

## NOTE D'ORIENTATION : LA SANTÉ ET L'HYGIÈNE MENSTRUELLES POUR LES FILLES ET LES FEMMES HANDICAPÉES

### Contexte

Les menstruations sont une réalité naturelle de la vie qui revient tous les mois pour 1,8 milliard de filles et de femmes en âge de procréer. Or, dans le monde entier, des millions de personnes ayant des menstruations<sup>1</sup> se voient refuser le droit de gérer leur cycle menstruel mensuel d'une manière saine et digne. Les filles et les femmes handicapées se heurtent à des difficultés encore plus grandes en ce qui a trait à la gestion de leurs règles d'une façon hygiénique et

avec dignité. Les filles et les femmes handicapées font face à une double stigmatisation par suite des normes sociales concernant le genre et les menstruations, d'une part, et de leur handicap, d'autre part. Une étude systématique menée en 2019 sur les exigences liées à la gestion de l'hygiène menstruelle, les obstacles à cette gestion et les stratégies pour les personnes handicapées a montré que les problèmes posés par les menstruations constituent une source de honte pour les filles et les femmes handicapées

<sup>1</sup> Dans la présente note, l'expression « filles et femmes » est souvent utilisée pour désigner toutes les personnes ayant des menstruations, peu importe leur identité de genre. Ce choix de termes est destiné à faciliter la lecture. Dans le contexte des engagements que l'UNICEF a pris à l'égard des mandats de promotion de l'égalité et des droits de la personne, les programmes devraient être inclusifs et s'adresser aussi aux personnes transgenres et non binaires qui ont des besoins en matière de santé et d'hygiène menstruelles.

et s'accompagnent de conséquences telles que l'isolement social et même la stérilisation forcée.<sup>2</sup>

La présente fiche de conseils offre un cadre d'action pour l'appui à la santé et à l'hygiène menstruelles (SHM) ainsi que des pistes concrètes en vue de répondre aux besoins des personnes ayant des menstruations qui sont handicapées.

On estime que plus d'un milliard de personnes à l'échelle mondiale souffrent d'un handicap. De ce nombre, jusqu'à 10 % sont des enfants.<sup>3</sup> Les enfants des pays à revenu faible et moyen sont plus susceptibles de présenter des handicaps que les enfants des pays à revenu élevé.<sup>4</sup> Une étude portant sur 15 pays à revenu faible et moyen a révélé que seuls un peu plus de 50 % des enfants handicapés fréquentent l'école.<sup>5</sup>

- 2 Wilbur, Torondel, Hameed, Mahon et Kuper, « Systematic review of menstrual hygiene management requirements, its barriers and strategies for disabled people », 2019. Disponible à l'adresse suivante : <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0210974>.
- 3 UNICEF, *Promoting the Rights of Children with Disabilities*, Centre de recherche Innocenti, Florence, Italie, 2007.
- 4 Organisation mondiale de la santé et Banque mondiale, *Rapport mondial sur le handicap*, OMS, Genève, 2011.
- 5 Mizunoya, Mitra et Yamasaki, *Towards Inclusive Education: The impact of disability on school attendance in developing countries*, UNICEF, 2016. Disponible à l'adresse suivante : <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/IWP3%20-%20Towards%20Inclusive%20Education.pdf>.

**Les filles et les femmes handicapées font face à une double stigmatisation par suite des normes sociales concernant le genre et les menstruations, d'une part, et de leur handicap, d'autre part.**

Les femmes et les filles sont plus susceptibles d'avoir un handicap : elles présentent un taux de probabilité de 19 %, comparativement à 12 % pour les hommes et les garçons. Selon un rapport présenté en 2017 par le Secrétaire général des Nations Unies sur la situation des femmes et les filles handicapées et sur l'état de la Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH), le nombre de femmes et de filles handicapées en 2015 dans le monde était estimé à 700 millions.<sup>6</sup>

Des installations d'EAH (Eau, assainissement et hygiène) inaccessibles dans les communautés, les écoles, les établissements de santé et les lieux publics viennent s'ajouter à la longue liste d'obstacles qui empêchent les filles et les femmes handicapées de participer pleinement à la vie sociale et économique. L'absence d'équipements d'EAH accessibles pour les personnes handicapées constitue également un obstacle qui empêche des filles handicapées d'aller à l'école. Il est essentiel de mener des activités de sensibilisation et d'appui en matière de SHM, en milieu scolaire aussi bien qu'extrascolaire, pour atteindre les filles handicapées. On suppose souvent que les filles handicapées n'ont pas de règles ; en conséquence, il faut informer et sensibiliser afin de dissiper les mythes qui entourent les menstruations et les handicaps.

