

Les agents de santé communautaires et la COVID-19

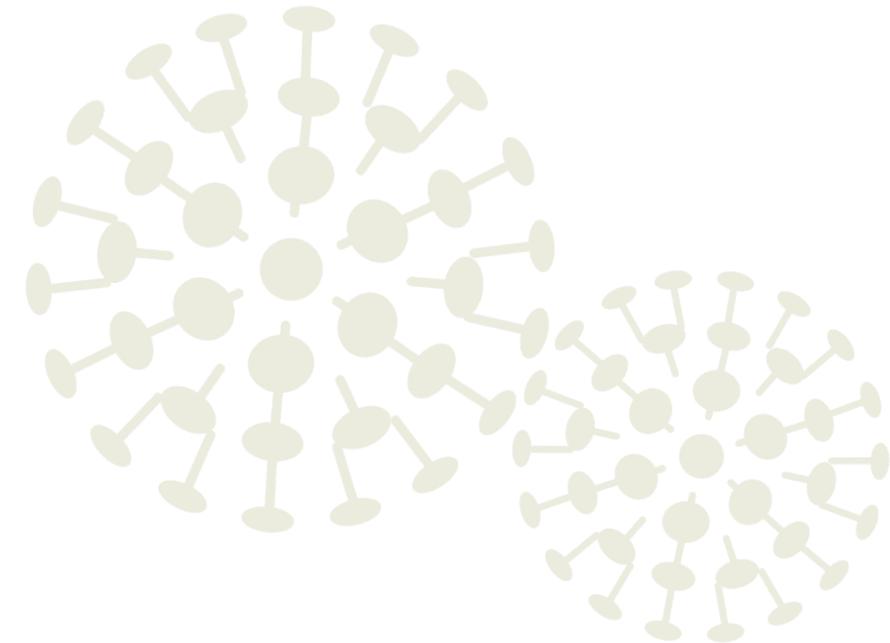
Formation d'orientation pendant 2 jours

25 Juin 2020



Test de pré-formation: instructions

[Les participants devront passer un test de préformation - 15-20 minutes - soit sur papier, soit en utilisant une application pour téléphone]



Session 1

Introduction à la COVID-19



Introduction

- Les Agents de Santé Communautaire (ASC) sont un élément essentiel du **Partenariat pour accélérer les tests de la COVID-19 (PATC)**
- CDC Afrique a créé PATC pour faire avancer la stratégie continentale commune de l'Union africaine pour la COVID-19 qui vise à:
 - Empêcher la propagation de la COVID-19
 - Empêcher les décès dus à la COVID-19
 - Réduire les dommages sociaux et économiques liés à la COVID-19 en Afrique
- Le but de ce module de formation est de donner aux ASC une orientation rapide pour travailler dans la riposte contre la COVID-19.
- Il se concentre en particulier sur les tâches des ASC dans la composante **SUIVRE** du PATC ainsi que la manière dont ils soutiendront les composantes **TESTER** et **TRAITER**

Qu'est-ce qu'un «Agent de Santé Communautaire»

Différents pays décrivent différemment «l'agent de santé communautaire»

Certains décrivent la personne qui fait ce travail comme des Volontaires de Santé Communautaire ou des Volontaires de Santé de Village ou même, simplement, des Travailleurs Communautaires.

Dans cette formation, «ASC» est une personne qui:

- Travaille dans sa communauté pour améliorer la santé et le bien-être
- N'est pas formé pour - et ne prend pas - soin des patients
- Travaille pour détecter les maladies dans la communauté
- Apporte des informations sur la santé à sa communauté
- Aide à réaliser des programmes tels que des campagnes de vaccination



Objectifs de la formation d'orientation 1

À la fin de cette formation, les participants devraient:

1. Avoir une bonne compréhension de base de la maladie à coronavirus 2019 (COVID-19)
2. Savoir comment la maladie est propagée (transmise)
3. Savoir comment prévenir la propagation de la COVID-19
4. Être capable d'effectuer une surveillance à base communautaire (SBC)
5. Être en mesure d'identifier les cas suspects de la COVID-19

Objectifs de la formation d'orientation 2

À la fin de cette formation, les participants devraient également être en mesure de:

6. Effectuer efficacement les activités de recherche des contacts
7. Soutenir les membres de la communauté qui sont des contacts en quarantaine
8. Soutenir les cas suspects qui sont en isolement à domicile ou dans un établissement communautaire
9. Avoir les compétences nécessaires pour travailler avec la communauté sur les mesures visant à réduire la transmission de la COVID-19
10. Être capable d'opérer en toute sécurité au sein d'une communauté tout en faisant son travail



Le contenu des cours

JOUR 1

Informations sur la COVID-19, la surveillance et travailler en toute sécurité dans la communauté

Test d'introduction et de préformation

Session 1: Introduction à la COVID-19

Session 2: Pourquoi les ASC?

Session 3 Surveillance à Base Communautaire

Session 4: Sécurité et protection personnelles

Session 5: Réduire le risque pour les ASC

JOUR 1

Travail des ASC dans la riposte contre la COVID-19

Session 6: Détection des cas de la COVID-19

Session 7: Recherche des contacts

Session 8: Soutenir les personnes en quarantaine et isolées à domicile

Session 9: Engagement communautaire

Session 10: Gérer les problèmes psychosociaux

Conclusion et test post-formation

JOUR
1

**Informations sur la COVID-19,
la surveillance et travailler en
toute sécurité dans la
communauté**



JOUR 1

- Test d'introduction et de pré-formation
- Session 1: Introduction à la COVID-19
- Session 2: Pourquoi les ASC?
- Session 3: Surveillance à Base Communautaire (SBC)
- Session 4: Sécurité et protection personnelles
- Session 5: Réduire le risque pour les ASC



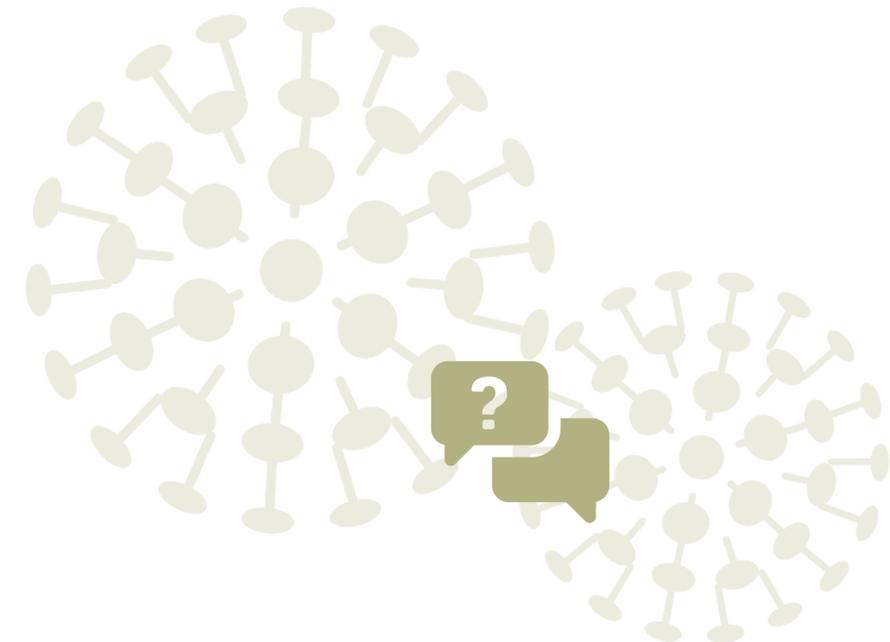
Session 1

Introduction à la COVID-19

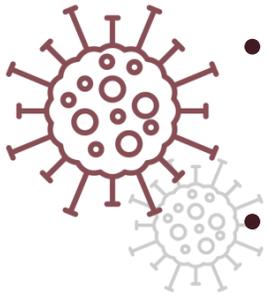


Ce que cette session couvrira

- Qu'est-ce que la COVID-19
- Comment se transmet le virus
- Qui est plus à risque d'infection
- Comment identifier un cas suspect
- Comment se développe la maladie
- Empêcher la transmission



Qu'est-ce que la COVID-19?



- La COVID-19 est la maladie causée par un nouveau virus appelé SRAS-CoV-2
- Il a été signalé pour la première fois en Chine en décembre 2019 et s'est maintenant propagé dans le monde entier.
- Le premier cas de la COVID-19 en Afrique a été signalé en Égypte le 14 février 2020
- Aujourd'hui dans le Tchad, nous comptons 858 cas signalés
- La maladie affecte principalement le «système respiratoire» - les poumons et les voies respiratoires qui nous permettent de respirer

Quelle est la source de COVID-19?

La source du virus n'est pas encore connue

Ce que nous savons c'est que :

- il est provenu d'une source animale, probablement une chauve-souris
- les premières infections signalées en Chine étaient liées à un marché d'animaux vivants
- le virus se propage désormais de personne à personne

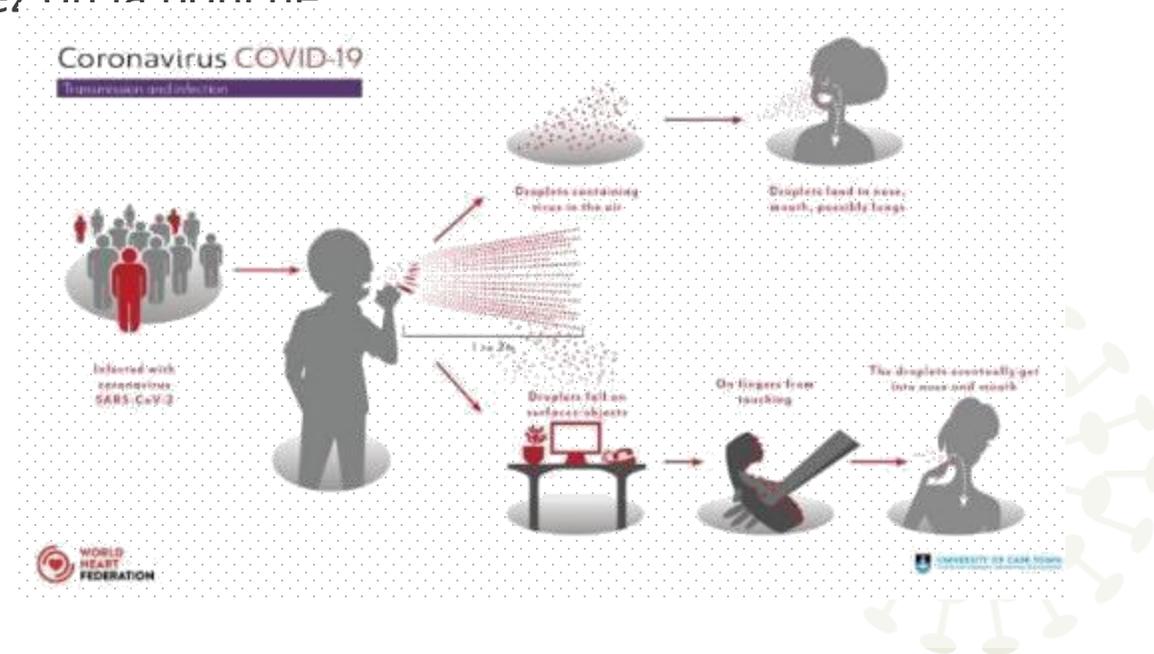
De nombreuses études sont en cours pour mieux comprendre comment le virus se propage

Il y a aussi beaucoup de travail en cours pour essayer de développer un vaccin pour protéger les gens contre le virus - mais aucun n'est encore disponible



Comment le virus se transmet-il?

- La COVID-19 se propage principalement par des gouttelettes provenant du nez ou de la bouche d'une personne infectée lorsqu'elle tousse, éternue ou parle
- Ces gouttelettes portent de minuscules morceaux de virus qui peuvent infecter une autre personne lorsqu'ils inspirent ou touchent les yeux, le nez ou la bouche
- La plupart des gouttelettes parcourent environ 1 mètre avant de tomber au sol ou sur une surface
- Le virus ne peut infecter quelqu'un que s'il entre en contact avec la bouche, le nez ou les yeux.
- Les gens peuvent transmettre le virus à leur bouche, leur nez et leurs yeux s'ils touchent des surfaces où des gouttelettes ont atterri.



Le virus et les «surfaces»

Des gouttelettes contenant un virus peuvent également atterrir sur des «surfaces»



- Mains, peau, vêtements,



- Assiettes, tasses, pots, couverts



- Poignées de porte, rampes d'escalier



- Magazines, journaux, etc



- Tables placards, meubles

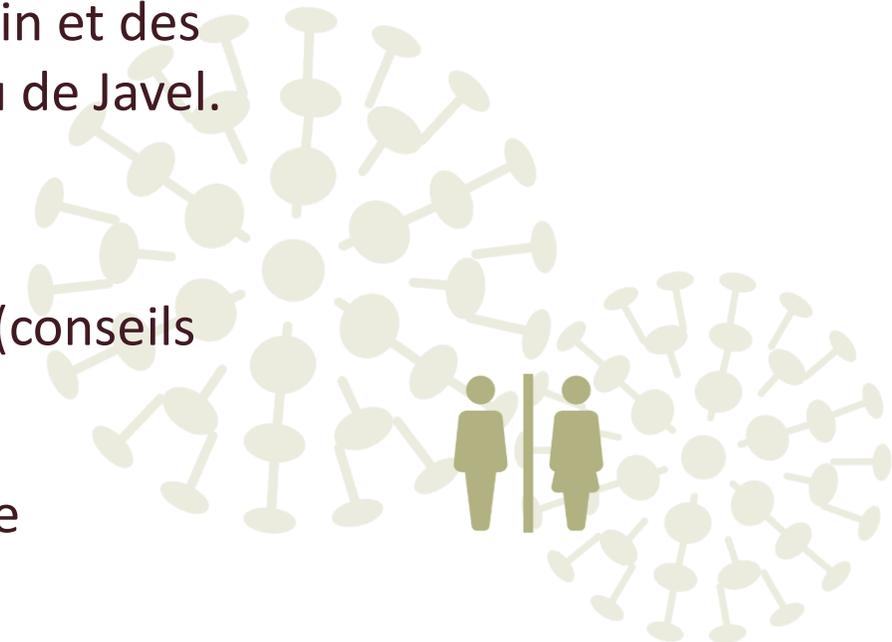
Toucher un objet ou une surface contaminée par le virus, puis toucher votre bouche, votre nez ou vos yeux avant de vous laver les mains peut transmettre le virus.

Toilettes et salles de bain?

- Il existe des preuves que le virus peut également se propager par les déchets humains comme les matières fécales et l'urine.
- Nettoyer régulièrement les surfaces de la salle de bain et des toilettes avec des désinfectants ménagers et de l'eau de Javel.

Et

- Lavez-vous les mains après toute visite aux toilettes (conseils d'hygiène normaux!)
- Aide à réduire le risque de propagation par cette voie



Qui présente un risque d'infection plus élevé par la COVID-19? - Global

À l'échelle mondiale *, nous constatons que les groupes suivants sont plus à risque de développer une maladie symptomatique et grave:

Personnes âgées: le risque d'infection augmente après 60 ans

Gens avec

- Maladies qui affectent les poumons (par exemple la tuberculose et l'asthme) ou le cœur,
- Diabète, maladie rénale ou hépatique,
- Conditions qui affectent le système immunitaire, comme le cancer

Les personnes en surpoids

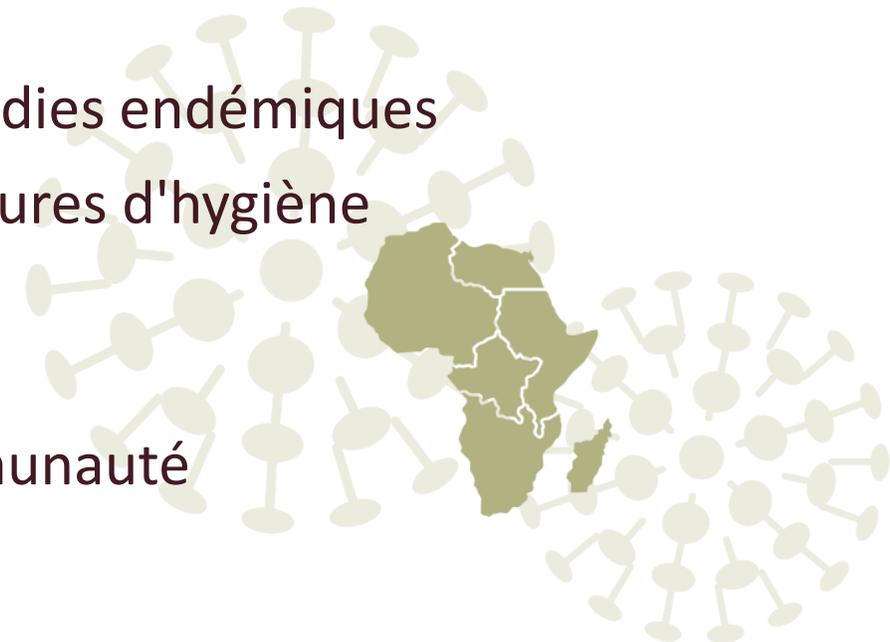
Les hommes semblent être plus vulnérables que les femmes

** Ces informations proviennent principalement d'enquêtes menées en Chine, aux États-Unis et en Europe qui ont été touchées plus tôt par la pandémie. Les connaissances sur la COVID-19 augmentent constamment.*

Qui présente un risque d'infection plus élevé de la COVID-19? - Afrique

Les facteurs de risque qui pourraient avoir le plus d'effet pour les Africains sont toujours en étude, mais ceux-ci sont des facteurs possibles:

- Les personnes vivant avec le VIH ou la tuberculose
- Personnes atteintes de paludisme et d'autres maladies endémiques
- Personnes ayant un accès limité à l'eau et aux mesures d'hygiène
- Les personnes vivant dans des zones surpeuplées
- Les personnes sous-alimentées ou en surpoids
- Les gens des quartiers les plus pauvres de la communauté



Comment un cas suspect de la COVID-19 est-il identifié ?

Une personne avec :

- Une toux sèche nouvelle et persistante
- Fièvre

Et deux des éléments suivants :

- **Difficulté à respirer** →
- Mal de gorge
- Perte du goût et de l'odorat
- La fatigue
- Douleurs musculaires ou corporelles
- Maux de tête
- Diarrhée



C'est le signe essentiel d'une orientation immédiate vers un établissement de santé

Comment savoir si quelqu'un a la COVID-19?

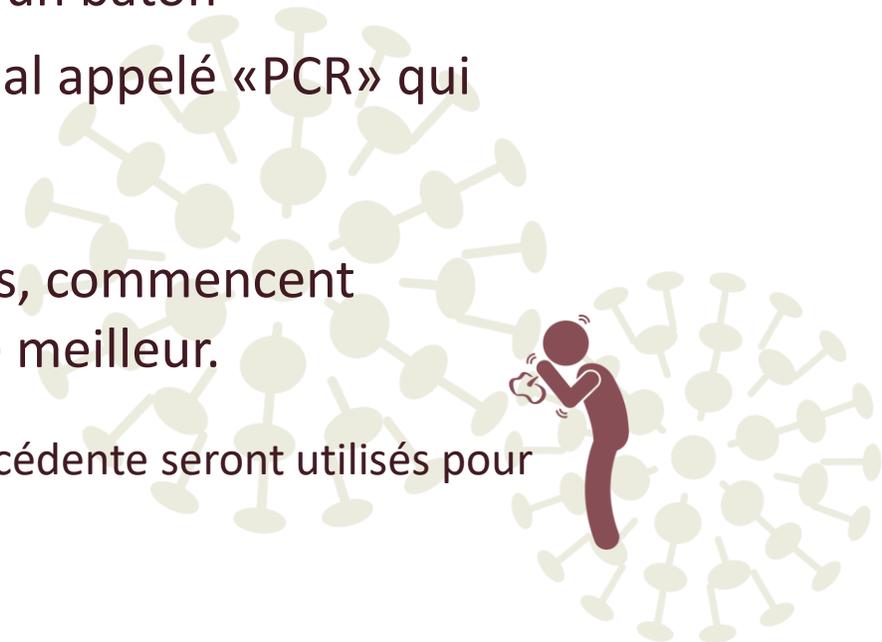
Les personnes présentant des symptômes correspondant à la définition de cas suspect de COVID-19 doivent être testées

Un échantillon est prélevé par un professionnel de la santé qualifié à partir du nez et de la gorge de la personne en utilisant un écouvillon doux sur un bâton

L'échantillon est analysé en laboratoire à l'aide d'un test spécial appelé «PCR» qui recherche le virus

D'autres tests, tels que les tests rapides et les tests d'anticorps, commencent également à être utilisés - le laboratoire décidera lequel est le meilleur.

*Si le test n'est pas disponible, les symptômes décrits sur la diapositive précédente seront utilisés pour décider si quelqu'un est susceptible d'avoir la COVID-19



Les personnes infectées sans symptômes peuvent-elles propager la COVID-19?

- Les personnes **«Pré-symptomatiques»** sont des personnes infectées qui pourraient développer des symptômes de la COVID-19
- Les personnes **«Asymptomatiques»** sont des personnes infectées mais qui ne développent jamais de symptômes
- Des études montrent que certaines personnes sans symptômes peuvent propager l'infection.
- C'est pourquoi nous comptons le «contact» à partir de 2 jours avant le début des symptômes



Comment la maladie se développe - Léger et modéré

Dans d'autres pays, nous savons que la plupart des gens (80%) ne développeront qu'une maladie légère ou modérée.

1. Ces personnes doivent rester à la maison et ne pas quitter la maison, même si les symptômes semblent mineurs

Ceci est appelé «isolement à domicile» et est fait pour empêcher plus de transmission du virus

2. Ils ne devraient pas aller à l'école, au travail ou dans d'autres lieux publics pendant 14 jours, même s'ils commencent à se sentir mieux
3. Ils doivent maintenir une hygiène des mains et des voies respiratoires et une distance physique pour éviter une propagation ultérieure.
4. Si la personne commence à avoir des **difficulté à respirer**, elle doit se rendre immédiatement à l'établissement de santé le plus proche



Comment la maladie se développe - Léger et modéré

Lorsque la personne malade reste à la maison, elle doit:

- Essayer de rester au moins à deux bras (1 mètre) des autres membres du ménage,
- Porter un masque facial médical ou en tissu sur le nez et la bouche
- Essayez de ne pas partager les articles ménagers,
- Se laver les mains autant que possible

Lors du deuxième jour de la formation, nous parlerons davantage de la façon de guider les personnes qui doivent s'isoler à domicile



Comment se développe la maladie - Cas graves

Environ 20% des cas développeront une maladie grave

1. Si une personne commence à avoir **des difficultés à respirer**, elle doit se couvrir la bouche et le nez avec un masque médical ou en tissu et aller **immédiatement** à l'établissement de santé le plus proche
2. À l'établissement de santé, la personne doit garder une distance de 1 mètre de tout le monde et informer le **premier** membre du personnel qu'elle voit (même un agent de sécurité) qu'elle pense qu'elle peut avoir la COVID-19
3. Les personnes présentant des symptômes plus graves nécessitant des soins médicaux seront admises.
4. Il est possible que les membres de la famille ne puissent pas rendre visite à la personne malade pour réduire le risque de propagation de la maladie



Traitement de COVID-19

Il n'existe actuellement aucun traitement spécifique pour la COVID-19
Pour les cas isolés à domicile, on peut conseiller aux patients de :

- boire beaucoup de liquides,
- prendre du paracétamol ou de l'ibuprofène pour de la fièvre ou de la douleur
- manger et se reposer le mieux possible

Si la personne commence à avoir des **difficultés à respirer**, il est important d'aller **immédiatement** à l'établissement de santé le plus proche

Elle doit se couvrir la bouche et le nez avec un masque médical ou en tissu.

