29	12,4	10,6	17,5	78,2	66,9	58,8	1,9	21,4	1824
30-39	8,8	8,3	13,1	80,7	66,5	59,2	1,9	19,6	3377
40-49	8,2	6,6	12,0	79,7	69,9	59,0	1,5	19,2	3056
Educación de la mujer - Arg									
Hasta secundario incompleto	17,5	13,8	22,9	80,5	67,3	60,2	2,4	27,7	4748
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	9,3	7,3	13,2	79,2	68,8	59,5	1,4	20,0	5091
Terciario o Universitario completo	4,7	5,2	8,6	78,7	66,0	54,9	1,5	12,9	1941
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Estado conyugal									
Alguna vez casada o unida	11,3	9,2	15,9	80,6	68,5	59,8	1,8	21,8	7902
Nunca casada o unida	13,1	10,3	17,3	77,7	66,1	57,3	1,9	22,4	3820
No responde	(3,4)	(8,6)	(8,6)	(78,7)	(60,4)	(52,5)	(0,1)	(8,6)	74

¹ MICS indicador TM.31 - Actitudes discriminatorias hacia las personas con VIH^A Este es un indicador compuesto de quienes no comprarían verduras frescas a un comerciante o vendedor que es VIH positivo ó que piensan que a los niños que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños que no tienen VIH^B Como parte de la protección de los encuestados, aquellos que respondieron que son VIH-positivos han sido recodificados a "No" y, por lo tanto, han sido tratados como si no tuvieran miedo de contraer el VIH.^(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.11.4W: Conocimiento de un lugar para la prueba del VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que saben dónde realizarse la prueba del VIH, porcentaje de las que se han realizado la prueba, porcentaje de las que se han realizado la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente, porcentaje de la prueba realizada en los últimos 12 meses, porcentaje de los que se han realizado las pruebas en los últimos 12 meses y conocen el resultado, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:					Número de mujeres
	Conocen un lugar para hacerse la prueba ¹	Se han hecho la prueba alguna vez	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba en los 12 últimos meses	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado ^{2, 3}	
Total	84,4	66,8	64,3	19,2	18,4	12202
Región						
AMBA	86,4	74,6	72,2	20,8	19,8	3904
Cuyo	87,8	66,2	64,6	18,9	18,4	873
NEA	70,7	48,0	46,2	13,6	13,2	1224
NOA	79,1	58,3	55,8	14,9	14,2	1588
Pampeana	87,4	67,2	64,2	20,4	19,6	4006
Patagonia	88,6	75,0	72,9	23,5	23,0	608
Sexo del jefe/a de hogar						
Hombre	84,1	66,7	64,0	15,8	15,0	5438
Mujer	84,7	66,9	64,6	21,9	21,2	6764
Educación del jefe/a de hogar - Arg						
Hasta secundario incompleto	80,1	60,6	58,1	17,0	16,4	6149
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	88,4	73,0	70,4	20,1	19,2	4134
Terciario o Universitario completo	89,8	73,7	71,7	24,4	23,6	1872
No responde	87,5	60,3	45,3	15,9	15,4	47
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a						
Si	82,8	68,3	65,7	19,9	19,4	3644
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	85,8	70,6	67,8	17,4	16,6	5656
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	83,7	57,5	55,7	21,7	20,8	2873
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	30
Quintil de índice de riqueza						
Más bajo	77,0	59,6	57,1	18,1	17,5	2586
Segundo	84,2	65,0	62,2	17,8	17,0	2704
Medio	85,2	68,1	66,1	19,9	19,2	2379
Cuarto	86,5	69,1	66,9	18,6	17,9	2255
Más alto	90,2	73,6	70,6	21,9	20,9	2277

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.11.4W: Conocimiento de un lugar para la prueba del VIH (mujeres)

("continuación de tabla TM.10.4W")

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que saben dónde realizarse la prueba del VIH, porcentaje de las que se han realizado la prueba, porcentaje de las que se han realizado la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente, porcentaje de la prueba realizada en los últimos 12 meses, porcentaje de los que se han realizado las pruebas en los últimos 12 meses y conocen el resultado, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:					Número de mujeres
	Conocen un lugar para hacerse la prueba ¹	Se han hecho la prueba alguna vez	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba en los 12 últimos meses	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado ^{2,3}	
Edad						
15-24	69,4	36,4	35,1	15,9	15,4	3689
15-19	56,6	18,6	18,0	8,8	8,7	1821
15-17	48,1	9,9	9,1	5,5	5,5	1053
18-19	68,2	30,6	30,2	13,4	13,2	768
20-24	81,8	53,8	51,7	22,9	22,0	1868
25-29	88,8	74,9	72,1	24,4	23,5	1889
30-39	91,3	81,4	78,5	21,9	21,0	3484
40-49	91,8	81,5	78,2	16,9	16,0	3140
Edad y actividad sexual en los últimos 12 meses						
Sexualmente activa	88,1	73,0	70,4	21,3	20,5	10049
15-24 ³	77,2	47,5	45,7	21,0	20,3	2531
15-19	65,1	29,8	29,1	15,0	14,8	951
15-17	56,7	17,4	16,5	11,2	11,2	408
18-19	71,5	39,0	38,4	17,9	17,6	544
20-24	84,5	58,1	55,8	24,5	23,6	1580
25-49	91,7	81,7	78,7	21,5	20,6	7518
Sexualmente inactiva	67,3	37,8	35,9	9,2	8,7	2153
Educación de la mujer - Arg						
Hasta secundario incompleto	76,3	57,5	55,1	16,0	15,5	5028
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	88,1	70,2	67,6	20,1	19,1	5197
Terciario o Universitario completo	95,0	81,7	79,7	25,2	24,2	1961
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Estado conyugal						
Alguna vez casado o unido	91,4	81,8	78,9	22,0	21,1	8104
Nunca casada o unida	70,7	37,1	35,5	13,4	12,9	4017
No responde	66,1	41,1	36,2	21,4	21,4	81

¹ MICS indicador TM.32 - Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH² MICS indicador TM.33 - Personas que se han hecho la prueba de VIH y conocen los resultados³ MICS indicador TM.34 - Jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH y conocen los resultados

A Han oído hablar o han usado un kit de prueba no se incluye en ningún indicador MICS relacionado con la prueba del VIH

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.11.5: Pruebas y asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal

Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud durante el último embarazo. Porcentaje que recibió asesoramiento sobre el VIH. Porcentaje a las que se les ofreció y aceptaron una prueba del VIH. Porcentaje que se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados, porcentaje que recibió asesoramiento y se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados y porcentaje que se les ofreció, les hicieron la prueba, recibieron los resultados y fueron asesoradas o recibieron información de salud después de la prueba, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:						Número de mujeres con nacidos vivos en los últimos 2 años
	Recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud para el embarazo del hijo nacido vivo más reciente	Recibieron asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal ^{1,A}	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal, y recibió los resultados ²	Recibieron consejería sobre VIH, se les ofreció una prueba, la aceptaron y recibieron los resultados	Se les ofreció una prueba de VIH, aceptaron y recibieron los resultados, y recibieron información médica o consejería posterior a la prueba de VIH ³	
Total	95,0	32,9	74,8	73,0	30,0	31,1	1366
Sexo del jefe/a de hogar							
Hombre	94,9	34,4	76,5	75,5	31,6	30,6	661
Mujer	95,2	31,4	73,2	70,6	28,5	31,6	706
Educación del jefe/a de hogar - Arg							
Hasta secundario incompleto	93,3	30,4	68,1	66,3	27,4	29,9	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	96,9	33,7	82,8	80,4	30,6	31,7	425
Terciario o Universitario completo	98,7	42,9	86,8	86,5	41,2	36,1	156
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a							
Si	94,4	30,6	70,9	67,6	27,4	29,5	712
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	95,8	35,5	79,8	79,6	32,9	33,3	645
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Educación de la mujer - Arg							
Hasta secundario incompleto	93,9	29,6	66,8	64,7	26,9	28,9	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	95,2	37,5	80,6	78,4	33,7	32,9	532
Terciario o Universitario completo	98,8	31,4	88,3	88,0	30,5	34,2	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.11.5: Pruebas y asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal

("continuación de tabla TM.11.5W")

Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud durante el último embarazo. Porcentaje que recibió asesoramiento sobre el VIH. Porcentaje a las que se les ofreció y aceptaron una prueba del VIH. Porcentaje que se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados, porcentaje que recibió asesoramiento y se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados y porcentaje que se les ofreció, les hicieron la prueba, recibieron los resultados y fueron asesoradas o recibieron información de salud después de la prueba, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que:						Número de mujeres con nacidos vivos en los últimos 2 años
	Recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud para el embarazo del hijo nacido vivo más reciente	Recibieron asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal ^{1,A}	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal, y recibió los resultados ²	Recibieron consejería sobre VIH, se les ofreció una prueba, la aceptaron y recibieron los resultados	Se les ofreció una prueba de VIH, aceptaron y recibieron los resultados, y recibieron información médica o consejería posterior a la prueba de VIH ³	
Hasta secundario incompleto	93,9	29,6	66,8	64,7	26,9	28,9	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	95,2	37,5	80,6	78,4	33,7	32,9	532
Terciario o Universitario completo	98,8	31,4	88,3	88,0	30,5	34,2	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Estado conyugal							
Alguna vez casada o unida	95,6	33,8	76,9	75,5	31,3	31,6	1181
Nunca casada o unida	91,6	27,0	61,8	57,0	21,5	28,0	183
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2

¹ MICS indicador TM.35a - Consejería sobre VIH durante la atención prenatal (consejería sobre VIH)

² MICS indicador TM.36 -Pruebas de VIH durante la atención prenatal

³ MICS indicador TM.35b - Consejería sobre VIH durante la atención prenatal (información o consejería sobre VIH después de recibir los resultados de la prueba de VIH)

^A En este contexto, el asesoramiento significa que alguien habló con el encuestado sobre los tres temas siguientes: 1) los bebés que reciben el VIH de su madre, 2) la prevención del VIH y 3) obtención de la prueba del VIH.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TM.11.6W: Indicadores clave de VIH y SIDA (mujeres jóvenes)											
Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años por indicadores clave de VIH y SIDA, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020											
	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que:						Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado ²	Número de mujeres de 15-24 años que han tenido sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH ^A	Número de mujeres de 15-24 años que han oído del SIDA
	Tienen conocimiento integral ¹	Conocen los tres medios de transmisión de VIH de madre a hijo	Conocen un lugar para hacerse la prueba del VIH	Se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba de VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses					
Total	34,1	34,1	69,4	35,1	15,4	68,6	3689	20,3	2531	22,5	3540
Región											
AMBA	34,4	36,0	66,5	41,0	16,6	66,0	1131	21,3	747	17,1	1117
Cuyo	35,3	22,5	74,7	36,7	17,8	68,6	295	24,6	202	22,1	287
NEA	25,1	35,9	60,0	25,0	11,2	68,8	438	15,7	301	32,2	396
NOA	29,6	29,5	64,0	27,1	9,8	63,9	498	12,3	318	33,6	456
Pampeana	38,7	37,2	75,1	34,3	17,2	72,1	1165	22,5	841	20,3	1129
Patagonia	36,0	28,6	79,7	47,7	19,5	75,8	162	23,9	123	20,9	155
Sexo del jefe/a de hogar											
Hombre	34,6	30,6	66,9	32,7	12,8	66,0	1651	17,8	1090	21,4	1595
Mujer	33,8	36,9	71,3	37,0	17,6	70,7	2038	22,2	1442	23,4	1945
Educación del jefe/a de hogar - Arg											
Hasta secundario incompleto	31,0	33,1	67,4	35,5	15,5	68,2	2223	20,6	1516	25,5	2119
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	37,8	37,0	73,5	34,1	15,2	70,5	1029	21,1	725	20,6	989
Terciario o Universitario completo	42,2	32,2	69,3	35,2	16,0	66,3	426	16,9	282	11,7	421
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	10
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a											
Si	30,8	35,2	71,5	45,9	19,3	73,4	1296	24,4	951	34,0	1212
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	33,9	29,8	63,4	25,9	11,3	60,0	1511	17,0	907	17,0	1459
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	39,6	40,1	76,6	34,9	16,8	76,4	878	18,9	670	15,4	864
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	4
Quintil de índice de riqueza											
Más bajo	24,3	30,7	65,6	34,8	15,2	73,1	933	20,1	682	35,3	859
Segundo	34,5	32,7	70,7	35,6	15,8	70,1	865	19,8	606	26,3	834
Medio	37,5	38,3	69,1	35,9	15,3	66,0	703	22,4	464	18,7	679
Cuarto	35,8	36,0	68,9	32,6	12,8	64,8	594	16,6	385	17,3	574
Más alto	43,5	34,6	74,0	36,3	18,2	66,4	595	22,3	395	8,1	594

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

Tabla TM.11.6W: Indicadores clave de VIH y SIDA (mujeres jóvenes) ("continuación de tabla TM.11.6W")

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años por indicadores clave de VIH y SIDA, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020											
Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que:							Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado ²	Número de mujeres de 15-24 años que han tenido sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH ^A	Número de mujeres de 15-24 años que han oído del SIDA
Tienen conocimiento integral ¹	Conocen los tres medios de transmisión de VIH de madre a hijo	Conocen un lugar para hacerse la prueba del VIH	Se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba de VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses						
Edad											
15-19	30,0	30,1	56,6	18,0	8,7	52,2	1821	14,8	951	23,7	1718
15-17	26,8	30,5	48,1	9,1	5,5	38,7	1053	11,2	408	25,0	981
18-19	34,3	29,5	68,2	30,2	13,2	70,8	768	17,6	544	21,8	738
20-24	38,2	38,0	81,8	51,7	22,0	84,6	1868	23,6	1580	21,4	1821
20-22	35,6	36,6	79,1	46,1	20,4	83,4	1111	22,1	927	23,0	1077
23-24	42,0	40,1	85,8	60,0	24,4	86,3	757	25,6	653	19,1	744
Educación de la mujer - Arg											
Hasta secundario incompleto	27,5	32,4	62,7	30,2	13,3	59,9	2051	20,0	1228	27,6	1933
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	42,1	36,5	77,0	41,1	17,4	79,0	1507	20,2	1191	17,2	1476
Terciario o Universitario completo	45,7	33,5	86,1	41,8	26,3	85,6	131	25,1	112	7,6	131
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	0
Estado conyugal											
Alguna vez casada o unida	28,5	37,9	84,2	65,2	28,1	95,5	1011	28,6	965	31,3	975
Nunca casada o unida	36,5	32,9	63,8	23,7	10,6	58,5	2651	15,1	1552	19,4	2539
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27	(*)	(*)	(*)	26

¹ MICS indicador TM.29 - Conocimiento integral sobre prevención del VIH en jóvenes

² MICS indicador TM.34 - Jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH y conocen los resultados.

^A Consulte la Tabla TM.11.3W para los dos componentes

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



7

PROSPERAR
SALUD INFANTIL,
NUTRICIÓN Y
DESARROLLO

7 PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO

7.1 EPISODIOS DE ENFERMEDAD

Una estrategia clave para avanzar hacia SDG 3.2: Para 2030, terminar con las muertes prevenibles de recién nacidos y niños menores de 5 años, con todos los países apuntando a reducir la mortalidad neonatal a al menos tan bajo como 12 por 1,000 nacidos vivos y la mortalidad de menores de 5 años a al menos tan bajo como 25 por cada 1.000 nacidos vivos, atacando enfermedades como la diarrea, la neumonía y la malaria que aún se encuentran entre los principales asesinos de niños menores de 5 años.¹ La Meta 3.3 de los ODS para acabar con las epidemias de malaria para el 2030 junto con otras enfermedades se interpreta como el logro de la Estrategia Técnica Global para la malaria 2016–2030 y el Plan de Apoyo para el Retroceso de la Malaria, la Acción e inversión para vencer la malaria 2016–2030 cuyas metas apuntan a reducir las tasas de mortalidad de la malaria a nivel mundial en un 90 por ciento en comparación con 2015.

La Tabla TC.2.1 presenta el porcentaje de niños menores de 5 años de edad que se informó que tuvieron un episodio de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) o fiebre durante las 2 semanas anteriores a la encuesta. Estos resultados no son medidas de la prevalencia verdadera, y no deben usarse como tales, sino más bien la prevalencia de esas enfermedades durante un período de dos semanas.

La definición de un caso de diarrea o fiebre, en esta encuesta, fue el informe de la madre (o del cuidador) de que el niño tuvo tales síntomas durante el período especificado; no se buscó ninguna otra evidencia aparte de la opinión de la madre. Se consideró que un niño tenía síntomas de IRA si la madre o el cuidador informaron que el niño tenía, durante el período especificado, una enfermedad con tos con respiración rápida o difícil, y cuyos síntomas se percibían como debidos a un problema en el pecho o ambos un problema en el pecho y una nariz taponada o que moquea. Si bien este enfoque es razonable en el contexto de una encuesta de hogares de varios temas, estas definiciones de casos básicamente simples deben tenerse en cuenta al interpretar los resultados, así como la posibilidad de sesgos de informe y retiro. Además, la diarrea, la fiebre y la IRA no solo son estacionales, sino que también se caracterizan por la propagación a menudo rápida de brotes localizados de un área a otra en diferentes momentos. El momento de la encuesta y la ubicación de los equipos podrían afectar considerablemente los resultados, que, por lo tanto, deben interpretarse con cautela. Por estas razones, aunque se informa la prevalencia periódica durante un período de dos semanas, estos datos no deben utilizarse para evaluar las características epidemiológicas de estas enfermedades, sino para obtener denominadores para los indicadores relacionados con el uso de los servicios de salud y el tratamiento.

1. Los principales asesinos de niños menores de 5 años en 2016 incluyeron complicaciones de parto prematuro (18 por ciento), neumonía (16 por ciento), eventos relacionados con el parto (12 por ciento), diarrea (8 por ciento), sepsis neonatal (7 por ciento) y malaria (5 por ciento). UNICEF et al. Levels and Trends in Child Mortality Report 2017. New York: UNICEF, 2017. https://www.unicef.org/publications/index_101071.html.

Tabla TC.2.1: Informe de episodios de enfermedad

Porcentaje de niños de 0-59 meses para los cuales la madre/cuidador informó de episodios de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA), o fiebre en las últimas dos semanas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños quienes en las últimas dos semanas tuvieron:			Número de niños y niñas
	Un episodio de diarrea	Síntomas de IRA	Un episodio de fiebre	
Total	8,6	2,2	12,6	6157
Región				
AMBA	6,9	1,7	12,4	1907
Cuyo	10,9	2,3	14,8	450
NEA	9,6	3,6	17,6	611
NOA	9,9	2,1	12,5	831
Pampeana	8,9	2,4	10,8	2060
Patagonia	9,6	1,7	13,1	297
Sexo del jefe/a del hogar				
Hombre	8,6	1,5	12,8	2885
Mujer	8,6	2,8	12,4	3272
Educación del jefe/a del hogar - Arg²				
Hasta secundario incompleto	8,9	2,8	13,1	3362
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	9,5	1,2	12,1	2041
Terciario o Universitario completo	4,9	2,1	11,5	724
No responde	(4,2)	(0)	(12,1)	30
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a				
Si	9,9	2,7	14,1	3022
No	7,4	1,8	11,1	3125
No responde	(*)	(*)	(*)	9
Quintil de índice de riqueza				
Más bajo	10,8	3,6	14,8	1936
Segundo	7,7	2,4	12,8	1547
Medio	7,5	1,5	11,0	1138
Cuarto	10,3	0,8	10,9	776
Más alto	5,0	0,7	10,8	759
Educación de la madre - Arg				
Hasta secundario incompleto	10,0	2,7	13,9	2813
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	8,0	1,8	11,3	2538
Terciario o Universitario completo	5,9	1,9	12,4	794
No responde	(*)	(*)	(*)	12
Sexo				
Hombre	8,9	2,2	12,1	3207
Mujer	8,3	2,2	13,1	2950

2. Cabe aclarar que, para todas las variables referidas a niveles educativos, se consideró el nivel educativo declarado, unificando los distintos sistemas educativos vigentes en Argentina (el nivel polimodal se incluyó en el nivel medio; el nivel EGB que tenía una duración de 9 años cuando estaba completo se lo incluyó en medio incompleto y si estaba incompleto se consideró el último año aprobado para considerarlo nivel primario -6 o menos- o secundario -7 o más-).

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.2.1: Informe de episodios de enfermedad ("continuación de tabla TC.2.1")

Porcentaje de niños de 0-59 meses para los cuales la madre/cuidador informó de episodios de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA), o fiebre en las últimas dos semanas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños quienes en las últimas dos semanas tuvieron:			Número de niños y niñas
	Un episodio de diarrea	Síntomas de IRA	Un episodio de fiebre	
Edad (en meses)				
0-11	6,7	1,9	9,9	1004
12-23	14,0	3,4	18,8	1230
24-35	10,3	2,6	13,2	1183
36-47	7,4	1,3	8,4	1351
48-59	5,1	2,0	12,8	1390
Dificultades funcionales del niño (0-59 meses)				
Tiene dificultad funcional	12,2	3,3	10,6	146
No tiene dificultad funcional	7,3	1,9	11,4	3778
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados				
() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados				

7.2 DIARREA

La diarrea es una de las principales causas de muerte entre los niños menores de cinco años en todo el mundo.³ La mayoría de las muertes relacionadas con diarrea en los niños se deben a la deshidratación por la pérdida de grandes cantidades de agua y electrolitos del cuerpo en heces líquidas. El manejo de la diarrea, ya sea a través de una solución de sal de rehidratación oral (SRO) o un líquido casero recomendado (LCR), puede prevenir muchas de estas muertes.⁴ Además, se ha demostrado que la provisión de suplementos de zinc reduce la duración y la gravedad de la enfermedad, así como el riesgo de futuros episodios dentro de los próximos dos o tres meses.

Casi 60 por ciento de las muertes por diarrea en todo el mundo son atribuibles al agua potable insegura y la higiene y saneamiento deficientes. Solo lavarse las manos con jabón puede reducir el riesgo de diarrea en al menos 40% y reducir significativamente el riesgo de infecciones respiratorias. Los entornos domésticos limpios y la buena higiene son importantes para prevenir la propagación tanto de la neumonía como de la diarrea, y el agua potable y la eliminación adecuada de los desechos humanos, incluidas las heces infantiles, son vitales para detener la propagación de enfermedades diarreicas entre niños y adultos.³

En la MICS, se preguntó a las madres o cuidadores si su hijo menor de cinco años tuvo un episodio de diarrea en las dos semanas previas a la encuesta. En los casos en que las madres informaron que el niño tuvo diarrea, se hicieron una serie de preguntas sobre el tratamiento de la enfermedad, incluido qué se le había dado al niño para beber y comer durante el episodio y si esto era más o menos de lo que generalmente se daba al niño.

La Tabla TC.3.1 muestra el porcentaje de niños de 0 a 59 meses con diarrea en las dos semanas anteriores a la encuesta para los cuales se buscó asesoramiento o tratamiento y de dónde se buscó este tratamiento.

La Tabla TC.3.2 muestra patrones en las prácticas de consumo de bebidas y alimentos durante la diarrea en niños de 0 a 59 meses.

- UNICEF. One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.
- 2004, En UNICEF y la OMS publicaron una declaración conjunta con recomendaciones sobre el tratamiento de la diarrea para países de bajos ingresos, que promueve las sales de rehidratación con baja osmolaridad (SRO) y el zinc, además de la alimentación continua.: WHO and UNICEF. Clinical Management of Acute Diarrhoea. Joint Statement, New York: UNICEF, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf.

La Tabla TC.3.3 muestra el porcentaje de niños de 0 a 59 meses que reciben SRO, varios tipos de líquidos caseros recomendados durante el episodio de diarrea. Como a los niños se les puede haber administrado más de un tipo de líquido, los porcentajes no necesariamente suman 100.

La Tabla TC3.4 proporciona la proporción de niños de 0 a 59 meses con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continua y el porcentaje de niños con diarrea que recibieron otros tratamientos.

Tabla TC.3.1: Búsqueda de atención durante la diarrea⁵							
Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020							
Porcentaje de niños y niñas con diarrea para quienes:							Número de niños y niñas con diarrea en las últimas dos semanas
Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:							
Centros de salud o proveedores:			Otras fuentes	Un centro de salud o proveedor ^{1,B}	No se solicitó asesoramiento o tratamiento		
Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria ^A					
Total	43,7	13,6	2,1	3,9	56,6	40,0	532

¹ MICS indicador TC.12 - Búsqueda de atención durante la diarrea

^A Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas como privadas

^B Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas

Tabla TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea⁶															
Distribución porcentual de niños/as de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020															
Prácticas de bebida durante la diarrea							Prácticas alimentarias durante la diarrea							Número de niños y niñas con diarrea en las últimas dos semanas	
Al niño o niña se le dio de beber:						Total	Al niño o niña se le dio de comer:					Total			
Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada	Ignorado /NS		Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada	Ignorado /NS			
Total	12,1	16,7	30,9	29,5	9,9	0,9	100,0	17,6	40,4	36,1	1,3	3,9	0,7	100,0	532

5. Solo se publica el total por no contar con una cantidad suficiente de muestra que permita que las desagregaciones sean confiables.
 6. Solo se publica el total por no contar con una cantidad suficiente de muestra que permita que las desagregaciones sean confiables.



Tabla TC.3.3: Soluciones de Rehidratación Oral ⁷				
Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas, y tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO), Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020				
	Porcentaje de niños con diarrea que recibieron:			Número de niños y niñas con diarrea en las últimas dos semanas
	Sales de Rehidratación Oral (SRO)			
	Sobre para diluir	Frasco con líquido	Cualquier SRO ⁽¹⁾	
Total	13,9	9,0	15,4	532
¹ MICS indicador TC.13a - Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO)				

Tabla TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos ⁸															
Porcentaje de niños/as de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continuada y porcentaje de niños/as con diarrea que recibieron otros tratamientos, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020															
	SRO o líquidos incrementados	TRO con alimentación continuada ¹	Otros tratamientos												Número de niños y niñas con diarrea en las dos últimas semanas
			Píldora o jarabe			Inyección			Intra-venoso	Remedio casero / medicina a base de hierbas	Otro	Sin otro tratamiento	No se ha dado ningún tratamiento o medicamento		
	Anti-biótico	Antiespasmódico (anti-diarrea)	Otra pastilla o jarabe	No sabe	Anti-biótico	No anti-biótico	No sabe								
Total	41,2	32,5	4,6	3,2	1,4	3,5	1,0	0,8	2,0	0,7	5,8	4,5	78,5	45,5	532
¹ MICS indicador TC.14 - Tratamiento contra la diarrea con terapia de rehidratación oral (SRO) y alimentación continua															

7. Solo se publica el total por no contar con una cantidad suficiente de muestra que permita que las desagregaciones sean confiables.
 8. Solo se publica el total por no contar con una cantidad suficiente de muestra que permita que las desagregaciones sean confiables.



7.3 USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR

Existe un consenso global y creciente evidencia de que la expansión del acceso a la energía doméstica limpia para cocinar, calentar e iluminar es clave para lograr una gama de prioridades globales como la mejora de la salud, la igualdad de género, el desarrollo económico equitativo y la protección ambiental. El Objetivo 7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible busca garantizar el acceso a una energía asequible, confiable, moderna y sostenible para todos en 2030 y se medirá como el porcentaje de la población que depende de combustibles y tecnologías limpios.⁹

La Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020 incluyó un módulo con preguntas para evaluar las principales tecnologías y combustibles utilizados para cocinar, calentar e iluminar. También se recopiló información sobre el uso de tecnologías con chimeneas u otros mecanismos de ventilación que pueden mejorar la calidad del aire interior moviendo una fracción de los contaminantes al aire libre.

Los hogares que usan combustibles y tecnologías limpios para cocinar son aquellos que usan principalmente estufas eléctricas, cocinas solares, GPL (Gas de petróleo licuado), estufas de gas, estufas de biogás o estufas de combustible líquido que solamente queman etanol/alcohol. La Tabla TC.4.1 presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar según el tipo de estufa utilizada principalmente por el hogar y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpios para cocinar.

La Tabla TC.4.2 presenta además el porcentaje de distribución de los miembros del hogar que usan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar de acuerdo con el tipo de combustible de cocina utilizado principalmente por el hogar, y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar.

Los hogares que usan combustibles y tecnologías limpios para la calefacción de espacios son aquellos que dependen principalmente de la calefacción central o que usan calentadores solares de aire, electricidad, gas natural por tuberías, gas licuado/de combustión, biogás o alcohol/etanol. La Tabla TC.4.4 presenta el porcentaje de distribución de los miembros del hogar según el tipo de combustible utilizado principalmente para calentar el hogar, y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpios para la calefacción de espacios. La Tabla TC.4.5 presenta el porcentaje de distribución de los miembros del hogar por el tipo de calefacción de espacios que usa principalmente el hogar y la presencia de chimeneas.

Los hogares que usan combustibles y tecnologías limpios para iluminación son aquellos que utilizan principalmente electricidad, linterna solar, linterna recargable o alimentada por batería, antorcha o linterna, o lámpara de biogás. La Tabla TC.4.6 presenta el porcentaje de distribución de los miembros del hogar según el tipo de combustible de iluminación utilizado principalmente por el hogar para la iluminación, y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpios para la iluminación.

Las preguntas sobre cocinar, calefacción de espacios e iluminación ayudan a monitorear el indicador ODS 7.1.2, “Proporción de la población con dependencia primaria en combustibles y tecnologías limpios” para cocinar, calentar espacios e iluminar. La Tabla TC.4.7 presenta el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpios para cocinar, calentar espacios e iluminación.

9. WHO. Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children. Geneva: WHO Press, 2016. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED-96098D4256007A76FEB8907?sequence=1.

Tabla TC.4.1: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar

Distribución porcentual de los miembros del hogar de acuerdo al tipo de cocina utilizada principalmente por el hogar y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpios para cocinar, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:											Total	Número de miembros del hogar	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpios para cocinar ¹	Número de miembros del hogar (que viven en hogares que reportaron cocinar)
	Combustibles y tecnologías limpios para cocinar, usando					Otros combustibles para cocinar, usando				Otra cocina	No se cocina comida en el hogar				
	Cocina eléctrica	Cocina solar	Garrafa / tubo / granel	Cocina de gas de red	Cocina de biogás	Cocina de combustible líquido que no usa alcohol/etanol	Cocina de combustible sólido fabricada	Cocina de combustible sólido tradicional	Cocina a fuego abierto						
Total	2,5	0,0	40,6	55,8	0,3	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	100,0	44135	99,4	44033
Región															
AMBA	3,1	0,0	29,3	66,8	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	100,0	14836	99,7	14799
Cuyo	2,2	0,0	29,6	67,6	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	100,0	3128	99,6	3124
NEA	2,2	0,0	90,3	2,7	1,6	0,0	0,0	0,2	2,3	0,4	0,4	100,0	4012	97,1	3996
NOA	4,6	0,0	53,5	41,3	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	100,0	5317	99,7	5302
Pampeana	1,4	0,0	41,2	56,7	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	100,0	14717	99,6	14688
Patagonia	1,3	0,0	5,4	92,5	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1	100,0	2126	99,5	2124
Sexo del jefe/a del hogar															
Hombre	2,6	0,0	38,4	57,9	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,2	100,0	22467	99,4	22430
Mujer	2,4	0,0	42,8	53,7	0,3	0,1	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	100,0	21669	99,4	21603
Educación del jefe/a del hogar - Arg															
Hasta secundario incompleto	1,9	0,0	50,1	46,6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,5	0,2	0,3	100,0	23843	99,1	23774
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	2,6	0,0	33,4	63,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	100,0	13568	99,6	13542
Terciario o Universitario completo	4,0	0,0	20,8	74,7	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	100,0	6544	99,9	6539
No responde	14,7	0,0	29,5	46,3	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	100,0	179	100,0	177

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.4.1: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar

Distribución porcentual de los miembros del hogar de acuerdo al tipo de cocina utilizada principalmente por el hogar y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:											Total	Número de miembros del hogar	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar ¹	Número de miembros del hogar (que viven en hogares que reportaron cocinar)	
	Combustibles y tecnologías limpias para cocinar, usando					Otros combustibles para cocinar, usando					Otra cocina					No se cocina comida en el hogar
	Cocina eléctrica	Cocina solar	Garrafa / tubo / granel	Cocina de gas de red	Cocina de biogás	Cocina de combustible líquido que no usa alcohol/etanol	Cocina de combustible sólido fabricada	Cocina de combustible sólido tradicional	Cocina a fuego abierto							
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a																
Si	1,7	0,0	64,6	31,4	0,4	0,3	0,0	0,1	0,8	0,3	0,5	100,0	10628	98,6	10571	
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	2,4	0,0	38,5	58,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	16937	99,8	16934	
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	3,1	0,0	27,2	68,7	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	100,0	16464	99,5	16422	
No responde	1,6	0,0	41,6	56,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	106	100,0	106	
Quintil de índice de riqueza																
Más bajo	1,4	0,0	90,3	5,2	0,1	0,3	0,0	0,0	1,5	0,4	0,8	100,0	8827	97,8	8758	
Segundo	2,1	0,0	74,1	22,7	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,3	100,0	8825	99,6	8794	
Medio	3,0	0,0	33,3	62,9	0,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	8832	99,7	8829	
Cuarto	3,7	0,0	5,1	90,9	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	8824	99,9	8824	
Más alto	2,2	0,0	0,0	97,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8828	100,0	8828	

¹ MICS indicador TC.15 - Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.4.2: Dependencia principal en combustibles sólidos para cocinar

Porcentaje de miembros de hogares que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar y porcentaje de miembros del hogar que utilizan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:																	Número de miembros del hogar			
	Combustibles y tecnologías limpias	Combustibles sólidos para cocinar											Otro combustible para cocinar	No se cocina comida en el hogar	Ignorado	Total	Combustibles y tecnología contaminantes para cocinar				
		Alcohol/ etanol	Gasolina/ Diesel	Kerosen / Parafina	Carbón/ Lignito	Carbón vegetal	Madera / leña	Desechos agrícolas / hierba / paja / arbustos	Estiércol/ residuos	Biomasa procesada (gránulos) / virutas de madera	Basura/ Plástico	Aserrín									
Total	99,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	100,0	0,6	44135	
Región																					
AMBA	99,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	100,0	0,3	14836	
Cuyo	99,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	0,3	3128	
NEA	96,8	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	100,0	2,8	4012	
NOA	99,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,0	100,0	0,3	5317	
Pampeana	99,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0	100,0	0,4	14717	
Patagonia	99,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	100,0	0,5	2126	
Sexo del jefe/a del hogar																					
Hombre	99,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	100,0	0,6	22467	
Mujer	99,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	100,0	0,5	21669	
Educación del jefe/a del hogar - Arg																					
Hasta secundario incompleto	98,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	100,0	0,9	23843	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	99,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	100,0	0,4	13568	
Terciario o Universitario completo	99,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	0,1	6544	
No responde	98,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	100,0	0,0	179	
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a																					
Si	98,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,5	0,1	100,0	1,4	10628	
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	99,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,2	16937	
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	99,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	100,0	0,5	16464	
No responde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	106	
Quintil de índice de riqueza																					
Más bajo	97,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	100,0	2,2	8827	
Segundo	99,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1	100,0	0,4	8825	
Medio	99,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	100,0	0,3	8832	
Cuarto	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	8824	
Más alto	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	8828	

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.4.4: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para la calefacción de espacios

Distribución porcentual de los miembros del hogar según el tipo de combustible usado principalmente para la calefacción de espacios por el hogar, y porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para la calefacción de espacios, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de																				Total	Número de miembros del hogar	Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para la calefacción de espacios (en hogares que reportaron usar calefacción de espacios) ¹	Número de miembros del hogar (que viven en hogares que reportaron usar calefacción de espacios)	
	Combustibles limpios para la calefacción de espacios ^A :										Combustibles contaminantes para la calefacción de espacios ^A :														
	Calefacción central	Calefactor solar	Electricidad	Gas natural canalizado	Gas de Petróleo Licuado (LPG) / cocina de gas de cocción	Biogás	Alcohol/ Etanol	Gasolina/ Diesel	Kerosen / Parafina	Carbón/ Lignito	Carbón	Madera / Leña	Desechos agrícolas / hierba / paja / arbustos	Estiércol / residuos	Biomasa procesada (gránulos) o virutas de madera	Basura/ Plástico	Aserrín	Otro	Sin calefacción en el hogar	No responde					
Total	5,1	0,0	24,2	35,9	1,8	0,1	0,1	0,0	0,0	0,3	0,4	4,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	26,7	1,0	100,0	44135	91,7	32334	
Región																									
AMBA	6,2	0,0	38,7	35,7	1,6	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	1,7	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	15,3	0,2	100,0	14836	97,2	12561	
Cuyo	3,5	0,2	19,2	58,5	3,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,3	0,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	5,9	0,3	100,0	3128	89,6	2943	
NEA	1,3	0,1	15,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,4	1,3	1,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	79,6	1,5	100,0	4012	82,6	820	
NOA	4,6	0,2	27,1	5,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	2,6	1,9	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	53,1	3,5	100,0	5317	79,3	2495	
Pampeana	4,9	0,0	14,9	45,8	3,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	6,9	0,1	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	22,4	0,9	100,0	14717	88,8	11422	
Patagonia	9,0	0,1	4,6	79,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	4,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	1,5	0,1	100,0	2126	95,3	2094	
Sexo del jefe/a del hogar																									
Hombre	5,0	0,0	25,6	37,9	2,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,5	4,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	23,2	0,7	100,0	22467	92,2	17251	
Mujer	5,1	0,1	22,8	33,8	1,5	0,1	0,0	0,0	0,1	0,3	0,3	3,7	0,1	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	30,4	1,2	100,0	21669	91,1	15084	
Educación del jefe/a del hogar - Arg																									
Hasta secundario incompleto	3,1	0,0	24,3	30,4	2,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,5	0,6	5,8	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	31,7	0,9	100,0	23843	88,0	16274	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	5,7	0,1	24,6	40,1	1,8	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,2	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	23,5	1,0	100,0	13568	94,9	10373	
Terciario o Universitario completo	10,4	0,0	22,8	47,4	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	15,4	0,8	100,0	6544	97,0	5539	
No responde	16,4	0,0	35,8	14,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,6	10,9	100,0	179	81,4	148	
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a																									
Si	2,0	0,1	27,7	17,3	1,8	0,2	0,0	0,1	0,0	0,7	0,9	6,3	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	41,4	1,1	100,0	10628	83,8	6227	
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	6,2	0,1	25,1	37,4	2,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,3	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	23,6	0,9	100,0	16937	92,9	12937	
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	6,0	0,0	21,1	46,4	1,7	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	2,8	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	20,5	0,9	100,0	16464	94,4	13095	
No responde	0,8	0,0	27,2	26,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	10,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29,0	4,8	100,0	106	76,1	75	
Quintil de índice de riqueza																									
Más bajo	0,8	0,0	23,5	1,3	1,5	0,2	0,3	0,0	0,0	1,0	1,5	10,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	58,5	1,0	100,0	8827	66,4	3661	
Segundo	1,7	0,1	35,2	10,5	3,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,5	7,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0	38,5	1,2	100,0	8825	83,5	5427	
Medio	3,3	0,1	26,6	36,4	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	27,0	1,3	100,0	8832	94,4	6449	
Cuarto	7,4	0,0	21,2	59,9	0,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	8,7	1,0	100,0	8824	98,0	8056	
Más alto	12,1	0,0	14,8	71,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	1,0	0,3	100,0	8828	99,5	8741	

¹ MICS indicador TC.16 - Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para calefacción central

^A Para aquellos que viven en hogares que no usan calefacción central



Tabla TC.4.5: Tipo de calefacción utilizada principalmente y presencia de chimenea

Distribución porcentual de los miembros del hogar por tipo de calefacción utilizada principalmente en el hogar y presencia de chimenea, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de miembros del hogar que usan principalmente:										Sin calefacción en el hogar	Sin información	Total	Número de miembros del hogar	
	Calefacción central	Calentador				Estufa para calentar espacios				Estufa de tres piedras/Fuego abierto para la calefacción de espacio					Otro
		Fabricado		Tradicional		Fabricado		Tradicional							
		Con chimenea	Sin chimenea	Con chimenea	Sin chimenea	Con chimenea	Sin chimenea	Con chimenea	Sin chimenea						
Total	5,1	17,9	15,7	18,8	4,1	0,8	0,6	1,1	0,6	1,2	5,8	26,7	1,7	100,0	44135
Región															
AMBA	6,2	25,5	22,7	14,7	4,6	0,7	0,8	0,4	0,4	0,2	7,4	15,3	1,2	100,0	14836
Cuyo	3,5	34,7	30,6	9,2	4,8	2,7	1,7	1,4	1,8	1,1	1,9	5,9	0,8	100,0	3128
NEA	1,3	1,7	6,3	0,7	4,7	0,2	0,2	0,7	0,2	0,4	2,5	79,6	1,5	100,0	4012
NOA	4,6	7,2	19,7	1,6	4,3	0,1	0,5	0,5	0,2	2,1	0,9	53,1	5,2	100,0	5317
Pampeana	4,9	17,3	8,8	28,5	3,4	0,9	0,5	1,4	0,6	2,0	8,2	22,4	1,3	100,0	14717
Patagonia	9,0	2,0	0,2	71,0	1,8	1,0	0,2	6,6	2,1	1,4	2,8	1,5	0,3	100,0	2126
Sexo del jefe/a del hogar															
Hombre	5,0	17,6	17,1	21,0	4,3	0,7	0,5	1,2	0,5	1,1	6,4	23,2	1,3	100,0	22467
Mujer	5,1	18,2	14,2	16,5	3,8	0,8	0,7	1,1	0,7	1,3	5,2	30,4	2,1	100,0	21669
Educación del jefe/a del hogar - Arg															
Hasta secundario incompleto	3,1	14,3	16,3	17,7	4,0	0,7	0,7	1,3	0,7	1,9	6,2	31,7	1,5	100,0	23843
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	5,7	19,8	16,0	19,7	4,3	0,9	0,7	1,1	0,5	0,5	5,4	23,5	1,8	100,0	13568
Terciario o Universitario completo	10,4	27,6	12,3	21,3	3,8	0,9	0,2	0,5	0,2	0,1	5,5	15,4	1,9	100,0	6544
No responde	16,4	4,7	31,6	9,7	1,5	0,8	0,0	3,6	0,0	0,0	3,2	17,6	10,9	100,0	179

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

Tabla TC.4.5: Tipo de calefacción utilizada principalmente y presencia de chimenea ("continuación de tabla TC.4.5")

Distribución porcentual de los miembros del hogar por tipo de calefacción utilizada principalmente en el hogar y presencia de chimenea, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de miembros del hogar que usan principalmente:										Sin calefacción en el hogar	Sin información	Total	Número de miembros del hogar	
	Calefacción central	Calentador				Estufa para calentar espacios				Estufa de tres piedras/Fuego abierto para la calefacción de espacio					Otro
		Fabricado		Tradicional		Fabricado		Tradicional							
		Con chimenea	Sin chimenea	Con chimenea	Sin chimenea	Con chimenea	Sin chimenea	Con chimenea	Sin chimenea						
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a															
Si	2,0	9,2	17,9	10,7	3,5	0,9	0,9	1,0	1,0	2,0	7,7	41,4	1,8	100,0	10628
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	6,2	17,9	16,4	20,3	4,5	0,5	0,8	0,9	0,4	1,0	6,0	23,6	1,6	100,0	16937
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	6,0	23,6	13,4	22,5	4,0	1,0	0,3	1,4	0,5	0,8	4,4	20,5	1,6	100,0	16464
No responde	0,8	2,3	21,8	18,2	0,6	0,0	0,0	10,1	0,0	0,0	2,0	29,0	15,1	100,0	106
Quintil de índice de riqueza															
Más bajo	0,8	3,4	14,4	3,4	3,8	0,6	0,8	0,9	0,5	3,6	8,1	58,5	1,2	100,0	8827
Segundo	1,7	9,0	21,6	7,0	5,1	0,8	1,0	1,0	0,8	1,7	9,6	38,5	2,1	100,0	8825
Medio	3,3	18,6	17,4	18,1	4,6	0,4	0,6	1,2	0,9	0,5	5,5	27,0	1,9	100,0	8832
Cuarto	7,4	25,9	14,1	30,2	3,8	1,1	0,5	1,7	0,5	0,2	4,0	8,7	2,0	100,0	8824
Más alto	12,1	32,7	10,8	35,2	3,0	1,0	0,2	0,9	0,1	0,0	1,9	1,0	1,0	100,0	8828



Tabla TC.4.6: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación

Distribución porcentual de los miembros del hogar según el tipo de combustible para iluminación utilizado principalmente para la iluminación del hogar, y porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para la iluminación, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de														Número de miembros del hogar	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación (en hogares que reportaron usar iluminación) ¹	Número de miembros del hogar (en hogares que reportaron el uso de iluminación)	
	Combustibles limpios para iluminación:				Combustibles contaminantes para iluminación:													
	Electricidad	Lámpara solar	Linterna de mano, linterna o lámpara	Lámpara de nafta	Lámpara de kerosen	Carbón	Madera	Desechos agrícolas/ hierba/ paja/ arbustos	Estiércol/ residuos	Lámpara de aceite	Vela	Otro combustible para iluminación	Sin iluminación en el hogar	Total				
Total	99,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	44135	99,6	44130	
Región																		
AMBA	99,7	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	14836	99,9	14836	
Cuyo	99,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	100,0	3128	99,6	3126	
NEA	99,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4012	99,9	4012	
NOA	99,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5317	99,7	5316	
Pampeana	99,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	100,0	14717	99,3	14714	
Patagonia	99,4	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	100,0	2126	99,5	2126	
Sexo del jefe/a del hogar																		
Hombre	99,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	22467	99,7	22464	
Mujer	99,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	100,0	21669	99,6	21667	
Educación del jefe/a del hogar - Arg																		
Hasta secundario incompleto	99,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	23843	99,5	23839	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	99,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	100,0	13568	99,7	13568	
Terciario o Universitario completo	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6544	99,9	6544	
No responde	99,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	100,0	179	99,2	179	
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a																		
Si	99,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	100,0	10628	99,4	10624	
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	99,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	16937	99,7	16937	
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	99,4	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	100,0	16464	99,7	16463	
No responde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	106	100,0	106	
Quintil de índice de riqueza																		
Más bajo	98,4	0,3	0,1	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,2	0,3	0,1	0,2	100,0	8827	98,9	8822	
Segundo	99,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	8825	99,6	8825	
Medio	99,3	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	8832	99,8	8832	
Cuarto	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8824	100,0	8824	
Más alto	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8828	100,0	8828	

¹ MICS indicador TC.17 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.4.7: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación

Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación ^{1,A}	Número de miembros del hogar
Total	93,2	44135
Región		
AMBA	97,3	14836
Cuyo	89,8	3128
NEA	93,7	4012
NOA	89,9	5317
Pampeana	90,8	14717
Patagonia	94,7	2126
Sexo del jefe/a del hogar		
Hombre	93,2	22467
Mujer	93,3	21669
Educación del jefe/a del hogar - Arg		
Hasta secundario incompleto	90,9	23843
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	95,6	13568
Terciario o Universitario completo	97,3	6544
No responde	84,7	179
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a		
Si	89,2	10628
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	94,2	16937
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	95,0	16464
No responde	83,0	106
Quintil de índice de riqueza		
Más bajo	83,8	8827
Segundo	89,2	8825
Medio	95,6	8832
Cuarto	98,1	8824
Más alto	99,5	8828

¹ MICS indicador TC.18 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación; Indicador ODS 7.1.2

^A Para poder calcular el indicador, los miembros de hogares que viven en hogares que reportan que no cocinan, no usan calefacción de espacios o iluminación no están excluidos del numerador

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

7.4 SÍNTOMAS DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA

Los síntomas de IRA se recolectan durante la Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020 para capturar los síntomas relacionados con la neumonía, una de las principales causas de muerte en niños menores de cinco años.¹ Una vez diagnosticada, la neumonía se trata de manera efectiva con antibióticos. Los estudios han demostrado una limitación en el enfoque de la encuesta para medir la neumonía porque muchos de los casos reportados por las madres o cuidadores en las encuestas como síntomas de neumonía, no son en realidad neumonía verdadera.¹⁰ Si bien esta limitación no afecta el nivel y los patrones de búsqueda de atención para los síntomas de IRA, limita la validez del nivel de tratamiento de la IRA con antibióticos, según se reporta a través de encuestas de hogares. Por lo tanto, el indicador de tratamiento descrito en este informe debe tomarse con precaución.

La Tabla TC.5.1 presenta el porcentaje de niños con síntomas de IRA, que también se conoce generalmente como síntomas de neumonía, en las dos semanas anteriores a la encuesta para la cual se buscó la atención, por fuente de atención y el porcentaje que recibieron antibióticos. La información también se presenta por sexo, edad, región, área, edad y factores socioeconómicos y el punto de tratamiento entre los niños con síntomas de IRA que fueron tratados con antibióticos.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

10. Campbell, H. et al. "Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment." PLoS Med 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

Tabla TC.5.1: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)¹¹

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, y porcentaje de niños con síntomas que recibieron antibióticos, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA para los cuales:							Porcentaje de niños con síntomas de IRA para los cuales las fuentes de antibióticos fue:					Número de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibieron antibióticos	
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:							Centro de salud o proveedores						
	Centro de salud o proveedores				Asesoramiento o tratamiento			Centro de salud o proveedores			Asesoramiento o tratamiento			
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitario ^A	Otra fuente	Un centro de salud o proveedor ^{1,B}	No se solicitó asesoramiento o tratamiento	Porcentaje de niños con síntomas de IRA en las últimas dos semanas quienes recibieron antibióticos ²	Número de niños con síntomas de IRA en las últimas dos semanas	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitario ^A	Otra fuente	Un centro de salud o proveedor ^C	
Total	66,3	30,8	0,3	0,0	94,2	5,8	44,9	136	69,9	32,4	0,0	1,2	100,0	61

¹ MICS indicador TC.19 - Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA); indicador ODS 3.8.1

² MICS indicador TC.20 - Tratamiento con antibióticos para niños con síntomas de IRA

^A Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas como privadas

^B Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas

^C Incluye todas las instalaciones y proveedores de salud públicos y privados, así como aquellos que no sabían si era público o privado

11. Solo se publica el total por no contar con una cantidad suficiente de muestra que permita que las desagregaciones sean confiables.



7.5 TRATAMIENTO DE LA FIEBRE

En la Tabla TC.6.10 se presenta el porcentaje de niños menores de cinco años con fiebre en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento por fuente de asesoramiento o tratamiento. La Tabla TC.6.11 proporciona información adicional sobre el tratamiento de niños con fiebre.

	Porcentaje de niños y niñas para quienes:						Número de niños y niñas con fiebre en las últimas dos semanas
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:					No se solicitó asesoramiento ni tratamiento	
	Centro de salud o proveedores:				Un proveedor o centro de salud ¹ _B		
	Públicos	Privados	Proveedores de salud comunitaria ^A	Otras fuentes			
Total	52,5	19,5	1,2	1,7	71,1	27,4	777
Sexo del jefe/a del hogar							
Hombre	53,0	20,6	1,8	0,6	72,2	27,2	370
Mujer	52,1	18,6	0,6	2,7	70,1	27,5	407
Educación del jefe/a del hogar - Arg							
Primario incompleto o menos	65,8	7,9	1,2	1,5	73,0	25,8	442
Medio incompleto o primario completo	37,3	31,3	0,9	2,7	67,5	30,0	248
Medio completo	25,6	46,7	1,7	0,2	71,0	28,7	83
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a							
Si	65,3	5,3	0,2	1,0	70,3	29,0	427
No	36,9	36,9	2,3	2,6	72,0	25,5	348
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Educación de la madre - Arg							
Hasta secundario incompleto	66,6	4,7	0,3	1,4	70,6	28,3	390
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	41,1	29,1	1,8	2,7	68,8	28,6	286
Terciario o Universitario completo	28,8	50,8	3,1	0,2	79,4	20,4	98
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Sexo							
Hombre	53,8	16,3	1,2	2,0	69,0	29,1	389
Mujer	51,2	22,8	1,2	1,4	73,2	25,7	388
Edad (en meses)							
0-11	56,2	22,4	0,6	0,6	77,9	21,5	99
12-23	56,6	17,1	1,3	0,5	72,3	27,4	231
24-35	49,9	19,2	2,2	0,5	68,2	31,5	156
36-47	43,6	12,8	1,2	8,0	55,9	36,1	114
48-59	53,1	25,6	0,4	0,9	78,1	21,4	178
Dificultades funcionales del niño (24-59 meses)							
Tiene dificultad funcional	(42,6)	(30,3)	(0)	(8,3)	(72,9)	(18,8)	15
No tiene dificultad funcional	49,8	19,8	1,3	2,4	68,8	29,0	431

¹ MICS indicador TC.26 - Búsqueda de atención para la fiebre

^A Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (Trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (Trabajador de salud comunitario no gubernamental y clínicas móviles)

^B Incluye todas las instalaciones y proveedores de salud públicos y privados, así como aquellos que no sabían si eran públicos o privados. También incluye tiendas

(¹) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



Tabla TC.6.11: Tratamiento de niños y niñas con fiebre

Porcentaje de niños de 0-59 meses que tuvieron fiebre en las últimas dos semanas, por tipo de medicina dada para la enfermedad, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Niños y niñas que recibieron									Número de niños/as con fiebre en las dos últimas semanas
	Otros medicamentos									
	Amoxicilina	Cotrimoxazol	Otros antibióticos en pastilla o jarabe	Otros antibióticos inyectables	Paracetamol/Panadol/Acetaminofén	Aspirina	Ibuprofeno	Otro	Ignorado/NS	
Total	20,1	2,4	8,1	2,5	18,5	0,6	40,4	12,4	2,4	777
Sexo del jefe/a del hogar										
Hombre	22,4	0,1	7,9	1,7	16,4	0,0	50,3	12,2	1,4	370
Mujer	18,1	4,5	8,2	3,2	20,3	1,2	31,3	12,5	3,3	407
Educación del jefe/a del hogar - Arg										
Hasta secundario incompleto	22,5	3,9	9,8	2,0	17,2	0,0	41,0	15,2	3,1	442
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	15,3	0,3	2,1	0,8	22,7	0,2	43,9	8,8	1,6	248
Terciario o Universitario completo	20,0	1,5	15,6	10,2	13,3	5,1	24,8	8,6	1,1	83
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a										
Si	20,3	4,2	8,9	1,5	15,3	0,0	39,8	12,9	3,2	427
No	19,9	0,3	7,1	3,8	22,1	1,4	41,1	11,8	1,4	348
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Educación de la madre - Arg										
Hasta secundario incompleto	21,3	4,4	9,4	1,5	16,6	0,0	40,0	14,1	3,1	390
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	18,4	0,2	4,1	2,2	21,2	0,2	43,8	9,1	1,7	286
Terciario o Universitario completo	20,6	1,3	14,6	7,4	16,3	4,3	32,7	15,5	1,6	98
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Sexo										
Hombre	20,9	2,0	8,6	3,9	18,1	1,2	39,5	8,4	3,8	389
Mujer	19,3	2,9	7,5	1,1	18,8	0,0	41,3	16,4	1,0	388
Edad (en meses)										
0-11	11,2	0,0	4,6	7,8	38,9	0,0	27,4	8,9	0,4	99
12-23	15,8	0,0	11,7	0,2	18,2	0,0	38,1	16,4	3,7	231
24-35	22,6	4,5	8,9	2,5	10,3	3,1	46,7	14,5	1,3	156
36-47	24,1	0,6	3,9	0,4	19,3	0,1	38,6	6,1	3,2	114
48-59	26,0	6,3	7,3	4,0	14,0	0,0	46,2	11,3	2,1	178
Dificultades funcionales del niño (24-59 meses)										
Tiene dificultad funcional	(8,1)	(0)	(9,9)	(0)	(12)	(0)	(62)	(8,3)	(1,3)	15
No tiene dificultad funcional	24,9	4,4	6,9	2,6	14,1	1,1	43,8	11,2	2,1	431

(¹) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



7.6 ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS

Las prácticas óptimas de alimentación para bebés y niños pequeños pueden aumentar la supervivencia y promover un crecimiento y desarrollo saludables, especialmente durante el período crítico desde el nacimiento hasta los 2 años de edad.

Amamantar en los primeros años de vida protege a los niños de las infecciones, proporciona una fuente ideal de nutrientes y es económico y seguro.¹² A pesar de estos beneficios críticos, las prácticas de lactancia materna son subóptimas en muchas partes del mundo. Muchos niños no comienzan a amamantar a tiempo, no amamantan exclusivamente durante los seis meses recomendados o dejan de amamantar demasiado pronto.¹³ Las madres a menudo enfrentan presiones para cambiar a la fórmula infantil, lo que puede contribuir a la deficiencia del crecimiento y la desnutrición de micronutrientes. La fórmula para bebés y otros sustitutos de la leche materna también pueden poner en peligro la vida en entornos donde las condiciones higiénicas y el agua potable no están fácilmente disponibles. En algunos casos, puede ser inseguro incluso con una preparación adecuada e higiénica en el hogar debido a la adulteración de los alimentos u otra contaminación que pueda afectar a los consumidores desprevenidos.¹⁴ A medida que los niños alcanzan la edad de 6 meses, su consumo de alimentos complementarios apropiados, adecuados y seguros y la lactancia continua conducen a mejores resultados de salud y crecimiento, con el potencial de reducir el retraso del crecimiento durante los primeros dos años de vida.¹⁵

UNICEF y la OMS recomiendan que los bebés sean: (i) amamantados dentro de la primera hora después del nacimiento; (ii) amamantados exclusivamente durante los primeros seis meses de vida; y (iii) amamantados hasta los 2 años de edad o más.¹⁶ A partir de los 6 meses, la lactancia materna debe combinarse con una alimentación segura y apropiada para la edad de alimentos sólidos, semisólidos y blandos, con principios guía específicos disponibles sobre cómo se debe realizar la alimentación con temas que van desde la consistencia de los alimentos hasta la alimentación receptiva.^{17,18} Las recomendaciones de lactancia materna y los principios rectores para la alimentación complementaria para los cuales se han desarrollado indicadores estándar^{19,20} y se recopilan en esta encuesta se enumeran en la tabla a continuación.

12. Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)
13. UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>
14. Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949
15. Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4
16. WHO. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. Meeting Report*, Geneva: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>
17. PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child*. 2003.
18. WHO. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age*. Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>
19. WHO, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. *Indicators for assessing infant and young child feeding practices, Part I definitions*. 2008.
20. UNICEF, FANTA, USAID, WHO. *Reconsidering, refining and extending the WHO IYCF Indicators. Meeting Report*, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Recomendación/ principio guía	Indicadores/medidas próximas ²¹	Notas sobre interpretación ²²
Lactancia dentro de la hora de haber nacido	Iniciación temprana de la lactancia materna Porcentaje de los nacidos vivos más recientes de mujeres con nacidos vivos en los últimos 2 años que amamantaron dentro de la hora después del nacimiento	Este es el único indicador de la serie basado en el recuerdo histórico, es decir, de lo que ocurrió hasta 2 años antes de la entrevista de la encuesta.
Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida.	Exclusive breastfeeding under 6 months Porcentaje de bebés menores de 6 meses que lactan exclusivamente ²³	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños de 0 a 5 meses deben ser amamantados exclusivamente) en un período de 24 horas. No representa la proporción de lactantes que reciben lactancia materna exclusiva todos los días desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad y no deben interpretarse como tales.
Introducción de alimentos sólidos, semisólidos y blandos a la edad de 6 meses	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos (edad 6-8 meses) Porcentaje de bebés de 6 a 8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños de entre 6 y 8 meses de edad deben comer sólidos) en un período de 24 horas. No representa la proporción de bebés que comenzaron a recibir sólidos cuando cumplieron 6 meses, ni la proporción de niños de 6 a 8 meses que recibieron sólidos todos los días desde que cumplieron 6 meses y no deben interpretarse como tales.
Continuar con la lactancia materna frecuente y bajo demanda durante dos años o más.	Lactancia continua a 1 año y 2 años. Porcentaje de niños de 12 a 15 meses (1 año) y de 20 a 23 meses (2 años) que recibieron leche materna durante el día anterior.	Captura la práctica deseada para diferentes poblaciones de interés (los niños deben ser amamantados hasta los 2 años de edad) en un período de 24 horas. Sin embargo, la etiqueta de 1 y 2 años puede ser confusa dado el rango de edad real en meses para cada indicador.
Proporcionar comidas con la frecuencia y densidad energética apropiadas.	Frecuencia mínima de comida (edad 6-23 meses) <u>Niños/as lactantes:</u> Según la edad, al menos dos o tres comidas / bocadillos proporcionados durante el día anterior <u>Niños/as no lactantes:</u> Al menos cuatro comidas/refrigerios <u>y/o tomas de leche</u> proporcionados durante el día anterior	Este indicador representa el número mínimo de comidas y no la suficiencia. Además, los cuestionarios estándar no distinguen si las tomas de leche se proporcionaron como parte de una comida sólida o como una comida separada. Por lo tanto, las comidas se pueden contar dos veces para algunos niños que no son lactantes. Las tasas no deben compararse entre niños lactantes y no lactantes.
Proveer alimentos con el contenido apropiado de nutrientes.	Diversidad alimentaria mínima (edad 6-23 meses) Al menos cinco de los ocho grupos de alimentos ²⁴ consumidos en las 24 horas anteriores a la encuesta	Este indicador representa la diversidad dietética mínima y no la suficiencia. Además, el consumo de cualquier cantidad de alimentos de cada grupo de alimentos es suficiente para "contar", ya que el indicador estándar solo pretende capturar las
Proporcionar una cantidad adecuada de alimentos	No existe ningún indicador estándar	

21. Cabe señalar que estos indicadores son, en general, medidas próximas que no captan las recomendaciones o directrices exactas, sino que sirven de base para el monitoreo y proporcionan información útil sobre la población de interés.

22. Para todos los indicadores distintos al inicio temprano de la lactancia materna, la definición se basa en el estado actual, es decir, lo que sucedió durante el día anterior a la encuesta, desde el momento en que el niño se despertó hasta el momento en que se fue a dormir hasta la mañana del día de la entrevista.

23. Bebés que reciben leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, a excepción de la solución de rehidratación oral, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

24. El indicador se basa en el consumo de cualquier cantidad de alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos siguientes: 1) Leche materna, 2) Granos, raíces y tubérculos, 3) Legumbres y nueces, 4) Productos lácteos (leche, fórmula infantil), yogur, queso), 5) alimentos de carne (carne, pescado, aves y hígado / órganos), 6) huevos, 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Recomendación/ principio guía	Indicadores/medidas próximas ²¹	Notas sobre interpretación ²²
Proporcionar alimentos con la consistencia adecuada.	No existe ningún indicador estándar	
Uso de suplementos vitamínicos o minerales o productos fortificados.	No existe ningún indicador estándar	
Preparación y almacenamiento seguros de los alimentos.	Si bien no fue posible desarrollar indicadores para captar completamente la guía, un indicador cubre parte del principio: No alimentar con un biberón.	
Alimentación responsiva	No existe ningún indicador estándar	

La Tabla TC.7.1 se basa en los informes de las madres sobre el momento en que amamantó por primera vez a su último hijo, nacido en los últimos dos años. Indica la proporción de quienes fueron amamantados, así como aquellos que fueron amamantados por primera vez dentro de una hora y un día de nacimiento.

La Tabla TC.7.2 presenta información sobre líquidos u otros productos que recibieron los recién nacidos en los primeros 3 días de vida, aparte de la leche materna. Los datos están desagregados por varias características de contexto, que incluyen si el niño fue amamantado o no.

