



Всемирная организация
здравоохранения

unicef 
for every child

КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «СОДЕЙСТВИЕ ПРОЦВЕТАНИЮ ПОДРОСТКОВ»

Стратегии по укреплению и охране психического
здоровья подростков и профилактике самоповреждения
и других форм рискованного поведения



Краткое резюме



**Всемирная организация
здравоохранения**

unicef 
for every child

КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «СОДЕЙСТВИЕ ПРОЦВЕТАНИЮ ПОДРОСТКОВ»

**Стратегии по укреплению и охране психического
здоровья подростков и профилактике самоповреждения
и других форм рискованного поведения**

Краткое резюме

Комплект методических материалов "содействия процветанию подростков": стратегии по укреплению и охране психического здоровья подростков и профилактике самоповреждения и других форм рискованного поведения. Краткое резюме [Helping adolescents thrive toolkit: strategies to promote and protect adolescent mental health and reduce self-harm and other risk behaviours. Executive summary]

ISBN (ВОЗ) 978-92-4-002699-5 (Онлайн-версия)

ISBN (ВОЗ) 978-92-4-002700-8 (Версия для печати)

ISBN (ЮНИСЕФ) 978-92-806-5230-7

© **Всемирная организация здравоохранения и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), 2021 г.**

Настоящий совместный доклад отражает деятельность Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ).

Некоторые права защищены. Настоящая публикация распространяется на условиях лицензии Creative Commons 3.0 IGO «С указанием авторства – Некоммерческая – Распространение на тех же условиях» (CC BY-NC-SA 3.0 IGO; <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.ru>).

Лицензией допускается копирование, распространение и адаптация публикации в некоммерческих целях с указанием библиографической ссылки согласно нижеприведенному образцу. Никакое использование публикации не означает одобрения ВОЗ или ЮНИСЕФ какой-либо организации, товара или услуги. Несанкционированное использование наименования или логотипа ВОЗ или ЮНИСЕФ не допускается. Распространение адаптированных вариантов публикации допускается на условиях указанной или эквивалентной лицензии Creative Commons. При переводе публикации на другие языки приводятся библиографическая ссылка согласно нижеприведенному образцу и следующая оговорка: «Настоящий перевод не был выполнен Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) или Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). ВОЗ и ЮНИСЕФ не несут ответственности за содержание или точность перевода. Аутентичным подлинным текстом является оригинальное издание на английском языке».

Урегулирование споров, связанных с условиями лицензии, производится в соответствии с согласительным регламентом Всемирной организации интеллектуальной собственности (<http://www.wipo.int/amc/en/mediation/rules>).

Образец библиографической ссылки. Комплект методических материалов "содействия процветанию подростков": стратегии по укреплению и охране психического здоровья подростков и профилактике самоповреждения и других форм рискованного поведения. Краткое резюме [Helping adolescents thrive toolkit: strategies to promote and protect adolescent mental health and reduce self-harm and other risk behaviours. Executive summary]. Женева: Всемирная организация здравоохранения и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), 2021 г. Лицензия: [CC BY-NC-SA 3.0 IGO](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo).

Данные каталогизации перед публикацией (CIP). Данные CIP доступны по ссылке <http://apps.who.int/iris>.

Приобретение, авторские права и лицензирование. По вопросам приобретения публикаций ВОЗ см. <http://apps.who.int/bookorders>. По вопросам оформления заявок на коммерческое использование и направления запросов, касающихся права пользования и лицензирования, см. <http://www.who.int/about/licensing>.

Материалы третьих сторон. Пользователь, желающий использовать в своих целях содержащиеся в настоящей публикации материалы, принадлежащие третьим сторонам, например таблицы, рисунки или изображения, должен установить, требуется ли для этого разрешение обладателя авторского права, и при необходимости получить такое разрешение. Ответственность за нарушение прав на содержащиеся в публикации материалы третьих сторон несет пользователь.