À l'hôpital, des soins «de soutien» sont dispensés pour les cas modérés et graves. Ca peut inclure des liquides intraveineux, soulagement de la douleur, oxygène ou autre soutien respiratoire



Preventing transmission

- Il n'existe actuellement aucun vaccin contre la COVID-19, donc les principaux moyens de prévenir l'infection et de réduire la possibilité de propagation du virus sont les suivants:
 - Éviter tout contact avec des personnes infectées
 - Utiliser des salutations qui n'impliquent pas de toucher l'autre personne
 - Augmenter les mesures d'hygiène
 - Lavage des mains avec du savon ou un gel à base d'alcool fréquemment
 - Couvrir la toux et les éternuements avec du papier à usage unique ou du pli du coude
 - Ne pas partager les objets si possible
 - Désinfecter les surfaces
 - Utiliser la distanciation physique
 - Réduire le nombre de fois où les gens sont en contact les uns avec les autres
 - Réduire le temps que les gens passent en contact les uns avec les autres
 - Réduire les contacts étroits en gardant une distance de 1 mètre

Plus d'informations à ce sujet plus tard



Résumé de la session

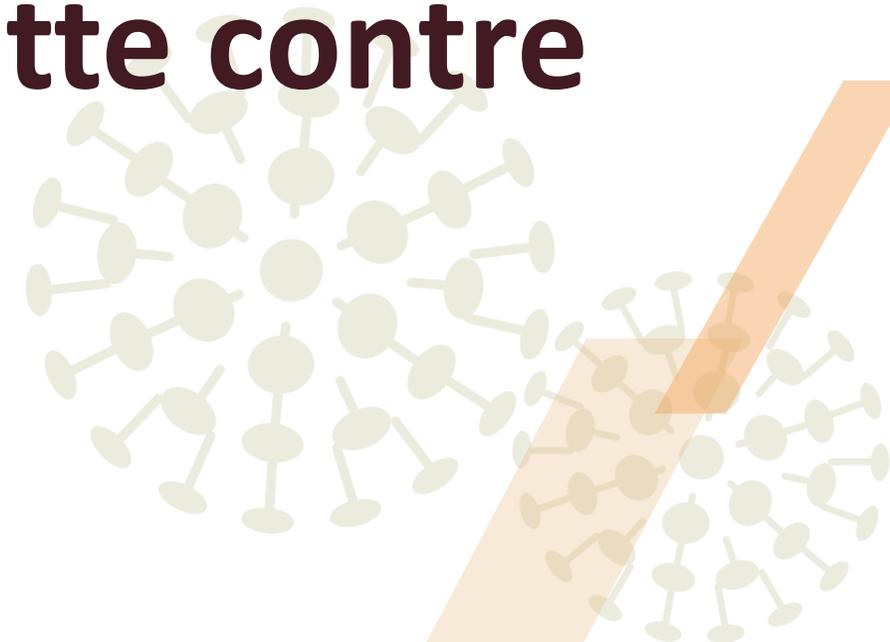
Au cours de cette session, nous avons appris que:

- La COVID-19 est une maladie qui affecte les poumons
- Il se propage par des gouttelettes de salive lorsqu'une personne infectée tousse, éternue ou parle
- Les gens peuvent infecter les autres à partir de 2 jours avant de développer des symptômes
- Les symptômes importants sont **les difficultés à respirer**, toux sèche et fièvre
- Environ 80% des personnes infectées présenteront des symptômes légers ou modérés
- Environ 20% des personnes infectées présenteront des symptômes graves et auront besoin de soins hospitaliers
- Pour éviter la transmission, les gens doivent changer leur comportement et réduire les contacts qu'ils ont avec d'autres personnes



Session 2

Pourquoi les ASC sont-ils importants dans la lutte contre la COVID-19?



En première ligne avec la communauté

Les ASC sont en première ligne pour aider les communautés à gérer leur santé

Ils ont:

- Une compréhension étroite de la communauté qu'ils servent
- Une relation de confiance avec la communauté et ses membres

Ils peuvent:

- Travailler avec la communauté pour détecter les flambées de maladie
- Aider la communauté à comprendre, prévenir et répondre aux maladies
- Guider les ménages sur ce qu'il faut faire si les membres sont malades
- Servir de lien pour les références aux formations sanitaires
- Soutenir l'accès aux services de santé et aux services sociaux
- Fournir des commentaires sur le contexte communautaire pour améliorer la qualité et l'acceptabilité des services



Activités des ASC dans la COVID-19

Les ASC ont six tâches clés dans la COVID-19:

1. et les cliniques privées pour aider à identifier et à référer les **Détecter** et signaler les cas suspects grâce à la surveillance à base communautaire
2. **Tracer les Contacts**
3. **Faire** connaître et comprendre la COVID-19
4. **Fournir une assistance aux** ménages pour gérer la quarantaine et l'isolement à domicile
5. **Fournir une assistance aux** communautés pour mettre en œuvre des mesures qui réduiront la propagation de la maladie et à trouver des solutions qui leur conviennent.
6. **Mobiliser les points de détection des cas locaux** comme les vendeurs de médicaments, les guérisseurs traditionnels cas

Nous parlerons de toutes ces tâches au cours des deux jours de la formation

Différentes activités, différents outils

Pour mener à bien ces activités, vous utiliserez différents outils et approches, notamment:

- Surveillance à base com Recherche active des cas
- Suivi des contacts
- Sensibilisation
- communautaire
- Engagement communautaire

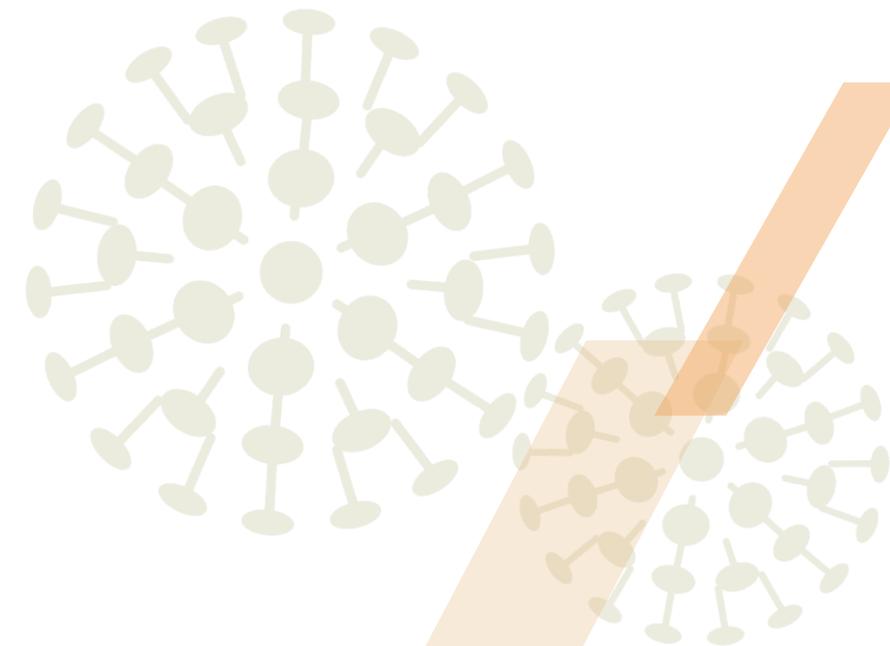
Vous aurez besoin de savoir comment signaler vos observations, offrir le bon soutien et vous protéger en utilisant le bon «EPI» - équipement de protection individuelle - au bon moment

Les sessions d'aujourd'hui vous présenteront ces activités et ces outils et vous montreront comment ils sont utilisés dans le cadre de la COVID-19



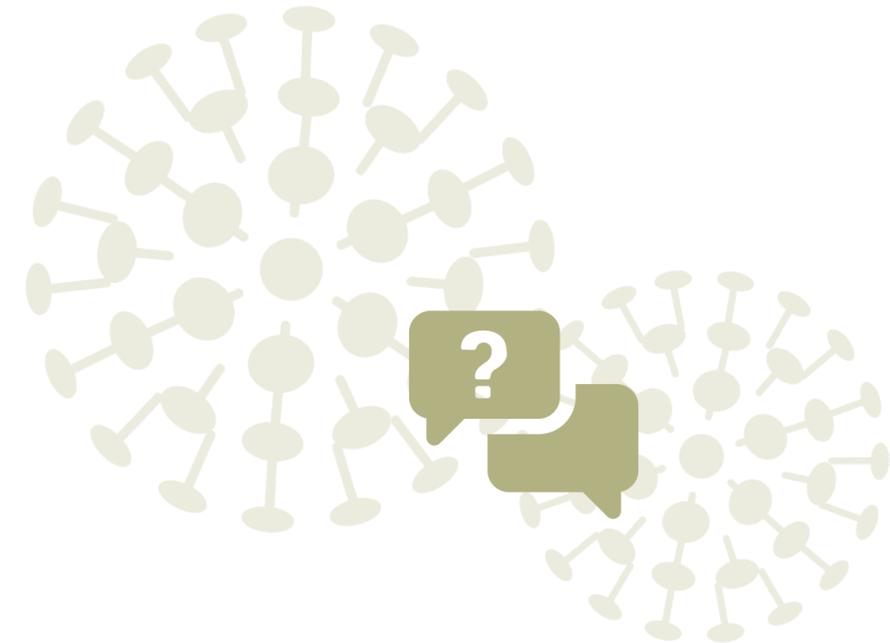
Session 3

Surveillance à Base Communautaire



Ce que cette session couvrira....

- Qu'est-ce que la surveillance à base communautaire (SBC)
- Pourquoi est-ce important?
- Quelles sont les étapes clés de sa mise en œuvre
- Comment les ASC effectuent-ils la SBC
- Détecter les «signaux»
- Communiquer ce que vous trouvez



Qu'est-ce que la surveillance à base communautaire?

La surveillance à base communautaire (SBC) est l'épine dorsale du travail des ASC.

Il est défini comme:

«Une collecte, un suivi, une évaluation et une interprétation organisée des données en ce qui concerne les **signaux, événements** ou **des risques** de santé au niveau communautaire, ce qui peut représenter un **fardeau pour la santé** de la communauté. »

Cela signifie utiliser vos connaissances et votre compréhension de la communauté pour savoir si un nombre inhabituel de certaines maladies ou des symptômes inhabituels sont observés.



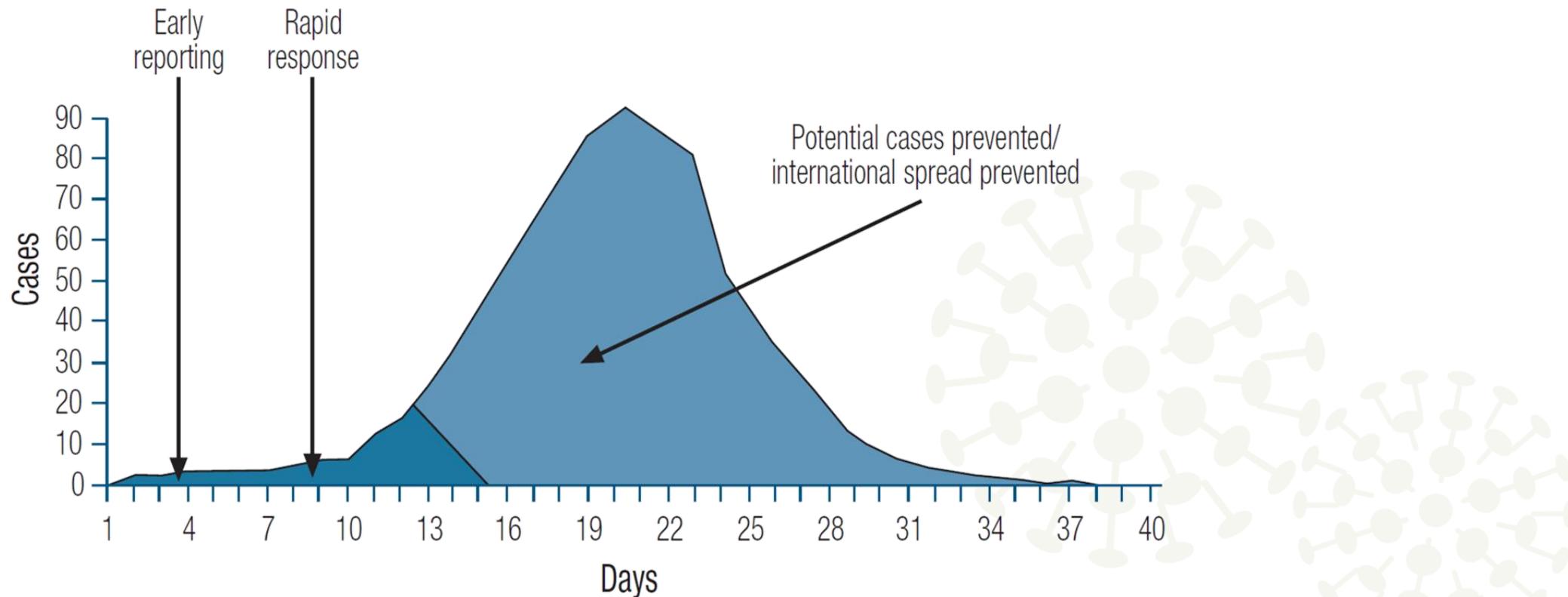
Certains mots clés

- **Système de surveillance** : un réseau qui rassemble des informations sur le nombre de cas de différentes maladies dans la population afin que des changements inhabituels de cas puissent être détectés et étudiés
- **Signaux: les signaux sont comme de la fumée** - des choses que vous voyez ou entendez dans la communauté qui pourraient signifier qu'un **événement** se produit qui pourrait affecter les gens de la communauté. Cela peut être une rumeur ou quelque chose que vous avez vu.
- **Événement** : les événements sont comme des incendies - quelque chose qui se passe dans la communauté qui peut se propager et causer du tort; comme les incendies, les événements sont mieux gérés lorsqu'ils sont petits. **Un événement de santé** est quelque chose qui provoque ou implique la propagation d'une maladie ou d'une infirmité.
- **Risque** : en santé, un risque est quelque chose qui peut affecter la santé. Il change en fonction d'autres facteurs. Par exemple, la vieillesse avec la COVID-19 est un «risque» car les personnes âgées ont un plus grand risque de développer une maladie grave.

Pourquoi la SBC est-elle utile?

- La SBC augmente les chances de détecter des signaux et événements de santé publique **très tôt**
 - Cela aide les services de santé publique à mieux identifier les cas **rapidement**
 - Ce qui signifie qu'ils peuvent répondre **plus rapidement** avec des mesures de prévention, de contrôle et de traitement
- Lorsque la riposte est **rapide**, il est possible de **réduire** le nombre de personnes qui seront affectées
- La SBC est utile lorsque les services de santé publique et de surveillance manquent de personnel ou sont limités.
- Elle peut capturer des informations qui pourraient être manquées si l'accès aux établissements de santé est faible

Comment la progression de l'épidémie peut-elle changer en cas de notification précoce & riposte rapide au niveau communautaire



Source: OMS, Rapport sur la santé dans le monde 2007. Un avenir plus sûr: sécurité mondiale de la santé publique au 21st siècle

Qu'est-ce qui peut augmenter le risque de transmission de maladies infectieuses?

Surpopulation/Foules

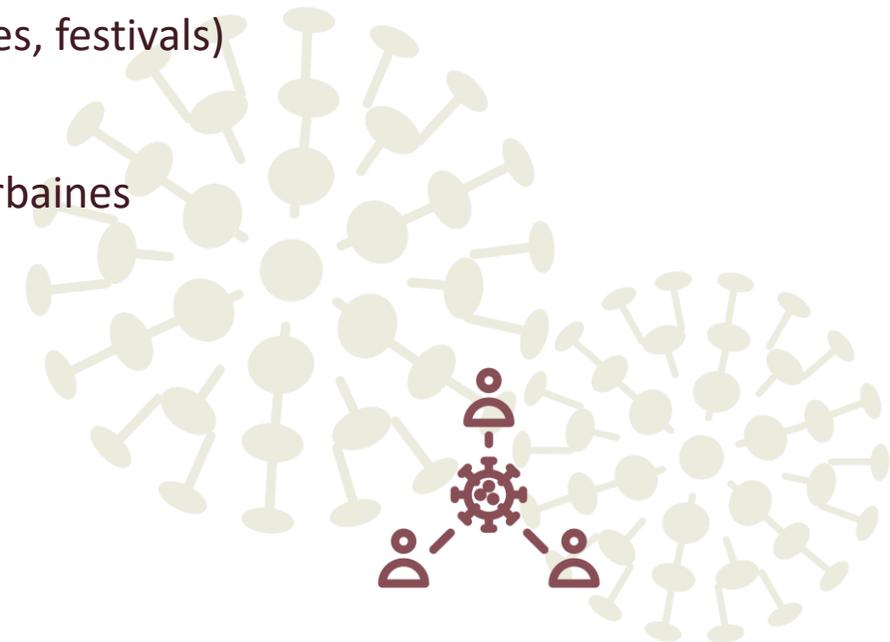
- Zones résidentielles urbaines imprévues et surpeuplées
- Marchés bondés, lieux de travail, lieux de culte, événements religieux et communautaires
- Événements sociaux / culturels fréquents (mariage, funérailles, festivals)

Voyage

- Déplacements fréquents dans et entre les zones rurales et urbaines
- Véhicules de transport bondés

Conditions de vie

- Accès insuffisant à l'eau et aux mesures d'hygiène
- Accès limité aux services de santé
- Impact du coût sur la quête de soins en temps utile



Qu'est-ce qui peut augmenter le risque de transmission de maladies infectieuses?

Exposition aux animaux

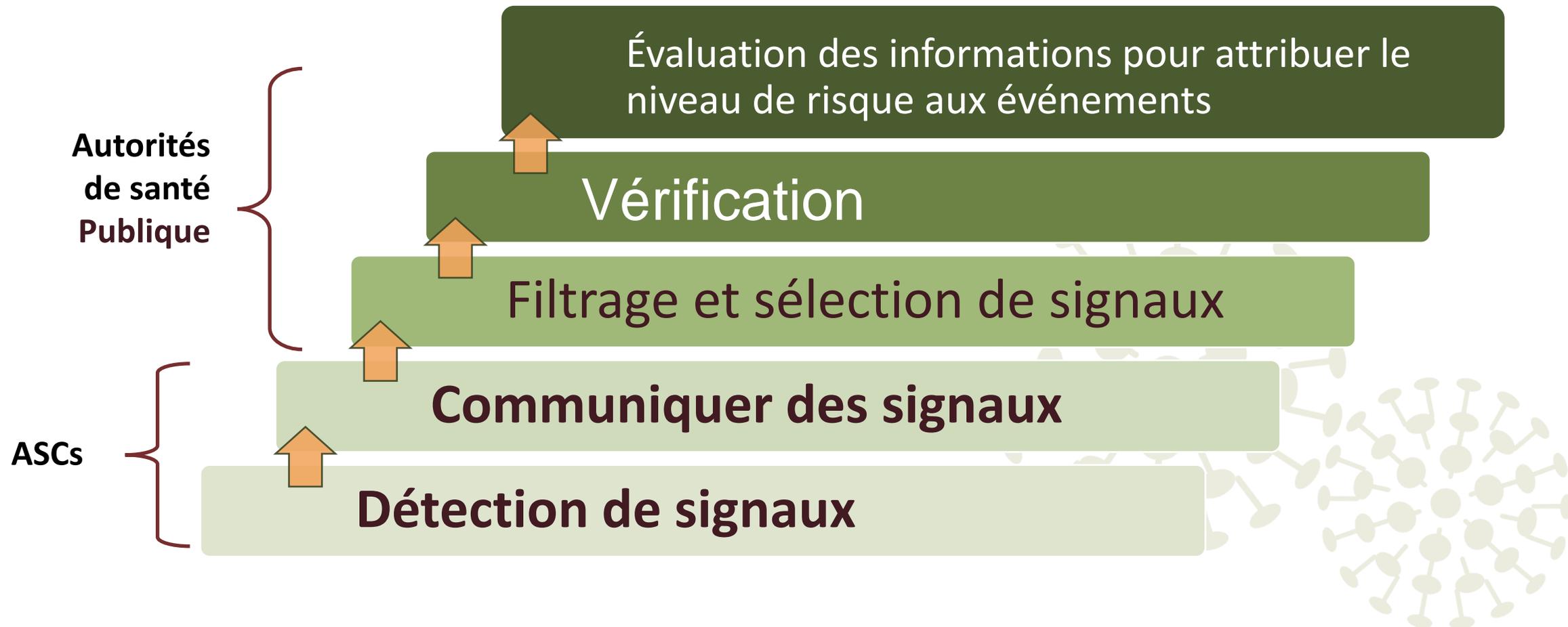
- Contact souvent étroit entre les humains et les animaux dans les complexes, les marchés, la présence de brousse / forêt
- Mouvements d'animaux et de commerçants souvent sur de longues distances et transfrontaliers

Pratiques culturelles

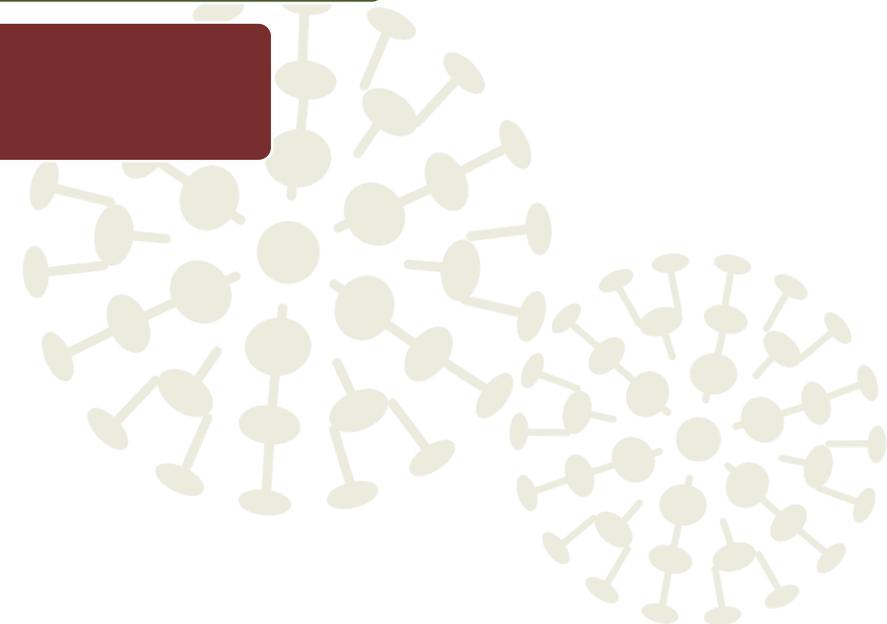
- Salutations chaleureuses - poignées de main, touches de la tête
- Grandes familles élargies
- Événements communautaires de masse tels que festivals et funérailles
- Rituels religieux qui impliquent un contact physique direct entre les dirigeants et les adeptes



Les grandes étapes de la SBC



Comment les ASC détectent-ils les signaux?



