

Инвестиции в первые годы жизни в период пандемии коронавируса COVID-19

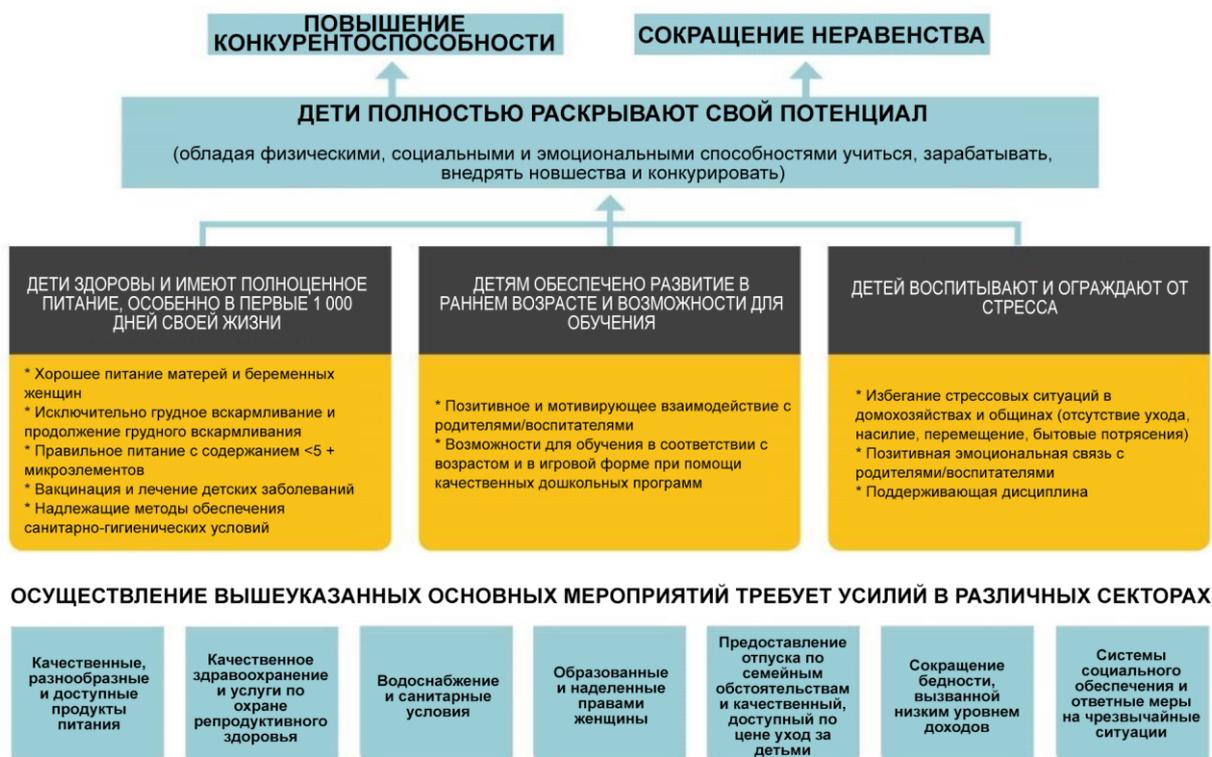
Дети младшего дошкольного возраста нуждаются в комплексном уходе, который включает в себя заботу о здоровье, полноценное питание, обучение в раннем возрасте, внимательный уход, а также гарантию защиты и безопасности. Лишения в первые годы жизни могут привести к тяжелым последствиям в течение всей жизни, если ребенку не обеспечили эти важнейшие составляющие для оптимального развития.

Программа Всемирного банка «Инвестиции в первые годы жизни» (рис. 1) включает в себя три основных направления деятельности по реализации потенциала детей:

- i. дети здоровы и имеют полноценное питание, особенно в первые 1 000 дней своей жизни;
- ii. детям предоставлены возможности для развития и обучения в раннем возрасте;
- iii. детей воспитывают и ограждают от стресса.

Ниже описаны конкретные риски, с которыми сталкиваются дети в рамках каждого из этих направлений в связи с распространением коронавируса COVID-19 (здесь и далее COVID 19), а также варианты ответных мер, предлагаемые платформы и примеры отдельных стран. Несмотря на то, что вопросы здоровья и питания являются ключевыми в рамках мер реагирования на ситуацию с COVID-19, и им уделяется первоочередное внимание, крайне важно предоставить родителям возможности для обеспечения тщательного ухода и заботы, а также гарантии безопасности детей младшего возраста и организации их обучения в раннем возрасте. В сложившейся ситуации существует риск оставить этот аспект без внимания.