Tabla TC.7.1: Lactancia inicial

Porcentaje de los últimos niños/as nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta que fueron amamantados alguna vez, amamantados durante la primera hora del nacimiento y durante el primer día del nacimiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de los que fueron amamantados alguna vez ¹	Porcentaje de niños y niñas que fue amamantado por primera vez:		Número de los últimos niños y niñas nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta
		Dentro de la primera hora ²	En el primer día del nacimiento	
Total	94,3	57,7	88,3	1366
Sexo del jefe/a del hogar				
Hombre	93,8	56,6	88,8	661
Mujer	94,8	58,8	87,8	706
Educación del jefe/a del hogar - Arg				
Hasta secundario incompleto	95,1	58,4	88,4	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	93,2	59,1	88,5	425
Terciario o Universitario completo	93,0	50,0	86,5	156
No responde	(*)	(*)	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a				
Si	95,2	59,2	88,8	712
No	93,3	56,5	87,8	645
No responde	(*)	(*)	(*)	7
Quintil de índice de riqueza				
Más bajo	95,0	56,2	89,1	424
Segundo	96,0	60,0	88,9	361
Medio	90,7	53,9	86,0	265
Cuarto	93,2	60,4	88,3	163
Más alto	95,8	60,4	88,5	153
Educación de la madre - Arg				
Hasta secundario incompleto	94,2	59,6	87,3	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	94,7	56,3	89,7	532
Terciario o Universitario completo	93,3	55,1	87,7	170
Meses desde el nacimiento				
0-11 meses	94,6	62,3	88,2	590

Tabla TC.7.1: Lactancia inicial

Porcentaje de los últimos niños/as nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta que fueron amamantados alguna vez, amamantados durante la primera hora del nacimiento y durante el primer día del nacimiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de los que fueron amamantados alguna vez ¹	Porcentaje de niños y niñas que fue amamantado por primera vez:		Número de los últimos niños y niñas nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta
		Dentro de la primera hora ²	En el primer día del nacimiento	
12-23 meses	94,0	54,3	88,3	777
Atención en el parto				
Asistente capacitado	94,3	57,9	88,7	1350
Partera tradicional	(*)	(*)	(*)	8
Otro / Sin asistente	(*)	(*)	(*)	8
Lugar del parto				
En casa	(*)	(*)	(*)	4
Centro de salud	94,3	57,9	88,5	1360
Público	95,0	61,3	89,8	872
Privado	93,0	51,8	86,2	488
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	2
Tipo de parto				
Parto vaginal	96,6	65,0	92,6	724
Cesárea	91,7	49,6	83,4	642
Edad				
15-24	95,1	58,5	89,3	464
15-19	97,0	63,4	90,1	129
15-17	98,7	72,6	90,5	53
18-19	95,8	57,1	89,8	77
20-24	94,3	56,6	88,9	335
25-34	92,5	54,9	85,6	596
35-49	96,5	62,1	91,9	306

¹ MICS indicador TC.30 - Niños que alguna vez fueron amamantados

² MICS indicador TC.31 - Iniciación temprana de la lactancia

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.7.2: Alimentación del recién nacido

Porcentaje de niños y niñas nacidos vivos más recientemente de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años por tipo de líquidos o productos (sin considerar la leche materna) consumidos en los primeros 3 días de vida, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas que consumieron:										Tipo ^A de líquidos o productos (sin considerar leche materna) consumidos en los primeros 3 días de vida				Número de los niños y niñas nacidos más recientemente en los 2 años últimos años
	Leche (que no sea leche materna)	Agua sola	Agua con azúcar o glucosa	Solución medicinal anticólico	Jugo de frutas	Fórmula para bebés	Tés /Infusiones/ Preparaciones tradicionales de hierbas	Miel	Medicamentos prescritos /SRO/ Soluciones de azúcar-sal	Otro	Solo líquidos lácteos	Sólo líquidos no lácteos	Ambos	Cualquiera	
Total	15,8	0,5	0,1	0,2	0,0	7,3	0,1	0,0	0,7	0,5	22,4	0,7	0,5	23,6	1366
Sexo del jefe/a del hogar															
Hombre	17,0	0,6	0,0	0,3	0,0	7,3	0,0	0,0	1,2	0,6	23,6	1,1	0,4	25,1	661
Mujer	14,8	0,3	0,1	0,2	0,0	7,3	0,1	0,0	0,3	0,3	21,2	0,4	0,6	22,2	706
Educación del jefe/a del hogar - Arg															
Hasta secundario incompleto	14,1	0,3	0,0	0,2	0,0	5,3	0,0	0,0	0,8	0,6	18,5	0,6	0,6	19,7	780
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	18,5	0,8	0,1	0,1	0,0	7,1	0,2	0,0	0,9	0,0	25,4	1,1	0,2	26,6	425
Terciario o Universitario completo	17,5	0,0	0,0	0,6	0,0	17,9	0,0	0,0	0,3	0,9	34,1	0,3	0,6	35,0	156
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a															
Si	14,8	0,9	0,0	0,3	0,0	5,4	0,1	0,0	1,0	0,6	19,1	1,2	0,8	21,1	712
No	17,1	0,0	0,1	0,2	0,0	9,5	0,0	0,0	0,4	0,3	26,2	0,2	0,2	26,6	645
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Quintil de índice de riqueza															
Más bajo	13,9	0,3	0,0	0,2	0,0	5,8	0,2	0,0	0,1	0,5	18,6	0,3	0,7	19,6	424
Segundo	16,5	1,3	0,0	0,1	0,0	7,5	0,0	0,0	2,1	0,7	22,9	1,3	0,8	25,1	361
Medio	21,6	0,0	0,0	0,2	0,0	9,1	0,0	0,0	0,4	0,5	30,7	0,7	0,0	31,4	265
Cuarto	16,3	0,0	0,1	0,4	0,0	6,5	0,0	0,0	0,4	0,3	22,2	0,4	0,4	23,0	163
Más alto	9,3	0,0	0,4	0,4	0,0	8,4	0,0	0,0	0,4	0,1	17,5	0,8	0,1	18,4	153

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.7.2: Alimentación del recién nacido

("continuación de tabla TC.7.2")

Porcentaje de niños y niñas nacidos vivos más recientemente de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años por tipo de líquidos o productos (sin considerar la leche materna) consumidos en los primeros 3 días de vida, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas que consumieron:										Tipo ^A de líquidos o productos (sin considerar leche materna) consumidos en los primeros 3 días de vida				Número de los niños y niñas nacidos más recientemente en los 2 años últimos años
	Leche (que no sea leche materna)	Agua sola	Agua con azúcar o glucosa	Solución medicinal anticólico	Jugo de frutas	Fórmula para bebés	Tés /Infusiones/ Preparaciones tradicionales de hierbas	Miel	Medicamentos prescritos /SRO/ Soluciones de azúcar-sal	Otro	Solo líquidos lácteos	Sólo líquidos no lácteos	Ambos	Cualquiera	
Educación de la madre - Arg															
Hasta secundario incompleto	15,4	0,8	0,0	0,2	0,0	4,0	0,0	0,0	0,4	0,4	18,6	1,0	0,4	20,1	664
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	16,0	0,2	0,1	0,2	0,0	8,4	0,1	0,0	0,8	0,4	23,8	0,5	0,5	24,9	532
Terciario o Universitario completo	17,1	0,0	0,0	0,5	0,0	16,6	0,0	0,0	1,8	0,8	32,7	0,3	0,5	33,5	170
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Meses desde el nacimiento															
0-11 meses	14,2	0,4	0,0	0,3	0,0	7,9	0,0	0,0	1,0	0,3	21,5	0,6	0,4	22,5	590
12-23 meses	17,1	0,5	0,1	0,2	0,0	6,8	0,1	0,0	0,6	0,6	23,1	0,8	0,5	24,4	777
Estado de lactancia															
Alguna vez amamantado	12,5	0,5	0,1	0,3	0,0	6,6	0,1	0,0	0,7	0,3	18,4	0,6	0,5	19,5	1288
Nunca amamantado	73,5	0,0	0,0	0,0	0,0	18,3	0,0	0,0	2,3	2,6	90,2	2,2	0,4	92,7	76
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Atención en el parto															
Asistente capacitado	15,7	0,5	0,1	0,2	0,0	7,3	0,1	0,0	0,7	0,3	22,4	0,7	0,4	23,5	1350
Partera tradicional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Otro / Sin asistente	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Lugar del parto															
En casa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Centro de salud	15,7	0,5	0,1	0,2	0,0	7,3	0,1	0,0	0,7	0,5	22,2	0,7	0,5	23,4	1360
Público	13,9	0,7	0,0	0,2	0,0	4,8	0,1	0,0	0,5	0,4	17,8	0,8	0,6	19,2	872
Privado	18,9	0,0	0,1	0,4	0,0	11,8	0,0	0,0	1,2	0,6	30,1	0,5	0,4	31,0	488
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2

^A Los líquidos lácteos incluyen leche (que no sea leche materna) y fórmula para bebés. Líquidos no lácteos incluyen agua sola, agua con azúcar o glucosa, solución medicinal anticólico, jugo de frutas, tés/infusiones/preparaciones de hierbas tradicionales, miel y "otros". Tenga en cuenta que las soluciones de medicamentos prescritos /SRO/soluciones de azúcar-sal no están incluidas en ninguna categoría.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

7.7 MALNUTRICIÓN

El estado nutricional de los niños refleja su salud general. Cuando los niños tienen acceso a un suministro adecuado de alimentos, no están expuestos a enfermedades repetidas y reciben un buen cuidado, alcanzan su potencial de crecimiento y se les considera bien alimentados.

La desnutrición está asociada con casi la mitad de todas las muertes infantiles en todo el mundo.²⁵ Los niños que sufren de desnutrición tienen más probabilidades de morir a causa de enfermedades comunes de la infancia, y los que sobreviven a menudo sufren enfermedades recurrentes y un crecimiento deficiente. Tres cuartas partes de los niños que mueren por causas relacionadas con la desnutrición solo tenían formas leves o moderadas de desnutrición, lo que significa que mostraban señales leves de su vulnerabilidad.²⁶ El Objetivo de Desarrollo Sostenible 2.2 es reducir la prevalencia de retraso en el crecimiento entre los niños menores de cinco años en 40% entre 2012 y 2025, así como reducir la emaciación a <5% y no tener un aumento del sobrepeso durante el mismo período. Una reducción en la prevalencia de la desnutrición también contribuirá al logro de varios otros objetivos globales, incluido el objetivo de poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y niños.

En una población bien nutrida, hay una distribución de referencia de altura y peso sobre cómo deben crecer los niños menores de 5 años. La población de referencia utilizada en este informe se basa en los estándares de crecimiento de la OMS.²⁷ La desnutrición en una población puede medirse comparando niños con esta población de referencia. Cada uno de los tres indicadores del estado nutricional (peso para la edad, talla para la edad y peso para la talla) se puede expresar en unidades de desviación estándar (puntajes z) de la mediana de la población de referencia.

El peso para la edad es una medida de la desnutrición aguda y crónica. Los niños cuyo peso para la edad está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se consideran moderadamente o severamente bajos de peso, mientras que aquellos cuyo peso para la edad está más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como severamente bajos de peso.

La altura para la edad es una medida de crecimiento lineal. Los niños cuya altura para la edad está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se consideran bajos para su edad y se clasifican como con retraso del crecimiento moderado o grave. Aquellos cuya altura para la edad está más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como con retraso del crecimiento grave. El retraso en el crecimiento, o la desnutrición crónica, es el resultado de la incapacidad de recibir una nutrición adecuada en la vida temprana durante un período prolongado y/o una enfermedad recurrente o crónica.

El peso para la altura se puede usar para evaluar el estado de emaciación y sobrepeso. Los niños cuyo peso para la estatura está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se clasifican como moderadamente o severamente emaciados, mientras que aquellos que caen más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como gravemente emaciados. La emaciación es generalmente el resultado de una pobre ingesta de nutrientes o enfermedad. La prevalencia de emaciación puede cambiar estacionalmente en respuesta a los cambios en la disponibilidad de alimentos y/o prevalencia de enfermedades.

25. Black, R. et al. "Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/S0140-6736(13)60937-x

26. Black, R., et al. "Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences." *The Lancet* 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

27. WHO. Child Growth Standards. Technical Report, Geneva: WHO Press, 2006. http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1

Los niños cuyo peso para la talla está más de dos desviaciones estándar por encima de la mediana de la población de referencia se clasifican como con sobrepeso moderado o grave.

En MICS, los pesos y las alturas de todos los niños menores de 5 años se midieron utilizando el equipo antropométrico recomendado por UNICEF.²⁸ Los hallazgos en esta sección se basan en los resultados de estas mediciones junto con los datos de la edad en meses basados en las fechas de nacimiento recopiladas durante la entrevista.

La Tabla TC.8.1 muestra los porcentajes de niños clasificados en cada una de las categorías descritas anteriormente, en función de las mediciones antropométricas que se tomaron durante el trabajo de campo. Además, la tabla incluye las medias de los puntajes z para los tres indicadores antropométricos.

Los niños cuya fecha de nacimiento completa (mes y año) no se obtuvieron, y los niños cuyas medidas no se tomaron debido a una ausencia en el hogar durante las entrevistas u otras razones, o cuyas mediciones están fuera de un rango plausible, se excluyen de la Tabla TC.8.1. Se excluye a los niños de uno o más de los indicadores antropométricos cuando no se han medido su peso y altura, o no está disponible su edad, según sea el caso. Por ejemplo, si un niño ha sido pesado, pero no se ha medido su altura, el niño está incluido en los cálculos de bajo peso, pero no en los cálculos de retraso del crecimiento y emaciación. Los porcentajes de niños por edad y los motivos de exclusión se muestran en las tablas de calidad de datos DQ.3.4, DQ.3.5 y DQ.3.6 en el Apéndice D. Las tablas muestran que, debido a fechas de nacimiento incompletas, mediciones fuera de rango y/o valores perdidos de peso y/o altura, 7,3 por ciento de los niños han sido excluidos de los cálculos del indicador de peso para la edad, 7,6 por ciento del indicador de altura para la edad, y 9,3 por ciento para el indicador de peso para la altura.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

28. See MICS Supply Procurement Instructions: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

Tabla TC.8.1: Estado nutricional de los niños²⁹

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años por estado nutricional de acuerdo a tres índices antropométricos: peso para la edad, altura para la edad y peso para la altura, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Peso para la edad			Número de niños y niñas con peso y edad ^A	Altura para la edad			Número de niños y niñas con talla y edad ^A	Peso para la altura				Mean Z-Score (SD)	Número de niños y niñas con peso y talla ^A
	Bajo peso		Mean Z-Score (SD)		Baja talla para la edad		Mean Z-Score (SD)		Bajo peso para la talla		Sobrepeso			
	Porcentaje debajo de - 2 SD ¹	- 3 SD ²			Porcentaje debajo de - 2 SD ³	- 3 SD ⁴			Porcentaje debajo de - 2 SD ⁵	- 3 SD ⁶	Porcentaje por encima de + 2 SD ⁷	+ 3 SD ⁸		
Total	3,8	1,1	0,2	5706	12,3	4,6	-0,5	5687	2,7	1,2	14,3	4,9	0,7	5586
Región														
AMBA	3,7	1,2	0,2	1634	9,9	3,1	-0,4	1682	3,5	1,3	14,1	3,8	0,7	1626
Cuyo	1,3	0,3	0,2	431	7,9	2,1	-0,4	424	1,4	0,4	8,6	1,5	0,5	419
NEA	3,7	0,3	0,0	584	11,9	3,9	-0,6	581	2,2	0,7	10,7	2,6	0,5	575
NOA	4,2	1,9	0,2	813	15,9	7,0	-0,7	807	2,2	0,7	16,6	5,2	0,8	802
Pampeana	4,4	1,0	0,2	1955	13,6	5,6	-0,6	1907	2,9	1,7	14,8	6,9	0,7	1882
Patagonia	2,1	0,8	0,4	288	15,6	4,7	-0,6	286	1,0	0,4	20,9	6,6	1,0	282
Sexo del jefe/a del hogar														
Hombre	3,3	0,7	0,2	2663	11,7	4,4	-0,5	2667	2,6	1,6	13,7	4,6	0,6	2617
Mujer	4,2	1,4	0,2	3043	12,9	4,7	-0,5	3020	2,7	0,8	14,8	5,1	0,7	2968
Educación del jefe/a del hogar - Arg														
Hasta secundario incompleto	3,6	1,0	0,2	3151	12,7	4,3	-0,6	3130	2,2	1,2	13,9	4,6	0,7	3076
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	3,6	0,6	0,2	1881	12,5	5,2	-0,5	1890	3,1	1,1	14,3	5,5	0,7	1836
Terciario o Universitario completo	5,0	3,1	0,2	656	9,9	4,3	-0,5	649	3,5	1,4	15,7	4,3	0,7	653
No responde	(6,4)	(0)	(0,1)	19	(12,5)	(5,1)	(-0,7)	19	(3,1)	(0)	(18,7)	(6,8)	(0,7)	20

29. En el caso de las mediciones antropométricas, el procesamiento incluye la depuración de la base eliminando aquellos datos inválidos para estos cuadros. En el apéndice D, se presentan los porcentajes de casos de no respuesta específicos de las mediciones de peso y talla y el porcentaje de casos eliminados según edad y causa de la exclusión.

Tabla TC.8.1: Estado nutricional de los niños²⁹ ("continuación de tabla TC.8.1")

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años por estado nutricional de acuerdo a tres índices antropométricos: peso para la edad, altura para la edad y peso para la altura, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Peso para la edad			Número de niños y niñas con peso y edad ^A	Altura para la edad			Número de niños y niñas con talla y edad ^A	Peso para la altura				Número de niños y niñas con peso y talla ^A	
	Bajo peso		Mean Z-Score (SD)		Baja talla para la edad		Mean Z-Score (SD)		Bajo peso para la talla		Sobrepeso			Mean Z-Score (SD)
	Porcentaje debajo de - 2 SD ¹	- 3 SD ²			Porcentaje debajo de - 2 SD ³	- 3 SD ⁴			Porcentaje debajo de - 2 SD ⁵	- 3 SD ⁶	Porcentaje por encima de + 2 SD ⁷	+ 3 SD ⁸		
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a														
Si	4,3	0,9	0,1	2847	13,3	4,4	-0,6	2805	2,7	0,9	14,0	4,8	0,7	2780
No	3,2	1,3	0,2	2852	11,4	4,7	-0,4	2872	2,6	1,3	14,6	5,0	0,7	2799
No responde	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Quintil de índice de riqueza														
Más bajo	4,9	1,3	0,1	1805	14,7	4,4	-0,7	1796	2,6	1,1	12,0	3,4	0,6	1749
Segundo	2,7	0,6	0,2	1452	12,0	5,2	-0,5	1432	2,3	0,9	14,7	6,3	0,7	1436
Medio	3,3	0,3	0,2	1048	12,3	4,4	-0,4	1068	2,9	1,2	16,3	4,4	0,7	1026
Cuarto	3,1	1,1	0,4	724	9,8	3,7	-0,4	714	4,4	2,4	17,3	7,9	0,7	704
Más alto	4,4	2,7	0,2	677	9,3	4,9	-0,3	678	1,6	0,7	13,3	3,4	0,7	671
Educación de la madre - Arg														
Hasta secundario incompleto	4,1	1,1	0,1	2614	13,7	4,4	-0,6	2619	2,4	1,2	13,3	4,4	0,6	2558
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	3,4	0,6	0,2	2361	11,4	4,9	-0,5	2351	3,0	1,1	15,2	5,3	0,7	2301
Terciario o Universitario completo	3,6	2,6	0,2	729	10,3	4,3	-0,4	715	2,7	1,4	15,1	5,4	0,8	724
No responde	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Edad de la madre al nacimiento														
Menos de 20	3,6	0,0	0,1	1099	12,6	5,7	-0,6	1099	2,7	0,6	16,1	6,3	0,7	1074
20-34	3,3	0,9	0,2	3567	12,7	4,3	-0,5	3570	1,9	0,7	13,6	4,8	0,7	3488
35-49	5,7	3,0	0,1	995	10,5	4,8	-0,4	972	4,6	3,4	14,7	3,7	0,6	985
Sin información	(0)	(0)	(0,3)	45	(13,9)	(0)	(-0,3)	45	(22,3)	(0)	(12,4)	(1,1)	(0,2)	39
Sexo														
Hombre	4,1	1,2	0,2	2961	12,2	4,5	-0,5	2962	3,2	1,3	13,9	5,0	0,7	2865
Mujer	3,4	0,9	0,2	2745	12,5	4,6	-0,5	2725	2,2	1,1	14,7	4,8	0,7	2720
Edad (en meses)														
0-5	12,2	5,5	-0,5	424	21,7	10,8	-0,6	408	8,0	2,4	12,4	4,8	0,3	421
6-11	1,5	0,3	0,4	499	13,3	7,0	-0,5	493	2,7	1,8	19,9	5,3	0,9	495
12-17	2,6	1,7	0,5	595	14,6	4,7	-0,3	595	2,3	1,3	15,8	5,3	0,8	571
18-23	2,7	0,2	0,2	546	15,1	7,9	-0,6	547	3,4	2,2	13,1	3,0	0,6	535
24-35	3,5	0,8	0,3	1107	11,3	3,7	-0,4	1107	2,2	0,7	15,1	4,9	0,7	1063
36-47	3,0	0,7	0,2	1255	10,7	3,1	-0,6	1258	1,6	0,9	11,6	4,8	0,7	1233
48-59	3,8	0,6	0,1	1281	9,2	2,4	-0,6	1279	2,2	0,7	14,5	5,5	0,6	1267



Tabla TC.8.1: Estado nutricional de los niños²⁹

("continuación de tabla TC.8.1")

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años por estado nutricional de acuerdo a tres índices antropométricos: peso para la edad, altura para la edad y peso para la altura, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Peso para la edad			Número de niños y niñas con peso y edad ^A	Altura para la edad			Número de niños y niñas con talla y edad ^A	Peso para la altura				Mean Z-Score (SD)	Número de niños y niñas con peso y talla ^A
	Bajo peso		Mean Z-Score (SD)		Baja talla para la edad		Mean Z-Score (SD)		Bajo peso para la talla		Sobrepeso			
	Porcentaje debajo de - 2 SD ¹	- 3 SD ²			Porcentaje debajo de - 2 SD ³	- 3 SD ⁴			Porcentaje debajo de - 2 SD ⁵	- 3 SD ⁶	+ 2 SD ⁷	+ 3 SD ⁸		
Dificultades funcionales del niño (24-59 meses)														
Tiene dificultad funcional	4,3	1,7	-0,1	129	12,9	3,9	-0,7	129	1,8	0,0	8,3	3,1	0,6	128
No tiene dificultad funcional	3,4	0,7	0,2	3513	10,2	3,0	-0,5	3515	2,0	0,8	13,9	5,1	0,7	3435

¹ MICS indicador TC.44a - Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)

² MICS indicador TC.44b - Prevalencia de bajo peso (severo)

³ MICS indicador TC.45a - Prevalencia de baja talla para la edad (moderada y severa); indicador ODS 2.2.1

⁴ MICS indicador TC.45b - Prevalencia de baja talla para la edad (severa)

⁵ MICS indicador TC.46a - Prevalencia de emaciación (wasting) (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2

⁶ MICS indicador TC.46b - Prevalencia de emaciación (wasting) (severa)

⁷ MICS indicador TC.47a - Prevalencia de sobrepeso (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2

⁸ MICS indicador TC.47b - Prevalencia de sobrepeso (severa)

^A Los denominadores de peso para la edad, talla para la edad y el peso para la altura pueden ser diferentes. Los niños están excluidos de uno o más de los indicadores antropométricos cuando sus pesos y alturas no se han medido o son inverosímiles (marcados), o su edad no está disponible, según corresponda. Consulte el Apéndice D: Calidad de los datos, Tablas DQ.3.4-6.

(^o) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

7.8 DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

Es bien sabido que en los primeros años de vida se produce un período de rápido desarrollo cerebral, y la calidad del entorno familiar de los niños y sus interacciones con los cuidadores es un factor determinante de su desarrollo durante este período.³⁰ Las primeras experiencias de los niños con la atención receptiva cumplen una importante función neurológica y estas interacciones pueden impulsar el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional.³¹ En este contexto, la participación de adultos en actividades con niños, la presencia de libros y juguetes en el hogar para el niño y las condiciones de cuidado son indicadores importantes.

En la encuesta se recopiló información sobre varias actividades que brindan a los niños estimulación temprana y atención receptiva y que son presentados en la Tabla TC.10.1. Esto incluyó la participación de miembros adultos del hogar con niños en las siguientes actividades: leer libros o ver libros ilustrados, contar cuentos, cantar canciones, llevar a niños fuera del hogar, en el jardín o patio, jugar con niños y pasar tiempo con niños nombrando, contando, o dibujando cosas. Cabe señalar que el módulo del cuestionario no cubrió las actividades que los niños realizan con adultos que no son miembros del hogar, incluso si cuidan a los niños con frecuencia o incluso a diario.

La exposición a libros en los primeros años no solo proporciona a los niños una mayor comprensión de la naturaleza de la letra impresa, sino que también les brinda la oportunidad de ver a otros leer, como los hermanos mayores que realizan el trabajo escolar. La presencia de libros es importante para el desempeño posterior en la escuela. Se les preguntó a las madres/cuidadoras de todos los niños menores de 5 años sobre la cantidad de libros infantiles o libros ilustrados que tienen para el niño y los tipos de juguetes disponibles en el hogar. Estos hallazgos son presentados en la Tabla TC.10.2.

Algunas investigaciones han encontrado que dejar a los niños sin una supervisión adecuada es un factor de riesgo para lesiones no intencionadas.³² En MICS, se hicieron dos preguntas para averiguar si los niños de 0 a 59 meses de edad se quedaron solos durante la semana anterior a la entrevista, y si se dejó a los niños al cuidado de otros niños menores de 10 años. Esto se presenta en la Tabla TC.10.3.

30. M. Black, et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.
31. Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.
32. L., Howe, S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.10.1: Apoyo al aprendizaje

Porcentaje de niños/as de 2 a 4 años con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Miembros adultos del hogar			Porcentaje de niños viviendo con:		Padre		Madre		Número de niños y niñas de 2-4 años
	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más ¹	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños y niñas con los que ningún adulto del hogar participó en alguna actividad	Padre	Madre	Porcentaje de niños y niñas con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más ²	Número promedio de actividades con los padres	Porcentaje de niños y niñas con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más ³	Número promedio de actividades con las madres	
Total	85,3	5,0	0,8	65,9	97,2	24,4	2,0	71,0	4,4	3924
Región										
AMBA	88,8	5,1	0,2	64,4	97,9	24,8	2,1	72,5	4,4	1216
Cuyo	88,1	5,1	0,0	67,8	97,1	29,9	2,3	77,1	4,6	289
NEA	79,1	4,7	3,4	58,6	95,2	21,8	1,8	63,5	3,9	372
NOA	78,2	4,7	0,5	64,3	96,0	19,5	1,7	68,1	4,1	541
Pampeana	85,7	5,1	0,9	70,2	97,7	26,3	2,0	70,6	4,4	1312
Patagonia	89,4	5,2	0,0	61,3	97,5	18,9	1,7	78,0	4,6	195
Sexo del jefe/a del hogar										
Hombre	84,7	5,0	0,8	85,5	96,3	29,5	2,4	70,3	4,4	1818
Mujer	85,9	5,0	0,8	49,0	98,1	20,0	1,6	71,6	4,4	2106
Educación del jefe/a del hogar - Arg										
Hasta secundario incompleto	80,9	4,8	1,1	61,7	97,3	16,1	1,6	65,0	4,1	2080
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	89,7	5,2	0,4	67,4	96,7	31,3	2,3	75,4	4,6	1368
Terciario o Universitario completo	93,5	5,5	0,4	80,7	98,8	40,3	2,9	85,4	5,0	454
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a										
Si	82,0	4,8	1,1	53,8	97,9	16,5	1,5	65,6	4,2	1865
No	88,4	5,2	0,5	76,8	96,6	31,5	2,4	75,8	4,6	2055
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4



Tabla TC.10.1: Apoyo al aprendizaje

("continuación de tabla TC.10.1")

Porcentaje de niños/as de 2 a 4 años con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Miembros adultos del hogar			Porcentaje de niños viviendo con:		Padre		Madre		Número de niños y niñas de 2-4 años
	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más ¹	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños y niñas con los que ningún adulto del hogar participó en alguna actividad	Padre	Madre	Porcentaje de niños y niñas con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más ²	Número promedio de actividades con los padres	Porcentaje de niños y niñas con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más ³	Número promedio de actividades con las madres	
Quintil de índice de riqueza										
Más bajo	77,0	4,7	1,6	62,8	98,0	16,6	1,5	61,6	4,0	1236
Segundo	85,9	5,0	0,6	59,6	96,8	20,4	1,8	67,4	4,2	957
Medio	89,9	5,2	0,7	68,1	94,5	25,6	2,1	74,2	4,5	719
Cuarto	89,6	5,3	0,0	69,6	98,3	34,2	2,5	81,0	4,8	511
Más alto	94,0	5,5	0,0	78,6	99,0	39,1	2,8	86,3	5,1	501
Educación de la madre - Arg										
Hasta secundario incompleto	79,8	4,7	1,1	61,9	96,7	15,7	1,6	61,7	4,0	1742
Secundario completo / Terciario o	88,2	5,2	0,5	65,0	97,2	28,0	2,1	76,4	4,5	1665
Universitario incompleto / Terciario o	94,5	5,5	0,5	81,7	99,0	40,8	2,9	84,9	5,1	507
Universitario completo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Educación del padre - Arg										
Hasta secundario incompleto	81,7	4,8	0,8	100,0	97,9	25,8	2,4	66,0	4,2	1339
Secundario completo / Terciario o	89,6	5,3	0,3	100,0	98,0	42,0	3,0	76,6	4,6	929
Universitario incompleto / Terciario o	94,3	5,6	0,2	100,0	97,7	51,7	3,5	88,0	5,0	289
Universitario completo	84,0	5,0	1,2	0,0	96,0	4,4	0,5	68,3	4,3	1338
No vive en el hogar	(88,6)	(5,4)	(1,5)	(100)	(100)	(40,3)	(3,3)	(80,2)	(4,6)	28
Sexo										
Hombre	83,2	4,9	0,8	66,1	96,6	23,3	2,0	70,1	4,4	2014
Mujer	87,6	5,1	0,8	65,7	97,9	25,5	2,0	71,9	4,4	1909
Edad										
2	86,1	5,0	0,5	65,3	98,3	25,5	2,0	74,4	4,5	1182
3	84,6	5,0	1,3	66,5	97,4	25,8	2,0	72,7	4,5	1351
4	85,4	5,0	0,6	65,8	96,2	22,1	1,9	66,5	4,2	1390

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.10.1: Apoyo al aprendizaje

("continuación de tabla TC.10.1")

Porcentaje de niños/as de 2 a 4 años con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Miembros adultos del hogar			Porcentaje de niños viviendo con:		Padre		Madre		Número de niños y niñas de 2-4 años
	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más ¹	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños y niñas con los que ningún adulto del hogar participó en alguna actividad	Padre	Madre	Porcentaje de niños y niñas con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más ²	Número promedio de actividades con los padres	Porcentaje de niños y niñas con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más ³	Número promedio de actividades con las madres	
Dificultades funcionales (2-4 años)										
Tiene dificultad funcional	85,3	5,1	1,2	72,5	96,9	25,5	2,2	69,3	4,1	146
No tiene dificultad funcional	85,3	5,0	0,8	65,6	97,3	24,3	2,0	71,1	4,4	3778

¹ MICS indicador TC.49a - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de cualquier miembro adulto del hogar

² MICS Indicador TC.49b - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte del padre

³ MICS Indicador TC.49c - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de la madre

^A En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres así como de las/los cuidadoras/es de niños menores de 5 años, que responden al cuestionario para menores de 5 años si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte

(¹) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.10.2: Materiales para el aprendizaje

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años por el número de libros para niños presentes en el hogar y por cosas para jugar que utilizan los niños, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas viviendo en hogares que tienen para el niño o niña:		Porcentaje de niños y niñas que juegan con:				Número de niños y niñas
	3 libros infantiles o más ¹	10 libros infantiles o más	Juguetes caseros	Juguetes de una tienda /manufacturados	Objetos del hogar/objetos encontrados fuera	Dos o más tipos de cosas para jugar ²	
Total	47,9	22,3	71,9	93,5	81,5	88,2	6157
Región							
AMBA	52,9	27,3	73,2	93,9	83,3	88,8	1907
Cuyo	49,6	19,9	72,4	92,6	84,5	87,0	450
NEA	26,4	8,8	65,4	89,2	75,7	83,1	611
NOA	41,4	17,0	60,9	91,1	75,7	83,8	831
Pampeana	51,8	24,1	78,7	95,2	83,0	91,4	2060
Patagonia	49,6	23,1	59,3	95,4	83,4	86,7	297
Sexo del jefe/a del hogar							
Hombre	50,0	24,8	74,1	94,6	83,2	90,1	2885
Mujer	46,1	20,1	70,0	92,4	80,0	86,5	3272
Educación del jefe/a del hogar - Arg							
Hasta secundario incompleto	37,1	13,1	71,7	92,6	80,7	87,3	3362
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	56,1	26,3	73,2	94,5	82,4	89,9	2041
Terciario o Universitario completo	75,1	53,3	69,4	94,6	82,9	87,7	724
No responde	(51,8)	(36)	(62,7)	(98,1)	(78,2)	(80,5)	30
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a							
Si	37,5	12,6	71,2	92,6	80,9	87,7	3022
No	58,1	31,6	72,5	94,3	82,2	88,7	3125
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Quintil de índice de riqueza							
Más bajo	30,8	9,4	70,7	91,4	80,9	86,4	1936
Segundo	43,3	19,5	72,7	93,3	78,6	88,2	1547
Medio	52,6	24,1	72,2	94,6	83,0	88,9	1138
Cuarto	65,4	32,9	68,9	94,8	81,9	88,4	776
Más alto	76,3	47,1	75,8	96,2	86,2	91,4	759
Educación de la madre - Arg							
Hasta secundario incompleto	33,7	11,5	71,5	92,6	80,6	87,5	2813
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	54,6	25,6	72,5	93,8	82,1	89,1	2538
Terciario o Universitario completo	76,2	49,0	71,1	95,3	82,5	87,6	794
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Sexo							
Hombre	46,0	20,3	72,1	93,4	80,7	87,3	3207
Mujer	50,0	24,5	71,7	93,6	82,4	89,2	2950
Edad							
0-1	26,4	10,7	60,9	85,1	65,7	75,4	2233
2-4	60,2	28,9	78,1	98,2	90,5	95,5	3924
Dificultades funcionales (2-4 años)							
Tiene dificultad funcional	64,9	38,3	72,8	93,2	86,9	92,1	146
No tiene dificultad funcional	60,0	28,5	78,4	98,4	90,6	95,6	3778

¹ MICS indicador TC.50 - Disponibilidad de libros infantiles

² MICS indicador TC.51 - Disponibilidad de juguetes

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla TC.10.3: Supervisión inadecuada

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años dejados solos o al cuidado de otro niño menor de 10 años durante más de una hora al menos una vez durante la semana pasada, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas			Número de niños y niñas
	Dejados solos la semana pasada	Dejados al cuidado de otro niño/a menor de 10 años la semana pasada	Dejados con cuidado inadecuado en la semana pasada ¹	
Total	3,8	3,7	6,0	6157
Región				
AMBA	2,9	4,0	5,8	1907
Cuyo	5,0	5,7	6,1	450
NEA	4,6	3,4	6,6	611
NOA	4,5	5,2	7,5	831
Pampeana	3,9	2,7	5,5	2060
Patagonia	4,2	2,8	5,7	297
Sexo del jefe/a del hogar				
Hombre	2,9	3,2	4,7	2885
Mujer	4,6	4,2	7,3	3272
Educación del jefe/a del hogar - Arg				
Hasta secundario incompleto	3,9	3,6	6,0	3362
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	3,7	4,0	6,7	2041
Terciario o Universitario completo	3,5	3,4	4,9	724
No responde	(1,5)	(1,5)	(1,5)	30
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a				
Si	4,2	4,8	7,3	3022
No	3,4	2,7	4,8	3125
No responde	(*)	(*)	(*)	9
Quintil de índice de riqueza				
Más bajo	4,5	3,7	6,8	1936
Segundo	3,8	4,4	6,7	1547
Medio	3,9	4,0	6,1	1138
Cuarto	3,4	4,2	6,0	776
Más alto	2,2	1,4	3,0	759
Educación de la madre - Arg				
Hasta secundario incompleto	4,5	4,3	7,0	2813
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	3,1	3,0	5,3	2538
Terciario o Universitario completo	3,8	3,7	5,3	794
No responde	(*)	(*)	(*)	12
Sexo				
Hombre	3,7	3,5	5,8	3207
Mujer	3,9	4,0	6,3	2950
Edad				
0-1	2,9	2,4	4,4	2233
2-4	4,3	4,5	7,0	3924
Dificultades funcionales (2-4 años)				
Tiene dificultad funcional	12,1	10,1	15,8	146
No tiene dificultad funcional	4,0	4,3	6,7	3778

¹ MICS indicador TC.52 - Supervisión inadecuada

(^o) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

7.9 ÍNDICE DE DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL

El desarrollo de la primera infancia es multidimensional e implica una progresión ordenada de habilidades y capacidades motoras, cognitivas, del lenguaje, socioemocionales y reguladoras durante los primeros años de vida.³³ El crecimiento físico, la alfabetización y las habilidades numéricas, el desarrollo socioemocional y la preparación para aprender son dominios vitales del desarrollo general de un niño, que forman la base para la vida posterior y establecen la trayectoria de la salud, el aprendizaje y el bienestar.³⁴

Se utilizó un módulo de 10 ítems para calcular el Índice de Desarrollo Infantil Temprano (ECDI, por sus siglas en inglés). El propósito principal del ECDI es informar la política pública con respecto al estado de desarrollo de los niños en Argentina. El índice se basa en los hitos seleccionados que se espera que los niños alcancen entre los 3 y 4 años de edad. Los 10 elementos se utilizan para determinar si los niños tienen un desarrollo adecuado en cuatro dominios:

- **Alfabético-numérica:** los niños se identifican como con desarrollo adecuado en función de si pueden identificar/nombrar al menos diez letras del alfabeto, si pueden leer al menos cuatro palabras simples y populares, y si conocen el nombre y reconocen los símbolos de todos los números del 1 al 10. Si al menos dos de estos son verdaderos, entonces se considera que el niño tiene desarrollo adecuado.
- **Físico:** si el niño puede levantar un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del suelo y/o la madre/cuidadora no indica que el niño a veces está demasiado enfermo para jugar, entonces se considera al niño con desarrollo adecuado en el dominio físico.
- **Socioemocional:** se considera que los niños tienen un desarrollo adecuado si se cumplen dos de los siguientes puntos: Si el niño se lleva bien con otros niños, si el niño no pateo, muerde o golpea a otros niños y si el niño no se distrae fácilmente
- **Aprendizaje:** si el niño sigue instrucciones simples sobre cómo hacer algo correctamente y/o cuando se le da algo que hacer, si puede hacerlo de manera independiente, se considera que el niño tiene un desarrollo adecuado en este dominio.

El ECDI se calcula como el porcentaje de niños que tienen un desarrollo adecuado en al menos tres de estos cuatro dominios. Los hallazgos se presentan en la Tabla TC.11.1.

33. UNICEF et al. Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale. Executive Summary, The Lancet, 2016. https://www.the-lancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/e.cd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

34. Shonkoff, J. and D. Phillips. From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, Early Moments Matter, New York: UNICEF, 2017.

Tabla TC.11.1: Índice de desarrollo infantil temprano

Porcentaje de niños/as de 3-4 años de edad que están en desarrollo adecuado en los ámbitos de alfabetización- conocimientos numéricos, físico, social-emocional y aprendizaje, y la puntuación del índice de desarrollo infantil temprano, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas de 3-4 años de edad que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos indicados				Puntuación del Índice de desarrollo infantil temprano ¹	Número de niños y niñas de 3-4 años de edad
	Alfabetización- conocimientos numéricos	Físico	Socio-emocional	Aprendizaje		
Total	40,1	99,4	83,6	97,6	86,2	2741
Región						
AMBA	49,8	99,8	82,9	97,3	85,5	894
Cuyo	35,7	97,9	79,6	98,4	85,4	193
NEA	32,8	99,1	86,5	97,6	88,2	246
NOA	32,5	99,4	75,3	96,0	79,8	369
Pampeana	37,4	99,4	88,0	98,3	89,4	904
Patagonia	34,1	99,9	82,9	97,9	84,5	136
Sexo del jefe/a del hogar						
Hombre	40,5	99,4	84,8	97,4	86,0	1281
Mujer	39,7	99,4	82,7	97,7	86,4	1460
Educación del jefe/a del hogar - Arg						
Hasta secundario incompleto	36,2	99,5	80,6	96,7	83,4	1446
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	43,0	99,2	86,1	98,3	89,1	941
Terciario o Universitario completo	47,1	99,5	89,2	99,2	89,6	339
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a						
Si	38,0	99,3	83,0	97,4	86,2	1257
No	41,9	99,4	84,2	97,7	86,2	1484
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Quintil de índice de riqueza						
Más bajo	34,4	99,3	80,0	96,8	83,3	854
Segundo	42,9	99,2	79,5	98,0	83,8	644
Medio	40,0	99,5	86,4	98,4	88,6	512
Cuarto	45,5	99,5	90,5	99,1	92,5	373
Más alto	43,2	99,7	88,7	96,0	87,7	357
Educación de la madre - Arg						
Hasta secundario incompleto	36,6	99,5	79,3	96,4	82,1	1220
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	41,9	99,4	85,9	98,4	88,9	1134
Terciario o Universitario completo	44,5	99,1	90,3	98,8	91,2	379
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Sexo						
Hombre	38,0	99,3	82,8	97,0	85,1	1435
Mujer	42,4	99,4	84,6	98,2	87,4	1306
Edad						
3	27,9	99,5	81,7	96,4	83,1	1351
4	51,9	99,3	85,5	98,7	89,3	1390
Asistencia a educación temprana						
Asiste	47,3	99,5	85,2	98,2	88,4	1764
No asiste	27,1	99,1	80,8	96,4	82,2	977
Dificultades funcionales (2-4 años)						
Tiene dificultad funcional	12,7	95,6	44,7	89,1	42,3	103
No tiene dificultad funcional	41,2	99,5	85,2	97,9	87,9	2638

¹ MICS indicador TC.53- Índice de desarrollo temprano infantil; Indicador ODS 4.2.1

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

7.10 CONTROLES DE SALUD

La Tabla TC.12.1 brinda información sobre los controles de salud a los que asistieron los niños y niñas menores de cinco años. En este sentido, se informa sobre el porcentaje de niños y niñas que tuvieron controles adecuados para su edad. En el caso de los niños y niñas menores de 1 año, se entiende como adecuado la realización de al menos 10 controles anuales; en el caso de los niños y niñas de 1 y 2 años, se consideran 4 controles anuales y 2 controles anuales para los niños de 3 y 4 años.

Tabla TC.12.1: Controles de salud en menores de 5 años

Porcentaje de niños/as de 0 a 4 años que asistieron a los controles de salud adecuados para su edad, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Controles adecuados ^A			Niños y niñas de 0 a 4 años		
	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer
Total	60,5	61,9	58,9	6157	3207	2950
Sexo del jefe/a del hogar						
Hombre	63,2	65,0	61,1	2885	1541	1344
Mujer	58,1	59,1	57,0	3272	1666	1606
Quintil de índice de riqueza						
Más bajo	55,7	56,4	55,0	1936	979	958
Segundo	59,0	62,1	55,7	1547	795	752
Medio	62,3	62,4	62,3	1138	654	484
Cuarto	64,0	64,4	63,6	776	412	364
Más alto	69,3	72,8	66,0	759	367	392
Nivel educativo de la madre						
Hasta secundario incompleto	56,1	56,6	55,6	2813	1472	1341
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	61,2	63,6	58,8	2538	1291	1247
Terciario o Universitario completo	73,2	75,0	71,0	794	441	353
No responde	(*)	(*)	(*)	12	3	9
Edad						
Menores de 1 año (<12 meses)	15,7	15,4	16,1	1004	520	484
De 1 a 2 años (<24 meses)	67,3	68,5	65,7	1230	673	557
De 2 a 4 años	69,8	71,8	67,8	3924	2014	1909

^A Controles adecuados= Adecuado se entiende como 10 controles anuales en menores de 1 año, 4 controles anuales en el segundo año, 2 controles anuales en niños de 3 y 4 años.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

8

APRENDER

8 APRENDER

8.1 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

La preparación de los niños para la escuela primaria puede mejorarse mediante la asistencia a programas de educación de la primera infancia o mediante la enseñanza preescolar. Los programas de educación de la primera infancia incluyen programas para niños que tienen componentes de aprendizaje organizados en lugar de cuidado de niños y guarderías, que generalmente no tienen educación y aprendizaje organizados.

La Ley Nacional de Educación, en el año 2006, reconoce al nivel inicial como una unidad pedagógica, que comprende a los niños y niñas de 45 días a 5 años de edad inclusive. Se mantiene la obligatoriedad de los 5 años, establecida en el año 1993, pero se compromete al Estado nacional, las provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a universalizar los servicios educativos para los niños y niñas de cuatro años de edad. En el año 2014, la última modificación de la normativa¹ establece como obligatoria la educación inicial para niño/as de cuatro (4) años, y también fija la obligación de universalizar los servicios educativos para los/as niños/as de tres (3) años de edad, priorizando la atención educativa de los sectores menos favorecidos de la población.

Según la normativa, la educación inicial se organiza de la siguiente manera: a) Jardines Maternales atenderán a los/as niños/as desde los cuarenta y cinco (45) días a los dos (2) años de edad inclusive, b) Jardines de Infantes a los/as niños/as desde los tres (3) a los cinco (5) años de edad inclusive.²

La Ley Nacional de Educación reconoce también la existencia de otros servicios dentro de la educación no oficial para la población de 0 a 2 años. Su atención es responsabilidad compartida entre las autoridades de las áreas, de salud y de desarrollo social. Pero esta norma no avanza en su regulación. En el año 2007, con la sanción de la ley 26233, se avanza en la regulación de los centros de desarrollo infantil, teniendo como autoridad de aplicación la Secretaría de Niñez del Ministerio de Desarrollo Social. En el año 2015 se promulga la ley 27.064 de “Regulación y Supervisión de Instituciones de Educación no Incluidas en la Enseñanza Oficial. En el artículo 4 define que las instituciones que brindan educación y cuidado a la primera infancia deben garantizar los objetivos para el nivel inicial establecidos en el título II, capítulo II de la ley 26.206, de Educación Nacional. Dentro de las instituciones comprendidas en esta norma, se distingue distintos tipos organizativos:

- a) **Jardines maternales:** las instituciones que atienden a los niños/as desde los cuarenta y cinco (45) días hasta los dos (2) años de edad, inclusive.
- b) **Jardines de infantes:** aquellas instituciones que atienden a los niños/as entre los tres (3) y los cinco (5) años inclusive.
- c) **Escuelas infantiles:** aquellas instituciones que atienden a los niños desde los cuarenta y cinco (45) días hasta los cinco (5) años de edad inclusive.
- d) **Centros de desarrollo infantil:** aquellas instituciones creadas según lo establecido por la ley 26.233 — Promoción y Regulación de los Centros de Desarrollo Infantil—;

1. Ley Nº 27.045 sancionada en el año 2014 modifica los artículos 16, 18 y 19 de la LEN.

2. En función de las características del contexto se reconocen otras formas organizativas del nivel para la atención educativa como salas multiedades o plurisalas en contextos rurales o urbanos, salas de juego y otras modalidades que pudieran conformarse.

e) Diversas formas organizativas que brindan cuidado y educación sistemática a niños/as desde los cuarenta y cinco (45) días a los cinco (5) años inclusive. Son, entre otras: salas de juego, servicios de atención a la primera infancia a domicilio u hospitalarios, en contexto de privación de la libertad de niños y niñas nacidos/as o criados/as en estos contextos, o cualquiera sea su denominación como persona legal.

La Tabla LN.1.1 muestra el porcentaje de niños de 3 y 4 años que asisten actualmente a la educación infantil temprana. Un niño que asiste actualmente a la escuela es un niño que asiste regularmente a la escuela en el momento de la encuesta. Si el niño no asiste a la escuela en el momento de la entrevista debido a vacaciones o recesos escolares, pero el niño asiste regularmente a la escuela, se considera que el niño asiste actualmente a la escuela. Este indicador se basa en la pregunta UB8 en el Cuestionario para niños menores de 5 años.

La Tabla LN.1.2 analiza la exposición de los niños a los programas de aprendizaje organizados en el año anterior a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria. La edad oficial de ingreso a la escuela primaria en Argentina es la edad de 6 años. La Tabla LN.1.2, por tanto se refiere a niños que tenían 5 años al comienzo del año escolar.³ En Argentina, el año escolar comienza en Febrero/Marzo.

El indicador corresponde al indicador 4.2.2 de los ODS: Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la primaria) y se calcula como una tasa de asistencia neta ajustada⁴ (ANAR, por sus siglas en inglés). Este indicador se basa en la pregunta UB7 del Cuestionario para niños menores de 5 años.

Además, la Tabla LN.1.2 presenta índices de paridad de género para el indicador ODS 4.2.2. Este índice contribuye al indicador 4.5.1 de los ODS: Índices de paridad (mujer / hombre, rural / urbano, quintil de riqueza inferior / superior y otros como estatus de discapacidad, pueblos indígenas y afectados por conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores de educación que se puedan desagregar. Generalmente, cuando el valor de un índice se encuentra entre 0.97 y 1.03, se considera que hay paridad entre dos grupos. El grupo probablemente más desfavorecido (por ejemplo, mujeres, pobres y rurales) se coloca en el numerador, por lo que los valores del índice de paridad por debajo de 0,97 indican una desventaja para esos grupos. Por ejemplo, en el índice de paridad de género (IPG), un valor entre 0,97 y 1,03 indica paridad entre los sexos, un valor de IPG inferior a 0,97 indica desventaja femenina y un valor superior a 1,03 sugiere desventaja masculina. Cuanto más lejos de 1.00 se encuentre un índice de paridad, mayor será la disparidad entre los grupos. Los índices no revelan los niveles generales de los indicadores, ya que se puede lograr la paridad, mientras que los niveles generales para ambos grupos son bajos.

Los índices de paridad también se presentan en la Tabla LN.2.8 (para asistencia a la escuela primaria, así como a la secundaria inferior y superior).

Teniendo en cuenta que la normativa del país en la Tabla LN.1.3 se presenta la asistencia de niños y niñas de 0 a 4 años.

La Tabla LN.1.4 explora las razones de no asistencia en niños y niñas de hasta 3 años, mostrando una desagregación de las razones por las cuales la madre o cuidadora explica la no asistencia y un conjunto de preguntas sobre la posibilidad de enviarlos en caso de cambios vinculados a la condición laboral, cercanía o mayor accesibilidad de los servicios y/o su gratuidad.

Finalmente, la Tabla LN.1.5 presenta información sobre los niños y niñas que se encuentran asistiendo y cuál es la duración de la jornada escolar.

3. En MICS, la edad de los miembros del hogar es la edad en el momento de la encuesta. Esto determina la elegibilidad para cuestionarios individuales, módulos y preguntas. La edad también se usa para definir indicadores. Sin embargo, en el análisis de la mayoría de los indicadores relacionados con la educación basados en la edad de los niños, por ejemplo, tasas de asistencia netas ajustadas, tasas de finalización, etc., se crea una variable para reflejar la edad al inicio del año escolar. Esto elimina problemas relacionados con el tiempo y la duración del trabajo de campo de la encuesta y crea hallazgos comparables entre países, al tiempo que se tienen en cuenta los criterios de edad para la inscripción. Las tablas de este capítulo mencionan específicamente "Edad al inicio del año escolar" en filas y columnas cuando corresponde, en comparación con simplemente "edad" en referencia a la edad en el momento de la encuesta.
4. Las tasas presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que el numerador incluye a los niños un año menores que la edad oficial de ingreso a la primaria que asisten a la educación para la primera infancia o la educación primaria.

Tabla LN.1.1: Educación para la primera infancia

Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses que asisten a educación para la primera infancia, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses que asisten a educación para la primera infancia ¹	Número de niños y niñas de 36-59 meses
Total	64,4	2741
Región		
AMBA	69,4	894
Cuyo	61,0	193
NEA	43,1	246
NOA	50,5	369
Pampeana	73,3	904
Patagonia	52,9	136
Sexo del jefe/a del hogar		
Hombre	68,3	1281
Mujer	60,9	1459
Quintil de índice de riqueza		
Más bajo	59,0	853
Segundo	60,7	644
Medio	59,8	512
Cuarto	70,8	373
Más alto	83,6	357
Educación de la madre - ARG⁵		
Hasta secundario incompleto	58,0	1219
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	67,1	1134
Terciario o Universitario completo	75,8	379
No responde	(*)	9
Sexo		
Hombre	62,9	1435
Mujer	65,9	1306
Edad (en meses)		
36-47	47,7	1351
48-59	80,5	1390
Dificultades funcionales del niño/a		
Tiene dificultad funcional	57,4	103
No tiene dificultad funcional	64,6	2638
NNyA⁽¹⁾ con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social		
SI	70,0	1295
No	59,3	1446
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a		
Percibe AUH	56,9	1140
No Percibe AUH	69,7	1600
No responde	(*)	1

¹ MICS indicador LN.1 - Asistencia a educación para la primera infancia

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(1) NNyA: Niños, niñas y adolescentes.

5. Cabe aclarar que, para todas las variables referidas a niveles educativos, se consideró el nivel educativo declarado, unificando los distintos sistemas educativos vigentes en Argentina (el nivel polimodal se incluyó en el nivel medio; el nivel EGB que tenía una duración de 9 años cuando estaba completo se lo incluyó en medio incompleto y si estaba incompleto se consideró el último año aprobado para considerarlo nivel primario -6 o menos- o secundario -7 o más-)

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada

Distribución porcentual de niños y niñas un año menores que la edad oficial de ingreso a la escuela primaria al comienzo del año escolar, por asistencia a la escuela y asistencia a un programa de educación de la primera infancia o de educación primaria (razón de asistencia neta ajustada), Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas que:			Total	Razón neta de asistencia ¹	Número de niños y niñas de 5 años al comienzo del año escolar
	Asisten a un programa de educación de la primera infancia	Asisten a la primaria	No asisten a un programa de educación de la primera infancia ni a primaria			
Total	84,1	11,7	4,2	100,0	95,8	735
Sexo del jefe/a del hogar						
Hombre	87,5	9,2	3,3	100,0	96,7	369
Mujer	80,7	14,3	5,1	100,0	94,9	366
Educación de la madre - ARG						
Hasta secundario incompleto	83,1	10,4	6,5	100,0	93,5	338
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	85,6	12,3	2,1	100,0	97,9	283
Terciario o Universitario completo	85,1	14,1	0,8	100,0	99,2	111
No responde	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
Sexo						
Hombre	87,7	10,0	2,4	100,0	97,6	369
Mujer	80,5	13,4	6,1		93,9	366
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social						
SI	86,3	11,5	2,3	100,0	97,7	349
No	82,1	11,9	6,0	100,0	94,0	386
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a						
Percibe AUH	87,1	8,5	4,4	100,0	95,6	287
No Percibe AUH	82,0	13,9	4,1	100,0	95,9	445
No responde	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
Índices de paridad						
Sexo						
Hombre/Mujer ²	0,9	1,3	2,6	1,0	na	na

¹ MICS indicador LN.2- Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada); Indicador ODS 4.2.2

na: no aplicable

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.1.3: Asistencia escolar

Asistencia de niños y niñas menores de 5 años a servicios de cuidado infantil y primera infancia, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Tasa de Asistencia a Centro de Primera Infancia o Centro de Desarrollo Infantil como jardín de infantes			Número de niños y niñas de 0 a 4 años		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Total	32,2	33,9	33,0	3207	2950	6157
Región						
AMBA	30,7	40,6	35,4	994	913	1907
Cuyo	34,9	27,2	31,1	226	224	450
NEA	15,7	22,4	18,8	327	284	611
NOA	27,3	23,7	25,5	418	414	831
Pampeana	40,9	37,1	39,1	1084	976	2060
Patagonia	24,4	32,3	28,1	158	140	297
Quintil de índice de riqueza						
Más bajo	26,1	29,3	27,7	979	958	1936
Segundo	26,3	31,3	28,8	795	752	1547
Medio	32,1	30,7	31,5	654	484	1138
Cuarto	39,8	40,3	40,0	412	364	776
Más alto	52,8	48,1	50,4	367	392	759
Educación de la madre - ARG						
Hasta secundario incompleto	26,4	29,0	27,6	1472	1341	2813
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	34,1	35,4	34,7	1291	1247	2538
Terciario o Universitario completo	46,0	45,6	45,8	441	353	794
No responde	(*)	(*)	(*)	3	9	12
Edad (en meses)						
0-11	0,5	2,3	1,4	520	484	1004
12-23	6,3	5,4	5,9	673	557	1230
24-35	14,5	16,3	15,4	579	604	1183
36-47	47,3	48,2	47,7	758	593	1351
Subtotal menores de 4 años	19,3	19,0	19,1	2529	2238	4767
48-59	80,4	80,7	80,5	678	713	1390

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.1.4: Razones de no asistencia de niños y niñas de hasta 3 años a servicios de cuidado infantil y primera infancia

Motivos de no asistencia a centros de primera infancia o nivel inicial en niños y niñas de 0 a 3 años, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020		
	Porcentaje de niños y niñas de hasta 3 años que no asisten a servicios de cuidado infantil y primera infancia	Número total de niños y niñas de hasta 3 años que no asisten a servicios de cuidado infantil y primera infancia
Total	100,0	3142
Motivos de no asistencia		
Razones personales y de oferta	6,7	211
Razones personales exclusivamente	87,1	2738
Razones de oferta exclusivamente	5,4	168
No responde	0,0	25
Dispuesta a enviarlo		
tuviera trabajo	61,3	1927
si fuera gratuito	65,1	2044
si hubiera un jardín más cerca	67,5	2120
si hubiera transporte o mayor accesibilidad	71,0	2230

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.1.5: Tipo de Jornada a la que asisten los niños de hasta 4 años

Tipo de jornada, según edades y si comen en la institución, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños de hasta 4 años que asisten	Porcentaje de niños que Asisten Hasta 3 hs	Porcentaje de niños que Asisten de 4 a 6 hs	Porcentaje de niños que asisten Más de 6 hs	Número de niños de hasta 4 años que asisten	Total de niños que Asisten Hasta 3 hs	Total de niños que Asisten de 4 a 6 hs	Total de niños que asisten Más de 6 hs
Total	100,0	31,2	62,7	6,1	2032	634	1275	124
Edades								
Hasta 2 años	13,2	33,3	61,6	(*)	268	89	165	14
3 y 4 años	86,8	30,9	62,9	88,9	1764	544	1110	110
Almuerzo								
Si	23,2	24,6	53,0	22,4	472	116	250	106
No	76,7	33,1	65,7	1,1	1559	516	1024	18
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	2	1	1	(*)

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

8.2 ASISTENCIA

La asistencia a la educación preescolar es importante para la preparación de los niños a la escuela. La Tabla LN.2.1arg muestra el porcentaje de niños y niñas que ingresan al primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar el año anterior. Esta tabla no incluye en el denominador a aquellos niños y niñas que el año anterior estaban cursando la primaria (repitentes).

Asegurar que todas las niñas y niños completen la educación primaria y secundaria es un objetivo de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La educación es un prerrequisito vital para combatir la pobreza, empoderar a las mujeres, promover el crecimiento económico, proteger a los niños del trabajo peligroso y explotador y de la explotación sexual, promover los derechos humanos y la democracia, proteger el medio ambiente e influir en el crecimiento de la población.

En Argentina, la Estructura del Sistema Educativo Nacional comprende cuatro niveles: Inicial, Primaria, Secundaria y Superior. El Sistema se completa con la oferta de ocho Modalidades Educativas que son la Educación Técnico Profesional, la Educación Artística, la Educación Especial, la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, la Educación Rural, la Educación Intercultural Bilingüe, la Educación en Contextos de Privación de Libertad y la Educación Domiciliaria y Hospitalaria. La gestión de los servicios educativos es llevada cabo por las jurisdicciones provinciales.

La educación primaria es obligatoria. Se dicta desde los seis años de edad. Dura entre seis y siete años, dependiendo de la provincia. La educación secundaria también es obligatoria. Se divide en dos ciclos: un ciclo básico, común a todas las orientaciones, y un ciclo orientado. El ciclo orientado y su duración varían de acuerdo

con la provincia. Según la última información publicada por el Ministerio de Educación⁶, la duración de estos niveles en las distintas jurisdicciones es la siguiente:

7 años de nivel Primario y 5 años de nivel Secundario	Ciudad de Buenos Aires, Chaco, Jujuy, La Rioja, Mendoza, Misiones, Neuquén, Río Negro, Salta, Santa Cruz, Santa Fe, Santiago del Estero
6 años de nivel Primario y 6 años de nivel Secundario	Buenos Aires, Catamarca, Córdoba, Corrientes, Chubut, Entre Ríos, Formosa, La Pampa, San Juan, San Luis, Tierra del Fuego, Tucumán

En el relevamiento se consultó el nivel educativo que cursa o cursó, incluyendo también preguntas sobre el grado/año, y si había finalizado el nivel educativo. A la población de 3 a 24 años que estaba asistiendo en el momento de la encuesta, o sin haberlo habían iniciado el año escolar, se les consultaba el nivel y grado/año que cursaron el año anterior. Para la preparación de los indicadores de este capítulo se trabajó homogeneizando las respuestas, considerando una primaria de 6 años y un secundario de 6 años. Para hacerlo, se consideró el domicilio de residencia. La edad que se utiliza en las tablas es la edad calculada al 30 de junio ya que, de acuerdo con la normativa vigente, es la fecha de referencia que se utiliza para determinar si los niños son de la edad que corresponde a cada grado. Para calcularla, teniendo en cuenta que el relevamiento se realizó desde septiembre de 2019 a marzo de 2020, se considera el ciclo lectivo correspondiente⁷. Si bien la normativa establece el carácter integral del nivel medio, en las tablas se presentan desagregados indicadores para el ciclo básico (1 a 3 años) y el ciclo orientado (4 a 6 años). El ciclo escolar en general se extiende desde fines de febrero/principios de marzo a diciembre.

La Tabla LN.2.3 proporciona el porcentaje de niños en edad escolar de primaria de 6 a 11 años que asisten a la escuela primaria o secundaria⁸, y aquellos que están fuera de la escuela. De manera similar, la Tabla LN.2.4 presenta el porcentaje de niños en edad de asistir a la escuela secundaria baja (de 12 a 14 años) que asisten a la escuela secundaria baja o niveles superiores⁹, y aquellos que están fuera de la escuela.

En la Tabla LN.2.5, los niños se distribuyen según su edad en función del grado de asistencia actual (edad por grado). Por ejemplo, se espera que un niño de 8 años (al comienzo del año escolar) esté en 3er año de primaria, según la edad oficial prevista para el grado. Si este niño está actualmente en el 1er año de primaria, él/ella será clasificado con sobre-edad por 2 años. La tabla incluye nivel primaria y secundaria baja.

La Tabla LN.2.6 presenta el porcentaje de niños en edad de asistir a la escuela secundaria alta (de 15 a 17 años) que asisten a la escuela secundaria alta o niveles superiores¹⁰, y aquellos que están fuera de la escuela.

La razón bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria, la tasa de finalización de la escuela primaria y la tasa de transición a la educación secundaria se presentan en la Tabla LN.2.7. La razón bruta de ingreso es la proporción del número total de estudiantes, independientemente de la edad, que ingresan por primera vez en al último grado de la escuela primaria, el número de niños en edad de graduarse de primaria al comienzo del año escolar actual (o más reciente).

La tasa de finalización de la educación primaria se refiere a el porcentaje de una cohorte de niños de 3 a 5 años por encima de la edad oficial prevista para el último grado de educación primaria, que han completado la educación primaria. La edad prevista para el último grado de primaria es la edad a la que los niños ingresarían al último grado de la escuela primaria si hubieran comenzado la escuela a la edad oficial de ingreso a la primaria y hubieran progresado sin repetir o saltarse un grado.

La tabla también proporciona la tasa de transición "efectiva"¹¹ que se define como el porcentaje de niños que continúan al siguiente nivel de educación - el número de niños que asisten al primer grado del nivel de educación

6. <https://www.argentina.gov.ar/educacion/evaluacion-informacion-educativa/anuarios>.

7. Las personas entrevistadas desde septiembre 2020 a febrero 2021, respondían en relación al ciclo lectivo 2020, las entrevistadas desde marzo al ciclo lectivo 2020.

8. Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela primaria, sino también la asistencia a la escuela secundaria en el numerador.

9. Las tasas presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela secundaria baja, sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.

10. Las tasas presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela secundaria alta, sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.

11. La tasa de transición simple, que ya no se calcula en MICS, tiende a subestimar la progresión de los alumnos a la escuela secundaria, ya que supone que los repetidores nunca llegan a la escuela secundaria.

superior en el año escolar actual y estaban en el último grado del nivel de educación inferior el año escolar anterior, dividido por el número de niños que estaban en el último grado de la educación inferior el año escolar anterior y no están repitiendo ese grado en el año actual..

Una baja transición efectiva indica que un bajo porcentaje de estudiantes está haciendo la transición al siguiente nivel de educación. Esto pone de manifiesto la existencia de posibles barreras en un sistema educativo que incluyen: carga financiera, tales como las tarifas de inscripción o la obligación de comprar libros de texto o uniformes escolares; oferta educativa y problemas de calidad, como un número limitado de maestros o aulas y enseñanza de baja calidad; así como creencias sociales e individuales sobre la educación, como la baja expectativa en el retorno que pueda dar avanzar en la educación.

La Tabla LN.2.8 presenta índices de paridad de riqueza para las tasas netas de asistencia a que se proporcionan en las Tablas LN.2.3 y LN.2.4. También presenta índices de paridad adicionales que contribuyen al ODS 4.5.1, como se describe en la Tabla LN.1.2.

Finalmente, la Tabla LN.2.9 presenta información sobre los niños y niñas que se encuentran asistiendo y cuál es la duración de la jornada escolar.