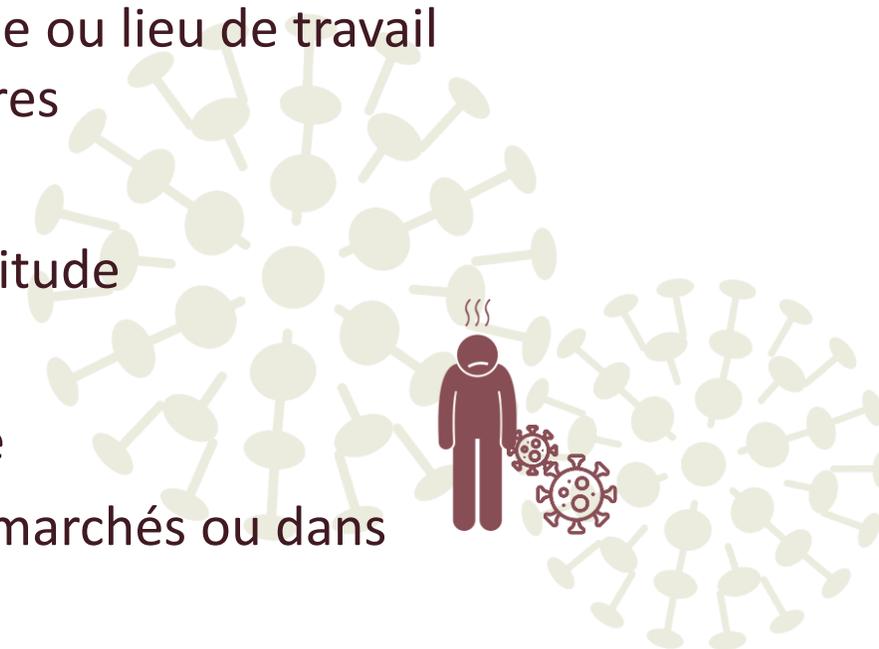
Qu'est-ce qu'un signal?

Se souvenir

- Un signal est une information qui pourrait signifier que quelque chose d'inhabituel - un événement - se produit dans la communauté

Quelques exemples de signaux

- Plusieurs personnes de la même communauté, école ou lieu de travail présentant des signes ou symptômes graves similaires
- Beaucoup d'enfants absents de l'école
- Un nombre de funérailles plus important que d'habitude
- Maladies après de grands rassemblements
- Mort inexplicable d'animaux sur une courte période
- Forte demande pour certains médicaments sur les marchés ou dans les pharmacies



Comment détecter les signaux dans la communauté - 1

Observer

- Regardez et posez des questions lorsque vous voyez quelque chose qui pourrait nuire à la santé

Écoutez les «rumeurs»

- Informations provenant de sources non officielles comme les discussions communautaires, les réseaux sociaux, la radio, les journaux sur une maladie ou un événement - qui peuvent être vraies ou non
- Parlez régulièrement avec des membres de la communauté: enseignants, prêcheurs, guérisseurs traditionnels, commerçants, chauffeurs de bus, groupes de femmes, agents de santé animale



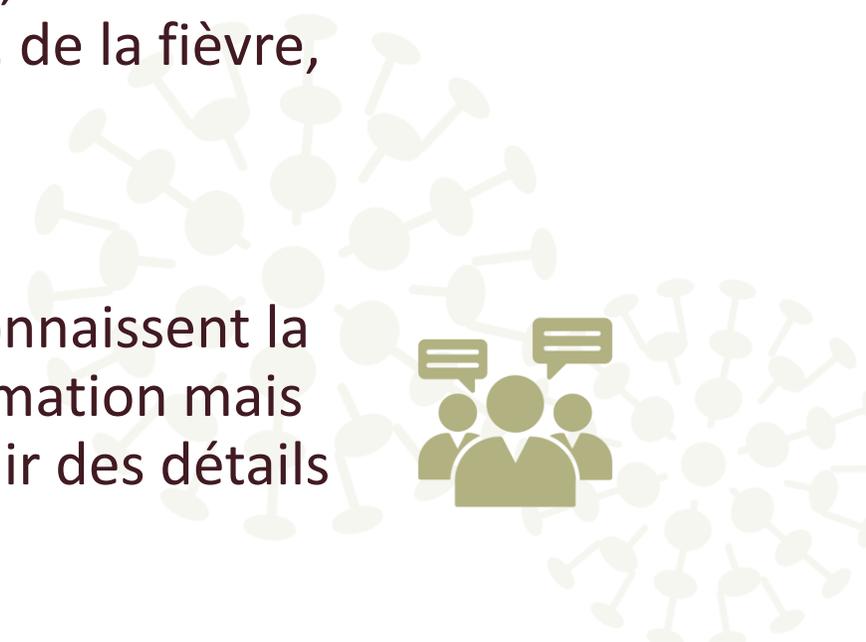
Comment detect les signals dans la communauté - 2

Gardez un œil sur la santé communautaire

- Par exemple, les personnes présentant des symptômes graves, par exemple une éruption cutanée ou de la fièvre, ou dans le cas spécifique de la COVID-19, une toux continue, de la fièvre, une perte de goût...*plus sur ce sujet plus tard*

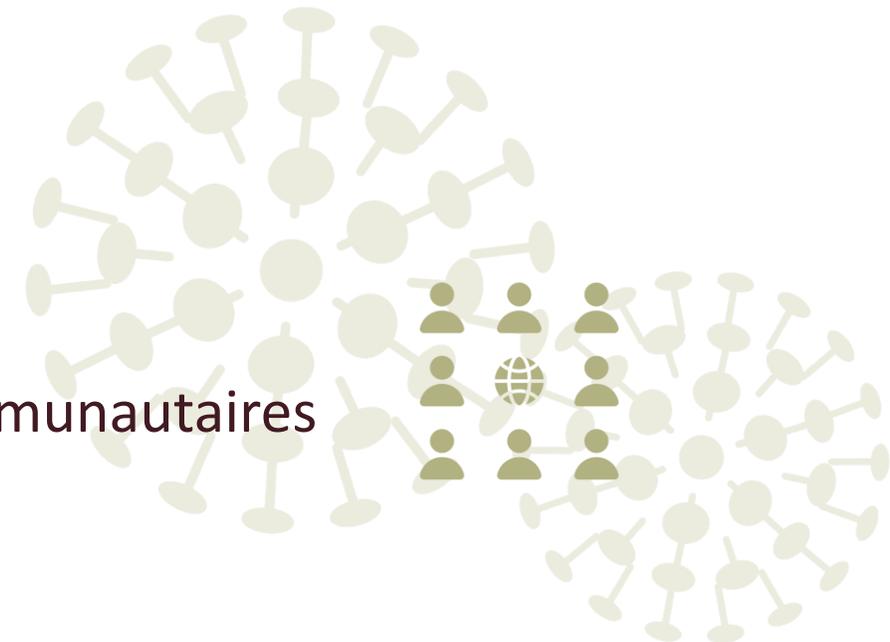
Rassemblez un réseau d'informateurs clés

- Chefs de communauté et autres personnes qui connaissent la communauté: ils peuvent être une source d'information mais aussi un moyen de vérifier les rumeurs et d'obtenir des détails



Sources potentielles d'informations SBC

- Chefs de communauté
- Membres de la communauté
- Réseaux sociaux
- Médias (radio, télévision, journaux)
- Internet, blogs
- Groupes et rassemblements religieux et communautaires



Signaler les informations que vous découvrez

La notification rapide des signaux et des événements que vous observez à votre superviseur est un élément clé de votre travail, de sorte qu'une action rapide peut être déclenchée si nécessaire

Chaque pays aura ses propres «outils» pour vous aider à collecter et à partager des informations telles que:

- Un journal de bord où vous enregistrez les détails sous des titres particuliers
- Un formulaire en papier avec les mêmes titres
- Formulaires de déclaration électroniques pouvant être utilisés avec des téléphones portables ou des tablettes
- Essayez de trouver des informations sous chacune des rubriques du formulaire
- Partagez toujours avec votre superviseur rapidement même si vous recueillez encore des informations.

SIGNAL REGISTER

YEAR: 20__ Name of local-level supervisor: _____

Health Facility (if applicable): _____ Name of administrative level: _____

#	Date identified ¹	Date reported ²	Name of person reporting	Source of report ³	Phone number of person reporting	Location of signal ⁴	Signal Code ⁵	# of people affected ⁶	Any recent travel history? ^{7,8} (Y/N)	Signal Verification ¹⁰		Date signal verified ¹¹	Date event reported ¹²
										False	True		

Comment un ASC communique-t-il un signal?



[Espace pour l'explication de l'outil national de communication des ASC]

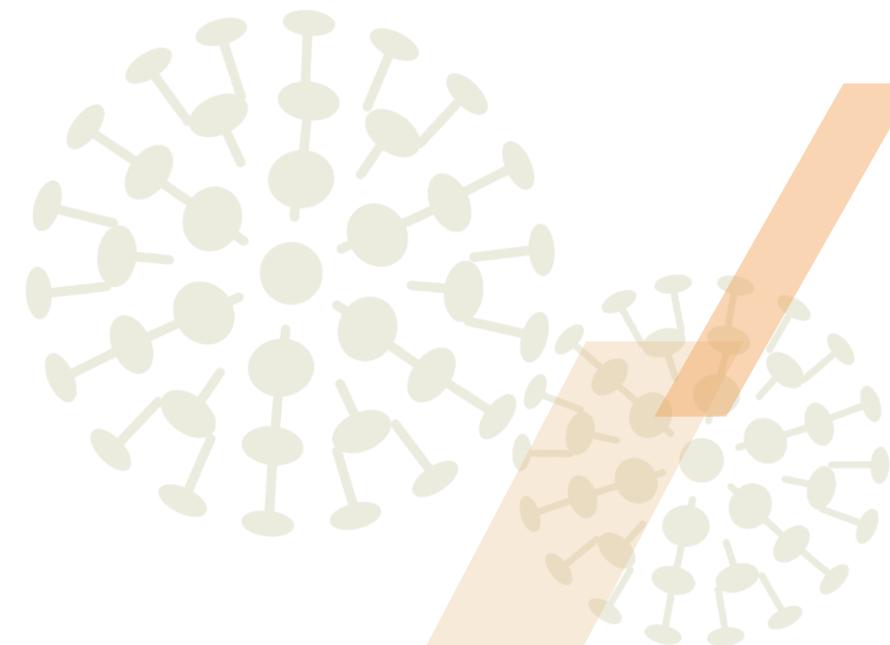
Résumé de la session

Au cours de cette session, nous avons appris que:

- La surveillance à base communautaire augmente les chances de détecter précocement les flambées et de réagir rapidement
- Vous pouvez détecter un «signal» de santé publique en:
 - Posant des questions lorsque vous voyez ou entendez quelque chose qui pourrait nuire à la santé
 - Écoutant et faisant un suivi des rumeurs
 - Rassemblant un réseau d'informateurs clés à qui s'adresser régulièrement
- Collecter des informations rapidement et efficacement et les partager est important

Session 4

Sécurité et protection personnelles



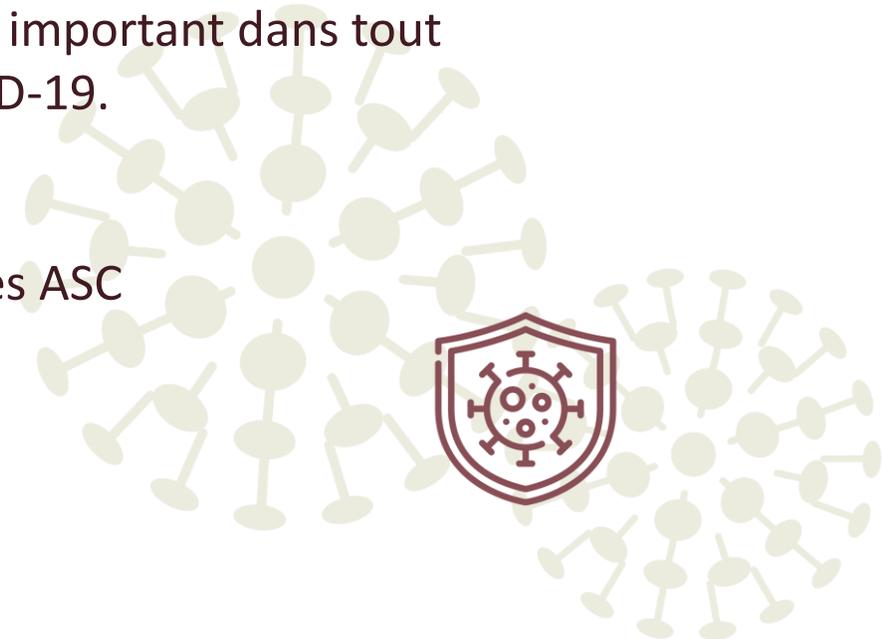
Ce que cette session couvrira

Naturellement, comme les ASC travaillent dans la communauté, ils doivent non seulement appliquer les mesures de prévention mentionnées lors de la session précédente, mais également utiliser d'autres méthodes pour se protéger d'éventuelles infections.

Certains d'entre eux sont standard: le lavage des mains est toujours important dans tout travail de santé publique. Et certains sont plus spécifiques à la COVID-19.

Cette session abordera:

- Équipement de protection individuelle (EPI) pour les ASC
- Se déplacer en toute sécurité dans la communauté
- Gérer les surfaces contaminées
- Que faire si vous tombez malade
- Prendre soin de vous



Équipement de protection individuelle (EPI) pour les ASC

- Les EPI destinés aux personnes travaillant dans la communauté sont différents des équipements utilisés par les travailleurs de la santé qui dispensent des soins directs
- Les ASC peuvent se protéger en restant à une distance raisonnable des personnes, ce que les agents de santé ne peuvent pas
- Si vous **ne pouvez pas éviter de vous rapprocher de quelqu'un**, vous devrez utiliser les EPI
- Différents niveaux d'EPI sont nécessaires pour différentes situations
- Ce que vous portez dépend de la proximité que vous aurez avec les gens



Portez le bon EPI au bon moment

Se déplacer dans la communauté

- Portez un masque médical si vous êtes dans des endroits bondés et que vous ne pouvez pas rester à 1 mètre des gens
- Portez des EPI supplémentaires uniquement si vous avez besoin d'avoir un contact physique direct avec des personnes

** N'oubliez pas que les surfaces dans les espaces publics peuvent être contaminées, alors nettoyez-vous régulièrement les mains

Ne touchez pas votre visage à moins de vous être lavé les mains immédiatement avant



Quand on ne peut pas éviter d'être proche...

Si vous **ne pouvez pas éviter de vous approcher de quelqu'un**, vous devrez porter un **masque médical**

Si c'est **essentiel d'avoir un contact physique**, mettez:

- Un masque médical et une protection des yeux
- Des gants et un tablier en plastique jetable (ou une blouse*)

Il est important de savoir comment utiliser correctement tous les EPI: en particulier comment les mettre, les enlever et les éliminer - *nous le pratiquerons sous peu.*

** si vous avez un tablier ou une blouse dépend de la politique locale et de la disponibilité*



Parler aux personnes ne présentant pas de symptômes 1

Même si vous parlez à des personnes qui ne présentent pas de symptômes, il est important de suivre quelques bonnes pratiques pour réduire tout risque d'infection

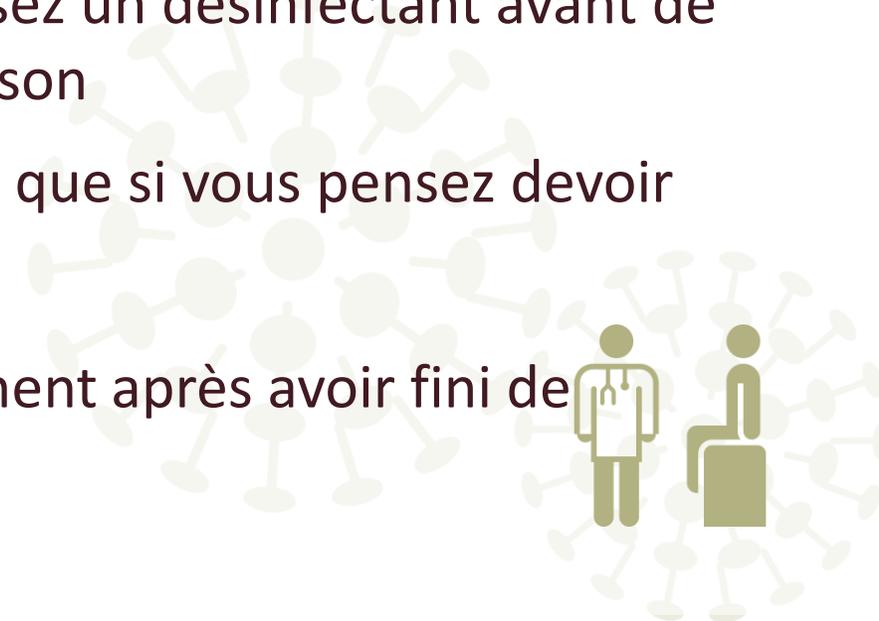
Suivez ces directives et celles qui figurent de la diapositive suivante

1. Faites des entretiens en personne à l'extérieur de la maison chaque fois que c'est possible
2. Si vous devez aller à l'intérieur, essayez de vous tenir là où l'air circule bien : mais demandez aux ménages d'éteindre les ventilateurs
3. Portez un masque médical - expliquez que cela réduit les risques pour vous et les membres du ménage
4. Respectez une distance d'au moins deux bras (1 mètre)



Parler aux personnes ne présentant pas de symptômes 2

5. Limitez le temps que vous consacrez à la collecte d'informations - si vous êtes à l'intérieur, essayez de ne pas passer plus de 15 minutes
6. Lavez-vous toujours les mains avec du savon ou utilisez un désinfectant avant de vous rendre au prochain point ou à la prochaine maison
7. Les autres EPI, comme les gants, ne sont nécessaires que si vous pensez devoir toucher une personne
8. Retirez et jetez les EPI en toute sécurité immédiatement après avoir fini de toucher la personne

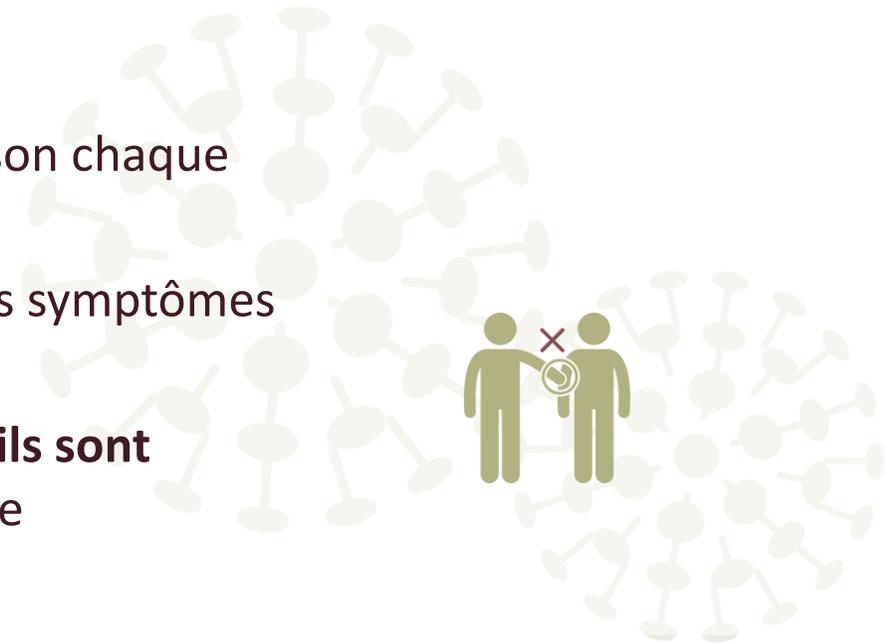


Parler aux personnes présentant des symptômes -1

Parler aux personnes présentant des symptômes signifie que vous devez prendre des précautions pour ne pas être exposé à une infection. N'oubliez pas que l'infection se propage par des gouttelettes qui proviennent de la bouche et du nez d'une personne lorsqu'elle parle, éternue ou tousse, ou par le contact avec des surfaces où les gouttelettes sont tombées.

Suivez ces bonnes pratiques pour vous protéger.

1. Faites des entrevues en personne à l'extérieur de la maison chaque fois que possible
2. N'entrez dans la chambre d'une personne présentant des symptômes que si cela est indispensable
3. **Ne fournissez des soins ou une assistance directs que s'ils sont immédiatement indispensables** - appeler le personnel de l'établissement de santé si possible



Parler aux personnes présentant des symptômes -2

4. Portez un masque médical si vous ne faites que parler à la personne et essayez de garder une distance d'un mètre, même à l'intérieur de la maison
5. Si vous devez toucher une personne présentant des symptômes, mettez une protection oculaire, un tablier et des gants

*** Rappelez-vous que les ASC ne doivent fournir des soins directs que s'ils sont urgents*

6. Lavez-vous les mains avec du savon ou utilisez un désinfectant avant de mettre un EPI et après les avoir retirés
7. Retirez l'EPI utilisé avant de passer à l'endroit suivant
8. Emportez un sac poubelle pour conserver tous les EPI usagés et les éliminer correctement (voir diapositive sur la gestion des déchets)

Gestion de surfaces contaminées

Les surfaces peuvent transmettre le virus pendant un certain temps (de quelques heures à quelques jours)

Les surfaces «à contact élevé» comme les poignées de porte, les boutons d'ascenseur, les rampes d'escalier, les comptoirs sont les plus risquées.