.Фотографии ЮНИСЕФ и ВОЗ. Фотографии ЮНИСЕФ и ВОЗ охраняются авторским правом и без предварительного письменного согласия не подлежат воспроизведению никакими средствами. Возможно получение разрешения на одноразовое использование в контексте, точно отражающем реальную ситуацию и личность всех отображенных людей. Фотографии ЮНИСЕФ и ВОЗ не подлежат использованию ни в каком коммерческом контексте; цифровое редактирование фотографий не может вести к изменению их значения или контекста; и они не могут архивироваться структурами, не относящимися к ВОЗ или ЮНИСЕФ. Запросы на получение разрешений на воспроизведение фотографий ЮНИСЕФ направляются в Отдел коммуникаций ЮНИСЕФ: UNICEF, Division of Communication, 3 United Nations Plaza, New York 10017, USA (адрес электронной почты pubhdqoc.permit@unicef.org). Запросы на получение разрешений на воспроизведение фотографий ВОЗ направляются по форме http://www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/

Оговорки общего характера. Используемые в настоящей публикации обозначения и приводимые в ней материалы не означают выражения мнения ВОЗ или ЮНИСЕФ относительно правового статуса любой страны, территории, города или района или их органов власти или относительно делимитации границ. Штрихпунктирные линии на картах обозначают приблизительные границы, которые могут быть не полностью согласованы.

Упоминания определенных компаний или продукции определенных производителей не означают, что они одобрены или рекомендованы ВОЗ или ЮНИСЕФ в отличие от других аналогичных компаний или продукции, не названных в тексте. Названия патентованных изделий, исключая ошибки и пропуски в тексте, выделяются начальными прописными буквами.

ВОЗ и ЮНИСЕФ приняты все разумные меры для проверки точности информации, содержащейся в настоящей публикации. Однако данные материалы публикуются без каких-либо прямых или косвенных гарантий. Ответственность за интерпретацию и использование материалов несет пользователь. ВОЗ не несет никакой ответственности за ущерб, связанный с использованием материалов.



Краткое резюме

Подростковый возраст – это период стремительного роста и развития человека, для которого характерны глубокие физические, социальные и психологические изменения и во время которого развивающийся головной мозг испытывает значительное влияние окружающей среды (1). Поэтому в подростковом возрасте наиболее велик потенциал мероприятий в области укрепления здоровья и профилактики, которые могут стать определяющими для дальнейшего здоровья и развития человека (2), а также оказать положительное воздействие на жизнь молодежи в краткосрочной и долгосрочной перспективах и будущее поколение (3).

Неотложным вопросом должно стать создание условий, благоприятных для психического здоровья подростков. Эффективная реализация комплексного набора стратегий и мероприятий по поддержке психического здоровья подростков позволит повысить уровень благополучия молодежи и даст им возможность в полной мере реализовать свой потенциал и конструктивным образом участвовать в жизни общества (4).

«Содействие процветанию подростков»: общая информация

«Содействие процветанию подростков» (СПП) - совместная инициатива ВОЗ/ЮНИСЕФ, направленная на укрепление стратегий и мероприятий по укреплению психического здоровья подростков, предупреждению нарушений психического здоровья, а также профилактике самоповреждения и других форм рискованного поведения среди подростков. В основе инициативы лежит концепция, в рамках которой все подростки, их опекуны, гражданское общество и местные сообщества объединят усилия с государством для совместного принятия мер по охране и укреплению психического здоровья подростков. Это предполагает необходимость систематического осуществления и мониторинга основанных на принципах науки и прав человека стратегий по укреплению психического здоровья и принятия мер по профилактике и лечению среди подростков нарушений психического здоровья и расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, в интересах повышения уровня их благополучия в долгосрочной перспективе. Эти действия будут способствовать выполнению задачи 3.4 Целей в области устойчивого развития «уменьшить на треть преждевременную смертность от неинфекционных

заболеваний посредством профилактики и лечения и поддержания психического здоровья и благополучия» и добиться предусмотренного в рамках этой задачи снижения смертности, обусловленной самоубийством (показатель 3.4.2) к 2030 г. Это также соответствует целям, провозглашенным в Комплексном плане действий в области психического здоровья на 2013-2020 гг. (6) и в документе «Глобальное ускорение действий в интересах здоровья подростков (AA-HA!): руководство по осуществлению в странах» (7).