Tabla LN.2.1ARG: Preparación para la escuela

Porcentaje de niños y niñas que ingresan al primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar el año anterior, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas que ingresan al primer grado que asistieron al preescolar el año anterior ¹	Número de niños y niñas que ingresan al primer grado de la escuela primaria
Total	99,7	589
Sexo del jefe/a del hogar		
Hombre	100,0	281
Mujer	99,4	308
Educación de la madre - ARG		
Hasta secundario incompleto	99,4	268
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	100,0	236
Terciario o Universitario completo	100,0	81
No responde	(*)	4
Sexo		
Hombre	99,8	285
Mujer	99,6	304
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social		
SI	99,8	225
No	99,7	364
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a		
Percibe AUH	99,5	264
No Percibe AUH	99,9	324

¹ No incluye los niños y niñas que el año anterior asistían a primer grado

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños no asistiendo a la escuela

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a educación de la primera infancia y porcentaje que no asiste a la escuela, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Hombre				Número de niños en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Mujer			Número de niñas en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Total			Número de niños y niñas en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños que					Porcentaje de niñas que					Porcentaje de niños y niñas que			
		Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela ^A	Sin datos			Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela ^A	Sin datos			Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela ^A	Sin datos	
Total	98,5	1,1	0,3	0,0	2170	97,9	1,6	0,2	0,0	2048	98,2	1,3	0,3	0,0	4218
Región															
AMBA	98,2	1,0	0,4	0,0	659	98,8	1,0	0,2	0,0	643	98,5	1,0	0,3	0,0	1302
Cuyo	99,2	0,3	0,0	0,4	144	98,9	0,7	0,0	0,4	145	99,1	0,5	0,0	0,4	289
NEA	98,3	0,8	0,8	0,1	215	97,8	1,8	0,4	0,0	192	98,1	1,2	0,6	0,1	406
NOA	97,7	1,8	0,4	0,0	287	96,3	2,9	0,8	0,0	269	97,1	2,3	0,6	0,0	556
Pampeana	98,9	1,0	0,1	0,0	774	97,8	1,6	0,0	0,0	692	98,4	1,3	0,0	0,0	1466
Patagonia	97,8	1,9	0,3	0,0	92	95,4	4,1	0,5	0,0	107	96,5	3,1	0,4	0,0	199
Sexo del jefe/a del hogar															
Hombre	98,2	1,2	0,3	0,0	1027	98,1	1,7	0,2	0,0	970	98,2	1,4	0,3	0,0	1997
Mujer	98,7	1,0	0,3	0,1	1143	97,7	1,6	0,3	0,1	1078	98,2	1,3	0,3	0,1	2221
Quintil de índice de riqueza															
Más bajo	98,7	0,9	0,3	0,1	584	97,2	1,5	0,6	0,0	593	97,9	1,2	0,4	0,0	1177
Segundo	98,3	1,6	0,1	0,0	517	98,9	0,9	0,2	0,0	471	98,6	1,2	0,1	0,0	988
Medio	98,3	0,5	0,6	0,0	405	97,5	2,5	0,0	0,0	373	97,9	1,4	0,3	0,0	778
Cuarto	97,5	2,0	0,3	0,2	359	97,5	2,3	0,0	0,2	302	97,5	2,2	0,2	0,2	662
Más alto	99,7	0,2	0,1	0,0	305	98,5	1,4	0,1	0,0	308	99,1	0,8	0,1	0,0	614
Educación de la madre - ARG															

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños no asistiendo a la escuela

("continuación de tabla LN. 2.3")

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a educación de la primera infancia y porcentaje que no asiste a la escuela, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Hombre				Mujer					Total			Número de niños y niñas en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar		
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños que			Número de niños en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niñas que			Número de niñas en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños y niñas que			
		Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela ^A	Sin datos			Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela ^A	Sin datos			Asisten a educación de la primera infancia		Fuera de la escuela ^A	Sin datos
Hasta secundario incompleto	98,5	0,9	0,3	0,0	991	98,5	1,2	0,3	0,0	970	98,5	1,1	0,3	0,0	1961
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	98,1	1,5	0,3	0,1	833	97,2	1,9	0,2	0,1	766	97,7	1,7	0,3	0,1	1599
Terciario o Universitario completo	99,1	0,6	0,3	0,0	344	97,6	2,4	0,0	0,0	306	98,4	1,5	0,1	0,0	651
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Edad al 30 de junio															
6	92,7	6,7	0,5	0,1	339	90,1	9,2	0,5	0,2	328	91,4	7,9	0,5	0,1	667
7	99,6	0,0	0,3	0,0	366	99,0	0,7	0,3	0,0	353	99,3	0,3	0,3	0,0	719
8	99,8	0,1	0,1	0,0	330	99,9	0,1	0,0	0,0	356	99,8	0,1	0,1	0,0	686
9	100,0	0,0	0,0	0,0	409	99,6	0,2	0,2	0,0	332	99,8	0,1	0,1	0,0	741
10	99,3	0,0	0,5	0,2	355	99,7	0,0	0,3	0,0	386	99,5	0,0	0,4	0,1	740
11	99,0	0,0	0,3	0,0	371	98,5	0,0	0,1	0,0	293	98,8	0,0	0,2	0,0	664
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social															
SI	98,3	1,6	0,1	0,0	1030	98,1	1,9	0,0	0,0	948	98,2	1,7	0,1	0,0	1979
No	98,6	0,6	0,5	0,1	1140	97,7	1,5	0,4	0,1	1100	98,2	1,0	0,4	0,1	2239
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a															
Percibe AUH	98,3	1,2	0,4	0,0	760	98,8	1,0	0,2	0,0	751	98,6	1,1	0,3	0,0	1511
No Percibe AUH	98,5	1,0	0,2	0,0	1402	97,3	2,0	0,2	0,0	1286	98,0	1,5	0,2	0,0	2688
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	19

¹ MICS indicador LN.5a - Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)

² MICS indicador LN.6a - Tasa de deserción escolar para niños en edad de asistir a la escuela primaria

^A El porcentaje de niños en edad escolar fuera de la escuela son aquellos que no asisten a educación de la primera infancia, primaria o secundaria baja.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

Tabla LN.2.4: Asistencia a la escuela secundaria baja y adolescentes que no asisten a la escuela

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria que asisten a la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a la escuela primaria, y porcentaje que no asiste a la escuela, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Hombre					Mujer						Total							
	Porcentaje de niño y adolescentes:					Porcentaje de niñas y adolescentes:						Porcentaje de niños y adolescentes:							
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Que asisten a la escuela primaria	Que asisten a educación de jóvenes y adultos	Fuera de la escuela ^A	Sin información	Número de niños en edad de asistir a la secundaria baja al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Que asisten a la escuela primaria	Que asisten a educación de jóvenes y adultos	Fuera de la escuela ^A	Sin información	Número de niñas en edad de asistir a la secundaria baja al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada) ¹	Que asisten a la escuela primaria	Que asisten a educación de jóvenes y adultos	Fuera de la escuela ^A	Sin información	Número de niños, niñas y adolescentes en edad de asistir a la secundaria baja al inicio del año escolar	
Total	86,6	11,8	0,0	1,2	0,1	1045	92,3	5,8	0,1	1,1	0,0	1002	89,4	8,9	0,0	1,1	0,0	2047	
Región																			
AMBA	89,1	10,9	0,0	0,0	0,0	356	93,5	4,1	0,0	2,2	0,0	322	91,2	7,7	0,0	1,0	0,0	677	
Cuyo	83,5	12,7	0,0	3,0	0,8	78	88,3	8,1	0,0	3,6	0,0	75	85,9	10,5	0,0	3,3	0,4	153	
NEA	83,2	16,3	0,0	0,5	0,0	109	85,0	12,4	0,0	0,8	0,0	98	84,1	14,5	0,0	0,7	0,0	208	
NOA	87,0	10,1	0,1	1,7	0,0	130	90,9	7,2	0,0	0,2	0,2	120	88,9	8,7	0,0	1,0	0,1	251	
Pampeana	86,0	11,5	0,0	2,3	0,0	327	95,5	3,3	0,0	0,0	0,0	336	90,8	7,4	0,0	1,1	0,0	663	
Patagonia	84,3	14,2	0,2	0,2	0,0	44	86,4	12,4	1,2	0,0	0,0	51	85,4	13,2	0,7	0,1	0,0	95	
Sexo del jefe/a del hogar																			
Hombre	89,6	9,0	0,0	1,4	0,0	496	95,0	3,8	0,0	1,0	0,0	463	92,2	6,5	0,0	1,2	0,0	958	
Mujer	84,0	14,4	0,0	1,0	0,1	549	89,9	7,4	0,1	1,2	0,0	539	86,9	11,0	0,1	1,1	0,1	1088	
Quintil de índice de riqueza																			
Más bajo	84,2	14,0	0,0	1,6	0,0	223	88,9	9,8	0,0	0,7	0,0	264	86,8	11,7	0,0	1,1	0,0	487	
Segundo	81,1	15,3	0,0	3,0	0,0	239	91,6	3,6	0,3	1,9	0,0	225	86,2	9,6	0,1	2,5	0,0	463	
Medio	89,7	9,2	0,0	0,7	0,0	206	93,8	4,9	0,0	1,0	0,0	180	91,6	7,2	0,0	0,8	0,0	386	
Cuarto	87,0	12,4	0,0	0,2	0,3	192	96,4	2,7	0,0	0,8	0,1	179	91,6	7,7	0,0	0,5	0,2	371	
Más alto	92,8	7,2	0,0	0,0	0,0	186	92,6	6,4	0,0	0,9	0,0	154	92,7	6,9	0,0	0,4	0,0	340	
Educación de la madre - ARG																			
Hasta secundario incompleto	82,1	15,4	0,0	2,2	0,0	549	89,1	7,6	0,0	1,9	0,0	483	85,4	11,7	0,0	2,1	0,0	1031	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	90,9	8,8	0,0	0,1	0,2	337	94,6	4,5	0,2	0,3	0,0	384	92,9	6,5	0,1	0,2	0,1	721	
Terciario o Universitario completo	94,6	5,4	0,0	0,0	0,0	154	97,0	3,0	0,0	0,0	0,0	134	95,7	4,3	0,0	0,0	0,0	288	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Edad 30 de junio																			
12	77,4	20,6	0,0	1,4	0,2	376	83,9	13,4	0,2	1,9	0,0	335	80,5	17,2	0,1	1,7	0,1	711	
13	90,6	8,9	0,0	0,4	0,0	323	97,4	1,2	0,0	0,7	0,1	326	94,0	5,1	0,0	0,5	0,0	649	
14	92,9	5,0	0,0	1,7	0,0	346	95,7	2,6	0,0	0,6	0,0	341	94,3	3,8	0,0	1,2	0,0	688	
Sector de gestión de la escuela																			
Público	88,3	11,7	0,0	0,0	0,0	798	94,9	5,1	0,0	0,0	0,0	741	91,5	8,5	0,0	0,0	0,0	1539	
Privada	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0	202	93,7	6,3	0,0	0,0	0,0	213	93,9	6,1	0,0	0,0	0,0	415	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social																			
SI	90,2	9,2	0,0	0,6	0,0	525	94,0	5,2	0,1	0,5	0,0	491	92,0	7,3	0,1	0,5	0,0	1017	
No	83,0	14,5	0,0	1,8	0,1	519	90,6	6,3	0,0	1,6	0,0	511	86,8	10,4	0,0	1,7	0,1	1030	
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a																			
Percibe AUH	86,8	12,5	0,0	0,5	0,0	292	91,0	7,0	0,0	1,1	0,0	288	88,9	9,8	0,0	0,8	0,0	580	
No Percibe AUH	86,7	11,8	0,0	1,1	0,1	740	92,8	5,3	0,1	1,1	0,0	712	89,7	8,6	0,0	1,1	0,1	1452	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15

¹ MICS indicador LN.5b - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria baja (ajustada)

² MICS indicador LN.6b - Tasa de deserción escolar para adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria baja

^A El porcentaje de niños en edad de asistir a la secundaria baja fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o nivel superior

^(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



Tabla LN.2.5: Edad para el grado

Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela primaria y secundaria baja y que son menores que la edad oficial, de los que tienen edad oficial y de aquellos con extra edad de 1 y 2 o más años para el grado, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Primaria					Número de niños y niñas que asisten a la escuela primaria	Secundaria baja					Número de niños y niñas que asisten a la escuela secundaria baja
	Porcentaje de niños y niñas por grado de asistencia:				Total		Porcentaje de niños y niñas por grado de asistencia:				Total	
	Por debajo de la edad	En edad oficial	Extra-edad de 1 año	Extra-edad de 2 o más años ¹			Por debajo de la edad	En edad oficial	Extra-edad de 1 año	Extra-edad de 2 o más años ²		
Total	13,1	71,6	12,2	3,1	100,0	4260	13,7	45,5	20,1	20,6	100,0	2481
Región												
AMBA	12,0	75,3	9,7	3,0	100,0	1282	20,2	41,5	21,0	17,4	100,0	810
Cuyo	9,3	75,1	11,0	4,6	100,0	303	7,6	55,8	16,2	20,3	100,0	170
NEA	22,4	55,1	16,5	6,0	100,0	426	13,2	39,9	18,2	28,7	100,0	263
NOA	15,6	67,1	14,7	2,6	100,0	569	7,4	48,0	24,2	20,3	100,0	306
Pampeana	11,5	74,8	11,6	2,1	100,0	1477	11,7	49,6	18,6	20,1	100,0	803
Patagonia	10,7	68,0	17,5	3,9	100,0	202	9,4	37,6	23,8	29,2	100,0	129
Sexo del jefe/a del hogar												
Hombre	12,7	73,3	11,8	2,2	100,0	1979	15,8	44,7	20,7	18,8	100,0	1190
Mujer	13,4	70,2	12,5	3,9	100,0	2281	11,8	46,3	19,6	22,3	100,0	1291
Quintil de índice de riqueza												
Más bajo	11,9	69,2	13,9	4,9	100,0	1211	11,3	37,8	18,1	32,7	100,0	647
Segundo	13,5	69,5	13,3	3,8	100,0	993	14,3	42,9	19,5	23,3	100,0	586
Medio	16,2	71,4	10,8	1,5	100,0	780	12,3	47,2	21,9	18,6	100,0	463
Cuarto	9,9	76,9	11,1	2,1	100,0	658	14,8	48,1	25,0	12,1	100,0	434
Más alto	14,1	74,5	9,8	1,6	100,0	619	17,7	58,7	16,4	7,3	100,0	351
Educación de la madre – ARG^A												
Hasta secundario incompleto	12,1	68,5	15,1	4,3	100,0	2006	11,2	43,2	25,4	20,2	100,0	1212
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	12,7	76,0	9,4	1,9	100,0	1586	17,7	54,7	18,4	9,1	100,0	791
Terciario o Universitario completo	17,1	71,9	10,1	0,8	100,0	651	21,2	58,0	14,8	6,0	100,0	295
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Sexo												
Hombre	12,8	69,6	13,7	3,9	100,0	2217	13,8	42,1	19,1	25,1	100,0	1255
Mujer	13,4	73,9	10,6	2,2	100,0	2043	13,6	49,0	21,2	16,1	100,0	1225
Grado/año de estudio												
1 (primaria/secundaria baja)	12,6	75,9	10,1	1,4	100,0	686	12,5	56,2	19,9	11,4	100,0	771
2 (primaria/secundaria baja)	11,4	74,9	11,2	2,5	100,0	737	15,5	40,1	20,9	23,4	100,0	924
3 (primaria/secundaria baja)	12,8	70,1	13,8	3,3	100,0	697	11,4	42,0	19,7	26,8	100,0	773
4 (primaria)	12,5	72,2	11,4	3,9	100,0	758	na	na	na	na	na	na
5 (primaria)	12,3	72,2	12,4	3,1	100,0	698	na	na	na	na	na	na
6 (primaria)	16,5	64,8	14,4	4,4	100,0	678	na	na	na	na	na	na

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.2.5: Edad para el grado

("continuación de tabla LN. 2.5")

Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela primaria y secundaria baja y que son menores que la edad oficial, de los que tienen edad oficial y de aquellos con extra edad de 1 y 2 o más años para el grado, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Primaria					Número de niños y niñas que asisten a la escuela primaria	Secundaria baja					
	Porcentaje de niños y niñas por grado de asistencia:				Total		Porcentaje de niños y niñas por grado de asistencia:				Total	Número de niños y niñas que asisten a la escuela secundaria baja
	Por debajo de la edad	En edad oficial	Extra-edad de 1 año	Extra-edad de 2 o más años ¹			Por debajo de la edad	En edad oficial	Extra-edad de 1 año	Extra-edad de 2 o más años ²		
Sector de gestión de la escuela												
Público	12,3	71,5	13,0	3,3	100,0	3383	12,5	44,9	22,2	20,5	100,0	1900
Privada	16,6	73,4	8,4	1,7	100,0	786	22,2	57,9	15,7	4,2	100,0	441
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social												
SI	12,7	74,2	11,3	1,7	100,0	1972	16,6	53,0	20,6	9,8	100,0	1112
No	13,4	69,4	12,9	4,3	100,0	2288	11,3	39,5	19,7	29,5	100,0	1369
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a												
Percibe AUH	13,2	71,3	12,7	2,8	100,0	1537	15,6	44,9	23,7	15,8	100,0	670
No Percibe AUH	12,9	72,0	11,8	3,3	100,0	2704	13,1	45,5	18,9	22,5	100,0	1801
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	19	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10

¹ MICS indicador LN.10a - Extra-edad por grado (Primaria)² MICS indicador LN.10b - Extra-edad por grado (Secundaria baja)

^[A] El nivel de educación de la madre no está disponible para los adolescentes de entre 15 y 17 años identificados como emancipados o aquellos que tenían 18 años en el momento de la entrevista

na: No aplicable

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.2.6: Asistencia a la escuela secundaria alta y jóvenes que no asisten a la escuela

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria alta que asisten a la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asistencia a la escuela secundaria baja y porcentaje que no asisten a la escuela, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Hombre							Mujer							Total							
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Que asisten a la escuela secundaria baja	Que asisten a la escuela primaria	En educación de jóvenes y adultos	Fuera de la escuela ^A	Sin datos	Número de niños y adolescentes en edad de asistir a secundaria alta al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Que asisten a la escuela secundaria baja	Que asisten a la escuela primaria	En educación de jóvenes y adultos	Fuera de la escuela ^A	Sin datos	Número de niñas y adolescentes en edad de asistir a secundaria alta al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada) ¹	Que asisten a la escuela secundaria baja	Que asisten a la escuela primaria	En educación de jóvenes y adultos	Fuera de la escuela ^A	Sin datos	Número de niños, niñas y adolescentes en edad de asistir a secundaria alta al inicio del año escolar	
Total	62,8	24,1	1,9	1,6	8,5	0,1	1095	70,5	21,1	1,0	0,5	6,5	0,0	1052	66,6	22,6	1,4	1,0	7,5	0,1	2147	
Región																						
AMBA	72,0	15,3	0,3	2,4	9,1	0,0	352	68,9	22,6	0,8	0,0	7,7	0,1	323	70,5	18,8	0,5	1,3	8,4	0,0	675	
Cuyo	63,8	22,9	3,7	2,9	6,5	0,0	88	75,1	11,7	3,0	1,8	8,4	0,0	74	69,0	17,8	3,4	2,4	7,4	0,0	162	
NEA	54,6	29,2	3,0	1,9	9,4	0,7	123	69,0	20,3	2,6	1,1	5,9	0,0	128	62,0	24,7	2,8	1,5	7,7	0,3	252	
NOA	63,0	25,6	3,3	0,4	5,1	0,1	154	70,5	22,4	0,0	0,2	5,7	0,0	134	66,5	24,1	1,7	0,3	5,4	0,1	288	
Pampeana	57,1	29,0	1,4	1,0	11,3	0,0	311	73,1	19,8	0,6	0,2	5,9	0,0	348	65,5	24,2	1,0	0,6	8,4	0,0	659	
Patagonia	54,2	36,9	4,8	0,0	1,9	0,0	67	59,3	33,5	1,0	3,3	2,6	0,0	44	56,2	35,6	3,3	1,3	2,2	0,0	110	
Sexo del jefe/a del hogar																						
Hombre	61,3	24,8	2,2	1,3	10,0	0,0	515	75,4	17,8	0,6	0,6	5,3	0,0	511	68,3	21,3	1,4	1,0	7,6	0,0	1026	
Mujer	64,1	23,5	1,6	1,8	7,2	0,2	579	66,0	24,1	1,3	0,4	7,6	0,0	541	65,0	23,8	1,5	1,1	7,4	0,1	1120	
Quintil de índice de riqueza																						
Más bajo	42,8	35,9	3,0	1,2	14,4	0,0	242	55,5	26,4	1,1	0,6	15,4	0,1	258	49,3	31,0	2,0	0,8	14,9	0,1	500	
Segundo	59,1	25,4	2,5	0,9	10,7	0,0	286	71,3	22,1	1,2	0,4	4,8	0,0	265	65,0	23,8	1,9	0,6	7,8	0,0	551	
Medio	71,3	15,6	2,0	1,0	10,1	0,0	208	74,0	18,5	0,8	0,7	5,8	0,0	216	72,7	17,1	1,4	0,8	7,9	0,0	424	
Cuarto	70,6	24,6	0,6	0,4	3,1	0,5	194	77,4	19,7	1,6	0,8	0,5	0,0	173	73,8	22,3	1,1	0,6	1,9	0,3	367	
Más alto	78,6	14,8	0,5	5,4	0,6	0,0	165	83,1	15,0	0,0	0,0	1,7	0,0	140	80,7	14,9	0,3	2,9	1,1	0,0	305	
Educación de la madre - ARG^B																						
Hasta secundario incompleto	50,7	33,1	2,2	1,1	10,9	0,2	508	61,1	30,5	1,1	0,6	6,4	0,0	476	55,7	31,8	1,7	0,9	8,7	0,1	984	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	68,5	22,3	1,0	1,8	5,8	0,0	300	80,9	15,5	1,3	0,1	2,2	0,0	275	74,4	19,0	1,1	1,0	4,1	0,0	575	
Terciario o Universitario completo	84,8	11,7	3,4	0,0	0,1	0,0	125	86,4	13,6	0,0	0,0	0,0	0,0	124	85,6	12,6	1,7	0,0	0,0	0,0	249	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Edad al 30 de junio																						
15	53,5	39,2	3,2	0,1	3,1	0,3	313	56,4	39,3	0,8	0,3	3,0	0,0	357	55,0	39,2	1,9	0,2	3,1	0,1	670	
16	62,8	22,9	1,0	0,5	11,4	0,0	395	74,3	15,0	1,3	0,3	8,7	0,0	330	68,0	19,3	1,2	0,5	10,2	0,0	725	
17	70,3	13,2	1,6	3,8	10,0	0,0	387	81,0	8,7	0,9	0,9	7,8	0,1	365	75,5	11,0	1,3	2,4	9,0	0,1	752	
Sector de gestión de la escuela																						
Público	68,1	30,9	1,0	0,0	0,0	0,0	701	74,3	25,1	0,6	0,0	0,0	0,0	716	71,2	28,0	0,8	0,0	0,0	0,0	1417	
Privada	89,4	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0	156	86,5	13,4	0,1	0,0	0,0	0,0	178	87,8	12,1	0,1	0,0	0,0	0,0	334	
Sin datos	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social																						
SI	74,5	21,0	1,5	0,3	2,4	0,0	451	78,0	18,9	0,4	0,5	2,1	0,0	431	76,2	20,0	1,0	0,4	2,3	0,0	882	
No	54,6	26,3	2,1	2,4	12,8	0,2	644	65,4	22,6	1,4	0,5	9,5	0,0	621	59,9	24,5	1,7	1,5	11,2	0,1	1265	
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a																						
Percibe AUH	50,7	37,6	1,8	0,9	7,0	0,5	191	63,4	27,4	0,9	0,4	7,7	0,0	240	57,8	31,9	1,3	0,6	7,4	0,2	431	
No Percibe AUH	65,3	21,3	1,9	1,7	8,9	0,0	902	72,5	19,3	1,0	0,5	6,1	0,0	807	68,7	20,4	1,5	1,2	7,6	0,0	1708	
Sin datos	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7

¹ MICS indicador LN.5c - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria alta (ajustada)

² MICS indicador LN.6c - Tasa de deserción escolar para jóvenes en edad de asistir a la escuela secundaria alta

^A El porcentaje de niños en edad de asistir a la escuela secundaria alta fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior

^B El nivel de educación de la madre no está disponible para los adolescentes de entre 15 y 17 años identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



Tabla LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva

Tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión de la escuela primaria, tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja, tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión de la escuela secundaria baja y tasa de conclusión de la escuela secundaria alta, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria ¹	Número de niños y niñas en edad de completar la escuela primaria	Tasa de conclusión de la escuela primaria ²	Número total de niños, niñas y adolescentes de 14-16 años ^A	Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja ³	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la escuela primaria el año anterior y no repiten ese grado en el año escolar actual	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela secundaria baja ⁴	Número de niños, niñas y adolescentes en edad de completar la escuela secundaria baja	Tasa de conclusión de la escuela secundaria baja ⁵	Número total de adolescentes de 17-19 años ^A	Tasa de conclusión de la escuela secundaria alta ⁶	Número total de jóvenes de 20-22 años ^A
Total	90,2	664	96,8	2082	94,9	603	87,5	688	79,3	2146	60,2	2010
Región												
AMBA	94,2	183	97,7	616	97,9	188	106,4	223	81,7	739	62,7	685
Cuyo	95,3	43	94,6	164	96,9	43	76,6	57	75,4	177	58,0	160
NEA	79,6	72	95,5	235	92,4	60	83,3	70	77,4	241	58,1	254
NOA	108,3	65	97,2	280	91,2	84	91,3	88	75,0	264	64,0	268
Pampeana	87,4	264	97,2	687	93,9	212	71,1	217	81,4	619	57,1	567
Patagonia	74,0	37	95,0	101	96,1	16	86,2	33	71,9	107	58,7	76
Sexo del jefe/a del hogar												
Hombre	85,2	319	96,3	999	94,9	310	91,9	314	79,7	1006	60,6	1002
Mujer	94,9	345	97,3	1083	94,8	292	83,8	373	78,9	1141	59,8	1007
Quintil de índice de riqueza												
Más bajo	87,5	160	96,4	491	91,0	126	71,9	172	61,9	508	37,0	464
Segundo	92,2	180	95,7	494	95,1	132	88,5	154	79,8	507	55,3	457
Medio	81,4	117	98,0	388	92,0	123	97,3	117	84,4	438	59,9	394
Cuarto	76,0	113	96,6	378	99,8	122	85,1	120	84,9	355	72,5	332
Más alto	119,0	94	98,0	330	97,0	99	101,0	125	92,3	338	85,2	362
Educación de la madre - ARG												
Hasta secundario incompleto	90,6	327	95,7	1115	96,9	265	71,7	390	71,7	288	na	na
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	83,4	249	99,0	635	98,3	227	83,7	196	84,8	152	na	na
Terciario o Universitario completo	103,5	87	96,6	295	99,8	83	104,9	99	98,9	63	na	na
No responde	(*)	1	(*)	2	(*)	4	(*)	1	(*)	1	na	na

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva

("continuación de tabla LN. 2.7")

Tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión de la escuela primaria, tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja, tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión de la escuela secundaria baja y tasa de conclusión de la escuela secundaria alta, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria ¹	Número de niños y niñas en edad de completar la escuela primaria	Tasa de conclusión de la escuela primaria ²	Número total de niños, niñas y adolescentes de 14-16 años ^A	Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja ³	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la escuela primaria el año anterior y no repiten ese grado en el año escolar actual	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela secundaria baja ⁴	Número de niños, niñas y adolescentes en edad de completar la escuela secundaria baja	Tasa de conclusión de la escuela secundaria baja ⁵	Número total de adolescentes de 17-19 años ^A	Tasa de conclusión de la escuela secundaria alta ⁶	Número total de jóvenes de 20-22 años ^A
Sexo												
Hombre	90,3	371	95,7	1054	93,7	310	82,6	346	74,3	1136	54,3	995
Mujer	90,2	293	98,0	1029	96,1	293	92,5	341	84,9	1010	66,0	1015
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social												
SI	88,7	337	97,8	1029	97,9	314	88,8	341	90,2	220	na	na
No	91,8	326	95,9	1054	91,6	289	86,2	347	78,1	1926	na	na
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a												
Percibe AUH	102,6	199	98,0	484	98,9	137	81,0	185	77,7	158	na	na
No Percibe AUH	85,4	458	96,5	1595	93,6	458	90,2	501	79,3	1978	na	na
No responde	(*)	7	(*)	4	(*)	8	(*)	2	(*)	10	na	na

¹ MICS indicador LN.7a - Tasa bruta de ingreso al último grado (Primaria)

² MICS indicador LN.8a - Tasa de conclusión (Primaria)

³ MICS indicador LN.9 - Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja

⁴ MICS indicador LN.7b - Tasa bruta de ingreso al último grado (Secundaria baja)

⁵ MICS indicador LN.8b - Tasa de conclusión (Secundaria baja)

⁶ MICS indicador LN.8c - Tasa de conclusión (Secundaria alta)

^A Número total de niños 3-5 años por encima de la edad prevista para el último grado, para primaria, secundaria y secundaria superior, respectivamente

^B La desagregación del nivel educativo de la madre no está disponible para adolescentes de 15-17 años identificados como emancipados o los que tienen más de 18 años en el momento de la entrevista.

na: no aplicable. La información sobre la madre y el padre se releva hasta 17 años

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.2.8: Índices de paridad

Razón de tasas netas ajustadas de asistencia de niñas a niños, en escuela primaria, secundaria baja y secundaria alta, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Escuela primaria				Escuela secundaria baja				Escuela secundaria alta			
	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, total ^{1,2}	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela primaria ³	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, total ^{1,2}	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria baja ³	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, total ^{1,2}	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria alta ³
Total	97,9	98,4	98,2	1,0	92,3	86,6	89,4	1,1	70,5	62,8	66,6	1,1
Región												
AMBA	98,8	98,2	98,5	1,0	93,5	89,1	91,2	1,0	68,9	72,0	70,5	1,0
Cuyo	98,9	99,2	99,1	1,0	88,3	83,5	85,9	1,1	75,1	63,8	69,0	1,2
NEA	97,8	97,9	97,9	1,0	85,0	83,2	84,1	1,0	69,0	54,6	62,0	1,3
NOA	96,3	97,7	97,1	1,0	90,9	87,0	88,9	1,0	70,5	63,0	66,5	1,1
Pampeana	97,8	98,9	98,4	1,0	95,5	86,0	90,8	1,1	73,1	57,1	65,5	1,3
Patagonia	95,4	97,8	96,5	1,0	86,4	84,3	85,4	1,0	59,3	54,2	56,2	1,1
Sexo del jefe/a del hogar												
Hombre	98,1	98,1	98,1	1,0	95,0	89,6	92,2	1,1	75,4	61,3	68,3	1,2
Mujer	97,7	98,7	98,2	1,0	89,9	84,0	86,9	1,1	66,0	64,1	65,0	1,0
Quintil de índice de riqueza												
Más bajo	97,2	98,6	97,9	1,0	88,9	84,2	86,8	1,1	55,5	42,8	49,3	1,3
Segundo	98,9	98,3	98,6	1,0	91,6	81,1	86,2	1,1	71,3	59,1	65,0	1,2
Medio	97,5	98,3	97,9	1,0	93,8	89,7	91,6	1,0	74,0	71,3	72,7	1,0
Cuarto	97,5	97,5	97,5	1,0	96,4	87,0	91,6	1,1	77,4	70,6	73,8	1,1
Más alto	98,5	99,7	99,1	1,0	92,6	92,8	92,7	1,0	83,1	78,6	80,7	1,1
Educación de la madre - ARG												
Hasta secundario incompleto	98,5	98,5	98,5	1,0	89,1	82,1	85,4	1,1	61,1	50,7	55,7	1,2
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	97,2	98,1	97,7	1,0	94,6	90,9	92,9	1,0	80,9	68,5	74,4	1,2
Terciario o Universitario completo	97,6	99,1	98,4	1,0	97,0	94,6	95,7	1,0	86,4	84,8	85,6	1,0
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.2.8: Índices de paridad ("continuación de tabla LN. 2.8")

Razón de tasas netas ajustadas de asistencia de niñas a niños, en escuela primaria, secundaria baja y secundaria alta, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Escuela primaria				Escuela secundaria baja				Escuela secundaria alta			
	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, total ^{1,2}	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela primaria ³	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, total ^{1,2}	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria baja ³	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, total ^{1,2}	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria alta ³
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social												
SI	98,1	98,2	98,1	1,0	94,0	90,2	92,0	1,0	78,0	74,5	76,2	1,0
No	97,7	98,6	98,2	1,0	90,6	83,0	86,8	1,1	65,4	54,6	59,9	1,2
Índice de paridad riqueza												
Más pobre/Más rico	1,0	1,0	1,0	na	1,0	0,9	0,9	na	0,7	0,5	0,6	na
¹ MICS indicador LN.11b - Índices de paridad - asistencia a primaria, secundaria baja y alta (riqueza); Indicador ODS 4.5.1 ² MICS indicador LN.11c - Índices de paridad - asistencia a primaria, secundaria baja y alta (área); Indicador ODS 4.5.1 ³ MICS indicador LN.11a - Índices de paridad- asistencia a primaria, secundaria baja y alta (género); Indicador ODS 4.5.1												
^(A) El desglose de la educación de la madre no está disponible para los adolescentes de entre 15 y 17 años identificados como emancipados o aquellos que tienen 18 años en el momento de la entrevista. "La suma de casos en el desagregado puede no ser igual al denominador total". na= no aplica (*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados												



Tabla LN.2.9: Tipo de Jornada a la que asisten los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años

Tipo de jornada, según edades y si comen en la institución, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Número de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten	Total de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten a jornada simple	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten a jornada simple	Total de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten a jornada completa	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten a jornada completa	Total de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten a otra jornada	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten a otra jornada
Total	10511	100,0	9423	89,7	952	9,1	134	1,3
Edades								
5 a 11 años	5910	61,3	5464	92,5	421	7,1	24	0,4
12 a 17 años	3731	38,7	3208	86,0	417	11,2	104	2,8
Almuerzo								
Si	1960	18,6	1349	68,8	575	29,4	36	1,8
No	8483	80,7	8009	94,4	375	4,4	98	1,2
No responde	68	0,0	65	95,9	1	(*)	(*)	(*)
Sector de gestión de la escuela								
Público	7576	80,1	6790	89,6	677	8,9	106	1,4
Privada	1833	19,4	1585	86,5	225	12,3	23	1,3
No responde	49	(0,0)	45	(91,2)	(*)	(*)	4	(*)
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados								
() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados								

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

8.3 PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres en la educación de sus hijos e hijas es ampliamente aceptada por tener un efecto positivo en el rendimiento de aprendizaje de sus hijos e hijas. Por ejemplo, las actividades de lectura en el hogar tienen influencias positivas significativas en el rendimiento de la lectura, la comprensión del lenguaje y las habilidades del lenguaje expresivo.¹² Las investigaciones también muestran que la participación de los padres en las prácticas de alfabetización de sus hijos e hijas es un predictor positivo a largo plazo del logro educativo posterior.¹³

Más allá de las actividades de aprendizaje en el hogar, la participación de los padres que ocurre en la escuela (como participar en reuniones escolares, hablar con los maestros, asistir a las reuniones escolares y ser voluntario en las escuelas) también puede beneficiar el rendimiento del estudiante.¹⁴ Los estudios de investigación han demostrado que, en el rango de edad de la escuela primaria, el impacto de la participación de los padres en las actividades escolares puede ser mucho mayor que las diferencias asociadas con las variaciones en la calidad de las escuelas, independientemente de la clase social y el grupo étnico.¹⁵

El módulo de PR incluido en el cuestionario para niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años se desarrolló y se probó para su inclusión en la encuesta. El trabajo se describe a detalle en los Documentos Metodológicos MICS No. 5.¹⁶

La Tabla LN.3.1 presenta los porcentajes de niños, niñas y adolescentes de 7 a 14 años para los cuales un miembro adulto de la familia participó en la gestión y las actividades escolares en el último año, incluida la discusión con los maestros sobre el progreso de los niños.

Por su parte, la Tabla LN.3.3 muestra el ambiente de aprendizaje en el hogar, es decir, el porcentaje de niños y niñas con 3 o más libros para leer, el porcentaje de niños y niñas que tienen tarea, y el porcentaje de niños y niñas que reciben ayuda con la tarea.

Por último, la Tabla LN.3.4 presenta información sobre los motivos de no asistencia de niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años.

12. Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." *Early Childhood Research Quarterly* 19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.
13. E. and Fluori, A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." *Educational Psychology* 74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.
14. M., E. Pomerantz, Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research* 77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.
15. C. and Desforges, A, Abouchar. *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review. Research report.* Nottingham: Queen's Printer, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.
16. Hattori, H., M. Cardoso and B. Ledoux. *Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education.* MICS Methodological Papers. New York: UNICEF, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcwMDAvNzIxL01JQ1Nf-TWV0aG9kb2xvZ2JjYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

Tabla LN.3.1: Apoyo al aprendizaje de niños en la escuela

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 7 a 14 años que asisten a la escuela y participación de adultos en la gestión escolar y actividades escolares en el último año, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños que asisten a la escuela ^A	Número de niños, niñas y adolescentes de 7-14 años	Participación de un adulto en las actividades escolares en el año pasado		Número de niños, niñas y adolescentes de 7 a 14 años que asisten a la escuela
			Asistió a una celebración de la escuela o a un evento deportivo	Se reunió con los maestros para hablar sobre el progreso del niño/a ⁵	
Total	99,3	6983	88,3	87,1	6870
Región					
AMBA	99,4	2189	81,7	84,6	2176
Cuyo	99,3	511	94,2	87,4	505
NEA	99,1	687	88,3	81,3	672
NOA	98,7	906	92,4	90,6	890
Pampeana	99,4	2373	91,5	90,0	2315
Patagonia	99,8	317	87,8	85,9	312
Sexo del jefe/a del hogar					
Hombre	99,1	3189	87,5	87,0	3142
Mujer	99,4	3794	88,9	87,2	3728
Quintil de índice de riqueza					
Más bajo	99,3	1925	86,6	88,6	1884
Segundo	99,0	1684	86,6	85,5	1658
Medio	99,4	1279	91,2	90,3	1244
Cuarto	99,7	1074	86,7	84,8	1070
Más alto	99,3	1022	92,0	85,5	1015
Educación de la madre - ARG					
Hasta secundario incompleto	99,0	3413	86,6	88,0	3340
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	99,4	2576	89,0	86,5	2538
Terciario o Universitario completo	99,9	984	92,1	85,9	982
No responde	(*)	10	(*)	(*)	9
Sexo					
Hombre	99,4	3501	88,3	88,1	3431
Mujer	99,2	3482	88,2	86,1	3438
Edad al 30 de junio					
6	99,4	258	84,8	90,7	255
7	99,8	826	96,0	93,2	803
8	100,0	870	91,5	87,1	870
9	99,9	954	91,8	89,0	943
10	99,7	914	88,6	92,1	893
11	98,3	895	94,0	87,9	878
12	98,2	871	83,1	81,0	854
13	99,1	814	81,4	82,3	803
14	99,1	507	77,2	79,0	497
15	(100)	74	(68,7)	(95,6)	74
Asistencia a la escuela^A					
Inicial	(*)	6	(*)	(*)	4
Primario	99,4	5179	90,6	88,3	5097
Medio	99,8	1783	81,6	83,8	1769
No responde	(*)	1	na	na	na
Fuera de la escuela	(*)	14	na	na	na

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.3.1: Apoyo al aprendizaje de niños en la escuela ("continuación de tabla LN. 3.1")

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 7 a 14 años que asisten a la escuela y participación de adultos en la gestión escolar y actividades escolares en el último año, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños que asisten a la escuela ^A	Número de niños, niñas y adolescentes de 7-14 años	Participación de un adulto en las actividades escolares en el año pasado		Número de niños, niñas y adolescentes de 7 a 14 años que asisten a la escuela
			Asistió a una celebración de la escuela o a un evento deportivo	Se reunió con los maestros para hablar sobre el progreso del niño/a ⁵	
Dificultades funcionales del niño/a					
Tiene dificultad funcional	98,4	937	86,5	91,9	907
No tiene dificultad funcional	99,4	6046	88,5	86,4	5963
Gestión de la escuela^B					
Pública	100,0	5475	87,2	87,8	5471
No pública	100,0	1326	92,4	84,3	1326
No responde	100,0	130	(89,9)	(88,4)	69
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social					
SI	99,7	3344	91,1	87,7	3310
No	98,9	3639	85,6	86,6	3560
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a					
Percibe AUH	99,5	2327	87,6	90,0	2291
No Percibe AUH	99,4	4632	88,5	85,9	4562
No responde	(*)	24	(*)	(*)	17

⁵ MICS indicador LN.16 - Discusión con los maestros sobre el progreso de los niños

^A La asistencia a la escuela aquí no es directamente comparable a las tasas de asistencia neta reportadas en las tablas anteriores, que utilizan información sobre todos los niños, niñas y adolescentes de la muestra. Esta y las tablas siguientes presentan los resultados al módulo de Participación de los padres que se administra a las madres de una submuestra de niños, niñas y adolescentes de 7 a 14 años seleccionados al azar.

^B El sector de gestión escolar se recolectó para niños que cursan educación primaria o superior. Los niños que no asisten a la escuela o asisten a Educación para la primera infancia no se muestran.

na: no aplicable

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(†) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



Tabla LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa

Porcentaje de niños y niñas de 7-14 años con 3 o más libros para leer y porcentaje de niños que reciben ayuda con la tarea entre aquellos que tienen tarea, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños con 7 a 14 con libros para leer en casa ¹	Número de niños y niñas de 7 a 14 años	Porcentaje de niños que tienen tarea	Número de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela	Porcentaje de niños que reciben ayuda con la tarea ⁴	Número de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y tienen tarea
Total	70,7	6983	96,4	6870	80,4	6620
Región						
AMBA	85,9	2189	98,4	2176	78,4	2141
Cuyo	70,1	511	99,0	505	83,7	500
NEA	57,1	687	89,6	672	82,9	602
NOA	62,7	906	99,0	890	83,1	881
Pampeana	64,4	2373	95,0	2315	79,8	2199
Patagonia	67,1	317	94,9	312	80,9	296
Sexo del jefe/a del hogar						
Hombre	71,4	3189	97,3	3142	80,1	3056
Mujer	70,2	3794	95,6	3728	80,7	3563
Quintil de índice de riqueza						
Más bajo	57,1	1925	93,8	1884	80,8	1766
Segundo	64,7	1684	96,1	1658	78,7	1594
Medio	74,1	1279	97,7	1244	82,0	1215
Cuarto	83,3	1074	97,7	1070	80,2	1045
Más alto	89,0	1022	98,5	1015	80,5	1000
Educación de la madre - ARG						
Hasta secundario incompleto	60,1	3413	94,2	3340	76,5	3146
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	78,2	2576	98,1	2538	84,1	2490
Terciario o Universitario completo	87,8	984	99,2	982	83,3	974
No responde	(*)	10	(*)	9	(*)	9
Sexo						
Hombre	66,8	3501	95,3	3431	80,9	3271
Mujer	74,7	3482	97,4	3438	79,9	3349
Edad al 30 de junio						
6	81,4	258	98,8	255	90,2	251
7	76,7	826	96,0	803	91,3	771
8	77,3	870	96,8	870	87,9	842
9	72,0	954	96,5	943	95,6	911
10	74,4	914	95,8	893	86,1	855
11	70,6	895	96,8	878	76,4	849
12	68,4	871	95,6	854	74,5	817
13	61,7	814	96,9	803	63,3	779
14	51,7	507	96,2	497	48,9	479
15	(88,2)	74	(89,5)	74	(90,7)	66
Asistencia a la escuela						
Inicial	(*)	6	(*)	4	(*)	3
Primario	72,8	5179	96,1	5097	86,6	4897
Medio	64,8	1783	97,2	1769	62,6	1720
No responde	(*)	1	(*)	na	na	na
Fuera de la escuela	(*)	14	(*)	na	na	na

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa		("continuación de tabla LN. 3.3")				
Porcentaje de niños y niñas de 7-14 años con 3 o más libros para leer y porcentaje de niños que reciben ayuda con la tarea entre aquellos que tienen tarea, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020						
	Porcentaje de niños con 7 a 14 con libros para leer en casa ¹	Número de niños y niñas de 7 a 14 años	Porcentaje de niños que tienen tarea	Número de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela	Porcentaje de niños que reciben ayuda con la tarea ⁴	Número de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y tienen tarea
Dificultades funcionales del niño/a						
Tiene dificultad funcional	69,6	937	93,3	907	82,8	846
No tiene dificultad funcional	70,9	6046	96,8	5963	80,1	5774
NNyA con Madre y/o Padre con empleo y aporte a la seguridad social						
Si	77,9	3344	97,4	3310	80,9	3223
No	64,1	3639	95,4	3560	79,9	3397
NNyA Titular de Asignación Universal por Hijo/a						
Percibe AUH	61,7	2327	95,1	2291	84,1	2179
No Percibe AUH	75,4	4632	97,0	4562	78,6	4425
No responde	(*)	24	(*)	17	(*)	15
¹ MICS indicador LN.18 - Disponibilidad de libros en casa						
⁴ MICS indicador LN.21 - Apoyo con la tarea						
na: no aplicable						
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados						

Tabla LN.3.4: Razones de no asistencia (niños y niñas de 6 a 17 años)		
Motivos de no asistencia, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020		
	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años que no asisten	Número total de niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años que no asisten
Motivos de no asistencia		
No hay escuela con jardín	4,1	414
No hay vacantes en la escuela	2,5	414
No lo considera necesario	3,8	414
No le gusta el colegio	20,9	414
Tiene dificultades económicas	10,3	414
Estaba enfermo	3,7	414
Cuidado de hijos/hermanos/familiares	3,1	414
Problemas con la escuela	2,3	414
Embarazo	5,2	414
Tuvo que salir a trabajar	8,6	414
Migración	2,9	414
Quedó libre	9,0	414
Dificultades para aprender	5,8	414
Repitió	5,6	414
Otros	15,9	414
No sabe	6,3	414



9

PROTEGIDOS
CONTRA LA
VIOLENCIA Y LA
EXPLOTACIÓN

9 PROTEGIDOS CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN

9.1 REGISTRO DE NACIMIENTO

Un nombre y una nacionalidad son derechos de todos los niños, consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y otros tratados internacionales. El registro de los niños al momento del nacimiento es el primer paso para asegurar su reconocimiento ante la ley, salvaguardar sus derechos y garantizar que cualquier violación de estos derechos no pase desapercibida.¹ Los certificados de nacimiento son una prueba de registro y la primera forma de identidad legal y, a menudo, se requieren para acceder a la atención médica o la educación. Tener una identificación legal también puede ser una forma de protección contra el matrimonio o el mercado laboral, o el reclutamiento en las fuerzas armadas, antes de la edad legal. La inscripción y certificación de nacimiento también es una prueba legal del lugar de nacimiento y los lazos familiares, por lo que es necesaria para obtener un pasaporte. En la edad adulta, es posible que se requieran certificados de nacimiento para obtener asistencia social o un trabajo en el sector formal, para comprar o heredar propiedades y para votar.

En Argentina el registro e identificación de nacimientos vivos constituye un proceso que está compuesto por tres instancias y se desarrolla con la siguiente secuencia: La certificación del nacimiento a partir de la expedición del Certificado Médico de Nacimiento y el llenado del Informe Estadístico de Nacido Vivo por parte del profesional interviniente en el establecimiento de ocurrencia del nacimiento. El registro del nacimiento a través de la confección del Acta o Partida de Nacimiento por parte del Registro Civil, que, asimismo, archiva los Certificados Médicos de Nacimiento y remite los Informes Estadísticos de Nacido Vivo a la oficina jurisdiccional del Subsistema de Estadísticas Vitales y Registro Civil. La identificación del recién nacido por medio de la emisión del Documento Nacional de Identidad (DNI) de cero años. El Estado Nacional tiene a su cargo la identificación de las personas, acción que se materializa con la emisión del DNI por parte del Registro Nacional de las Personas (RENAPER) a partir de la asignación de un número de matrícula única o número de DNI. La tabla PR.1.1 detalla el porcentaje de niñas y niños menores de 5 años con y sin registro de nacimiento.

Tabla PR.1.1: Registro de nacimiento

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años según si el nacimiento fue registrado y porcentaje de niños y niñas no registrados cuyas madres/cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Niños y niñas cuyo nacimiento está registrado con las autoridades civiles				Número de niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas cuyas madres/cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento	Número de niños y niñas sin certificado de nacimiento
	Tiene partida de nacimiento		Sin partida de nacimiento	Total registrados ¹			
	Visto	No visto					
Total	50,3	47,7	1,8	99,7	6157	(*)	17
Región							
AMBA	39,1	57,8	2,5	99,4	1907	(*)	12
Cuyo	32,1	67,2	0,4	99,7	450	(*)	1
NEA	40,6	57,3	2,0	99,9	611	(*)	1
NOA	53,6	45,0	1,1	99,7	831	(*)	3
Pampeana	63,4	35,0	1,6	100,0	2060	(*)	1

1. UNICEF. Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration. New York: UNICEF, 2013. https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf.

Tabla PR.1.1: Registro de nacimiento

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años según si el nacimiento fue registrado y porcentaje de niños y niñas no registrados cuyas madres/cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Niños y niñas cuyo nacimiento está registrado con las autoridades civiles				Número de niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas cuyas madres/cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento	Número de niños y niñas sin certificado de nacimiento
	Tiene partida de nacimiento		Sin partida de nacimiento	Total registrados ¹			
	Visto	No visto					
Patagonia	68,9	29,5	1,6	100,0	297	(*)	0
Sexo del jefe/a de hogar							
Hombre	49,2	49,6	1,2	99,9	2885	(*)	2
Mujer	51,3	46,0	2,2	99,5	3272	(*)	15
Quintil de índice de riqueza							
Más bajo	49,7	47,3	2,4	99,4	1936	(*)	12
Segundo	45,8	52,4	1,8	100,0	1547	(*)	0
Medio	57,2	41,2	1,5	99,9	1138	(*)	1
Cuarto	50,6	47,6	1,7	100,0	776	(*)	0
Más alto	50,2	49,0	0,2	99,5	759	(*)	4
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a							
Si	49,4	48,3	1,8	99,5	3022	(*)	14
No	51,2	47,0	1,7	99,9	3125	(*)	3
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	0
Educación de la madre- Arg²							
Hasta secundario incompleto	46,8	50,7	2,0	99,5	2813	(*)	15
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	53,4	44,7	1,8	99,9	2538	(*)	2
Terciario o Universitario completo	53,2	46,0	0,8	99,9	794	(*)	1
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	0
Sexo							
Hombre	50,5	47,7	1,7	100,0	3207	(*)	1
Mujer	50,0	47,6	1,8	99,4	2950	(*)	16
Edad (en meses)							
0-11	48,8	48,9	1,6	99,3	1004	(*)	7
12-23	50,3	48,8	0,9	100,0	1230	(*)	0
24-35	51,1	45,8	2,3	99,2	1183	(*)	9
36-47	49,7	48,3	2,0	100,0	1351	(*)	0
48-59	51,2	46,9	1,9	100,0	1390	(*)	1
Dificultades funcionales del niño (2-4 años)^A							
Tiene dificultad funcional	46,5	48,7	0,2	95,5	146	(*)	7
No tiene dificultad funcional	50,8	46,9	2,2	99,9	3778	(*)	4

¹ MICS indicador PR.1 - Registr del nacimiento; Indicador ODS 16.9.1

^A Se excluyen los niños y niñas de 0 a 1 años, ya que las dificultades funcionales solo se preguntan para los niños y niñas de 2 a 4 años.

2. Cabe aclarar que, para todas las variables referidas a niveles educativos, se consideró el nivel educativo declarado, unificando los distintos sistemas educativos vigentes en Argentina (el nivel polimodal se incluyó en el nivel medio; el nivel EGB que tenía una duración de 9 años cuando estaba completo se lo incluyó en medio incompleto y si estaba incompleto se consideró el último año aprobado para considerarlo nivel primario -6 o menos- o secundario -7 o más-)

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

9.2 DISCIPLINA INFANTIL

Enseñar autocontrol a los niños y el comportamiento aceptable es una parte integral de la disciplina infantil en todas las culturas. Las prácticas de crianza positiva incluyen proporcionar orientación sobre cómo manejar las emociones o los conflictos de maneras que fomenten el juicio y la responsabilidad y preserven la autoestima, la integridad física y psicológica y la dignidad de los niños. Sin embargo, con demasiada frecuencia, los niños se crían utilizando métodos punitivos que se basan en el uso de la fuerza física o la intimidación verbal para obtener los comportamientos deseados. Los estudios³ han encontrado que exponer a los niños a la disciplina violenta

tiene consecuencias dañinas, que van desde los impactos inmediatos hasta el daño a largo plazo que los niños llevan a la vida adulta. La violencia obstaculiza el desarrollo infantil, las habilidades de aprendizaje y el rendimiento escolar; inhibe las relaciones positivas, provoca baja autoestima, angustia emocional y depresión; y, a veces, conduce a la toma de riesgos y autolesiones.

A las madres o cuidadoras de niños menores de cinco años y de un niño de 5 a 17 años seleccionadas al azar se les hizo una serie de preguntas sobre los métodos que usaban los adultos en el hogar para disciplinar al niño durante el último mes y si el encuestado cree que el castigo físico es una parte necesaria de la crianza de los hijos. Las tablas PR.2.1 y PR.2.2 presentan los resultados.

3. Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla PR.2.1: Disciplina infantil

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 1-14 años según métodos de disciplina infantil experimentados durante el último mes, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 1-14 años que experimentaron:					Número de niños, niñas y adolescentes de 1-14 años
	Solo disciplina no violenta	Agresión psicológica	Castigo físico		Cualquier método violento de disciplina ¹	
			Cualquiera	Severo ^A		
Total	30,6	51,7	35,4	6,6	59,4	13778
Región						
AMBA	30,4	48,5	30,5	3,9	56,9	4318
Cuyo	28,8	61,0	41,9	8,7	66,7	991
NEA	25,7	49,3	46,1	6,4	61,5	1352
NOA	26,2	57,8	42,8	6,9	65,3	1832
Pampeana	34,4	51,0	32,6	8,0	57,1	4639
Patagonia	29,4	52,6	35,4	11,1	59,6	646
Sexo del jefe/a de hogar						
Hombre	31,4	50,7	33,2	5,9	58,6	6478
Mujer	29,8	52,7	37,4	7,2	60,0	7299
Quintil de índice de riqueza						
Más bajo	22,9	56,3	44,5	8,6	65,3	4016
Segundo	28,9	52,9	36,8	5,1	60,6	3272
Medio	32,8	49,6	34,5	9,0	58,3	2577
Cuarto	36,3	49,0	30,4	5,0	55,7	2012
Más alto	40,6	46,0	20,2	3,4	49,9	1900
Educación de la madre - ARG						
Hasta secundario incompleto	25,2	54,3	42,3	8,3	63,7	6466
Secundario completo / Terciario o Universitario incom	33,3	50,4	30,5	5,2	56,8	5379
Terciario o Universitario completo	41,1	47,0	26,1	4,6	52,2	1904
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
Sexo						
Hombre	29,2	52,5	37,7	7,4	60,4	7014
Mujer	31,9	51,0	33,0	5,8	58,3	6764
Edad						
1-2	31,6	33,5	27,4	3,2	42,1	2413
3-4	29,0	51,7	43,6	5,4	61,8	2741
5-9	29,1	58,5	39,5	7,8	66,1	4314
10-14	32,4	55,3	30,6	8,0	60,8	4309
Dificultades funcionales del niño (2-14 años)^B						
Tiene dificultad funcional	22,8	65,7	41,6	11,8	71,6	1324
No tiene dificultad funcional	31,4	53,0	36,2	6,4	60,6	11223

¹ MICS indicador PR.2 - Disciplina violenta; Indicador ODS 16.2.1

^A El castigo físico severo incluye: 1) Golpear o abofetear la cara, la cabeza o las orejas o 2) Dar una paliza, es decir, golpear una y otra vez tan fuerte como se pueda

^B Se excluyen los niños y niñas de 1 año, ya que las dificultades funcionales solo se colecta para las edades de 2 a 14 años.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(¹) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla PR.2.2: Actitudes hacia el castigo físico

Porcentaje de madres/cuidadoras de niños de 1 a 14 años que creen que el castigo físico es necesario para llamar la atención, criar o educar a un niño adecuadamente, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de madres/cuidadoras que creen que un niño o niña necesita ser castigado físicamente	Número de madres/cuidadoras que respondieron el módulo de disciplina infantil
Total	2,6	9026
Región		
AMBA	1,6	2874
Cuyo	4,3	569
NEA	5,2	853
NOA	5,0	1128
Pampeana	1,6	3151
Patagonia	2,9	450
Sexo del jefe/a de hogar		
Hombre	2,4	4313
Mujer	2,8	4713
Quintil de índice de riqueza		
Más bajo	2,9	2391
Segundo	2,5	2157
Medio	3,1	1756
Cuarto	2,9	1378
Más alto	1,3	1345
Educación de la madre - ARG		
Hasta secundario incompleto	2,8	3946
Secundario completo / Terciario o Universit	2,7	3697
Terciario o Universitario completo	1,5	1360
No responde	(*)	23
Sexo		
Hombre	2,8	209
Mujer	2,6	8818
Edad		
<25	2,5	1330
25-34	2,0	3565
35-49	3,1	3644
50+	3,9	488

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

9.3 MATRIMONIO INFANTIL

El matrimonio⁴ antes de los 18 años es una violación de los derechos humanos, pero sigue siendo una realidad para muchos niños/as. El derecho al consentimiento "libre y completo" para contraer matrimonio se reconoce en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, con el reconocimiento de que el consentimiento no puede ser "libre y completo" cuando una de las partes involucradas no tiene la madurez suficiente para tomar una decisión informada acerca de un compañero de vida. En los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el matrimonio infantil ha sido identificado como una práctica dañina que el mundo debería eliminar antes de 2030.

El matrimonio infantil es más común entre las niñas que entre los niños, pero ocurre en todo el mundo entre los niños de ambos sexos. Los impactos específicos de los niños casados en la infancia aún no se comprenden bien, pero el matrimonio coloca a los niños en un papel adulto acompañado de responsabilidades para las cuales no están preparados.

En muchas partes del mundo, los padres fomentan el matrimonio de sus hijas mientras aún son niñas con la esperanza de que el matrimonio les beneficie tanto económica como socialmente, al tiempo que alivian la carga financiera de la familia. De hecho, el matrimonio infantil compromete el desarrollo de las niñas y, a menudo, resulta en embarazos precoces y aislamiento social, con poca educación y capacitación profesional deficiente que refuerza la naturaleza de género de la pobreza.⁵

La edad en la que puede comenzar la actividad sexual y, en el caso de las mujeres, la maternidad está estrechamente relacionada con el problema del matrimonio infantil. Las mujeres que se casaron antes de los 18 años tienden a tener más hijos que las que se casan más tarde y tienen menos probabilidades de recibir servicios de atención de salud materna.^{6,7} Además, se sabe que las muertes relacionadas con el embarazo son una de las principales causas de mortalidad tanto para las niñas casadas como para las solteras entre las edades de 15 y 19 años.

La tabla PR.4.1W presenta el porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 y 18 años, y el porcentaje de mujeres adolescentes de 15 a 19 años que están actualmente casadas.

La tabla PR.4.2W presenta la proporción de mujeres que se casaron por primera vez o contrajeron matrimonio antes de los 15 y 18 años por grupos de edad. Examinar los porcentajes de casadas antes de los 15 y 18 años en diferentes grupos de edad permite observar tendencias en el matrimonio infantil a lo largo del tiempo.

Otro componente es la diferencia de edad del cónyuge con el porcentaje de mujeres casadas/en unión que son 10 años o más menores que su cónyuge actual como indicador. La Tabla PR.4.3 presenta los resultados de la diferencia de edad entre las mujeres y su esposo o pareja.

4. Todas las referencias al matrimonio en este capítulo incluyen también a las uniones cohabitantes.
5. Bajracharya, A. and N. Amin, S. Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>;
- Godha, D. et al. 2011. The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.
6. Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.
7. Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." *Emerging Infectious Diseases* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

Tabla PR.4.1W: Matrimonio infantil (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 años, porcentaje de mujeres de 20 a 49 años y de 20 a 24 años que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 y 18 años y porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o unidas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Mujeres de 15-49 años		Mujeres de 20-49 años			Mujeres de 20-24 años			Mujeres de 15-19 años	
	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Porcentaje de casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años ¹	Porcentaje de casadas antes de los 18 años ²	Número de mujeres de 20 a 24 años	Porcentaje actualmente casadas/unidas ³	Número de mujeres de 15-19 años
Total	2,9	12202	3,1	15,8	10381	2,4	15,5	1868	7,7	1821
Región										
AMBA	2,6	3904	2,6	13,0	3315	3,3	13,5	542	8,6	589
Cuyo	1,7	873	1,6	14,9	733	1,0	15,5	154	8,9	140
NEA	4,1	1224	4,4	19,5	994	3,9	18,9	208	7,3	230
NOA	2,6	1588	2,8	14,3	1350	2,0	8,6	260	7,1	238
Pampeana	3,1	4006	3,4	17,7	3453	1,7	18,5	612	6,9	553
Patagonia	3,8	608	4,2	18,5	537	2,0	17,8	91	7,3	71
Sexo del jefe/a de hogar										
Hombre	2,7	5438	2,7	14,7	4597	2,4	14,6	810	10,2	840
Mujer	3,1	6764	3,4	16,7	5784	2,3	16,1	1058	5,6	980
Quintil de índice de riqueza										
Más bajo	5,5	2586	5,8	25,0	2115	5,4	25,5	461	14,9	471
Segundo	3,2	2704	3,2	20,1	2271	1,2	20,4	432	9,1	433
Medio	3,3	2379	3,7	16,4	2036	3,8	13,6	360	6,7	343
Cuarto	1,6	2255	1,8	11,1	1950	0,1	8,1	289	2,5	305
Más alto	0,7	2277	0,8	5,2	2009	0,2	3,1	326	0,1	269
Edad										
15-19	2,2	1821	na	na	na	na	na	na	7,7	1821
15-17	1,5	1053	na	na	na	na	na	na	4,7	1053
18-19	3,1	768	na	na	na	na	na	na	11,9	768
20-24	2,4	1868	2,4	15,5	1868	2,4	15,5	1868	na	na
25-29	2,0	1889	2,0	16,1	1889	na	na	na	na	na
30-34	4,9	1714	4,9	15,8	1714	na	na	na	na	na
35-39	3,6	1769	3,6	18,7	1769	na	na	na	na	na
40-44	3,2	1735	3,2	13,5	1735	na	na	na	na	na
45-49	2,5	1405	2,5	15,0	1405	na	na	na	na	na
Educación - Arg										
Hasta secundario incompleto	5,4	5028	6,4	30,0	3578	6,4	33,3	601	8,7	1450
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	1,4	5197	1,5	9,6	4833	0,6	7,7	1143	3,6	364
Terciario o Universitario completo	0,9	1961	0,9	5,2	1954	0,0	0,5	124	(*)	7
No responde	(*)	17	(*)	(*)	16	(*)	(*)	0	(*)	0

¹ MICS indicador PR.4a - Matrimonio infantil (antes de los 15); ODS 5.3.1

² MICS indicador PR.4b - Matrimonio infantil (antes de los 18); ODS 5.3.1

³ MICS indicador PR.5 - Mujeres jóvenes de 15 a 19 años actualmente casadas o unidas

na: no aplicable

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(†) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla PR.4.2W: Tendencias en matrimonio infantil (mujeres)

Porcentaje de mujeres que se casaron o unieron por primera vez antes de sus cumpleaños 15 y 18, por área y grupos de edad, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Total			
	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años
Total	2,9	12202	15,8	10381
Edad				
15-19	2,2	1821	na	na
15-17	1,5	1053	na	na
18-19	3,1	768	na	na
20-24	2,4	1868	15,5	1868
25-29	2,0	1889	16,1	1889
30-34	4,9	1714	15,8	1714
35-39	3,6	1769	18,7	1769
40-44	3,2	1735	13,5	1735
45-49	2,5	1405	15,0	1405
na: no aplicable				

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla PR.4.3: Diferencia de edad entre cónyuges

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años y de 20 a 24 años actualmente casadas/en unión, según la diferencia de edad con su esposo o compañero, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas/unidas cuyo esposo o pareja es:				Total	Número de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas/unidas	Porcentaje de mujeres actualmente casadas/unidas de 20 a 24 años de edad cuyo esposo o pareja es:				Total	Número de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas/unidas
	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor ¹			Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor ¹		
Total	9,7	54,8	31,1	4,4	100,0	140	15,4	55,5	20,2	8,9	100,0	574
Sexo del jefe/a de hogar												
Hombre	7,2	59,8	26,7	6,3	100,0	85	13,2	54,6	23,4	8,8	100,0	293
Mujer	13,5	47,1	37,8	1,6	100,0	55	17,8	56,4	16,8	9,1	100,0	281

¹ MICS indicador PR.7a - Diferencia de edad entre cónyuges (entre mujeres 15 a 19 años)

² MICS indicador PR.7b - Diferencia de edad entre los cónyuges (entre mujeres de 20 a 24)

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

("continuación de tabla PR. 8.1W")

Tabla PR.8.1W: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres)							
Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que creen que se justifica que un esposo golpee a su esposa en diversas circunstancias, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020							
	Porcentaje de mujeres que creen que está justificado que un esposo golpee a su esposa:						Número de mujeres
	Si ella sale sin decírselo	Si ella descuida a los hijos/as	Si ella discute con él	Si se niega a tener sexo con él	Si ella quema la comida	Por cualquiera de estas razones ¹	
Estado conyugal/de unión							
Actualmente casada/unida	0,5	1,3	1,2	0,7	0,6	3,0	6084
Anteriormente casada/unida	0,7	2,3	1,2	0,8	0,3	3,1	2019
Nunca casada/unida	0,8	1,1	1,3	1,1	1,1	3,4	4017
No responde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81
¹ MICS indicador PR.15 - Actitudes hacia la violencia doméstica							

9.5 VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL

La violencia sexual contra los niños es una grave violación de sus derechos. Sin embargo, es una realidad en todos los países y grupos sociales. Puede ocurrir en los hogares, instituciones, escuelas, lugares de trabajo, en las instalaciones dedicadas al viaje y al turismo y dentro de las comunidades. Los agresores pueden ser personas del entorno familiar, incluidos padres biológicos, tíos, abuelos; pueden ser allegados, o adultos a cargo de su cuidado; maestros, instructores o bien pueden ser extraños y desconocidos. Puede tratarse de situaciones iniciadas en edades muy tempranas y que aún continúan de modo crónico y repetitivo; de situaciones esporádicas o pueden ser situaciones que se dan una única vez.