La principale façon de gérer les surfaces contaminées consiste à :

Lavez vos mains autant que possible

- cela réduit le risque de contracter le virus sur vos mains et de le transférer à votre bouche ou à vos yeux

Si vous devez passer du temps dans un endroit particulier:

- Nettoyez les surfaces à contact élevé à l'eau et au détergent,
- Désinfectez avec de l'eau de Javel (0,1% = 400 ml d'eau de Javel pour 20 litres d'eau) pendant au moins une minute
- Lavez-vous les mains avec du savon et de l'eau ou un désinfectant pour les mains à base d'alcool après avoir nettoyé toutes les surfaces

Si vous tombez malade

Si vous développez des symptômes correspondant à la définition de cas de la COVID-19:

- Ne visitez pas la communauté
- Restez à la maison et pratiquez la distanciation physique
- Pratiquez les mesures d'hygiène de la toux et des éternuements: en éternuant ou en toussant dans un mouchoir en papier jetable ou en éternuant dans le pli de votre coude
- Informez votre superviseur et demandez un test pour la COVID-19 si disponible
- Surveillez attentivement vos symptômes: si vous commencez à avoir des difficultés à respirer, rendez-vous immédiatement au centre de santé (portez un masque)
- Assurez-vous que votre famille comprend ce qu'il faut faire pour réduire le risque de transmission de la maladie

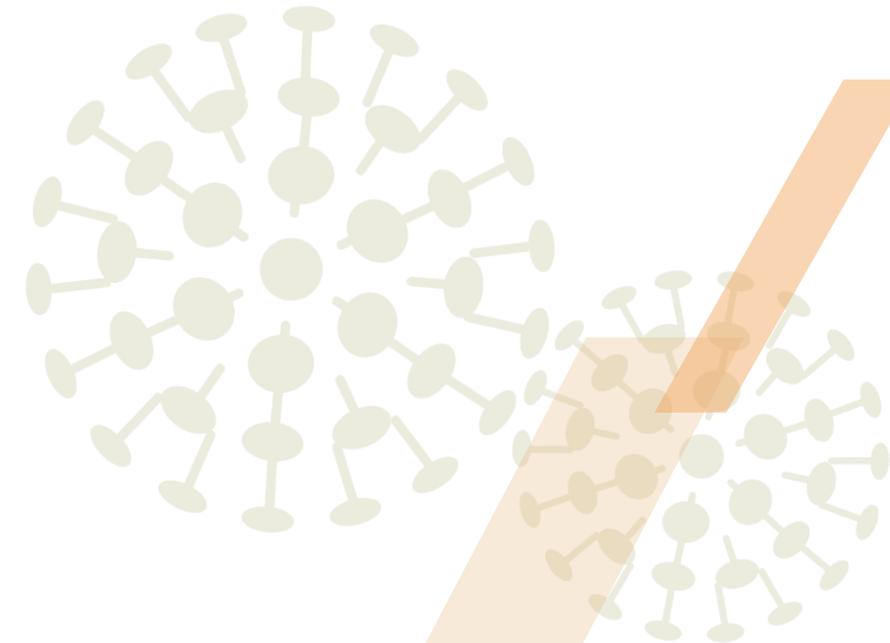


Résumé de la session

- Au cours de cette session, nous avons appris que les ASC devraient:
- Se tenir à au moins 1 mètre des autres personnes.
- Se laver les mains fréquemment avec du savon ou utiliser un désinfectant et toujours avant de passer au prochain endroit
- Éviter tout contact physique, sauf s'il est indispensable
- Porter un masque médical, une protection oculaire, des gants et un tablier si le contact physique ne peut être évité
- Seulement entrez chez quelqu'un qu'en cas de nécessité et pour une durée inférieure à 15 minutes
- Rester à la maison et informer immédiatement votre superviseur si vous développez des symptômes de type COVID-19

Session 5

Réduire les risques pour les ASC



Ce que cette session couvrira

La session suivante couvre les aspects pratiques de l'EPI et d'autres pratiques de réduction de risque pour les ASC

- «Hygiène des mains»: 5 étapes pour bien se laver les mains
- «Hygiène respiratoire»: bonnes pratiques contre la toux et les éternuements
- Mise en place et retrait des masques faciaux
- Mettre et retirer des gants
- Désinfection des surfaces
- La gestion des déchets



Cinq étapes pour bien se laver les mains

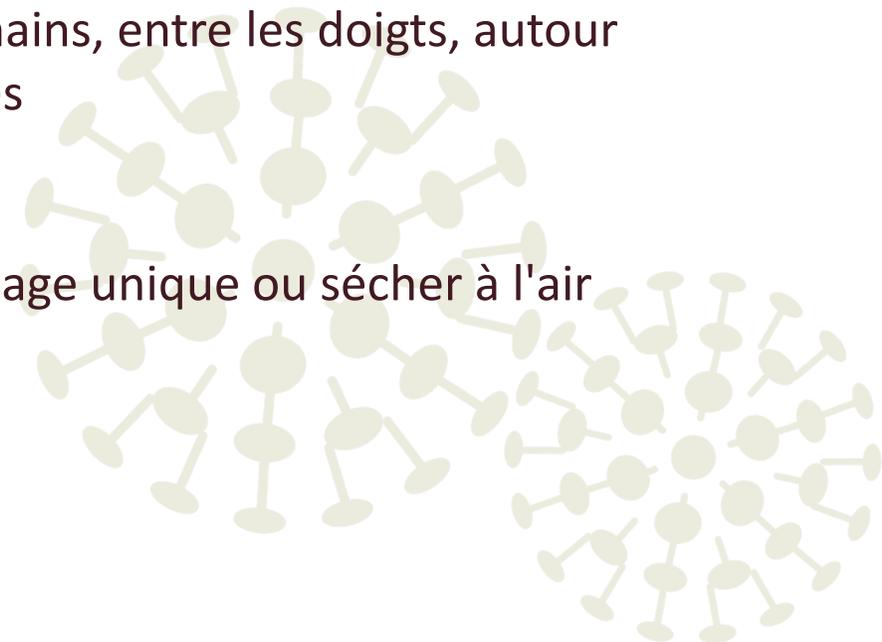
Étape 1: Mouillez vos mains avec de l'eau courante (chaude ou froide),

Étape 2: Appliquez suffisamment de savon pour couvrir les mains mouillées

Étape 3: Frottez toutes les surfaces des mains - y compris le dos des mains, entre les doigts, autour des pouces et sous les ongles - pendant au moins 40 secondes

Étape 4: Rincer soigneusement les mains à l'eau courante

Étape 5: Sécher les mains avec un chiffon propre ou une serviette à usage unique ou sécher à l'air



Hygiène des mains

Les mains sont la chose la plus facile à nettoyer, mais aussi la plus facile à contaminer



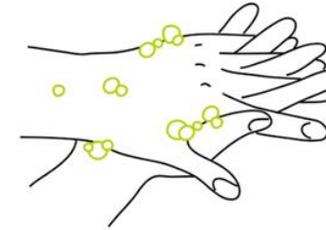
Mouillez vos mains avec de l'eau tiède



Mettez le savon



Savonnez et frottez les paumes de vos mains



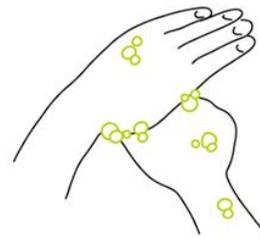
Frottez entre et autour de vos doigts



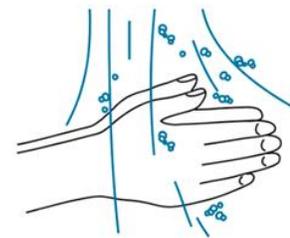
Frottez le dos de chaque main avec l'autre



Frottez le bout des doigts de chaque main dans la paume opposée



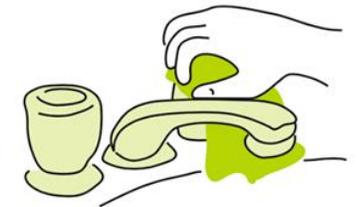
Frottez chaque pouce saisi dans la main opposée



Rincez abondamment à l'eau courante



Séchez vos mains avec une serviette à usage unique



Fermez l'eau à l'aide d'une serviette à usage unique

Assurez-vous de consacrer environ 40 secondes à toutes ces étapes

- Faites la même chose si vous portez des gants - les gants protègent vos mains mais peuvent quand même collecter et transférer le virus sur votre visage!
- UTILISEZ de la crème pour vos mains si vos mains commencent à devenir douloureuses ou sèches - n'arrêtez pas de les laver!

DEAR GUEST AND STAFF,
HAND HYGIENE CAN SAVE YOUR LIFE 
AND THE LIVES OF YOUR FRIENDS AND FAMILY

To protect yourself and others from CORONAVIRUS infection:

- 1 Wash your hands regularly with soap and water** for at least 40 seconds or clean your hands with alcohol-based hand rub 
- 2 Always wash your hands:**
 - After coughing or sneezing, even when you use the tissue paper
 - Anytime you come from outside and before touching anything in your home
 - Before eating, either at home or outside
 - After visiting the toilet or public places
 - After using the public transport
 - After looking after or touching a sick person
 - When your hands are visibly dirty
 - When you have touched dirty or contaminated surfaces
- 3 Avoid shaking hands as a way of greeting.** You can wave, nod or bow. 
- 4 Avoid touching your eyes, nose and mouth** with unwashed hands 

 #SafeHands #COVID19 #AfricaPrepares

Africa Centres for Disease Control and Prevention (Africa CDC),
African Union Commission Roosevelt Street W21 K19, Addis Ababa, Ethiopia
+251 11 551 7700 africacdc@africa-union.org www.africacdc.org [africacdc](https://www.facebook.com/africacdc) [@AfricaCDC](https://twitter.com/AfricaCDC)



Comment utiliser le désinfectant pour les mains

- Appliquer le produit en gel dans la paume d'une main (lire l'étiquette pour connaître la quantité correcte)
- Frottez vos mains l'une contre l'autre
- Frottez le gel sur toutes les surfaces de vos mains et de vos doigts jusqu'à ce que vos mains soient sèches. Cela devrait prendre environ 20 secondes



Hygiène respiratoire

Bonne pratique en matière de toux et d'éternuements

- Éternuer ou tousser dans un mouchoir en papier jetable
- Ou dans le creux de votre coude
- Jetez les mouchoirs en toute sécurité (dans une poubelle ou dans votre propre sac à ordures)
- Lavez-vous les mains avec du savon ou utilisez un désinfectant pour les mains immédiatement après



Comment mettre et enlever les masques

 **World Health Organization**

How to put on, use, take off and dispose of a mask

- 

1 Before putting on a mask, wash hands with alcohol-based hand rub or soap and water
- 

2 Cover mouth and nose with mask and make sure there are no gaps between your face and the mask
Avoid touching the mask while using it; if you do, clean your hands with alcohol-based hand rub or soap and water
- 

3 Replace the mask with a new one as soon as it is damp and do not re-use single-use masks
- 

4 To remove the mask: remove it from behind (do not touch the front of mask); discard immediately in a closed bin; wash hands with alcohol-based hand rub or soap and water



Les choses les plus importantes à retenir sur le port d'un masque facial !

- Veillez à ce que le masque couvre complètement votre **nez et votre bouche**
- **Ne pas toucher l'avant du masque** lorsqu'il est en place ou lorsqu'on l'enlève - c'est là que le virus peut être capturé
- Changez le masque toutes les quatre heures ou lorsqu'il devient **humide**
- Lavez-vous les mains après avoir retiré le masque
- Ne laissez pas traîner les masques faciaux jetables usagés - assurez-vous qu'ils sont jetés dans des poubelles/conteneurs à déchets couverts.
- Lavez les masques réutilisables avec du savon dès que possible après leur utilisation

CE QU'IL FAUT FAIRE DANS L'UTILISATION DES MASQUES FACIAUX



Assurez-vous que le masque couvre votre nez, votre bouche et votre menton complètement



UTILISEZ UN MASQUE si vous éternuez ou tousser, ou si vous êtes malade, pour éviter de contaminer les autres



UTILISER un masque où la distanciation physique est pratiquement impossible



UTILISER UN MASQUE MÉDICAL uniquement lorsque vous prenez soin d'une personne malade



ENLEVEZ le masque en tirant sur la ficelle de derrière la tête et non en touchant la surface du masque



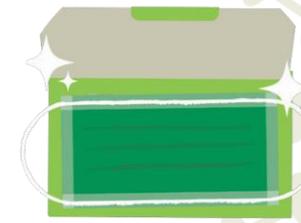
Éliminer un masque usagé dans une poubelle couverte immédiatement après l'avoir enlevé de votre visage



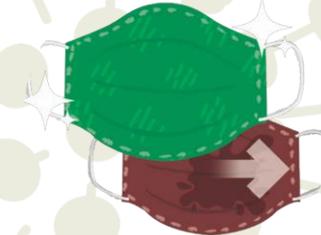
LAVEZ vos mains avant de mettre le masque et après retirer le masque de votre visage



Si vous utilisez un masque en tissu, assurez-vous de le laver séparément avec du savon et du désinfectant avant de l'utiliser à nouveau



UTILISER un NOUVEAU masque à chaque fois que vous utilisez un masque jetable



Retirez et remplacez votre masque lorsqu'il est humide ou mouillé

<https://africacdc.org/download/simple-instructions-on-how-to-use-a-face-mask/>

CE QU'IL NE FAUT PAS FAIRE DANS L'UTILISATION DES MASQUES FACIAUX



NE PAS porter le masque sous le nez



NE PAS porter le masque sur le cou



Ne laissez pas les enfants de moins de 2 ans porter un masque facial



Ne pas toucher le devant de votre masque facial lorsqu'il est sur votre visage, si vous devez le faire, nettoyez-vous les mains avec un gel hydro-alcoolique ou lavez-vous les mains à l'eau et au savon immédiatement



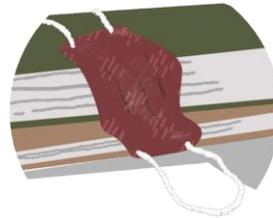
NE PAS partager un masque avec une autre personne



NE PAS manger ou boire pendant que votre masque est sur votre visage



Ne fumez pas pendant que votre masque est sur votre visage



Ne frottez pas votre masque sur une autre personne ou un autre objet



N'utilisez pas le masque plus d'une fois



Ne pas porter plus d'un masque à la fois



NE PAS embrasser une autre personne en portant un masque



N'utilisez pas un masque qui a des trous ou est déchiré

<https://africacdc.org/download/simple-instructions-on-how-to-use-a-face-mask/>

Comment porter des gants

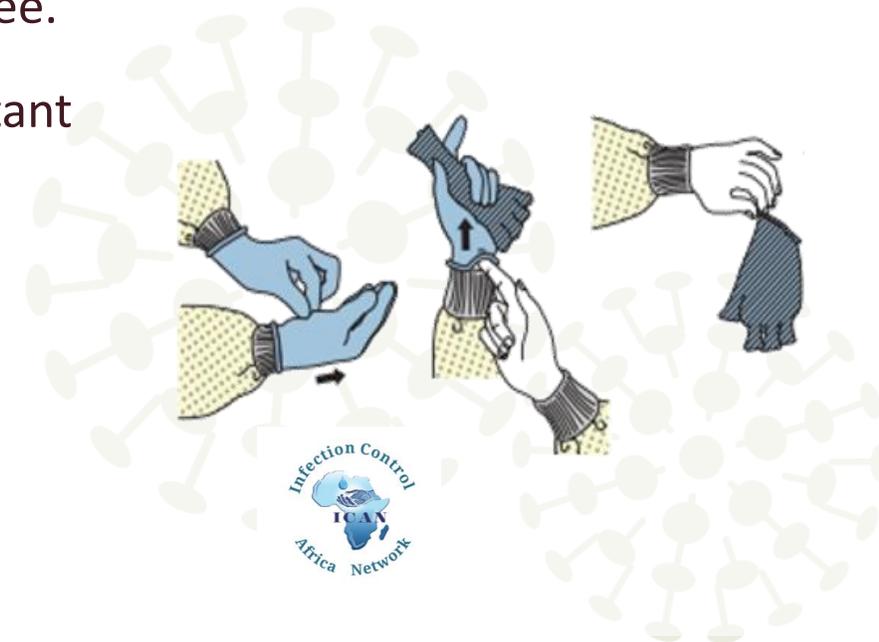
- Ne portez des gants que lorsque vous allez toucher des matériaux/surfaces contaminés ou prodiguer des soins à une personne malade
- Se laver les mains à l'eau et au savon avant et après avoir porté des gants
- Ne touchez pas votre visage lorsque vous portez vos gants
- Les gants existent en différentes tailles ; essayez d'obtenir la bonne taille pour un bon ajustement.
- Commencez par identifier la partie des pouces et mettez-les en veillant à ce que chaque doigt s'insère, puis tirez doucement vers le bas et étendez-les pour couvrir le poignet.



Comment enlever les gants

L'extérieur des gants est contaminé !

- Avec les mains gantées, saisissez sous la paume de l'autre main gantée, passez les doigts et pelez vers l'arrière pour retirer en tournant à l'envers, tenez le gant retiré dans l'autre main gantée.
- Faites glisser les doigts de la main non gantée sous le gant restant au niveau du poignet et retirez le deuxième gant par-dessus le premier.
- Jeter les gants retirés dans un conteneur à déchets approprié
- Lavez-vous les mains ensuite



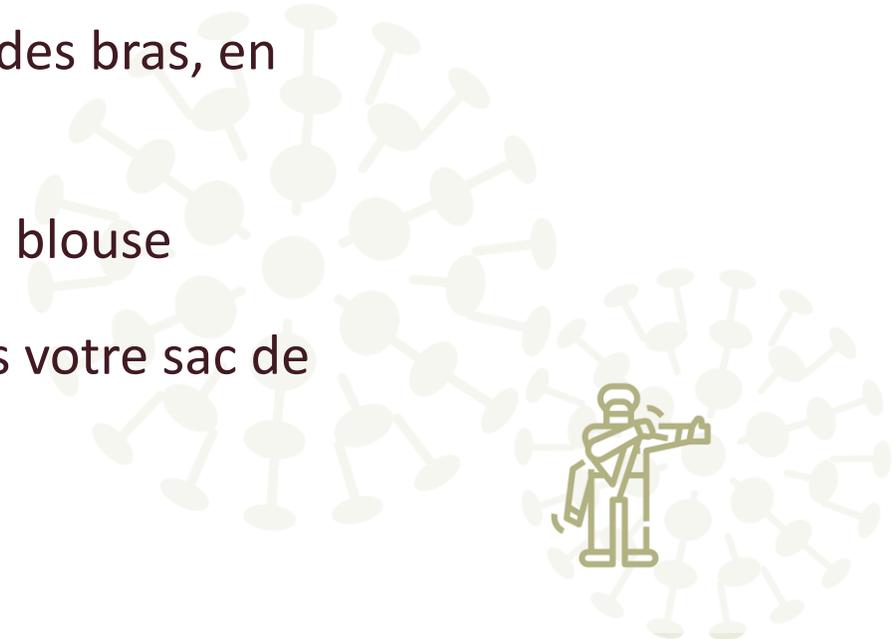
Comment mettre et enlever les EPI

- Se laver les mains à l'eau et au savon ou avec un désinfectant avant de mettre et après avoir retiré l'EPI
- L'ordre de **revêtir** les EPI si vous interagissez avec une personne symptomatique est
 1. Tablier,
 2. Masque
 3. Gants
- L'ordre de **retrait** des EPI est:
 1. Gants
 2. Tablier : casser les liens derrière le cou et derrière la taille, ne pas toucher le devant contaminé du tablier
 3. Masque



Comment enlever les EPI ?

- Avec des mains propres, détacher ou rompre les liens au niveau du dos et du cou
- Ne touchez que l'intérieur de la robe
- Tirez vers le bas à partir du cou et des épaules, puis des bras, en retournant la blouse ou le tablier, vous l'enlevez
- Ne pas toucher le devant contaminé du tablier/de la blouse
- Roulez le tablier/la blouse en paquet et jetez-le dans votre sac de déchets cliniques
- Assurer l'hygiène des mains



Désinfection des surfaces

- Nettoyez les surfaces à haut contact avec de l'eau et du détergent,
- Désinfecter avec une eau de Javel domestique
 - > 0,1% = 400 ml d'eau de Javel pour 20 litres d'eau
 - > pendant au moins une minute
- Lavez-vous les mains à l'eau et au savon ou avec du gel hydro alcoolique après avoir nettoyé les surfaces

MAKING MEDIUM 0.1% CHLORINE SOLUTION

For disinfecting surfaces, floors, larger medical equipment (wheelchairs, beds) and face shields/goggles, 10-minute contact time

STRONG CHLORINE 0.5%	OR	POWDERED CHLORINE (HTH) 70%
1 PART STRONG CHLORINE	TO	2 TABLESPOONS
4 PARTS WATER	TO	20 LITERS OF WATER
1. STIR WITH A STICK FOR 10 SECONDS		1. STIR WITH A STICK FOR 10 SECONDS
2. COVER WITH A LID		2. COVER WITH A LID
3. LABEL THE BUCKET		3. LABEL THE BUCKET
4. WAIT 30 MINUTES BEFORE USE		4. WAIT 30 MINUTES BEFORE USE
5. STORE AWAY FROM LIGHT AND HEAT		5. STORE AWAY FROM LIGHT AND HEAT

MEDIUM 0.1% CHLORINE

COVID-19 | RESOLVE | Vital Strategies

When mixing chlorine solution, be sure to wear appropriate PPE (mask, eye protection, heavy-duty gloves, gown, impermeable apron, and boots). Make fresh chlorine solution everyday. Throw away any leftover solution.

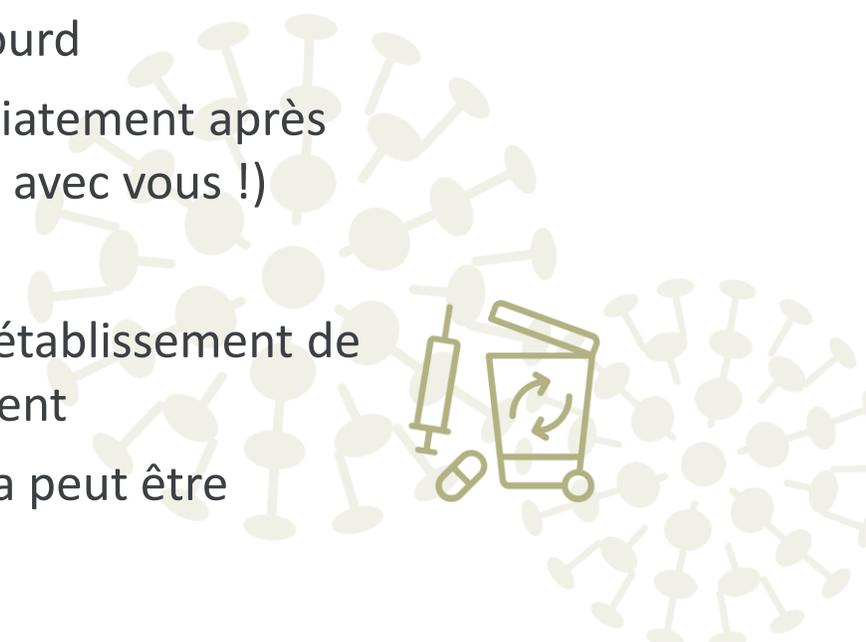
Gestion des déchets

Les EPI utilisés peuvent être contaminés par la COVID-19.

Ils doivent être traité comme des "**déchets cliniques**".

