

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ COVID-19

Советы для воспитания детей-инвалидов

Все дети, в том числе инвалиды, нуждаются в любви, уважении, воспитании и внимании, особенно в эти трудные и неопределенные времена.

Защитите своих детей.

- Настоятельно рекомендуем соблюдать региональные инструкции в условиях COVID-19, помогая детям оставаться как можно более активными дома и за его пределами.
- Обратитесь в местную волонтерскую службу или центр помощи для получения информации о специальных мерах противодействия распространению COVID-19.
- Разместите экстренные телефонные номера на видном месте, например, на холодильнике.



По возможности обращайтесь за помощью.

- Разделите свои обязанности с другими взрослыми членами семьи.
- Вы не одни! Не теряйте связь с теми, кто понимает вашу ситуацию. Делитесь своими переживаниями И успехами.
- Испытывать стресс, растерянность и страх в такое время - это нормально.
- Будьте добры к себе и делайте паузу, когда это необходимо! Брошюры "Когда мы сердимся" и "Сохраняйте спокойствие и боритесь со стрессом" содержат множество полезных советов.

Проявляйте поддержку, сочувствие и любовь.

- Ваш ребенок может не получать поддержку, к которой привык, и следствием этого могут быть дополнительные трудности, такие как повышенный уровень стресса, чувство тревоги и растерянность.
- Психологическая и вербальная поддержка с вашей стороны позволит ребенку почувствовать себя родным и любимым.
- Позитивные невербальные сигналы, жесты и слова играют важную роль!

Общение с ребенком.

- Общаться с ребенком необходимо на его уровне.
- Удерживайте зрительный контакт и сохраняйте позитивный настрой.
- Не торопитесь, обеспечьте ребенку пространство для коммуникации.
- Наблюдайте, слушайте и показывайте, что понимаете ребенка.

Делайте акцент на положительных моментах!

- Подчеркивайте сильные стороны ребенка посредством похвалы и мотивируйте развитие его способностей вместо того, чтобы указывать на то, что ему не под силу.
- Помогайте детям, только когда это необходимо. Чрезмерная поддержка лишает их возможности стать независимыми и выйти из-под опеки.

Мотивируйте жить по графику.

- Распорядок дня позволит детям обрести стабильность. См. брошюру "Планирование!" для получения подробной информации.
- Составьте распорядок дня с учетом знакомых ребенку обязанностей и его любимых видов активности.
- Помогите ребенку настроить канал общения с друзьями и близкими посредством телефонных чатов, записок и картинок.
- Дайте ребенку возможность выбора, чтобы у него было ощущение контроля. Это также повысит его самооценку.
- Используйте простые слова и четкие инструкции, а также инструменты невербальной коммуникации, где это необходимо (например, жесты, картинки и визуальные подсказки).

Для подробной информации перейдите по ссылкам ниже:

[СОВЕТЫ ОТ ЮНИСЕФ](#)

[ДРУГИЕ ЯЗЫКИ](#)

[ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ БАЗА](#)

Partners



Funders



The COVID-19 Parenting Emergency Response is supported by the UKRI GCRF/Newton Fund, the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, Oak Foundation, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ifla Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.