Les filles et les femmes ayant des menstruations qui présentent des types différents de handicaps peuvent éprouver des besoins différents. Celles qui ont un handicap physique affectant le haut du corps et les bras peuvent avoir de la difficulté à mettre en place correctement leur produit de protection sanitaire, ainsi qu'à se laver et laver leurs vêtements et leur produit sanitaire. Celles qui souffrent d'un handicap visuel (cécité ou faible vision) peuvent avoir du mal à déterminer si elles se sont nettoyées entièrement. Celles qui présentent des déficiences intellectuelles et de développement peuvent avoir besoin de documents d'information accessibles et faciles à lire, adaptés en vue de les aider à communiquer leur douleur et leurs besoins et à s'informer sur la SHM.

La formation de partenariats avec des femmes et des filles handicapées et des organisations de personnes handicapées (OPH) tout au long du cycle de programmation de la SHM aidera à identifier les besoins des femmes et des filles handicapées et à concevoir ou adapter les programmes de SHM de manière à les rendre inclusifs.

- 6 Rapport du Secrétaire général des Nations Unies, *Situation des femmes et des filles handicapées et état de la Convention relative aux droits des personnes handicapées et du Protocole facultatif s'y rapportant*, septembre 2017. Disponible à l'adresse suivante : <https://undocs.org/pdf?symbol=fr/A/72/227>.



© UNICEF/UN0425723/SOKOL

## Cadre d'action et pistes concrètes pour atteindre les filles handicapées

Le cadre d'action relatif à la SHM repose sur quatre piliers de programmation qui sont sous-tendus par les principes de l'accès de toutes les filles et les femmes à des moyens sûrs et dignes de gérer leurs règles.<sup>7</sup> Servant de pierres d'assise pour les interventions de SHM, ces quatre piliers – appui social, connaissances et compétences, installations et services et produits, favorisant l'obtention de résultats dans quatre principaux domaines – peuvent, ensemble, aider à faire en sorte que les filles handicapées soient à même de gérer leurs menstruations de manière sûre et dans la dignité.

Environnement propice, ou ensemble de conditions qui favorisent l'efficacité, l'application à plus grande échelle, la durabilité et la reproductibilité d'interventions et résultats de SHM prenant en compte la question des personnes handicapées :

- ✓ S'assurer que la production de données probantes et l'apprentissage en matière de SHM incluent les filles et les femmes handicapées.

7 UNICEF (2019). Guidance on Menstrual Health and Hygiene <https://www.unicef.org/wash/files/UNICEF-Guidance-menstrual-health-hygiene-2019.pdf>

- ✓ Inclure les OPH et les organismes qui œuvrent auprès des filles et des femmes handicapées dans les groupes de travail sur la SHM.
- ✓ Renforcer la capacité des professionnels de la santé, de l'éducation et de l'EAH à communiquer avec les filles et les femmes handicapées au sujet de la SHM, en intégrant des modules portant sur les personnes handicapées dans les programmes de formation concernant l'EAH dans les écoles et la SHM.
- ✓ Lutter contre la stigmatisation et la discrimination et fournir aux membres des familles les outils nécessaires pour aider les filles handicapées à gérer les menstruations de manière sûre et avec dignité.
- ✓ Les normes et directives du secteur de l'EAH dans les écoles contiennent des dispositions relatives au genre et au handicap, prennent en compte les préoccupations des filles et des femmes handicapées, et sont accessibles et faciles à lire.
- ✓ Les organismes affectent expressément des ressources à des activités de SHM qui incluent les personnes handicapées.

PILIER	APPUI SOCIAL	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES	INSTALLATIONS ET SERVICES	PRODUITS
<b>Objectif</b>	Lutter contre la stigmatisation et la discrimination en appliquant des approches de communication pour le changement social et le changement de comportement.	Accès à des informations exactes et actualisées. Inclusion d'images de filles/garçons handicapés dans les matériels traitant de la SHM.	Accès à des infrastructures et fournitures sûres, privées et fiables, notamment à des moyens de transport accessibles.	Accès à des produits de protection sanitaire abordables et appropriés.
<b>Principales considérations à prendre en compte pour atteindre les filles handicapées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les écoles inclusives et spécialisées sont incluses dans les interventions de SHM.</li> <li>• Des activités de proximité accompagnent les interventions en milieu scolaire en vue d'atteindre les écolières.</li> <li>• Prendre contact avec les OPH et les groupes informels de parents d'enfants handicapés.</li> <li>• Mobiliser et autonomiser les membres des familles de filles handicapées de telle sorte qu'ils fournissent un appui à la gestion des menstruations de manière sûre et avec dignité.</li> <li>• Prendre contact avec les garçons, les hommes et les autres personnes qui ne vivent pas le processus des menstruations afin de lutter contre les stéréotypes associés aux règles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des matériels d'information sont disponibles dans au moins deux formats différents (par exemple, versions audio/braille, en langue des signes/faciles à lire). Voir l'étude de cas ci-dessous.</li> <li>• Les données sont ventilées selon le sexe et le genre, l'âge et le handicap.</li> <li>• Les filles et les femmes handicapées sont incluses dans les processus de suivi et de retour d'informations et les mécanismes de retour d'informations sont adaptés/conçus pour répondre à leurs divers besoins en matière de communication.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les filles et les femmes handicapées participent à la conception d'installations et de services d'EAH tenant compte des questions de genre et accessibles aux personnes handicapées.</li> <li>• Concevoir ou adapter les installations d'EAH de sorte qu'elles tiennent compte des questions de genre et soient accessibles aux personnes handicapées, et qu'elles soient conformes aux normes d'accessibilité nationales ou internationales.</li> <li>• Des filles et des femmes ayant différents types de handicaps participent aux inspections des installations pour en vérifier la sûreté et le caractère approprié.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les filles et les femmes handicapées participent au choix de produits appropriés. Le choix variera en fonction du type de handicap, du degré de confort et de la facilité d'utilisation.</li> <li>• Les matériels et les fournitures, par exemple le savon, sont placés à une hauteur où ils sont à la portée des filles et des femmes en fauteuil roulant (hauteur suggérée : entre 600 mm et 700 mm au-dessus du sol).</li> <li>• Les filles et les femmes handicapées participent au suivi et à l'évaluation de l'utilisation des produits et fournitures.</li> </ul>