Свод методических материалов

Данный свод методических материалов был разработан для содействия планированию мероприятий в области укрепления психического здоровья и профилактики психических расстройств у подростков и оказания поддержки в осуществлении соответствующих рекомендаций ВОЗ. В публикации приводится описание научно обоснованных подходов к укреплению психического здоровья, предупреждению психических расстройств, а также профилактике самоповреждения и других форм рискованного поведения среди подростков.

Методические материалы создавались на основе социально-экологической модели, в рамках которой подчеркивается важность коррекции факторов риска на индивидуальном, семейном, местном и общественном уровнях для укрепления и охраны психического здоровья подростков с должным вниманием к социокультурным особенностям и состоянию систем социальной поддержки и медицинской помощи. В представленных материалах описаны основные принципы, которыми следует руководствоваться в процессе планирования, включая необходимость обеспечения справедливого и инклюзивного характера мероприятий, учета гендерной специфики и особенностей развития подростков, а также меняющихся со временем способностей и возможностей подростков, а также то обстоятельство, что деятельность в данной сфере должна проводиться при активном привлечении как подростков, так и их родителей/опекунов к планированию, разработке, осуществлению и оценке принимаемых мер, и что подростков не следует рассматривать в данном контексте как пассивных получателей услуг. Крайне важно на самых начальных этапах планирования внедрения рекомендуемых мероприятий готовиться к их масштабному осуществлению.

Действия

стратегии «СПП» и межсекторальные мероприятия

В комплекте методических материалов СПП описаны четыре взаимосвязанные стратегии и два подхода к практическому осуществлению стратегий. Последние содержат методические рекомендации, предназначенные для руководителей программ. Также приводится ряд конкретных примеров осуществления мероприятий в странах

Четыре стратегии

Подходы к реализации

Стратегия 1

принятие и обеспечение
исполнения законодательства

Стратегия 2

создание условий, благоприятных
для укрепления и охраны
психического здоровья
подростков

Стратегия 3

поддержка родителей и
опекунов

Стратегия 4

психосоциальные
мероприятия в отношении
подростков

Подход 1
межсекторальное
сотрудничество

Подход 2
мониторинг и
оценка

Стратегия 1

**принятие и обеспечение
исполнения
законодательства
психического здоровья
подростков**

содержит рекомендации относительно законодательных актов и нормативных положений, направленных на укрепление психического здоровья подростков и основанных на межсекторальном и всеобъемлющем подходе, и примеры такого законодательства.



Стратегия 2

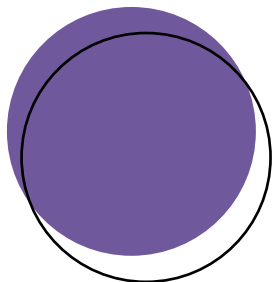
**создание условий,
благоприятных для
укрепления и охраны
психического здоровья
подростков**

касается действий, необходимых для создания благоприятной среды в школах, населенных пунктах и в цифровом пространстве. Данная стратегия направлена на улучшение физической и



Стратегия 3

поддержка родителей и опекунов

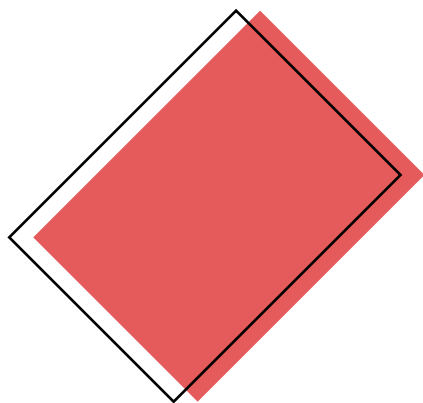
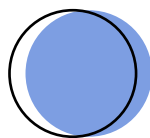


касается мероприятий, направленных на: укрепление знаний и навыков родителей и опекунов по вопросам укрепления психического здоровья подростков; укрепление отношений между родителями/опекунами и подростками; помощь родителям/опекунам в том, что касается их собственного психического здоровья и благополучия.

Стратегия 4

психосоциальные мероприятия в отношении подростков

касается научно обоснованных психосоциальных мероприятий в области всеобщей, целевой и отвечающей конкретным потребностям профилактики психических расстройств.



Каждая стратегия сопровождается научным обоснованием и подробным описанием различных научно обоснованных методик и подходов, практических аспектов осуществления мероприятий и ссылкой на представляющие интерес информационные ресурсы.