Cela signifie que vous devriez:

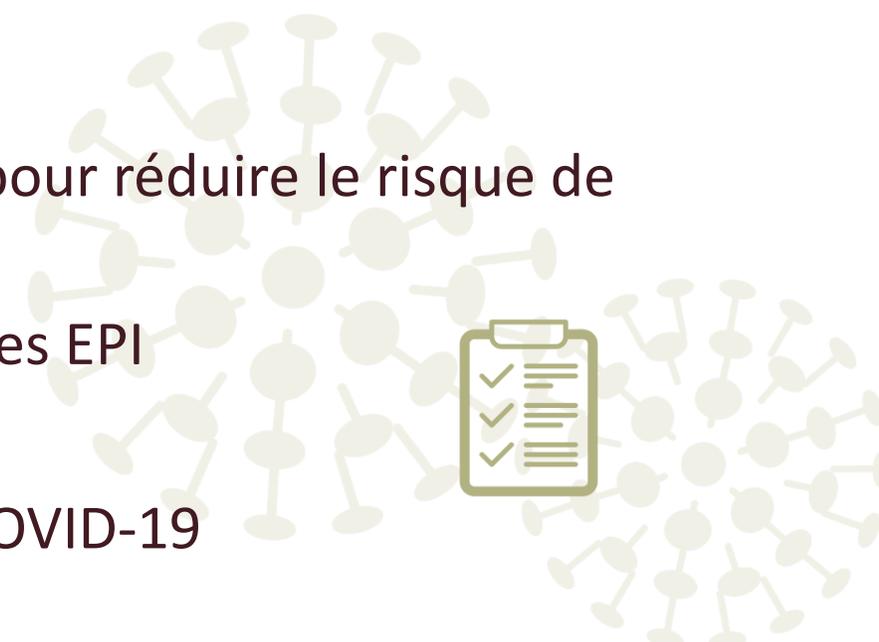
- avoir accès aux sacs de déchets cliniques - ils sont souvent d'une autre couleur (par exemple jaune) et fabriqués en plastique plus lourd
- Mettez les EPI usagés dans le sac à déchets cliniques immédiatement après leur utilisation (cela signifie que vous devez emporter un sac avec vous !)
- Ne mettez pas les EPI usagés avec les ordures ménagères.
- Gardez le sac fermé et rapportez-le à la fin de la journée à l'établissement de santé local ou à un endroit où il peut être éliminé correctement
- Ne brûlez pas vous-même les sacs de déchets cliniques : cela peut être toxique



Résumé de la session

Au cours de cette session, nous avons appris :

- L'importance de bien mettre en œuvre les pratiques de réduction des risques
- Les étapes d'une bonne hygiène des mains
- Comment contenir la toux et les éternuements pour réduire le risque de transmission
- Comment mettre et enlever les masques et autres EPI
- Comment désinfecter les surfaces
- Comment gérer les déchets contaminés par la COVID-19



DEUXIÈME 2

Le travail de l'ASC dans la riposte contre la COVID-19



Récapitulatif de la première journée : points clés

C'est ce que nous avons appris au premier jour:

- La COVID-19 se transmet par des gouttelettes de salive lorsqu'une personne infectée tousse, éternue ou parle
- Les ASC utilisent les outils de la surveillance communautaire pour aider leur communauté à identifier rapidement les cas de maladie
- La détection précoce des cas suspects permet de les tester et de les isoler rapidement afin d'éviter la propagation du virus
- Il existe des mesures importantes qu'un agent de santé communautaire doit utiliser pour se protéger contre l'infection, notamment
 - l'hygiène des mains et de la toux
 - garder une distance physique
 - l'utilisation d'équipements de protection



Au cours de la deuxième journée, nous nous concentrerons sur le travail que les agents de santé communautaire accomplissent dans le cadre de la riposte contre la COVID-19

Session 6: Détection des cas COVID-19

Session 7: Recherche des contacts

Session 8: Soutenir les personnes en quarantaine et en isolement

Session 9: Engagement communautaire

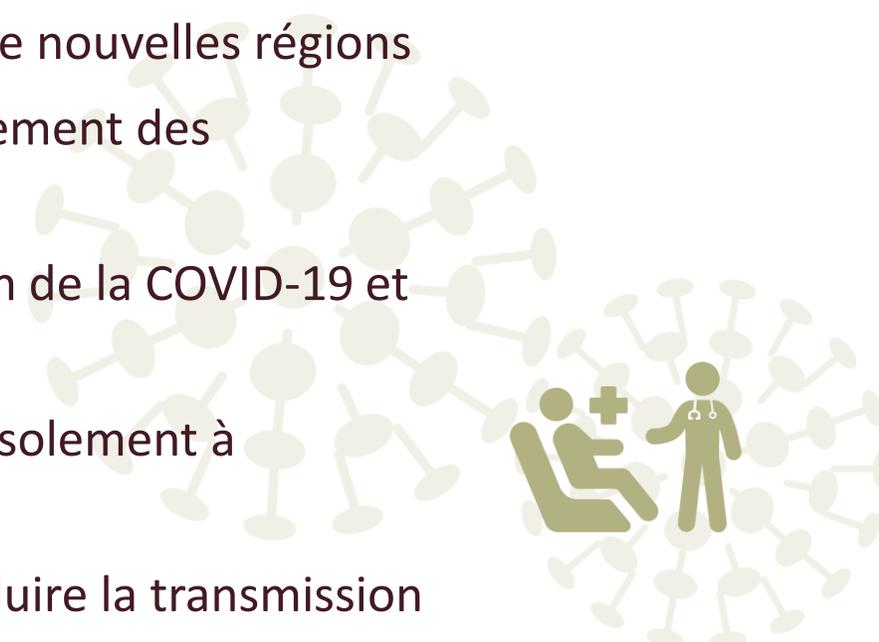
Session 10: Gestion des questions psychosociales

Test de fin de stage et test post-formation



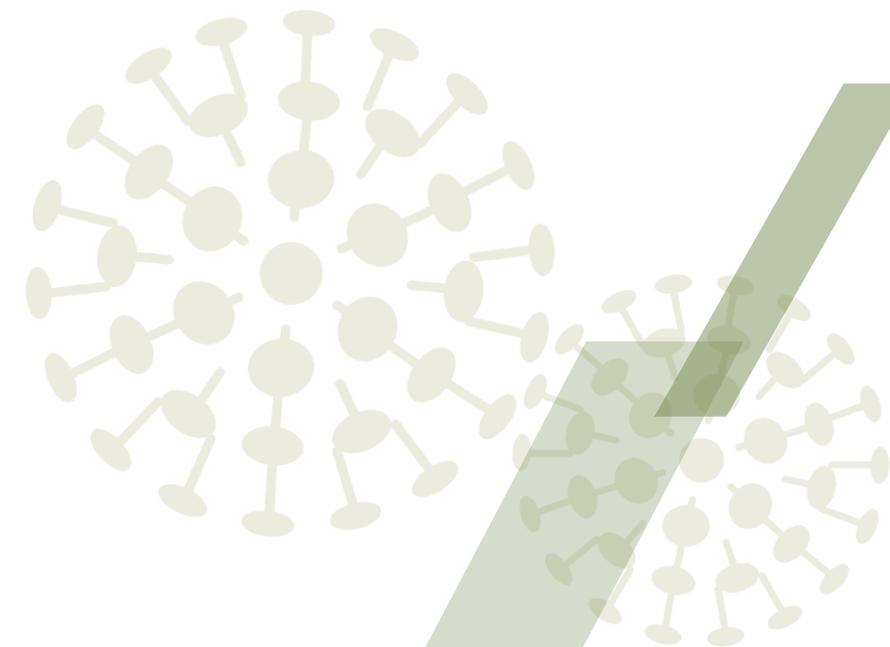
Les principales activités des ASC en riposte contre la COVID-19 sont les suivantes:

- **Détecter les cas suspects**, les soumettre à des tests et les conseiller sur la nécessité de s'isoler.
- **Détecter et donner l'alerte** lorsque des cas apparaissent dans de nouvelles régions
- **Recherche de contacts** pour le suivi en quarantaine et le signalement des symptômes.
- **Engagement communautaire** : sensibilisation et compréhension de la COVID-19 et des mesures visant à réduire la transmission.
- **Aider les ménages** à comprendre et à gérer la quarantaine et l'isolement à domicile
- **Aider les communautés** à adapter leur comportement pour réduire la transmission



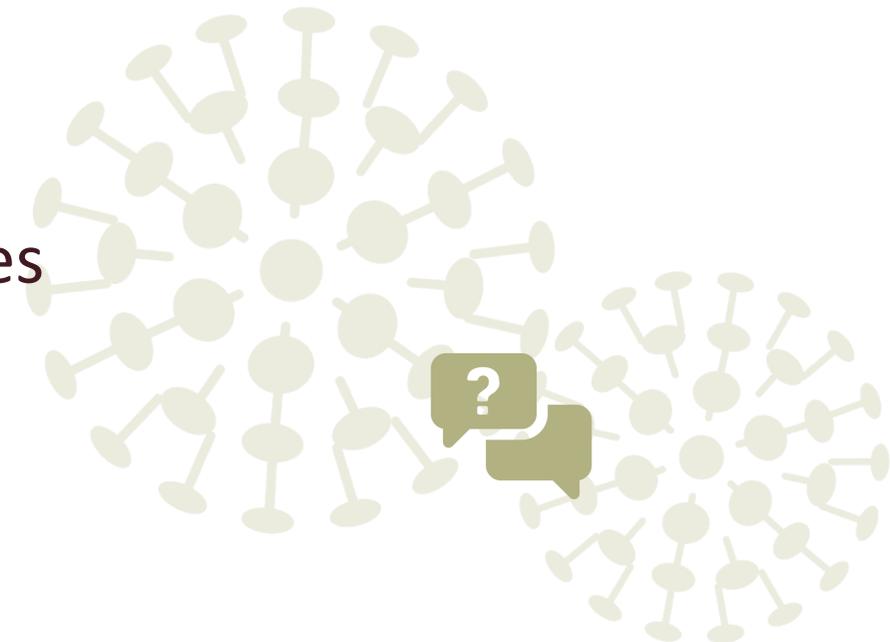
Session 6

Détection des cas



Ce que cette session va couvrir

- Surveillance à base communautaire pour la COVID-19
- Activités de recherche de cas
- Que faire lorsque vous trouvez un cas
- Collecte et communication des données



Qu'est-ce qu'un signal ?

Se souvenir de

un signal est une information qui pourrait signifier que quelque chose d'inhabituel - un événement - se produit dans la communauté

Quelques exemples de signaux

- Plusieurs personnes de la même communauté, école ou lieu de travail présentant des signes ou symptômes graves similaires
- Beaucoup d'enfants absents de l'école
- Un nombre de funérailles plus important que d'habitude
- Maladies après de grands rassemblements
- Mort inexplicquée d'animaux sur une courte période
- Avortements inattendus chez les animaux
- Changements dans l'environnement



Détection des signaux de la COVID-19

Dans une région où il n'y a pas encore eu de cas de la COVID-19

Les ASC devraient utiliser des techniques de surveillance communautaire basées sur les événements pour identifier le plus tôt possible tout cas suspect de la COVID-19

Rechercher des signaux en observant, en écoutant, en parlant, en exploitant les réseaux communautaires



Recherche de signaux COVID-19

Observation

- Parler avec les gens de la communauté : enseignants, prêcheurs, commerçants, chauffeur de bus, groupes de femmes
- Les gens reviennent-ils d'endroits où la COVID-19 est présent ?

Rumeurs

- Ecoutez les rumeurs de personnes malades ou mourant d'une toux grave
- Regarder les réseaux sociaux et traditionnels

Santé communautaire et réseaux communautaires

- Demandez aux distributeurs privés et aux guérisseurs traditionnels quels sont les symptômes qu'ils constatent, s'il y a eu une augmentation des conditions respiratoires

Assurer le suivi de tout cas suspect et faire part de ses conclusions au superviseur

Comment un cas suspect de la COVID-19 est-il identifié ?

Une personne avec :

- Une toux sèche nouvelle et persistante
- Fièvre

Et deux des éléments suivants :

- **Difficulté à respirer** →
- Mal de gorge
- Perte du goût et de l'odorat
- La fatigue
- Douleurs musculaires ou corporelles
- Maux de tête
- Diarrhée



*C'est le signe déterminant pour
une orientation immédiate vers
un établissement de santé*



Une fois qu'un cas de la COVID-19 a été trouvé dans votre région...

Démarrer la recherche active de cas

L'objectif est de **trouver d'autres cas** le plus rapidement possible:

- réduire la durée de contagion de la personne dans la communauté,
- réduire le délai entre l'apparition des symptômes et l'isolement
- et contribuer à améliorer les conséquences de la maladie grâce à des soins prodigués à un stade précoce



Recherche active de cas

Consultez les dirigeants locaux sur la meilleure façon de travailler avec la communauté pour trouver des cas

Parlez à la communauté des raisons pour lesquelles il est important de détecter les cas à un stade précoce

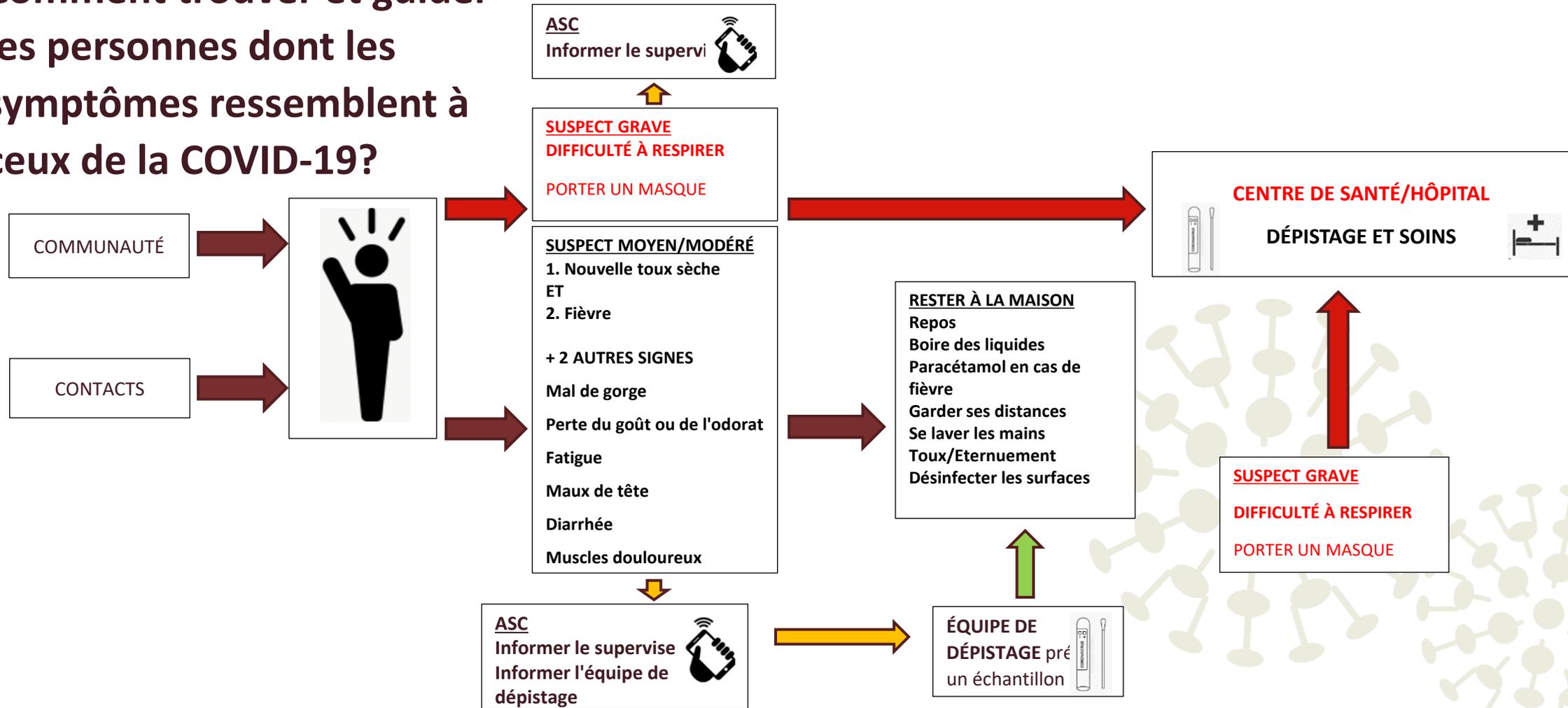
Demandez aux membres de la communauté de vous dire, ou de dire à l'établissement de santé le plus proche, s'ils pensent qu'un membre de la famille présente des symptômes similaires à ceux de la COVID-19

Rendez-vous régulièrement dans vos régions et auprès des informateurs clés et des prestataires de soins de santé alternatifs

Aidez les investigateurs de terrain lorsqu'ils enquêtent sur un cas connu

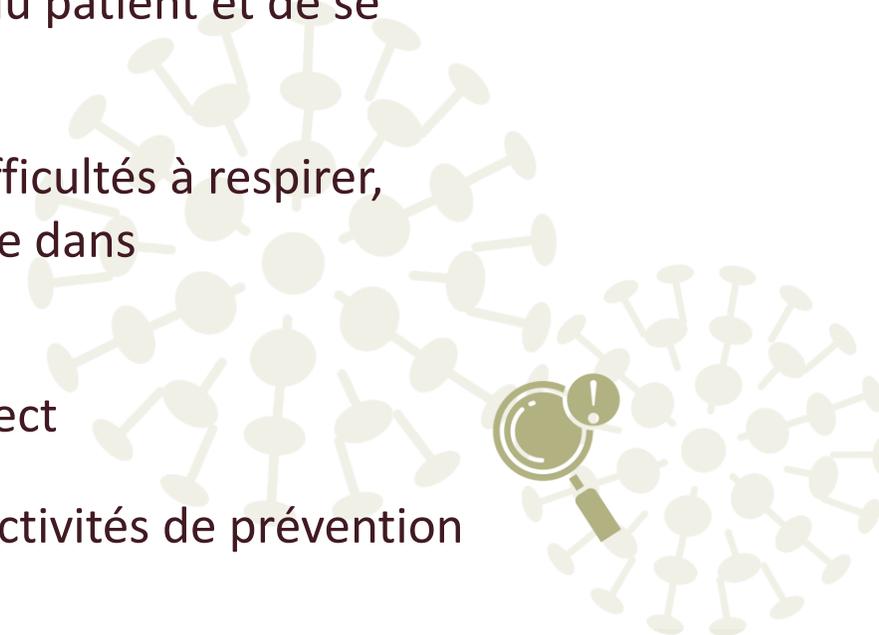


Comment trouver et guider les personnes dont les symptômes ressemblent à ceux de la COVID-19?



Que faire lorsque vous trouvez un cas suspect

- Expliquez à la personne qu'elle pourrait avoir la COVID-19
- Suivez la procédure d'orientation des personnes vers les tests dans votre région
- Si la personne présente des symptômes légers, demandez-lui de rester chez lui et donnez des conseils à la famille sur la manière de s'occuper du patient et de se protéger
- Si le patient présente des symptômes plus graves ou a des difficultés à respirer, demandez-lui de se couvrir la bouche et le nez et de se rendre dans l'établissement de santé le plus proche
- Informez votre superviseur que vous avez trouvé un cas suspect
- Communiquer avec les membres de la communauté sur les activités de prévention nécessaires



Collecte et communication des données

Signaux

Il est important de conserver une trace des signaux que vous détectez et des informations que vous recevez

Utilisez un journal de bord ou complétez le formulaire (papier ou numérique) selon les exigences de votre autorité nationale

Partagez régulièrement vos observations avec votre superviseur

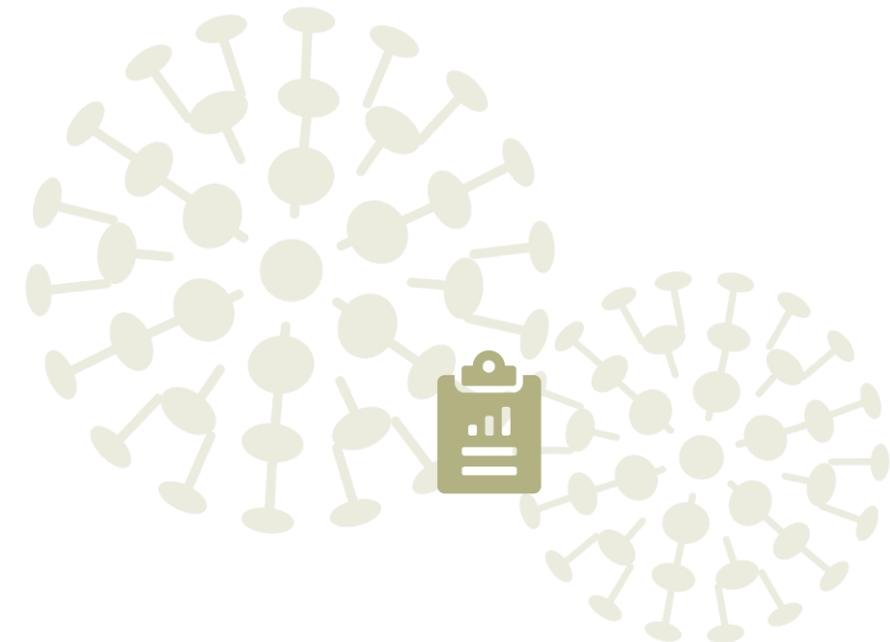
Suspects

Si vous trouvez un cas suspect, appelez immédiatement votre superviseur

<p>General Information</p> <p>Name: _____</p> <p>Telephone: _____</p> <p>Name of CBS Supervisor: _____</p> <p>Telephone: _____</p>	
<p>Instructions</p> <p>When you detect one or more signals in your community, please report immediately to your local-level supervisor. Use this notebook to record the following information and communicate it to the local-level supervisor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date the signal began • Date/time the signal was detected • Description of the signal, including number of people/animals affected • Location of the signal 	
<p>Signals to be reported (examples)</p> <p>Two or more persons presenting with similar signs/symptoms from the same community, school, or workplace, within one week</p>	<p>Image</p> <p><i>Pictures or images of the signals can be included on the front page to assist in detection at the community-level.</i></p>

Outil de collecte de données de l'ASC

[Insérer l'outil de collecte national de données de la COVID-19 de l'ASC/le formulaire SBC et guider les participants à travers chaque section]



Aider les fournisseurs privés à détecter et à orienter les cas suspects

Les vendeurs de médicaments brevetés, les guérisseurs spirituels et traditionnels, les laboratoires et les cliniques privées - tous voient des cas potentiels

De nombreux cas COVID-19 peuvent se rendre d'abord, ou bien même au lieu d'une clinique ou d'un hôpital, chez ces prestataires, pour des raisons de préférence ou de coût

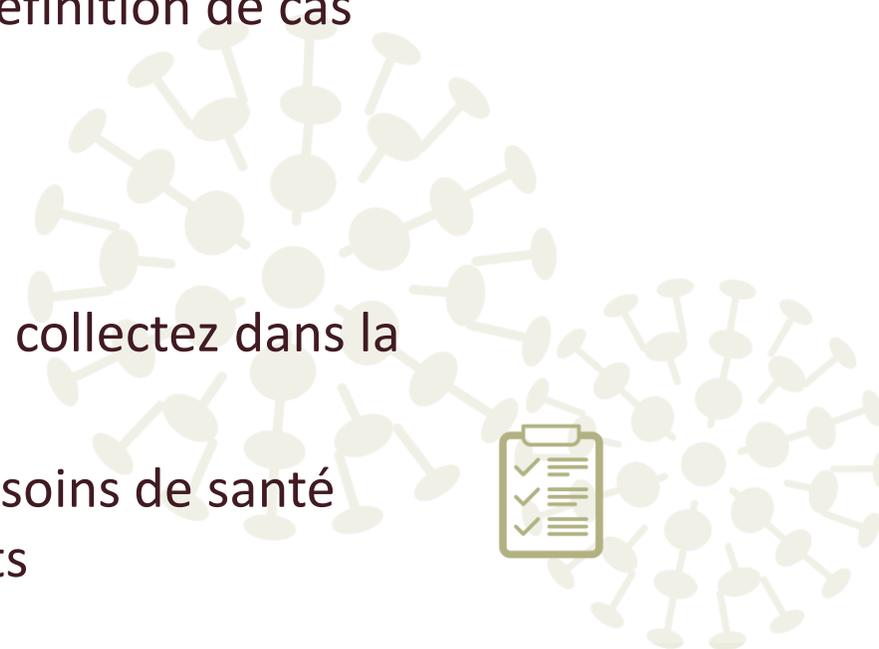
Les ASC peuvent contribuer à augmenter les chances que les prestataires privés cherchent les cas de COVID-19 en:

- les sensibilisant à la COVID-19 et à la manière dont ils doivent se protéger
- S'assurant qu'ils connaissent la définition de cas de la COVID-19
- Leur demandant d'aider à détecter les cas suspects
- S'assurant qu'ils savent comment orienter les cas suspects vers le dépistage

Résumé de la session

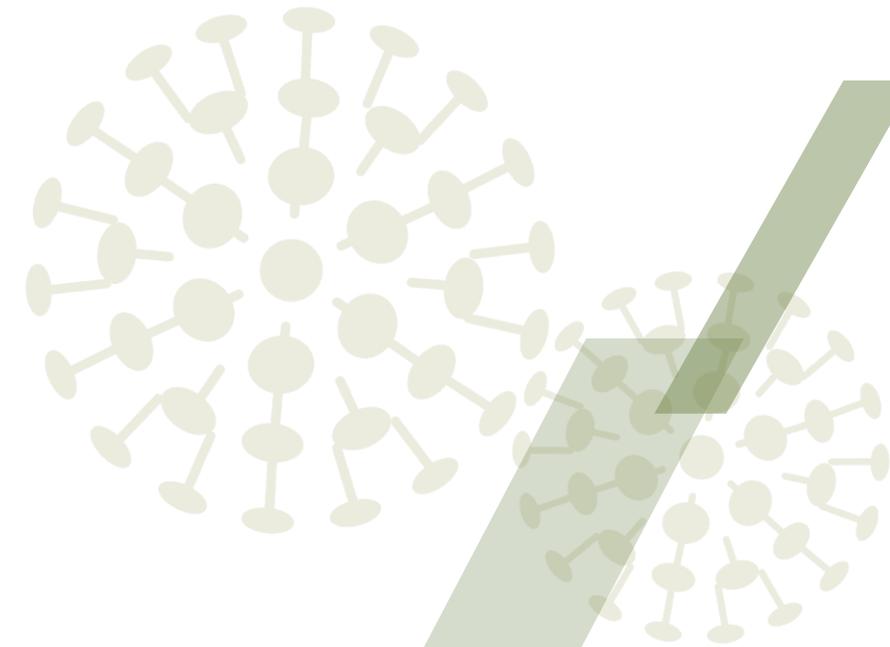
Au cours de cette session, nous avons appris:

- Où chercher les "signaux" d'une épidémie de COVID-19
- L'importance de parler à tous les secteurs de la communauté
- Comment identifier un cas suspect en utilisant la définition de cas communautaire COVID-19
- Comment effectuer une recherche active de cas
- Que faire si vous trouvez un cas suspect
- Comment communiquer les informations que vous collectez dans la communauté
- Comment contacter et soutenir les prestataires de soins de santé alternatifs pour détecter et orienter les cas suspects