La violencia sexual puede tener consecuencias físicas, psicológicas y sociales graves a corto y largo plazo, no sólo para las niñas o niños, sino también para sus familias y comunidades. Esto incluye los riesgos de padecer enfermedades, embarazos no deseados, trastornos psicológicos, estigma, discriminación y dificultades en la escuela. En Argentina no se cuenta con estadísticas oficiales ni registros unificados sobre los casos de abuso sexual, por lo que la información resulta fundamental para dimensionar la problemática y promover políticas de prevención, protección y respuesta. En esta encuesta, se incorporó una pregunta sobre la temática, garantizando las condiciones de privacidad, a través de la entrega de una tarjeta que contenía la siguiente pregunta: "En su niñez o adolescencia, ¿alguna vez alguien la obligó de alguna manera a tener relaciones sexuales o realizar cualquier otro acto sexual cuando no quería hacerlo?"

Los resultados sobre esta temática se encuentran disponibles en la Tabla 9.W.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla 9.W: Mujeres de 18 a 49 años víctimas de abuso sexual

Porcentaje de mujeres que fueron víctimas de abuso sexual, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres de 18 a 49 años que fueron víctimas de abuso	Número de mujeres de 18 a 49 años
Total	10,5	11149
Región		
AMBA	11,1	3571
Cuyo	12,1	803
NEA	10,8	1085
NOA	9,2	1451
Pampeana	9,4	3666
Patagonia	14,3	574
Quintil de índice de riqueza		
Más bajo	13,5	2292
Segundo	10,5	2452
Medio	10,5	2194
Cuarto	11,5	2080
Más alto	6,3	2131
Edad		
Hasta 24 años	8,4	2636
De 25 a 35 años	11,1	3943
36 años y más	11,2	4570
Educación - Arg		
Hasta secundario incompleto	12,6	4008
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	9,6	5163
Terciario o Universitario completo	8,6	1961
No responde	(*)	17

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

10

VIVIR EN UN
AMBIENTE
SEGURO Y LIMPIO

10 VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO

10.1 AGUA POTABLE¹

El acceso a agua potable, saneamiento e higiene (WASH, por sus siglas en inglés) es esencial para la buena salud, el bienestar y la productividad y es ampliamente reconocido como un derecho humano.² Un WASH inadecuado es el principal responsable de la transmisión de enfermedades como el cólera, la diarrea, la disentería, la hepatitis A, el tifus y la poliomielitis. Las enfermedades diarreicas exacerban la desnutrición y siguen siendo una de las principales causas mundiales de muerte infantil.

El agua potable puede estar contaminada con heces humanas o animales que contienen patógenos, o con contaminantes químicos y físicos con efectos nocivos para la salud y el desarrollo infantil. Si bien mejorar la calidad del agua es fundamental para prevenir enfermedades, mejorar la accesibilidad y la disponibilidad de agua potable es igualmente importante, en particular para las mujeres y las niñas que generalmente tienen la responsabilidad principal de transportar agua, a menudo en distancias largas.³

Los objetivos de los ODS relacionados con el agua potable son mucho más ambiciosos que los ODM y tienen como objetivo diverso lograr el acceso universal a los servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de forma segura (ODS 6.1). Para obtener más información sobre objetivos e indicadores globales, visite el sitio web del Programa de monitoreo conjunto de la OMS/UNICEF para el suministro de agua, saneamiento e higiene.⁴

La Tabla WS 1.2 muestra la cantidad de tiempo que se toma por viaje redondo para recolectar agua para los usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas. Los miembros de los hogares que utilizan fuentes de agua mejoradas ubicadas en las instalaciones o que requieren hasta e incluyendo 30 minutos por viaje para la recolección de agua cumplen con los criterios ODS para un servicio de agua potable "básico".

La Tabla WS.1.3 presenta el sexo y la edad del miembro del hogar que generalmente es responsable de la recolección de agua entre los miembros del hogar sin fuentes de agua en las instalaciones. La Tabla WS 1.4 muestra el tiempo promedio que pasa cada día el miembro del hogar responsable principalmente de la recolección de agua potable.

La Tabla WS.1.5 muestra la proporción de miembros del hogar con suficiente agua disponible cuando la necesitan de su fuente principal de agua potable y las razones principales por las que los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando la necesitan.

La Tabla WS.1.9 presenta los principales métodos por los cuales los hogares informan que tratan el agua para que sea más seguro beberla. Hervir agua, agregar blanqueador o cloro, usar un filtro de agua y usar desinfección solar se consideran métodos apropiados de tratamiento de agua.

1. Cabe señalar que la Tabla "WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua" no fue incluida en este informe, debido a que en la Encuesta no se incluyó la categoría "Cañería dentro del hogar que no proviene del sistema de red pública", y esa omisión puede alterar la comparabilidad con relevamientos previos y con otras fuentes de información.
2. Los derechos humanos al agua y al saneamiento fueron reconocidos explícitamente por la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Consejo de Derechos Humanos en 2010 y 2015.
3. WHO, and UNICEF. Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water. Geneva: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.
4. "Home." JMP. Accessed September 06, 2018. <https://washdata.org/>.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla WS.1.2: Uso de servicios de agua potable básicos y limitados

Distribución porcentual de población de hogares, según el tiempo para ir a la fuente de agua para beber, recoger agua y regresar, para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber y porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Tiempo a la fuente de agua para beber								Total	Porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable ¹	Número de miembros del hogar
	Usuarios de fuentes mejoradas de agua para beber				Usuarios de fuentes no mejoradas de agua para beber						
	Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos ^A	Más de 30 minutos	NS/Ignorado	Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos ^A	Más de 30 minutos	NS/Ignorado			
Total	98,9	0,5	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	100,0	99,4	44135
Región											
AMBA	99,2	0,2	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	99,3	14836
Cuyo	99,6	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	100,0	99,8	3128
NEA	97,6	1,4	0,2	0,1	0,6	0,1	0,0	0,0	100,0	99,0	4012
NOA	99,1	0,7	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,8	5317
Pampeana	98,6	0,7	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1	0,1	100,0	99,3	14717
Patagonia	99,7	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	100,0	99,7	2126
Sexo del jefe/a del hogar											
Hombre	98,8	0,7	0,0	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	100,0	99,5	22467
Mujer	98,9	0,3	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	100,0	99,3	21669
Educación del jefe/a del hogar - Arg⁵											
Hasta secundario incompleto	98,6	0,7	0,1	0,0	0,5	0,1	0,0	0,0	100,0	99,3	23843
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	99,2	0,2	0,0	0,0	0,3	0,2	0,1	0,1	100,0	99,4	13568
Terciario o Universitario completo	99,4	0,4	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	6544

5. Cabe aclarar que, para todas las variables referidas a niveles educativos, se consideró el nivel educativo declarado, unificando los distintos sistemas educativos vigentes en Argentina (el nivel polimodal se incluyó en el nivel medio; el nivel EGB que tenía una duración de 9 años cuando estaba completo se lo incluyó en medio incompleto y si estaba incompleto se consideró el último año aprobado para considerarlo nivel primario -6 o menos- o secundario -7 o más-)

Tabla WS.1.2: Uso de servicios de agua potable básicos y limitados

("continuación de tabla WS.1.2")

Distribución porcentual de población de hogares, según el tiempo para ir a la fuente de agua para beber, recoger agua y regresar, para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber y porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Tiempo a la fuente de agua para beber								Total	Porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable ¹	Número de miembros del hogar
	Usuarios de fuentes mejoradas de agua para beber				Usuarios de fuentes no mejoradas de agua para beber						
	Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos ^A	Más de 30 minutos	NS/Ignorado	Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos ^A	Más de 30 minutos	NS/Ignorado			
No responde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	179
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a											
Si	98,5	1,0	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,0	100,0	99,5	10628
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	99,0	0,3	0,2	0,0	0,4	0,1	0,1	0,0	100,0	99,3	16937
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	99,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	100,0	99,4	16464
No responde	93,4	6,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	106
Quintiles de índice de riqueza											
Más bajo	97,0	2,1	0,1	0,1	0,6	0,1	0,0	0,0	100,0	99,1	8827
Segundo	99,1	0,1	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	99,2	8825
Medio	99,5	0,2	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	100,0	99,7	8832
Cuarto	99,1	0,1	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1	0,0	100,0	99,3	8824
Más alto	99,7	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	99,7	8828

¹ MICS indicador WS.2 - Uso de servicios básicos de agua potable; Indicador ODS 1.4.1

^A Incluye casos donde los miembros del hogar no recolectan.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla WS.1.3: Persona que recoge el agua⁶

Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio, y distribución porcentual de hogares sin agua para beber en el sitio, según la persona que recoge habitualmente el agua para beber que usa el hogar, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio	Número de miembros del hogar	Persona que recoge habitualmente el agua para beber					Total	Número de miembros del hogar sin agua para beber en el sitio
			Mujer (15+)	Hombre (15+)	Niña menor de 15 años	Niño menor de 15 años	ignorado		
Total	0,7	44135	28,4	46,7	0,7	1,8	22,4	100,0	330
Sexo del jefe/a del hogar									
Hombre	0,8	22467	9,7	51,7	1,2	3,2	34,1	100,0	185
Mujer	0,7	21669	52,4	40,2	0,0	0,0	7,4	100,0	144
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a									
Si	1,2	10628	34,8	41,8	0,0	4,9	18,6	100,0	123
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	0,6	16937	18,3	68,0	2,3	0,0	11,4	100,0	99
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	0,6	16464	25,5	35,0	0,0	0,0	39,5	100,0	101
No responde	6,6	106	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Fuente de agua potable									
Mejorada	0,6	43915	28,5	42,3	0,9	2,2	26,1	100,0	269
No mejorada	27,5	221	27,8	66,1	0,0	0,0	6,0	100,0	61

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6. Por no contar con una cantidad suficiente de muestra que permita que las desagregaciones sean confiables, no se incluye la desagregación "Quintiles de índice de riqueza" y "región".

Tabla WS.1.4: Tiempo dedicado a recolectar agua⁷

Tiempo promedio dedicado a la recolección de agua por persona generalmente responsable de la recolección de agua, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Tiempo promedio dedicado a la recolección de agua por día				Total	Número de miembros del hogar sin agua potable en el sitio y donde los miembros del hogar son los principales responsables de la recolección de agua
	Hasta 30 minutos	De 31 minutos a 1 hora	Más de 1 hora a 3 horas	Más de 3 horas		
Total	76,0	13,3	0,9	9,8	100,0	256
Sexo del jefe/a del hogar						
Hombre	95,1	4,9	0,0	0,0	100,0	122
Mujer	58,6	20,9	1,8	18,7	100,0	134
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a						
Si	83,3	7,2	1,8	7,7	100,0	100
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	58,2	30,4	0,6	10,8	100,0	88
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(87)	(0)	(0)	(13)	100,0	61
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Sexo						
Hombre	72,9	20,5	1,1	5,5	100,0	160
Mujer	81,2	1,3	0,6	16,9	100,0	96
Fuente de agua potable						
Mejorada	78,2	17,1	1,2	3,5	100,0	199
No mejorada	68,4	0,0	0,0	31,6	100,0	57
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados						
() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados						

7. Por no contar con una cantidad suficiente de muestra que permita que las desagregaciones sean confiables, no se incluye la desagregación "Quintiles de índice de riqueza", "región" y "edad".

Tabla WS.1.5: Disponibilidad de suficiente agua potable cuando se necesita

Porcentaje de miembros del hogar con agua potable disponible cuando se necesita y distribución porcentual de los principales motivos por los que los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando se necesita, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de población de hogares con agua potable disponible en cantidades suficientes ¹	Número de miembros del hogar	Motivo principal por el cual los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes					Total	Número de miembros del hogar que no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando se necesita
			Agua no disponible de la fuente	Agua muy costosa	Fuente no accesible	Otro	NS/ Ignorado		
Total	81,7	44135	78,7	1,9	5,8	10,4	3,2	100,0	7876
Región									
AMBA	88,0	14836	80,4	1,3	3,6	13,2	1,4	100,0	1714
Cuyo	74,3	3128	93,8	1,3	1,6	3,2	0,0	100,0	795
NEA	71,7	4012	80,5	1,8	5,2	6,1	6,4	100,0	1115
NOA	70,6	5317	84,7	2,1	5,0	5,5	2,7	100,0	1518
Pampeana	84,9	14717	65,4	2,5	10,6	17,4	4,0	100,0	2157
Patagonia	72,6	2126	83,6	1,7	3,8	6,4	4,5	100,0	576
Sexo del jefe/a del hogar									
Hombre	82,9	22467	80,6	2,0	4,2	10,5	2,6	100,0	3726
Mujer	80,4	21669	77,0	1,8	7,3	10,2	3,7	100,0	4150
Educación del jefe/a del hogar - Arg									
Hasta secundario incompleto	77,7	23843	79,2	2,0	6,7	8,8	3,3	100,0	5201
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	85,1	13568	77,0	2,0	4,5	13,0	3,6	100,0	1961
Terciario o Universitario completo	88,9	6544	79,8	1,0	3,6	14,7	0,9	100,0	699
No responde	85,8	179	(85,1)	(0)	(0)	(0)	(14,9)	100,0	15
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a									
Si	75,8	10628	76,3	3,3	7,2	8,5	4,7	100,0	2534
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	81,4	16937	79,0	1,1	5,0	12,2	2,6	100,0	3065
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	85,7	16464	81,1	1,3	5,6	9,8	2,2	100,0	2262
No responde	86,2	106	(64,4)	(0)	(0)	(35,6)	(0)	100,0	15
Quintiles de índice de riqueza									
Más bajo	67,9	8827	73,1	2,9	9,7	10,3	4,0	100,0	2785
Segundo	77,2	8825	79,3	1,4	3,5	13,1	2,8	100,0	1968
Medio	83,4	8832	83,9	0,8	5,0	7,2	3,1	100,0	1436
Cuarto	86,4	8824	80,2	2,6	3,7	11,0	2,4	100,0	1124
Más alto	93,4	8828	88,3	0,0	1,8	8,0	1,9	100,0	562
Fuente de agua potable									
Mejorada	81,7	43915	78,9	1,9	5,7	10,2	3,2	100,0	7804
No mejorada	67,5	221	58,6	0,9	16,7	23,8	0,0	100,0	72

¹ MICS indicador WS.3 - Disponibilidad de agua potable

(¹) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



Tabla WS.1.9: Tratamiento del agua en el hogar

Porcentaje de la población de hogares por método de tratamiento del agua para beber usado por el hogar y el porcentaje que está usando un método apropiado de tratamiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Método de tratamiento del agua usado en el hogar									Porcentaje de miembros del hogar en hogares que usan un método apropiado de tratamiento de agua	Número de miembros del hogar
	Ninguno	Hervir	Agregar blanqueador cloro	Filtrar con una tela	Usar filtro de agua	Desinfección solar	Dejar asentar	Otro	NS/Ignorado		
Total	80,9	9,3	1,2	0,4	6,9	0,1	0,3	2,0	0,1	16,9	44135
Región											
AMBA	77,5	6,4	1,2	0,5	13,5	0,1	0,4	1,8	0,0	20,7	14836
Cuyo	78,4	13,9	2,1	0,5	5,7	0,0	0,2	1,0	0,2	19,9	3128
NEA	80,5	11,5	1,9	0,4	3,1	0,0	0,4	3,1	0,1	16,2	4012
NOA	81,3	13,9	1,6	0,2	2,7	0,3	0,4	1,5	0,1	16,8	5317
Pampeana	85,8	7,9	0,8	0,2	3,1	0,0	0,1	2,2	0,1	11,7	14717
Patagonia	73,4	15,7	1,6	1,1	7,3	0,1	0,3	2,5	0,2	23,0	2126
Sexo del jefe/a del hogar											
Hombre	81,5	8,2	1,0	0,4	7,5	0,2	0,2	2,1	0,0	16,2	22467
Mujer	80,2	10,4	1,5	0,3	6,4	0,0	0,3	1,9	0,2	17,6	21669
Educación del jefe/a del hogar - Arg											
Hasta secundario incompleto	83,3	10,4	1,7	0,1	3,9	0,1	0,4	1,3	0,0	15,3	23843
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	79,9	8,5	0,7	0,6	8,7	0,1	0,2	2,5	0,0	17,4	13568
Terciario o Universitario completo	74,2	6,7	0,7	1,0	14,4	0,0	0,1	3,7	0,4	21,4	6544
No responde	79,9	14,4	0,7	0,0	5,6	0,0	0,0	1,5	0,5	18,8	179
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a											
Si	85,1	10,6	1,3	0,1	1,8	0,2	0,2	1,3	0,1	13,3	10628
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	78,7	9,6	1,6	0,6	8,1	0,0	0,5	2,4	0,1	18,6	16937
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	80,5	8,1	0,8	0,3	9,0	0,1	0,1	2,1	0,0	17,4	16464
No responde	77,6	7,1	1,2	0,0	12,0	0,0	0,0	2,2	0,0	20,3	106
Quintiles de índice de riqueza											
Más bajo	82,6	13,2	2,7	0,1	0,8	0,0	0,3	1,2	0,1	16,0	8827
Segundo	85,3	9,7	0,7	0,3	2,6	0,0	0,3	1,4	0,3	12,6	8825
Medio	82,2	10,5	1,2	0,1	4,6	0,2	0,2	2,3	0,0	15,6	8832
Cuarto	80,9	7,7	0,9	0,7	8,8	0,2	0,1	2,2	0,0	16,8	8824
Más alto	73,4	5,2	0,7	0,7	17,8	0,0	0,6	2,9	0,0	23,4	8828
Fuente de agua potable											
Mejorada	81,0	9,2	1,2	0,4	6,9	0,1	0,3	2,0	0,1	16,8	43915
No mejorada	62,1	20,8	1,7	0,1	13,3	0,0	0,0	2,0	0,0	35,8	221

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

10.2 SANEAMIENTO

El manejo inseguro de los excrementos humanos y la mala higiene personal están estrechamente relacionados con la diarrea y las infecciones parasitarias, como los helmintos transmitidos por el suelo (gusanos). El saneamiento y la higiene mejorados pueden reducir las enfermedades diarreicas en más de un tercio,⁸ y pueden reducir sustancialmente el impacto en la salud de la infección por helmintos transmitida por el suelo y una variedad de otras enfermedades tropicales desatendidas que afectan a más de mil millones de personas en todo el mundo.⁹

Las metas de los ODS relacionados con el saneamiento son mucho más ambiciosas que los ODM y tienen como objetivo diverso lograr el acceso universal a los servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de forma segura (ODS 6.2).

Una instalación de saneamiento mejorada se define como aquella que separa higiénicamente las excretas humanas del contacto humano. Las instalaciones de saneamiento mejoradas incluyen descarga o vaciado de agua en sistemas de alcantarillado, fosas sépticas o letrinas de pozo, letrinas de pozo con ventilación mejorada, letrinas de pozo con losas e inodoros de compostaje. La Tabla WS.3.1 muestra la población que usa instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas. También muestra la proporción de personas que disponen de heces en campos, bosques, arbustos, cuerpos de agua abiertos, playas u otros espacios abiertos, o con desechos sólidos, una práctica conocida como "defecación al aire libre".

La Tabla WS.3.2 presenta la distribución de la población del hogar utilizando instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas que son privadas, compartidas con otros hogares o instalaciones públicas. Aquellos que usan instalaciones de saneamiento mejoradas compartidas o públicas se clasifican como que tienen un servicio "limitado" para el propósito de monitoreo de los ODS. Los hogares que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no se comparten con otros hogares cumplen con los criterios de los ODS para un servicio de saneamiento "básico", y pueden considerarse "administrados de manera segura" según la gestión de las excretas.

La Tabla WS.3.3 muestra los métodos utilizados para vaciar y eliminar las excretas de las letrinas de pozo y los tanques sépticos mejorados. Las excretas de letrinas y fosas sépticas mejoradas que nunca se vacían (o no se saben si alguna vez se han vaciado) o se vacían y se entierran en un pozo cubierto se clasifican como 'desechadas de manera segura in situ' y cumplen los criterios de los ODS para un servicio de saneamiento 'gestionado de manera segura'. Los excrementos de las letrinas de pozo y los tanques sépticos mejorados que son removidos por un proveedor de servicios para el tratamiento también pueden manejarse de manera segura, dependiendo del tipo de tratamiento recibido. Otros métodos de vaciado y eliminación no se consideran 'gestionados de manera segura'.

La Tabla WS.3.4 resume las principales formas en que los excrementos se administran desde hogares con sistemas de saneamiento en el sitio mejorados (letrinas de pozo y fosas sépticas mejoradas) y los compara con la proporción con las conexiones de alcantarillado, el saneamiento no mejorado o la práctica de defecación al aire libre.

La Tabla WS.3.5 muestra los principales métodos utilizados para la eliminación de las heces infantiles en hogares con niños de 0 a 2 años. Los métodos apropiados para desechar las heces incluyen que el niño use un inodoro o

8. Cairncross, S. et al. "Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea." *International Journal of Epidemiology* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

9. WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases. A Global Strategy 2015-2020*. Geneva: WHO Press, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1.

letrina y coloque o lave las heces en un inodoro o letrina. Poner los pañales desechables con desechos sólidos, una práctica muy común en todo el mundo, solo se considera un medio apropiado de eliminación si también existe un sistema para la recolección higiénica y la eliminación de los desechos sólidos. Esta clasificación está actualmente bajo revisión.

El JMP ha producido estimaciones regulares del progreso nacional, regional y mundial en agua potable, saneamiento e higiene (WASH) desde 1990. El servicio de 'escaleras' del JMP permite la evaluación comparativa y la comparación del progreso entre países en diferentes etapas de desarrollo. A partir de 2015, se han introducido escaleras de agua y saneamiento actualizadas que se basan en indicadores establecidos y establecen nuevos peldaños con criterios adicionales relacionados con los niveles de servicio. También se ha introducido una tercera escalera para el lavado de manos.¹⁰ La Tabla WS.3.6 resume los porcentajes de la población del hogar que cumple con los criterios de los ODS para servicios básicos de agua potable, saneamiento y lavado de manos.

10. WHO, UNICEF and JMP. Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas

Distribución porcentual de la población de los hogares según el tipo de instalación sanitaria utilizada por el hogar, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar										Total	Porcentaje que utiliza saneamiento mejorado ¹	Número de miembros del hogar
	Instalaciones sanitarias mejoradas					Instalaciones sanitarias no mejoradas			No hay instalación sanitaria / monte / campo				
	Chorro/baldeo a:				Letrina con losa	Inodoro de compostaje	Drenaje abierto o excavación	Letrina sin losa / pozo abierto		Otro			
	Descarga red pública	Descarga cámara séptica	Descarga pozo ciego	No sabe									
Total	65,1	8,1	25,6	0,5	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	100,0	99,5	44135
Región													
AMBA	69,5	5,4	24,2	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	100,0	99,6	14836
Cuyo	74,8	4,9	20,0	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	99,8	3128
NEA	39,0	21,6	34,4	2,4	0,5	0,1	0,6	0,7	0,3	0,4	100,0	98,0	4012
NOA	66,1	7,4	25,5	0,7	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	99,8	5317
Pampeana	61,5	8,8	28,9	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	100,0	99,5	14717
Patagonia	92,1	2,5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	99,6	2126
Sexo del jefe/a del hogar													
Hombre	64,8	9,0	25,2	0,5	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	100,0	99,6	22467
Mujer	65,5	7,1	26,1	0,6	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	100,0	99,4	21669
Educación del jefe/a del hogar - Arg													
Hasta secundario incompleto	58,1	9,2	31,4	0,6	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	100,0	99,5	23843
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	69,9	7,0	22,0	0,6	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	100,0	99,5	13568
Terciario o Universitario completo	80,2	6,3	12,6	0,3	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	100,0	99,5	6544
No responde	74,9	7,6	17,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	99,6	179
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a													
Si	52,1	8,5	37,0	1,1	0,1	0,0	0,3	0,2	0,4	0,4	100,0	98,7	10628
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	65,5	9,2	24,5	0,3	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	100,0	99,6	16937
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	73,1	6,7	19,4	0,5	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	100,0	99,8	16464
No responde	58,6	3,5	37,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	106
Quintiles de índice de riqueza													
Más bajo	19,8	14,1	62,6	1,3	0,4	0,0	0,4	0,4	0,3	0,6	100,0	98,3	8827
Segundo	47,6	14,0	37,0	0,8	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	100,0	99,3	8825
Medio	70,1	8,6	20,5	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	99,8	8832
Cuarto	88,8	2,9	7,9	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	8824
Más alto	99,1	0,7	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8828

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas

("continuación de tabla WS.3.1")

Distribución porcentual de la población de los hogares según el tipo de instalación sanitaria utilizada por el hogar, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar									Total	Porcentaje que utiliza saneamiento mejorado ¹	Número de miembros del hogar	
	Instalaciones sanitarias mejoradas				Instalaciones sanitarias no mejoradas								
	Chorro/baldeo a:				Letrina con losa	Inodoro de compostaje	Drenaje abierto o excavación	Letrina sin losa / pozo abierto	Otro				
Descarga red pública	Descarga cámara séptica	Descarga pozo ciego	No sabe										
Ubicación de la instalación sanitaria													
En la vivienda	67,4	7,9	23,9	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	na	100,0	99,7	41746
En terreno/patio	26,7	10,1	57,4	1,7	1,4	0,1	1,1	1,5	0,1	na	100,0	97,3	2158
En otro lugar	12,6	23,3	55,8	0,0	4,4	0,0	0,0	0,0	4,0	na	100,0	96,0	131
No hay instalación/matorrales/campo	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	100,0	na	54
No responde	42,3	0,0	53,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	100,0	96,0	46
¹ MICS indicador WS.8 - Uso de instalaciones sanitarias mejoradas; indicador ODS 3.8.1													
na: no aplicable													

Tabla WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados

Distribución porcentual de la población de los hogares por uso de instalaciones sanitarias públicas y privadas y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas					Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas			Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Número de miembros del hogar
	No compartidas ¹	Compartidas por		Instalación pública	NS/Ignorado	No compartida	Compartidas por				
		Menos de 5 hogares	Cinco o más hogares				Menos de 5 hogares	Cinco o más hogares			
Total	96,7	2,6	0,2	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1	100,0	44135
Región											
AMBA	97,3	1,8	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	14836
Cuyo	95,2	4,5	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	3128
NEA	94,8	3,2	0,0	0,0	0,0	1,3	0,2	0,0	0,4	100,0	4012
NOA	95,4	4,3	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	5317
Pampeana	97,4	2,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2	100,0	14717
Patagonia	96,0	2,6	0,2	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	2126

Tabla WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados

("continuación de tabla WS.3.2")

Distribución porcentual de la población de los hogares por uso de instalaciones sanitarias públicas y privadas y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas					Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas			Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Número de miembros del hogar
	No compartidas ¹	Compartidas por		Instalación pública	NS/Ignorado	No compartida	Compartidas por				
		Menos de 5 hogares	Cinco o más hogares				Menos de 5 hogares	Cinco o más hogares			
Sexo del jefe/a del hogar											
Hombre	97,0	2,5	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	22467
Mujer	96,3	2,7	0,3	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,2	100,0	21669
Educación del jefe/a del hogar - Arg											
Hasta secundario incompleto	95,8	3,3	0,2	0,1	0,0	0,3	0,1	0,0	0,2	100,0	23843
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	97,1	2,1	0,2	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1	100,0	13568
Terciario o Universitario completo	98,6	0,8	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	6544
No responde	97,7	1,9	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	179
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a											
Si	93,0	5,4	0,3	0,1	0,0	0,7	0,1	0,0	0,4	100,0	10628
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	97,3	2,0	0,2	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	100,0	16937
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	98,3	1,4	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	16464
No responde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	106
Quintiles de índice de riqueza											
Más bajo	90,3	7,4	0,5	0,0	0,0	0,9	0,2	0,0	0,6	100,0	8827
Segundo	96,5	2,5	0,3	0,1	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	8825
Medio	98,0	1,6	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	8832
Cuarto	98,8	1,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	8824
Más alto	99,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8828
Ubicación de la instalación sanitaria											
En la vivienda	98,1	1,6	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	na	100,0	41746
En terreno/patio	75,7	18,9	2,6	0,1	0,1	2,1	0,5	0,1	na	100,0	2158
En otro lugar	43,9	50,9	0,2	0,0	1,0	0,1	3,8	0,0	na	100,0	131
No hay instalación, campo abierto, matorrales	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	100,0	54
No responde	75,3	20,7	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	100,0	46

¹ MICS indicador WS.9 - Uso de servicios básicos de saneamiento; indicadores ODS 1.4.1 & 6.2.1

na: no aplicable

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de letrinas de pozo mejoradas y fosas sépticas

Distribución porcentual de los miembros del hogar en hogares con fosas sépticas y letrinas mejoradas por método de vaciado y eliminación, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Vaciado de fosas sépticas							Vaciado de otras instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio							Total	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio ¹	Eliminación no segura de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio	Remoción de excretas para tratamiento de instalaciones de saneamiento en el sitio	Número de miembros del hogar en hogares con instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio			
	Eliminado por un proveedor de servicios para tratamiento	Eliminado por un proveedor de servicios para NS	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	No sé dónde se tomaron los desechos	Nunca se vació	NS si se vació alguna vez	Eliminado por un proveedor de servicios para tratamiento	Eliminado por un proveedor de servicios para NS	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	No sabe dónde se tomaron los desechos						Nunca se vació	NS si se vació alguna vez	
Total	5,2	2,8	0,4	0,0	0,1	1,4	10,5	3,3	20,5	11,6	0,8	0,1	1,3	3,7	27,1	11,0	100,0	53,2	1,5	45,3	14929	
Región																						
AMBA	5,3	2,6	0,1	0,0	0,3	1,1	7,3	1,6	28,9	15,6	0,2	0,0	3,4	2,6	15,7	15,4	100,0	40,3	3,6	56,1	4402	
Cuyo	4,8	0,6	0,4	0,0	0,0	3,5	8,5	1,7	13,3	4,4	0,3	0,2	0,0	2,8	51,9	7,6	100,0	70,5	0,2	29,4	776	
NEA	4,2	4,1	0,3	0,1	0,2	2,7	21,3	5,1	7,2	9,1	0,7	0,0	0,0	2,9	33,7	8,2	100,0	69,3	0,4	30,3	2271	
NOA	4,9	2,3	0,1	0,0	0,0	0,9	11,8	2,4	12,0	12,2	0,1	0,0	0,0	3,2	46,6	3,5	100,0	64,5	0,0	35,5	1753	
Pampeana	5,6	2,9	0,8	0,0	0,0	1,0	8,5	4,6	23,0	10,4	1,4	0,3	0,7	5,2	23,9	11,8	100,0	51,0	1,0	48,0	5568	
Patagonia	13,2	3,7	4,2	0,0	0,0	1,5	8,9	1,8	23,3	7,5	4,3	0,0	0,4	3,6	23,4	4,2	100,0	46,8	0,4	52,7	159	
Sexo del jefe/a del hogar																						
Hombre	5,8	2,6	0,3	0,0	0,2	1,5	12,0	3,9	18,3	12,9	0,5	0,2	1,4	3,2	25,4	11,8	100,0	53,8	1,8	44,4	7715	
Mujer	4,6	3,1	0,6	0,0	0,0	1,3	8,9	2,8	22,9	10,2	1,1	0,1	1,1	4,2	28,9	10,3	100,0	52,5	1,2	46,3	7215	
Educación del jefe/a del hogar - Arg																						
Hasta secundario incompleto	5,0	2,8	0,3	0,0	0,2	1,4	10,3	2,4	19,2	11,8	0,8	0,2	1,4	3,9	29,3	11,0	100,0	54,1	1,8	44,1	9709	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	4,1	2,8	0,7	0,0	0,0	1,5	10,4	4,6	23,5	11,6	0,7	0,0	1,0	3,0	23,5	12,5	100,0	52,4	1,0	46,6	3934	
Terciario o Universitario completo	10,3	2,8	0,5	0,1	0,1	1,1	12,4	6,0	22,1	10,2	0,9	0,0	0,8	4,4	21,5	6,9	100,0	48,1	1,0	50,8	1242	
No responde	7,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	20,7	0,7	13,1	0,0	0,0	0,0	12,1	28,0	15,4	100,0	65,4	0,0	34,6	44	
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a																						
Si	2,9	2,2	0,2	0,0	0,2	1,1	9,3	2,7	16,4	9,3	0,9	0,1	1,8	4,1	34,0	14,9	100,0	61,9	2,1	36,0	4844	
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	6,7	2,9	0,5	0,0	0,1	1,4	11,5	4,3	23,2	12,6	0,3	0,2	0,9	2,4	23,8	9,3	100,0	49,7	1,2	49,1	5720	
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	6,0	3,4	0,7	0,0	0,0	1,7	10,4	2,9	21,4	12,8	1,1	0,0	1,2	5,1	23,9	9,1	100,0	48,2	1,3	50,4	4321	
No responde	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(8,5)	(0)	(43,2)	(24,7)	(0)	(0)	(0)	(0)	(19,9)	(3,8)	(100)	(32,1)	(0)	(67,9)	44	
Quintiles de índice de riqueza																						
Más bajo	3,0	1,8	0,6	0,0	0,2	1,3	9,4	1,9	15,8	9,5	0,8	0,2	1,9	3,7	37,7	12,0	100,0	62,6	2,3	35,0	6811	
Segundo	7,4	2,9	0,3	0,0	0,1	1,5	11,6	3,7	23,7	12,7	0,6	0,0	0,5	3,8	20,6	10,5	100,0	47,3	0,7	52,0	4497	
Medio	5,5	4,6	0,2	0,0	0,0	1,5	12,7	4,9	25,2	13,3	0,7	0,0	1,0	2,6	17,3	10,5	100,0	46,3	1,0	52,6	2586	
Cuarto	8,1	3,3	0,2	0,0	0,0	1,9	5,9	7,6	28,3	17,3	1,2	0,0	1,0	6,6	10,4	8,3	100,0	33,5	1,0	65,5	960	
Más alto	29,8	23,2	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	5,4	4,4	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	8,1	100,0	35,1	0,0	64,9	76	
Tipo de instalación sanitaria en el sitio																						
Descarga a tanque séptico	21,9	11,8	1,9	0,1	0,6	5,9	43,9	14,0	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	59,8	0,6	39,6	3566	
Letrinas y otras mejoradas	na	na	na	na	na	na	na	na	27,0	15,3	1,0	0,1	1,7	4,9	35,6	14,5	100,0	51,1	1,8	47,1	11364	
Tipo de instalación sanitaria																						
Descarga a pozo	na	na	na	na	na	na	na	na	27,1	15,3	1,0	0,1	1,7	4,9	35,4	14,5	100,0	50,9	1,8	47,3	11309	
Letrina de fosa mejorada con ventilación	na	na	na	na	na	na	na	na	(1,1)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1,5)	(89,7)	(7,7)	100,0	(97,4)	(0)	(2,6)	49	
Letrina de fosa con losa	na	na	na	na	na	na	na	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	5	

¹ MICS indicador WS.10 - Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio; indicador ODS 6.2.1



Tabla WS.3.4: Manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar

Distribución porcentual de la población de los hogares por manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Uso de sistemas de saneamiento mejorados en el sitio (incluidos los compartidos)							Total	Número de miembros del hogar
	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio	Eliminación no segura de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio	Eliminación de excretas para su tratamiento fuera del sitio [1]	Conectado al alcantarillado	Uso de instalaciones sanitarias no mejoradas	Defecación al aire libre	Ignorado		
Total	18,0	0,5	15,3	65,6	0,4	0,1	0,0	100,0	44135
Región									
AMBA	11,9	1,1	16,6	69,9	0,4	0,0	0,0	100,0	14836
Cuyo	17,5	0,0	7,3	75,0	0,2	0,1	0,0	100,0	3128
NEA	39,2	0,2	17,1	41,4	1,6	0,4	0,0	100,0	4012
NOA	21,3	0,0	11,7	66,8	0,2	0,1	0,0	100,0	5317
Pampeana	19,3	0,4	18,2	61,7	0,3	0,2	0,0	100,0	14717
Patagonia	3,5	0,0	3,9	92,1	0,4	0,0	0,0	100,0	2126
Sexo del jefe/a del hogar									
Hombre	18,5	0,6	15,3	65,2	0,4	0,0	0,0	100,0	22467
Mujer	17,5	0,4	15,4	66,1	0,4	0,2	0,0	100,0	21669
Educación del jefe/a del hogar - Arg									
Hasta secundario incompleto	22,0	0,7	18,0	58,7	0,4	0,2	0,0	100,0	23843
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	15,2	0,3	13,5	70,5	0,5	0,1	0,0	100,0	13568
Terciario o Universitario completo	9,1	0,2	9,6	80,5	0,5	0,0	0,0	100,0	6544
No responde	16,2	0,0	8,6	74,9	0,4	0,0	0,0	100,0	179
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a									
Si	28,2	0,9	16,4	53,2	0,9	0,4	0,0	100,0	10628
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	16,8	0,4	16,6	65,8	0,4	0,1	0,0	100,0	16937
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	12,7	0,3	13,2	73,6	0,2	0,0	0,0	100,0	16464
No responde	13,3	0,0	28,1	58,6	0,0	0,0	0,0	100,0	106
Quintiles de índice de riqueza									
Más bajo	48,3	1,8	27,0	21,2	1,1	0,6	0,0	100,0	8827
Segundo	24,1	0,4	26,5	48,3	0,7	0,0	0,0	100,0	8825
Medio	13,6	0,3	15,4	70,5	0,2	0,0	0,0	100,0	8832
Cuarto	3,6	0,1	7,1	89,0	0,1	0,0	0,0	100,0	8824
Más alto	0,3	0,0	0,6	99,1	0,0	0,0	0,0	100,0	8828

¹ MICS indicador WS.11 - Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio; indicador ODS 6.2.1

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

TablaWS.3.5: Eliminación de las heces de los niños

Distribución porcentual de niños de 0 a 2 años de edad, según el lugar de eliminación de heces de niños, y porcentaje de niños de 0 a 2 años de edad cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que el niño defecó, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Lugar de eliminación de heces de niños								Total	Porcentaje de niños cuyas últimas heces se eliminaron de manera segura ^A	Número de niños de 0-2 años
	El niño/a usó el inodoro/letrina	Lo puso / descartó en el inodoro o letrina	Lo puso / descartó en el desagüe o la cloaca	Se tiró a la basura (residuo sólido)	Se enterró	Se dejó al aire libre	Otro	NS/Ignorado			
Total	12,1	2,4	0,6	81,1	0,3	0,2	2,9	0,4	100,0	14,5	3416
Región											
AMBA	10,0	3,2	0,4	83,0	0,4	0,0	3,0	0,0	100,0	13,2	1013
Cuyo	16,6	4,0	0,5	78,8	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	20,6	258
NEA	15,1	2,2	0,1	79,9	0,1	2,0	0,1	0,4	100,0	17,4	366
NOA	10,8	1,1	0,4	82,6	0,0	0,0	3,1	2,0	100,0	11,9	462
Pampeana	11,7	1,9	1,2	80,4	0,4	0,1	4,1	0,2	100,0	13,6	1156
Patagonia	17,4	2,5	0,5	75,8	0,0	0,0	3,8	0,0	100,0	19,8	161
Sexo del jefe/a del hogar											
Hombre	10,9	2,5	0,6	82,8	0,2	0,2	2,4	0,4	100,0	13,4	1604
Mujer	13,1	2,3	0,7	79,6	0,4	0,3	3,3	0,3	100,0	15,4	1812
Educación del jefe/a del hogar - Arg											
Hasta secundario incompleto	11,9	2,4	0,5	81,7	0,4	0,2	2,6	0,5	100,0	14,3	1916
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	13,5	1,6	1,1	80,4	0,1	0,5	2,5	0,4	100,0	15,1	1100
Terciario o Universitario completo	9,4	4,7	0,3	80,1	0,0	0,0	5,5	0,0	100,0	14,1	386
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a											
Si	11,4	2,3	0,2	81,8	0,4	0,4	3,0	0,4	100,0	13,8	1765
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	12,8	2,5	1,1	80,3	0,1	0,1	2,8	0,3	100,0	15,2	1641
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
Quintiles de índice de riqueza											
Más bajo	14,1	1,8	0,5	78,8	0,7	0,7	2,9	0,5	100,0	15,9	1083
Segundo	9,6	2,1	0,1	86,5	0,0	0,0	1,8	0,0	100,0	11,7	902
Medio	10,9	2,0	0,3	82,2	0,1	0,1	3,6	0,8	100,0	12,9	626
Cuarto	13,5	4,0	3,2	75,1	0,0	0,0	3,7	0,5	100,0	17,5	403
Más alto	12,8	3,7	0,3	79,6	0,2	0,0	3,4	0,0	100,0	16,5	402
Máximo nivel educativo de la madre o cuidadora Arg											
Hasta secundario incompleto	11,9	2,6	0,2	81,0	0,4	0,2	3,1	0,5	100,0	14,5	1593
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	12,6	1,7	1,3	81,9	0,2	0,3	1,7	0,3	100,0	14,3	1405
Terciario o Universitario completo	11,1	4,0	0,2	78,7	0,0	0,0	6,1	0,0	100,0	15,0	415
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

TablaWS.3.5: Eliminación de las heces de los niños

("continuación de tabla WS.3.5")

Distribución porcentual de niños de 0 a 2 años de edad, según el lugar de eliminación de heces de niños, y porcentaje de niños de 0 a 2 años de edad cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que el niño defecó, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Lugar de eliminación de heces de niños								Total	Porcentaje de niños cuyas últimas heces se eliminaron de manera segura ^A	Número de niños de 0-2 años
	El niño/a usó el inodoro/letrina	Lo puso / descartó en el inodoro o letrina	Lo puso / descartó en el desagüe o la cloaca	Se tiró a la basura (residuo sólido)	Se enterró	Se dejó al aire libre	Otro	NS/Ignorado			
Total	12,1	2,4	0,6	81,1	0,3	0,2	2,9	0,4	100,0	14,5	3416
Región											
Tipo de instalación sanitaria											
Mejorada	12,1	2,4	0,6	81,1	0,3	0,2	2,9	0,4	100,0	14,5	3387
No mejorada	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	18
No hay instalación, campo abierto, matorrales	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	10

^AEn muchos países, la eliminación de las heces de los niños con desechos sólidos es común. Los riesgos variarán entre y dentro de los países, dependiendo de si los desechos sólidos se recolectan regularmente y se manejan bien. Para efectos de comparabilidad internacional, los residuos sólidos no se consideran eliminados de forma segura.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos

Porcentaje de población de los hogares por escalas de agua para beber y saneamiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de población de los hogares usando:											
	Agua para beber				Total	Instalación sanitaria				Total	Servicio básico de agua potable y saneamiento	Número de miembros del hogar
	Servicio básico ¹	Servicio limitado	No mejorado	Agua de superficie		Servicio básico ²	Servicio limitado	No mejorado	Defecación abierta			
Total	99,4	0,1	0,5	0,0	100,0	96,7	2,8	0,4	0,1	100,0	96,1	44135
Región												
AMBA	99,3	0,2	0,5	0,0	100,0	97,3	2,3	0,4	0,0	100,0	96,8	14836
Cuyo	99,8	0,0	0,1	0,1	100,0	95,2	4,6	0,2	0,1	100,0	94,9	3128
NEA	99,0	0,3	0,7	0,0	100,0	94,8	3,2	1,6	0,4	100,0	93,8	4012
NOA	99,8	0,1	0,1	0,0	100,0	95,4	4,4	0,2	0,1	100,0	95,2	5317
Pampeana	99,3	0,0	0,7	0,0	100,0	97,4	2,2	0,3	0,2	100,0	96,7	14717
Patagonia	99,7	0,0	0,1	0,2	100,0	96,0	3,6	0,4	0,0	100,0	95,7	2126
Sexo del jefe/a del hogar												
Hombre	99,5	0,0	0,4	0,0	100,0	97,0	2,6	0,4	0,0	100,0	96,6	22467
Mujer	99,3	0,2	0,5	0,0	100,0	96,3	3,1	0,4	0,2	100,0	95,6	21669
Educación del jefe/a del hogar - Arg												
Hasta secundario incompleto	99,3	0,2	0,5	0,0	100,0	95,8	3,6	0,4	0,2	100,0	95,2	23843
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	99,4	0,0	0,5	0,0	100,0	97,1	2,3	0,5	0,1	100,0	96,5	13568
Terciario o Universitario completo	99,8	0,0	0,2	0,0	100,0	98,6	0,8	0,5	0,0	100,0	98,5	6544
No responde	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	97,7	1,9	0,4	0,0	100,0	97,7	179
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a												
Si	99,5	0,1	0,4	0,0	100,0	93,0	5,7	0,9	0,4	100,0	92,5	10628
No y presencia de miembros de 0 a 17 años	99,3	0,2	0,4	0,0	100,0	97,3	2,3	0,4	0,1	100,0	96,7	16937
No sin presencia de miembros de 0 a 17 años	99,4	0,0	0,5	0,0	100,0	98,3	1,5	0,2	0,0	100,0	97,7	16464
No responde	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	106
Quintiles de índice de riqueza												
Más bajo	99,1	0,2	0,7	0,0	100,0	90,3	8,0	1,1	0,6	100,0	89,6	8827
Segundo	99,2	0,3	0,4	0,0	100,0	96,5	2,8	0,7	0,0	100,0	95,7	8825
Medio	99,7	0,0	0,3	0,0	100,0	98,0	1,8	0,2	0,0	100,0	97,7	8832
Cuarto	99,3	0,0	0,7	0,0	100,0	98,8	1,1	0,1	0,0	100,0	98,1	8824
Más alto	99,7	0,0	0,3	0,0	100,0	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	99,3	8828

¹ MICS indicador WS.2 - Uso de servicios básicos de agua potable; Indicador ODS 1.4.1² MICS indicador WS.9 - Uso de servicios básicos de saneamiento; indicadores ODS 1.4.1 & 6.2.1

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

11

**OPORTUNIDAD
EQUITATIVA
EN LA VIDA**

11 OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA

11.1 FUNCIONAMIENTO INFANTIL

La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad¹ describe las obligaciones de los Estados Partes de garantizar la plena realización de los derechos de los niños con discapacidades en igualdad de condiciones con los demás niños. La presencia de dificultades funcionales puede hacer que los niños corran el riesgo de experimentar una participación limitada en un entorno inadecuado y limita el cumplimiento de sus derechos.

La Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020, incluyó módulos de funcionamiento infantil destinados a proporcionar una estimación del número/proporción de niños con dificultades funcionales según lo informado por sus madres o cuidadores principales. El módulo incluido en el Cuestionario para niños menores de cinco años cubrió a niños entre 2 y 4 años de edad, mientras que un módulo similar también se incluye en el Cuestionario para niños de 5 a 17 años de edad.

Los dominios funcionales cubiertos en el cuestionario para niños menores de cinco años son los siguientes: vista, audición, caminar, motricidad fina, comunicación, aprendizaje, juego y control de la conducta, mientras que los dominios funcionales cubiertos en el cuestionario para niños de 5 a 17 años son los siguientes: vista, audición, caminar, autocuidado, comunicación, aprendizaje, recuerdo, concentración, aceptación del cambio, control de la conducta, hacer amigos, ansiedad y depresión.

Las Tablas EQ.1.1 y EQ.1.2 presentan el porcentaje de niños por grupo de edad con dificultad funcional por dominio.

La Tabla EQ.1.3 presenta el porcentaje de niños de 2 a 17 años que usan dispositivos de asistencia y aún tienen dificultades dentro de los dominios funcionales relevantes.

La Tabla EQ.1.4 es una tabla de resumen que presenta el porcentaje de niños por grupo de edad con dificultad funcional.

1. "Convention on the Rights of Persons with Disabilities." United Nations. Accessed August 31, 2018. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

Tabla EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 2-4 años)

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años que tienen dificultad funcional, por dominio, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas de 2-4 años con dificultad funcional ^A en el dominio de:								Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños y niñas de 2-4 años
	Vista	Audición	Caminar	Motricidad fina	Comunicación	Aprendizaje	Juego	Control de la conducta		
Total	0,3	0,1	0,4	0,2	2,2	0,7	0,3	0,9	3,7	3924
Región										
AMBA	0,1	0,1	0,2	0,0	2,9	0,8	0,2	1,5	4,5	1216
Cuyo	0,2	0,2	0,1	0,1	0,9	1,1	0,0	1,0	3,7	289
NEA	0,4	0,1	0,8	0,5	3,4	1,1	0,9	0,6	4,8	372
NOA	0,3	0,1	0,6	0,1	1,1	0,3	0,5	0,9	2,5	541
Pampeana	0,6	0,0	0,5	0,3	2,0	0,5	0,3	0,6	3,3	1312
Patagonia	0,3	0,1	0,0	0,5	1,6	0,4	0,0	0,6	3,1	195
Sexo del jefe/a del hogar										
Hombre	0,3	0,0	0,3	0,2	3,2	0,8	0,3	0,5	4,3	1818
Mujer	0,3	0,1	0,4	0,2	1,4	0,6	0,4	1,3	3,2	2106
Quintil de índice de riqueza										
Más bajo	0,1	0,0	0,3	0,2	2,4	0,4	0,2	0,9	3,6	1236
Segundo	0,2	0,0	0,4	0,2	3,2	1,0	0,5	1,6	5,4	957
Medio	0,6	0,1	0,5	0,3	1,0	0,5	0,3	0,8	2,6	719
Cuarto	0,7	0,2	0,4	0,2	2,2	0,6	0,3	0,5	3,8	511
Más alto	0,2	0,0	0,5	0,0	1,6	1,0	0,3	0,3	2,2	501
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a										
Si	0,1	0,0	0,3	0,2	1,4	0,5	0,2	0,8	2,7	1865
No	0,5	0,1	0,5	0,2	2,9	0,8	0,4	1,0	4,6	2055
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 2-4 años)

("continuación de tabla EQ.1.1")

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años que tienen dificultad funcional, por dominio, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020										
	Porcentaje de niños y niñas de 2-4 años con dificultad funcional ^A en el dominio de:								Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños y niñas de 2-4 años
	Vista	Audición	Caminar	Motricidad fina	Comunicación	Aprendizaje	Juego	Control de la conducta		
Educación de la madre - Arg²										
Hasta secundario incompleto	0,3	0,0	0,4	0,2	1,7	0,7	0,3	1,3	3,6	1742
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	0,3	0,1	0,3	0,3	2,8	0,7	0,4	0,8	4,0	1665
Terciario o Universitario completo	0,4	0,3	0,6	0,0	1,9	0,5	0,4	0,1	3,1	507
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Sexo										
Hombre	0,5	0,0	0,4	0,3	1,8	0,6	0,3	0,9	3,6	2014
Mujer	0,1	0,1	0,4	0,1	2,6	0,8	0,3	0,9	3,8	1909
Edad										
2	0,2	0,2	0,5	0,3	2,0	0,8	0,4	1,2	3,6	1182
3	0,6	0,0	0,4	0,2	2,7	0,5	0,3	0,4	4,0	1351
4	0,1	0,0	0,3	0,1	1,9	0,7	0,3	1,1	3,5	1390
Asistencia a educación de la primera infancia^B										
Asiste	0,3	0,0	0,1	0,0	2,0	0,4	0,1	1,1	3,6	1946
No asiste	0,3	0,1	0,6	0,4	2,4	0,9	0,5	0,8	3,8	1975
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
^A La dificultad funcional para niños de 2 a 4 años se define como haber respondido "Mucha dificultad" o "No puede realizar la actividad" para las preguntas dentro de todos los dominios listados, excepto el último dominio de control de comportamiento, para el cual la categoría de respuesta "Mucho más" se considera una dificultad funcional.										
^B Los niños de 2 años de edad están excluidos, ya que la asistencia a la educación de la primera infancia solo se recolecta para 3 y 4 años.										
^(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados										
⁽¹⁾ Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados										

- Cabe aclarar que, para todas las variables referidas a niveles educativos, se consideró el nivel educativo declarado, unificando los distintos sistemas educativos vigentes en Argentina (el nivel polimodal se incluyó en el nivel medio; el nivel EGB que tenía una duración de 9 años cuando estaba completo se lo incluyó en medio incompleto y si estaba incompleto se consideró el último año aprobado para considerarlo nivel primario -6 o menos- o secundario -7 o más-).



Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños, niñas y adolescentes de 5-17 años)

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que tienen dificultad funcional, por dominio, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años con dificultad funcional ^A en el dominio de:													Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años
	Vista	Audición	Caminar	Autocuidado	Comunicación	Aprendizaje	Recuerdo	Concentración	Aceptación del cambio	Control de la conducta	Hacer amigos	Ansiedad	Depresión		
Total	0,9	0,3	1,0	0,5	1,1	1,7	1,0	1,4	1,8	2,1	1,6	8,1	3,0	13,7	11069
Región															
AMBA	1,0	0,7	1,1	0,7	1,5	2,5	1,3	2,3	2,2	3,0	1,1	8,1	3,1	12,2	3451
Cuyo	1,3	0,1	0,7	0,2	0,8	1,5	0,8	1,0	1,1	1,5	2,3	7,6	2,7	13,6	798
NEA	1,6	0,3	0,7	0,6	2,3	2,8	1,3	1,1	2,8	2,9	3,0	7,6	2,6	15,8	1147
NOA	0,9	0,1	0,5	0,5	0,9	1,1	1,2	0,9	1,4	1,8	1,5	7,6	2,2	12,1	1447
Pampeana	0,6	0,0	1,2	0,4	0,5	1,0	0,6	1,0	1,3	1,5	1,4	8,3	3,4	14,2	3699
Patagonia	1,3	0,2	1,9	0,1	0,6	1,3	0,6	1,5	3,3	1,3	1,3	10,8	3,2	19,1	527
Sexo del jefe/a del hogar															
Hombre	1,4	0,4	1,0	0,7	1,2	1,3	0,9	1,0	1,3	1,5	1,4	7,0	2,1	11,5	5194
Mujer	0,6	0,2	1,0	0,4	1,0	2,1	1,1	1,8	2,3	2,7	1,7	9,1	3,8	15,6	5875
Quintil de índice de riqueza															
Más bajo	1,3	0,5	1,7	1,0	1,8	3,0	1,5	2,7	3,4	4,3	2,7	9,3	4,7	17,0	2940
Segundo	0,8	0,2	0,9	0,6	1,2	1,3	1,2	1,3	1,4	1,7	1,1	8,1	2,8	12,2	2626
Medio	1,2	0,0	0,5	0,3	0,4	0,5	0,4	0,7	0,9	1,1	1,3	9,0	3,0	14,4	2057
Cuarto	1,0	0,5	1,3	0,2	1,0	1,7	1,2	1,2	2,0	1,9	1,7	6,5	2,4	13,2	1808
Más alto	0,1	0,1	0,2	0,1	0,5	1,8	0,1	0,5	0,7	0,5	0,4	6,9	1,1	9,7	1638

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños, niñas y adolescentes de 5-17 años)

("continuación de tabla EQ.1.2")

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que tienen dificultad funcional, por dominio, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años con dificultad funcional ^A en el dominio de:													Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años	
	Vista	Audición	Caminar	Autocuidado	Comunicación	Aprendizaje	Recuerdo	Concentración	Aceptación del cambio	Control de la conducta	Hacer amigos	Ansiedad	Depresión			
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a																
Si	1,1	0,3	1,2	0,3	1,0	1,9	0,9	1,6	2,2	3,2	1,9	10,0	4,4	17,2	4327	
No	0,8	0,2	0,9	0,7	1,2	1,6	1,0	1,3	1,6	1,5	1,3	7,0	2,1	11,5	6704	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	38	
Educación de la madre - Arg																
Hasta secundario incompleto	1,4	0,3	1,5	0,6	1,3	2,2	1,3	2,0	2,1	3,0	1,8	9,1	3,8	16,1	5414	
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	0,7	0,4	0,7	0,7	1,1	1,5	0,9	1,0	2,0	1,5	1,6	8,3	2,8	13,0	3991	
Terciario o Universitario completo	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	1,0	0,2	0,5	0,5	0,9	0,5	4,5	0,7	6,8	1589	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	
Sexo																
Hombre	0,9	0,3	1,0	0,6	1,3	2,0	1,1	1,1	1,4	2,3	1,4	8,2	2,3	13,7	5593	
Mujer	1,0	0,2	1,0	0,4	0,9	1,4	0,8	1,7	2,3	2,0	1,8	8,0	3,8	13,7	5476	
Edad																
5-9	0,8	0,4	1,3	0,7	1,4	1,1	1,0	1,1	1,4	2,5	1,4	10,1	1,8	15,2	4314	
10-14	0,7	0,3	0,8	0,6	0,8	1,7	0,9	1,3	1,5	1,5	1,7	6,1	3,1	12,1	4309	
15-17	1,6	0,0	0,8	0,2	0,9	2,9	1,1	2,3	3,2	2,7	1,7	8,3	4,9	13,7	2446	
Asistencia a la escuela																
Asiste ^B	0,7	0,3	0,9	0,4	0,9	1,6	0,8	1,4	1,7	2,0	1,4	8,1	3,0	13,4	10783	
No asiste	8,9	0,8	4,9	4,4	6,8	7,2	6,8	4,5	7,0	8,2	9,3	7,6	3,9	22,6	286	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	

^A La dificultad funcional para niños de 5 a 17 años se define como haber respondido "Mucha dificultad" o "No puede realizar la actividad" a las preguntas dentro de todos los dominios enumerados, excepto los últimos dominios de ansiedad y depresión, para los cuales la categoría de respuesta "Diariamente" se considera una dificultad funcional.

^B Incluye asistencia a educación para la primera infancia

^C El nivel educativo de la madre no está disponible para adolescentes de 15 a 17 años identificados como emancipados/as.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(†) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



Tabla EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años)

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años que usan dispositivos de asistencia y tienen dificultad funcional dentro del dominio de los dispositivos de asistencia, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 2-17 años quienes:			Número de niños, niñas y adolescentes de 2 -17 años	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con dificultades para ver cuando usan anteojos	Número de niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años que usan anteojos	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con dificultades auditivas cuando usan prótesis auditiva	Número de niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años que usan prótesis auditiva	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con dificultades para caminar cuando usan algún aparato o reciben ayuda	Número de niños, niñas y adolescentes de 2-17 años que usan algún aparato o reciben ayuda para caminar
	Usan anteojos	Usan prótesis auditiva	Usan algún aparato o reciben ayuda para caminar							
Total	11,0	0,6	0,9	14993	3,0	1643	8,2	86	28,2	142
Sexo del jefe/a del hogar										
Hombre	10,2	0,5	0,9	7012	3,8	715	(0,2)	32	(38,3)	62
Mujer	11,6	0,7	1,0	7981	2,5	928	(12,8)	54	20,4	80
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a										
Si	7,4	0,6	0,7	6192	6,3	456	(16,6)	40	(27,2)	46
No	13,5	0,5	1,1	8759	1,8	1183	(0,9)	46	28,7	96
No responde	(*)	(*)	(*)	42	(*)	4	(*)	0	(*)	0
Sexo										
Hombre	8,5	0,8	0,8	7607	3,3	650	(4,5)	59	34,6	64
Mujer	13,4	0,4	1,1	7385	2,9	993	(16,2)	27	23,0	78

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(¹) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños, niñas y adolescentes de 2-17 años)

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 2-4, 5-17 y 2-17 años con dificultad funcional, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños y niñas de 2-4 años	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 2-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio ¹	Número de niños, niñas y adolescentes de 2-17 años
Total	3,7	3924	13,7	11069	11,1	14993
Región						
AMBA	4,5	1216	12,2	3451	10,2	4667
Cuyo	3,7	289	13,6	798	11,0	1087
NEA	4,8	372	15,8	1147	13,1	1519
NOA	2,5	541	12,1	1447	9,5	1987
Pampeana	3,3	1312	14,2	3699	11,4	5011
Patagonia	3,1	195	19,1	527	14,8	722
Sexo del jefe/a del hogar						
Hombre	4,3	1818	11,5	5194	9,6	7012
Mujer	3,2	2106	15,6	5875	12,3	7981
Quintil de índice de riqueza						
Más bajo	3,6	1236	17,0	2940	13,1	4176
Segundo	5,4	957	12,2	2626	10,4	3583
Medio	2,6	719	14,4	2057	11,4	2776
Cuarto	3,8	511	13,2	1808	11,1	2319
Más alto	2,2	501	9,7	1638	7,9	2139
Hogares según percepción de Asignación Universal por Hijo/a						
Si	2,7	1865	17,2	4327	12,8	6192
No	4,6	2055	11,5	6704	9,9	8759
No responde	(*)	4	(*)	38	(*)	42
Educación de la madre - Arg						
Hasta secundario incompleto	3,6	1742	16,1	5414	13,1	7157
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	4,0	1665	13,0	3991	10,4	5656
Terciario o Universitario completo	3,1	507	6,8	1589	5,9	2095
No responde	(*)	9	(*)	17	(*)	26
Sexo						
Hombre	3,6	2014	13,7	5593	11,0	7607
Mujer	3,8	1909	13,7	5476	11,1	7385

¹ MICS indicador EQ.1 - Niños con dificultad funcional

* El nivel educativo de la madre no está disponible para adolescentes de 15 a 17 años identificados como emancipados/as.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

11.2 PROTECCIÓN SOCIAL

La protección social es el conjunto de políticas y programas públicos y privados destinados a prevenir, reducir y eliminar las vulnerabilidades económicas y sociales de la pobreza y la privación. El aumento de la volatilidad a nivel macro y familiar, la persistencia de las desigualdades y la exclusión, las amenazas planteadas para el desarrollo sostenible por el cambio climático y las tendencias cambiantes de la población han aumentado la relevancia y el impulso político para la protección social a nivel mundial.³

El seguro de salud es un esquema de protección y la Tabla EQ.2.1W presenta el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tienen un seguro de salud y, entre los que tienen un seguro, el porcentaje asegurado por tipo de seguro. Las Tablas EQ.2.2 y EQ.2.3 explican con más detalle la existencia de un seguro de salud para niños menores de cinco años y de 5 a 17 años por separado.

La Tabla EQ.2.4 presenta el porcentaje de hogares que tienen conocimiento y han recibido apoyo económico externo, según lo informado por el encuestado al cuestionario del hogar.