Рис. 1. Программа «Инвестиции в первые годы жизни»



Направление 1. Надлежащее питание и забота о здоровье детей и беременных женщин


- Мать, имеющая доступ к полноценному питанию и медицинскому обслуживанию во время беременности, обеспечивает здоровое развитие своего малыша.
- Исключительно грудное вскармливание в течение шести месяцев, а затем продолжение грудного вскармливания и надлежащий прикорм питательными продуктами, способствуют здоровому росту и развитию организма, а также мозга ребенка.
- Надлежащие методы обеспечения санитарно-гигиенических условий, включая мытье рук и безопасное обращение с продуктами питания, являются важными профилактическими мерами для охраны здоровья детей и обеспечения их полноценного питания.
- Физически и психически здоровый воспитатель обеспечивает выживание и общее развитие ребенка.

Риски при COVID-19	Варианты реагирования	Платформы, которые можно задействовать:
<ul style="list-style-type: none"> • Ограниченный доступ беременных женщин и детей младшего возраста к основным услугам в области охраны здоровья и обеспечения питания, включая содействие и поддержку в обеспечении оптимального питания для младенцев и детей младшего дошкольного возраста. • Ограниченный доступ к основным услугам в области клинической диетологии, включая оценку/лечение последствий недостаточного питания, в том числе умеренного и острого недоедания (истощения), может усугубить проблемы, связанные со здоровьем и питанием детей в связи с потерей доходов и перебоями в поставках продуктов питания, вызванными пандемией. • Физическое и психическое здоровье воспитателя находится под угрозой. • Снижение доходов домохозяйств, что ограничивает доступ к продовольствию и основным коммунальным услугам (электроснабжение, водоснабжение, телекоммуникации и т.д.). 	<p>Уход за детьми и поддержка работников, находящихся на «передовой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация временного адресного ухода за детьми работников, находящихся на «передовой», с обеспечением безопасных и благоприятных условий для детей. • Признание работников, занимающихся уходом за детьми, работниками, находящимися на «передовой» и нуждающимися в медицинской помощи и защите для снижения рисков, связанных с COVID-19. <p>Здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приоритизация профилактического здравоохранения (включая плановые вакцинации) в целях смягчения последствий пандемии для детей младшего возраста. • Улучшение раннего выявления и лечения истощения у детей, включая стационарное лечение. <p>Питание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доставка продовольствия в рамках чрезвычайной помощи, включая питательные микроэлементы и готовое к употреблению лечебное питание для беременных женщин и детей младшего возраста. • Улучшение прогнозирования поставок основных продуктов питания. • Использование альтернативных каналов распределения продовольствия для снижения вероятности инфицирования. • Денежные переводы для компенсации потери средств к существованию, включая приостановление деятельности. • Адаптация программ школьного питания для доставки продовольствия непосредственно в сообщество. <p>Предоставление родителям возможности защитить своих детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие родителям в распознавании признаков заболевания, обращении за медицинской помощью и пропаганде мытья рук и 	<p>Платформы в области здравоохранения и питания для обеспечения бесперебойного питания и медицинского обслуживания, а также передачи сообщений родителям.</p> <p>Привлечение частного сектора, прибегнув к услугам работников неформального сектора, в том числе предприятий пищевой промышленности и торговцев продуктами питания, с целью охвата сообществ с низким уровнем доходов.</p> <p>Интернет-платформы и социальные сети для предоставления информации (например, Руководство для матерей по продолжению грудного вскармливания).</p> <p>Программы денежных переводов для передачи сообщений родителям о питании и необходимости мыть руки. Рассмотрение возможности увеличить объемы существующих переводов для обеспечения продовольственной безопасности по мере снижения уровня доходов и зарплат домохозяйств.</p> <p>Радио и мобильные телефоны для передачи родителям сообщений, касающихся здоровья и питания. Особенно эффективны в условиях сети с низкой пропускной способностью.</p> <p>Информационные кампании могут включать сообщения, касающиеся детей младшего дошкольного возраста, в</p>

	<p>соблюдения гигиены в семье, в использовании альтернативы мылу и проточной воде в случае необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление консультаций родителям/решение проблем, связанных с оптимальным питанием и уходом за младенцами и детьми младшего возраста, включая питание младенцев и детей младшего дошкольного возраста во время болезни. 	<p>существующие кампании по преодолению COVID-19.</p>
--	--	---

Ссылки на примеры стран и программ, кликнув на которые вы найдете дополнительную информацию:

- [Ecuador texting for nutrition](#) [Эквадор рассылает СМС-сообщения, касающиеся питания]
- [Peru approach to halving stunting rates \(includes strong information campaign\)](#) [Подход Перу к снижению вдвое коэффициента задержки роста (включает активную информационную кампанию)]
- [Mexico online platform for sharing information on COVID-19](#) [Онлайн-платформа Мексики для распространения информации о COVID-19]

Направление 2. Развитие в раннем возрасте, поддержка обучения и возможности обучения через игру


- Возможность учиться и играть с родителями, братьями и сестрами с рождения также способствует росту и развитию.
- Доступность качественного дошкольного образования является залогом будущих успехов в школе и способствует развитию социальных, эмоциональных и когнитивных навыков. Это особенно актуально для детей из социально уязвимых групп населения.

Риски при COVID-19	Варианты реагирования	Платформы, которые можно задействовать:
<ul style="list-style-type: none"> • Дети младшего дошкольного возраста, которые посещали бы дошкольные учебные заведения в соответствующих центрах, лишатся возможности учиться по мере закрытия детских садов и школ. • Работники, находящиеся «на передовой» (сфера здравоохранения, питания и т.д.), будут нуждаться в уходе за своими детьми, так как они продолжают обеспечивать потребности населения во время кризиса. • Когда детские сады и школы снова откроются, существует риск того, что дети дошкольного возраста не вернуться в детские сады, особенно с учетом того, что во многих странах будет введен поэтапный возврат в детские сады и школы, при этом дети дошкольного возраста будут последними. 	<p>Уход за детьми и поддержка работников, находящихся на «передовой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация временного адресного ухода за детьми работников, находящихся на «передовой», с обеспечением безопасных и благоприятных условий для детей (но без установления таких высоких требований стандартов качества, что их невозможно удовлетворить). • Признание работников, занимающихся уходом за детьми, работниками, находящимися на «передовой» и нуждающимися в медицинской помощи и защите для снижения рисков, связанных с COVID-19. <p>Включение обучения в раннем возрасте в число мер реагирования системы базового образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация контента и учебных материалов для дистанционного преподавания детям младшего дошкольного возраста. • Повышение квалификации существующих работников системы дошкольного образования посредством виртуального обучения. • Привлечение детских садов и школ частного сектора для обеспечения непрерывности обучения и их сохранения без взимания платы за обучение. <p>Максимальное использование возможностей для вовлечения родителей в процесс обучения в раннем возрасте в рамках различных отраслевых платформ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание поддержки родителям с целью развития детей в раннем возрасте. • Предоставление детских книг с картинками, наборов для обучения в раннем возрасте и игровых материалов при невысоком риске заражения, совмещение программ питания и охраны здоровья. • Использование радио, телевидения и мобильной связи для работы с семьями, в которых созданы возможности для обучения детей, и оказания поддержки родителям. <p>Когда детские сады и школы снова откроются</p>	<p>Платформы в области здравоохранения и питания, используемые для информирования и передачи сообщений родителям, например, в помещениях для ожидания, в дополнение к книгам и игровым материалам.</p> <p>Телевидение для трансляции образовательных программ, таких как «Улица Сезам», которые вносят значительный вклад в развитие ребенка.</p> <p>Интернет-платформы, включая привязку программ дошкольного образования к существующим платформам базового образования.</p> <p>Программы денежных переводов для передачи родителям сообщений о развитии в раннем возрасте и распространения учебных и игровых материалов.</p> <p>Радио и интерактивное аудио обучение может стать способом организации развлекательных и обучающих мероприятий для родителей и детей в целях содействия обучению в раннем возрасте.</p> <p>Мобильные телефоны используются для информирования родителей о развитии в раннем возрасте посредством СМС-сообщений, мессенджера whatsapp и колл-центров.</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Обеспечить включение дошкольного образования наравне со школьным во время массового повторного приема в образовательные учреждения• Организовать программы ускоренного обучения для детей младшего и старшего дошкольного возраста после возвращения в детских сад• Внедрить санитарно-гигиенические протоколы при повторном открытии детских садов и школ | |
|--|--|--|

Ссылки на примеры стран и программ, кликнув на которые вы найдете дополнительную информацию:

- [Yunnan, China online resource for ECE teachers and parents](#) [Онлайн-ресурс дошкольного образования для учителей и родителей в Юньнани, Китай]
- [Colombia strategy for contact without infection early learning services](#) [Стратегия Колумбии по оказанию услуг в сфере обучения в раннем возрасте посредством контакта без инфицирования]
- [Interactive Audio Instruction in the DRC](#) [Интерактивное аудио обучение в Демократической Республике Конго]
- [Kenya, engaging parents to promote early literacy](#) [Участие родителей в распространении грамотности в раннем возрасте в Кении]