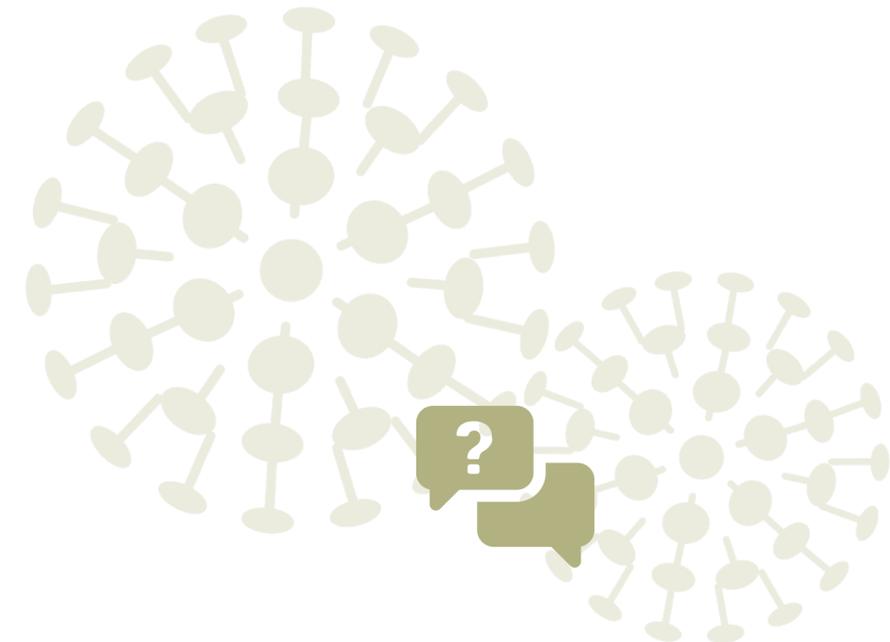
Session 7

Suivi des contacts



Ce que cette session va couvrir

- Qu'est-ce qu'un contact ?
- Qu'est-ce que la recherche des contacts ?
 - Identification des contacts
 - Listage des contacts
 - Suivi des contacts
 - Fin de la quarantaine pour les contacts
- Ce qu'un contact doit faire



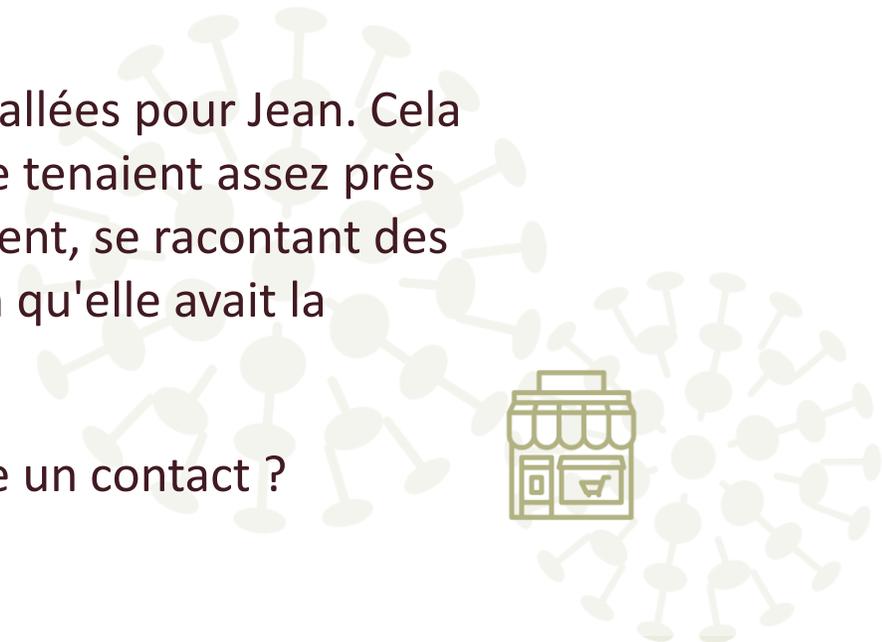
Cette personne est-elle un contact?

Exemple 1

Jean s'était rendu dans un magasin local du village pour acheter des choses pour son ménage. Il a rencontré Jesica, qui était la commerçante. Jean a remis la liste de ses besoins à Jesica.

Jesica a rassemblé les choses dont il avait besoin et les a emballées pour Jean. Cela a pris environ 20 minutes. Pendant ce temps, Jean et Jesica se tenaient assez près l'un de l'autre, à moins d'un mètre l'un de l'autre, et bavardaient, se racontant des histoires. Quatre jours plus tard, Jesica a reçu la confirmation qu'elle avait la COVID-19 au centre de santé.

Question : Dans cet exemple, considéreriez-vous Jean comme un contact ?
Expliquez votre réponse



Réponse de l'exemple 1

- Jean a été très proche de Jesica pendant plus de 15 minutes
- La présence de COVID-19 a été confirmée chez Jesica.
- Bien que la maladie ait été confirmée chez Jesica plus de 2 jours après sa rencontre avec Jean, Jesica pourrait avoir été infectée et avoir transmis le virus au moment où elle a rencontré Jean, sans présenter les symptômes
- Jean est donc un contact potentiel et sera assigné à une personne chargée du suivi des contacts

Nous discuterons prochainement en détail de ce que les contacts doivent faire et comment ils sont gérés par l'ASC et par la personne chargée du suivi des contacts

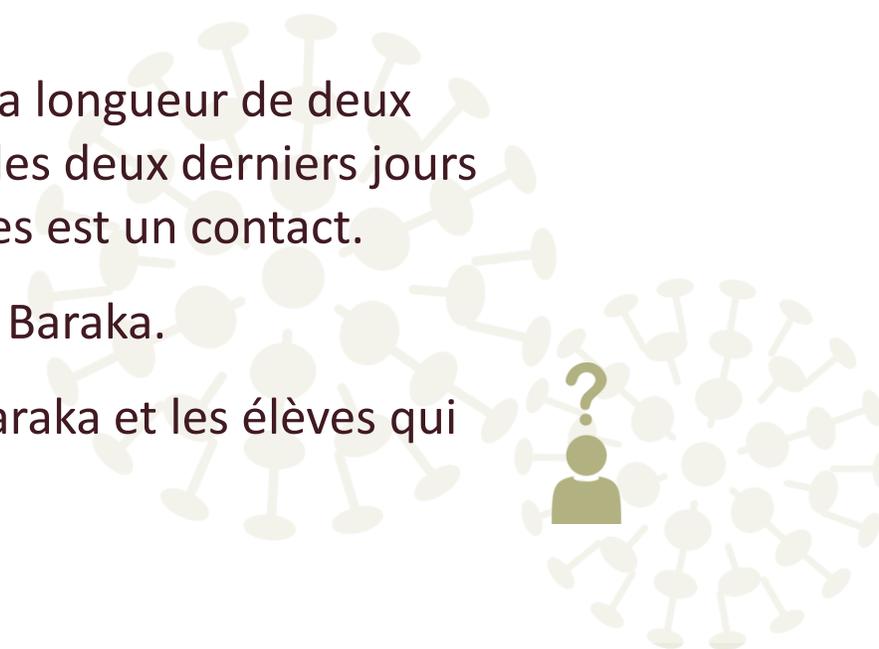
Exemple 2: suspects ? contacts ?

- Juma est père de deux fils, Abraham et Baraka, qui vivent tous dans la même maison.
- Ils se retrouvent tous le soir dans la salle à manger (pendant environ 30 minutes) et le salon (pendant environ une heure) de leur maison.
- Baraka est en quatrième année et va à l'école toute la journée, tous les jours de la semaine. Les 32 élèves de sa classe passent également toute la journée à l'école et rentrent chez eux le soir. En classe, ils s'assoient sur des bancs proches les uns des autres
- Il y a deux jours, Abraham a commencé à se sentir fatigué et a aussi eu de la fièvre, de la toux et des éternuements. Tous les autres membres de sa famille étaient en bonne santé, à l'exception de Juma qui a perdu son odorat. Baraka continue d'aller à l'école comme d'habitude.
- **Questions : Dans cet exemple, suspecteriez-vous quelqu'un d'être un cas suspect de la COVID-19 ? Si oui, qui sont les suspects ? Y a-t-il quelqu'un qui pourrait être un contact ?**
- Si oui, nommez les suspects et décrivez tous les contacts potentiels dans cet exemple.



Réponse de l'exemple 2

- Abraham est un cas suspect de COVID-19 car ses symptômes sont similaires à ceux des patients atteints de COVID-19.
- Il y a un certain nombre de contacts dans l'exemple.
- N'oubliez pas qu'une personne qui a été proche (moins que la longueur de deux bras) d'un cas suspect pendant plus de 15 minutes au cours des deux derniers jours avant que le suspect ne commence à présenter les symptômes est un contact.
- Et c'est ce qui s'est passé au domicile de Juma et à l'école de Baraka.
- Dans cet exemple, les contacts potentiels sont donc Juma, Baraka et les élèves qui sont assis avec Baraka sur un banc à l'école.



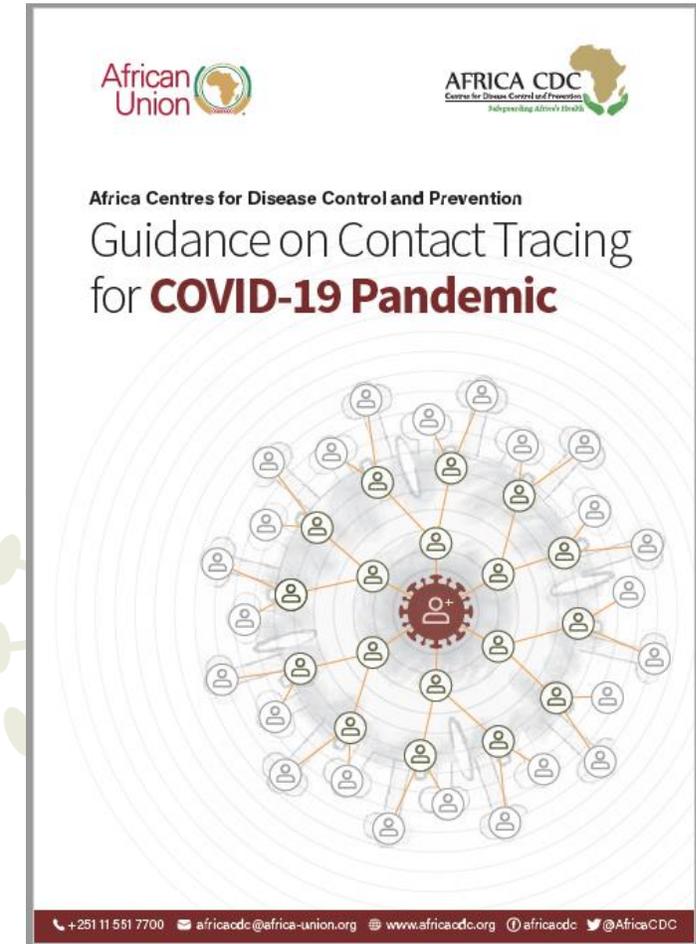
Comment identifier un contact ?

Un contact est :

Une personne qui a été en "**contact étroit**" avec un cas de la COVID-19 dans les **2 jours précédant** ou les **14 jours suivant** le **début de leurs symptômes**

Un **contact étroit** peut se faire en :

- Etant face à face à moins d'un mètre pendant plus de 15 minutes avec une personne atteinte de la COVID-19
- Ayant un contact physique direct avec la personne (par exemple, se prendre dans les bras, s'embrasser, se tenir la main)
- Prenant soin de la personne sans utiliser d'équipement de protection individuelle approprié
- Se trouver dans un environnement fermé avec la personne, par exemple dans un salon, une salle de classe, un lieu de culte ou un véhicule



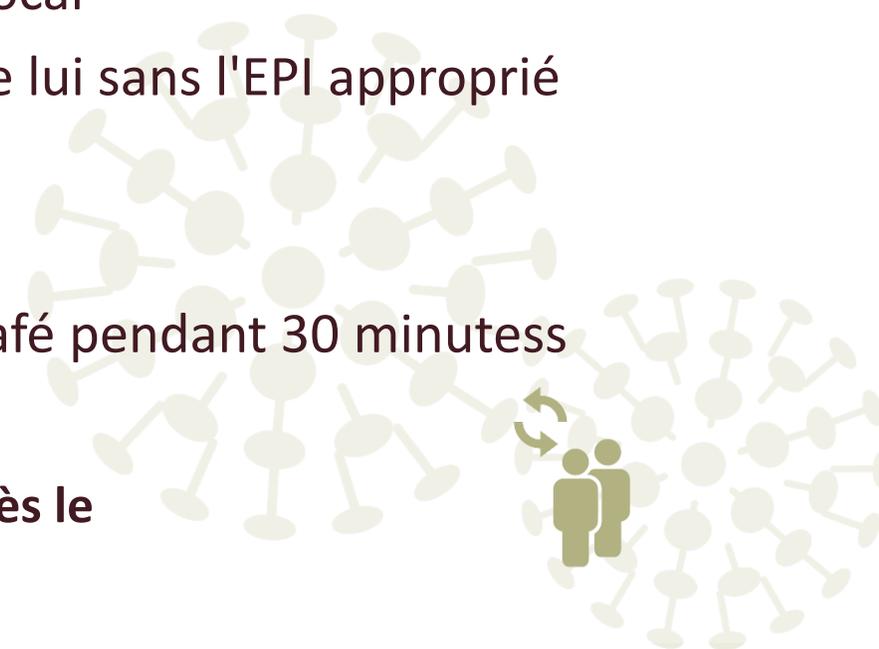
Exemple de contact

La personne X a été confirmée comme ayant la COVID-19.

Ses contacts seront les suivants :

- Toutes les personnes vivant avec elle/lui à la maison
- Toute personne ayant bu avec elle au pub local
- Tout personnel soignant qui s'est occupé de lui sans l'EPI approprié
- Toute personne à qui il a serré la main
- Les membres des équipes sportives
- L'ami qui s'est assis en face de lui dans le café pendant 30 minutes

De 2 jours avant le début des symptômes à 14 jours après le début des symptômes



Qu'est-ce que le suivi des contacts ?

Le suivi des contacts implique :

- **L'identification des personnes** qui ont été en contact étroit avec un cas de la COVID-19
- **Surveiller leur santé pendant la quarantaine** pour voir s'ils développent des symptômes

Cela permet de réduire le risque d'infection dans la communauté :

- **Garder les personnes susceptibles d'être infectées sous observation** jusqu'à ce qu'il soit clair qu'elles ne sont pas infectées (14 jours)
- **Identifier rapidement les nouveaux cas** afin qu'ils puissent être isolés et recevoir des soins



Points importants à retenir

Un contact n'est pas un cas suspect

- Il s'agit d'une **personne saine** qui peut être infectée ou non .

Les contacts sont invités à collaborer :

Pour leur propre bénéfice

- afin que leur propre maladie puisse être prise en charge rapidement si elle survient,

ET

Pour le bénéfice de la communauté

- pour réduire le risque de transmission de l'infection à d'autres



Quatre étapes clés pour la recherche de contacts



Identification des contacts

L'identification des contacts est généralement effectuée par des investigateurs

Mais l'ASC peut avoir des connaissances locales utiles et leur aide peut être sollicitée

Les contacts sont identifiés en :

Demandant au cas confirmé de passer en revue ses activités et les personnes qu'il a côtoyées depuis 2 jours avant le début de ses symptômes jusqu'à 14 jours après

Il peut également être utile de "parcourir" systématiquement la période avec le cas



Identification des contacts: aider les cas à se souvenir

Pour aider les cas à se souvenir de leurs contacts, renseignez-vous sur :

- Les membres de la famille proche et les personnes vivant sous le même toit
- Les amis et autres personnes qu'ils ont visités
- Les personnes avec qui ils ont pu parler ou avec qui ils ont été en proximité pendant plus de 15 minutes, comme les voisins, les commerçants, les collègues de travail,
- Les lieux qu'ils ont visités tels que les prestataires de soins de santé, les magasins, les lieux de culte, les écoles, les maisons d'autres personnes



2. Listage des contacts

Les personnes qui remplissent les critères pour être des contacts doivent être répertoriées à l'aide d'un formulaire **de liste de contacts structuré**.

La liste de contacts est utilisée pour assigner des contacts à des personnes chargées du suivi

La liste de contacts comprend :

- Inscription de chaque contact sur la liste des formulaires
- Informer la personne qu'elle est un contact
- Expliquer ce que signifie être un contact et ce qu'ils doivent faire
- Soulignant l'importance de signaler rapidement tout symptôme à une personne chargée du suivi, même s'il est léger
- Répondre à toutes les questions que la personne se pose et chercher une réponse si nécessaire

Exemple de liste de contacts

Une liste de contacts est généralement un formulaire permettant de recueillir les informations les plus importantes sur chaque contact. Cela comprend

- Date, nom, adresse,
- Âge, sexe, profession du contact
- Lien avec le cas
- Date à laquelle ils étaient le plus susceptibles d'avoir été exposés au cas



Ce que doit faire un contact - 1

- Rester entièrement à la maison ou dans un établissement prévu à cet effet - c'est la quarantaine
- Ne pas avoir de visiteurs
- Ne pas préparer ou servir de la nourriture à d'autres personnes
- Si des personnes qui vivent avec le contact ne sont pas des contacts, essayez de leur trouver un autre endroit où loger
- Rester à au moins un mètre des autres personnes vivant dans la maison, sauf si elles sont également en quarantaine.
- Appeler immédiatement l'ASC ou le personnel soignant si ils présentent des symptômes



Ce que doit faire un contact - 2

À la maison :

- Si possible, rester dans une pièce séparée et bien aérée
- Se laver les mains avec du savon ou utiliser régulièrement un désinfectant pour les mains
- Utiliser un désinfectant pour essuyer les surfaces qu'il touche
- Utiliser un masque non médical ou en tissu si il présente des symptômes
- Appeler immédiatement l'ASC ou le personnel soignant si il présente des symptômes



3. Suivi des contacts

Le suivi des contacts exige une relation de confiance entre le contact et la personne chargée du suivi.

Elle est souvent réalisée par les ASC

L'objectif est de permettre aux contacts de :

- Se sentir à l'aise pour parler de la façon dont ils gèrent la situation
- et
- Informez la personne chargée du suivi s'ils développent des symptômes.

L'objectif de santé publique est de savoir que les contacts sont :

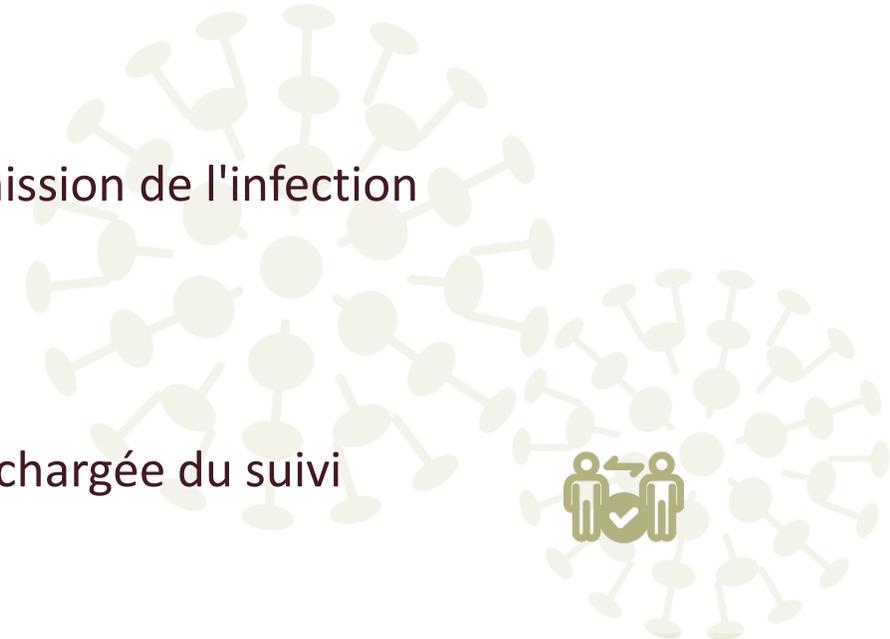
- Restés à la maison et respectent les règles de quarantaine
- En bonne santé ou, s'ils présentent des symptômes, les signalent à la personne chargée du suivi



3. Suivi des contacts : ce qu'il faut vérifier

Idéalement, les contacts sont visités quotidiennement par la même personne chargée du suivi qui vérifie à chaque visite si le contact :

- Est toujours au même endroit
- est en bonne santé ou présente des symptômes
- prend des mesures pour réduire le risque de transmission de l'infection dans le ménage
- dispose du soutien nécessaire
- A des problèmes ou des difficultés que la personne chargée du suivi peut aider à résoudre



Comment faire le suivi des contacts

Il existe différentes manières de surveiller les contacts en fonction des ressources

- a) Le plus efficace est de **rendre visite chaque jour et de parler directement** à chaque contact dans le ménage (en gardant une distance d'un mètre)
- b) Lorsque cela n'est pas possible, on peut vous demander **d'appeler ou d'envoyer un SMS** au contact
- c) Parfois, on peut aussi demander aux contacts de faire une **déclaration volontaire** et d'appeler ou d'envoyer un SMS à la personne chargée du suivi qui ne prend contact que s'ils ne le font pas.

Pour les points b) et c), il est conseillé d'effectuer une **visite surprise** au moins une fois par semaine pour vérifier que les contacts sont en bonne santé et qu'ils restent en quarantaine

Si les contacts ne sont pas là où ils devraient être, il est essentiel de :

Vous renseignez auprès de leur famille ou de leurs amis sur l'endroit où ils sont allés, afin de pouvoir mettre en place un système de suivi dans le nouveau lieu.