EXTRAIT D'UNE ÉTUDE DE CAS :

## Les interventions en matière de SHM à l'intention des enfants handicapés au Kirghizistan

(UNICEF, *MHH Guidance*, 2019, page 67)

« En 2018, l'UNICEF et la Plus Public Foundation ont formé un partenariat en vue de produire du matériel éducatif sur l'hygiène menstruelle, la sécurité en milieu scolaire et les droits des enfants, dans des formats adaptés aux enfants atteints de troubles visuels ou auditifs. Le projet visait à permettre à ceux-ci d'avoir accès à des informations essentielles sur les droits des enfants ainsi que sur l'hygiène et la sécurité des filles. Trois publications sur la SHM en langue kirghize et en russe ("Grandir et se développer" et "Akylai grandit", traitant de la puberté chez les filles, et "Conversation avec ma fille", un guide à l'intention des parents) ont été reproduites en braille et en version audio. Le guide kirghize sur l'EAH dans les écoles et une publication portant sur les comportements sûrs chez les écolières et les écoliers ont été reproduits en format vidéo, avec sous-titres et interprétation en langue des signes. Les enfants et les parents peuvent avoir accès à ces documents par l'intermédiaire de deux écoles spécialisées, mais ce matériel didactique sera également mis à la disposition d'un plus vaste public sur le site Internet suivant : [wins4girls.org](http://wins4girls.org). »

L'accès à des moyens sûrs et dignes de gestion des menstruations est fondamental pour toutes les personnes qui ont des règles. Les femmes et les filles à travers le monde se heurtent à la stigmatisation, à l'ignorance et à l'exclusion en raison des menstruations. Les filles handicapées font souvent l'objet d'une discrimination double, liée au genre et à leur handicap. La stigmatisation supplémentaire attribuable aux menstruations fait en sorte que les filles handicapées sont beaucoup moins susceptibles de recevoir les informations, les produits et l'appui dont elles ont besoin aux fins de la

SHM. La stigmatisation, l'incompréhension et l'exclusion peuvent conduire à des pratiques néfastes : une étude systématique relative aux personnes handicapées et à la SHM a découvert des éléments de preuve de la stérilisation forcée de filles atteintes d'une déficience intellectuelle comme mode de gestion de leurs menstruations – et ce, dans de nombreux pays, de l'Australie jusqu'aux États-Unis, en passant par l'Inde.

En sus de leurs vulnérabilités, les filles handicapées possèdent des capacités qui leur permettent de relever quotidiennement des défis considérables.<sup>8</sup> Grâce à une programmation et un appui plus inclusifs en matière de SHM, il est possible d'autonomiser les filles handicapées de sorte qu'elles puissent gérer leurs menstruations d'une manière saine et dans la dignité. De même, d'autres personnes qui ne vivent pas le processus des menstruations peuvent en apprendre sur le sujet, de sorte que les stéréotypes, la stigmatisation et les préjugés soient dissipés.

8 SHARE et WaterAid, *Menstrual Hygiene Matters: A resource for improving menstrual hygiene around the world*, 2012. Disponible à l'adresse suivante : <http://www.wateraid.org/what-we-do/our-approach/research-and-publications/view-publication?id=02309d73-8e41-4d04-b2ef-6641f6616a4f>.



© UNICEF/UN1315165/ADRILKO

### PRINCIPALES RESSOURCES

- UNICEF (2019). *Guidance on Menstrual Health and Hygiene*. New York, États-Unis : UNICEF.
- UNICEF (2017). « *MHM for girls with disabilities* » (webinaire). New York, États-Unis : UNICEF.
- UNICEF (2018). *MHM Guidance* (rapport liminaire). New York, États-Unis : UNICEF.