

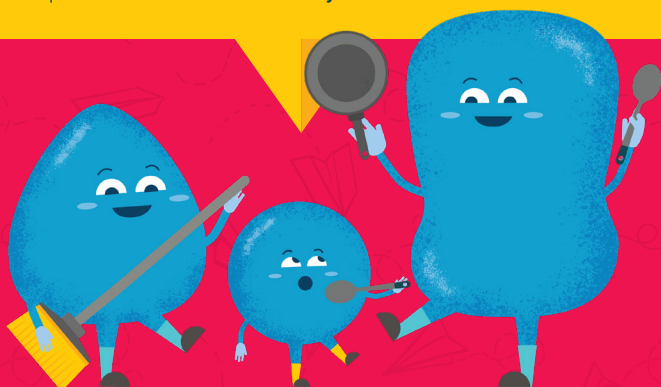
ВОСПИТАНИЕ ВО ВРЕМЕНА COVID-19

Обучение через игру

Миллионы детей сталкиваются с перебоями в учебе и часто чувствуют себя изолированными от друзей и сверстников. Эти советы о том, как обучать детей через игру так, чтобы было весело всем в семье!

Типы игры

- Есть так много разных видов игр, которые могут быть как веселыми так и образовательными.
- Языковые, числовые игры, игры с предметами, театр и музыкальные игры дают детям возможность исследовать и выражать свои мысли безопасным и увлекательным способом



Рассказ историй

- Расскажите своим детям историю из своего детства
- Попросите своих детей рассказать вам историю
- Придумайте новую историю вместе, начиная с «Однажды... /Жили-были...». Каждый человек добавляет новое предложение к истории
- Разыграйте любимую историю или фильм - старшие дети могут даже направлять младших, участь ответственности

Поменяй предмет!

- Предметы ежедневного домашнего обихода, такие как веники, швабры или шарфы, могут стать веселым реквизитом для игр
- Поместите предмет в центр комнаты, и, когда у кого-то есть идея, он прыгает в центр и показывает остальным, чем может стать этот предмет
- Например, веник может стать лошастью, микрофоном или даже гитарой!

Подвижные игры

- Создайте танцевальную хореографию под любимые песни ваших детей. Один человек делает танцевальный ход, а все остальные копируют. Каждый по очереди становится ведущим
- «Бросьте вызов», кто может сделать больше всего прикосновений пальцами ног, прыжков или кругов по комнате за минуту.
- Игра "Зеркало". Копируем выражение лица друг друга, движения и звуки. Один человек начинает, потом передает эстафету следующему.
- Морская фигура: играет музыка или кто-то поет песню, и все танцуют. Когда музыка останавливается, все должны замереть. Последний человек, все еще танцующий, становится судьей для следующего раунда
- Танец животных: То же, что и выше, но когда музыка останавливается, назовите имя животного, и каждый должен изобразить это животное

Игра на запоминание

- Первый человек говорит: «Когда COVID-19 закончится, я пойду... (например: в парк)»
- Второй человек дополняет первого: «Когда закончится COVID-19, я пойду в парк и... (например, навещу моего лучшего друга)».
- Каждый человек добавляет к предыдущему, пытаясь придумать забавные идеи, которые можно сделать, когда закончится COVID-19
- Вы можете изменить это на любой манер в будущем (например, когда я увижу своих друзей).

Пение

- Пение песен вашему ребенку помогает развивать языковые навыки
- Играйте или пойте песни, и первый, кто угадает ее название, станет следующим ведущим
- Придумайте песню о мытье рук или о соблюдении социальной дистанции. Добавьте танцевальные движения!



Для получения дополнительной информации нажмите на ссылки:

[СОВЕТЫ ВОЗ](#)

[СОВЕТЫ ЮНИСЕФ](#)

[ДРУГИЕ ЯЗЫКИ](#)

[ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ БАЗА](#)

Partners



Funders



The COVID-19 Parenting Emergency Response is supported by the UKRI GCRF/Newton Fund, the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, Oak Foundation, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ifla Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.