Tabla EQ.2.1W: Cobertura de seguro médico (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con seguro de salud y, entre aquellas con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico ¹	Número de mujeres	Entre las mujeres que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar aseguradas por						Número de mujeres con seguro médico
			Obra social	PAMI	Prepaga solo por contratación voluntaria	Prepaga a través de Obra Social	Programa Incluir (ex PROFE)	Otro	
Total	53,5	12202	84,6	1,6	7,3	5,0	1,7	1,8	6525
Sexo del jefe/a del hogar									
Hombre	58,5	5438	85,8	1,5	7,0	4,4	1,4	1,6	3180
Mujer	49,5	6764	83,5	1,6	7,7	5,5	1,9	2,1	3345
Quintil de índice de riqueza									
Más bajo	24,7	2586	83,1	3,1	5,8	1,8	5,6	2,4	639
Segundo	42,4	2704	88,0	2,4	3,9	1,6	2,7	3,2	1147
Medio	55,6	2379	88,4	1,6	5,9	2,6	1,3	1,9	1323
Cuarto	66,1	2255	86,3	1,3	6,1	4,1	1,3	2,1	1490
Más alto	84,6	2277	79,2	0,7	11,9	10,3	0,4	0,6	1926
Edad									
15-19	50,5	1821	87,7	2,2	5,7	2,1	1,3	1,6	919
20-24	40,4	1868	82,1	2,3	10,4	5,1	0,6	2,6	756
25-29	44,1	1889	82,2	0,1	11,2	5,7	0,5	1,7	833
30-34	55,7	1714	87,2	0,1	6,7	4,1	1,4	1,7	955
35-39	56,6	1769	86,7	0,9	6,5	5,9	2,0	0,7	1002
40-44	64,6	1735	83,2	1,9	6,5	6,2	1,7	3,2	1122
45-49	66,9	1405	82,7	3,3	5,6	5,3	3,7	1,3	940

3. UNICEF. Collecting Data to Measure Social Protection Programme Coverage: Pilot-Testing the Social Protection Module in Viet Nam. A methodological report. New York: UNICEF, 2016. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTg0MDc0MTk0MjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BfTW9kdWxIX0RlY2VtYmVYXzIwMTZFRkIOQUwUERGII1d&sha=3d-f47c3a17992c8f>

Tabla EQ.2.1W: Cobertura de seguro médico (mujeres) ("continuación de tabla EQ.2.1W")									
Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con seguro de salud y, entre aquellas con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020									
	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico ¹	Número de mujeres	Entre las mujeres que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar aseguradas por						Número de mujeres con seguro médico
			Obra social	PAMI	Prepaga solo por contratación voluntaria	Prepaga a través de Obra Social	Programa Incluir (ex PROFE)	Otro	
Educación - Arg									
Hasta secundario incompleto	37,5	5028	83,8	3,5	5,0	2,1	4,0	2,2	1887
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	57,8	5197	86,1	1,0	7,6	4,7	1,0	1,9	3004
Terciario o Universitario completo	83,0	1961	82,8	0,4	9,7	8,8	0,1	1,4	1628
No responde	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Estado conyugal									
Alguna vez casada/en unión	53,9	8104	85,2	1,4	6,6	5,1	1,6	2,1	4372
Nunca casada/en unión	52,7	4017	83,5	1,9	8,9	4,6	1,8	1,3	2119
No responde	43,2	81	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	35
¹ MICS indicador EQ.2a - Cobertura de seguro médico									
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados									
() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados									

Tabla EQ.2.2: Cobertura de seguro médico (niños de 5-17 años)									
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años con seguro de salud y, entre aquellos con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020									
	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico ¹	Número de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años	Entre los niños, niñas y adolescentes 5-17 años que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar asegurados por						Número de niños, niñas y adolescentes 5-17 años con seguro médico
			Obra social	PAMI	Prepaga solo por contratación voluntaria	Prepaga a través de Obra Social	Programa Incluir (ex PROFE)	Otro	
Total	51,7	11069	86,1	2,4	6,1	4,2	0,9	2,3	5725
Sexo del jefe/a del hogar									
Hombre	56,5	5194	87,0	1,6	6,0	4,4	0,9	1,7	2933
Mujer	47,5	5875	85,3	3,2	6,2	3,9	0,9	3,0	2792
Quintil de índice de riqueza									
Más bajo	24,2	2940	86,5	3,8	4,5	2,1	1,3	4,3	712
Segundo	44,9	2626	90,4	3,6	3,3	1,5	1,8	1,7	1178
Medio	55,4	2057	91,3	1,4	4,5	1,1	0,8	2,4	1139
Cuarto	68,9	1808	87,8	1,8	4,7	3,1	1,0	3,2	1246
Más alto	88,5	1638	77,0	1,8	11,6	10,6	0,0	1,0	1450
Educación de la madre - Arg									
Hasta secundario incompleto	34,8	5414	86,2	4,8	3,6	2,7	1,9	2,8	1883
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	61,6	3991	87,9	1,5	5,9	2,7	0,7	2,2	2457
Terciario o Universitario completo	85,8	1589	83,0	0,3	9,9	8,9	0,0	2,0	1362
No responde	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Sexo									
Hombre	54,0	5593	85,8	2,6	5,3	5,1	0,8	2,1	3022
Mujer	49,4	5476	86,6	2,2	7,0	3,1	1,0	2,6	2703



Tabla EQ.2.2: Cobertura de seguro médico (niños de 5-17 años) ("continuación de tabla EQ.2.2")

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años con seguro de salud y, entre aquellos con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico ¹	Número de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años	Entre los niños, niñas y adolescentes 5-17 años que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar asegurados por						Número de niños, niñas y adolescentes 5-17 años con seguro médico
			Obra social	PAMI	Prepaga solo por contratación voluntaria	Prepaga a través de Obra Social	Programa Incluir (ex PROFE)	Otro	
Edad									
5 a 11 años	49,4	6043	87,5	1,2	6,6	4,2	0,8	1,7	2988
10 a 14 años	56,5	2580	85,5	2,8	5,8	3,4	0,5	4,0	1457
15 a 17 años	52,3	2446	83,6	4,5	5,2	4,9	1,7	1,8	1280
Presencia de dificultades funcionales									
Tiene dificultades funcionales	47,7	1514	75,9	5,2	4,6	6,5	2,9	6,1	723
No tiene dificultades funcionales	52,4	9555	87,6	2,0	6,3	3,8	0,6	1,8	5002

¹ MICS indicador EQ.2b - Cobertura de seguro médico (niños de 5-17 años)

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(†) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



Tabla EQ.2.3: Cobertura de seguro médico (niños y niñas menores de 5 años)

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con seguro de salud y, entre aquellos con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico ¹	Número de niños menores de 5 años	Entre los niños/as menores de 5 años que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar asegurados por						Número de niños y niñas menores de 5 años con seguro médico
			Obra social	PAMI	Prepaga solo por contratación voluntaria	Prepaga a través de Obra Social	Programa Incluir (ex PROFE)	Otro	
Total	43,5	6157	85,7	1,0	7,2	6,4	0,0	1,9	2680
Sexo del jefe/a del hogar									
Hombre	50,7	2885	87,2	0,2	6,4	6,4	0,0	1,8	1462
Mujer	37,2	3272	83,9	1,9	8,0	6,4	0,0	2,0	1219
Quintil de índice de riqueza									
Más bajo	18,7	1936	88,0	4,3	5,9	1,0	0,1	2,0	363
Segundo	35,9	1547	91,6	0,4	2,6	2,5	0,0	3,8	556
Medio	51,3	1138	91,4	0,3	5,8	2,1	0,0	2,0	584
Cuarto	66,9	776	81,6	1,2	9,6	7,7	0,0	1,6	520
Más alto	86,7	759	77,6	0,1	11,1	15,4	0,1	0,3	658
Educación de la madre - Arg									
Hasta secundario incompleto	23,3	2813	88,6	1,4	5,4	2,4	0,0	3,2	654
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	52,3	2538	89,2	1,1	4,5	4,8	0,0	1,6	1327
Terciario o Universitario completo	86,8	794	76,1	0,4	14,2	13,3	0,1	1,2	690
No responde	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Sexo									
Hombre	43,8	3207	86,4	1,2	7,5	4,9	0,0	1,9	1404
Mujer	43,2	2950	84,9	0,7	6,8	8,0	0,0	1,8	1276
Edad									
0-11 meses	40,8	1004	87,1	0,1	11,4	4,3	0,0	1,1	410
12-23 meses	39,2	1230	84,3	0,2	9,3	7,5	0,1	0,8	482
24-35 meses	42,2	1183	86,7	1,8	5,3	4,9	0,1	3,2	499
36-47 meses	47,6	1351	86,7	1,2	7,0	5,1	0,0	0,9	643
48-59 meses	46,5	1390	84,0	1,2	4,5	9,1	0,0	3,1	647
Presencia de dificultades funcionales									
Tiene dificultades funcionales	47,2	146	87,4	0,0	9,3	3,8	0,6	0,1	69
No tiene dificultades funcionales	45,5	3778	85,7	1,4	5,5	6,6	0,0	2,4	1720

¹ MICS indicador EQ.2c - Cobertura de seguro médico (niños menores de 5 años)

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(†) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla EQ.2.4 ARG: Usuarios de apoyo económico externo

Porcentaje de informantes del cuestionario de hogar que conocen y reportan que reciben apoyo económico externo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de informantes del cuestionario de hogar que conocen y reportan que el hogar recibe asistencia	Número de hogares
Total	23,8	14968
Región		
AMBA	18,4	5231
Cuyo	29,8	968
NEA	38,8	1185
NOA	35,9	1497
Pampeana	21,9	5308
Patagonia	18,9	779
Sexo del jefe/a del hogar		
Hombre	20,3	7480
Mujer	27,3	7488
Educación del jefe/a del hogar- Arg		
Hasta secundario incompleto	31,8	7699
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	19,9	4641
Terciario o Universitario completo	6,6	2578
No responde	33,2	50
Edad del jefe del hogar		
15-19	40,7	93
20-24	44,2	488
25-49	32,0	6374
50+	15,8	8013
Quintil de índice de riqueza		
Más bajo	48,9	2619
Segundo	35,6	2673
Medio	21,9	3068
Cuarto	12,9	3366
Más alto	6,7	3242

11.3 DISCRIMINACIÓN Y ACOSO

La discriminación puede impedir que las personas accedan a oportunidades y servicios de manera justa y equitativa. Estas preguntas están diseñadas para medir las experiencias de discriminación y acoso de los encuestados en los 12 meses anteriores a la encuesta. Las preguntas incluyen motivos específicos de discriminación y acoso que pueden incrementar el recuerdo de los hechos de los encuestados. Las preguntas actuales se basan en un conjunto recomendado de preguntas disponibles al inicio de MICS6. Las preguntas pueden cambiar dado que el desarrollo metodológico está actualmente en curso para mover el indicador de una clasificación de indicadores ODS de Nivel III a Nivel II. La Tabla EQ.3.1W muestra el porcentaje de mujeres que se sintieron discriminados por diversos motivos.

Tabla EQ.3.1W: Discriminación y acoso (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15- 49 años de edad que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas y aquellas que no se han sentido discriminadas ni acosadas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas sobre la base de:									Porcentaje de mujeres que no se han sentido discriminadas ni acosadas en los últimos 12 meses	Cualquier razón [2]	Porcentaje de mujeres de 15-49 años de edad que no se han sentido discriminadas ni acosadas en los últimos 12 meses Total[2]	Número de mujeres
	Origen étnico o inmigración	Género	Orientación sexual	Edad	Religión o creencias	Discapacidad	Otra razón	Por su nivel de ingresos	Cualquier razón ¹				
Total	3,3	6,7	1,7	4,4	4,7	1,8	5,7	4,7	18,4	81,6	20,6	79,4	12202
Región													
AMBA	4,8	7,3	1,8	4,5	3,1	1,5	4,1	5,6	19,2	80,8	20,9	79,1	3904
Cuyo	2,4	10,1	2,2	6,6	8,2	2,0	7,6	6,4	25,0	75,0	27,5	72,5	873
NEA	3,5	6,1	1,9	5,8	7,3	2,2	8,8	4,5	21,2	78,8	25,0	75,0	1224
NOA	1,8	5,3	1,5	4,2	4,9	2,4	6,5	4,9	16,4	83,6	19,7	80,3	1588
Pampeana	2,2	6,2	1,5	3,4	4,7	1,8	5,8	3,8	16,1	83,9	18,1	81,9	4006
Patagonia	5,1	6,1	1,6	4,2	4,3	1,1	4,7	2,8	17,5	82,5	19,6	80,4	608
Quintil de índice de riqueza													
Más bajo	4,5	5,1	1,8	3,8	6,0	3,0	8,3	5,0	20,1	79,9	23,9	76,1	2586
Segundo	4,3	5,1	1,4	4,3	4,6	1,5	5,5	4,1	16,4	83,6	18,2	81,8	2704
Medio	2,5	6,1	1,5	4,0	4,1	2,1	5,7	4,8	16,6	83,4	19,1	80,9	2379
Cuarto	1,9	8,6	1,3	5,6	5,5	1,0	5,5	3,8	18,9	81,1	20,5	79,5	2255
Más alto	2,6	9,3	2,5	4,1	3,2	1,4	3,4	5,8	20,1	79,9	21,4	78,6	2277
Edad													
15-19	3,1	7,5	1,8	5,1	4,9	1,3	5,5	3,8	18,4	81,6	20,8	79,2	1821
15-17	2,9	6,5	1,9	5,8	4,8	0,6	4,6	3,6	17,0	83,0	18,8	81,2	1053
18-19	3,4	8,9	1,8	4,1	4,9	2,3	6,7	4,0	20,4	79,6	23,6	76,4	768
20-24	2,0	8,5	3,3	3,0	4,7	1,5	4,1	5,3	20,2	79,8	21,7	78,3	1868
25-29	2,0	6,1	1,5	2,3	4,3	2,0	5,3	4,3	16,5	83,5	19,1	80,9	1889
30-34	4,9	7,6	1,0	3,2	5,4	1,9	6,3	5,1	20,5	79,5	22,7	77,3	1714
35-39	3,9	6,6	0,8	4,7	4,7	1,8	5,0	5,5	18,7	81,3	20,2	79,8	1769
40-44	2,8	5,2	0,9	6,4	5,0	1,2	6,7	4,4	16,6	83,4	19,5	80,5	1735
45-49	4,5	4,9	2,4	6,4	3,9	3,3	7,9	4,5	17,3	82,7	20,5	79,5	1405

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla EQ.3.1W: Discriminación y acoso (mujeres)

("continuación de tabla EQ.301W")

Porcentaje de mujeres de 15- 49 años de edad que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas y aquellas que no se han sentido discriminadas ni acosadas, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje de mujeres que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas sobre la base de:									Porcentaje de mujeres que no se han sentido discriminadas ni acosadas en los últimos 12 meses	Cualquier razón [2]	Porcentaje de mujeres de 15-49 años de edad que no se han sentido discriminadas ni acosadas en los últimos 12 meses Total[2]	Número de mujeres
	Origen étnico o inmigración	Género	Orientación sexual	Edad	Religión o creencias	Discapacidad	Otra razón	Por su nivel de ingresos	Cualquier razón ¹				
Educación de la mujer - Arg													
Hasta secundario incompleto	3,8	5,3	1,6	4,2	4,6	2,7	7,6	4,4	17,5	82,5	20,6	79,4	5028
Secundario completo / Terciario o Universitario incompleto	3,1	7,8	1,9	4,6	4,9	1,5	5,1	5,2	20,2	79,8	22,1	77,9	5197
Terciario o Universitario completo	2,2	7,4	1,3	4,2	4,6	0,4	2,8	4,3	16,0	84,0	17,0	83,0	1961
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17

¹ MICS indicador EQ.7 - Discriminación; Indicadores ODS 10.3.1 y 16.b.1

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(¹) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados



APÉNDICE



**DISEÑO
MUESTRAL**

APÉNDICE A DISEÑO MUESTRAL

Las principales características del diseño muestral se describen en este apéndice. Las características del diseño muestral incluyen la definición del marco muestral, la determinación de los dominios de estimación, la estratificación dentro de los dominios de estimación, el tamaño de la muestra, la asignación de la muestra a los diferentes dominios de estimación, el listado en los conglomerados muestrales, las etapas de muestreo, y el cálculo de los ponderadores de la muestra.

El principal objetivo del diseño muestral de la MICS6 Argentina fue generar estimaciones de la mayoría de los indicadores estadísticamente confiables, a nivel nacional, y para áreas urbanas de seis regiones del país: AMBA, Cuyo, NEA, NOA, Pampeana, Patagonia. Se decidió no incluir las zonas rurales debido principalmente al costo de relevamiento de esas áreas, así como su baja frecuencia en Argentina (9,1% de la población total). Al diseñar la muestra para MICS6 Argentina, fue útil revisar el diseño muestral y los resultados de la encuesta MICS realizada en 2012, documentada en el informe final de dicha encuesta.

Se utilizó un método de muestreo multi-etápico, estratificado por conglomerados para la selección de la muestra de la encuesta. El marco muestral se basó en el Censo de Población y Viviendas 2010 de Argentina. Las unidades primarias de muestreo (UPM) seleccionadas en la primera etapa fueron Radios Censales definidos para la enumeración del censo. Se realizó un listado de hogares en cada UPM de la muestra, y se seleccionó una muestra de hogares en la segunda etapa.

A.1 TAMAÑO Y ASIGNACIÓN DE LA MUESTRA

Dado que el tamaño total de la muestra para la MICS6 Argentina depende en parte de los dominios geográficos de análisis que se definen para las tablas de la encuesta, la distribución de las áreas de empadronamiento o áreas de enumeración (AE) y los hogares en Argentina a partir del marco muestral construido a partir del Censo de 2010 se examinaron por región, como se muestra en la Tabla siguiente

Tabla SD.1: Distribución de las áreas de enumeración y de los hogares en el marco muestral.		
Distribución de las AE y los hogares urbanos, por región, Censo 2010		
	Número de AE	Número de Hogares (Censo 2010)
	Total	Total
Total	41.399	11.562.635
Región		
AMBA	13.347	4.223.855
Cuyo	2.746	745.477
NEA	3.385	876.124
NOA	4.173	1.120.451
Pampeana	15.301	3.977.094
Patagonia	2.447	619.634

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Se calculó un tamaño total de la muestra de 31,240 hogares para la MICS6 Argentina. Para el cálculo del tamaño de la muestra, el indicador clave utilizado fue la prevalencia de bajo peso en niños/as de 0 a 4 años. Dado que los resultados de la encuesta se tabulan a nivel regional, fue necesario determinar el tamaño de muestra mínimo para cada región. Para estimar el tamaño de muestra requerido para este indicador se usó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]},$$

donde:

- n = el tamaño de muestra requerido, expresado como el número de hogares
- 4 = un factor para alcanzar el nivel de confianza de 95 por ciento
- r = el valor previsto o anticipado del indicador, expresado en la forma de una proporción
- $deff$ = el efecto del diseño para el indicador, estimado a partir de una encuesta previa o con un valor predeterminado de 1.5
- RME = el margen de error relativo tolerable en el nivel de confianza de 95 por ciento; generalmente no es mayor a 0.12 (12 por ciento) para los estimadores a nivel nacional
- pb = la proporción de la población total en la que se basa el indicador r
- $AveSize$ = el tamaño promedio del hogar (número promedio de personas por hogar)
- RR = la tasa de respuesta prevista

Para el cálculo, se asumió que r (prevalencia de bajo peso) era de 2 por ciento según la estimación nacional de MICS 2012. El valor de $deff$ (efecto de diseño) se tomó como 1.8 con base en la estimación de MICS 2012, pb (porcentaje de niños de 0 a 4 años en la población total) se tomó como 8.4 por ciento, $AveSize$ (tamaño promedio del hogar) se tomó como 3.3 personas por hogar, y se asumió que la tasa de respuesta fue de 75 por ciento, con base en la experiencia de MICS 2012. Aunque para las estimaciones a nivel nacional se necesita un RME de 12%, para los cálculos a nivel regional fue suficiente para usar un RME de 15% (es decir, un margen de error de $0.15r$). El número resultante de hogares en este ejercicio fue redondeado a 5,200 hogares. Por lo tanto, el tamaño total de la muestra a nivel nacional fue de 31.240 hogares.

Se llevaron a cabo múltiples ejercicios para determinar el tamaño de la muestra, ya que MICS6 Argentina va a tabular diversos indicadores. Y se debía hallar un equilibrio entre la precisión deseada a nivel nacional, a nivel regional y los recursos disponibles para el trabajo de campo. Fue de gran utilidad para esto contar con los resultados de la MICS4 Argentina.

El número de hogares seleccionados por conglomerado que se determinó para la MICS6 Argentina fue de 20 hogares, con base en varias consideraciones, incluido el efecto de diseño, el presupuesto disponible y el tiempo que se necesitaría por equipo para completar un conglomerado. Dividiendo el número total de hogares por el número de hogares de muestra por conglomerado, se calculó que sería necesario seleccionar 260 conglomerados muestrales en cada región.

A cada región se le asignó un mínimo de 220 conglomerados, salvo AMBA, con 308 conglomerados y Pampeana, con 374 conglomerados, dado el mayor tamaño de estos dominios. Las tablas siguientes muestran la asignación de los conglomerados y hogares a los estratos de muestreo.

Tabla SD.2: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia		
	# RC asignados	Total Hogares en Muestra
Ciudad de Buenos Aires	154	3.080
24 partidos colindantes a la CABA	154	3.080
Resto de la Provincia de Buenos Aires	154	3.080
Total	462	9.240

Tabla SD.3: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Cuyo)			
Región	Provincia	# RC Asignados	Total Hogares en Muestra
CUYO	Mendoza	118	2.360
CUYO	San Juan	52	1.040
CUYO	San Luis	50	1.000
Total		220	4.400

Tabla SD.4: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Noreste)			
Región	Provincia	# RC Asignados	Total Hogares en Muestra
NEA	Chaco	58	1.160
NEA	Corrientes	54	1.080
NEA	Formosa	50	1.000
NEA	Misiones	58	1.160
Total		220	4.400

Tabla SD.5: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Noroeste)			
Región	Provincia	# RC Asignados	Total Hogares en Muestra
NOA	Catamarca	30	600
NOA	Jujuy	30	600
NOA	La Rioja	30	600
NOA	Salta	45	900
NOA	Santiago del Estero	35	700
NOA	Tucumán	50	1,000
Total		220	4,400

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SD.6: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Pampeana)			
Región	Provincia	# RC Asignados	Total Hogares en Muestra
PAMPEANA	Córdoba	85	1.700
PAMPEANA	Entre Ríos	33	660
PAMPEANA	La Pampa	20	400
PAMPEANA	Santa Fe	82	1.640
Total		220	4.400

Tabla SD.7: Radios Censales y hogares, seleccionados por región y provincia (Patagonia)			
Región	Provincia	# RC Asignados	Total Hogares en Muestra
PATAGONIA	Chubut	51	1.020
PATAGONIA	Neuquén	57	1.140
PATAGONIA	Río Negro	65	1.300
PATAGONIA	Santa Cruz	27	540
PATAGONIA	Tierra del Fuego	20	400
Total		220	4.400

A.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE ENUMERACIÓN (CONGLOMERADOS)

Las áreas de enumeración del censo se seleccionaron de cada uno de los estratos de muestreo mediante procedimientos de muestreo sistemático con probabilidad proporcional al tamaño (ppt), con base en el número de hogares en cada área de enumeración del marco del Censo 2010. La primera etapa de muestreo se completó seleccionando el número requerido de AE de la muestra para cada una de las seis regiones y sus sub-estratos. Previo a la selección sistemática se ordenaron los radios censales según código, para garantizar la dispersión de la muestra seleccionada. Los radios censales de gran extensión o número de viviendas se subdividieron para seleccionar aleatoriamente, con probabilidad de selección proporcional al número de viviendas, una parte (*segmento*), que sería el conglomerado a listar.

A.3 ACTIVIDADES DE LISTADO

Dado que hubo muchos cambios en los hogares enumerados en el Censo 2010, se realizó un nuevo listado de hogares en todas las áreas de enumeración de la muestra (radios censales o una parte de ellos como se detalla en el párrafo anterior) antes de la selección de hogares. Para este propósito, los equipos de listado fueron capacitados para visitar todas las áreas de enumeración seleccionadas y listaron todos los hogares en cada área de enumeración.

Se organizaron equipos a lo largo de todo el territorio. Cada provincia preparó equipos de listadores con sus respectivos coordinadores provinciales y supervisores. Como queda dicho la capacitación se realizó durante la segunda quincena de agosto. En una primera fase se realizó de forma centralizada en la Ciudad de Buenos Aires y en ella participaron listadores, supervisores y coordinadores de Buenos Aires y de forma remota participaron los coordinadores de provincias. En una segunda fase se capacitaron supervisores y listadores en las provincias con la asistencia del equipo MICS en las mismas. Seguida a la capacitación en todos los casos se procedió a realizar pruebas pilotos en radios especialmente asignados para el trabajo de listado.

La capacitación se realizó sobre la base de la Metodología MICS según MANUAL PARA MAPEO Y LISTADO DE HOGARES MICS6 Argentina. Para el procedimiento se tuvieron en cuenta normas de recorrido de las manzanas del radio, conteo de este, pautas para la correcta anotación de la ubicación de la vivienda, información sobre niños, niñas y adolescentes y referencias válidas de los hogares listados. La cartografía de los Radios Censales fue provista en su totalidad por el Instituto Nacional de Estadística y Censo de la Argentina (INDEC) por lo que se capacitó asimismo en la realización de croquis y mapas a mano alzada para describir situaciones nuevas en campo. Asimismo, se impartieron pautas de supervisión de listado. El equipo MICS realizó seguimiento de estos informando a la Coordinación general de la actividad de las novedades, dificultades y problemas hallados en tal seguimiento.

Como se refería anteriormente el procedimiento de listado constaba de tres etapas: a) conteo del radio; b) segmentación y selección aleatoria del segmento para el listado y; c) listado. Finalmente, el listado se realizó entre los meses de septiembre 2019 y febrero 2020. En la mayoría de los casos, como no hubo sub-selección de una parte de los radios, podemos asumir que la etapa b) fue la selección del radio completo.

A.4 SELECCIÓN DE HOGARES

Las listas de hogares fueron preparadas por los equipos de listado en el campo para cada área de enumeración. Luego, los hogares se numeraron secuencialmente de 1 a M_{hi} (el número total de hogares en cada área de enumeración), donde la selección de 20 hogares en cada área de enumeración se realizó mediante

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

procedimientos de selección aleatorios sistemáticos. Para este propósito se adaptó la plantilla de hoja de cálculo de MICS6 para la selección sistemática y aleatoria de hogares.¹

Los hogares enumerados en cada conglomerado de muestra (segmento listado) se dividieron en dos estratos para la selección de la segunda etapa: hogares con niños menores de 5 años y hogares sin niños menores de 5. Se seleccionó una muestra separada de hogares de cada grupo, utilizando una tasa de muestreo más alta para hogares con niños menores de 5 años. Esta estrategia de muestreo aumentó el número de niños menores de 5 años en la muestra para aumentar la precisión de los indicadores basados en niños menores de 5 años.

De los 20 hogares seleccionados en cada conglomerado, el número objetivo de hogares con niños/as menores de 5 años fue de 10. Por lo tanto, en conglomerados de la muestra donde se enumeraron más de 10 hogares con niños/as menores de 5 años, se seleccionaron 10 de estos hogares mediante muestreo aleatorio sistemático; y 10 hogares sin niños menores de 5 años fueron seleccionados del otro estrato. En los conglomerados de la muestra donde se listaron 10 o menos hogares con niños/as menores de 5 años, todos estos hogares fueron seleccionados para la encuesta. En estos conglomerados, el número de hogares sin niños/as menores de 5 años a seleccionar fue igual a 20 menos el número de hogares con niños/as.

A.5 CÁLCULO DE LOS FACTORES DE PONDERACIÓN

La muestra de la MICS6 Argentina no está autoponderada. Esencialmente, al asignar números iguales de hogares a cada una de las regiones, se utilizaron fracciones de muestreo diferentes en cada región, ya que cada región tenía un tamaño diferente. Por esta razón, los factores de ponderación de la muestra se calcularon y utilizaron en los análisis posteriores de los datos de la encuesta.

El componente principal de la ponderación es el recíproco de la fracción de muestreo usada para seleccionar el número de hogares de la muestra en ese estrato particular de muestreo (h) y UPM (i):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

El término f_{hi} , la fracción de muestreo para la i -ésima UPM de la muestra en el h -ésimo estrato, es el producto de las probabilidades de selección para cada etapa en cada estrato de la muestra:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi},$$

donde p_{shi} es la probabilidad de selección de la unidad de muestreo en la etapa s de la i -ésima UPM de la muestra en el h -ésimo estrato de muestreo. Con base en el diseño muestral, estas probabilidades se calcularon de la manera siguiente:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h},$$

n_h = número de UPMs de la muestra seleccionadas en el estrato h

M_{hi} = número de hogares en el marco del Censo 2010 para la i -ésima UPM de la muestra en el estrato h

M_h = número total de hogares en el marco del Censo 2010 para el estrato h

1. Disponible aquí: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 31, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

$p_{2hi} =$ proporción de la UPM listada en la i -ésima UPM de la muestra el estrato h (para las UPMs que fueron segmentadas); para UPMs no segmentadas, $p_{2hi} = 1$

La probabilidad de la última etapa de selección (p_{3hi}) de cada AE de la muestra es diferente para hogares con y sin niños menores de 5 años. Por esta razón, se calcularon factores de ponderación separados para cada grupo de hogares en las AE de la muestra.

Basados en el diseño de la muestra estratificada en dos etapas, la probabilidad de selección para los hogares de la muestra con niños/as menores de 5 años dentro de una AE de la muestra se calculó de la siguiente manera:

$$f_{hi(wc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(wc)}}{M'_{hi(wc)}},$$

donde:

$f_{hi(wc)} =$ probabilidad de selección para los hogares de la muestra con niños/as menores de 5 años en la i -ésima UPM de la muestra en el estrato h

n_h, M_{hi}, M_h y p_{2hi} son idénticos a la definición anterior

$m_{hi(wc)} =$ número de hogares en la muestra con niños/as menores de 5 años seleccionados en la i -ésima UPM de la muestra en el estrato h

$M'_{hi(wc)} =$ número total de hogares con niños/as menores de 5 años listados en la i -ésima UPM de la muestra en el estrato h

La correspondiente probabilidad de selección total para los hogares sin niños/as se calculó como sigue:

$$f_{hi(woc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(woc)}}{M'_{hi(woc)}},$$

donde:

$f_{hi(woc)} =$ probabilidad de selección para los hogares de muestra sin niños/as menores de 5 años en la i -ésima UPM de la muestra en el estrato h

$m_{hi(woc)} =$ número de hogares en la muestra sin niños/as menores de 5 años seleccionados en la i -ésima UPM de la muestra en el estrato h

$M'_{hi(woc)} =$ número total de hogares sin niños/as menores de 5 años listados en la i -ésima UPM de la muestra en el estrato h

Dado que el número de hogares en cada área de enumeración (UPM) del marco del Censo 2010 utilizado para la selección de la primera etapa y el número actualizado de hogares en la AE del listado son generalmente diferentes, se calcularon las probabilidades generales de selección para los hogares en cada AE de la muestra (conglomerado), separadamente para hogares con y sin niños/as menores de 5 años.

Un componente final en el cálculo de los factores de ponderación de la muestra tiene en cuenta el nivel de no respuesta para las entrevistas individuales y de hogares. El ajuste por no respuesta del hogar en cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_h}$$

donde RR_h es la tasa de respuesta de los hogares de la muestra en el estrato h , definida como la proporción del número de hogares entrevistados en el estrato h con respecto al número de hogares seleccionados que se encontraban ocupados durante el trabajo de campo en el estrato h .

De manera similar, el ajuste por no respuesta a nivel individual (mujeres, hombres y niños menores de 5 años) para cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_{gh}}$$

donde RR_{gh} es la tasa de respuesta para los cuestionarios individuales en el estrato h , definida como la proporción de individuos elegibles (mujeres, hombres y menores de 5 años) en los hogares de la muestra en el estrato h que fueron entrevistados con éxito.

Una vez finalizado el trabajo de campo, se calcularon las tasas de respuesta para cada estrato de muestreo. Estos se utilizaron para ajustar los factores de ponderación calculados para cada grupo por estrato. Las tasas de respuesta en la MICS6 Argentina se muestran en este informe.

Tasas de respuesta en MICS6 Argentina según región calculada sobre hogares efectivos

Región	Tasa de respuesta
AMBA	73.3
Cuyo	87.8
NEA	88.2
NOA	91.0
Pampeana	84.2
Patagónica	85.8

La pandemia de COVID19 obligó a suspender el trabajo de relevamiento, por lo que de los 1,562 radios seleccionados no pudieron ser relevados 622 radios. Esto tiene un impacto en los errores de muestreo al haber disminuido el tamaño efectivo de muestra. Los conglomerados de muestra que faltan y que no se pudieron enumerar también pueden dar lugar a un sesgo desconocido. Sin embargo, los conglomerados enumerados son representativos en cada región, todos los estratos cuentan con radios relevados, por lo que se espera que el sesgo sea relativamente bajo. Estos radios no relevados fueron considerados como *no respuesta* en el proceso de ponderación. Al calcular el factor de expansión de la primera etapa (correspondiente a los radios censales), se ajustó el ponderador original para tener en cuenta esta *no respuesta*.

En los siguientes cuadros se muestra la cantidad de radios seleccionados y la cantidad de radios efectivamente relevados (con al menos un hogar) por región (desagregando CABA, Partidos del Conurbano e Interior de Buenos Aires).

	Radios Seleccionados	Radios Relevados	%
CABA	154	96	62
Cuyo	220	129	59
NEA	220	146	66
NOA	220	113	51
Pampeana	374	216	58
Partidos	154	110	71
Patagónica	220	130	59
Total	1,562	940	60

Los factores de ajuste de no respuesta para los cuestionarios de mujeres individuales y menores de 5 años se aplicaron a los factores de ponderación ajustados de los hogares. El número de mujeres elegibles y niños menores de 5 años se obtuvo del listado de miembros del hogar en el cuestionario del hogar de los hogares donde se completaron las entrevistas.

En el caso del cuestionario para niños de 5 a 17 años de edad, en cada hogar de la muestra, un niño fue seleccionado al azar de entre todos los niños en este grupo de edad registrados en el listado de miembros del hogar. El ponderador del hogar para los niños de 5 a 17 años se ajusta primero en función de la tasa de respuesta para este cuestionario a nivel de estrato. Una vez que este ponderador ajustado del hogar se normaliza como se describe a continuación, se multiplica por la cantidad de niños de 5 a 17 años registrados en el listado de miembros del hogar. Por lo tanto, los ponderadores para los niños de 5 a 17 años individuales variarán según el hogar de la muestra. Esta ponderación de los datos para los niños de 5 a 17 años de edad se implementa en los programas de tabulación para las tablas correspondientes.

Los ponderadores completos (crudos) para los hogares de la MICS6 Argentina se calcularon multiplicando el inverso de las probabilidades de selección por el factor de ajuste de no respuesta para cada estrato. Estos ponderadores se estandarizaron (o normalizaron) para que la suma ponderada de las unidades muestrales entrevistadas sea igual al tamaño total de la muestra a nivel nacional. La normalización se logra dividiendo los ponderadores de la muestra total (ajustados por la no respuesta) por el promedio de estos ponderadores en todos los hogares a nivel nacional. Esto se realiza multiplicando los ponderadores muestrales por un factor constante igual al número no ponderado de hogares a nivel nacional dividido por el número total de hogares ponderado (utilizando los ponderadores de la muestra total ajustados por no respuesta). Se siguió un procedimiento de estandarización similar para obtener los ponderadores estandarizados para los cuestionarios de mujeres individuales y menores de 5 años. Los ponderadores ajustados (normalizados) de los hogares variaron entre el 0.016 y el 10.2.

Los ponderadores de la muestra se adjuntaron a todas las bases de datos y los análisis se realizaron ponderando los datos de hogares, mujeres, menores de 5 años, y niños de 5-17 años de edad con estos factores de ponderación.

APÉNDICE

B

LISTA DEL PERSONAL INVOLUCRADO EN LA ENCUESTA

APÉNDICE B LISTA DEL PERSONAL INVOLUCRADO EN LA ENCUESTA

Comité Directivo

Entidad	Nombre y Cargo
Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales	Marisol Merquel - Presidenta Eduardo Brau - Subsecretaría de Coordinación Técnica y Análisis de la Información
Ministerio de Desarrollo Social - SENAF	Gabriel Lerner - Secretario de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia
INDEC	Marco Lavagna - Director Pedro Lines - Director Técnico
UNICEF	Sebastián Waisgrais - Especialista en Inclusión Social y Monitoreo de UNICEF Argentina Luis Becaria - Consultor del área de Inclusión Social y Monitoreo de UNICEF Argentina

Comité Técnico

Entidad	Nombre y Cargo
Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales - SIEMPRO	Paula Amaya – Directora Nacional Eduardo Brau - Subsecretaría de Coordinación Técnica y Análisis de la Información
Ministerio de Desarrollo Social - SENAF	Gabriel Lerner - Secretario de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia
INDEC	Guillermo Manzano – Director Nacional de Estadísticas de Condiciones de Vida
Ministerio de Educación	Leandro Botineli - Director Nacional de Evaluación, Información y Estadística Min Educación
Ministerio de Salud	Gabriela Bauer - Directora Nacional de Salud Perinatal y Niñez

Equipo de trabajo

Entidad	Nombre
SIEMPRO	Veronica Sforzin
UNICEF Argentina	Sebastian Waisgrais Antonio Canaviri Carolina Aulicino Fernanda Paredes Cecilia Garcia Fabián Berho Alejandra Beccaria Augusto Hoszowski Claudia Giacometti
UNICEF LACRO	Jose Sierra Armando Levinson Ana Maria Restrepo Harry Hernandez

Asimismo, contribuyeron de manera significativa en todo el proceso de diseño, planificación e implementación de la encuesta: Victoria Tolosa Paz, Vicente Terán, Irene Novacovsky, Javier Quesada, Soledad Cubas, Carla Arevalo, Fernanda Mandrile, Guadalupe Grau, Ana Kukurutz, Pablo Pucciarelli, Agustina Coll y Naomi Wermus. Finalmente, un agradecimiento especial a la empresa KNACK quien lideró el trabajo de campo, en particular a los coordinadores, supervisores, encuestadores, listadores, personal administrativo y técnico.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

APÉNDICE

C

ESTIMACIONES
DE LOS ERRORES
DE MUESTREO

APÉNDICE C ESTIMACIONES DE LOS ERRORES DE MUESTREO

La muestra de entrevistados seleccionados en la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados es solo una de las muestras que podrían haberse seleccionado de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño. Cada una de estas muestras daría resultados que difieren un poco de los resultados basados en la muestra real seleccionada. Los errores de muestreo son una medida de la variabilidad entre las estimaciones de todas las muestras posibles. El grado de variabilidad no se conoce exactamente, pero se puede estimar estadísticamente a partir de los datos de la encuesta. Por efectos de la pandemia, de los 1,562 radios seleccionados en MICS6 Argentina se encuestaron (al menos un hogar encuestado) 940 radios. Esta merma impacta en los errores de muestreo, al disminuir la cantidad de muestra efectiva.

En este apéndice se presentan las siguientes medidas de errores de muestreo para cada uno de los indicadores seleccionados:

- *Error estándar (se)*: El error estándar es la raíz cuadrada de la varianza de la estimación. Para los indicadores de la encuesta que sean medias, proporciones o razones, el método de linearización de series de Taylor se utiliza para la estimación de los errores estándar. Para estadísticas más complejas, como las tasas de fecundidad y mortalidad, el método de replicación repetida de Jackknife se utiliza para la estimación de errores estándar.
- *Coefficiente de variación (se/r)* es la razón entre el error estándar y el valor (r) del indicador y es una medida del error de muestreo relativo
- *Efecto de diseño (deff)* es la razón entre la varianza real de un indicador, según el método de muestreo usado en la encuesta, y la varianza calculada bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple basado en el mismo tamaño de muestra. La *raíz cuadrada del efecto de diseño (deft)* se utiliza para mostrar la eficiencia del diseño muestral en relación con la precisión. Un valor *deft* de 1.0 indica que el diseño muestral de la encuesta es tan eficiente como una muestra aleatoria simple para un indicador en particular, mientras que un valor *deft* por encima de 1.0 indica un aumento en el error estándar debido al uso de un diseño muestral más complejo.
- *Los límites de confianza* se calculan para mostrar el intervalo que contiene el verdadero valor del indicador para la población, con un nivel de confianza específico. Para los resultados de MICS se utilizan intervalos de confianza de 95%, que es el estándar para este tipo de encuesta. El concepto del intervalo de confianza de 95% se puede entender de esta manera: si se tomaran muchas muestras repetidas de tamaño y diseño idénticos y se calcula el intervalo de confianza para cada muestra, entonces 95% de estos intervalos contendría el valor verdadero del indicador.

Para el cálculo de los errores de muestreo a partir de datos de MICS, se han utilizado programas desarrollados en CPro Versión 5.0 y en el módulo de Muestras Complejas de SPSS Versión 23.

Los resultados se muestran en las tablas que siguen. Los errores de muestreo se calculan para los indicadores ODS para los cuales se pueden calcular los errores muestrales (SE), y varios otros indicadores MICS. Las definiciones, los numeradores y los denominadores de cada uno de estos indicadores se proporcionan en el Capítulo III. Los resultados se presentan para el nivel Nacional (Tabla SE.1).

Además de las medidas de errores de muestreo descritas anteriormente, las tablas también incluyen recuentos ponderados y no ponderados de denominadores para cada indicador. Dado el uso de ponderadores normalizados, al comparar los recuentos ponderados y no ponderados, es posible determinar si un dominio en particular ha sido sub-muestreado o sobre-muestreado en comparación con la tasa promedio de muestreo. Si el recuento ponderado es menor que el recuento no ponderado, esto significa que el dominio ha sido sobre-muestreado.

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Sin embargo, para los siguientes indicadores, el recuento no ponderado representa el número de hogares de la muestra, y los recuentos ponderados reflejan la población total que vive en estos hogares.

- Acceso a electricidad
- Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calentar espacios e iluminación
- Uso de servicios básicos de agua para beber
- Uso de agua para beber gestionada de forma segura
- Instalación para el lavado de manos con agua y jabón
- Uso del servicio de saneamiento básico
- Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ
- Población cubierta por transferencias sociales

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla SE.1: Errores muestrales: Muestra total

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Encuesta de niños, niñas y adolescentes, Argentina, 2019-2020

Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Cuento ponderado	Cuento no ponderado	Límites de confianza		
								Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se	
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9996	0.0001	0.000	0.787	0.887	44135	14968	0.999	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.9442	0.0038	0.004	3.286	1.813	12202	12202	0.937	0.952
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.9071	0.0060	0.007	5.292	2.300	12202	12202	0.895	0.919
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13b	0.4965	0.0111	0.022	6.043	2.458	12202	12202	0.474	0.519
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.7010	0.0100	0.014	3.105	1.762	6084	6529	0.681	0.721
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8075	0.0088	0.011	2.758	1.661	5028	5576	0.790	0.825
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9036	0.0102	0.011	2.554	1.598	1366	2134	0.883	0.924
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0.9879	0.0026	0.003	1.227	1.108	1366	2134	0.983	0.993
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar, calefacción e iluminación	TC.18	0.9325	0.0054	0.006	6.984	2.643	44135	14968	0.922	0.943
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.9416	0.0174	0.019	0.844	0.919	136	154	0.907	0.976
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.1232	0.0078	0.063	3.239	1.800	5687	5780	0.108	0.139
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0269	0.0041	0.154	3.725	1.930	5586	5703	0.019	0.035
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1429	0.0087	0.061	3.514	1.875	5586	5703	0.126	0.160
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0.8622	0.0110	0.013	2.765	1.663	2741	2713	0.840	0.884
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.9601	0.0100	0.010	3.058	1.749	733	1166	0.940	0.980
Tasa de egreso (Primaria)		0.9848	0.0021	0.002	0.697	0.835	2076	2315	0.981	0.989
Tasa de egreso (Secundaria básica)		0.7940	0.0117	0.015	2.050	1.432	2154	2441	0.771	0.817
Tasa de finalización (Secundaria orientada)		0.6508	0.0152	0.023	2.432	1.559	2013	2399	0.620	0.681
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Registro de nacimiento	PR.1	0.9972	0.0012	0.001	3.285	1.812	6157	6157	0.995	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.5936	0.0111	0.019	5.353	2.314	13778	10438	0.571	0.616
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0239	0.0041	0.172	1.450	1.204	1868	1997	0.016	0.032
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.1545	0.0110	0.071	1.862	1.365	1868	1997	0.132	0.177
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0.9935	0.0013	0.001	3.817	1.954	44135	14968	0.991	0.996
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9946	0.0011	0.001	3.414	1.848	44135	14968	0.992	0.997
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0.9665	0.0026	0.003	3.189	1.786	44135	14968	0.961	0.972
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.1532	0.0107	0.070	13.210	3.634	44135	14968	0.132	0.175
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.1107	0.0068	0.061	4.951	2.225	14993	10532	0.097	0.124
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0.5674	0.0087	0.015	4.581	2.140	44135	14968	0.550	0.585
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.9442	0.0038	0.004	3.286	1.813	12202	12202	0.937	0.952

na: no aplicable

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

APÉNDICE

D

**CALIDAD DE
LOS DATOS**

APÉNDICE D CALIDAD DE LOS DATOS

D.1 DISTRIBUCIÓN POR EDAD

Tabla DQ.1.1: Distribución por edad de la población de los hogares

Distribución por edad individual de la población de los hogares por sexo, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Hombres		Mujeres			Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Edad					Edad				
0	267	1,3	255	1,1	45	237	1,1	294	1,3
1	339	1,6	281	1,2	46	243	1,1	246	1,1
2	297	1,4	310	1,4	47	236	1,1	237	1,0
3	382	1,8	312	1,4	48	202	1,0	199	0,9
4	345	1,6	358	1,6	49	215	1,0	211	0,9
5	381	1,8	345	1,5	50	218	1,0	407	1,8
6	303	1,4	384	1,7	51	179	0,8	280	1,2
7	371	1,7	320	1,4	52	206	1,0	226	1,0
8	354	1,7	352	1,5	53	178	0,8	244	1,1
9	389	1,8	356	1,6	54	220	1,0	270	1,2
10	351	1,7	349	1,5	55	241	1,1	247	1,1
11	369	1,7	330	1,4	56	213	1,0	206	0,9
12	374	1,8	310	1,4	57	210	1,0	239	1,0
13	340	1,6	340	1,5	58	162	0,8	253	1,1
14	319	1,5	337	1,5	59	192	0,9	242	1,1
15	359	1,7	338	1,5	60	213	1,0	290	1,3
16	376	1,8	350	1,5	61	168	0,8	225	1,0
17	382	1,8	351	1,5	62	179	0,8	211	0,9
18	357	1,7	316	1,4	63	196	0,9	220	1,0
19	393	1,9	367	1,6	64	229	1,1	219	1,0
20	384	1,8	318	1,4	65	186	0,9	224	1,0
21	275	1,3	334	1,5	66	165	0,8	201	0,9
22	338	1,6	336	1,5	67	163	0,8	201	0,9
23	300	1,4	361	1,6	68	170	0,8	257	1,1
24	352	1,7	302	1,3	69	146	0,7	200	0,9
25	374	1,8	309	1,4	70	202	1,0	219	1,0
26	345	1,6	276	1,2	71	109	0,5	207	0,9
27	308	1,5	338	1,5	72	166	0,8	211	0,9
28	283	1,3	278	1,2	73	159	0,7	177	0,8
29	298	1,4	370	1,6	74	157	0,7	197	0,9
30	279	1,3	285	1,2	75	102	0,5	157	0,7
31	284	1,3	290	1,3	76	106	0,5	149	0,6
32	253	1,2	280	1,2	77	100	0,5	132	0,6
33	322	1,5	289	1,3	78	60	0,3	114	0,5
34	280	1,3	296	1,3	79	75	0,4	116	0,5
35	237	1,1	296	1,3	80	75	0,4	123	0,5
36	236	1,1	292	1,3	81	55	0,3	101	0,4
37	338	1,6	302	1,3	82	82	0,4	72	0,3
38	310	1,5	302	1,3	83	43	0,2	88	0,4
39	282	1,3	278	1,2	84	37	0,2	61	0,3
40	310	1,5	314	1,4	85+	171	0,8	460	2,0
41	284	1,3	286	1,3	Ignorado/NS	8	0,0	19	0,1
42	294	1,4	331	1,4					
43	283	1,3	288	1,3					
44	262	1,2	235	1,0	Total	21236	100,0	22900	100,0

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla DQ.1.2W: Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas

Población de mujeres de 10-54 años en los hogares, mujeres entrevistadas de 15-49 años, porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, por grupos quinquenales de edad, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Población de mujeres de 10-54 años en los hogares	Mujeres entrevistadas de 15-49 años		Porcentaje de mujeres elegibles entrevistadas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Porcentaje	
Edad				
10-14	1666	na	na	na
15-19	1722	1432	14,9	83,2
20-24	1650	1470	15,3	89,1
25-29	1571	1486	15,5	94,6
30-34	1440	1356	14,1	94,1
35-39	1468	1389	14,5	94,6
40-44	1454	1360	14,2	93,6
45-49	1187	1101	11,5	92,8
50-54	1427	na	na	na
Total (15-49)	10493	9594	100,0	91,4
Razones				
10-14 to 15-19	1,0	na	na	na
50-54 to 45-49	1,2	na	na	na
na: no aplicable				

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla DQ.1.3: Distribución por edad de los niños pequeños en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años

Población de hogares con niños y niñas de 0-7 años, niños y niñas de 0-4 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, y porcentaje de menores de 5 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por edad individual, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Población de niños y niñas de 0-7 años en los hogares	Menores de 5 años con entrevistas completas		Porcentaje de menores de 5 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Porcentaje	
Edad				
0	522	500	16,4	95,9
1	620	600	19,7	96,8
2	607	590	19,4	97,1
3	694	669	22,0	96,4
4	703	684	22,5	97,2
5	726	na	na	na
6	687	na	na	na
7	692	na	na	na
Total (0-4)	3146	3043	100,0	96,7
Razones				
Razón de 2 a 1	0,98	na	na	na
Razón de 5 a 4	1,03	na	na	na
na: no aplicable				

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla DQ.1.4: Distribución por edad de niños, niñas y adolescentes de 3-20 años en los hogares y en cuestionarios de 5-17 años

Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años, distribución porcentual de niños seleccionados para entrevista y número y porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por edad individual, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años	Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes seleccionados para entrevista ^A	Niños, niñas y adolescentes de 5-17 años con entrevista		Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
			Número	Porcentaje	
Edad					
3	1336	na	na	na	na
4	1394	na	na	na	na
5	1185	8,3	441	8,5	98,5
6	1003	7,8	400	7,7	94,5
7	926	7,6	391	7,5	96,0
8	902	8,1	421	8,1	96,3
9	946	7,9	414	8,0	97,5
10	838	7,5	393	7,6	97,1
11	876	7,2	373	7,2	95,5
12	778	7,3	374	7,2	95,0
13	774	7,3	375	7,2	95,9
14	723	7,2	380	7,3	97,2
15	782	7,2	379	7,3	97,4
16	749	7,8	405	7,8	96,6
17	821	8,8	443	8,5	93,6
18	762	na	na	na	na
19	819	na	na	na	na
20	764	na	na	na	na
Total (5-17)	11303	100,0		100,0	96,2
Razones					
Razón de 4 a 5	1,18	na	na	na	na
Razón de 6 a 7	1,08	1,04	na	na	na
Razón de 15 a 14	1,08	1,00	na	na	na
Razón de 18 a 17	0,93	na	na	na	na

na: no aplicable

^A El número de casos of cases se usa para calcular la 'Razón de 6 a 7' y la 'Razón de 15 a 14'



D.2 REPORTE DE FECHAS DE NACIMIENTO

Tabla DQ.2.1: Reporte de fechas de nacimiento (población del hogar)

Distribución porcentual de la población del hogar por completitud de la información de la fecha de nacimiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Completitud del reporte la fecha de nacimiento y edad					Total	Número de miembros del hogar
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/NS/Otro		
Total	97,0	1,0	0,0	1,4	0,6	100,0	44135
Región							
AMBA	96,0	1,8	0,0	1,7	0,5	100,0	14836
Cuyo	97,4	0,8	0,0	1,1	0,8	100,0	3128
NEA	97,7	0,3	0,0	1,1	1,0	100,0	4012
NOA	95,0	1,5	0,0	2,0	1,6	100,0	5317
Pampeana	98,8	0,1	0,0	0,8	0,3	100,0	14717
Patagonia	94,8	1,5	0,0	3,1	0,7	100,0	2126
Edad							
0-4	98,3	1,0	0,0	0,6	0,0	100,0	3146
5-14	98,0	0,9	0,0	0,9	0,3	100,0	6976
15-24	97,4	0,7	0,0	1,4	0,5	100,0	6889
25-49	97,5	0,9	0,0	1,1	0,5	100,0	14118
50-64	96,4	0,7	0,0	1,9	0,9	100,0	6781
65-84	95,9	1,7	0,0	1,8	0,7	100,0	5569
85+	86,7	2,0	0,0	9,8	1,5	100,0	630
Ignorado/NS	na	na	(0)	na	(100)	100,0	27

na: no aplicable

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres)

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de mujeres
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/NS /Otro		
Total	99,0	0,5	0,0	0,4	0,1	100,0	12202
Región							
AMBA	98,9	0,7	0,0	0,4	0,0	100,0	3904
Cuyo	99,7	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	873
NEA	99,3	0,2	0,0	0,4	0,1	100,0	1224
NOA	97,4	1,2	0,0	1,0	0,4	100,0	1588
Pampeana	99,8	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	4006
Patagonia	96,4	1,6	0,0	1,6	0,4	100,0	608
Edad							
15-19	99,3	0,3	0,0	0,3	0,1	100,0	1821
20-24	99,4	0,1	0,0	0,4	0,0	100,0	1868
25-29	98,8	0,8	0,0	0,3	0,0	100,0	1889
30-34	99,2	0,2	0,0	0,5	0,1	100,0	1714
35-39	97,5	1,5	0,0	0,8	0,2	100,0	1769
40-44	99,3	0,4	0,0	0,3	0,0	100,0	1735
45-49	99,4	0,2	0,0	0,4	0,0	100,0	1405

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla DQ.2.3: Reporte de la fecha de nacimiento (nacidos vivos)

Distribución porcentual de los primeros y más recientes nacidos vivos de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento (sin imputar), Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Completitud del reporte de la fecha de nacimiento											
	Fecha del primer nacido vivo					Número de primeros nacidos vivos	Fecha del último nacido vivo					Número de nacidos vivos más recientes
	Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento	Solamente años completados desde el primer nacimiento	Ignorado/NS/Otro	Total		Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento	Ignorado/NS/Otro	Total		
Total	98,2	1,7	0,1	0,0	100,0	7793	98,7	1,3	0,1	100,0	5468	
Región												
AMBA	97,3	2,7	0,0	0,0	100,0	2425	98,1	1,8	0,1	100,0	1708	
Cuyo	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	544	99,6	0,4	0,0	100,0	389	
NEA	97,8	1,9	0,3	0,1	100,0	751	98,1	1,6	0,3	100,0	508	
NOA	96,9	2,7	0,2	0,2	100,0	1023	98,7	1,1	0,1	100,0	664	
Pampeana	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	2624	99,4	0,6	0,0	100,0	1905	
Patagonia	96,1	3,8	0,0	0,1	100,0	427	96,8	3,2	0,0	100,0	295	

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años)

Distribución porcentual de menores de 5 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de menores de 5 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/NS/Otro		
Total	98,9	0,9	0,0	0,2	0,0	100,0	6157
Región							
AMBA	97,3	2,0	0,0	0,7	0,0	100,0	1907
Cuyo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	450
NEA	99,6	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	611
NOA	98,8	1,0	0,0	0,2	0,0	100,0	831
Pampeana	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2060
Patagonia	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	100,0	297
Edad							
0	98,5	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1003
1	99,6	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	1231
2	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1182
3	98,4	1,5	0,0	0,1	0,0	100,0	1351
4	98,1	1,0	0,0	0,9	0,0	100,0	1390

Tabla DQ.2.5: Reporte de fecha de nacimiento (niños de 5-17 años de edad)

Distribución porcentual de niños 5-17 años por completitud de la información de la fecha de nacimiento, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Completitud del reporte del mes y año de nacimiento					Total	Número de niños, niñas y adolescentes seleccionados de 5-17 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/NS/Otro		
Total	98,1	0,9	0,0	0,6	0,3	100,0	6536
Región							
AMBA	98,3	1,3	0,0	0,4	0,0	100,0	2062
Cuyo	98,9	0,8	0,0	0,3	0,0	100,0	458
NEA	95,8	0,3	0,0	2,0	1,9	100,0	652
NOA	96,5	2,1	0,0	0,9	0,6	100,0	824
Pampeana	99,5	0,0	0,0	0,3	0,2	100,0	2195
Patagonia	96,1	2,1	0,0	1,5	0,3	100,0	345
Edad							
5-9	97,9	0,9	0,0	0,8	0,4	100,0	2601
10-14	98,8	0,7	0,0	0,3	0,2	100,0	2390
15-17	97,6	1,0	0,0	0,9	0,5	100,0	1546

D.3 COMPLETITUD Y MEDICIONES

Tabla DQ.3.3W: Completitud de la información de fechas de matrimonio/unión y de relaciones sexuales (mujeres)

Porcentaje de mujeres con información incompleta o faltante sobre la fecha y edad al primer matrimonio/unión y la edad a la primera relación sexual y el tiempo transcurrido desde la última relación sexual, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Porcentaje con información faltante/incompleta ^A	Número de mujeres
Alguna vez casada (15-49 años de edad)		
Fecha del primer matrimonio/unión faltante	30,6	8185
Solo mes faltante	18,1	8185
Mes y año faltantes	11,2	8185
Edad al primer matrimonio/unión faltante	5,2	8185
Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-49 años de edad)		
Edad a la primera relación sexual faltante	0,8	11113
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	2,5	11113
Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-24 años de edad)		
Edad a la primera relación sexual faltante	0,7	2726
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	2,7	2726

^A Incluye respuestas "No sabe"

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla DQ.3.4: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso

Distribución porcentual de niños menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y peso, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Peso y fecha de nacimiento válidos	Razones para excluirlos del análisis				Total	Porcentaje de niños y niñas excluidos del análisis	Número de niños y niñas menores de 5 años
		Peso no medido	Fecha de nacimiento incompleta	Peso no medido y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
Total	92,7	5,6	0,7	0,4	0,6	100,0	7,3	6157
Edad (en meses)								
<6	88,8	7,8	0,5	1,9	1,1	100,0	11,2	478
6-11	94,8	3,6	0,7	0,0	0,9	100,0	5,2	526
12-23	92,8	6,2	0,4	0,0	0,7	100,0	7,2	1230
24-35	93,6	5,7	0,2	0,0	0,5	100,0	6,4	1183
36-47	92,9	5,1	0,9	0,7	0,4	100,0	7,1	1351
48-59	92,1	5,5	1,4	0,5	0,5	100,0	7,9	1390

Tabla DQ.3.5: Completitud de la información para indicadores de antropometría: retraso del crecimiento

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y talla o estatura, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Talla/estatura y fecha de nacimiento válidos	Razones para excluirlos del análisis				Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños y niñas menores de 5 años
		Talla/estatura no medida	Fecha de nacimiento incompleta	Talla/estatura no medida y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
Total	92,4	4,5	0,8	0,3	2,0	100,0	7,6	6157
Edad (en meses)								
<6	85,4	5,9	0,5	1,9	6,3	100,0	14,6	478
6-11	93,8	2,8	0,7	0,0	2,8	100,0	6,2	526
12-23	92,8	3,6	0,4	0,0	3,2	100,0	7,2	1230
24-35	93,6	4,7	0,2	0,0	1,5	100,0	6,4	1183
36-47	93,1	4,2	0,9	0,7	1,1	100,0	6,9	1351
48-59	92,0	5,5	1,8	0,1	0,6	100,0	8,0	1390

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Table DQ.3.6: Completitud de la información para indicadores de antropometría: emaciación y sobrepeso

Distribución porcentual de niños menores de 5 años por completitud de información sobre peso y talla o estatura, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Peso y talla/estatura válidos	Razones para excluirlas del análisis				Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños y niñas menores de 5 años
		Peso no medido	Talla/estatura no medida	Peso y talla/estatura no medidos	Casos marcados (valores atípicos)			
Total	90,7	1,6	0,4	4,4	2,9	100,0	9,3	6157
Edad (en meses)								
<6	88,2	2,2	0,4	7,4	1,8	100,0	11,8	478
6-11	94,2	0,9	0,0	2,8	2,2	100,0	5,8	526
12-23	90,0	2,9	0,3	3,3	3,6	100,0	10,0	1230
24-35	89,9	2,5	1,6	3,1	2,9	100,0	10,1	1183
36-47	91,3	1,0	0,0	4,8	2,9	100,0	8,7	1351
48-59	91,1	0,5	0,2	5,4	2,7	100,0	8,9	1390

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

Tabla DQ.3.7: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas

Distribución de mediciones de peso y talla/estatura por dígitos reportados para los puntos decimales, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Peso		Talla o estatura	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	5788	100,0	5889	100,0
Dígitos				
0	948	16,4	1666	28,3
1	583	10,1	475	8,1
2	673	11,6	597	10,1
3	600	10,4	447	7,6
4	490	8,5	454	7,7
5	524	9,0	780	13,2
6	508	8,8	445	7,6
7	449	7,8	415	7,0
8	537	9,3	330	5,6
9	477	8,2	280	4,8

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

D.4 OBSERVACIONES

Tabla DQ.4.3: Observación de certificados de nacimiento

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años por presencia de certificados de nacimiento, y porcentaje de certificados de nacimiento vistos, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Niño o niña tiene certificado de nacimiento		Niño no tiene certificado de nacimiento	Ignorado/ NS	Total	Porcentaje de certificados de nacimiento vistos por la entrevistadora (1)/(1+2)*100	Número de niños y niñas menores de 5 años
	Visto por el entrevistador (1)	No visto por el entrevistador (2)					
Total	50,3	47,7	1,7	0,4	100,0	51,3	6157
Región							
AMBA	39,1	57,8	2,4	0,7	100,0	40,4	1907
Cuyo	32,1	67,2	0,5	0,2	100,0	32,3	450
NEA	40,6	57,3	1,5	0,5	100,0	41,5	611
NOA	53,6	45,0	1,4	0,0	100,0	54,4	831
Pampeana	63,4	35,0	1,4	0,2	100,0	64,5	2060
Patagonia	68,9	29,5	1,5	0,1	100,0	70,1	297
Edad (en meses)							
0-5	43,4	52,7	3,9	0,0	100,0	45,1	478
6-11	53,7	45,5	0,8	0,0	100,0	54,2	526
12-23	50,3	48,8	0,7	0,1	100,0	50,8	1230
24-35	51,1	45,8	1,9	1,2	100,0	52,8	1183
36-47	49,7	48,3	1,9	0,1	100,0	50,7	1351
48-59	51,2	46,9	1,6	0,4	100,0	52,2	1390

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

D.5 ASISTENCIA A LA ESCUELA

Tabla DQ.5.1: Asistencia escolar por edad individual

Distribución de la población de 3-24 años en los hogares por nivel educativo y grado al que asisten en el actual (o más reciente) año escolar, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	No asisten a la escuela	Asistiendo actualmente																			Especial	Jóvenes y adultos o FINES	Ignorado/NS	Total	Número de miembros del hogar			
		Educación de la primera infancia		Grado de la escuela primaria							Grado de la escuela secundaria baja				Grado de la escuela secundaria alta					Mayor a secundaria								
				1	2	3	4	5	6	s/d	1	2	3	s/d	1	2	3	4	s/d									
Edad al 30 de junio																												
3	39,5	60,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	649
4	9,0	90,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	694
5	4,7	84,0	11,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	735
6	2,5	7,9	76,3	12,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	667
7	2,6	0,3	8,9	75,5	11,4	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	719
8	0,3	0,1	0,7	11,9	71,2	13,3	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	686
9	1,8	0,1	0,0	1,5	12,7	72,9	10,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	741
10	2,6	0,0	0,5	0,3	1,8	11,2	66,5	14,8	0,2	1,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	740
11	3,1	0,0	0,0	0,0	0,2	1,9	12,9	65,7	0,0	13,1	2,1	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	664
12	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,8	13,7	0,1	60,3	17,6	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	711
13	2,2	0,0	0,0	0,3	0,8	0,0	0,9	2,4	0,0	23,6	56,2	12,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	649
14	3,8	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	0,0	0,8	0,0	4,5	27,6	46,2	0,1	13,2	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	688
15	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	2,1	13,3	22,0	0,1	45,6	7,3	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	670
16	17,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	3,7	11,8	0,1	20,9	35,2	8,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	725
17	24,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	1,1	3,0	5,0	0,0	11,3	17,6	28,1	2,8	0,7	2,1	0,6	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	752
18	39,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	2,7	2,1	0,1	5,0	5,6	18,0	4,2	0,5	19,2	1,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	677
19	51,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,5	0,0	2,8	3,2	7,0	0,6	0,4	28,6	0,2	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	718
20	58,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,7	0,0	0,3	1,1	4,9	0,6	0,0	29,0	0,2	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	703
21	63,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	1,1	0,0	0,8	0,8	1,3	1,3	0,0	27,4	0,2	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	630
22	66,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,7	0,5	0,0	0,1	0,4	0,6	0,2	0,0	27,4	0,9	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	677
23	68,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,7	2,2	0,0	0,0	26,9	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	645
24 ^A	70,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	0,2	1,1	0,0	0,2	23,6	1,4	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	411

^A Las personas con 25 años en el momento de la entrevista que tenían 24 años al comienzo del año escolar no se cuentan como asistiendo. Solo se tienen en cuenta a aquellas que tenían de 5-24 años en el momento de la entrevista



D.6 HISTORIA DE NACIMIENTOS

Tabla DQ.6.1: Índice de masculinidad al nacer entre niños y niñas nacidos vivos y sobrevivientes

Índice de masculinidad (número de hombres por 100 mujeres) entre niños y niñas nacidos vivos (al nacimiento), niños y niñas sobrevivientes, y niños y niñas fallecidos de mujeres de 15 a 49, por edad de las mujeres, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes: Argentina, 2019-2020

	Niños y niñas nacidos vivos			Niños y niñas sobrevivientes			Niños y niñas fallecidos			Número de mujeres
	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad al nacimiento	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	
Total	9823	9003	1,09	9543	8801	1,08	280	201	1,39	12202
Edad										
15-19	95	93	1,02	94	93	1,01	(*)	(*)	(*)	1821
20-24	608	505	1,20	596	501	1,19	(*)	(*)	(*)	1868
25-29	1246	1215	1,03	1198	1184	1,01	(48)	(*)	(*)	1889
30-34	1471	1410	1,04	1438	1375	1,05	(34)	(34)	(1)	1714
35-39	2108	1904	1,11	2078	1887	1,10	30	(*)	(*)	1769
40-44	2254	2070	1,09	2163	2007	1,08	91	(63)	(1,4)	1735
45-49	2040	1805	1,13	1976	1754	1,13	64	(51)	(1,3)	1405

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

(1) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

APÉNDICE

E

CUESTIONARIOS
DE LA ENCUESTA
NACIONAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y
ADOLESCENTES

APENDICE E CUESTIONARIOS DE LA ENCUESTA NACIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes: Argentina (MICS) se presentan en el Apéndice E:

— Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes 2019 —

CUESTIONARIO DE HOGAR



PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR		HH
HH1. Número de conglomerado: _____	HH2. Número de hogar: _____	
HH3. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	HH4. Nombre y número del supervisor: NOMBRE _____	
HH5. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / <u>20</u> _____	HH7. Región: CIUDAD Y PARTIDOS DE BUENOS AIRES..... 1 PROVINCIA DE BUENOS AIRES 2 CUYO 3 NOA..... 4 NEA 5 PAMPEANA 6 PATAGÓNICA 7	

<p>Antes de proceder, verifique que el entrevistado sea un miembro del hogar bien informado y que tenga 18 años o más. Sólo podrá entrevistar a un niño/a de 15-17 años de edad si no hay miembro(s) adulto(s) en el hogar o si todos los miembros adultos están incapacitados. No podrá entrevistar a ningún niño/a menor de 15 años.</p>	HH11. Registre la hora.
	HORAS : MINUTOS _____ : _____

HH12. Hola, me llamo (*su nombre*). Somos de UNICEF y junto con el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, estamos trabajando en una encuesta sobre la situación de las niñas/os, familias y hogares. La entrevista durará aproximadamente 20 minutos. Me gustaría conversar con usted acerca de estos temas. Es posible que, posteriormente, le solicite realizar entrevistas adicionales con usted u otros miembros de su hogar. Toda la información que obtengamos se mantendrá bajo estricta confidencialidad y de forma anónima. Si no desea responder a alguna pregunta o desea interrumpir la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?