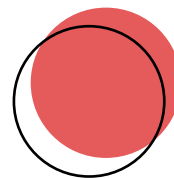
К рекомендуемым подходам к практическому осуществлению стратегий относятся:

Подход 1 межсекторальное сотрудничество

описывает методику построения сотрудничества между различными секторами и заинтересованными сторонами – государственным сектором, частным сектором и гражданским обществом – на национальном и местном уровнях для поддержки разработки и осуществления комплексов мер профилактики психических расстройств и укрепления психического здоровья подростков.

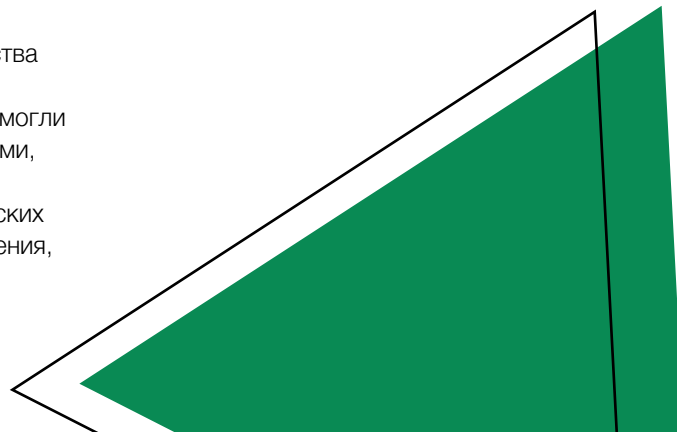
В рамках каждой методики дается общий обзор проблемы и освещаются конкретные аспекты планирования в сфере охраны психического здоровья подростков, излагается пошаговый процесс осуществления действий и приводятся ссылки на представляющие интерес информационные ресурсы.

Таким образом, комплект методических материалов СПП представляет собой ценный и полный информационный ресурс, призванный помочь в реализации всеобъемлющего подхода как средства достижения того, чтобы все подростки, включая представителей уязвимых категорий населения, могли быть охвачены научно обоснованными стратегиями, направленными на укрепление их психического здоровья, профилактики самоубийств и психических расстройств, а также форм рискованного поведения, таких как самоповреждение, злоупотребление психоактивными веществами и агрессивное и антисоциальное поведение.



Подход 2 мониторинг и оценка

содержит подробное описание этапов создания системы мониторинга и оценки, которая позволит обеспечить руководителей директивных органов и программ ценной информацией о том, осуществляются ли мероприятия в соответствии с установленными планами и дают ли они искомые результаты.



Справочная литература

1. The adolescent brain: a second window of opportunity. Florence: UNICEF Office of Research; 2017 (<https://www.unicef-irc.org/publications/933-the-adolescent-brain-a-second-window-of-opportunity-a-compendium.html>, по состоянию на 3 марта 2021 г.).
2. Bailey D, Duncan GJ, Odgers CL, Yu W. Persistence and fadeout in the impacts of child and adolescent interventions. *J Res Educ Eff.* 2017;10(1):739.
3. Patton GC, Sawyer SM, Santelli JS, Ross DA, Afifi R, Allen NB et al. Our future: a Lancet commission on adolescent health and wellbeing. *Lancet.* 2016;387(10036):2423-78.
4. Jané-Llopis E, Barry M, Hosman C, Patel V. Mental health promotion works: a review. *Promotion & Education.* 2005;12(2_suppl):9-25.
5. Guidelines on mental health promotive and preventive interventions for adolescents: helping adolescents thrive. Geneva: World Health Organization; 2020 (<https://apps.who.int/iris/handle/10665/336864>, по состоянию на 3 марта 2021 г.).
6. Комплексный план действий в области психического здоровья на 2013-2020 гг. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2013 г.
7. Глобальное ускорение действий в интересах здоровья подростков (АА-НА!): руководство по осуществлению в странах. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2017 г.

Контактная информация

Всемирная организация здравоохранения
Департамент по вопросам психического здоровья и
злоупотребления психоактивными веществами
Avenue Appia 20
1211 Geneva 27
Швейцария

Эл. почта: brainhealth@who.int
<https://www.who.int/health-topics/brain-health>