Exemple de formulaire de suivi des contacts

Un formulaire de suivi vous sera fourni par votre superviseur pour enregistrer les visites, que le contact ait été vu ou non, et l'état de santé du contact



4. Fin de la quarantaine pour les contacts

La fin de la quarantaine pour les contacts se fait pour différentes raisons :

- Le contact a terminé ses 14 jours de suivi
- Le contact développe les symptômes de COVID-19 et est donc déplacé vers la liste des cas
- L'enquête ultérieure montre que la personne n'était pas un contact
- L'enquête ultérieure montre que le cas lié au contact n'avait pas la COVID-19

Votre superviseur vous donnera des conseils sur la fin de quarantaine des contacts

Résumé de la session

- **Au cours de cette session, nous avons appris :**
 - Un contact est une personne qui a eu un "contact étroit" avec un cas de la COVID-19 dans les 2 jours précédant ou dans les 14 jours suivant le début des symptômes
 - La recherche de contacts implique l'identification, le listage, le suivi et la fin de quarantaine des contacts
 - Les ASC ont un rôle important dans la recherche des contacts car ils ont la confiance de la communauté et peuvent offrir leur soutien
 - Un suivi étroit et une surveillance attentive des contacts sont essentiels pour arrêter la propagation



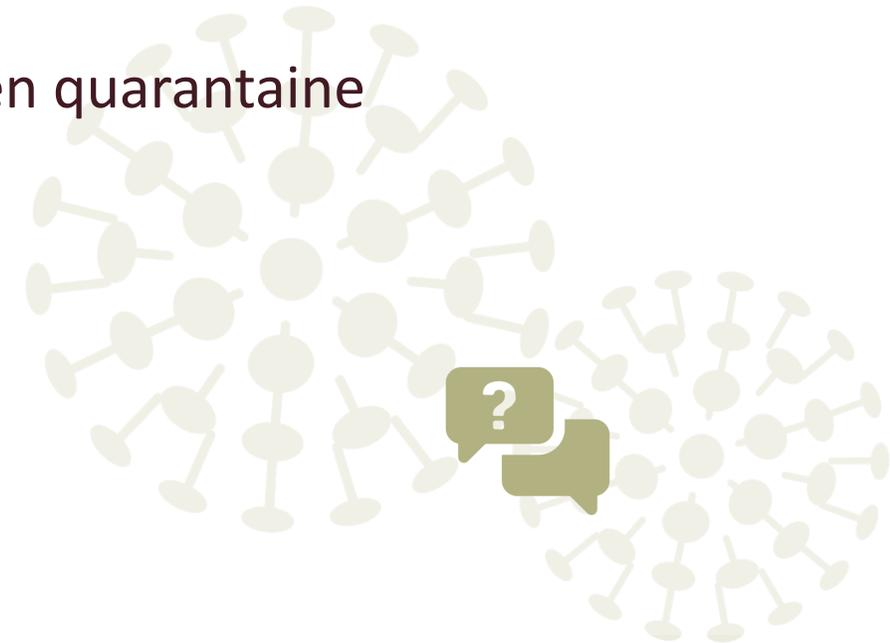
Session 8

Soutien aux personnes en quarantaine et isolées à domicile



Ce que cette session va couvrir

- Ce que signifient la quarantaine et l'isolement à domicile
- Ce que les ménages doivent savoir
- Comment l'ASC travaille avec les personnes en quarantaine et en isolement à domicile



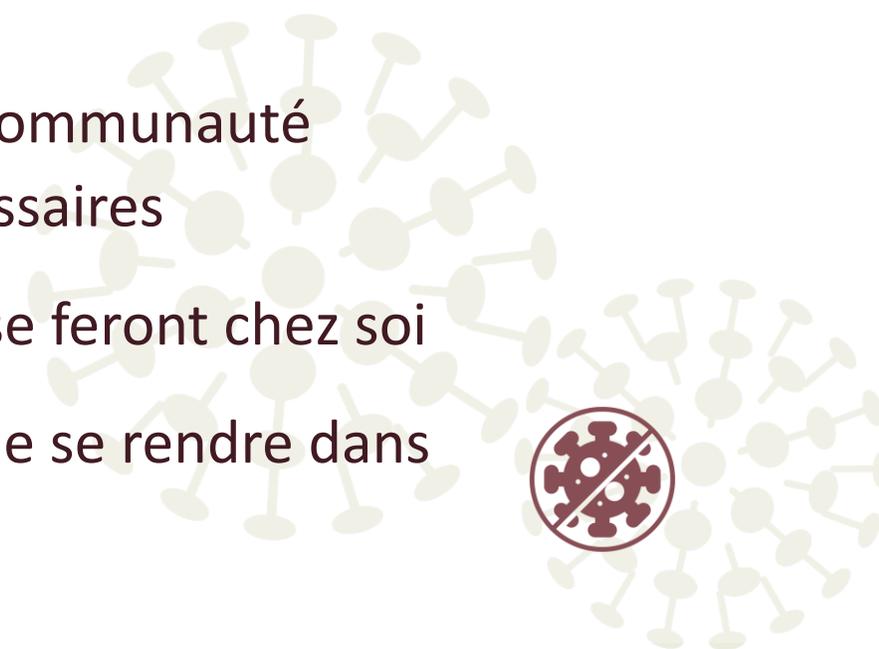
Quarantaine et isolement pour prévenir la propagation

La quarantaine et l'isolement sont VITALES pour aider à contrôler l'épidémie de la COVID-19.

Ils sont plus efficaces lorsque les membres de la communauté acceptent et comprennent pourquoi ils sont nécessaires

Dans certains pays, la quarantaine et l'isolement se feront chez soi

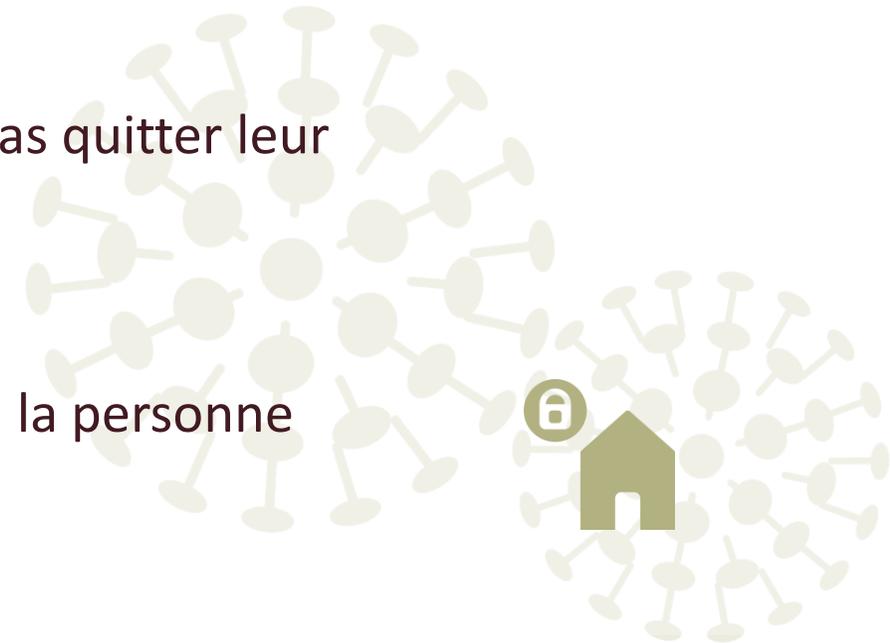
Dans d'autres pays, on peut demander aux gens de se rendre dans un centre spécial de quarantaine ou d'isolement



Quelle est la différence entre la quarantaine et l'isolement ?

La **quarantaine** est ce que l'on demande aux contacts d'un cas de faire.

- Il s'agit d'une période de 14 jours
- Pendant laquelle les contacts sont priés de ne pas quitter leur domicile
- Pour surveiller leurs symptômes
- Et de garder la communication avec leur ASC ou la personne chargée du suivi



Quelle est la différence entre la quarantaine et l'isolement ?

L'**isolement à domicile** est ce que l'on demande aux **cas** qui présentent des symptômes légers de COVID-19.

- Il s'agit d'une période d'au moins 7 jours ET jusqu'à ce que la personne ne présente plus de symptômes
- Les cas sont priés de ne pas quitter leur domicile,
- De mettre en pratique les mesures visant à réduire la transmission
- Et de rester en communication avec leur ASC

Nous allons maintenant examiner ces deux situations en plus en détail.



Pourquoi la Quarantaine?

Un contact peut être infecté par la COVID-19 même s'il ne présente pas de symptômes

>> C'est pourquoi les contacts doivent rester à la maison et surveiller leur santé même s'ils ne présentent pas de symptômes

La quarantaine de 14 jours s'explique par le fait que c'est le temps qu'il faut pour s'assurer que la personne ne développera pas la COVID-19 ou ne propagera pas la maladie

>> Ceci aide à empêcher le virus de se propager dans la communauté

>> Et il permet d'aider rapidement les contacts qui développent des symptômes



14-jour

Les "règles" de quarantaine

Par "quarantaine", on entend :

- Rester à la maison pendant 14 jours
- Avoir un contact quotidien avec l'ASC/la personne chargée du suivi
- N'avoir de contact avec personne d'autre que le ménage immédiat
- Se laver les mains, se laver les voies respiratoires, nettoyer les surfaces et pratiquer la distanciation physique si possible pour réduire le risque de propagation du virus aux autres membres de la famille
- Signaler tout symptôme à l'ASC/ la personne chargée du suivi

Soutien de l'ASC pour les contacts en quarantaine

L'ASC doit travailler avec les personnes en quarantaine :

- Prise de contact quotidienne avec la personne/ménage pour la recherche des contacts
- Parler aux contacts de leur bien-être physique et mental
- Veiller à ce que tout symptôme soit immédiatement signalé à votre superviseur et à l'établissement de santé le plus proche
- Aider les ménages à comprendre les raisons de la quarantaine et ce qui se passera si un contact développe une maladie
- Collaborer avec la communauté pour répondre à tout besoin qui rendra la quarantaine plus gérable
- Veiller à ce que les contacts soient liés à tout soutien social et économique fourni par le pays

Pourquoi l'isolement à domicile?

L'isolement à domicile est l'approche recommandée pour les personnes qui présentent des symptômes légers de la COVID-19

>> En effet, pour beaucoup de personnes, avoir la COVID-19 sera comme avoir un mauvais rhume qui peut être géré à la maison

>> Elle permet aux établissements de santé de se concentrer sur les soins aux personnes les plus gravement malades.

Les cas doivent être isolés pendant au moins 7 jours et jusqu'à ce qu'ils n'aient plus de symptômes - afin de ne pas propager la maladie.



Les règles de l'isolement à domicile

L'isolement à domicile signifie :

- Rester à la maison si la personne est légèrement malade avec COVID-19 pendant au moins 7 jours ou jusqu'à l'absence de symptômes
- Dans la mesure du possible, la personne malade doit rester dans une seule pièce du domicile
- Réduire le nombre de membres de la famille qui s'occupent de la personne malade ou qui s'en approchent - idéalement une seule personne
- Se laver les mains et les voies respiratoires, nettoyer les surfaces et pratiquer la distanciation physique pour réduire le risque de transmission du virus aux autres membres de la famille
- Si les symptômes s'aggravent, le cas met un masque non médical ou en tissu, et se rend au centre de santé le plus proche



Soutien des ASC pour les cas d'isolement à domicile

L'ASC peut travailler avec les personnes isolées à domicile :

- S'assurer que les personnes malades et leur ménage comprennent pourquoi on leur demande de s'isoler
- Les aider à comprendre comment gérer au mieux la maladie
- Aider les ménages à accéder à une aide pour les aspects pratiques de la vie quotidienne, par exemple les médicaments, l'alimentation, les communications, les tâches professionnelles
- Encourager les membres de la communauté à aider les ménages à gérer cette période
- Aider les ménages à accéder à toute aide financière et sociale disponible
- Aider les ménages à trouver des activités pour réduire l'ennui et la frustration liés à l'isolement et aider les gens à maintenir leur isolement

Résumé de la session

Au cours de cette session, nous avons appris que:

- La quarantaine et l'isolement sont essentiels pour contrôler la propagation de la COVID-19
- Les contacts doivent être mis en quarantaine pendant 14 jours, car c'est le temps qu'il faut pour être sûr qu'une personne n'est pas infectée
- Les cas doivent être isolés pendant au moins 7 jours et jusqu'à ce qu'ils n'aient plus de symptômes afin de ne pas propager l'infection
- Les agents de santé communautaire doivent travailler avec les personnes en quarantaine et en isolement et les soutenir



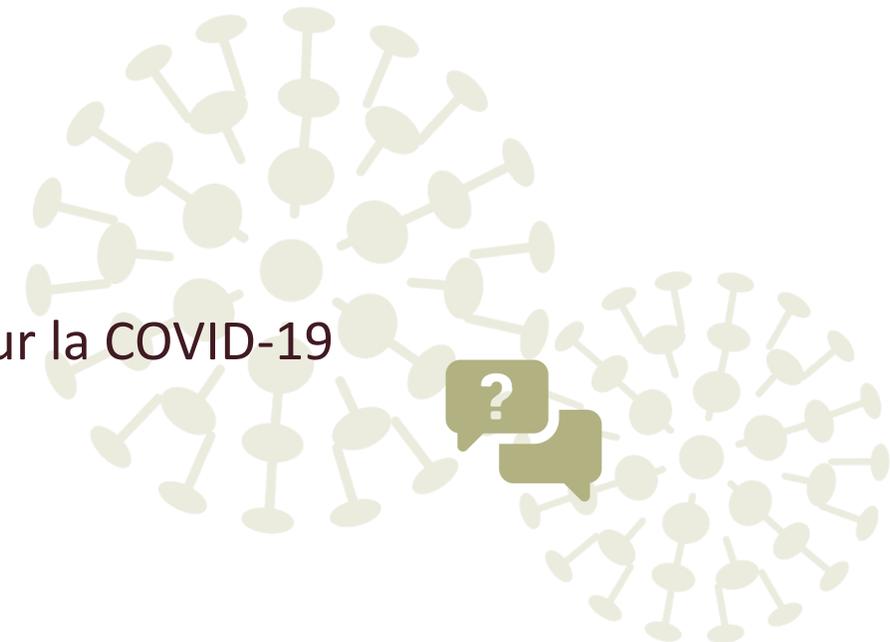
Session 9

Engagement communautaire



Ce que cette session va couvrir

- Engager la communauté
- Travailler avec la communauté
- Avec qui et comment communiquer
- Encourager les solutions communautaires
- Changements de comportement essentiels pour la COVID-19
- Questions psychosociales



Engager la communauté pour la COVID-19

Toutes les activités des sessions précédentes reposent sur une bonne relation avec la communauté

Le succès des interventions pour lutter contre la COVID-19 dépend beaucoup du fait que les gens acceptent la nécessité des interventions et agissent en fonction des conseils

Les agents de santé communautaires sont bien placés pour aider les gens à accepter la COVID-19 parce que vous connaissez votre communauté et que vous pouvez comprendre ses inquiétudes et ses craintes



À qui devez-vous vous adresser ?

Pour les ASC, les partenaires importants comprennent :

- Les leaders communautaires : politiques, traditionnels
- Les chefs religieux
- Personnel de santé local, pharmaciens, personnel de laboratoire
- Guérisseurs traditionnels, vendeurs de médicaments brevetés
- Enseignants
- Groupes de jeunes
- Ménages individuels

De plus

- Collaborez avec le personnel de santé local pour vous assurer que vous transmettez les mêmes messages
- Demandez-leur de partager du matériel d'information, d'éducation et de communication (IEC)

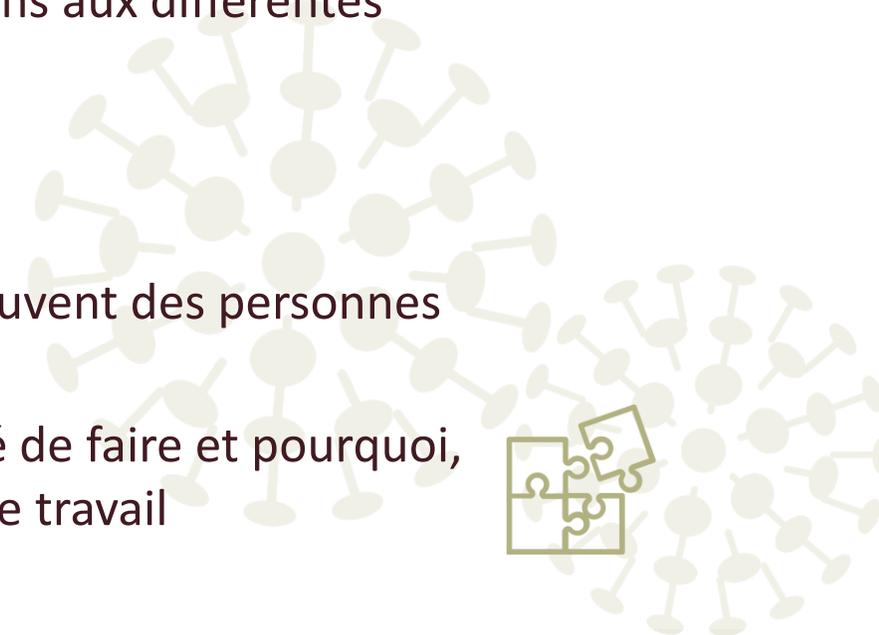


Encourager la communauté à...

- Réfléchir à la manière de faire fonctionner les mesures de prévention de la COVID-19 dans leur situation
- Identifier les zones à haut risque de transmission et comment y réduire le risque
- vous montrer la meilleure façon de fournir des informations aux différentes parties de la communauté

Rappelez-vous:

- Écoutez et parlez
- Demandez leur avis : les meilleures solutions viennent souvent des personnes concernées
- Assurez-vous que les gens savent ce que vous êtes chargé de faire et pourquoi, afin de réduire toute suspicion et crainte à l'égard de votre travail



Comment communiquer

En plus de vous déplacer dans la communauté, utilisez ces outils lorsqu'ils sont disponibles pour partager des messages de santé et pour recueillir des "signaux".

- Les plateformes de réseaux sociaux : Facebook, WhatsApp, Instagram...
- Communication des médias : journaux, radio et télévision
- Affiches ou banderoles dans les zones commerciales, les gares routières, les établissements de santé, les lieux de culte, etc.
- "Les crieurs de la ville" : annonces publiques utilisant des mégaphones ou des haut-parleurs montés sur un véhicule ou une moto.
- Réunions de village et autres rassemblements publiques - en tenant compte des règles de distanciation physique



COVID-19 : messages de santé pour la communauté

Les messages relatifs à la santé doivent être formulés aussi clairement et simplement que possible

Identifier le changement de comportement nécessaire :

par exemple a/ Se tenir à 1 mètre des autres

b/ Restez à la maison pendant 14 jours si vous êtes un contact

Expliquer pourquoi:

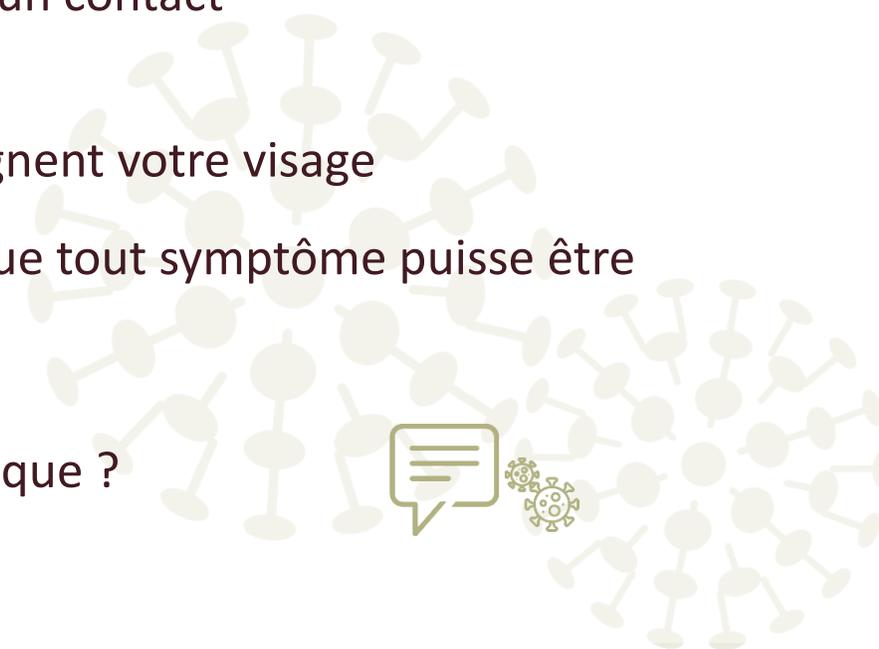
a/ Pour réduire le risque que des gouttelettes atteignent votre visage

b/ Pour ne pas infecter quelqu'un d'autre et pour que tout symptôme puisse être rapidement suivi

Répondre aux questions et préoccupations:

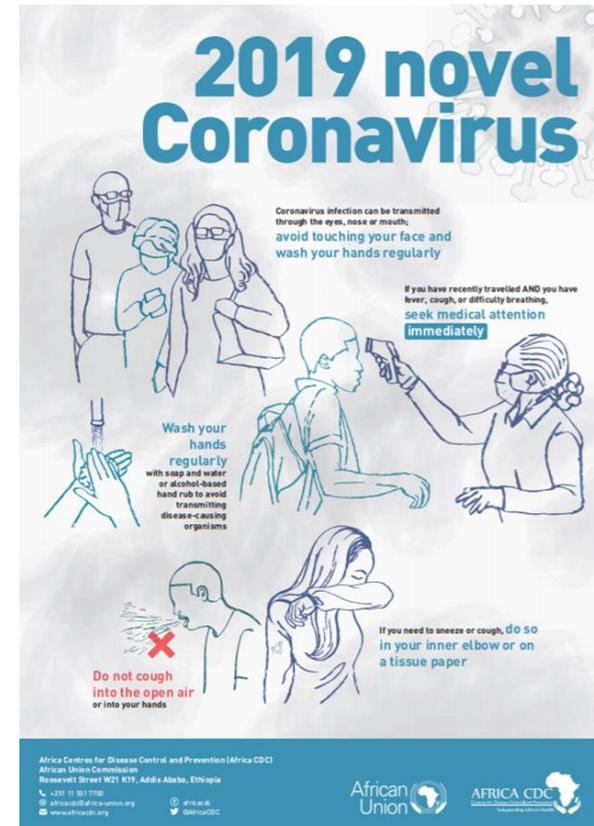
par exemple a/ Puis-je embrasser/serrer quelqu'un si je porte un masque ?

b/ Pourquoi 14 jours ?



Principaux changements de comportement de la COVID-19 que vous devrez expliquer aux membres de la communauté

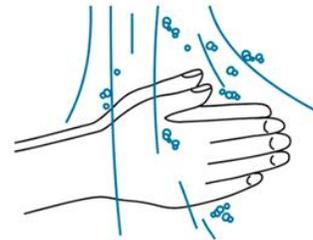
- Hygiène des mains
- Hygiène en matière de toux et d'éternuements
- Porter un masque de protection au visage
- Éviter de se toucher le visage
- Nettoyage des surfaces
- La distanciation physique
- Isolement en cas de maladie
- Quarantaine en cas de contact
- Protéger les personnes à haut risque
- Alerter l'ASC lorsqu'une personne présente des symptômes similaires à la COVID19



Hygiène des mains

Les mains sont la chose la plus facile à nettoyer, mais aussi la plus facile à contaminer

Assurez-vous de consacrer environ 40 secondes à toutes ces étapes



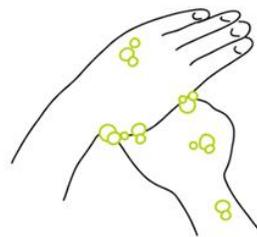
Mouillez vos mains avec de l'eau tiède



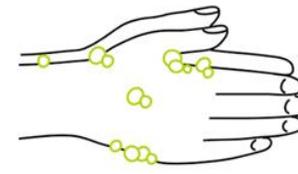
Frottez le bout des doigts de chaque main dans la paume opposée



Mettez le savon



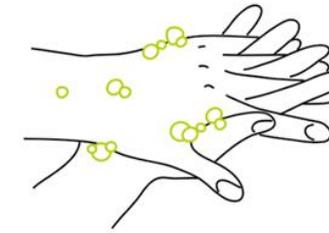
Frottez chaque pouce saisi dans la main opposée



Savonnez et frottez les paumes de vos mains



Rincez abondamment à l'eau courante



Frottez entre et autour de vos doigts



Séchez vos mains avec une serviette à usage unique



Frottez le dos de chaque main avec l'autre



Fermez l'eau à l'aide d'une serviette à usage unique

Hygiène en matière de toux et d'éternuements



et



ou



Couvrez votre bouche et votre nez avec un papier à usage unique quand vous toussiez ou éternuez

Placez le papier à usage unique utilisé dans une poubelle

Couvrez votre bouche et votre nez en utilisant le manche supérieur de votre habit, et non vos mains, quand vous toussiez ou éternuez

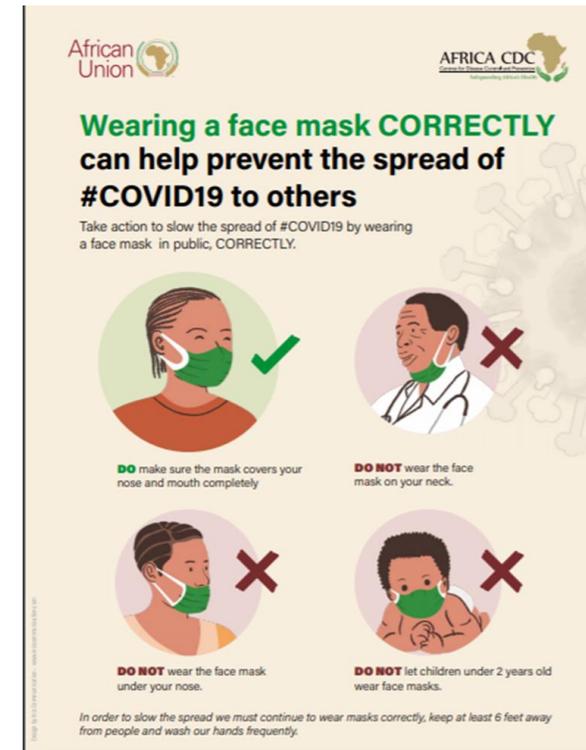
Ensuite, lavez-vous les mains à l'eau et au savon

Utilisation de masques faciaux

DOS IN FACE COVERING AND MASK USE

 <p>DO make sure the mask covers your nose, mouth and chin completely</p>	 <p>USE a MASK only if you are sneezing or coughing or if you are sick, to avoid infecting others</p>	 <p>USE a mask where social distancing is practically impossible</p>	 <p>USE a MEDICAL MASK only when you are caring for a sick person</p>	 <p>REMOVE the mask by pulling on the string from behind your head and not by touching the surface of the mask</p>
 <p>DISPOSE a used mask in a covered waste bin immediately after removing it from your face</p>	 <p>WASH your hands before putting on the mask and after removing the mask from your face</p>	 <p>If you use a cloth mask, make sure to wash it separately with soap and disinfectant before using it again</p>	 <p>USE a NEW mask each time if you are using a disposable mask</p>	 <p>DO remove and replace your mask when it is damp or wet</p>

<https://africacdc.org/download/simple-instructions-on-how-to-use-a-face-mask/>



Wearing a face mask CORRECTLY can help prevent the spread of #COVID19 to others

Take action to slow the spread of #COVID19 by wearing a face mask in public, CORRECTLY.