SÍ.....1	2 ⇒HH46
NO/NO SE PREGUNTÓ.....2	

HH12A. Verifique si es un hogar creado (HH2>20)	SI (HH2>20).....1 ⇒LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR NO.....2 ⇒HH12B
---	---

HH12B. ¿Todas las personas que habitan en esta vivienda comparten los gastos de alimentación?	SI.....1 ⇒LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR NO.....2
---	--

HH12C. ¿Cuántos hogares hay en la vivienda? Registre el número de hogares e informe al supervisor para crear los hogares nuevos y vaya al Listado de Miembros del Hogar.	— ⇒LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR
---	-------------------------------------

HH46. Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar: Comente con el supervisor cualquier resultado no completado.	COMPLETADA01 NINGÚN MIEMBRO DEL HOGAR PRESENTE O NINGÚN ENTREVISTADO COMPETENTE PRESENTE EN EL HOGAR02 TODO EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO.....03 RECHAZADA.....04 VIVIENDA VACÍA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA05 VIVIENDA DESTRUIDA.....06 NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA.....07 OTRO (especifique) _____ 96
--	---

HH47. Nombre y número de línea del entrevistado en la entrevista del Cuestionario de Hogar: NOMBRE _____ MIEMBROS DEL HOGAR MUJER DE 15 A 49 AÑOS NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS
--

A ser completado una vez que se haya completado el Cuestionario de Hogar	
NÚMERO TOTAL	
HH48	__ __
HH49	__ __
HH51	__ __
HH52	__ __

A ser completado una vez que se hayan completado <u>todos</u> los cuestionarios	
NÚMERO COMPLETADO	
HH53	__ __
HH55	__ __
HH56	CERO.....0 UNO.....1

LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR

HL

Primero complete HL2-HL4 verticalmente para todos los miembros del hogar, empezando con el jefe del hogar. Una vez se haya completado HL2-HL4 para todos los miembros, asegúrese de indagar sobre miembros adicionales: Aquellos que no están actualmente en casa, infantes o niños/as pequeños o cualquiera que no sea de la familia (como empleados domésticos, amigos) pero que habitualmente viven en el hogar.
Posteriormente, formule las preguntas HL5-HL20 para cada miembro, uno a la vez. Si se usan cuestionarios adicionales, indíquelo marcando esta casilla

HL1. Número de línea	HL2. Primero, por favor dígame el nombre de cada persona que vive aquí de forma habitual, empezando por el jefe del hogar. Vive aquí alguna otra persona que no me haya nombrado? Por favor, no se olvide de contar a los niños menores de 1 año.	HL3. ¿Cuál es la relación de (nombre) con (nombre del jefe del hogar)?	HL4. ¿Cuál es el sexo al nacer de (nombre)? 1 HOMBRE 2 MUJER	HL5. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de (nombre)? 98 NS 9998 NS	HL6. ¿Qué edad tiene (nombre)? Registre en años completos. Si la edad es 95 o más, registre '95'.	HL8. Registre el número de línea si es mujer y tiene entre 15 y 49 años	HL10. Registre el número de línea si tiene entre 0 y 4 años.	HL11. ¿Edad de 0-17? 1 Sí → 2 NO ⇄ Pase al miembro siguiente	HL12. ¿Está viva la madre biológica de (nombre)? 1 Sí → 2 NO ⇄ HL16 8 NS ⇄ HL16	HL13. ¿Vive la madre biológica de (nombre) en este hogar? 1 Sí → 2 NO ⇄ HL15	HL14. Registre el número de línea de la madre y vaya a HL16.	HL15. ¿Dónde vive la madre biológica de (nombre)? 1 EXTRANJERO → 2 EN OTRO HOGAR EN LA MISMA PROVINCIA → 3 EN OTRO HOGAR EN OTRA PROVINCIA → 4 INSTITUCIÓN PENITENCIARIA → 5 INSTITUCIÓN DE SALUD → 6 OTRA INSTITUCIÓN EN ESTE PAÍS → 8 NS →	HL16. ¿Está vivo el padre biológico de (nombre)? 1 Sí → 2 NO ⇄ HL20 8 NS ⇄ HL20	HL17. ¿Vive el padre biológico de (nombre) en este hogar? 1 Sí → 2 NO ⇄ HL19	HL18. Registre el número de línea del padre y vaya a HL20.	HL19. ¿Dónde vive el padre biológico de (nombre)? 1 EXTRANJERO → 2 EN OTRO HOGAR EN LA MISMA PROVINCIA → 3 EN OTRO HOGAR EN OTRA PROVINCIA → 4 INSTITUCIÓN PENITENCIARIA → 5 INSTITUCIÓN DE SALUD → 6 OTRA INSTITUCIÓN EN ESTE PAÍS → 8 NS →	HL20. Copie el número de línea de la madre de HL14. Si está en blanco, pregunte: ¿Quién es el cuidador principal de (nombre)? Si es 'Nadie' para un niño/a de 15-17 años, registre '90'.	
LÍNEA	NOMBRE	RELACIÓN*	H M	DÍA	MES	AÑO	EDAD	M 15-49	0-4	S N	S N NS	S N	MADRE	S N NS	S N	PADRE	S N NS	S N
01		0 1	1 2	---	---	----	---	01	01	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
02		---	1 2	---	---	----	---	02	02	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
03		---	1 2	---	---	----	---	03	03	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
04		---	1 2	---	---	----	---	04	04	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
05		---	1 2	---	---	----	---	05	05	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
06		---	1 2	---	---	----	---	06	06	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
07		---	1 2	---	---	----	---	07	07	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
08		---	1 2	---	---	----	---	08	08	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
09		---	1 2	---	---	----	---	09	09	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
10		---	1 2	---	---	----	---	10	10	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
11		---	1 2	---	---	----	---	11	11	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
12		---	1 2	---	---	----	---	12	12	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
13		---	1 2	---	---	----	---	13	13	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
14		---	1 2	---	---	----	---	14	14	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2
15		---	1 2	---	---	----	---	15	15	1 2	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2	---	1 2 8	1 2

Códigos para HL3: Relación con el jefe del hogar:
 01 JEFE
 02 ESPOSA / PAREJA
 03 HIJO / HIJA
 04 YERNO/NUERA
 05 NIETO/NIETA
 06 PADRE/MADRE
 07 SUEGRO/ SUEGRA
 08 HERMANO / HERMANA
 09 CUÑADO / CUÑADA
 10 TÍO/TÍA
 11 SOBRINO / SOBRINA
 12 OTRO PARIENTE
 13 ADOPTADO / ACOGIDO / HIJASTRO/A
 14 EMPLEADO/A DOMÉSTICO (RESIDENTE)
 96 OTRO (SIN PARENTESCO)
 98 NS

EDUCACIÓN I												ED											
ED1. Número de línea	ED2. Nombre y edad. <i>Copie los nombres y las edades de todos los miembros del hogar de HL2 y HL6 y vaya a la página siguiente del módulo.</i>	ED3. ¿Edad de 3 años o más? 1 SÍ → 2 NO ⇄ <i>Pase al miembro siguiente</i>		ED4A. ¿Asiste o asistió (<i>nombre</i>) alguna vez a algún establecimiento educativo o al preescolar? 1 SÍ, ASISTE → 2 NO ASISTE, PERO ASISTIÓ → 3 NUNCA ASISTIÓ ⇄ <i>Pase al miembro siguiente</i>			ED5. ¿Cuál es el nivel y grado más alto o año de la escuela al que <u>ha asistido</u> (<i>nombre</i>)? NIVEL: 0 INICIAL (PRE-ESCOLAR, JARDÍN) ⇄ ED7A 1 PRIMARIA 2 EGB 3 POLIMODAL 4 SECUNDARIA 5 SECUNDARIA ADULTOS/ PLAN FINES ⇄ ED5D 6 Terciario 7 UNIVERSITARIO 8 POSGRADO ⇄ ED5D 9 EDUCACIÓN ESPECIAL ⇄ ED5D 98 NS						GRADO/AÑO: 98 NS		ED5C. Verifique ED4A: ¿Asiste o asistió alguna vez a algún establecimiento educativo o al preescolar? 1 SÍ, ASISTE ⇄ ED7B 2 NO ASISTE, PERO ASISTIÓ ⇄ ED5F		ED5D. Verifique ED4A: ¿Asiste o asistió alguna vez a algún establecimiento educativo o al preescolar? 1 SÍ, ASISTE ⇄ <i>Pase al miembro siguiente</i> 2 NO ASISTE, PERO ASISTIÓ →		ED5E. ¿Finalizó (<i>nombre</i>) ese nivel? 1 SÍ ⇄ <i>Pase al miembro siguiente</i> 2 NO ⇄ <i>Pase al miembro siguiente</i> 8 NS ⇄ <i>Pase al miembro siguiente</i>				
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	SÍ	NO	ASISTE	NIVEL						GRADO/AÑO	SÍ	NO	SÍ	NO	S	N	NS				
01		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
02		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
03		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
04		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
05		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
06		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
07		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
08		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
09		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
10		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
11		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
12		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
13		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
14		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8
15		_____	1	2	1 2 3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	98	___	___	1	2	1	2	8

EDUCACIÓN 1														ED
ED1. Número de línea	ED2. Nombre y edad. Copie los nombres y las edades de todos los miembros del hogar de HL2 y HL6 y vaya a la página siguiente del módulo.	ED5F. ¿Finalizó (nombre) ese nivel? 1 SÍ ⇄ ED7A 2 NO → 8 NS →	ED6. ¿Completó (nombre) ese (grado/año)? 1 SÍ → 2 NO → 8 NS →	ED7. Verifique edad 3 a 24 1 SÍ ⇄ ED9 2 NO ⇄ Pase al miembro siguiente	ED7A. Verifique edad 3 a 24 1 SÍ ⇄ ED15 2 NO ⇄ Pase al miembro siguiente	ED7B. Verifique edad 3 a 24 1 SÍ ⇄ ED11 2 NO ⇄ Pase al miembro siguiente	ED9. Durante el año escolar en curso, ¿(nombre) asistió en algún momento a algún establecimiento educativo o al preescolar? 1 SÍ ⇄ ED15 2 NO ⇄ ED15 8 NS ⇄ ED15	ED11. ¿Asiste (nombre) a una escuela pública? 1 PÚBLICA → 2 PRIVADA →	ED15. Durante el año escolar previo ¿(nombre) asistió en algún momento a algún establecimiento educativo o al preescolar? 1 SÍ → 2 NO ⇄ Pase al miembro siguiente 8 NS ⇄ Pase al miembro siguiente	ED16. Durante el año escolar previo, ¿a qué nivel y grado o año asistió? NIVEL: 0 INICIAL (PRE-ESCOLAR, JARDÍN) ⇄ Pase al miembro siguiente 1 PRIMARIA 2 EGB (cerciórese) 3 POLIMODAL (cerciórese) 4 SECUNDARIA 5 SECUNDARIA ADULTOS/PLAN FINES ⇄ Pase al miembro siguiente 6 Terciario 7 UNIVERSITARIO 8 POSGRADO ⇄ Pase al miembro siguiente 9 EDUCACIÓN ESPECIAL ⇄ Pase al miembro siguiente 98 NS	GRADO/AÑO: 98 NS			
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	S N NS	S N NS	S N	SÍ NO	SÍ NO	S N NS	GESTIÓN	S N NS	NIVEL	GRADO		
01		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
02		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
03		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
04		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
05		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
06		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
07		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
08		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
09		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
10		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
11		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
12		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
13		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
14		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		
15		___	1 2 8	1 2 8	1 2	1 2	1 2	1 2 8	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 98	___		

DOCUMENTO DE IDENTIDAD			SALUD							S
DI1. Número de línea	DI2. Nombre	DI3. ¿Qué tipo de documento tiene (<i>nombre</i>)? 1 DNI→ 2 DOC. EXTRANJERO → 3 RESIDENCIA PRECARIA→ 4 NUNCA TUVO→ 6 OTRO (<i>especifique</i>) _____ → 8 NS→	S0. ¿Tiene (<i>nombre</i>) alguna cobertura de salud? 1 SI → 2 NO ∅S2	S1. ¿Qué tipo de cobertura de salud tiene (<i>nombre</i>)? B OBRA SOCIAL → C PAMI → D PREPAGA SOLO POR CONTRATACIÓN VOLUNTARIA → E PREPAGA A TRAVÉS DE OBRA SOCIAL → F PROGRAMA INCLUIR SALUD (EX PROFE) → X OTRO → (<i>especifique</i>) _____ Z NS →	S2. En los últimos 3 meses ¿(<i>nombre</i>) realizó alguna visita al médico? 1 SI → 2 NO ∅S6 8 NS ∅Pase al miembro siguiente	S3. En esa consulta, ¿el médico le indicó medicamentos a (<i>nombre</i>)? 1 SI → 2 NO ∅ Pase al miembro siguiente 8 NS ∅Pase al miembro siguiente	S4. En relación a los medicamentos que le indicaron: ¿Los compró todos, compró algunos o no compró ninguno? 1 LOS COMPRÉ TODOS ∅Pase al miembro siguiente 2 COMPRÉ ALGUNOS→ 3 NO COMPRÉ NINGUNO→ 8 NS ∅Pase al miembro siguiente	S5. ¿Por qué no compró todos los medicamentos que le indicaron a (<i>nombre</i>)? 1 LE FALTÓ DINERO PARA COMPRARLOS 2 TODAVÍA NO LOS CONSIGUIÓ 3 NO QUERÍA TOMARLOS 4 FUERON OBTENIDOS EN FORMA GRATUITA 5 YA TENÍA LOS MEDICAMENTOS 6 OTRO MOTIVO 8 NS 1 A 8 ∅Pase al miembro siguiente	S6. En los últimos 3 meses ¿sintió (<i>nombre</i>) algún malestar o tuvo algún problema de salud? 1 SI → 2 NO ∅Pase al miembro siguiente 8 NS ∅Pase al miembro siguiente	S7. ¿Por qué (<i>nombre</i>) no realizó una visita al médico? 1 NO TENÍA TIEMPO 2 NO TENÍA DINERO 3 NO TENÍA MEDIO DE TRANSPORTE/L E QUEDABA LEJOS 4 NO LE PARECIÓ IMPORTANTE 5 PIDIÓ TURNO Y TODAVÍA NO LO ATENDIERON 6 OTROS 8 NS
LÍNEA	NOMBRE	DNI	COBERTURA	TIPO	VISITA		CAUSA	PROBLEMA		
01		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
02		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
03		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
04		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
05		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
06		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
07		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
08		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
09		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
10		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
11		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
12		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
13		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
14		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8
15		1 2 3 4 6 8	1 2	B C D E F X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 4 5 6 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6 8

TRABAJO E INGRESOS										HT
HT0. Nombre	HT1. ¿Edad de 14 años o más?	HT1A. ¿Edad de 14 años o más?	HT2. Durante la semana pasada (nombre), ¿trabajó por lo menos una hora?	HT3. En esa semana, ¿(nombre), hizo alguna changa, fabricó algo para vender o ayudó a un familiar o amigo en una chacra o negocio?	HT4. ¿La semana pasada (nombre)...?	HT5. En los últimos 30 días, ¿(nombre) estuvo buscando trabajo?	HT6. ¿Por qué motivo (nombre) no buscó trabajo?	HT7. En esa semana, ¿cuántos trabajos tuvo (nombre)?	HT8. Hablemos del trabajo al que más tiempo le dedica ¿en ese trabajo (nombre) es...?	HT9. En ese trabajo, ¿le descuentan o aporta por sí mismo para la jubilación?
	1 SÍ→ 2 NO ⇄ Pase al miembro siguiente	1 SÍ→ 2 NO ⇄ Pase al miembro siguiente	1 SI ⇄ HT7 2 NO→ 8 NS→	1 SI ⇄ HT7 2 NO → 8 NS →	1 No deseaba o no quería trabajar → 2 No podía trabajar por encargarse de las tareas del hogar → 3 No podía trabajar por estudios o incapacidad → 4 No tenía o no conseguía trabajo → 5 No tuvo pedidos o clientes → 6 Tenía un trabajo o negocio al que no concurrió ⇄ HT7	1 SI ⇄ HT11 2 NO → 8 NS ⇄ HT11 <i>Si dice que 'Sí' indague si fue una búsqueda exhaustiva. Es decir, si contestó avisos, consultó amigos o parientes, o entregó algún currículum.</i>	1 ESPERA RESPUESTA DE UN EMPLEADOR ⇄HT11 2 ESPERA COMIENZO DE UN NUEVO TRABAJO ⇄HT11 3 SE CANSÓ DE BUSCAR ⇄HT11 4 HAY POCO TRABAJO ⇄HT11 5 CREE NO PODER ENCONTRARLO ⇄HT11 6 MOTIVOS DE EDAD (MENOR DE EDAD O ANCIANO) ⇄HT11 7 SE DEDICA A QUEHACERES DEL HOGAR/CUIDA PERSONAS DEL HOGAR ⇄ HT11 8 ES JUBILADO/PENSIONADO ⇄HT11 9 ES RENTISTA ⇄ HT11 10 TIENE ENFERMEDAD INVALIDANTE/ DISCAPACIDAD ⇄ HT11 11 ES ESTUDIANTE/ESTÁ CAPACITÁNDOSE ⇄ HT11 98 NS ⇄ HT11	1 Patrón o empleador→ 2 Trabajador por cuenta propia→ 3 Obrero o empleado público→ 4 Obrero o empleado privado→ 5 Servicio doméstico→ 6 Trabajador sin remuneración→ 7 Trabajador de un programa de empleo→ 8 NS→	1 LE DESCUENTAN 2 APORTA COMO MONOTRIBUTISTA 3 AUTÓNOMO 4 ES MONOTRIBUTISTA SOCIAL 5 CAJA PROFESIONAL 6 NI LE DESCUENTAN NI APORTA 8 NS	
NOMBRE	SI NO	SI NO	SI NO NS	SI NO NS	SITUACIÓN	SI NO NS	DESOCUPADO	Nº	OCUPACIÓN	APORTE
01		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
02		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
03		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
04		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
05		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
06		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
07		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
08		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
09		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
10		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
11		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
12		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
13		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
14		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8
15		1 2	1 2 8	1 2 8	1 2 3 4 5 6	1 2 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 98	__ __	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 8

TRABAJO E INGRESOS										
HT0. Nombre	HT1. ¿Edad de 14 años o más?	HT10. El mes pasado ¿cuánto dinero cobró (nombre) por todos sus trabajos?	HT11. ¿Edad de 18 años o más?	HT12. ¿Recibió (nombre) el mes pasado ingresos por jubilación, pensión contributiva, pensión por vejez o PUAM?	HT13. El mes pasado ¿cuánto dinero cobró (nombre) por esos conceptos?	HT14. El mes pasado ¿cuánto dinero cobró (nombre) por fuentes no laborales como alquileres, intereses, aportes regulares de personas que no viven en el hogar o cuota alimentaria?	HT15. Verifique en HT9 si es <i>monotributista o autónomo</i> .	HT16. ¿Aporta (nombre) como monotributista o autónomo?		
	1 SÍ→ 2 NO ⇄ <i>Pase al miembro siguiente</i>	Incluya comisiones, bonificaciones, horas extras, propinas, venta/producción. <i>Si no recibió, registre cero (0)</i> 999998 NS	1 SÍ → 2 NO ⇄ <i>Pase al miembro siguiente</i>	1 SÍ→ 2 NO ⇄ HT14 8 NS ⇄ HT14	999998 NS	<i>Si no recibió, registre cero (0)</i> 999998 NS <i>Si se menciona algún programa social solicite excluirlo del monto</i>	1 SÍ (HT9=2,3 ó 4) ⇄ <i>Pase al miembro siguiente</i> 2 NO (HT9=1, 5 ó 6)→	1 APORTA COMO MONOTRIBUTISTA 2 APORTA COMO AUTÓNOMO 3 NO APORTA PARA NINGUNO 8 NS		
NOMBRE	SI NO	MONTO	SI NO	JUBILACIÓN	MONTO	MONTO	SI NO	APORTE		
01			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
02			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
03			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
04			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
05			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
06			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
07			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
08			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
09			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
10			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
11			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
12			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
13			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
14			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		
15			1 2	1 2 8			1 2	1 2 3 8		

TRANSFERENCIAS SOCIALES		TS
TS1. Me gustaría preguntarle sobre una serie de prestaciones y programas que <u>el gobierno</u> proporciona a los hogares. Esto excluye el apoyo de organizaciones no gubernamentales, tales como organizaciones religiosas o comunitarias. Así como de la familia, otros parientes, amigos o vecinos		
TS2. ¿Alguien del hogar recibe Asignación Universal por Hijo, por Hijo con Discapacidad o Asignación Universal por Embarazo?	SI..... 1 NO 2 NS 8	2 ⇨ TS5B 8 ⇨ TS5B
TS3. ¿Quién o quiénes son <u>los beneficiarios</u> de la Asignación Universal? <i>Registre el número de línea del miembro. Si el o los beneficiarios no viven en el hogar registre código 99</i>	NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; ___; ___; ___; ___; ___; ___;	
TS4. ¿Quién o quiénes <u>cobran</u> la Asignación Universal? <i>Registre el número de línea del miembro. Si el titular de cobro no vive en el hogar registre código 99</i>	NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; ___	
TS5A. Además de la AUH, ¿Su hogar o alguien de su hogar recibe o tiene actualmente... <i>Proceda a leer los nombres de los programas</i> TS5B. ¿Su hogar o alguien de su hogar recibe o tiene actualmente... <i>Proceda a leer los nombres de los programas</i> [A] Becas educativas/PROGRESAR?	S N NS BECAS1 2 8 NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; ___;	2 ⇨ [B] 8 ⇨ [B]
TS5A1. ¿Quién? <i>Registre número de línea del o de los miembros</i>	NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; ___;	
[B] Pensión no contributiva de madre de 7 hijos? TS5B1. ¿Quién? <i>Registre número de línea del o de los miembros</i>	PNC 7 HJOS.....1 2 8 NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; ___;	2 ⇨ [C] 8 ⇨ [C]
[C] Pensión por invalidez? TS5C1. ¿Quién? <i>Registre número de línea del o de los miembros</i>	P. INVALIDEZ.....1 2 8 NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; ___;	2 ⇨ [D] 8 ⇨ [D]
[D] Certificado de Discapacidad? TS5D1. ¿Quién? <i>Registre número de línea del o de los miembros</i>	C. DISCAPACIDAD.....1 2 8 NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; ___;	2 ⇨ [E] 8 ⇨ [E]
[E] Hacemos futuro (ex Argentina trabaja y Ellas Hacen) / Salario social complementario? TS5E1. ¿Quiénes? <i>Registre número de línea del o de los miembros</i>	H. FUTURO.....1 2 8 NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; ___;	2 ⇨ [F] 8 ⇨ [F]

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

TRANSFERENCIAS SOCIALES		TS
[F] Seguro de desempleo? <p style="text-align: right;">TS5F1. ¿Quiénes? <i>Registre número de línea del o de los miembros</i></p>	<p style="text-align: right;">SI NO NS</p> S. DESEMPLEO.....1 2 8 NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; __ _;	2 ⇨[G] 8 ⇨[G]
[G] Otro programa provincial o municipal? <i>(especifique)</i> <p style="text-align: right;">TS5G1. ¿Quiénes? <i>Registre número de línea del o de los miembros</i></p>	OTRO.....1 2 8 NÚMERO DE LÍNEA DE MIEMBRO(S) ___; __ _;	2 ⇨TS6 8 ⇨TS6
TS6. ¿Su hogar recibe <u>actualmente</u> tarjetas, tickets, vales o bonos para compra de alimentos?	SÍ.....1 NO.....2	
TS7. ¿Usted o alguien de su hogar come o retira vianda regularmente en un comedor comunitario, en forma gratuita?	SÍ.....1 NO.....2	
TS8. ¿El hogar o alguien del hogar recibe subsidio, tarifa social o descuento por:	<p style="text-align: right;">SI NO NS</p> [A] electricidad? ELECTRICIDAD.....1 2 8 [B] gas? GAS.....1 2 8 [C] transporte? TRANSPORTE..... 1 2 8	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ENTORNO E INFRAESTRUCTURA BARRIAL Y VIVIENDA		EV
EV1. La vivienda está ubicada en... <i>(por observación)</i>	VILLA DE EMERGENCIA O ASENTAMIENTO.....1 BARRIO DE VIVIENDA SOCIAL O MONOBLOCK.....2 COUNTRY O BARRIO CERRADO3 NINGUNA DE LAS ANTERIORES (BARRIO RESIDENCIAL, CÉNTRICO, Y OTROS).....4	
EV2. Tipo de vivienda <i>(por observación)</i>	CASA1 RANCHO2 CASILLA3 DEPARTAMENTO 4 PIEZA EN INQUILINATO..... 5 PIEZA EN HOTEL O PENSIÓN..... 6 LOCAL NO CONSTRUIDO PARA HABITACIÓN7	
EV3. ¿En la cuadra donde está la vivienda hay...	SI NO [A] Calle pavimentada? CALLE PAVIMENTADA1 2 [B] Calle con desagüe? CALLE CON DESAGÜE1 2 [C] Alumbrado público? ALUMBRADO PÚBLICO.....1 2 [D] Recolección de basura al menos dos veces por semana? RECOLECCIÓN DE BASURA.....1 2	
EV4. Independientemente de si su hogar tiene acceso al servicio, ¿en su cuadra hay...	SI NO [A] Red de agua? RED DE AGUA.....1 2 [B] Cloacas? CLOACAS.....1 2 [C] Gas? GAS.....1 2	
EV5. ¿Su vivienda está localizada en o cerca de...	SI NO [A] Un área con terrenos o calles que se hayan inundado en los en los últimos 12 meses? ÁREA CON TERRENOS O CALLES INUNDABLES1 2 [B] Un basural permanente que quede a menos de tres cuadras? BASURAL PERMANENTE1 2	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
<p>HC1B. ¿Cuál es la lengua materna/nativa de (<i>nombre del jefe del hogar de HL2</i>)?</p>	ESPAÑOL 1 IDIOMA/LENGUA INDÍGENA 2 INGLÉS..... 3 PORTUGUÉS..... 4 FRANCÉS 5 OTRO IDIOMA (<i>especifique</i>) 6	
<p>HC2A. ¿Es el jefe o jefa de este hogar indígena o descendiente de pueblos originarios?</p>	INDÍGENA/DESCENDIENTE..... 1 NO INDÍGENA..... 2	
<p>HC3. ¿Cuántos cuartos de esta vivienda se usan para dormir?</p>	NÚMERO DE CUARTOS __ __	
<p>HC4. ¿Cuál es el material predominante del piso de la vivienda?</p> <p><i>Registre la observación.</i></p> <p><i>Si no fuera posible llevar a cabo la observación, solicite al entrevistado que determine el material del piso de la vivienda.</i></p>	<p>PISO NATURAL TIERRA/ LADRILLO SUELTO..... 11</p> <p>PISO RUDIMENTARIO CARPETA/CONTRAPISO/LADRILLO FIJO.....23</p> <p>PISO TERMINADO PARQUÉ O MADERA LUSTRADA..... 31 VINILO O FRANJAS DE ASFALTO32 BALDOSAS CERÁMICAS.....33 CEMENTO.....34 ALFOMBRA.....35</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) 96</p>	
<p>HC5. ¿Cuál es el material principal del techo?</p> <p><i>Registre la observación.</i></p>	NO TIENE TECHO..... 11 <p>TECHO NATURAL PAJA / PALMA 12 TABLA CON BARRO/CAÑA.....14</p> <p>TECHO RUDIMENTARIO TABLONES DE MADERA.....23 CHAPA DE CARTÓN/CARTÓN 24 CHAPA DE FIBROCEMENTO O PLÁSTICO.25</p> <p>TECHO TERMINADO CHAPA DE METAL.....31 MADERA.....32 BALDOSA CERÁMICAS.....34 CEMENTO.....35 TEJAS.....36</p> <p>LOSA/CARPETA A LA VISTA (SIN CUBIERTA).....37 MEMBRANA/CUBIERTA ASFÁLTICA..... 38</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) 96</p>	



CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC																		
<p>HC6. ¿Cuál es el material principal de las paredes exteriores?</p> <p>Registre la observación.</p>	<p>NO HAY PAREDES.....11</p> <p>PAREDES NATURALES</p> <p>CAÑA / PALMA / TRONCOS/PAJA.....12</p> <p>MATERIAL DE DESECHO..... 14</p> <p>PAREDES RUDIMENTARIAS</p> <p>ADOBE (SIN CUBIERTA).....23</p> <p>CONTRACHAPADO.....24</p> <p>CARTÓN/CHORIZO25</p> <p>MADERA REUTILIZADA26</p> <p>PAREDES TERMINADAS</p> <p>CEMENTO//PANEL PREMOLDEADO..... 31</p> <p>PIEDRA32</p> <p>LADRILLOS33</p> <p>BLOQUES / HORMIGÓN.....34</p> <p>ADOBE REVESTIDO35</p> <p>PLANCHAS DE MADERA/ TEJAS36</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) 96</p>																			
<p>HC7. ¿Tiene su hogar:</p> <p>[A] placard?</p> <p>[B] cama para cada miembro?</p> <p>[C] mesa donde comer</p> <p>[D] sofá</p> <p>[E] alacena</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PLACARD</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CAMA PARA CADA MIEMBRO.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MESA DONDE COMER.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SOFÁ.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ALACENA</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	PLACARD	1	2	CAMA PARA CADA MIEMBRO.....	1	2	MESA DONDE COMER.....	1	2	SOFÁ.....	1	2	ALACENA	1	2	
	SÍ	NO																		
PLACARD	1	2																		
CAMA PARA CADA MIEMBRO.....	1	2																		
MESA DONDE COMER.....	1	2																		
SOFÁ.....	1	2																		
ALACENA	1	2																		
<p>HC8A. ¿Tiene su hogar electricidad por red?</p> <p>Si “No” Indague:</p> <p>¿Tiene electricidad por generador o no tiene acceso a electricidad?</p>	<p>SÍ1</p> <p>NO, PERO TIENE CONEXIÓN POR GENERADOR O SISTEMA AISLADO 2</p> <p>NO TIENE ELECTRICIDAD.....3</p>	<p>3 ⇒HC10</p>																		

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
HC9. ¿Tiene su hogar:	SÍ NO	
[A] Un televisor?	TELEVISOR1 2	
[B] Una heladera sin freezer?	HELADERA SIN FREEZER.....1 2	
[C] Una heladera con freezer?	HELADERA CON FREEZER1 2	
[D] Freezer independiente?	FREEZER INDEPENDIENTE.....1 2	
[E] Lavarropas automático?	LAVARROPAS AUTOMÁTICO.....1 2	
[F] Anafe eléctrico o cocina sin horno?	ANAFE O COCINA SIN HORNO.....1 2	
[G] Horno microondas/horno eléctrico?	HORNO MICROONDAS.....1 2	
[H] Aire acondicionado / Split?	AIRE ACONDICIONADO/SPLIT.....1 2	
[K] Servicio de TV?	SERVICIO DE TV1 2	
HC10. ¿Algún miembro del hogar posee:	SÍ NO	
[A] Bicicleta?	BICICLETA 1 2	
[C] Motocicleta o moto?	MOTOCICLETA / MOTO 1 2	
[E] Automóvil o camioneta del año 2009 o más?	AUTOMÓVIL / CAMIONETA 1 2	
HC11. ¿Algún miembro del hogar tiene una computadora a o <i>tablet</i> ?	SÍ1 NO2	2 ⇒ HC12
HC11A. Contando computadoras y <i>tablets</i> ¿Cuántas computadoras tiene?	NÚMERO.....__ __	
HC11B. ¿Recibió esa/esas computadoras/s a través de la escuela de forma gratuita?	SÍ1 NO2	
HC12. ¿Algún miembro del hogar tiene celular?	SÍ1 NO2	2 ⇒ HC13
HC12A. ¿Alguno de los celulares tiene internet?	SÍ1 NO2	
HC13. ¿Tiene su hogar acceso a internet dentro de la casa?	SÍ1 NO2	
HC14. ¿Es usted o alguna de las personas que viven en este hogar propietario de la vivienda? <i>Si es "No", pregunte:</i> ¿Usted alquila la vivienda de alguien que no vive en el hogar? <i>Si "Alquila de alguien que no vive en el hogar", registre '2'.</i>	PROPIETARIO1 ALQUILA2 PRESTADA3 CEDIDA POR TRABAJO4 OTRO (<i>especifique</i>) 6	
HC19. ¿Algún miembro de este hogar tiene una cuenta en un banco?	SÍ1 NO2	2 ⇒ Fin
HC20. ¿Qué tipo de cuenta tiene?	CAJA DE AHORROA CUENTA CORRIENTE.....B POR PROGRAMA SOCIALC	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR	EU	
<p>EU1. ¿Qué tipo de cocina se emplea <u>principalmente</u> en su hogar para <u>cocinar</u>?</p>	<p>COCINA ELÉCTRICA.....01 COCINA SOLAR.....02 GARRAFA/TUBO/GRANEL.....03 COCINA DE GAS DE RED04 COCINA DE BIOGÁS.....05 COCINA DE COMBUSTIBLE LÍQUIDO06 COCINA DE COMBUSTIBLE SÓLIDO MANUFACTURADO.....07 COCINA DE COMBUSTIBLE SÓLIDO TRADICIONAL08 COCINA A FUEGO ABIERTO09 OTRO (<i>especifique</i>) 96 NO SE COCINA EN EL HOGAR.....97</p>	<p>01 ⇒EU5 02 ⇒EU5 03 ⇒EU5 04 ⇒EU5 05 ⇒EU5 06 ⇒EU4 09 ⇒EU4 96 ⇒EU4 97 ⇒EU6</p>
<p>EU2. ¿Dispone de tiraje al exterior?</p>	<p>SÍ1 NO2 NS.....8</p>	
<p>EU3. ¿Dispone de extractor?</p>	<p>SÍ1 NO2 NS.....8</p>	
<p>EU4. ¿Qué tipo de combustible o fuente de energía se utiliza para cocinar?</p> <p><i>Si hay más de uno, registre la fuente de energía principal para esta cocina.</i></p>	<p>ALCOHOL / ETANOL01 GASOLINA / DIESEL.....02 KEROSEN / PARAFINA.....03 CARBÓN / LIGNITO04 CARBÓN VEGETAL05 MADERA/LEÑA06 DESECHOS AGRÍCOLAS / HIERBA / PAJA / ARBUSTOS07 ESTIÉRCOL / RESIDUOS08 BIOMASA PROCESADA (GRÁNULOS) / VIRUTAS DE MADERA.....09 BASURA / PLÁSTICO.....10 ASERRÍN11 OTRO (<i>especifique</i>) 96</p>	
<p>EU5. ¿Normalmente se cocina dentro de casa, en un lugar separado o al aire libre?</p> <p><i>Si se hace en la casa principal, indague para determinar si se cocina en una habitación separada.</i></p> <p><i>Si se hace al aire libre, indague para determinar si se cocina en una terraza, en un porche cubierto o en un espacio abierto</i></p>	<p>DENTRO DE CASA SIN HABITACIÓN SEPARADA1 EN UNA HABITACIÓN SEPARADA.....2 EN UN EDIFICIO SEPARADO.....3 AL AIRE LIBRE ESPACIO ABIERTO4 EN TERRAZA O PORCHE CUBIERTO5 OTRO (<i>especifique</i>) 6</p>	



USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR		EU
EU6. ¿Qué se emplea <u>principalmente</u> en su hogar para la <u>calefacción</u> , cuando es necesaria?	CALEFACCIÓN CENTRAL01	01 ⇒EU8
	CALEFACTOR AMBIENTAL FABRICADO.....02	
	CALEFACTOR AMBIENTAL TRADICIONAL ..03	
	COCINA FABRICADA.....04	
	COCINA TRADICIONAL.....05	
	FUEGO ABIERTO.....06	06 ⇒EU8
	OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96	96 ⇒EU8
EN EL HOGAR NO SE USA CALEFACCIÓN.....97	97 ⇒EU9	
EU7. ¿Tiene tiraje con salida al exterior?	SÍ1	
	NO2	
	NS.....8	
EU8. ¿Qué tipo de combustible y energía se emplea para este calefactor? <i>Si hay más de uno, registre la principal fuente de energía de este calefactor.</i>	CALEFACTOR SOLAR.....01	
	ELECTRICIDAD02	
	GAS NATURAL CANALIZADO03	
	GAS DE PETRÓLEO LICUADO (LPG)/ COCINA DE GAS DE COCCIÓN04	
	BIOGÁS05	
	ALCOHOL / ETANOL06	
	GASOLINA / DIESEL.....07	
	KEROSEN / PARAFINA.....08	
	CARBÓN / LIGNITO09	
	CARBÓN VEGETAL10	
	MADERA/LEÑA11	
	DESECHOS AGRÍCOLAS/ HIERBA / PAJA/ ARBUSTOS12	
	ESTIÉRCOL/RESIDUOS13	
	BIOMASA PROCESADA (GRÁNULOS) O VIRUTAS DE MADERA.....14	
	BASURA/ PLÁSTICO.....15	
	ASERRÍN.....16	
OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96		
EU9. ¿Qué fuente de energía se utiliza <u>principalmente</u> para iluminar su hogar de noche?	ELECTRICIDAD01	
	LÁMPARA SOLAR.....02	
	LINTERNA DE MANO, LINTERNA O LÁMPARA03	
	LÁMPARA DE BIOGÁS05	
	LÁMPARA DE NAFTA06	
	LÁMPARA DE KEROSEN07	
	CARBÓN08	
	MADERA.....09	
	DESECHOS AGRÍCOLAS/ HIERBA / PAJA/ ARBUSTOS10	
	ESTIÉRCOL/RESIDUOS11	
	LÁMPARA DE ACEITE12	
	VELA13	
	OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96	
	LA CASA NO TIENE ILUMINACIÓN97	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

AGUA Y SANEAMIENTO	WS	
<p>WS1. ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua para beber de los miembros de su hogar?</p> <p><i>Si no queda claro, indague para identificar el <u>lugar</u> desde el cual los miembros de este hogar suelen recoger agua para beber (punto de recogida).</i></p>	<p>AGUA DE RED PÚBLICA CAÑERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA 11 CAÑERÍA FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL TERRENO..... 12 CAÑERÍA CONECTADA AL VECINO..... 13 CANILLA/GRIFO PÚBLICO..... 14</p> <p>POZO CON TUBERÍA..... 21</p> <p>POZO CAVADO POZO PROTEGIDO 31 POZO NO PROTEGIDO 32</p> <p>AGUA DE LLUVIA 51 CAMIÓN CISTERNA 61 AGUA DE SUPERFICIE (RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL) 81</p> <p>AGUA ENVASADA AGUA EMBOTELLADA..... 91 BOLSA DE AGUA 92</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) 96</p>	<p>11 ⇒WS7 12 ⇒WS7 13 ⇒WS3 14 ⇒WS3 21 ⇒WS3 31 ⇒WS3 32 ⇒WS3 51 ⇒WS3 61 ⇒WS4 81 ⇒WS3 91 92 96 ⇒WS3</p>
<p>WS2. ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua utilizada por los miembros de su hogar para otros fines, tales como cocinar y lavarse las manos?</p> <p><i>Si no queda claro, indague para identificar el <u>lugar</u> desde el cual los miembros de este hogar suelen recoger agua para otros propósitos.</i></p>	<p>AGUA DE CAÑERÍA CAÑERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA 11 CAÑERÍA FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL TERRENO..... 12 CAÑERÍA CONECTADA AL VECINO..... 13 CANILLA/GRIFO PÚBLICO..... 14</p> <p>POZO CON TUBERÍA..... 21</p> <p>POZO CAVADO POZO PROTEGIDO 31 POZO NO PROTEGIDO 32</p> <p>AGUA DE MANANTIAL MANANTIAL PROTEGIDO 41 MANANTIAL NO PROTEGIDO..... 42</p> <p>AGUA DE LLUVIA 51 CAMIÓN CISTERNA 61 AGUA DE SUPERFICIE (RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL) 81</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) 96</p>	<p>11 ⇒WS7 12 ⇒WS7 61 ⇒WS4</p>
<p>WS3. ¿Dónde se encuentra esa fuente de agua?</p>	<p>EN EL INTERIOR DE LA PROPIA VIVIENDA 1 EN EL PROPIO PATIO/LOTE..... 2 EN OTRO LADO..... 3</p>	<p>1 ⇒WS7 2 ⇒WS7</p>
<p>WS4. ¿Cuánto tiempo les toma a los miembros de su hogar llegar allí, recoger agua y regresar?</p>	<p>LOS MIEMBROS NO RECOGEN AGUA 000</p> <p>NÚMERO DE MINUTOS ____</p> <p>NS..... 998</p>	<p>000 ⇒WS7</p>



AGUA Y SANEAMIENTO		WS
<p>WS5. ¿Quién va habitualmente a esa fuente a recoger agua para su hogar?</p> <p><i>Registre el nombre de la persona y copie el número de línea de esta persona del módulo del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR.</i></p>	<p>NOMBRE</p> <p>NÚMERO DE LÍNEA _ _ _</p>	
<p>WS6. Desde el último (<i>día de la semana</i>), ¿cuántas veces recogió agua esta persona?</p>	<p>NÚMERO DE VECES..... _ _ _</p> <p>NS..... 98</p>	
<p>WS7. ¿Alguna vez, durante el último mes, su hogar no tuvo agua para beber en cantidades suficientes?</p>	<p>SÍ, AL MENOS UNA VEZ..... 1</p> <p>NO, SIEMPRE FUE SUFICIENTE 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇒ WS9</p> <p>8 ⇒ WS9</p>
<p>WS8. ¿Cuál fue la razón principal por la que no pudo acceder a cantidades suficientes de agua cuando se necesitó?</p>	<p>NO HABÍA AGUA DISPONIBLE EN LA FUENTE..... 1</p> <p>AGUA DEMASIADO CARA 2</p> <p>FUENTE NO ACCESIBLE 3</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) 6</p> <p>NS..... 8</p>	
<p>WS9. ¿Trata usted o algún miembro de este hogar el agua de alguna forma para hacerla más segura para beber?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇒ WS11</p> <p>8 ⇒ WS11</p>
<p>WS10. Usualmente, ¿qué tratamiento le hace al agua para que sea más segura para beber?</p> <p><i>Indague:</i> <i>¿Algo más?</i></p> <p><i>Registre todas las opciones mencionadas.</i></p>	<p>LA HIERVE A</p> <p>LE AÑADE BLANQUEADOR / CLORO B</p> <p>LA FILTRA CON UNA TELA..... C</p> <p>UTILIZA UN FILTRO DE AGUA (CERÁMICA, ARENA, COMPUESTOS, ETC.) D</p> <p>DESINFECCIÓN SOLAR E</p> <p>LA DEJA REPOSAR Y ASENTAR F</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) X</p> <p>NS..... Z</p>	
<p>WS11. ¿Qué clase de inodoro o letrina utilizan por lo general los miembros de su hogar?</p> <p><i>Si responde “descarga”, indague:</i> <i>¿Hacia dónde descarga?</i></p> <p><i>Si no es posible determinarlo, pida permiso para mirar la instalación.</i></p>	<p>DESCARGA</p> <p>DESCARGA RED PÚBLICA..... 11</p> <p>DESCARGA CÁMARA SÉPTICA..... 12</p> <p>DESCARGA POZO..... 13</p> <p>DESCARGA DRENAJE ABIERTO, EXCAVACIÓN EN LA TIERRA..... 14</p> <p>DESCARGA NS DÓNDE..... 18</p> <p>LETRINA</p> <p>LETRINA CON LOSA..... 22</p> <p>LETRINA SIN LOSA/POZO ABIERTO..... 23</p> <p>INODORO DE COMPOSTAJE..... 31</p> <p>NO HAY INSTALACIÓN SANITARIA / MONTE / CAMPO..... 95</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) 96</p>	<p>11 ⇒ WS14</p> <p>14 ⇒ WS14</p> <p>18 ⇒ WS14</p> <p>95 ⇒ Fin</p> <p>96 ⇒ WS14</p>

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

AGUA Y SANEAMIENTO		WS
<p>WS12. ¿Alguna vez ha sido vaciada/o su (<i>respuesta de WS11</i>)?</p>	<p>SÍ, FUE VACIADA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS..... 1 HACE MÁS DE 5 AÑOS 2 NO SÉ CUÁNDO..... 3</p> <p>NO, NO FUE VACIADA..... 4</p> <p>NS..... 8</p>	<p>4 ⇒WS14</p> <p>8 ⇒WS14</p>
<p>WS13. ¿Dónde se vació el contenido la última vez que se hizo?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Lo vació un proveedor de servicios?</p>	<p>ELIMINADO POR UN PROVEEDOR DE SERVICIOS A UNA PLANTA DE TRATAMIENTO 1 ENTERRADO EN UN POZO CUBIERTO..... 2 NO SABE ADÓNDE 3</p> <p>VACIADO POR EL HOGAR VACIADO POR EL HOGAR Y ENTERRADO EN UN POZO CUBIERTO.....4 EN UN POZO DESCUBIERTO, CAMPO ABIERTO, CUERPO DE AGUA O EN OTRO LUGAR 5 OTRO (<i>especifique</i>) _____ 6</p> <p>NS..... 8</p>	
<p>WS14. ¿Dónde está situado este inodoro/letrina?</p>	<p>EN EL INTERIOR DE LA PROPIA VIVIENDA 1 EN EL PROPIO PATIO/LOTE..... 2 EN OTRO LADO..... 3</p>	
<p>WS15. ¿Comparte usted esta instalación con otras personas que no son miembros de su hogar?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	<p>2 ⇒Fin</p>
<p>WS16. ¿Comparte usted esta instalación únicamente con miembros de otros hogares que usted conoce, o la instalación está abierta al uso del público en general?</p>	<p>COMPARTIDA CON OTROS HOGARES CONOCIDOS (NO CON EL PÚBLICO).....1 COMPARTIDA CON EL PÚBLICO EN GENERAL 2</p>	<p>2 ⇒Fin</p>
<p>WS17. ¿Cuántos hogares en total utilizan esta instalación sanitaria, incluido su hogar?</p>	<p>NÚMERO DE HOGARES (SI SON MENOS DE DIEZ)..... 0 _ _</p> <p>DIEZ O MÁS HOGARES..... 10</p> <p>NS..... 98</p>	



HH13. Registre la hora.	HORA Y MINUTOS __ : __	
HH15. Idioma de la entrevista.	ESPAÑOL..... 1 OTRO IDIOMA (especifique)..... 6	
HH16. Lengua materna del entrevistado.	ESPAÑOL..... 1 OTRO IDIOMA (especifique)..... 6	
HH17. ¿Se utilizó un traductor en alguna parte de este cuestionario?	SÍ, TODO EL CUESTIONARIO..... 1 SÍ, PARTE DEL CUESTIONARIO 2 NO, NO SE UTILIZÓ..... 3	
HH18. Verifique HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR e indique el número total de niños/as de 5 a 17 años:	NO HAY NIÑOS/AS 0 1 NIÑO/A.....1 2 O MÁS NIÑOS/AS (NÚMERO)..... __	0 ⇒HH29 1 ⇒HH27

HH19. Enumere abajo a cada uno de los niños/as de 5 a 17 años en el orden en que aparezcan en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR. No incluya a otros miembros del hogar fuera del rango de edad de 5 a 17 años. Registre el número de línea, nombre, sexo y edad de cada niño/a.

HH20. Número de orden	HH21. Número de línea de HL1	HH22. Nombre de HL2	HH23. Sexo de HL4		HH24. Edad de HL6
ORDEN	LÍNEA	NOMBRE	H	M	EDAD
1	__ __		1	2	__ __
2	__ __		1	2	__ __
3	__ __		1	2	__ __
4	__ __		1	2	__ __
5	__ __		1	2	__ __
6	__ __		1	2	__ __
7	__ __		1	2	__ __
8	__ __		1	2	__ __

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

HH25. Verifique el último dígito del número del hogar (HH2) del PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR. Este es el número de la fila al que deberá remitirse en la siguiente tabla.

Verifique el número total de niños/as de 5 a 17 años en HH18. Este es el número de la columna al que deberá remitirse en la siguiente tabla.

Busque el recuadro donde confluyan la fila y la columna y registre el número que aparece en el recuadro. Este es el número de orden (HH20) del niño/a seleccionado.

ÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DE HOGAR (DE HH2)	NÚMERO TOTAL DE NIÑOS/AS ELEGIBLES DEL HOGAR (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. Registre el número de orden (HH20), número de línea (HH21), nombre (HH22) y edad (HH24) del niño/a seleccionado.

NÚMERO DE ORDEN __

NÚMERO DE LÍNEA..... __ __

HH27. (Cuando HH18=1 o cuando haya un único niño/a de 5 a 17 años en el hogar): Registre el número de orden como '1', y registre el número de línea (HL1), el nombre (HL2) y la edad (HL6) de este niño/a del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR.

NOMBRE _____

EDAD..... __ __

HH28. Emita un CUESTIONARIO PARA NIÑOS/AS DE 5 a 17 AÑOS para ser administrado a la madre/cuidadora de este niño/a.

HH29. Verifique HL8 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay mujeres de 15 a 49 años?

SÍ, AL MENOS UNA MUJER DE 15 A 49 AÑOS .. 1
NO..... 2

2 ⇨ HH33A

HH30. Emita un CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES por separado para cada mujer de 15 a 49 años.

HH31. Verifique HL6 y HL8 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay niñas de 15 a 17 años?

SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS 1
NO..... 2

2 ⇨ HH33A

HH32. Verifique HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Se necesita consentimiento para entrevistar al menos a una niña de 15 a 17 años?

SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS CON HL20≠90 1
NO, HL20=90 PARA TODAS LAS NIÑAS DE 15 A 17 AÑOS 2

2 ⇨ HH33A



HH33. Como parte de la encuesta, también estamos entrevistando a mujeres de 15 a 49 años. Le pedimos permiso a cada persona que entrevistamos. Una entrevistadora lleva a cabo estas entrevistas.

En el caso de las niñas de 15 a 17 años, también debemos obtener el permiso de un adulto para entrevistarlas. Como se mencionó anteriormente, toda la información que obtengamos seguirá siendo estrictamente confidencial y anónima.

¿Podemos entrevistar a (*nombre(s) de la(s) niña(s) de 15 a 17 años*) después?

- ‘Si’ para todas las niñas de 15 a 17 años ⇒ Continúe con HH33A.
- ‘No’ para al menos una niña de 15 a 17 años y ‘Si’ para al menos una niña de 15 a 17 años de edad ⇒ Registre ‘06’ en WM17 (también en UF17 y FS1, si procede) en los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH33A.
- ‘No’ para todas las niñas de 15 a 17 años ⇒ Registre ‘06’ en WM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en todos los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH33A.

<p>HH33A. Con el fin de monitorear la calidad de la encuesta, podría por favor brindar su número de teléfono celular o el del hogar. Recuerde que la información vertida en esta encuesta es totalmente confidencial.</p>	<p>NRO _____</p>
--	------------------

<p>HH40. Verifique HL10 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay algún niño/a de 0 a 4 años?</p>	<p>SÍ, AL MENOS UNO 1 NO..... 2</p>	<p>2 ⇒ HH45</p>
--	---	-----------------

HH41. Emita un CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS por separado para cada niño/a de 0 a 4 años.

HH45. Ahora regrese al PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR y,

- Registre ‘01’ en la pregunta HH46 (Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar),
- Registre el nombre y el número de línea (del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR) de la persona que respondió la entrevista del Cuestionario de Hogar en HH47,
- Complete las preguntas HH48–HH52,
- Agradezca al entrevistado por su cooperación y luego
- Proceda con la administración de los demás cuestionario(s) individual(es) en este hogar.

Si no hay un cuestionario individual que deba completarse en este hogar, agradezca al entrevistado por su cooperación y vaya al siguiente hogar que le haya asignado su supervisor.



OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA

Empty text area for the interviewer's observations.

OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A

Empty text area for the supervisor's observations.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes 2019

CUESTIONARIO DE
MUJERES INDIVIDUALES



Consejo Nacional
de Coordinación
de Políticas Sociales



unicef 
para cada niño

PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER		WM
WM1. Número de conglomerado: _____	WM2. Número de hogar: _____	
WM3. Nombre y número de línea de la mujer: NOMBRE _____	WM4. Nombre y número del supervisor/a: NOMBRE _____	
WM5. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	WM6. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 20____	

<p><i>Verifique la edad de la mujer en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe en HH33 que se obtenga el consentimiento de un adulto para la entrevista o que no sea necesario, (HL20=90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se registrará '06' en WM17.</i></p>	WM7. Registre la hora:	
	HORAS : MINUTOS _____ : _____	
<p>WM8. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta encuestada para otro cuestionario?</p>	SÍ, YA ENTREVISTADA..... NO, PRIMERA ENTREVISTA.....	1 ⇒WM9B 2 ⇒WM9A
<p>WM9A. Hola, me llamo (<i>su nombre</i>). Somos de UNICEF y junto con el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, estamos trabajando en una encuesta sobre la situación de los niños/as, familias y hogares. Me gustaría conversar con usted aproximadamente 20 minutos. También estamos entrevistando a madres sobre sus hijos/as. Toda la información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si no desea responder a alguna pregunta, o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?</p>	<p>WM9B. Ahora, me gustaría hablarle sobre su salud y otros temas con más detalle. Esta entrevista durará aproximadamente 20 minutos. De nuevo, toda información que obtengamos será estrictamente confidencial y anónima. Si no desea responder a alguna pregunta o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?</p>	
SÍ..... NO / NO SE PREGUNTA.....	1 ⇒Módulo de ANTECEDENTES DE LA MUJER 2 ⇒WM17	

<p>WM17. Resultado de la entrevista de la mujer. <i>Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.</i></p>	COMPLETADA 01 AUSENTE 02 RECHAZO 03 COMPLETADA PARCIALMENTE 04 INCAPACITADA (<i>especifique</i>) 05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA ENTREVISTADA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD.....06 OTRO (<i>especifique</i>) 96
--	--



ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
WB1. Verifique el número de línea de la entrevistada (WM3) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y la persona encuestada en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):	WM3=HH47 (MISMO INFORMANTE).....1 WM3≠HH47 (DISTINTO INFORMANTE).....2	1 ⇒WB15
WB3. ¿En qué mes y año nació usted?	FECHA DE NACIMIENTO MES ____ NS MES98 AÑO..... ____ NS AÑO.....9998	
WB4. ¿Cuántos años cumplidos tiene? <i>Indague: ¿Cuántos años cumplió usted en su último cumpleaños? Si las respuestas a WB3 y WB4 son inconsistentes, verifique la información y corrija. Deberá anotarse la edad.</i>	EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS) ____	
WB5A. ¿Asiste o asistió usted a algún establecimiento educativo o al preescolar?	SÍ, ASISTE.....1 NO ASISTE, PERO ASISTIÓ.....2 NUNCA ASISTIÓ.....3	3 ⇒WB15
WB6. ¿Cuál es el nivel y grado o año de estudios más alto al que asiste o asistió usted?	INICIAL (PRE-ESCOLAR/JARDÍN)..... 000 PRIMARIA.....1 ____ EGB.....2 ____ POLIMODAL.....3 ____ SECUNDARIA.....4 ____ SECUNDARIA ADULTOS/PLAN FINES.....5 ____ TERCIARIO.....6 ____ UNIVERSITARIO.....7 ____ POSGRADO.....8 ____ EDUCACIÓN ESPECIAL.....9	000 ⇒WB15 5 ⇒WB6D 8 ⇒WB6D 9 ⇒WB6D
WB6C. Verifique WB5A: Asiste o asistió	WB5A=1 (SI ASISTE).....1 WB5A=2 (NO ASISTE, PERO ASISTIÓ).....2	1 ⇒WB8B 2 ⇒WB6F
WB6D. Verifique WB5A: Asiste o asistió	WB5A=1 (SI ASISTE).....1 WB5A=2 (NO ASISTE, PERO ASISTIÓ).....2	1 ⇒WB15
WB6E. ¿Finalizó usted ese nivel?	SÍ.....1 NO.....2	1 ⇒WB15 2 ⇒WB15
WB6F. ¿Finalizó usted ese nivel?	SÍ.....1 NO.....2	1 ⇒WB8B
WB7. ¿Completó usted ese (grado/año)?	SÍ.....1 NO2	
WB8A. Verifique WB4: Edad de la entrevistada	EDAD 15-24.....1 EDAD 25-49.....2	1 ⇒WB9 2 ⇒WB15
WB8B. Verifique WB4: Edad de la entrevistada	EDAD 15-24.....1 EDAD 25-49.....2	1 ⇒WB11 2 ⇒WB15
WB9. En algún momento durante el año lectivo <u>actual</u> , ¿asistió usted a algún establecimiento educativo?	SÍ.....1 NO2	
WB11. En algún momento durante el año lectivo <u>anterior</u> , ¿asistió usted a algún establecimiento?	SÍ.....1 NO2	2 ⇒WB15

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
WB12. Durante ese año lectivo anterior, ¿a qué nivel y grado o año asistió usted?	PRIMARIA1 EGB2 POLIMODAL3 SECUNDARIA.....4 SECUNDARIA ADULTOS/PLAN FINES.....5 Terciario6 UNIVERSITARIO7 POSGRADO.....8 EDUCACIÓN ESPECIAL.....9	
WB15. ¿Cuánto tiempo ha estado viviendo continuamente en (<i>nombre de la provincia</i>)? <i>Si es menos de un año, registre '00' años.</i>	AÑOS SIEMPRE / DESDE NACIMIENTO95	95 ⇒ Fin
WB15A. ¿En qué país nació?	ARGENTINA.....01 BOLIVIA.....02 BRASIL03 CHILE04 COLOMBIA.....05 PARAGUAY06 PERÚ.....07 URUGUAY08 VENEZUELA09 OTRO (<i>especifique</i>).....96	
WB17. ¿Antes de mudarse a (<i>nombre de la provincia</i>), en qué provincia vivió usted?	CIUDAD DE BUENOS AIRES00 BUENOS AIRES.....01 CATAMARCA.....02 CHACO03 CHUBUT.....04 CÓRDOBA.....05 CORRIENTES.....06 ENTRE RÍOS07 FORMOSA.....08 JUJUY09 LA PAMPA10 LA RIOJA.....11 MENDOZA12 MISIONES13 NEUQUÉN.....14 RÍO NEGRO.....15 SALTA16 SAN JUAN.....17 SAN LUIS18 SANTA CRUZ19 SANTA FE20 SANTIAGO DEL ESTERO21 TIERRA DEL FUEGO22 TUCUMÁN.....23 FUERA DEL PAÍS.....31	
WB17A. Verifique en WB17 si antes de mudarse a (<i>nombre de la provincia</i>), vivía fuera del país.	SÍ (WB17 = 31)1 NO (WB17 ≠ 31)2	2 ⇒ Fin
WB17B. ¿En qué país vivió antes de mudarse aquí?	BOLIVIA.....01 BRASIL02 CHILE03 COLOMBIA.....04 PARAGUAY05 PERÚ.....06 URUGUAY07 VENEZUELA08 OTRO (<i>especifique</i>).....96	



USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN		MT
MT4. ¿Ha usado usted alguna vez una computadora o una <i>tablet</i> desde cualquier lugar?	SÍ.....1 NO.....2	2 ⇒ MT9
MT5. Durante los últimos tres meses, ¿usó una computadora o <i>tablet</i> al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca? <i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', registre 3, si es 'No', registre 2.</i>	NUNCA.....0 MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1 AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2 CASI TODOS LOS DÍAS.....3	0 ⇒ MT9
MT6. Durante los últimos 3 meses, usted:	SÍ NO	
[A] ¿Copió o movió un archivo o una carpeta?	COPIÓ O MOVIÓ UN ARCHIVO.....1 2	
[B] ¿Utilizó una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento?	USÓ COPIADO/PEGADO EN DOCUMENTO1 2	
[C] ¿Envió un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, una imagen o un video?	ENVIÓ UN CORREO ELECTRÓNICO CON UN ARCHIVO ADJUNTO1 2	
[D] ¿Utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo?	UTILIZÓ UNA FÓRMULA ARITMÉTICA BÁSICA EN UNA HOJA DE CÁLCULO.....1 2	
[E] ¿Conectó e instaló un nuevo dispositivo, como un módem, una cámara o una impresora?	CONECTÓ DISPOSITIVO.....1 2	
[F] ¿Buscó, descargó, instaló y configuró algún programa?	INSTALÓ PROGRAMA.....1 2	
[G] ¿Creó una presentación electrónica con algún programa para presentaciones, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos?	CREÓ PRESENTACIÓN1 2	
[H] ¿Transfirió un archivo entre una computadora y otro dispositivo?	TRANSFIRIÓ ARCHIVO1 2	
[I] ¿Escribió un programa de computadora en cualquier lenguaje de programación?	PROGRAMÓ1 2	
MT7. <i>Verifique MT6[C]: ¿Se registró 'Sí'?</i>	SÍ, MT6[C]=11 NO, MT6[C]=2.....2	1 ⇒ MT10
MT8. <i>Verifique MT6[F]: ¿Se registró 'Sí'?</i>	SÍ, MT6[F]=11 NO, MT6[F]=2.....2	1 ⇒ MT10
MT9. ¿Alguna vez usó internet desde cualquier lugar y en cualquier dispositivo?	SÍ.....1 NO.....2	2 ⇒ MT11
MT10. Durante los últimos 3 meses, ¿usó internet al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca? <i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', registre 3, si es 'No', registre 2.</i>	NUNCA.....0 MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1 AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2 CASI TODOS LOS DÍAS.....3	
MT11. ¿Tiene un teléfono celular?	SÍ.....1 NO.....2	



USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN		MT
<p>MT12. Durante los últimos 3 meses, ¿usó un teléfono celular al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Indague si es necesario: Me refiero a si se ha comunicado con alguien utilizando un celular.</i></p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días?</i> <i>Si es 'Sí', registre 3, si es 'No', registre 2.</i></p>	<p>NUNCA.....1</p> <p>MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA....2</p> <p>AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA....3</p> <p>CASI TODOS LOS DÍAS.....4</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

FECUNDIDAD		CM
<p>CM1. Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que usted ha tenido a lo largo de toda su vida ¿Ha tenido usted algún parto, ya sea parto natural o por cesárea? <i>Este módulo solo deberá incluir a los niños/as nacidos vivos. Los mortinatos no se deberán incluir para ninguna de las preguntas.</i></p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	2 ⇒ CM8
<p>CM2. ¿Tiene usted algún hijo o hija a quién haya parido y que esté ahora viviendo con usted?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	2 ⇒ CM5
<p>CM3. ¿Cuántos hijos varones viven ahora con usted? <i>Si la respuesta es ninguno, registre '00'.</i></p>	HIJOS VARONES VIVIENDO EN CASA..... _ _	
<p>CM4. ¿Cuántas hijas viven ahora con usted? <i>Si la respuesta es ninguna, registre '00'.</i></p>	HIJAS VIVIENDO EN CASA..... _ _	
<p>CM5. ¿Tiene usted algún hijo o hija vivo a quien haya parido pero que no esté ahora viviendo con usted?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	2 ⇒ CM8
<p>CM6. ¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven con usted? <i>Si la respuesta es ninguno, registre '00'.</i></p>	HIJOS VARONES EN OTRO LUGAR..... _ _	
<p>CM7. ¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted? <i>Si la respuesta es ninguna, registre '00'.</i></p>	HIJAS EN OTRO LUGAR _ _	
<p>CM8. ¿Ha parido alguna vez algún niño o niña que nació vivo/a pero falleció después? <i>Si la respuesta es "No", indague preguntando Me refiero a un niño/a que alguna vez lloró, se movió, sonó o hizo algún esfuerzo por respirar, o mostró algún signo de vida aun cuando haya sido por solo pocos minutos y horas.</i></p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	2 ⇒ CM11
<p>CM9. ¿Cuántos niños varones han fallecido? <i>Si la respuesta es ninguno, registre '00'.</i></p>	NIÑOS VARONES MUERTOS..... _ _	
<p>CM10. ¿Cuántas niñas han fallecido? <i>Si la respuesta es ninguna, registre '00'.</i></p>	NIÑAS MUERTAS..... _ _	
<p>CM11. <i>Sume las respuestas a las preguntas CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 y CM10.</i></p>	TOTAL..... _ _	
<p>CM12. Sólo para asegurarme de que esto esté correcto, usted tuvo en total (número total en CM11) nacidos vivos a lo largo de su vida, ¿es así?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	1 ⇒ CM14
<p>CM13. <i>Verifique las respuestas de CM1-CM10 y corrija si es necesario hasta que la respuesta en CM12 sea 'Sí'.</i></p>		
<p>CM14. <i>Verifique CM11, ¿Cuántos nacidos vivos?</i></p>	<p>NO NACIDOS VIVOS, CM11=00 0 SOLO UN NACIDO VIVO, CM11=01 1 DOS O MÁS NACIDOS VIVOS, CM11=02 O MÁS 2</p>	<p>0 ⇒ Fin 1 ⇒ CM15A 2 ⇒ CM15B</p>
<p>CM15A. ¿En qué mes y año nació su hijo/a? CM15B. ¿En qué mes y año ocurrió la última de las (número total en CM11) veces que tuvo un parto? <i>Se deben registrar mes y año.</i></p>	<p>FECHA DE LA ÚLTIMA VEZ QUE TUVO UN PARTO MES..... _ _ AÑO _ _ _ _</p>	
<p>CM16A. <i>Verificar CM11. ¿Cuántos nacidos vivos?</i></p>	<p>SOLO UN NACIDO VIVO, CM11=01 1 DOS O MÁS NACIDOS VIVOS, CM11=02 O MÁS 2</p>	1 ⇒ CM17