Направление 3. Защита от насилия и стресса через позитивное и заботливое взаимодействие с родителями



- Последовательное, чуткое и позитивное взаимодействие родителей/воспитателей и детей (так называемое развитие в раннем возрасте) формирует умение противостоять трудностям и укрепляет потенциал у детей младшего дошкольного возраста. Такая поддержка защищает детей младшего дошкольного возраста от последствий стресса.
- Защита от источников стресса, включая нищету, насилие, жестокое обращение, отсутствие ухода и изоляцию, позволяет детям расти и развиваться в здоровой среде даже в неблагоприятной обстановке.

Риски при COVID-19	Варианты реагирования	Платформы, которые можно задействовать:
<ul style="list-style-type: none"> • В период длительной неблагоприятной обстановки особенно важно разработать для родителей стратегию тщательного ухода для защиты детей от токсического стресса, который препятствует росту и развитию. • Экономические последствия пандемии с точки зрения доходов домохозяйств ограничат их возможности инвестирования в своих детей. • Воспитатели могут заболеть или может возникнуть необходимость ухаживать за больным родственником. • Психическое здоровье воспитателей находится под угрозой из-за многочисленных стрессов, связанных с экономическими потерями, болезнью, тревогой, страхом или другими факторами во время кризиса, вызванного COVID-19. • Дети подвергаются повышенному риску стать свидетелями или жертвами насилия, жестокого обращения или отсутствия ухода, особенно в условиях карантина. 	<p>Предоставление родителям возможности защитить себя и своих детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие родителям в осознании потенциала ответственного ухода для защиты детей и здорового развития (даже в условиях ограниченного доступа к продуктам питания, здравоохранению и другим основным услугам). • Адаптация и распространение материалов для родителей с описанием (i) собственных стратегий преодоления стресса, (ii) ненасильственных методов воспитания и (iii) стратегий защиты детей от токсического стресса. • Создание горячих линий и служб текстовых сообщений для женщин и детей, ставших жертвами насилия и жестокого обращения. • Обеспечение осведомленности женщин и детей о способах защиты от насилия. <p>Социальная защита</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение охвата системы социального обеспечения и повышение размеров пособий в связи с потерей средств к существованию и ростом затрат. • Адаптация структуры программ денежных переводов для того, чтобы лучше использовать денежные средства и защитить человеческий капитал (например, временное приостановление условий программы, поведенческая коммуникация, приостановление действия/изменение требований к организации работы, а также оказание социальной поддержки, включая обеспечение продовольствием и уход за детьми в формате «деньги за труд»). <p>Меры реагирования системы здравоохранения и сообщества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение/предоставление информации работникам, находящимся «на передовой», по вопросам защиты детей в условиях распространения COVID-19. 	<p>Существующие платформы в области здравоохранения и питания, используемые для информирования и передачи сообщений родителям, например, в помещениях для ожидания.</p> <p>Телевидение, используемое для передачи сообщений о преодолении стресса, стратегиях воспитания детей и способах защиты для женщин и детей.</p> <p>Веб-сайты и социальные сети, используемые для передачи сообщений о преодолении стресса, стратегиях воспитания детей и способах защиты для женщин и детей.</p> <p>Текстовые рассылки с использованием мобильных телефонов, мессенджера whatsapp и колл-центров можно использовать для передачи сообщений родителям о том, как справиться со стрессом. Для женщин и детей, подвергающихся насилию и жестокому обращению, можно организовать горячие линии.</p> <p>Программы денежных переводов, используемые для передачи родителям сообщений о стратегиях борьбы со стрессом и воспитания детей.</p> <p>Радио, используемое для передачи сообщений о преодолении стресса, стратегиях воспитания детей и способах защиты для женщин и детей.</p> <p>Информационные кампании путем включения сообщений, посвященных</p>

		воспитанию детей и борьбе со стрессом, в кампании по преодолению COVID-19.
Ссылки на примеры стран и программ, кликнув на которые вы найдете дополнительную информацию: <ul style="list-style-type: none">• Nicaragua texts to caregivers on parenting [Никарагуа рассылает воспитателям сообщения, посвященные воспитанию детей]• Madagascar cash transfer program with parenting support [Программа денежных переводов Мадагаскара с поддержкой родителей]• Mexico hotlines for women suffering from domestic violence [Горячие линии в Мексике для женщин, страдающих от насилия в семье]		