- DO** make sure the mask covers your nose and mouth completely
- DO NOT** wear the face mask on your neck.
- DO NOT** wear the face mask under your nose.
- DO NOT** let children under 2 years old wear face masks.

In order to slow the spread we must continue to wear masks correctly, keep at least 6 feet away from people and wash our hands frequently.

Conseils pour éviter le contact

Sensibiliser la communauté à :

- **Évitez de se toucher le nez, la bouche et les yeux**
 - Garder les mains en dessous du niveau des épaules chaque fois que possible
- **Éviter les salutations de contact étroit**
 - Développer et utiliser des salutations alternatives, par exemple des coups de coude, des salutations de tête.
 - Expliquez pourquoi vous ne vous engagez pas dans une salutation de contact étroit pour la rendre normale et acceptable
- **Éviter de toucher les surfaces présentant un risque de contamination**
 - Trouver des moyens d'éviter, dans la mesure du possible, les surfaces couramment touchées
 - Évitez de manipuler les objets personnels d'autres personnes, par exemple les téléphones, les clés, les stylos,
 - Si vous ne pouvez pas éviter cela, ne vous touchez pas le visage et lavez-vous les mains dès que possible, etc.



Décontamination des surfaces

Sensibiliser la communauté à :

- Être attentifs aux surfaces qui pourraient avoir été contaminées
- Comprendre que le virus peut durer de plusieurs heures à plusieurs jours sur certaines surfaces
- Comprendre que désinfecter les surfaces peut tuer le virus
- Utilisez de l'eau et du détergent, puis de l'eau de Javel (400 ml dilués dans 20 litres d'eau) pour essuyer régulièrement les surfaces **qui sont fréquemment touchés**.
- Lorsque les ressources sont limitées ou que les surfaces ne peuvent pas être désinfectées : se laver souvent les mains et éviter de se toucher le visage (bouche, nez, yeux)



La distanciation physique

La "distanciation physique" est une intervention qui est importante pour réduire la vitesse de transmission du virus d'une personne à l'autre.

Il vise à réduire :

- Le nombre de contacts
- Leur proximité
- Le temps pendant lequel ils sont en contact

Ceux-ci sont les facteurs déterminants de la propagation



Comment pratiquer la distanciation physique

Sensibiliser la communauté à :

- **Éviter les foules dans la mesure du possible**
 - Faire leurs achats et voyager à des moments moins fréquentés
 - Éviter si possible les transports en commun bondés : portez un masque si vous ne pouvez pas faire autrement
 - Ne pas prévoir d'activités professionnelles, sociales ou sportives qui impliquent des rassemblements physiques
 - Reporter les réunions familiales ou en limiter le nombre et utiliser la distanciation
- **Maintenir une distance personnelle**
 - Gardez une distance d'au moins deux bras (1 mètre) par rapport aux autres personnes
 - Si cela n'est pas possible, portez un masque si vous n'êtes pas chez vous
 - Évitez de vous tenir debout ou assis dans un endroit où se trouve une personne présentant des signes de la COVID-19

Ce que les gens doivent savoir sur les contacts

Sensibiliser la communauté à comprendre que :

- Un "contact" est une personne qui a été proche d'un cas de COVID-19 dans les 2 jours précédant ou les 14 jours suivant le début de ses symptômes
- Un contact peut être infecté par la COVID-19 même s'il n'a pas encore de symptômes - c'est pourquoi qu'il/elle doit rester à domicile et surveiller sa santé
- Lorsque des personnes sont identifiées comme contacts, il leur sera demandé de :
 - Se "mettre en quarantaine" chez eux
 - Ne pas avoir de contact en dehors de la famille proche
 - Suivre les orientations définies lors de la session précédente



Rappel: Être "proche" signifie

- Être face à face dans un rayon d'un mètre et pendant plus de 15 minutes
- Avoir un contact physique direct avec la personne (par exemple, se prendre dans les bras, s'embrasser, se tenir la main)
- Prendre soin de la personne sans utiliser d'équipement de protection individuelle
- Se trouver dans un environnement clos avec la personne, par exemple dans un salon, une salle de classe, un lieu de culte ou un véhicule



Ce que les gens doivent savoir sur la façon de devenir un cas

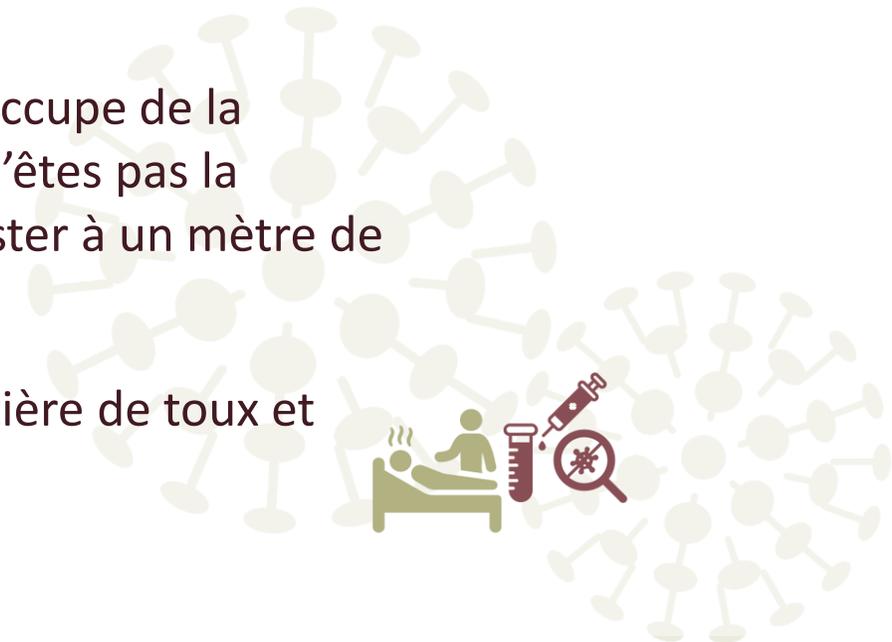
Sensibiliser les membres de la communauté à :

- Informer l'ASC si quelqu'un développe des symptômes de la COVID-19
- Se préparer à donner un prélèvement nasal et pharyngé pour le test à un personnel soignant, qui portera un EPI
- S'isoler à domicile en cas de maladie légère – l'ASC informera l'établissement de santé
- Se rendre à l'établissement de santé si les symptômes sont modérés ou graves
- S'assurez que leur nez et leur bouche sont couverts avant de quitter leur domicile

Ce que les gens doivent savoir sur la façon de devenir un cas

En cas d'isolement à domicile :

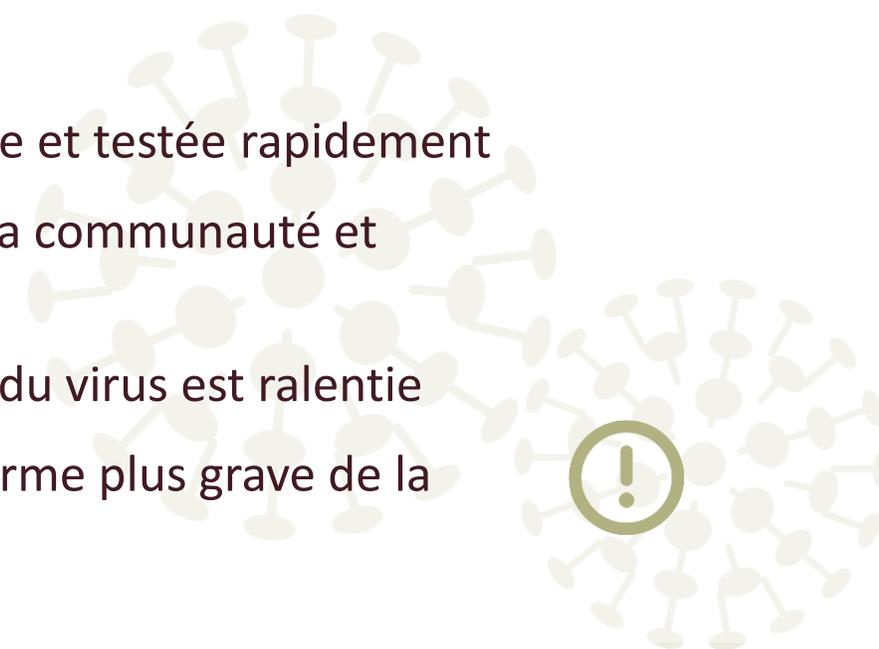
- Dans la mesure du possible, faire séjourner la personne malade dans une seule pièce
- Essayer de faire en sorte qu'un seul membre de la famille s'occupe de la personne malade et soit en contact étroit avec elle. Si vous n'êtes pas la personne désignée pour s'occuper du malade, essayez de rester à un mètre de distance
- Augmenter le lavage des mains, les bonnes pratiques en matière de toux et d'éternuement et commencer à désinfecter les surfaces



Pourquoi l'alerte précoce sur les symptômes similaires à la COVID est importante

Pour encourager les gens à signaler rapidement tout symptôme à l'ASC ou à un établissement de santé, expliquez leur que :

- La détection précoce signifie que la personne peut être isolée et testée rapidement
- Cela réduit le temps pendant lequel ils sont infectieux dans la communauté et empêche la propagation du virus aux autres
- Lorsque la personne est isolée précocement, la propagation du virus est ralentie
- Cela signifie également que les personnes souffrant d'une forme plus grave de la maladie peuvent obtenir des soins plus rapidement



Résumé de la session

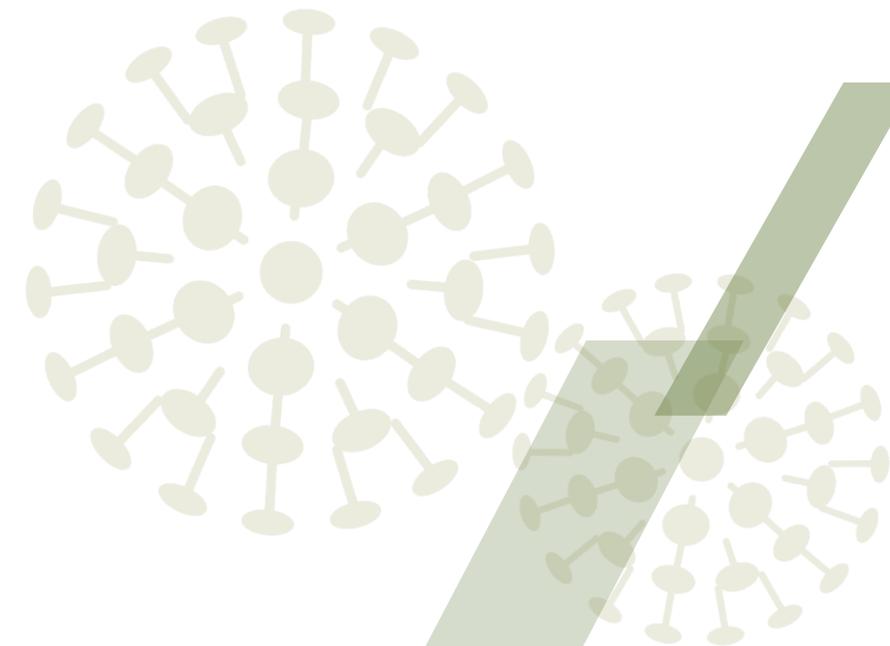
Au cours de cette session, nous avons appris :

- Que plus les gens comprendront et accepteront les mesures de contrôle de la COVID-19, plus le contrôle de l'épidémie sera efficace
- Que l'ASC doit expliquer, démontrer et aider les gens à comprendre et à utiliser les mesures importantes pour réduire les risques de transmission
- Que des changements de comportement sont nécessaires pour aider à contrôler l'infection dans la communauté
- Pourquoi les membres de la communauté doivent signaler rapidement les symptômes à l'ASC



Session 10

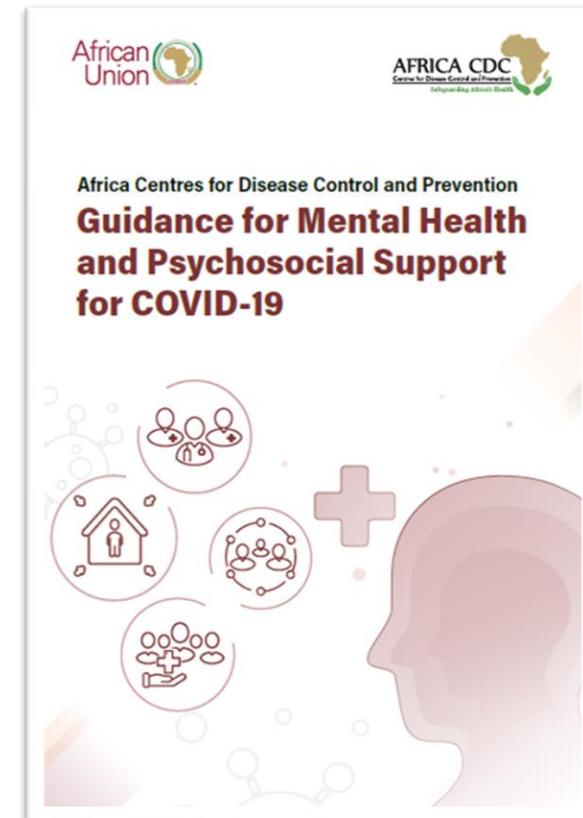
Questions psychosociales



Gestion des questions psychosociales

L'incertitude, la peur de l'infection et les restrictions difficiles de vie pendant l'épidémie de la COVID-19 peuvent augmenter le niveau de stress de la communauté et des individus.

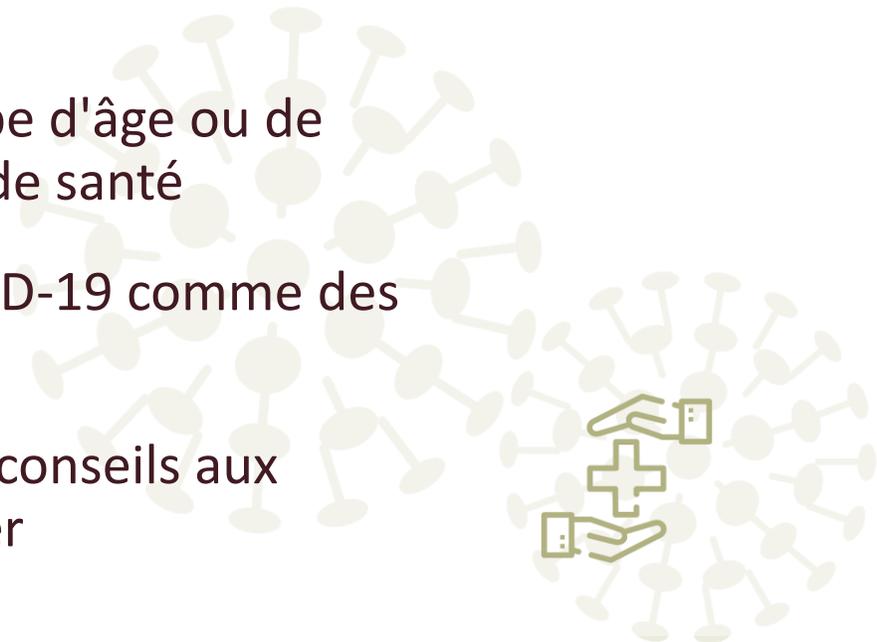
Ces facteurs peuvent également amener les gens à chercher quelqu'un à blâmer, ce qui encourage la stigmatisation et la discrimination.



Gestion des questions psychosociales

En tant qu'agent de santé communautaire, vous pouvez contribuer à réduire ces effets en :

- Fournissant des informations claires sur la COVID-19 pour lutter contre la désinformation et la stigmatisation
- Ne reliant pas la maladie de la COVID-19 à un groupe d'âge ou de population, à une situation financière ou à un état de santé
- Ne qualifiant pas les personnes atteintes de la COVID-19 comme des victimes
- Encourageant les gens à demander de l'aide et des conseils aux services de santé plutôt que de s'auto-diagnostiquer



Systemes de soutien communautaire

Les interventions telles que la quarantaine, l'isolement, la distanciation physique font peser un lourd fardeau sur les personnes, en particulier celles qui sont socialement ou physiquement vulnérables.

Voici quelques moyens de contrer cette situation :

- Encourager les groupes communautaires à établir des réseaux pour se soutenir mutuellement et fournir une assistance en cas de besoin (par exemple, pour faire les courses, préparer les repas, aider à maintenir les moyens de subsistance)
- Encourager les gens à se surveiller mutuellement par téléphone et à garder un œil sur les personnes les plus vulnérables, comme les enfants, les femmes enceintes et les personnes âgées
- Aider les groupes communautaires à trouver des solutions qui leur conviennent pour gérer les difficultés créées par la COVID-19
- Encourager les activités qui peuvent distraire et détourner l'attention de l'épidémie pendant un moment, par exemple le chant à distance

Une dernière chose importante....

La COVID-19 n'est pas la seule maladie en circulation !

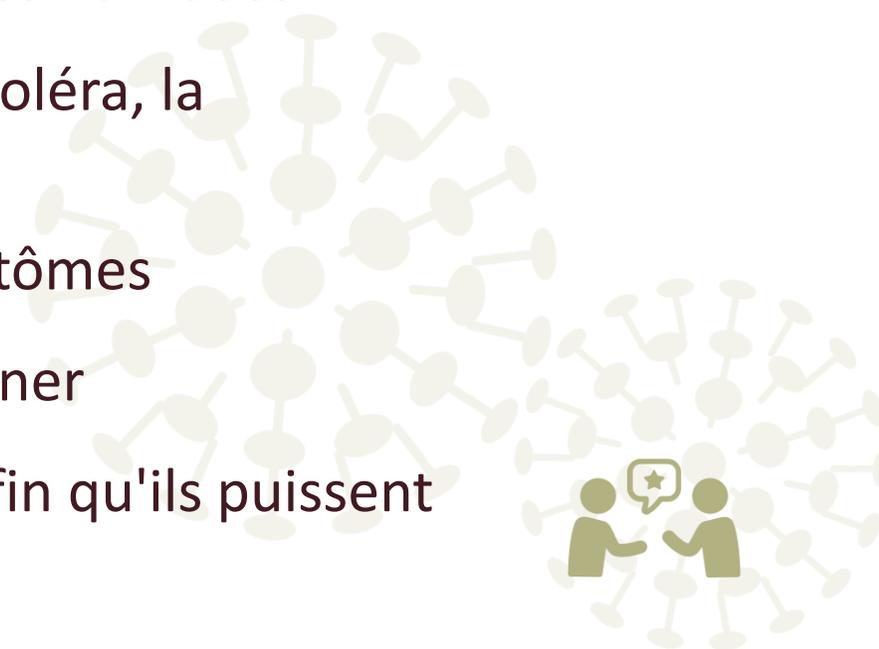
Les fièvres, les diarrhées, les éruptions cutanées et autres symptômes peuvent indiquer d'autres maladies graves et d'autres flambées

par exemple, le paludisme, la rougeole, le choléra, la fièvre jaune, la tuberculose, le VIH

Gardez les yeux ouverts pour toutes sortes de symptômes

Encouragez les personnes concernées à se faire soigner

Et signalez ce que vous avez vu à vos superviseurs afin qu'ils puissent vous guider



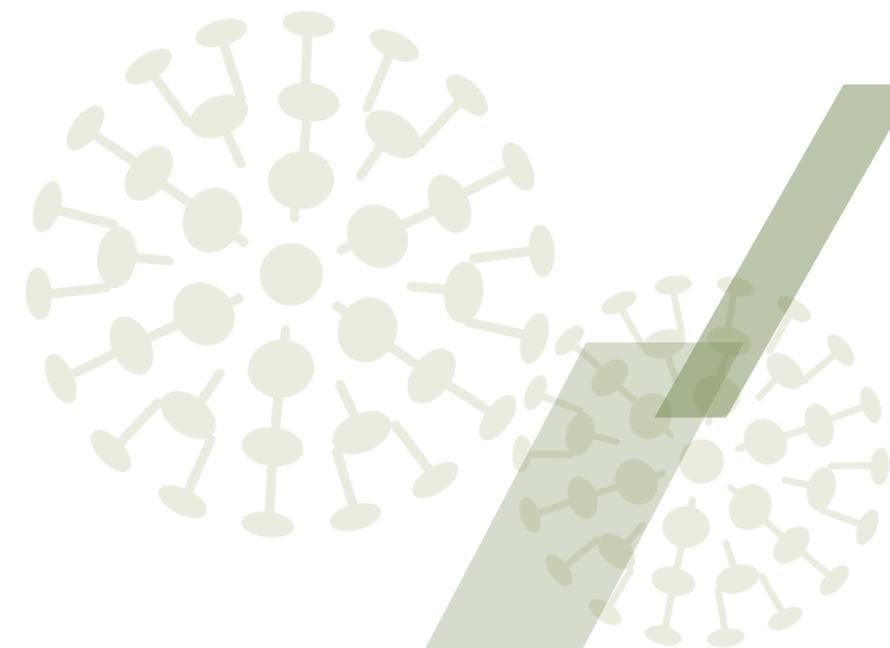
Récapitulatif de la deuxième journée : points clés

En ce deuxième jour, nous avons appris :

- L'importance de parler à tous les secteurs de la communauté lorsqu'on recherche les signaux d'une épidémie de la COVID-19
- L'utilisation de la définition de cas communautaire de la COVID-19 pour identifier et rechercher des cas
- Comment communiquer les informations que vous collectez dans la communauté
- En quoi consiste la recherche des contacts et comment elle doit être effectuée
- À propos de la quarantaine et de l'isolement à domicile et pourquoi ils sont importants pour contrôler la propagation de la COVID-19
- Comment engager la communauté pour le succès des interventions de contrôle de la COVID-19
- Comment gérer les questions psychosociales

Session 11

Test post-formation



Remerciements

- Centres Africains pour le Contrôle et la Prévention des Maladies (Africa CDC)
- Centre d'Afrique australe pour la surveillance des maladies infectieuses (SACIDS)
- Équipe de soutien rapide de la santé publique du Royaume-Uni (UK-PHRST)
- Centres de contrôle et de prévention des maladies Atlanta (US-CDC)