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

FECUNDIDAD		CM
<p>CM16B. ¿En qué mes y año ocurrió el primero de los (número total en CM11) partos que tuvo?</p>	<p>FECHA DE LA PRIMERA VEZ TUVO UN PARTO MES..... _ _ NO SABE EL MES 98</p> <p>AÑO _ _ _ _ NO SABE EL AÑO..... 9998</p>	
<p>CM16C. Verificar CM16B. ¿Está registrado el año de nacimiento?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	1 ⇒ CM17
<p>CM16D. ¿Hace cuántos años tuvo el primer parto?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Qué edad tiene o hubiera tenido su hijo/a hoy? ¿Qué edad tenía usted cuando su hijo/a nació?</p> <p><i>Si utiliza la segunda pregunta, recuerde usar la edad de la encuestada para calcular los años completos desde la primera vez que tuvo un parto.</i></p>	<p>AÑOS COMPLETOS DESDE EL PRIMER PARTO _ _</p>	
<p>CM17. Verifique CM15A/B: La última vez que tuvo un parto ocurrió en los últimos 2 años, esto es, desde (mes de la entrevista) en (2017)?</p> <p><i>Si el mes de la entrevista y el mes de nacimiento son el mismo, y el año de nacimiento es (2017), considérela como nacimiento en los últimos 2 años.</i></p>	<p>NO TUVO UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS 0 UNO O MÁS NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS 1</p>	0 ⇒ Fin
<p>CM18. Pregunte el nombre del último/a nacido/a vivo/a.</p> <p><i>Si el niño ha muerto, tenga especial cuidado cuando se refiera a este niño por su nombre en los módulos siguientes.</i></p>	<p>NOMBRE DEL ÚLTIMO NACIDO VIVO</p> <p>_____</p>	

EMBARAZOS INTERRUMPIDOS		IP
<p>IP1. Verifique la presencia de otros. Antes de continuar, haga todo lo posible para garantizar la privacidad.</p>		
<p>IP2 ¿Ha tenido usted algún aborto?</p>	<p>SÍ..... 1 NO 2</p>	2 ⇒ Fin
<p>IP3. ¿Cuántos?</p>	<p>NÚMERO DE ABORTOS _ _</p>	
<p>IP4. ¿Alguno fue espontáneo?</p> <p><i>Indague:</i> Por aborto espontáneo, me refiero a un embarazo de menos de 5 meses que usted no eligió interrumpir.</p>	<p>SÍ..... 1 NO 2</p>	2 ⇒ Fin
<p>IP5. ¿Cuántos?</p>	<p>NÚMERO DE ESPONTÁNEOS _ _</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ÚLTIMO NACIMIENTO		DB
DB1. Verifique CM17: ¿Hubo un nacimiento vivo en los últimos 2 años? Copie el nombre del último nacido vivo que aparece en CM18 y úselo donde se indique: Nombre _____	SÍ, CM17=1 1 NO, CM17=0 O EN BLANCO.....2	2 ⇒ Fin
DB2. Cuando quedó embarazada de (<i>nombre</i>), ¿buscó usted quedar embarazada en ese momento?	SÍ..... 1 NO2	1 ⇒ Fin
DB3. Verifique CM11: Número de nacidos vivos:	SOLO 1 NACIDO VIVO 1 2 O MÁS NACIDOS VIVOS2	1 ⇒ DB4A 2 ⇒ DB4B
DB4A. ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o ya no quería tener ningún hijo/a? DB4B. ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o ya no quería tener más hijos/as?	MÁS ADELANTE 1 NO QUERÍA TENER MÁS/NINGUNO2	

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D


E

SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO		MN												
<p>MN1. Verifique CM17: ¿Hubo un nacido vivo en los últimos 2 años?</p> <p>Copie el nombre del último nacido vivo que aparece en CM18 y úselo donde se indique:</p> <p>Nombre _____</p>	<p>SÍ, CM17=1 1</p> <p>NO, CM17=0 O EN BLANCO (SIN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS)..... 2</p>	2 ⇒ Fin												
<p>MN2. ¿Consultó usted a alguien para el chequeo prenatal cuando estaba embarazada de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p>	2 ⇒ MN7												
<p>MN3. ¿A quién consultó?</p> <p>Indague: ¿Alguna otra persona?</p> <p>Indague a qué tipo de persona consultó y registre todas las respuestas proporcionadas.</p>	<p>PROFESIONAL DE LA SALUD</p> <p>MÉDICA/O..... A</p> <p>ENFERMERA/O B</p> <p>OBSTÉTRICA/PARTERA PROFESIONAL..... C</p> <p>AGENTE SANITARIO..... D</p> <p>OTRA PERSONA</p> <p>PARTERA TRADICIONAL O COMADRONA .F</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p>													
<p>MN4. ¿De cuántas semanas o meses estaba usted embarazada cuando recibió chequeo prenatal por primera vez para este embarazo?</p> <p>Registre la respuesta tal y como la exponga la entrevistada. Si “9 meses” o más tarde, registre 9.</p>	<p>SEMANAS 1 __</p> <p>MESES 2 0 __</p> <p>NS 998</p>													
<p>MN5. ¿Cuántos chequeos prenatales recibió durante este embarazo?</p> <p>Indague para averiguar cuántas veces recibió atención prenatal. Si se da un rango, registre el número mínimo de chequeos prenatales recibidos.</p>	<p>NÚMERO DE VECES __</p> <p>NS 98</p>													
<p>MN6. Como parte de su chequeo prenatal durante este embarazo, ¿al menos una vez, le tomaron:</p> <p>[A] la presión arterial?</p> <p>[B] una muestra de orina?</p> <p>[C] una muestra de sangre?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SÍ</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>PRESIÓN ARTERIAL.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUESTRA DE ORINA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUESTRA DE SANGRE.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		SÍ	NO	PRESIÓN ARTERIAL.....	1	2	MUESTRA DE ORINA.....	1	2	MUESTRA DE SANGRE.....	1	2	
	SÍ	NO												
PRESIÓN ARTERIAL.....	1	2												
MUESTRA DE ORINA.....	1	2												
MUESTRA DE SANGRE.....	1	2												
<p>MN7. ¿Tiene usted algún carnet u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas?</p> <p>Si es Sí, pregunte: ¿Puedo verlo, por favor?</p> <p>Si se muestra el carnet, úselo para ayudarse con las respuestas a las siguientes preguntas.</p>	<p>SÍ (VIO ELCARNET U OTRO DOCUMENTO) 1</p> <p>SÍ (NO VIO EL CARNET U OTRO DOCUMENTO)..... 2</p> <p>NO 3</p> <p>NS..... 8</p>													
<p>MN8. Cuando estaba embarazada de (<i>nombre</i>), ¿recibió alguna vacuna en el brazo para prevenir tétanos?</p> <p>Si dice que ‘NO’ indague: “Recuerda si le colocaron la triple bacteriana acelular DPTa, DT, Doble adultos, Antitetánica”</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS 8</p>													
<p>MN8A. Verifique en MN7 si tiene carnet o documento donde aparezcan las vacunas aplicadas</p>	<p>SÍ (VIO EL CARNET U OTRO DOCUMENTO).....1</p> <p>NO (MN7=2, 3 U 8) 2</p>	2 ⇒ MN19												

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D

SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO		MN									
<p>MN8B. Compruebe directamente del carnet de vacunas o del documento proporcionado si (nombre) recibió las siguientes vacunas durante el embarazo de (nombre del hijo):</p> <p>[A] ANTIGRI PAL</p> <p>[B] TRIPLE BACTERIANA ACELULAR</p> <p>No registre respuesta del informante.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ANTIGRI PAL.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ACELULAR.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	ANTIGRI PAL.....	1	2	ACELULAR.....	1	2	
	SÍ	NO									
ANTIGRI PAL.....	1	2									
ACELULAR.....	1	2									
<p>MN19. ¿Quién la atendió en el parto de (nombre)?</p> <p><i>Indague: ¿Alguien más?</i></p> <p><i>Indague qué tipo de persona atendió el parto y registre todas las respuestas proporcionadas.</i></p>	<p>PROFESIONAL DE LA SALUD</p> <p>MÉDICA/O A</p> <p>ENFERMERA/O B</p> <p>OBSTÉTRICA/PARTERA PROFESIONAL C</p> <p>AGENTE SANITARIO..... D</p> <p>OTRA PERSONA</p> <p>PARTERA TRADICIONAL O COMADRONA . F</p> <p>PARIENTE/AMIGA/O H</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p> <p>NADIE Y</p>										
<p>MN20. ¿Dónde fue el parto de (nombre)?</p> <p><i>Indague para identificar el lugar donde fue el parto.</i></p> <p><i>Si no se puede determinar si fue público o privado, escriba el nombre del lugar y registre temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(<i>Nombre del lugar</i>)</p>	<p>HOGAR</p> <p>HOGAR DE LA ENTREVISTADA 11</p> <p>OTRO HOGAR 12</p> <p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL PÚBLICO O MATERNIDAD..... 21</p> <p>CENTRO DE SALUD PÚBLICO/SALITA/CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (CAPS).....22</p> <p>OTRO PÚBLICO (<i>especifique</i>) _____ 26</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>HOSPITAL PRIVADO/SANATORIO 31</p> <p>CLÍNICA PRIVADA..... 32</p> <p>MATERNIDAD PRIVADA 33</p> <p>OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO (<i>especifique</i>) _____ 36</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO76</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	<p>11 ⇒MN23</p> <p>12 ⇒MN23</p> <p>96 ⇒MN23</p>									
<p>MN21. ¿Nació (nombre) por cesárea?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p>	<p>2 ⇒MN23</p>									
<p>MN22. ¿Cuándo se decidió que el parto fuera por cesárea?</p> <p><i>Indague si es necesario: ¿Fue antes o después de que comenzara con el trabajo de parto (contracciones)?</i></p>	<p>ANTES DE COMENZAR CON EL TRABAJO DE PARTO (CONTRACCIONES) 1</p> <p>DESPUÉS COMENZAR EL TRABAJO DE PARTO (CONTRACCIONES) 2</p>										

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO		MN
<p>MN23. Inmediatamente después del nacimiento, ¿(nombre) fue puesto directamente sobre la piel desnuda de su pecho?</p> <p><i>Si es necesario, muestre a la mujer la imagen de la posición piel a piel.</i></p>  <p><small>Photo Credit: Joyce Osáwim</small></p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS/ NO RECUERDA..... 8</p>	<p>2 ⇨MN25</p> <p>8 ⇨MN25</p>
<p>MN24. Antes de ponerlo sobre la piel desnuda de su pecho, ¿el bebé fue envuelto?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS/ NO RECUERDA..... 8</p>	
<p>MN25. ¿Fue (nombre) secado o limpiado poco después del nacimiento?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS/ NO RECUERDA..... 8</p>	
<p>MN26. ¿Cuánto tiempo después del nacimiento fue (nombre) bañado/a por primera vez?</p> <p><i>Si responde “inmediatamente” o menos de 1 hora, registre ‘000’.</i></p> <p><i>Si responde menos de 24 horas, registre horas.</i></p> <p><i>Si responde “1 día” o “al día siguiente”, indague: ¿Aproximadamente cuántas horas después del nacimiento?</i></p> <p><i>Si responde “24 horas”, indague para asegurar la mejor estimación de menos de 24 horas o 1 día. Si responde 24 horas o más, registre días.</i></p>	<p>INMEDIATAMENTE/MENOS DE 1 HORA 000</p> <p>HORAS..... 1 ____</p> <p>DÍAS..... 2 ____</p> <p>NUNCA BAÑADO/A 997</p> <p>NS/ NO RECUERDA..... 998</p>	
<p>MN33. ¿Pesaron a (nombre) al nacer?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS 8</p>	<p>2 ⇨MN35</p> <p>8 ⇨MN35</p>
<p>MN34. ¿Cuánto pesó (nombre)?</p> <p><i>Transcriba el peso del certificado de nacimiento, si está disponible.</i></p>	<p>DEL CERTIFICADO 1 (KG) __ . ____</p> <p>DE LO QUE RECUERDA 2 (KG) __ . ____</p> <p>NS 99998</p>	
<p>MN35. ¿Volvió su periodo menstrual después del nacimiento de (nombre)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p>	
<p>MN36. ¿Alguna vez le dio pecho a (nombre)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p>	<p>2 ⇨MN39B</p>
<p>MN37. ¿Cuánto tiempo después del nacimiento le dio pecho a (nombre) por primera vez?</p> <p><i>Si la respuesta es menos de 1 hora, registre ‘00’ horas.</i></p> <p><i>Si la respuesta es menos de 24 horas, registre horas.</i></p> <p><i>En cualquier otro caso, registre días.</i></p>	<p>INMEDIATAMENTE 000</p> <p>HORAS..... 1 ____</p> <p>DÍAS..... 2 ____</p> <p>NS / NO RECUERDA..... 998</p>	
<p>MN38. Durante los tres primeros días después del parto, ¿se le dio algo de tomar a (nombre) que no fuera leche materna?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p>	<p>1 ⇨MN39A</p> <p>2 ⇨Fin</p>

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO		MN
<p>MN39A. ¿Qué se le dio a (<i>nombre</i>) de tomar?</p> <p><i>Indague: ¿Algo más?</i></p> <p><i>'No dar nada de beber' no es una respuesta válida y no se puede registrar la categoría de respuesta Y.</i></p>	<p>LECHE (QUE NO SEA LECHE MATERNA) A</p> <p>AGUA SOLA B</p> <p>AGUA CON AZÚCAR O CON GLUCOSA C</p> <p>SOLUCIÓN MEDICINAL PARA ALIVIAR CÓLICOS EN BEBÉS..... D</p> <p>SOLUCIÓN DE AGUA CON AZÚCAR Y SAL..... E</p> <p>JUGO DE FRUTAS..... F</p> <p>FÓRMULA PARA BEBÉS..... G</p> <p>TÉ/INFUSIONES / PREPARACIONES TRADICIONALES DE HIERBAS H</p> <p>MIEL I</p> <p>MEDICAMENTOS PRESCRITOS..... J</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p> <p>NO SE LE DIO NADA DE BEBER Y</p>	
<p>MN39B. En los tres primeros días tras el parto, ¿qué se le dio a (<i>nombre</i>) de tomar?</p> <p><i>Indague: ¿Algo más?</i></p> <p><i>'No dar nada de beber' (categoría Y) sólo se puede registrar si no se ha registrado ninguna otra categoría de respuesta.</i></p>		

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

CONTROLES DE SALUD POST-NATAL		PN
<p>PN1. Verifique CM17: ¿Hubo un nacido vivo en los últimos 2 años?</p> <p>Copie el nombre del último nacido vivo que aparece en CM18 y úselo donde se indique:</p> <p>Nombre _____</p>	<p>SÍ, CM17=1 1</p> <p>NO, CM17=0 O EN BLANCO 2</p>	2 ⇒ Fin
<p>PN2. Verifique MN20: ¿El niño/a nació en un centro de salud?</p>	<p>SÍ, MN20=21-36 Ó 76..... 1</p> <p>NO, MN20=11 (SU HOGAR), 12 (OTRO HOGAR) Ó 96..... 2</p>	2 ⇒ PN7
<p>PN3. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de lo que sucedió durante las horas y días después del nacimiento de (nombre).</p> <p>Usted dijo que tuvo un parto en (nombre o tipo de centro en MN20). ¿Cuánto tiempo permaneció usted allí después del parto?</p> <p>Si es menos de un día, registre las horas.</p> <p>Si es menos de una semana, registre los días.</p> <p>De lo contrario, registre las semanas.</p>	<p>HORAS 1 ___</p> <p>DÍAS..... 2 ___</p> <p>SEMANAS..... 3 ___</p> <p>NS / NO RECUERDA 998</p>	
<p>PN4. Me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (nombre) después del parto. Por ejemplo, alguien examinó a (nombre), revisó el cordón o vio si (nombre) estaba bien.</p> <p>Antes de que se fuera de (nombre o tipo de centro en MN20), ¿evaluó alguien la condición de salud de (nombre)?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 2</p>	
<p>PN5. ¿Y sobre su condición de salud; quiero decir, alguien revisó su salud, por ejemplo, haciendo preguntas sobre el estado de su salud o examinándola?</p> <p>¿Alguien revisó la condición de su salud antes de que se fuera de (nombre o tipo de centro en MN20)?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 2</p>	
<p>PN5A. Al momento del alta de su último parto, y antes de que se fuera de (nombre o tipo de centro en MN20) ¿le entregaron algún método anticonceptivo o le realizaron alguna práctica para evitar un embarazo?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO..... 2</p>	2 ⇒ PN6
<p>PN5B. ¿Qué método/s anticonceptivo/s le entregaron o qué práctica le realizaron?</p>	<p>LIGADURA DE TROMPAS.....A</p> <p>PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS.....B</p> <p>PRESERVATIVO/CONDÓN/FORRO.....C</p> <p>CONDÓN FEMENINOD</p> <p>DIAFRAGMA.....E</p> <p>PARCHE.....F</p> <p>DIU/ ESPIRAL/ T DE COBRE G</p> <p>ANTICONCEPCIÓN INYECTABLE H</p> <p>IMPLANTES/CHIPI</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>).....X</p>	
<p>PN6. Ahora me gustaría hablarle acerca de lo que pasó después de que se fuera de (nombre o tipo de centro en MN20).</p> <p>¿Alguien revisó la condición de salud de (nombre) después de que se fuera de (nombre o tipo de centro en MN20)?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 2</p>	1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN17
<p>PN7. Verifique MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud o una partera tradicional?</p>	<p>SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-F (PROFESIONAL O PARTERA TRADICIONAL).... 1</p> <p>NO, NINGUNA CATEGORÍAS DE A-F (PARIENTE O AMIGO) 2</p>	2 ⇒ PN11

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

CONTROLES DE SALUD POST-NATAL		PN
<p>PN8. Usted ya ha dicho que (<i>persona o personas en MN19</i>) la atendió durante el parto. Ahora me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (<i>nombre</i>) después del parto; por ejemplo, si alguien examinó a (<i>nombre</i>), revisó el cordón o vio si (<i>nombre</i>) estaba bien.</p> <p>Después del parto y antes de que (<i>persona o personas en MN19</i>) se marchara, ¿(<i>persona o personas en MN19</i>) revisó la condición de salud de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	
<p>PN9. ¿Y alguna (<i>persona o personas en MN19</i>) chequeó su salud antes de que se marchara; por ejemplo, le hizo preguntas acerca de su salud o la examinó?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	
<p>PN10. ¿Después de que (<i>persona o personas en MN19</i>) se marchara, revisó alguien la salud de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	<p>1 ⇒PN12 2 ⇒PN19</p>
<p>PN11. Me gustaría hablarle de los controles de salud de (<i>nombre</i>) después del parto. Por ejemplo, si alguien examinó a (<i>nombre</i>), revisó el cordón o vio si el bebé estaba bien</p> <p>Después del nacimiento de (<i>nombre</i>) ¿revisó alguien la salud de él/ella?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	<p>2 ⇒PN20</p>
<p>PN12. ¿Esta revisión ocurrió sólo una vez, o más de una vez?</p>	<p>UNA VEZ 1 MÁS DE UNA VEZ..... 2</p>	<p>1 ⇒PN13A 2 ⇒PN13B</p>
<p>PN13A. ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo esa revisión?</p> <p>PN13B. ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo la primera de estas revisiones?</p> <p><i>Si es menos de un día, registre las horas.</i> <i>Si es menos de una semana, registre los días.</i> <i>De lo contrario, registre las semanas.</i></p>	<p>HORAS 1 ___</p> <p>DÍAS..... 2 ___</p> <p>SEMANAS..... 3 ___</p> <p>NS / NO RECUERDA 998</p>	
<p>PN14. ¿Quién revisó la salud de (<i>nombre</i>) en aquel momento?</p>	<p>PROFESIONAL DE LA SALUD MÉDICA/O A ENFERMERA/O B OBSTÉTRICA/PARTERA PROFESIONAL..... C AGENTE SANITARIO..... D</p> <p>OTRA PERSONA PARTERA TRADICIONAL O COMADRONA . F PARIENTE/AMIGA/O H</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) X</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

CONTROLES DE SALUD POST-NATAL		PN
<p>PN15. ¿Dónde se realizó esta revisión?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de lugar.</i></p> <p><i>Si no logra determinar si es público o privado, escriba el nombre del lugar y registre temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>HOGAR</p> <p>HOGAR DE LA ENTREVISTADA 11</p> <p>OTRO HOGAR 12</p> <p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL PÚBLICO/MATERNIDAD 21</p> <p>CENTRO DE SALUD PÚBLICO/SALITA/CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (CAPS)..... 22</p> <p>OTRO PÚBLICO (<i>especifique</i>)_____ 26</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>HOSPITAL PRIVADO/SANATORIO31</p> <p>CLÍNICA PRIVADA32</p> <p>CASA DE MATERNIDAD PRIVADA.....33</p> <p>CONSULTORIO PRIVADO..... 34</p> <p>OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO (<i>especifique</i>)_____ 36</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO..... 76</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>)_____ 96</p>	
<p>PN16. Verifique MN20: ¿Nació el niño/a en un centro de salud?</p>	<p>SÍ, MN20=21-36 Ó 76..... 1</p> <p>NO, MN20=11 (SU HOGAR), 12 (OTRO HOGAR) Ó 96..... 2</p>	<p>2 ⇨PN18</p>
<p>PN17. Después de que se fuera de (<i>nombre o tipo de centro en MN20</i>), ¿chequeó alguien <u>su</u> salud?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 2</p>	<p>1 ⇨PN21</p> <p>2 ⇨PN25</p>
<p>PN18. Verifique MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud o una partera tradicional?</p>	<p>SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-F (PROFESIONAL O PARTERA TRADICIONAL)..... 1</p> <p>NO, NINGUNA CATEGORÍA DE A-F (PARIENTE O AMIGO) 2</p>	<p>2 ⇨PN20</p>
<p>PN19. Después de que terminara el parto y que se fuera (<i>persona o personas en MN19</i>), ¿alguien revisó <u>su</u> salud?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 2</p>	<p>1 ⇨PN21</p> <p>2 ⇨PN25</p>
<p>PN20. Después del nacimiento de (<i>nombre</i>), ¿revisó alguien <u>su</u> salud, por ejemplo, haciéndole preguntas sobre su salud o examinándola?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 2</p>	<p>2 ⇨PN25</p>
<p>PN21. ¿Esta revisión ocurrió sólo una vez, o más de una vez?</p>	<p>UNA VEZ 1</p> <p>MÁS DE UNA VEZ..... 2</p>	<p>1 ⇨PN22A</p> <p>2 ⇨PN22B</p>
<p>PN22A. ¿Cuánto tiempo después del parto sucedió esa revisión?</p> <p>PN22B. ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo la primera de estas revisiones?</p> <p><i>Si es menos de un día, registre las horas.</i></p> <p><i>Si es menos de una semana, registre los días.</i></p> <p><i>De lo contrario, registre las semanas.</i></p>	<p>HORAS 1 ___</p> <p>DÍAS..... 2 ___</p> <p>SEMANAS..... 3 ___</p> <p>NS / NO RECUERDA 998</p>	
<p>PN23. ¿Quién revisó <u>su</u> salud en aquel momento?</p>	<p>PROFESIONAL DE LA SALUD</p> <p>MÉDICA/O A</p> <p>ENFERMERA/O B</p> <p>OBSTÉTRICA/PARTERA PROFESIONAL..... C</p> <p>AGENTE SANITARIO..... D</p> <p>OTRA PERSONA</p> <p>PARTERA TRADICIONAL O COMADRONA. F</p> <p>PARIENTE/AMIGA/O H</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>)_____ X</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

CONTROLES DE SALUD POST-NATAL		PN																
<p>PN24. ¿Dónde se realizó esta revisión?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de lugar.</i></p> <p><i>Si no logra determinar si es público o privado, escriba el nombre del lugar y registre temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>HOGAR</p> <p>HOGAR DE LA ENTREVISTADA 11</p> <p>OTRO HOGAR 12</p> <p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL PÚBLICO 21</p> <p>CENTRO DE SALUD PÚBLICO/SALITA/CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD 22</p> <p>OTRO PÚBLICO (<i>especifique</i>) 26</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>HOSPITAL PRIVADO 31</p> <p>CLÍNICA PRIVADA 32</p> <p>CASA DE MATERNIDAD PRIVADA 33</p> <p>OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO (<i>especifique</i>) 36</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO 76</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) 96</p>																	
<p>PN25. Durante los primeros dos días después del parto ¿algún profesional de la salud hizo algo de lo siguiente ya sea en el hogar o en un establecimiento de salud:</p> <p>[A] examinó el cordón de (<i>nombre</i>)?</p> <p>[B] le tomó la temperatura a (<i>nombre</i>)?</p> <p>[C] le dio consejería sobre lactancia materna?</p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXAMINÓ EL CORDÓN.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOMÓ LA TEMPERATURA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CONSEJERÍA SOBRE LACTANCIA MATERNA</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NS	EXAMINÓ EL CORDÓN.....	1	2	8	TOMÓ LA TEMPERATURA.....	1	2	8	CONSEJERÍA SOBRE LACTANCIA MATERNA	1	2	8	
	SÍ	NO	NS															
EXAMINÓ EL CORDÓN.....	1	2	8															
TOMÓ LA TEMPERATURA.....	1	2	8															
CONSEJERÍA SOBRE LACTANCIA MATERNA	1	2	8															
<p>PN26. Verifique MN36: ¿El niño/a fue alguna vez amamantado?</p>	<p>SÍ, MN36=1 1</p> <p>NO, MN36=2 2</p>	2 ⇨ PN28																
<p>PN27. ¿Le observó la lactancia de (<i>nombre</i>)?</p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OBSERVÓ LA LACTANCIA</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NS	OBSERVÓ LA LACTANCIA	1	2	8									
	SÍ	NO	NS															
OBSERVÓ LA LACTANCIA	1	2	8															
<p>PN28. Verifique MN33: ¿Fue pesado el niño/a al nacer?</p>	<p>SÍ, MN33=1 1</p> <p>NO, MN33=2 2</p> <p>NS, MN33=8 3</p>	<p>1 ⇨ PN29A</p> <p>2 ⇨ PN29B</p> <p>3 ⇨ PN29C</p>																
<p>PN29A. Usted mencionó que (<i>nombre</i>) fue pesado al nacer. Después de esto, ¿(<i>nombre</i>) fue pesado de nuevo por algún profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?</p> <p>PN29B. Usted mencionó que (<i>nombre</i>) no fue pesado al nacer. ¿Fue pesado/a (<i>nombre</i>) por algún profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?</p> <p>PN29C. Usted mencionó que no sabe si (<i>nombre</i>) fue pesado al nacer. ¿Fue pesado/a (<i>nombre</i>) por algún profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p>																	
<p>PN30. Durante los primeros dos días después del nacimiento de (<i>nombre</i>), ¿algún profesional de la salud le dio información acerca de los síntomas que requieren que usted lleve a su hijo/a enfermo a un centro de salud para su atención?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p>																	
<p>PN31. Durante la siguiente semana después del nacimiento, ¿le sacaron a (<i>nombre</i>) sangre del talón?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇨ Fin</p> <p>8 ⇨ Fin</p>																
<p>PN32. ¿Tuvo en algún momento el resultado del análisis?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS..... 8</p>																	

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

ANTICONCEPCIÓN		CP
<p>CP0A. Ahora me gustaría hablar con usted de otro tema: salud sexual y reproductiva y métodos anticonceptivos.</p> <p>Alguna vez ha oído hablar de...</p> <p>[A] Ligadura de trompas</p> <p>[B] Vasectomía</p> <p>[C] DIU</p> <p>[D] Inyectable</p> <p>[E] Implante o Chip</p> <p>[F] Pastillas</p> <p>[G] Preservativo</p> <p>[H] Condón Femenino</p> <p>[I] Amenorrea de lactancia</p> <p>[J] Ritmo/método de los días</p> <p>[K] Retiro</p> <p>[L] Anticonceptivo de emergencia</p>	<p style="text-align: right;">SI NO</p> <p>LIGADURA DE TROMPAS.....1 2</p> <p>VASECTOMÍA1 2</p> <p>DIU.....1 2</p> <p>INYECTABLE.....1 2</p> <p>IMPLANTE O CHIP.....1 2</p> <p>PASTILLAS.....1 2</p> <p>PRESERVATIVO.....1 2</p> <p>CONDÓN FEMENINO1 2</p> <p>AMENORREA1 2</p> <p>RITMO/MÉTODO DE LOS DÍAS1 2</p> <p>RETIRO1 2</p> <p>ANTICONCEPTIVO DE EMERGENCIA..... 1 2</p>	
<p>CP0B. ¿Alguna vez ha oído usted de otras formas o métodos que pueden utilizar hombre o mujeres para evitar un embarazo?</p>	<p>SI.....1</p> <p><i>especifique</i> _____</p> <p><i>especifique</i> _____</p> <p>NO.....2</p>	
<p>CP1. ¿Está usted embarazada ahora?</p>	<p>SÍ, ACTUALMENTE EMBARAZADA 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS O NO ESTÁ SEGURA 8</p>	1 ⇒ CP3
<p>CP2. Las personas utilizan varias maneras o métodos para postergar o evitar un embarazo.</p> <p>¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para postergar o evitar un embarazo?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	1 ⇒ CP4
<p>CP3. ¿Alguna vez ha hecho algo o utilizado algún método para postergar o evitar un embarazo?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	1 ⇒ Fin 2 ⇒ Fin

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ANTICONCEPCIÓN		CP
<p>CP4. ¿Qué está haciendo usted ahora para postergar o evitar un embarazo?</p> <p><i>No induzca una respuesta. Si se menciona más de un método, registre cada uno.</i></p>	<p>LIGADURA DE TROMPAS.....A VASECTOMIA.....B DIU/ ESPIRAL/ T DE COBRE.....C ANTICONCEPCIÓN INYECTABLE.....D IMPLANTES/CHIP.....E PASTILLAS.....F PRESERVATIVO/CONDÓN/FORRO.....G CONDÓN FEMENINO.....H DIAFRAGMA.....I JALEA/ESPUMA/OVULOS.....J MÉTODO DE AMENORREA DE LA LACTANCIA (MELA).....K ABSTINENCIA PERIÓDICA/RITMO/ METODO DE LOS DÍAS.....L RETIRO.....M ANTICONCEPCION HORMONAL DE EMERGENCIA(AHE).....N PARCHES.....O CAMPO DE LATEX.....P MOCO CERVICAL/YUYO HIERBAS O TES.....Q OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p>	
<p>CP5. Verifique en CP4 si está usando una forma o método anticonceptivo tradicional.</p>	<p>SI (CP4=K, L, M).....1 NO (CP4≠K, L, M)2</p>	1 ⇒ CP7
<p>CP6. ¿Ese/esos método/s lo/s consiguió en forma gratuita en un centro de salud o un hospital público?</p>	<p>SI, TODOS1 SÍ, ALGUNOS2 NO, NINGUNO.....8</p>	
<p>CP7. ¿Conoce usted al menos un lugar donde conseguir preservativos en forma gratuita?</p>	<p>SI1 NO.....2 NS.....8</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

MATERNIDAD PLANIFICADA		UN
UN1. Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?	SÍ, CP1=1..... 1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 U 8 2	2 ⇨ UN6
UN2. Ahora me gustaría hablar de su actual embarazo. Cuando quedó embarazada, ¿quería quedar embarazada en ese momento?	SÍ..... 1 NO 2	1 ⇨ UN5
UN3. Verifique CM11: ¿Algún nacido vivo?	NINGÚN NACIDO VIVO 0 UNO O MÁS NACIDOS VIVOS 1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
UN4A. ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o no quería tener hijos/as? UN4B. ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o no quería tener más hijos/as?	MÁS TARDE 1 NINGUNO/NO MÁS 2	
UN5. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. Después de tener el hijo/a que ahora está esperando, ¿le gustaría tener otro hijo/a o preferiría no tener más hijos/as?	TENER OTRO HIJO/A..... 1 NINGUNO MÁS/ NINGUNO 2 NO DECIDIDO / NS 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN6. Verifique CP4: ¿Está utilizando ahora 'Ligadura de trompas'?	SÍ, CP4=A..... 1 NO, CP4≠A..... 2	1 ⇨ UN14
UN7. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. ¿Le gustaría tener un (otro) hijo/a o preferiría no tener ningún (más) hijo/s?	TENER (UN/OTRO) HIJO/A..... 1 NINGUNO MÁS/ NINGUNO 2 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA.....3 NO DECIDIDO / NS 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
UN8. ¿Cuánto le gustaría esperar hasta el nacimiento de (un/otro) hijo/a? <i>Registre la respuesta tal y como lo afirme la entrevistada.</i>	MESES 1 ___ AÑOS 2 ___ NO QUIERE ESPERAR (PRONTO/AHORA) 993 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA 994 DESPUÉS DEL MATRIMONIO 995 OTRO 996 NS 998	994 ⇨ UN12
UN9. Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?	SÍ, CP1=1..... 1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 U 8 2	1 ⇨ UN14
UN10. Verifique CP2: ¿Actualmente está utilizando algún método?	SÍ, CP2=1..... 1 NO, CP2=2 2	1 ⇨ UN14
UN11. ¿Cree que es físicamente capaz de quedar embarazada en este momento?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8	1 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

MATERNIDAD PLANIFICADA		UN
<p>UN12. ¿Por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada?</p>	<p>RELACIONES SEXUALES INFRECIENTES /NO TIENE RELACIONES SEXUALES A MENOPAUSIA B NUNCA MENSTRUÓ C HISTERECTOMÍA (EXTIRPACIÓN QUIRÚRGICA DEL ÚTERO)..... D HA ESTADO INTENTANDO QUEDAR EMBARAZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS O MÁS SIN RESULTADOS..... E AMENORREA POSTPARTO F AMAMANTAMIENTO G DEMASIADO MAYOR..... H FATALISTA..... I OTRO (<i>especifique</i>) X NS Z</p>	
<p>UN13. Verifique UN12: ¿Mencionó 'nunca menstruó'?</p>	<p>MENCIONADO, UN12=C 1 NO MENCIONADO, UN12≠C..... 2</p>	1⇒ Fin
<p>UN14. ¿Cuándo comenzó su último periodo menstrual?</p> <p><i>Registre la respuesta usando la misma unidad indicada por la entrevistada.</i></p> <p><i>Si es '1 año', indague: ¿Hace cuántos meses?</i></p>	<p>HACE DÍAS 1 ___ HACE SEMANAS 2 ___ HACE MESES..... 3 ___ HACE AÑOS..... 4 ___</p> <p>EN LA MENOPAUSIA / SE LE HA REALIZADO HISTERECTOMÍA 993 ANTES DEL ÚLTIMO NACIMIENTO 994 NUNCA MENSTRUÓ 995</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA HACIA LA MUJER			DV
<p>DV1. A veces un esposo o pareja está molesto o se enoja por cosas que la esposa o pareja hace. En su opinión, ¿se justifica que el esposo golpee a su esposa en las siguientes situaciones:</p> <p>[A] Si sale sin avisarle?</p> <p>[B] Si descuida a los niños/as?</p> <p>[C] Si discute con él?</p> <p>[D] Si se niega a tener relaciones sexuales con él?</p> <p>[E] Si se le quema la comida?</p>		SÍ NO NS	
	SALE SIN AVISARLE.....	1 2 8	
	DESCUIDA A LOS NIÑOS/AS ...	1 2 8	
	DISCUTE CON ÉL.....	1 2 8	
	SE NIEGA A TENER RELACIONES SEXUALES.....	1 2 8	
	SE LE QUEMA LA COMIDA	1 2 8	
<p>DV2. Verifique en WB4 o en HL6 edad 18 años o más</p>	<p>SI (WB4=18 Ó MÁS).....1</p> <p>NO (WB4=15, 16 Ó 17).....2</p>		2 ⇒Fin
<p>DV3. Me gustaría ahora mostrarle una tarjeta con una pregunta sobre una vivencia personal. Permítame asegurarle una vez más que sus respuestas son completamente confidenciales.</p> <p><i>Muestre la tarjeta con la siguiente pregunta. Asegúrese de no leerla en voz alta:</i></p> <p><i>En su niñez o adolescencia, ¿alguna vez alguien la obligó de alguna manera a tener relaciones sexuales o realizar cualquier otro acto sexual cuando no quería hacerlo?</i></p> <p>Por favor, indíqueme la respuesta.</p> <p><i>Puede tranquilizarla: "Puede ser difícil recordareste tipo de incidentes, así que tómese su tiempo mientras piensa en su respuesta".</i></p>	<p>SÍ.....1</p> <p>NO.....2</p> <p>NO SABE O NO RESPONDE.....8</p>		

VICTIMIZACIÓN			VT
<p>VT22. En los últimos 12 meses, ¿se ha sentido <u>personalmente</u> discriminada o acosada por los siguientes motivos?</p> <p>[A] ¿Origen étnico o de inmigración?</p> <p>[B] ¿Sexo o género?</p> <p>[C] ¿Orientación sexual?</p> <p>[D] ¿Edad?</p> <p>[E] ¿Religión o creencias?</p> <p>[F] ¿Discapacidad?</p> <p>[G] ¿Por su nivel de ingresos o nivel educativo?</p> <p>[X] ¿Por cualquier otra razón? (especifique) _____</p>		SÍ NO NS	
	ETNIA O INMIGRACIÓN	1 2 8	
	IDENTIDAD DE GÉNERO.....	1 2 8	
	ORIENTACIÓN SEXUAL	1 2 8	
	EDAD	1 2 8	
	RELIGIÓN / CREENCIAS	1 2 8	
	DISCAPACIDAD	1 2 8	
	INGRESO/NIV. EDUCATIVO...1	2 8	
	OTRA RAZÓN.....	1 2 8	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

MATRIMONIO/UNIÓN		MA
MA1. ¿Está usted actualmente casada o viviendo con una pareja como si estuviera casada?	SÍ, ACTUALMENTE CASADA..... 1 SÍ, VIVIENDO EN PAREJA/UNIDA..... 2 NO, NO EN UNIÓN..... 3	3 ⇒ MA5
MA2. ¿Cuántos años tiene su (esposo/pareja)? <i>Indague: ¿Cuántos años cumplió su (esposo/pareja) en su último cumpleaños?</i>	EDAD EN AÑOS __ __ NS 98	⇒MA7 98 ⇒MA7
MA5. ¿Ha estado usted alguna vez casada o ha convivido en pareja?	SÍ, CASADA EN EL PASADO 1 SÍ, VIVIÓ CON PAREJA EN EL PASADO..... 2 NO..... 3	3 ⇒Fin
MA6. ¿Cuál es su estado civil ahora: es usted viuda, divorciada o separada?	VIUDA..... 1 DIVORCIADA 2 SEPARADA/SOLTERA 3	
MA7. ¿Ha estado usted casada o ha vivido con alguien sólo una vez o más de una vez?	SOLO UNA VEZ..... 1 MÁS DE UNA VEZ 2	1 ⇒MA8A 2 ⇒MA8B
MA8A. ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su (esposo/pareja)?	FECHA DE LA (PRIMERA) UNIÓN MES __ __ NS MES 98	
MA8B. ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su <u>primer</u> (esposo/pareja)?	AÑO..... __ __ __ __ NS AÑO..... 9998	
MA9. Verifique MA8A/B: ¿Está registrado 'NS AÑO'?	SÍ, MA8A/B=9998..... 1 NO, MA8A/B≠9998 2	2 ⇒Fin
MA10. Verifique MA7: ¿En unión solo una vez?	SÍ, MA7=1 1 NO, MA7=2 2	1 ⇒MA11A 2 ⇒MA11B
MA11A. ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su (esposo/ pareja)?	EDAD EN AÑOS __ __	
MA11B. ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su <u>primer</u> (esposo/ pareja)?		

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

COMPORTAMIENTO SEXUAL		SB
<p>SB1. Compruebe la presencia de otros. Antes de continuar, haga todo lo posible para asegurar la privacidad.</p> <p>Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la actividad sexual con el fin de entender mejor algunos temas importantes de la vida.</p> <p>Permítame asegurarle una vez más que sus respuestas son completamente confidenciales y no se compartirán con nadie. Si llegamos a cualquier pregunta que usted no quiera contestar, dígame y pasaremos a la siguiente pregunta.</p> <p>¿Qué edad tenía usted cuando tuvo relaciones sexuales por primera vez?</p>	<p>NUNCA TUVO RELACIONES SEXUALES..... 00</p> <p>EDAD EN AÑOS..... __ __</p> <p>POR PRIMERA VEZ CUANDO COMENZÓ A VIVIR CON (PRIMER) PAREJA..... 95</p>	<p>00 ⇨ Fin</p>
<p>SB2. Me gustaría preguntarle sobre su actividad sexual reciente.</p> <p>¿Cuándo fue la última vez que tuvo relaciones sexuales?</p> <p>Registre las respuestas en días, semanas o meses si es menor de 12 meses (un año). Si es 12 meses (un año) o más, la respuesta debe ser registrada en años.</p>	<p>HACE DÍAS 1 __ __</p> <p>HACE SEMANAS 2 __ __</p> <p>HACE MESES 3 __ __</p> <p>HACE AÑOS 4 __ __</p>	<p>4 ⇨ Fin</p>
<p>SB3. La última vez que tuvo relaciones sexuales, ¿se usó preservativo?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 2</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

VIH/SIDA				HA																
HA1. Ahora me gustaría hablar con usted acerca de algo más. ¿Alguna vez ha oído hablar del VIH o SIDA?	SÍ..... 1 NO 2			2⇒Fin																
HA2. El VIH es el virus que puede conducir al SIDA. ¿Se puede reducir el riesgo de contraer el VIH teniendo solamente una pareja sexual no infectada y que ésta no tenga otras parejas sexuales?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8																			
HA3. ¿Pueden las personas contraer VIH a través de la picadura de un mosquito?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8																			
HA4. ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer el VIH usando preservativo cada vez que mantienen relaciones sexuales?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8																			
HA5. ¿Pueden las personas contraer VIH por compartir la comida con una persona que tenga el VIH?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8																			
HA5A. ¿Pueden las personas contraer VIH por tomar mate con una persona que tenga el VIH?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8																			
HA6. ¿Pueden las personas contraer VIH por brujería o por otros medios sobrenaturales?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8																			
HA7. ¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el VIH?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8																			
HA8. ¿Puede el VIH ser transmitido de madre a hijo/a: [A] Durante el embarazo? [B] Durante el parto? [C] Mientras está amamantando?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SÍ</td> <td style="text-align: center;">NO</td> <td style="text-align: center;">NS</td> </tr> <tr> <td>DURANTE EL EMBARAZO</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>DURANTE EL PARTO</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>AMAMANTANDO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </table>		SÍ	NO	NS	DURANTE EL EMBARAZO	1	2	8	DURANTE EL PARTO	1	2	8	AMAMANTANDO.....	1	2	8			
	SÍ	NO	NS																	
DURANTE EL EMBARAZO	1	2	8																	
DURANTE EL PARTO	1	2	8																	
AMAMANTANDO.....	1	2	8																	
HA9. Verifique HA8 [A], [B] y [C]: ¿Al menos un 'Sí' registrado?	SÍ..... 1 NO 2			2⇒HA11																
HA10. ¿Hay medicamentos especiales que un médico o una enfermera puedan dar a una mujer infectada con el VIH para reducir el riesgo de transmitírselo al bebé?	SÍ 1 NO 2 NS 8																			
HA11. Verifique CM17: ¿Hubo algún nacido vivo en los últimos dos años? Copie el nombre del último nacido vivo que aparece en CM18 y úselo donde se indique: Nombre _____	SÍ, CM17=1 1 NO, CM17=0 O EN BLANCO..... 2			2⇒HA24																
HA12. Verifique MN2: ¿Se recibió atención prenatal?	SÍ, MN2=1 1 NO, MN2=2..... 2			2⇒HA17																



VIH/SIDA				HA
<p>HA13. Durante cualquier visita prenatal a lo largo de su embarazo de (<i>nombre</i>), ¿se le dio información sobre:</p> <p>[A] bebés que se infectan del VIH de su madre?</p> <p>[B] lo que usted puede hacer para evitar contraer VIH?</p> <p>[C] hacerse una prueba del VIH?</p> <p>¿Se le:</p> <p>[D] ofreció hacerle una prueba para el VIH?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> <p>VIH DE LA MADRE..... 1 2 8</p> <p>COSAS QUE HACER..... 1 2 8</p> <p>HACERSE LA PRUEBA DEL VIH 1 2 8</p> <p>SE LE OFRECIÓ UNA PRUEBA PARA EL VIH..... 1 2 8</p>			
<p>HA13A. Durante cualquier visita prenatal a lo largo de su embarazo de (<i>nombre</i>) ¿se le dio información sobre:</p> <p>[A] bebés que se infectan de Sífilis de su madre?</p> <p>[B] lo que usted puede hacer para evitar contraer Sífilis?</p> <p>[C] hacerse una prueba de Sífilis?</p> <p>¿Se le:</p> <p>[D] ofreció hacerle una prueba de Sífilis?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> <p>SÍFILIS DE LA MADRE 1 2 8</p> <p>COSAS QUE HACER..... 1 2 8</p> <p>HACERSE LA PRUEBA DE SÍFILIS 1 2 8</p> <p>SE LE OFRECIÓ UNA PRUEBA DE SÍFILIS 1 2 8</p>			
<p>HA14. No quiero saber los resultados, pero ¿se le hizo alguna prueba para detectar el VIH como parte de sus cuidados prenatales?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS 8</p>	<p>2⇒HA16A</p> <p>8⇒HA16A</p>		
<p>HA15. No quiero saber los resultados, pero ¿recibió usted los resultados de esa prueba?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS 8</p>	<p>2⇒HA16A</p> <p>8⇒HA16A</p>		
<p>HA16. Después de recibir los resultados, ¿le dieron alguna información de salud o consejería relacionada con el VIH?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS 8</p>			
<p>HA16A. No quiero saber los resultados, pero ¿se le hizo alguna prueba para detectar Sífilis como parte de sus cuidados prenatales?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS 8</p>	<p>2⇒HA17</p> <p>8⇒HA17</p>		
<p>HA16B. No quiero saber los resultados, pero ¿recibió usted los resultados de esa prueba?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO 2</p> <p>NS 8</p>	<p>2⇒HA17</p> <p>8⇒HA17</p>		

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

VIH/SIDA		HA
HA16C. Después de recibir los resultados, ¿le dieron alguna información de salud o consejería relacionada con la Sífilis?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8	
HA17. Verifique MN20: ¿Nació el niño/a en un centro de salud?	SÍ, MN20=21-36 Ó 76..... 1 NO, MN20=11-12 Ó 96..... 2	2 ⇒HA21
HA18. ¿Se le ofreció alguna prueba para detectar el VIH entre el momento de su llegada para el parto y antes de que naciera el bebé?	SÍ..... 1 NO 2	
HA19. No quiero saber los resultados, pero ¿se hizo la prueba del VIH en ese momento?	SÍ..... 1 NO 2	2 ⇒HA21
HA20. No quiero saber los resultados, pero ¿obtuvo los resultados de la prueba?	SÍ..... 1 NO 2	1 ⇒HA22 2 ⇒HA22
HA21. Verifique HA14: ¿Se realizó una prueba del VIH a la entrevistada como parte de la atención prenatal?	SÍ, HA14=1..... 1 NO O NO HAY RESPUESTA, HA14≠1 2	2 ⇒HA24
HA22. ¿Se ha hecho una prueba del VIH desde aquella vez que le hicieron la prueba durante su embarazo?	SÍ..... 1 NO 2	1 ⇒HA25
HA23. ¿Cuántos meses hace de su prueba del VIH más reciente?	HACE MENOS DE 12 MESES 1 HACE 12-23 MESES 2 HACE 2 O MÁS AÑOS 3	1 ⇒HA30 2 ⇒HA30 3 ⇒HA30
HA24. No quiero saber los resultados, pero ¿alguna vez se ha hecho la prueba del VIH?	SÍ..... 1 NO 2	2 ⇒HA27
HA25. ¿Cuántos meses hace de su prueba del VIH más reciente?	HACE MENOS DE 12 MESES 1 HACE 12-23 MESES 2 HACE 2 A 4 AÑOS Y 11 MESES 3 HACE 5 A 9 AÑOS Y 11 MESES 4 HACE 10 O MÁS AÑOS 5	
HA26. No quiero saber los resultados, pero ¿recibió los resultados de esa prueba?	SÍ..... 1 NO 2 NS 8	1 ⇒HA30 2 ⇒HA30 8 ⇒HA30
HA27. ¿Conoce algún lugar al que la gente puede ir para que se le haga una prueba del VIH?	SÍ..... 1 NO 2	
HA30. ¿Usted le compraría verduras frescas a un verdulero o vendedor si supiera que esta persona tiene el VIH?	SÍ..... 1 NO 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA31. ¿Cree usted que se debe permitir a los niños/as que viven con el VIH asistir a la escuela con niños/as que no tienen el VIH?	SÍ..... 1 NO 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA32. ¿Cree usted que las personas dudan en hacerse una prueba del VIH porque tienen miedo de cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo?	SÍ..... 1 NO 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA33. ¿Se habla mal de las personas que viven con el VIH, o de las que se cree que viven con el VIH?	SÍ..... 1 NO 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	



VIH/SIDA		HA
HA34. ¿Las personas que viven con el VIH, o las que se cree que viven con el VIH, pierden el respeto de otras personas?	SÍ..... 1 NO 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA35. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración? Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera el VIH.	DE ACUERDO..... 1 EN DESACUERDO 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA36. ¿Teme que podría contraer el VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con el VIH?	SÍ..... 1 NO 2 DICE QUE TIENE EL VIH 7 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	

CONSUMO DE ALCOHOL DURANTE EL EMBARAZO Y POST-PARTO		AE
AE1. Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?	SÍ, CP1=1 1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 U 8 2	1 ⇨ AE3
AE2. Verifique CM17: ¿Hubo un nacido vivo en los últimos 2 años?	SÍ, CM17=1 1 NO, CM17=0 O EN BLANCO 2	2 ⇨ Fin
AE3. ¿Ha consumido alcohol alguna vez, sin importar qué cantidad?	SÍ 1 NO 2	2 ⇨ Fin
AE5. Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?	SÍ, CP1=1 1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 U 8 2	1 ⇨ AE6A 2 ⇨ AE6B
AE6A. Durante el embarazo ¿ha consumido usted, aunque sea una vez, alcohol sin importar qué cantidad? AE6B. Durante su último embarazo ¿ha consumido usted, aunque sea una vez alcohol, sin importar qué cantidad?	SÍ 1 NO 2	2 ⇨ Fin
AE7. Sin importar qué cantidad, ¿En qué mes del embarazo fue?	EN LOS PRIMEROS TRES MESES..... 1 DESPUÉS DE LOS TRES MESES..... 2 DURANTE TODO EL EMBARAZO..... 3 NO RECUERDO CUANDO..... 8	
AE8. ¿Cree usted que se puede consumir algún tipo de bebida con alcohol durante el embarazo sin importar qué cantidad?	SÍ 1 NO 2	2 ⇨ Fin
AE9. ¿Qué tipo de bebida?	CERVEZA..... A VINO..... B FERNET..... C TRAGOS..... D	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

WM10. Registre la hora.	HORAS Y MINUTOS..... ____ : ____	
WM11. ¿La entrevista se completó en privado o había alguien más durante toda la entrevista o parte de ella?	SÍ, TODA LA ENTREVISTA SE COMPLETÓ EN PRIVADO 1 NO, OTROS ESTABAN PRESENTES DURANTE TODA LA ENTREVISTA (especifique) 2 NO, OTROS ESTABAN PRESENTES DURANTE PARTE DE LA ENTREVISTA (especifique) 3	
WM13. Idioma de la entrevista.	ESPAÑOL1 OTRO IDIOMA (especifique) 6	
WM14. Lengua materna de la entrevistada	ESPAÑOL1 OTRO IDIOMA (especifique) 6	
WM15. ¿Se utilizó un intérprete para alguna parte de la entrevista?	SÍ, PARA TODO EL CUESTIONARIO1 SÍ, PARA PARTE DEL CUESTIONARIO.....2 NO, NO SE UTILIZÓ.....3	
<p>WM16. Verifique las columnas HL10 y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de algún niño/a de 0 a 4 años que vive en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO de NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS para ese niño/a e inicie la entrevista con esta entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique HH26-HH27 en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Hay un niño/a de 5 a 17 años de edad seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS DE 5 a 17 AÑOS?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Verifique la columna HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Es la entrevistada la madre o cuidadora del niño/a seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS DE 5 a 17 AÑOS para ese niño/a e inicie la entrevista con esta entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Termine la entrevista con esta persona agradeciéndole por su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Termine la entrevista con esta persona, agradeciéndole por su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p>		

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA

OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes 2019

CUESTIONARIO DE
NIÑAS/OS MENORES
DE CINCO AÑOS



Consejo Nacional
de Coordinación
de Políticas Sociales



unicef 
para cada niño

PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS		UF
UF1. Número de conglomerado: _____	UF2. Número de hogar: _____	
UF3. Nombre y número de línea del niño/a: NOMBRE _____	UF4. Nombre y número de la madre/ cuidadora: NOMBRE _____	
UF5. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	UF6. Nombre y número del supervisor: NOMBRE _____	
UF7. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 2 0 _____	UF8. Registre la hora:	HORAS : MINUTO _____ : _____

Verifique la edad del encuestado en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, verifique que se obtenga el consentimiento del adulto para la entrevista (HH33 o HH39) o que no sea necesario (HL20=90). Si el consentimiento fuera necesario y no se obtuviera, no se iniciará la entrevista y deberá registrar '06' en UF17. El encuestado deberá tener, por lo menos, 15 años de edad.

UF9. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a este encuestado para otro cuestionario?	SÍ, YA ENTREVISTADO	1 ⇒UF10B
	NO, PRIMERA ENTREVISTA.....	2 ⇒UF10A
UF10A. Hola, me llamo (su nombre). Somos de UNICEF y junto con el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Públicas, estamos trabajando en una encuesta sobre la situación de los niños/as, familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de (nombre del niño/a de UF3). La entrevista durará aproximadamente 20 minutos. Toda la información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta, o desea detener la entrevista, por favor hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	UF10B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de (nombre del niño/a de UF3). Esta entrevista durará aproximadamente 20 minutos. De nuevo, toda información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna o desea detener la entrevista, por favor hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	
SÍ..... 1	1 ⇒Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO/A MENOR DE CINCO	
NO / NO SE PREGUNTÓ 2	2 ⇒UF17	

UF17. Resultado de la entrevista de niños/as menores de 5 años. <i>Los códigos se refieren a la madre/persona encargada.</i> <i>Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.</i>	COMPLETADA 01 AUSENTE 02 RECHAZO..... 03 COMPLETADA PARCIALMENTE..... 04 INCAPACITADA(especifique)..... 05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA MADRE/ CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD..... 06 OTRO (especifique) _____ 96
--	--

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ANTECEDENTES DE LOS MENORES DE CINCO AÑOS		UB
<p>UB0. Antes de comenzar la entrevista, ¿podría traer el Partida de Nacimiento y el DNI de (<i>nombre</i>)? Necesitaremos referirnos a estos documentos.</p>		
<p>UB1. ¿En qué día, mes y año nació (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Cuándo es su cumpleaños?</p> <p><i>Si la madre/ cuidadora conoce la fecha exacta de nacimiento, registre también el día; de lo contrario, registre '98' para el día.</i></p> <p><i>El mes y el año deben ser anotados.</i></p>	<p>FECHA DE NACIMIENTO</p> <p>DÍA __ __</p> <p>NS DÍA98</p> <p>MES __ __</p> <p>AÑO..... 2 0 __ __</p>	
<p>UB2. ¿Qué edad tiene (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Cuántos años cumplió (<i>nombre</i>) en su último cumpleaños?</p> <p><i>Registre la edad en años cumplidos.</i></p> <p><i>Registre '0' si es inferior a 1 año.</i></p> <p><i>Si las respuestas a UB1 y UB2 son inconsistentes, indague más y corrija.</i></p>	<p>EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS)..... __</p>	
<p>UB2A. ¿En qué país nació (<i>nombre</i>)?</p>	<p>ARGENTINA..... 1</p> <p>BOLIVIA 2</p> <p>BRASIL 3</p> <p>CHILE 4</p> <p>COLOMBIA 5</p> <p>PARAGUAY 6</p> <p>PERÚ.....7</p> <p>URUGUAY.....8</p> <p>VENEZUELA 9</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>)..... 96</p>	
<p>UB2B. Verifique las columnas HL14 Y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DEL HOGAR ¿La persona entrevistada es la madre?</p>	<p>SÍ (HL14=HL20)1</p> <p>NO (HL14≠HL20)2</p>	2 ⇒ UB2D
<p>UB2C. ¿En qué país nació usted?</p>	<p>ARGENTINA 1</p> <p>BOLIVIA..... 2</p> <p>BRASIL 3</p> <p>CHILE..... 4</p> <p>COLOMBIA..... 5</p> <p>PARAGUAY 6</p> <p>PERÚ 7</p> <p>URUGUAY 8</p> <p>VENEZUELA..... 9</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>)..... 96</p> <p>NS.....98</p>	
<p>UB2D. ¿En qué país nació la madre de (<i>nombre</i>)?</p>		



ANTECEDENTES DE LOS MENORES DE CINCO AÑOS		UB
UB2E. ¿En qué país nació el padre de (<i>nombre</i>)?	ARGENTINA 1 BOLIVIA..... 2 BRASIL 3 CHILE..... 4 COLOMBIA..... 5 PARAGUAY 6 PERÚ 7 URUGUAY 8 VENEZUELA..... 9 OTRO (<i>especifique</i>) 96 NS.....98	
UB3. Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0, 1, Ó 2..... 1 EDAD 3 Ó 4..... 2	1 ⇒UB6A
UB4. Verifique el número de línea del encuestado (UF4) y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):	ENCUESTADO ES EL MISMO, (UF4=HH47).....1 ENCUESTADO NO ES EL MISMO, (UF4≠HH47)..... 2	2 ⇒UB6A
UB5. Verifique ED4A en el MÓDULO DE EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Asiste el niño/a al preescolar?	SÍ, ASISTE 1 NO ASISTE, PERO ASISTIÓ..... 2 NUNCA ASISTIÓ..... 3	1 ⇒UB8G2 2 ⇒UB8D 3 ⇒UB8D
UB6A. ¿Asiste o Asistió (<i>nombre</i>) a un establecimiento educativo, guardería, jardín maternal o preescolar?	SÍ, ASISTE 1 NO ASISTE, PERO ASISTIÓ..... 2 NUNCA ASISTIÓ 3	1 ⇒UB8G1 3 ⇒UB8C
UB7. ¿En algún momento desde marzo, ¿asistió (<i>nombre</i>) a un establecimiento educativo, guardería, jardín maternal o preescolar?	SÍ..... 1 NO..... 2	
UB8C. ¿Cuál o cuáles son las razones principales por las que (<i>nombre</i>) no asiste a un establecimiento educativo, guardería, jardín maternal o preescolar? UB8D. Usted ha mencionado que (<i>nombre</i>) NO asiste a un establecimiento educativo, guardería, jardín maternal o preescolar ¿Cuál o cuáles son las razones principales?	PERSONALES NO NECESITO, UN FAMILIAR CUIDA DE MIS HIJOS A NO NECESITO, PREFIERO PAGAR A ALGUIEN PARA CUIDARLOS EN CASA B NO CONFÍO, NO ME GUSTAN LOS JARDINES O ESTABLECIMIENTOS C POR MIEDO A QUE SE ENFERME MUY SEGUIDO D EL NIÑO/A ES MUY CHIQUITO/A E MI PAREJA NO QUIERE..... F ACCESO NECESITO, PERO ES MUY CARO G ESTÁ LEJOS O ES COMPLICADO LLEGAR H NO HABÍA CUPOS EN EL JARDÍN, CPI O GUARDERÍA DEL BARRIO MÁS CERCANO I LOS HORARIOS SON INCOMPATIBLES CON MI JORNADA LABORAL J NO SABÍA DE LA EXISTENCIA DE CENTROS EDUCATIVOS PARA NIÑOS TAN CHICOS..... K OTROS (<i>especifique</i>) X NS Z	
UB8D1. Verifique si en UB8C o UB8D se reportó alguna razón asociada con el acceso	SÍ (UB8D=G-K O UB8C=G-K)1 NO (UB8D=A-F O UB8C=A-F)2	1 ⇒Fin

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

ANTECEDENTES DE LOS MENORES DE CINCO AÑOS		UB
<p>UB8E. ¿Cree usted que en alguno de estos casos (<i>nombre</i>) podría asistir a un establecimiento educativo, guardería, jardín maternal o preescolar?</p>	<p>SI NO NS</p>	
[A] Si tuviera que trabajar o consiguiera otro trabajo	TRABAJO 1 2 8	
[B] Si fuera gratuito	GRATUITO 1 2 8	
[C] Si hubiera un jardín más cerca	MÁS CERCA 1 2 8	
[D] Si hubiera transporte o mayor accesibilidad	TRANSPORTE / MAYOR ACCESIBILIDAD 1 2 8	1,2 U 8 ⇒ Fin
<p>UB8G1. A lo largo de una semana, de lunes a viernes, ¿cuántos días asiste (<i>nombre</i>)?</p> <p>UB8G2. Usted ha mencionado que (<i>nombre</i>) asiste actualmente a un establecimiento educativo, guardería, jardín maternal o preescolar</p> <p>A lo largo de una semana, de lunes a viernes, ¿cuántos días asiste (<i>nombre</i>)?</p>	CANTIDAD DE DÍAS..... ____	
UB8H. ¿Y cuántas horas asiste en un día típico?	CANTIDAD DE HORAS POR DÍA..... ____	
UB8I. ¿Almuerza (<i>nombre</i>) regularmente en un comedor escolar, o retira vianda de la escuela en forma gratuita?	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	

REGISTRO DEL NACIMIENTO		BR
<p>BR1. ¿Tiene (<i>nombre</i>) partida de nacimiento?</p> <p><i>Si es 'Sí', pregunte:</i></p> <p>¿Puedo verla?</p>	<p>SÍ, VISTA 1</p> <p>SÍ, NO VISTA..... 2</p> <p>NO..... 3</p> <p>NS 8</p>	<p>1 ⇒ Fin</p> <p>2 ⇒ Fin</p>
BR2. ¿El nacimiento de (<i>nombre</i>) fue registrado ante el registro civil?	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS 8</p>	1 ⇒ Fin
BR3. ¿Sabe cómo registrar el nacimiento de (<i>nombre</i>)?	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO		AUH
AUH00. Verifique el número de línea del encuestado (UF4) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47)	ENCUESTADO ES EL MISMO (UF4=HH47)... 1 ENCUESTADO NO ES EL MISMO (UF4≠HH47)..... 2	2 ⇒ AUH1A
AUH0. Verifique TS2 en el CUESTIONARIO DE HOGAR si el hogar recibe Asignación Universal por Hijo	SI..... 1 NO..... 2 NS 8	2 ⇒ AUH2 8 ⇒ AUH2
AUH1. Usted me ha dicho que alguien en el hogar recibe Asignación Universal por Hijo ¿Me recuerda si (nombre) la recibe?	SI..... 1 NO..... 2 NS 8	1 ⇒ AUH11 2 ⇒ AUH2 8 ⇒ AUH2
AUH1A. ¿Recibe (nombre) Asignación Universal por Hijo?	SI..... 1 NO..... 2 NS 8	1 ⇒ AUH11
AUH2. ¿Alguna vez recibió (nombre) la AUH?	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇒ AUH8
AUH3. ¿Cuáles fueron los motivos por los que (nombre) dejó de tenerla?	NO CONSIGUIÓ CERTIFICADO DE SALUD.....A NO PRESENTÓ EL CERTIFICADO.....B ANSES NO LE ACEPTÓ / NO LE APROBARON EL CERTIFICADO DE SALUDC EL PADRE/ MADRE/ TUTOR CONTABA CON EMPLEO FORMAL/ RELACIÓN DE DEPENDENCIA/ MONOTRIBUTISTA.....D EL PADRE/ MADRE/ TUTOR COBRABA UN INGRESO SUPERIOR AL REQUERIDO.....E TENÍA OTRO PLAN/ SUBSIDIO/ PROGRAMA/ PENSIÓN.....F PROBLEMAS CON DOCUMENTOS DE IDENTIDAD (DNI, PARTIDA DE NACIMIENTO)...G NACIÓ OTRO HERMANO.....H OTRO (<i>especifique</i>)..... X NS.....Z	
AUH4. ¿Cuánto tiempo hace que (nombre) dejó de tener la Asignación Universal por Hijo? <i>Si es menos de un mes, registre '1'. De lo contrario, registre el número de meses.</i>	MESES.....1 ___ NS.....98	
AUH5. ¿Intentó volver a tenerla?	SI..... 1 NO..... 2 NS 8	2 ⇒ AUH7 8 ⇒ Fin

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO		AUH
AUH6. ¿Cuáles fueron los motivos por los que no se la dieron?	NO PRESENTÓ/ NO LE APROBARON CERTIFICADO DE SALUD.....A ANSES NO LE ACEPTÓ / NO LE APROBARON EL CERTIFICADO DE SALUD.....B CONTABA CON EMPLEO FORMAL/ RELACIÓN DE DEPENDENCIA.....C TENÍA OTRO PLAN/ SUBSIDIO/ PROGRAMA/ PENSIÓN.....D FALTA DE DOCUMENTACIÓN/ PROBLEMAS DE DOCUMENTOS.....E PROBLEMAS DEL ANSES.....F NO LE INFORMARON MOTIVO.....G LE DIJERON EN ANSES QUE TIENE QUE ESPERAR.....H NO TUVO RESPUESTAI OTRO (<i>especifique</i>) _____ X NS.....Z	
AUH6A. Pase al siguiente módulo si registra alguna respuesta en AUH6.	AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-Z.....1	1 ⇒ Fin
AUH7. ¿Cuál es el motivo principal por el que no intentó volver a tenerla?	NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS.....1 NO LO NECESITA/HAY GENTE QUE LO NECESITA MÁS..... 2 TRÁMITES COMPLICADOS..... 3 DIFICULTAD POR LOS HORARIOS/ TURNOS DE LA ANSES..... 4 LA OFICINA DE ANSES QUEDA LEJOS.....5 NO SE LE OCURRIÓ..... 6 OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96	
AUH7A. Pase al siguiente módulo si registra alguna respuesta en AUH7.	AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE 1-96....1	1 ⇒ Fin
AUH8. ¿Hizo alguna vez el trámite para obtenerla?	SI..... 1 NO..... 2 NS 8	2 ⇒ AUH10 8 ⇒ Fin
AUH9. ¿Por qué no se la dieron?	NO PRESENTÓ/ NO LE APROBARON CERTIFICADO DE SALUD.....A ANSES NO LE ACEPTÓ / NO LE APROBARON EL CERTIFICADO DE SALUD.....B CONTABA CON EMPLEO FORMAL/ RELACIÓN DE DEPENDENCIA.....C TENÍA OTRO PLAN/ SUBSIDIO/ PROGRAMA/ PENSIÓN.....D FALTA DE DOCUMENTACIÓN/ PROBLEMAS DE DOCUMENTOS.....E PROBLEMAS DEL ANSES.....F NO SABE POR QUÉ/ NO LE INFORMARON MOTIVO.....G LE DIJERON EN ANSES QUE TIENE QUE ESPERAR.....H NO TUVO RESPUESTAI OTRO (<i>especifique</i>) _____ X NS.....Z	
AUH9A. Pase al siguiente módulo si registra alguna en AUH9	SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-Z.....1	1 ⇒ Fin

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO		AUH
AUH10. ¿Por qué no hizo el trámite?	CUENTA CON EMPLEO FORMAL/ EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA.....1 TIENE OTRO PLAN/ SUBSIDIO/ PROGRAMA/ PENSIÓN.....2 FALTA DOCUMENTACIÓN/ PROBLEMAS CON DOCUMENTOS.....3 LE DIJERON QUE NO LE CORRESPONDE (NO SABE EL MOTIVO)..... 4 NO LO NECESITA/ HAY GENTE QUE LO NECESITA MÁS.....5 TRÁMITES COMPLICADOS/ DIFÍCIL CONSEGUIR CERTIFICADOS.....6 FALTA DE INFORMACIÓN/ NO SABE CÓMO/ DÓNDE HACERLO.....7 LA OFICINA DE ANSES QUEDA LEJOS.....8 NO SE LE OCURRIÓ.....9 DEJÓ DE ESTUDIAR.....10 OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96 NS.....98	
AUH10A. Pase al siguiente módulo si registra alguna respuesta en AUH10.	AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE 1-98.....1	1 ⇒ Fin
AUH11. ¿En los últimos dos años tuvo alguna dificultad para conseguir o entregar certificados de salud?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS 8	2 ⇒ Fin 8 ⇒ Fin
AUH12. ¿Qué tipo de dificultad?	SALUD PROBLEMAS PARA CONSEGUIR TURNO PARA CONTROL MÉDICO/VACUNACIÓN D NO HAY SERVICIOS DE SALUD CERCA DE SU CASA E ANSES LA OFICINA DE ANSES QUEDA LEJOS F DIFICULTADES POR LOS HORARIOS/ TURNOS DE LA ANSES.....G ANSES NO LE ACEPTÓ / NO LE APROBARON EL CERTIFICADO /LIBRETAH PERSONALES NO SABÍA QUE TENÍA QUE PRESENTAR LIBRETA, O QUE TENÍA FECHA DE VENCIMIENTO PARA SU PRESENTACIÓN I DIFICULTADES DEL TITULAR PARA LLEVAR AL NIÑO/A A CONTROLES /VACUNACIÓN (POR FALTA TIEMPO, DINERO, ENFERMEDAD, ETC.) J POR CAMBIO DE DOMICILIO (NO LE ACEPTARON LA LIBRETA/CERTIFICADO)K POR PÉRDIDA DE DOCUMENTACIÓN (LIBRETA / DNI) L EL TITULAR FALLECIÓ..... M EL TITULAR NO CONVIVE EN EL HOGARN OTRO (<i>especifique</i>) _____ X	
AUH13. ¿Esa dificultad implicó la interrupción del pago?	SÍ.....1 NO..... 2	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO		EC
<p>EC1. ¿Cuántos libros de niños o libros con dibujos tiene para (<i>nombre</i>)?</p>	<p>NINGUNO00</p> <p>NÚMERO DE LIBROS DE NIÑOS/AS..... 0__</p> <p>DIEZ O MÁS LIBROS10</p>	
<p>EC2. Quisiera saber cuáles son las cosas con las que (<i>nombre</i>) juega cuando está en casa.</p> <p>¿Juega con:</p> <p>[A] juguetes caseros tales como muñecas, autitos u otros juguetes hechos en casa?</p> <p>[B] juguetes comprados en un negocio o industrializados?</p> <p>[C] objetos del hogar como cacerolas u ollas, u objetos que se encuentran en el exterior del hogar, como palos, piedras, caracoles u hojas?</p>	<p>S N NS</p> <p>JUGUETES CASEROS 1 2 8</p> <p>JUGUETES COMPRADOS..... 1 2 8</p> <p>OBJETOS DEL HOGAR U OBJETOS DEL EXTERIOR 1 2 8</p>	
<p>EC3. A veces, los adultos que cuidan a los niños/as tienen que dejar la casa para ir de compras, lavar la ropa, o por otros motivos, y deben dejar a los niños/as en casa.</p> <p>¿Cuántos días en la última semana fue (<i>nombre</i>):</p> <p>[A] dejado solo durante más de una hora?</p> <p>[B] dejado al cuidado de otro niño/a; es decir, con alguien menor de 10 años, durante más de una hora?</p> <p><i>Si la respuesta es “ningún día”, registre ‘0’. Si la respuesta es “no sé”, escriba ‘98’.</i></p>	<p>NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ SOLO DURANTE MÁS DE UNA HORA __</p> <p>NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ A CARGO DE OTRO NIÑO/A DURANTE MÁS DE UNA HORA __</p>	
<p>EC4. Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?</p>	<p>EDAD 0, Ó 1 1</p> <p>EDAD 2, 3 Ó 4 2</p>	1 ⇒ Fin

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO		EC																																			
<p>EC5. En los pasados 3 días, ¿usted o alguien del hogar de 15 años o mayor participó en alguna de las siguientes actividades con (<i>nombre</i>):</p> <p>Si es “Sí”, pregunte: ¿Quién participó en esta actividad con (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Los padres/madres adoptivos y padrastros y madrastras que viven en el hogar y participan en actividades con el niño/a deberán ser codificados como madre o padre.</i></p> <p><i>Registre todas las opciones que correspondan.</i></p> <p>[A] ¿Leyó libros a (<i>nombre</i>) o miró los dibujos de un libro con (<i>nombre</i>)?</p> <p>[B] ¿Le contó cuentos a (<i>nombre</i>)?</p> <p>[C] ¿Le cantó canciones a (<i>nombre</i>) o cantó con (<i>nombre</i>), incluyendo canciones de cuna?</p> <p>[D] ¿Llevó a (<i>nombre</i>) a pasear fuera de la casa?</p> <p>[E] ¿Jugó con (<i>nombre</i>)?</p> <p>[F] ¿Le nombró, contó o dibujó cosas a (<i>nombre</i>) o con (<i>nombre</i>)?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MADRE</th> <th>PADRE</th> <th>OTRO</th> <th>NADIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LEYÓ LIBROS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CONTÓ CUENTOS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CANTÓ CANCIONES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>LO LLEVÓ FUERA</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>JUGÓ CON</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>NOMBRÓ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		MADRE	PADRE	OTRO	NADIE	LEYÓ LIBROS	A	B	X	Y	CONTÓ CUENTOS	A	B	X	Y	CANTÓ CANCIONES	A	B	X	Y	LO LLEVÓ FUERA	A	B	X	Y	JUGÓ CON	A	B	X	Y	NOMBRÓ	A	B	X	Y	
	MADRE	PADRE	OTRO	NADIE																																	
LEYÓ LIBROS	A	B	X	Y																																	
CONTÓ CUENTOS	A	B	X	Y																																	
CANTÓ CANCIONES	A	B	X	Y																																	
LO LLEVÓ FUERA	A	B	X	Y																																	
JUGÓ CON	A	B	X	Y																																	
NOMBRÓ	A	B	X	Y																																	
<p>EC5G. Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?</p>	<p>EDAD 2..... 1</p> <p>EDAD 3 Ó 4..... 2</p>	1 ⇒Fin																																			
<p>EC6. Me gustaría preguntarle acerca de la salud y el desarrollo de (<i>nombre</i>). Los niños/as no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo, algunos aprenden a caminar antes que otros. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de (<i>nombre</i>).</p> <p>¿Puede (<i>nombre</i>) identificar o nombrar por lo menos diez letras del alfabeto?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS..... 8</p>																																				
<p>EC7. ¿Puede (<i>nombre</i>) leer al menos cuatro palabras sencillas y populares?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS..... 8</p>																																				



DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO		EC
EC8. ¿Sabe (<i>nombre</i>) el nombre y reconoce el símbolo de todos los números del 1 al 10?	SÍ 1 NO 2 NS..... 8	
EC9. ¿Puede (<i>nombre</i>) recoger un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso?	SÍ 1 NO 2 NS..... 8	
EC10. ¿Se siente (<i>nombre</i>) a veces demasiado enfermo como para jugar?	SÍ 1 NO 2 NS..... 8	
EC11. ¿Puede (<i>nombre</i>) seguir instrucciones sencillas sobre cómo hacer algo correctamente?	SÍ 1 NO 2 NS..... 8	
EC12. Cuando se le da algo para hacer, ¿puede (<i>nombre</i>) hacerlo por sí solo/a?	SÍ 1 NO 2 NS..... 8	
EC13. ¿Se lleva (<i>nombre</i>) bien con los otros niños/as?	SÍ 1 NO 2 NS..... 8	
EC14. ¿(<i>nombre</i>) patea, muerde o golpea a otros niños/as o adultos?	SÍ 1 NO 2 NS..... 8	
EC15. ¿Se distrae (<i>nombre</i>) fácilmente?	SÍ 1 NO 2 NS..... 8	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

DISCIPLINA INFANTIL		UCD
UCD1. Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0 1 EDAD 1, 2, 3 Ó 4 2	1 ⇨ Fin
UCD2. Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños o niñas la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan. Por favor, dígame si <u>usted o cualquier otro adulto del hogar</u> ha usado estos métodos con (nombre) <u>en el mes pasado</u> .		
		SÍ NO
[A] Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a (nombre) le gusta, o no le permitió salir de la casa.	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO..... 1	2
[B] Le explicó a (nombre) por qué estuvo mal su comportamiento.	EXPLICÓ EL COMPORTAMIENTO ERRÓNEO..... 1	2
[C] Lo/la sacudió.	LO/LA SACUDIÓ..... 1	2
[D] Le gritó o le gritó muy fuerte.	LE GRITÓ, LE GRITÓ MUY FUERTE..... 1	2
[E] Le dio otra cosa que hacer.	LE DIO OTRA COSA QUE HACER..... 1	2
[F] Lo/la golpeó o lo/la nalgueó sólo con la mano.	LO/LA NALGUEÓ SÓLO CON LA MANO..... 1	2
[G] Lo/la golpeó en la cola o en otra parte del cuerpo con algún objeto como un cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.	LO/LA GOLPEÓ CON UN CINTURÓN, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO..... 1	2
[H] Lo/la llamó tonto/vago/a o alguna otra cosa parecida.	LO/LA LLAMÓ TONTO/A, VAGO/A O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA..... 1	2
[I] Lo/la golpeó o le dio una cachetada en la cara, en la cabeza o en las orejas.	GOLPEÓ / DIO UNA CACHETADA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS..... 1	2
[J] Lo/la golpeó o le dio un chirlo en la mano, en el brazo o en la pierna.	LO/LA GOLPEÓ / DIO UN CHIRLO EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA..... 1	2
[K] Le dio una paliza; es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.	LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO..... 1	2
UCD3. Verifique UF4: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de otro niño/a menor de 5 años o de un niño/a de 5 a 14 años seleccionado para el cuestionario de niños/as de 5-17?	SÍ 1 NO 2	2 ⇨ UCD5
UCD4. Verifique UF4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5 o FCD5) para otro niño?	SÍ 1 NO 2	1 ⇨ Fin
UCD5. ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño/una niña, se le debe castigar físicamente?	SÍ 1 NO 2 NS / SIN OPINIÓN 8	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

FUNCIONAMIENTO INFANTIL		UCF
UCF1. Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0 Ó 1..... 1 EDAD 2, 3 Ó 4 2	1 ⇒ Fin
UCF2. Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener (nombre). ¿(nombre) usa anteojos?	SÍ..... 1 NO..... 2	
UCF3. ¿Usa (nombre) alguna prótesis auditiva?	SÍ..... 1 NO..... 2	
UCF4. ¿Usa (nombre) algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ..... 1 NO..... 2	
UCF5. En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta usted diría que (nombre) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad <i>Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el/la entrevistado/a no use una categoría de respuesta:</i> Recuerde las cuatro posibles respuestas: usted diría que (nombre) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad		
UCF6. Verifique UCF2: ¿El niño/a usa anteojos?	SÍ, UCF2=1 1 NO, UCF2=2..... 2	1 ⇒ UCF7A 2 ⇒ UCF7B
UCF7A. Cuando (nombre) usa anteojos, ¿tiene dificultad para ver? UCF7B. ¿Tiene (nombre) dificultad para ver?	NINGUNA DIFICULTAD 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER..... 4	
UCF8. Verifique UCF3: ¿El niño/a usa prótesis auditiva?	SÍ, UCF3=1 1 NO, UCF3=2..... 2	1 ⇒ UCF9A 2 ⇒ UCF9B
UCF9A. Cuando (nombre) usa la prótesis auditiva, ¿tiene dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música? UCF9B. ¿Tiene (nombre) dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?	NINGUNA DIFICULTAD 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR..... 4	
UCF10. Verifique UCF4: ¿El niño/a usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ, UCF4=1 1 NO, UCF4=2..... 2	1 ⇒ UCF11 2 ⇒ UCF13
UCF11. Cuando (nombre) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar?	CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR..... 4	
UCF12. Cuando (nombre) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar?	NINGUNA DIFICULTAD 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR..... 4	1 ⇒ UCF14 2 ⇒ UCF14 3 ⇒ UCF14 4 ⇒ UCF14
UCF13. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (nombre) dificultad para caminar?	NINGUNA DIFICULTAD 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR..... 4	
UCF14. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (nombre) dificultad para agarrar objetos pequeños con la mano?	NINGUNA DIFICULTAD 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE AGARRAR..... 4	

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

FUNCIONAMIENTO INFANTIL		UCF
UCF15. ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para entenderle?	NINGUNA DIFICULTAD 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE ENTENDER 4	
UCF16. Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿tiene usted dificultad para entenderle?	NINGUNA DIFICULTAD 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO 4	
UCF17. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aprender cosas?	NINGUNA DIFICULTAD 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER 4	
UCF18. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para jugar?	NINGUNA DIFICULTAD 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE JUGAR 4	
UCF19. La siguiente pregunta tiene cinco diferentes opciones de respuesta. Le leeré las opciones después de la pregunta. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿con qué frecuencia pateo, muerde o golpea (<i>nombre</i>) a otros niños/as o adultos? ¿Diría que: no lo hace, menos, lo mismo, más o mucho más?	NO LO HACE 1 MENOS 2 LO MISMO 3 MÁS 4 MUCHO MÁS 5	

LACTANCIA		BD
BD1. Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0, 1, Ó 2 1 EDAD 3 Ó 4 2	2 ⇒ Fin
BD2. ¿Ha sido amamantado/a (<i>nombre</i>) alguna vez?	SÍ 1 NO 2 NS 8	2 ⇒ Fin 8 ⇒ Fin
BD3. ¿Todavía está (<i>nombre</i>) siendo amamantado/a?	SÍ 1 NO 2 NS 8	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
<p>CA1. En las últimas dos semanas, ¿tuvo (<i>nombre</i>) diarrea?</p>	<p>SÍ1 NO2 NS.....8</p>	<p>2 ⇨CA14 8 ⇨CA14</p>
<p>CA2. Verifique BD3: ¿Está todavía el niño/a siendo amamantado?</p>	<p>SÍ O EN BLANCO, BD3=1 O EN BLANCO.... 1 NO O NS, BD3=2 U 8..... 2</p>	<p>1 ⇨CA3A 2 ⇨CA3B</p>
<p>CA3A. Me gustaría saber cuánto se le dio de beber a (<i>nombre</i>) mientras estuvo con diarrea. Esto incluye leche materna, Sales de Rehidratación Oral (SRO) y otros líquidos administrados con medicamentos.</p> <p>Durante el tiempo en que (<i>nombre</i>) tuvo diarrea, ¿se le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, o más de lo habitual?</p> <p><i>Si bebió “menos”, indague:</i> ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?</p>	<p>MUCHO MENOS 1 UN POCO MENOS..... 2 CASI LO MISMO 3 MÁS..... 4 NO SE LE DIO NADA PARA TOMAR 5 NO SABE8</p>	
<p>CA3B. Me gustaría saber cuánto se le dio de beber a (<i>nombre</i>) mientras estuvo con diarrea. Esto incluye Sales de Rehidratación Oral (SRO) y otros líquidos administrados con medicamentos.</p> <p>Durante el tiempo en que (<i>nombre</i>) tuvo diarrea, ¿se le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, o más de lo habitual?</p> <p><i>Si bebió “menos”, indague:</i> ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?</p>	<p>MUCHO MENOS 1 UN POCO MENOS..... 2 CASI LO MISMO 3 MÁS..... 4 NO SE LE DIO NADA PARA TOMAR 5 NO SABE8</p>	
<p>CA4. Durante el tiempo que (<i>nombre</i>) estuvo con diarrea, ¿se le dio de comer menos de lo habitual, casi lo mismo, más de lo habitual o no le dio nada?</p> <p><i>Si responde “menos”, indague:</i> ¿Se le dio de comer mucho menos de lo habitual o un poco menos?</p>	<p>MUCHO MENOS 1 UN POCO MENOS..... 2 CASI LO MISMO 3 MÁS..... 4 SUSPENDIÓ LA COMIDA..... 5 NO SE LE DIO DE COMER 7 NO SABE8</p>	
<p>CA5. ¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea de alguna fuente?</p>	<p>SÍ1 NO2 NS.....8</p>	<p>2 ⇨CA7A 8 ⇨CA7A</p>



CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
<p>CA6. ¿Dónde buscó consejo o tratamiento?</p> <p><i>Indague: ¿Algún otro lugar?</i></p> <p><i>Registre todos los proveedores mencionados, pero NO proporcione ninguna sugerencia.</i></p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de proveedor.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>SECTOR MÉDICO PÚBLICO HOSPITAL PÚBLICO.....A CENTRO DE SALUD PÚBLICO/SALITA /CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (CAPS)B AGENTE SANITARIO.....D CLÍNICA MÓVIL/AMBULANTE.....E OTRO MÉDICO PÚBLICO (especifique) _____ H</p> <p>SECTOR MÉDICO PRIVADO CLÍNICA/ HOSPITAL PRIVADO I MÉDICO PRIVADO.....J FARMACIA PRIVADAK OTRO MÉDICO PRIVADO (especifique) _____ O NS PÚBLICO O PRIVADOW</p> <p>OTRA FUENTE FAMILIAR / AMIGO P TIENDA / MERCADO / CALLEQ CURANDERO.....R OTRO (especifique) _____ X NS / NO SE ACUERDA Z</p>	
<p>CA7A. Durante el episodio de diarrea, ¿se le dio de beber a (nombre):</p> <p>[A] Un sobre para diluir en agua con el nombre de Sales de Rehidratación Oral (SRO)</p> <p>[B] Un frasco con líquido con el nombre de Sales de Rehidratación Oral (SRO)?</p>	<p style="text-align: right;">S N NS</p> <p>SOBRE PARA DILUIR.....1 2 8</p> <p>FRASCO CON LÍQUIDO.....1 2 8</p>	<p>2 ⇒CA12</p> <p>8 ⇒CA12</p>
<p>CA8. Verifique CA7[A] y CA7[B]: ¿Se le dio al niño/a SRO?</p>	<p>SÍ, SÍ EN CA7[A] O CA7[B]..... 1</p> <p>NO, 'NO' O 'NS' EN CA7[A] Y CA7[B]..... 2</p>	<p>2 ⇒CA12</p>
<p>CA9. ¿Dónde obtuvo usted las Sales de Rehidratación Oral?</p> <p><i>Indague para identificar la fuente.</i></p> <p><i>Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>SECTOR MÉDICO PÚBLICO HOSPITAL PÚBLICO.....A CENTRO DE SALUD PÚBLICO/SALITA /CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (CAPS).....B AGENTE SANITARIO.....D CLÍNICA MÓVIL/AMBULANTE.....E OTRO MÉDICO PÚBLICO (especifique) _____ H</p> <p>SECTOR MÉDICO PRIVADO CLÍNICA/ HOSPITAL PRIVADO I MÉDICO PRIVADO.....J FARMACIAK OTRO MÉDICO PRIVADO (especifique) _____ O NS PÚBLICO O PRIVADOW</p> <p>OTRA FUENTE FAMILIAR / AMIGO P TIENDA / MERCADO / CALLEQ PROFESIONAL TRADICIONAL R OTRO (especifique) _____ X NS / NO SE ACUERDA Z</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
CA12. ¿Se le dio otra cosa para tratar la diarrea?	SÍ1 NO2 NS.....8	2 ⇨ CA14 8 ⇨ CA14
CA13. ¿Qué (otra) cosa se le dio para tratar la diarrea? <i>Indague: ¿Algo más?</i> <i>Marque todos los tratamientos administrados. Escriba la/s marca/s de todos los medicamentos nombrados.</i> _____ <i>(Nombre de la marca)</i> _____ <i>(Nombre de la marca)</i>	PASTILLA O JARABE ANTIBIÓTICOA ANTIESPASMÓDICO (ANTI-DIARREA) ...B OTRA PASTILLA O JARABE.....G NO SABE TIPO DE PASTILLA O JARABE H INYECCIÓN ANTIBIÓTICAL NO ANTIBIÓTICA.....M NO SABE TIPO DE INYECCIÓNN INTRAVENOSA (IV).....O REMEDIO CASERO / MEDICINA A BASE DE HIERBASQ OTRO (<i>especifique</i>) _____ X	
CA14. En las dos últimas semanas, ¿ha estado (<i>nombre</i>) enfermo con fiebre en algún momento?	SÍ1 NO2 NS.....8	
CA16. En algún momento durante las dos últimas semanas, ¿ha tenido (<i>nombre</i>) alguna enfermedad con tos?	SÍ1 NO2 NS.....8	
CA17. En algún momento durante las dos últimas semanas, ¿respiraba (<i>nombre</i>) más rápido de lo habitual, con respiros cortos y rápidos, o tenía dificultad para respirar?	SÍ1 NO2 NS.....8	2 ⇨ CA19 8 ⇨ CA19
CA18. ¿La respiración rápida o difícil se debió a algún problema en el pecho o a tener la nariz tapada o que moquea?	PROBLEMA EN EL PECHO SOLAMENTE ... 1 NARIZ TAPADA O QUE MOQUEA SOLAMENTE.....2 AMBOS.....3 OTRO (<i>especifique</i>) _____ 6 NS.....8	1 ⇨ CA20 2 ⇨ CA20 3 ⇨ CA20 6 ⇨ CA20 8 ⇨ CA20
CA19. Verifique CA14: ¿Tuvo fiebre el niño/a?	SÍ, CA14=1.....1 NO O NS, CA14=2 U 8.....2	2 ⇨ CA30
CA20. ¿Buscó consejo o tratamiento para la enfermedad?	SÍ1 NO2 NS.....8	2 ⇨ CA22 8 ⇨ CA22

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
<p>CA21. ¿Dónde buscó consejo o tratamiento?</p> <p><i>Indague: ¿Algún otro lugar?</i></p> <p><i>Registre todas las fuentes mencionadas, pero no proporcione ninguna sugerencia.</i></p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de proveedor.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>SECTOR MÉDICO PÚBLICO HOSPITAL PÚBLICO A CENTRO DE SALUD PÚBLICO/SALITA/ CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (CAPS)..... B AGENTE SANITARIO D CLÍNICA MÓVIL/AMBULANTE E OTRO MÉDICO PÚBLICO (especifique) _____ H SECTOR MÉDICO PRIVADO CLÍNICA/ HOSPITAL PRIVADO I MÉDICO PRIVADO J FARMACIA K OTRO MÉDICO PRIVADO (especifique) _____ O NS PÚBLICO O PRIVADO W OTRA FUENTE FAMILIAR / AMIGO P TIENDA / MERCADO / CALLE Q PROFESIONAL TRADICIONAL R OTRO (especifique) _____ X</p>	
<p>CA22. En algún momento durante la enfermedad, ¿se le dio a (nombre) algún medicamento para tratar esta enfermedad?</p>	<p>SÍ 1 NO 2 NS 8</p>	<p>2 ⇒ CA30 8 ⇒ CA30</p>
<p>CA23. ¿Qué medicamento se le dio a (nombre)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Algún otro medicamento?</p> <p><i>Registre todos los medicamentos que se le administraron. Registre la marca de todos los medicamentos que se mencionen.</i></p> <p><i>Si no puede determinar el tipo de medicina, escriba la marca y temporalmente registre 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre de la marca)</p> <p>_____</p> <p>(Nombre de la marca)</p>	<p>ANTIBIÓTICOS AMOXICILINA L COTRIMOXAZOL M OTRO ANTIBIÓTICO EN PASTILLA O JARABE N OTRO ANTIBIÓTICO EN INYECCIÓN O OTROS MEDICAMENTOS PARACETAMOL/PANADOL/ ACETAMINOFÉN R ASPIRINA S IBUPROFENO T SOLO RECUERDA LA MARCA W OTRO (especifique) _____ X NS Z</p>	
<p>CA24. Verifique CA23: ¿Antibióticos mencionados?</p>	<p>SÍ, ANTIBIÓTICOS MENCIONADOS, CA23=L-O 1 NO, ANTIBIÓTICOS NO MENCIONADOS 2</p>	<p>2 ⇒ CA30</p>

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
<p>CA25. ¿Dónde obtuvo el (<i>nombre del medicamento en CA23, códigos L-O</i>)?</p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si se trata de público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>SECTOR MÉDICO PÚBLICO HOSPITAL PÚBLICO A CENTRO DE SALUD PÚBLICO/SALITA/ CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (CAPS)..... B AGENTE SANITARIO..... D CLÍNICA MÓVIL/AMBULANTE E OTRO MÉDICO PÚBLICO (<i>especifique</i>) _____ H</p> <p>SECTOR MÉDICO PRIVADO CLÍNICA/ HOSPITAL PRIVADO I MÉDICO PRIVADO..... J FARMACIA K OTRO MÉDICO PRIVADO (<i>especifique</i>) _____ O NS PÚBLICO O PRIVADO W</p> <p>OTRA FUENTE FAMILIAR / AMIGO P TIENDA / MERCADO / CALLE Q PROFESIONAL TRADICIONAL R OTRO (<i>especifique</i>) _____ X NS / NO SE ACUERDA Z</p>	
<p>CA30. Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?</p>	<p>EDAD 0, 1 Ó 2 1 EDAD 3 Ó 4 2</p>	<p>2 ⇒ CA32</p>
<p>CA31. La última vez que (<i>nombre</i>) hizo una deposición, ¿cómo se eliminó la deposición?</p>	<p>EL NIÑO/A USÓ EL INODORO / LETRINA 1 LO PUSO / DESCARTÓ EN EL INODORO O LETRINA 2 LO PUSO / DESCARTÓ EN EL DESAGÜE O LA CLOACA 3 SE TIRÓ A LA BASURA (RESIDUO SÓLIDO) 4 SE ENTERRÓ 5 SE DEJÓ AL AIRE LIBRE 6 OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96 NS 98</p>	
<p>CA32. En los últimos 12 meses, ¿ha llevado a (<i>nombre</i>) a control de salud sin que estuviera enferma/o?</p>	<p>SÍ 1 NO 2 NS 8</p>	<p>2 ⇒ CA34 8 ⇒ CA35</p>
<p>CA33. En los últimos 12 meses ¿Cuántas veces fue (<i>nombre</i>) a control de salud?</p>	<p>1 VEZ 1 2 VECES 2 3 VECES 3 4 VECES 4 DE 5 A 9 VECES 5 10 O MÁS 6</p>	<p>1 ⇒ CA35 2 ⇒ CA35 3 ⇒ CA35 4 ⇒ CA35 5 ⇒ CA35 6 ⇒ CA35</p>



CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
CA34. ¿Cuál es el motivo principal por el que no llevó a (<i>nombre</i>) a control de salud?	NO TUVE TIEMPO..... 1 NO TENÍA DINERO 2 NO TENÍA MEDIO DE TRANSPORTE 3 PIDIÓ TURNO Y TODAVÍA NO LO ATENDIERON..... 4 NO LE PARECIÓ NECESARIO 5 OTRO (<i>especifique</i>)..... 6 NS..... 8	
CA35. Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0, 1 Ó 2 1 EDAD 3 Ó 4 2	1 ⇒ Fin
CA36. En los últimos 12 meses, ¿(<i>nombre</i>) ha realizado alguna consulta al oculista?	SÍ..... 1 NO 2 NS..... 8	
CA37. En los últimos 12 meses, ¿(<i>nombre</i>) ha realizado alguna consulta al dentista?	SÍ 1 NO 2 NS..... 8	

UF11. Registre la hora.	HORAS Y MINUTOS..... __ : __	
UF13. Idioma de la entrevista.	ESPAÑOL 1 OTRO IDIOMA (<i>especifique</i>)..... 6	
UF14. Lengua materna de la entrevistada.	ESPAÑOL 1 OTRO IDIOMA (<i>especifique</i>)..... 6	
UF15. ¿Se utilizó un traductor en alguna parte de este cuestionario?	SÍ, TODO EL CUESTIONARIO 1 SÍ, PARTE DEL CUESTIONARIO 2 NO, NO SE UTILIZÓ 3	
<p>UF16. Explique al entrevistado que usted necesitará medir el peso y la altura del niño/a antes de que usted salga del hogar y que u colega se unirá para encargarse de la medición. Emita el FORMULARIO DEL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA para este niño/a y complete el Panel de Información en ese formulario.</p> <p>Verifique las columnas HL10 Y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DEL HOGAR ¿La persona entrevistada es la madre o la cuidadora de algún otro niño/a de 0 a 4 años que viva en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a UF17 en el PANEL DE INFORMACIÓN MENORES DE CINCO AÑOS y registre '01'. Después vaya al siguiente CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS que debe responder la misma persona entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique HL6 y columna HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿La persona entrevistada es la madre o cuidadora de un niño/a de 5 a 17 años seleccionado para el Cuestionario de Niños/as de 5 a 17 años en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a UF17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE MENORES DE CINCO AÑOS y registre '01'. Vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS de 5 a 17 AÑOS que debe responder la misma persona entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a UF17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE MENORES DE CINCO AÑOS y registre '01'. Finalice la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación. Verifique si no hay algún otro cuestionario que deba realizarse en este hogar.</p>		

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA

Empty text area for interviewer observations.

OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A

Empty text area for supervisor observations.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

PANEL DE INFORMACIÓN DEL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA		AN
AN1. Número de conglomerado: _____	AN2. Número de hogar: _____	
AN3. Nombre y número de línea del niño/a: NOMBRE _____	AN4. Edad del niño/a de UB2: EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS).....	
AN5. Nombre y número de línea de la madre/ cuidadora: NOMBRE _____	AN6. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	

ANTROPOMETRÍA		
AN7. Nombre y número del medidor:	NOMBRE _____	
AN8. Registre el resultado de la medición de peso según lo lea el medidor en voz alta: Léale el registro al medidor y asegúrese también de que él/ella verifique su registro.	KILOGRAMOS (KG)..... _____ . _____ NIÑO/A NO PRESENTE 99.3 99.3 ⇨ AN13 NIÑO/A SE NIEGA 99.4 99.4 ⇨ AN10 ENTREVISTADO SE NIEGA 99.5 99.5 ⇨ AN10 OTRO (especifique) _____ 99.6 99.6 ⇨ AN10	
AN9. ¿Se desvistió al niño/a hasta el mínimo?	SÍ..... 1 NO, NO SE PUDO DESVESTIR AL NIÑO/A A LO MÍNIMO..... 2	
AN10. Verifique AN4: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0 Ó 1..... 1 EDAD 2, 3 Ó 4..... 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B
AN11A. El niño/a tiene menos de 2 años de edad y deberá estar recostado para tomarle las medidas. Registre el resultado de la medición de la talla tal como fue leída por el medidor: Léale el registro al medidor y asegúrese también de que él/ella verifique su registro.	TALLA / ALTURA (CM) _____ . _____ NIÑO/A SE NIEGA 999.4 999.4 ⇨ AN13 ENTREVISTADO SE NIEGA 999.5 999.5 ⇨ AN13 OTRO (especifique) _____ 999.6 999.6 ⇨ AN13	
AN11B. El niño/a tiene al menos 2 años de edad y deberá estar de pie para tomarle las medidas. Registre el resultado de la medición de la altura tal como fue leída por el medidor: Léale el registro al medidor y asegúrese también de que él/ella verifique su registro.		
AN12. ¿Cómo se midió realmente al niño/a? ¿Recostado o de pie?	RECOSTADO..... 1 DE PIE..... 2	
AN13. Fecha del día de hoy: Día / Mes / Año: _____ / _____ / <u>20</u> _____		
AN14. ¿Hay otro niño/a menor de 5 años en el hogar que todavía no haya sido medido?	SÍ..... 1 NO..... 2	1 ⇨ Siguiente niño/a
AN15. Agradezca al entrevistado su cooperación e informe a su supervisor de que el medidor y usted han completado todas las mediciones en este hogar.		

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA**OBSERVACIONES DEL MEDIDOR/A PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA****OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA**

1

2

3

4

6

7

8

9

10

11

A

B

C

D

E

— Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes 2019 —

CUESTIONARIO DE
NIÑAS/OS DE 5 A 17 AÑOS



Consejo Nacional
de Coordinación
de Políticas Sociales



unicef 
para cada niño

PANEL DE INFORMACIÓN PARA NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS		FS
FS1. Número de conglomerado: _____	FS2. Número de hogar: _____	
FS3. Nombre y número de línea del niño/a: NOMBRE _____	FS4. Nombre y número de línea de la madre/ cuidadora: NOMBRE _____	
FS5. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	FS6. Nombre y número del supervisor: NOMBRE _____	
FS7. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 20_____	FS8. Registre la hora:	HORAS : MINUTOS _____ : _____

Verifique la edad del entrevistado en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe que se obtenga el consentimiento de un adulto para la entrevista (HH33 o HH39) o no sea necesario, (HL20 = 90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se deberá registrar '06' en FS17. El entrevistado debe tener, por lo menos, 15 años de edad. En los pocos casos en los que el niño/a de 15 a 17 años no tenga madre o persona encargada de su cuidado identificada en el hogar (HL20=90), el entrevistado será directamente el niño/a

FS9. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a este encuestado para otro cuestionario?	SÍ, YA ENTREVISTADO NO, PRIMERA ENTREVISTA.....	1 ⇒FS10B 2 ⇒FS10A
FS10A. Hola, me llamo (su nombre). Somos de UNICEF y junto el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales estamos trabajando en una encuesta sobre la situación de los niños/as, familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de (nombre del niño/a de FS3). La entrevista durará aproximadamente 15 minutos. Toda la información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o desea detener la entrevista, por favor, hágamelos saber. ¿Puedo comenzar ahora?	FS10B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de (nombre del niño/a de FS3). Esta entrevista durará aproximadamente 15 minutos. De nuevo, toda información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o preguntas, o desea detener la entrevista, por favor, hágamelos saber. ¿Puedo comenzar ahora?	
SÍ..... NO / NO SE PREGUNTÓ	1 ⇒Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO/A 2 ⇒FS17	

FS17. Resultado de la entrevista de niños/as de 5 a 17 años. Los códigos se refieren al entrevistado. Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.	COMPLETADA01 AUSENTE.....02 RECHAZO03 COMPLETADA PARCIALMENTE.....04 INCAPACITADA (especifique) _____ 05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA MADRE/ CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD 06 OTRO (especifique) _____ 96
--	---

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

ANTECEDENTES DEL NIÑO/A		CB
CB0A. ¿En qué país nació (<i>nombre</i>)?	ARGENTINA 1 BOLIVIA..... 2 BRASIL 3 CHILE..... 4 COLOMBIA..... 5 PARAGUAY 6 PERÚ 7 URUGUAY..... 8 VENEZUELA..... 9 OTRO (<i>especifique</i>) 96	
CB0B. Verifique las columnas HL14 Y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DEL HOGAR¿La persona entrevistada es la madre?	SÍ (HL14=HL20) 1 NO (HL14≠HL20) 2	2 ⇒ CB0D
CB0C. ¿En qué país nació usted?	ARGENTINA 1 BOLIVIA..... 2 BRASIL 3 CHILE..... 4 COLOMBIA..... 5 PARAGUAY 6 PERÚ 7 URUGUAY..... 8 VENEZUELA..... 9 OTRO (<i>especifique</i>) 96	
CB0D. ¿En qué país nació la madre de (<i>nombre</i>)?	ARGENTINA 1 BOLIVIA..... 2 BRASIL 3 CHILE..... 4 COLOMBIA..... 5 PARAGUAY 6 PERÚ 7 URUGUAY..... 8 VENEZUELA..... 9 OTRO (<i>especifique</i>) 96	
CB0E. ¿En qué país nació el padre de (<i>nombre</i>)?	ARGENTINA 1 BOLIVIA..... 2 BRASIL 3 CHILE..... 4 COLOMBIA..... 5 PARAGUAY 6 PERÚ 7 URUGUAY..... 8 VENEZUELA..... 9 OTRO (<i>especifique</i>) 96	
CB1. Verifique el número de línea del encuestado (FS4) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):	FS4=HH47 1 FS4≠HH47 2	2 ⇒ CB2
CB1A. Verifique ED4A en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR para este entrevistado:	ED4A=1 (SÍ, ASISTE).....1 ED4A=2 (NO ASISTE, PERO ASISTIÓ).....2 ED4A=3 (NUNCA ASISTIÓ).....3	1 ⇒ CB7A 2 ⇒ CB14 3 ⇒ Fin
CB2. ¿En qué mes y año nació (<i>nombre</i>)? <i>El mes y el año deben ser registrados.</i>	FECHA DE NACIMIENTO MES ____ AÑO ____	
CB3. ¿Qué edad tiene (<i>nombre</i>)? <i>Indague: ¿Cuántos años cumplió (<i>nombre</i>) en su último cumpleaños? Registre la edad en años cumplidos. Si las respuestas a CB2 y CB3 son inconsistentes, indague más y corrija.</i>	EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS)..... ____	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ANTECEDENTES DEL NIÑO/A		CB
CB4A. ¿Asiste o asistió (<i>nombre</i>) a algún establecimiento educativo o preescolar?	SÍ ASISTE 1 NO ASISTE, PERO ASISTIÓ..... 2 NUNCA ASISTIÓ.....3	3 ⇒Fin
CB5. ¿Cuál es el nivel y grado o año de estudios más alto al que asiste o asistió (<i>nombre</i>)?	INICIAL (PRE-ESCOLAR/JARDÍN)..... 000 PRIMARIA.....1 __ __ EGB.....2 __ __ POLIMODAL.....3 __ __ SECUNDARIA.....4 __ __ SECUNDARIA ADULTOS/PLAN FINES.....5 TERCIARIO.....6 __ __ UNIVERSITARIO7 __ __ POSGRADO.....8 EDUCACIÓN ESPECIAL.....9	000 ⇒CB7 5 ⇒Fin 8 ⇒Fin 9 ⇒Fin
CB5C. Verifique CB4A: Asiste o asistió	CB4A=1 O ED4A=1 (ASISTE).....1 CB4A=2 O ED4A=2 (NO ASISTE, PERO ASISTIÓ).....2	1 ⇒CB7A
CB5D. ¿Finalizó (<i>nombre</i>) ese nivel?	SÍ..... 1 NO..... 2	1 ⇒CB9
CB6. ¿Él/ella completó ese (grado/ año)?	SÍ..... 1 NO..... 2	
CB7. En algún momento durante el año lectivo <u>actual</u> , ¿asistió (<i>nombre</i>) a algún establecimiento educativo o preescolar?	SÍ..... 1 NO..... 2	1 ⇒CB9 2 ⇒CB9
CB7A. ¿A qué jornada asiste (<i>nombre</i>) regularmente?	SIMPLE (MAÑANA O TARDE)1 COMPLETA (MAÑANA Y TARDE).....2 OTROS (HORARIO VARIABLE, FLEXIBLE).....3	
CB7B. ¿Almuerza (<i>nombre</i>) regularmente en un comedor escolar, o retira vianda de la escuela en forma gratuita?	SÍ..... 1 NO..... 2	
CB7C. Verifique el número de línea del encuestado (FS4) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47).	FS4=HH47 1 FS4≠HH47 2	1 ⇒Fin
CB9. Durante el año lectivo <u>anterior</u> , ¿asistió (<i>nombre</i>) a algún establecimiento educativo o preescolar?	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇒CB14
CB10. Durante el año lectivo <u>anterior</u> ¿a qué nivel y grado o año <u>asistió</u> (<i>nombre</i>)?	INICIAL (PRE-ESCOLAR/JARDÍN)..... 000 PRIMARIA.....1 __ __ EGB.....2 __ __ POLIMODAL.....3 __ __ SECUNDARIA.....4 __ __ SECUNDARIA ADULTOS/PLAN FINES.....5 TERCIARIO6 __ __ UNIVERSITARIO.....7 __ __ POSGRADO.....8 EDUCACIÓN ESPECIAL.....9	



ANTECEDENTES DEL NIÑO/A		CB
CB14. ¿Qué edad tenía (<i>nombre</i>) cuando dejó de asistir? <i>Si no recuerda la edad anote '98'</i>	EDAD EN AÑOS ____ NS98	⇒CB16
CB15. ¿Cuál fue el último año calendario en que (<i>nombre</i>) concurrió al establecimiento educativo o preescolar?	AÑO..... ____ NS9998	
CB16. ¿Por qué dejó de estudiar (<i>nombre</i>)?	NO HAY ESCUELAS CON JARDÍN/EDUCACIÓN PRIMARIA/MEDIA EN EL BARRIO.....A NO HAY VACANTES EN LA ESCUELA.....B NO LO CONSIDERA NECESARIO.....C NO LE GUSTA EL COLEGIO.....D TIENE DIFICULTADES ECONÓMICAS.....E ESTABA ENFERMO.....F CUIDADO DE HIJOS/HERMANOS/FAMILIARES.....G PROBLEMAS CON LA ESCUELA (EXPULSIÓN, PELEAS, ETC.).....H EMBARAZO (PROPIO/PAREJA)I TUVO QUE SALIR A TRABAJAR.....J MIGRACIÓN.....K QUEDÓ LIBRE.....L DIFICULTADES PARA APRENDER.....M REPITIÓ.....N OTRO (<i>especifique</i>)..... X NS.....Z	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO		CAUH
CAUH00. Verifique el número de línea del encuestado (FS4) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):	FS4=HH47.....1 FS4#HH47.....2	2 ⇨ CAUH1A
CAUH0. Verifique TS2 en el CUESTIONARIO DE HOGAR si el hogar recibe Asignación Universal por Hijo	SI.....1 NO.....2 NS.....8	2 ⇨ CAUH2 8 ⇨ CAUH2
CAUH1. Usted me ha dicho que alguien en el hogar recibe Asignación Universal por Hijo ¿Me recuerda si (nombre) la recibe?	SI.....1 NO.....2 NS.....8	1 ⇨ CAUH11 2 ⇨ CAUH2 8 ⇨ CAUH2
CAUH1A. ¿Recibe (nombre) Asignación Universal por Hijo?	SI.....1 NO.....2 NS.....8	1 ⇨ CAUH11
CAUH2. ¿Alguna vez recibió (nombre) la Asignación Universal por Hijo?	SÍ.....1 NO.....2	2 ⇨ CAUH8
CAUH3. ¿Cuáles fueron los motivos por los que (nombre) dejó de tenerla?	NO CONSIGUIÓ CERTIFICADO DE SALUD.....A NO CONSIGUIÓ CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD..B NO PRESENTÓ EL CERTIFICADO / LIBRETA.....C ANSES NO LE ACEPTÓ / NO LE APROBARON EL CERTIFICADO DE SALUD NI ESCOLARIDAD.....D EL PADRE/ MADRE/ TUTOR CONTABA CON EMPLEO FORMAL/ RELACIÓN DE DEPENDENCIA/ MONOTRIBUTISTA.....E EL PADRE/ MADRE/ TUTOR COBRABA UN INGRESO SUPERIOR AL REQUERIDO.....F TENÍA OTRO PLAN/ SUBSIDIO/ PROGRAMA/ PENSIÓN.....G PROBLEMAS CON DOCUMENTOS DE IDENTIDAD (DNI, PARTIDA DE NACIMIENTO).....H IBA A ESCUELA PRIVADA.....I NACIÓ OTRO HERMANO.....J OTRO (especifique) _____X NS.....Z	
CAUH4. ¿Cuánto tiempo hace que (nombre) dejó de tener AUH? <i>Si es menos de un mes, registre '1'. De lo contrario, registre el número de meses.</i>	MESES.....1 ___ NS.....998	
CAUH5. ¿Intentó volver a tenerla?	SI.....1 NO.....2 NS.....8	2 ⇨ CAUH7 8 ⇨ Fin



ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO		CAUH
CAUH6. ¿Cuáles fueron los motivos por los que no se la dieron?	NO PRESENTÓ/ NO LE APROBARON CERTIFICADODE SALUD.....A NO PRESENTÓ/ NO LE APROBARON CERTIFICADODE ESCOLARIDADB ANSES NO LE ACEPTÓ / NO LE APROBARON EL CERTIFICADO DE SALUD NI DE ESCOLARIDAD.....C CONTABA CON EMPLEO FORMAL/ RELACIÓN DE DEPENDENCIA.....D TENÍA OTRO PLAN/ SUBSIDIO/ PROGRAMA/ PENSIÓN.....E FALTA DE DOCUMENTACIÓN/ PROBLEMAS DE DOCUMENTOS.....F PROBLEMAS DEL ANSES.....H NO LE INFORMARON MOTIVO.....I LE DIJERON EN ANSES QUE TIENE QUE ESPERAR.....J NO TUVO RESPUESTAK OTRO (<i>especifique</i>) _____ X NS.....Z	
CAUH6A. <i>Pase al siguiente módulo si se registra alguna respuesta en CAUH6</i>	AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-Z.....1	1 ⇒ <i>Fin</i>
CAUH7. ¿Cuál es el motivo principal por el que no intentó volver a tenerla?	NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS.....1 NO LO NECESITA/HAY GENTE QUE LO NECESITA MÁS.....2 TRÁMITES COMPLICADOS.....3 DIFICULTAD POR LOS HORARIOS/ TURNOS DE LA ANSES.....4 LA OFICINA DE ANSES QUEDA LEJOS.....5 NO SE LE OCURRIÓ.....6 OTRO (<i>especifique</i>)_____ 96	
CAUH7A. <i>Pase al siguiente módulo si se registra alguna respuesta en CAUH7</i>	AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE 1- 96.....1	1 ⇒ <i>Fin</i>
CAUH8 ¿Hicieron alguna vez el trámite para obtenerla?	SI.....1 NO2 NS8	2 ⇒CAUH10 8 ⇒ <i>Fin</i>

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO		CAUH
CAUH9. ¿Por qué no se la dieron?	NO PRESENTÓ/ NO LE APROBARON CERTIFICADO DE SALUD..... A NO PRESENTÓ/ NO LE APROBARON CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD..... B ANSES NO LE ACEPTÓ / NO LE APROBARON EL CERTIFICADO DE SALUD NI DE ESCOLARIDAD..... C CONTABA CON EMPLEO FORMAL/ RELACIÓN DE DEPENDENCIA..... D TENÍA OTRO PLAN/ SUBSIDIO/ PROGRAMA/ PENSIÓN..... E FALTA DE DOCUMENTACIÓN/ PROBLEMAS DE DOCUMENTOS.....F IBA A ESCUELA PRIVADA.....G PROBLEMAS DEL ANSES..... H NO LE INFORMARON MOTIVO..... I LE DIJERON EN ANSES QUE TIENE QUE ESPERAR.....J NO TUVO RESPUESTAK OTRO (especifique)..... X	
CAUH9A. Pase al siguiente módulo si se registra alguna respuesta en CAUH9	AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-X.....1	1 ⇨ Fin
CAUH10. ¿Cuál es el motivo principal por el que no hizo el trámite?	CUENTA CON EMPLEO FORMAL/ EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA.....1 TIENE OTRO PLAN/ SUBSIDIO/ PROGRAMA/ PENSIÓN.....2 FALTA DOCUMENTACIÓN/ PROBLEMAS CON DOCUMENTOS.....3 LE DIJERON QUE NO LE CORRESPONDE (NO SABE EL MOTIVO).....4 NO LO NECESITA/ HAY GENTE QUE LO NECESITA MÁS.....5 TRÁMITES COMPLICADOS/ DIFÍCIL CONSEGUIR CERTIFICADOS.....6 FALTA DE INFORMACIÓN/ NO SABE CÓMO/ DÓNDE HACERLO.....7 LA OFICINA DE ANSES QUEDA LEJOS.....8 NO SE LE OCURRIÓ.....9 DEJÓ DE ESTUDIAR.....10 OTRO (especifique).....96 NS.....98	
CAUH10A. Pase al siguiente módulo si se registra alguna respuesta en CAUH10	AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE 1-98.....1	1 ⇨ Fin
CAUH11. ¿En los últimos dos años tuvo alguna dificultad para conseguir o entregar certificados de educación y/o salud?	SI.....1 NO2 NS8	2 ⇨ Fin 8 ⇨ Fin

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO		CAUH
<p>CAUH12. ¿Qué tipo de dificultad?</p>	<p>EDUCACIÓN DEJÓ DE ESTUDIAR.....A PROBLEMAS DE LA ESCUELA PARA ENTREGAR CERTIFICADO.....B NO HAY OFERTA EDUCATIVA CERCA DE SU CASA.....C</p> <p>SALUD PROBLEMAS PARA CONSEGUIR TURNO PARA CONTROL MÉDICO/VACUNACIÓND NO HAY SERVICIOS DE SALUD CERCA DE SU CASA..... E</p> <p>ANSES LA OFICINA DE ANSES QUEDA LEJOSF DIFICULTADES POR LOS HORARIOS/ TURNOS DE LA ANSES.....G ANSES NO LE ACEPTÓ / NO LE APROBARON EL CERTIFICADO /LIBRETA.....H</p> <p>PERSONALES NO SABÍA QUE TENÍA QUE PRESENTAR LIBRETA, O QUE TENÍA FECHA DE VENCIMIENTO PARA SU PRESENTACIÓNI DIFICULTADES DEL TITULAR PARA LLEVAR AL NIÑO/A A CONTROLES /VACUNACIÓN (POR FALTA TIEMPO, DINERO, ENFERMEDAD, ETC.)J POR CAMBIO DE DOMICILIO (NO LE ACEPTARON- LA LIBRETA/CERTIFICADO).....K POR PÉRDIDA DE DOCUMENTACIÓN (LIBRETA / DNI).....L EL TITULAR FALLECIÓ.....M EL TITULAR NO CONVIVE EN EL HOGAR.....N OTRO (<i>especifique</i>)..... X</p>	
<p>CAUH13. ¿Esa dificultad implicó la interrupción del pago?</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

ATENCIÓN DE LA SALUD		CCA
CCA1. En los últimos 12 meses, ¿ha llevado o ha ido (<i>nombre</i>) a control de salud sin que estuviera enferma/o?	SI 1 NO..... 2 NS..... 8	2 ⇒ CCA4 8 ⇒ CCA5
CCA2. ¿Quién acompañó a (<i>nombre</i>) a la última consulta de salud?	MADRE A PADRE..... B NADIE..... C OTRO..... X	
CCA3. Verifique si registra alguna respuesta en CCA2	AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-X.....1	1 ⇒ CCA5
CCA4. ¿Cuál es el motivo principal por el que no llevó o no fue (<i>nombre</i>) a control de salud?	NO TUVE TIEMPO.....1 NO TENÍA DINERO.....2 NO TENÍA MEDIO DE TRANSPORTE.....3 PIDIÓ TURNO Y TODAVÍA NO LO ATENDIERON.....4 NO LE PARECIÓ NECESARIO.....5 OTRO (<i>especifique</i>)6 NS.....8	
CCA5. En los últimos 12 meses, ¿(<i>nombre</i>) ha realizado alguna consulta al oculista?	SI..... 1 NO2 NS.....8	
CCA6. En los últimos 12 meses, ¿(<i>nombre</i>) ha realizado alguna consulta al dentista?	SI 1 NO2 NS.....8	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

DISCIPLINA INFANTIL		FCD
FCD1. Verifique CB3: ¿Edad del niño/a?	EDAD 5-14 AÑOS EDAD 15-17 AÑOS	2 ⇒ Fin
<p>FCD2. Ahora me gustaría conversar con usted sobre otros temas.</p> <p>Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños y niñas la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan. Por favor, dígame si <u>usted</u> o cualquier otro adulto del hogar ha usado estos métodos con (nombre) en el mes pasado.</p> <p>[A] Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a (nombre) le gusta, o no le permitió salir de la casa.</p> <p>[B] Le explicó a (nombre) por qué estuvo mal su comportamiento.</p> <p>[C] Lo/la sacudió.</p> <p>[D] Le gritó o le gritó muy fuerte</p> <p>[E] Le dio otra cosa que hacer.</p> <p>[F] Lo/la golpeó o lo/la nalgueó sólo con la mano.</p> <p>[G] Lo/la golpeó en la cola o en otra parte del cuerpo con algún objeto como un cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.</p> <p>[H] Lo/la llamó tonto/vago/a o alguna otra cosa parecida.</p> <p>[I] Lo/la golpeó o le dio una cachetada en la cara, en la cabeza o en las orejas.</p> <p>[J] Lo/la golpeó o le dio un chirlo en la mano, en el brazo o en la pierna.</p> <p>[K] Le dio una paliza; es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.</p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO</p> <p>LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO 1 2</p> <p>EXPLICÓ EL COMPORTAMIENTO ERRÓNEO..... 1 2</p> <p>LO/LA SACUDIÓ..... 1 2</p> <p>LE GRITÓ, LE GRITÓ MUY FUERTE1 2</p> <p>LE DIO OTRA COSA QUE HACER 1 2</p> <p>LO/LA NALGUEÓ SÓLO CON LA MANO 1 2</p> <p>LO/LA GOLPEÓ CON UN CINTURÓN, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO..... 1 2</p> <p>LO/LA LLAMÓ TONTO/A, VAGO/A O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA 1 2</p> <p>LO/LA GOLPEÓ/ DIO UNA PALMADA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS..... 1 2</p> <p>GOLPEÓ / DIO UNA PALMADA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA1 2</p> <p>LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO..... 1 2</p>	
FCD3. Verifique FS4: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de otro niño/a menor de 5?	SÍ.....1 NO.....2	2 ⇒ FCD5
FCD4. Verifique FS4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5) para otro niño?	SÍ.....1 NO.....2	1 ⇒ Fin
FCD5. ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño/a se le debe castigar físicamente?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS / NO OPINA 8	



FUNCIONAMIENTO INFANTIL		FCF
<p>FCF1. Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener (<i>nombre</i>). ¿(<i>nombre</i>) usa anteojos o lentes de contacto?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	
<p>FCF2. ¿Usa (<i>nombre</i>) alguna prótesis auditiva?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	
<p>FCF3. ¿Usa (<i>nombre</i>) algún aparato o recibe ayuda para caminar?</p>	<p>SÍ 1 NO 2</p>	
<p>FCF4. En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta, usted diría que (<i>nombre</i>) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad.</p> <p><i>Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el/la entrevistado/a no use una categoría de respuesta:</i></p> <p>Recuerde las cuatro posibles respuestas: usted diría que (<i>nombre</i>) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad.</p>		
<p>FCF5. Verifique FCF1: ¿El niño/a usa anteojos o lentes de contacto?</p>	<p>SÍ, FCF1=1 1 NO, FCF1=2 2</p>	<p>1 ⇒FCF6A 2 ⇒FCF6B</p>
<p>FCF6A. Cuando (<i>nombre</i>) usa anteojos o lentes de contacto, ¿tiene dificultad para ver?</p> <p>FCF6B. ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para ver?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER 4</p>	
<p>FCF7. Verifique FCF2: ¿El niño/a usa prótesis auditiva?</p>	<p>SÍ, FCF2=1 1 NO, FCF2=2 2</p>	<p>1 ⇒FCF8A 2 ⇒FCF8B</p>
<p>FCF8A. Cuando (<i>nombre</i>) usa la prótesis auditiva, ¿tiene dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?</p> <p>FCF8B. ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD 2 MUCHA DIFICULTAD 3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR..... 4</p>	
<p>FCF9. Verifique FCF3: ¿El niño/a usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?</p>	<p>SÍ, FCF3=1 1 NO, FCF3=2 2</p>	<p>2 ⇒FCF14</p>

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

FUNCIONAMIENTO INFANTIL		FCF
<p>FCF10. Cuando (<i>nombre</i>) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 1 cancha de fútbol.</p> <p><i>Tenga en cuenta que la categoría 'Sin dificultad' no está disponible, ya que el niño/a usa equipo o recibe asistencia para caminar.</i></p>	<p>CIERTA DIFICULTAD2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M ...4</p>	<p>3 ⇒FCF12</p> <p>4 ⇒FCF12</p>
<p>FCF11. Cuando (<i>nombre</i>) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 5 canchas de fútbol.</p> <p><i>Tenga en cuenta que la categoría 'Sin dificultad' no está disponible, ya que el niño/a usa equipo o recibe asistencia para caminar.</i></p>	<p>CIERTA DIFICULTAD2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M ...4</p>	
<p>FCF12. Cuando (<i>nombre</i>) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 1 cancha de fútbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M ...4</p>	<p>3 ⇒FCF16</p> <p>4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF13. Cuando (<i>nombre</i>) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 5 canchas de fútbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M ...4</p>	<p>1 ⇒FCF16</p> <p>2 ⇒FCF16</p> <p>3 ⇒FCF16</p> <p>4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF14. En comparación con niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 1 cancha de fútbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M4</p>	<p>3 ⇒FCF16</p> <p>4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF15. En comparación con niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar 500 metros en terreno plano??</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 5 canchas de fútbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M4</p>	
<p>FCF16. ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad con su cuidado propio, por ejemplo para comer o vestirse solo/a?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD3</p> <p>NO PUEDE ENCARGARSE DE SU CUIDADO PROPIO.....4</p>	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

FUNCIONAMIENTO INFANTIL		FCF
FCF17. Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿tiene dificultad para ser entendido/a por personas dentro de este hogar?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO ..4	
FCF18. Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿tiene dificultad para ser entendido/a por personas ajenas a este hogar?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO ..4	
FCF19. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aprender cosas?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD3 LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER4	
FCF20. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para recordar cosas?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR..... 4	
FCF21. ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para concentrarse en las actividades que le gustan?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD3 LE RESULTA IMPOSIBLE CONCENTRARSE..4	
FCF22. ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aceptar cambios en su rutina?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD3 LE RESULTA IMPOSIBLE ACEPTAR CAMBIOS 4	
FCF23. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para controlar su comportamiento?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD3 LE RESULTA IMPOSIBLE CONTROLAR SU COMPORTAMIENTO..... 4	
FCF24. ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para hacer amigos?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD3 LE RESULTA IMPOSIBLE HACER AMIGOS ...4	
FCF25. Las siguientes preguntas tienen varias opciones de respuestas. Le leeré las opciones después de cada pregunta. Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (<i>nombre</i>) muy ansioso/a, nervioso/a o preocupado/a. ¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?	DIARIAMENTE 1 SEMANALMENTE2 MENSUALMENTE3 VARIAS VECES AL AÑO.....4 NUNCA.....5	
FCF26. Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (<i>nombre</i>) muy triste o deprimido/a. ¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?	DIARIAMENTE 1 SEMANALMENTE2 MENSUALMENTE3 VARIAS VECES AL AÑO.....4 NUNCA.....5	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES		PR
PR1. Verifique CB : ¿Edad del niño/a?	EDAD 5-6 AÑOS 1	1 ⇨ Fin
	EDAD 7-14 AÑOS 2	
	EDAD 15-17 AÑOS 3	3 ⇨ Fin
PR3. Ahora me gustaría preguntarle sobre los libros infantiles que tiene en casa. Aparte de libros de texto escolares y libros religiosos, ¿cuántos libros tiene para que (<i>nombre</i>) lea en casa?	NINGUNO 00	
	NÚMERO DE LIBROS <u>0</u> ..	
	DIEZ O MÁS LIBROS 10	
PR4. Verifique CB4A: ¿Asiste o asistió el niño/a algún establecimiento educativo o preescolar? Verifique ED4A para el niño/a en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR si no se preguntó CB4A	SÍ, CB4A/ED4A=1 1	2 ⇨ Fin
	NO, CB4A/ED4A=2 O 3 2	
PR5. ¿Ha tenido (<i>nombre</i>) deberes o tareas escolares alguna vez?	SÍ 1	2 ⇨ PR11
	NO 2	
	NS 8	
PR6. ¿Alguien le ayuda a (<i>nombre</i>) con los deberes o tareas escolares?	SÍ 1	2 ⇨ PR11
	NO 2	
	NS 8	
PR6A. ¿Quién le ayuda principalmente a (<i>nombre</i>) con los deberes o tareas escolares?	MADRE 1	
	PADRE 2	
	OTRO 8	
PR11. En los últimos 12 meses, ¿ha acudido usted u otro adulto de su hogar a la escuela de (<i>nombre</i>) por alguno de los motivos siguientes?: [A] Un acto o un evento deportivo. [B] Para hablar con los profesores sobre el progreso de (<i>nombre</i>).	SÍ NO NS	
	UNA ACTO O UN EVENTO DEPORTIVO 1 2 8	
	PARA HABLAR SOBRE EL PROGRESO CON LOS PROFESORES 1 2 8	
PR12. En los últimos 12 meses, ¿estuvo la escuela de (<i>nombre</i>) cerrada durante días escolares por alguno de los siguientes motivos?: [A] ¿Desastres naturales, como inundación, ciclón, epidemia o similares? [C] ¿Paro docente? [X] ¿Cualquier otro motivo?	SÍ NO NS	
	DESASTRES NATURALES 1 2 8	
	PARO DOCENTE 1 2 8	
	OTRO 1 2 8	
PR13. En los últimos 12 meses, ¿(<i>nombre</i>) no pudo asistir a clase debido a que su profesor/a estuvo ausente?	SÍ 1	
	NO 2	
	NS 8	
PR14. Verifique PR12[C] y PR13: ¿Algún 'Sí' registrado?	SÍ, PR12[C]=10 PR13=1 1	2 ⇨ Fin
	NO 2	
PR15. Cuando (<i>el docente estuvo de paro/ se ausentó</i>), ¿contactó usted u otro adulto de su hogar a funcionarios del colegio?	SÍ 1	
	NO 2	
	NS 8	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

FS11. <i>Registre la hora.</i>	HORAS Y MINUTOS.....__ : __	
FS13. <i>Idioma de la entrevista.</i>	ESPAÑOL 1	
	OTRO IDIOMA (especifique)_____ 6	
FS14. <i>Lengua materna del entrevistado.</i>	ESPAÑOL 1	
	OTRO IDIOMA (especifique)_____ 6	
FS15. <i>¿Se utilizó un traductor en alguna parte de este cuestionario?</i>	SÍ, TODO EL CUESTIONARIO..... 1	
	SÍ, PARTE DEL CUESTIONARIO 2	
	NO, NO SE UTILIZÓ..... 3	
<p>FS16. <i>Agradezca al entrevistado y al niño/a por su cooperación.</i></p> <p><i>Proceda a completar el resultado en FS17 en el PANEL DE INFORMACIÓN de NIÑO/AS 5-17 y luego vaya al CUESTIONARIO DE HOGAR y complete HH56.</i></p> <p><i>Haga arreglos para la administración del (los) cuestionario(s) faltantes para este hogar.</i></p>		

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA

Empty text area for interviewer observations.

OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A

Empty text area for supervisor observations.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- A
- B
- C
- D
- E

