


# ПРЕСЛЕДОВАТЬ ВИРУС, А НЕ ЛЮДЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ СО СТЕРЕОТИПАМИ О КОРОНАВИРУСЕ?



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании

 ЮНЭЙДС

# ПРЕСЛЕДОВАТЬ ВИРУС, А НЕ ЛЮДЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ СО СТЕРЕОТИПАМИ О КОРОНАВИРУСЕ?

В борьбе с вирусом могут помочь факты, но никак не страхи



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании

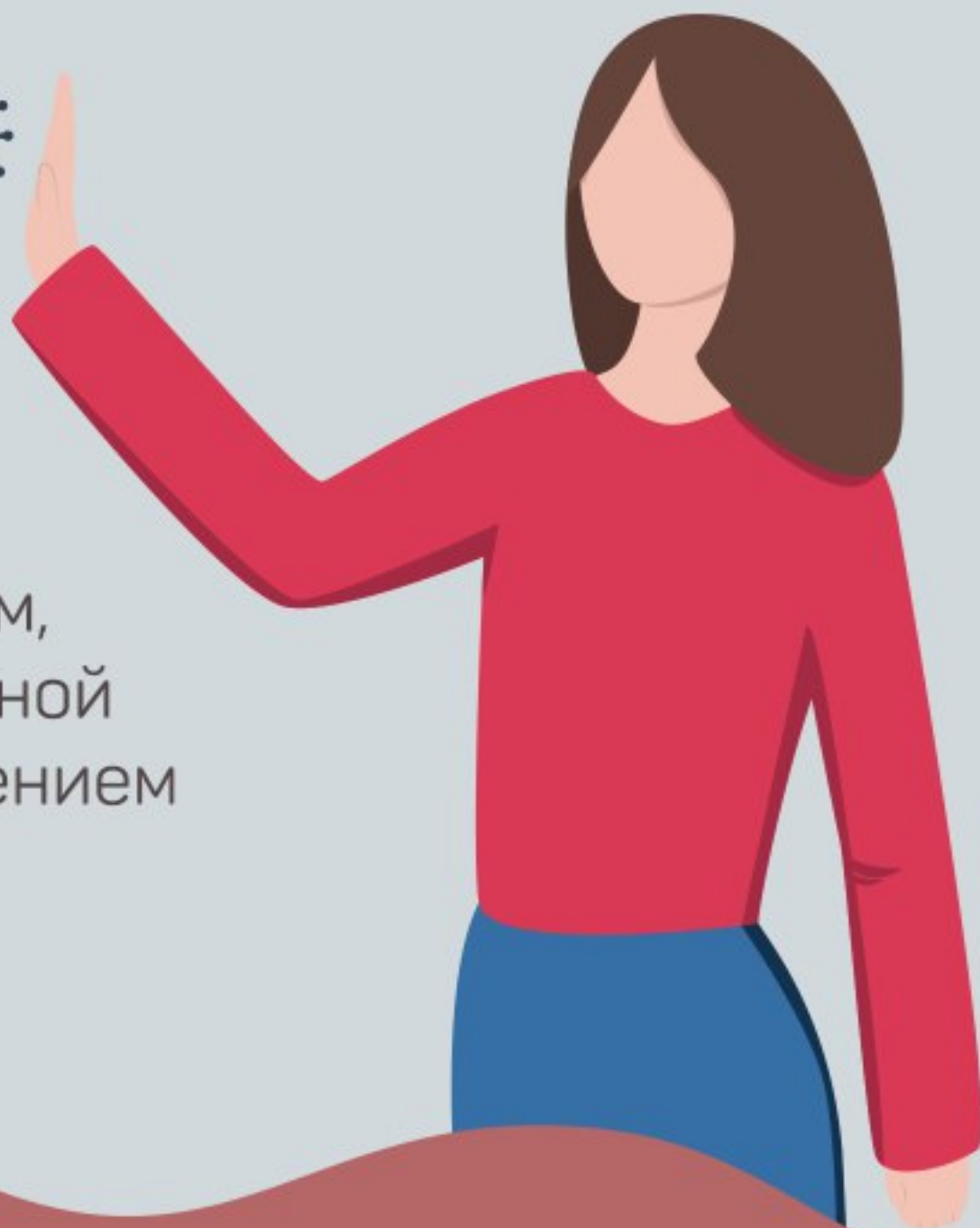
 ЮНЭЙДС



# ПРЕСЛЕДОВАТЬ ВИРУС, А НЕ ЛЮДЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ СО СТЕРЕОТИПАМИ О КОРОНАВИРУСЕ?

Наши страхи формируются из-за недостатка знаний и информации о путях передачи, методах лечения и способах профилактики нового коронавируса

Стереотипы и слухи подпитывают стигму и дискриминацию в отношении людей, затронутых коронавирусом, и препятствуют эффективной борьбе с его распространением



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



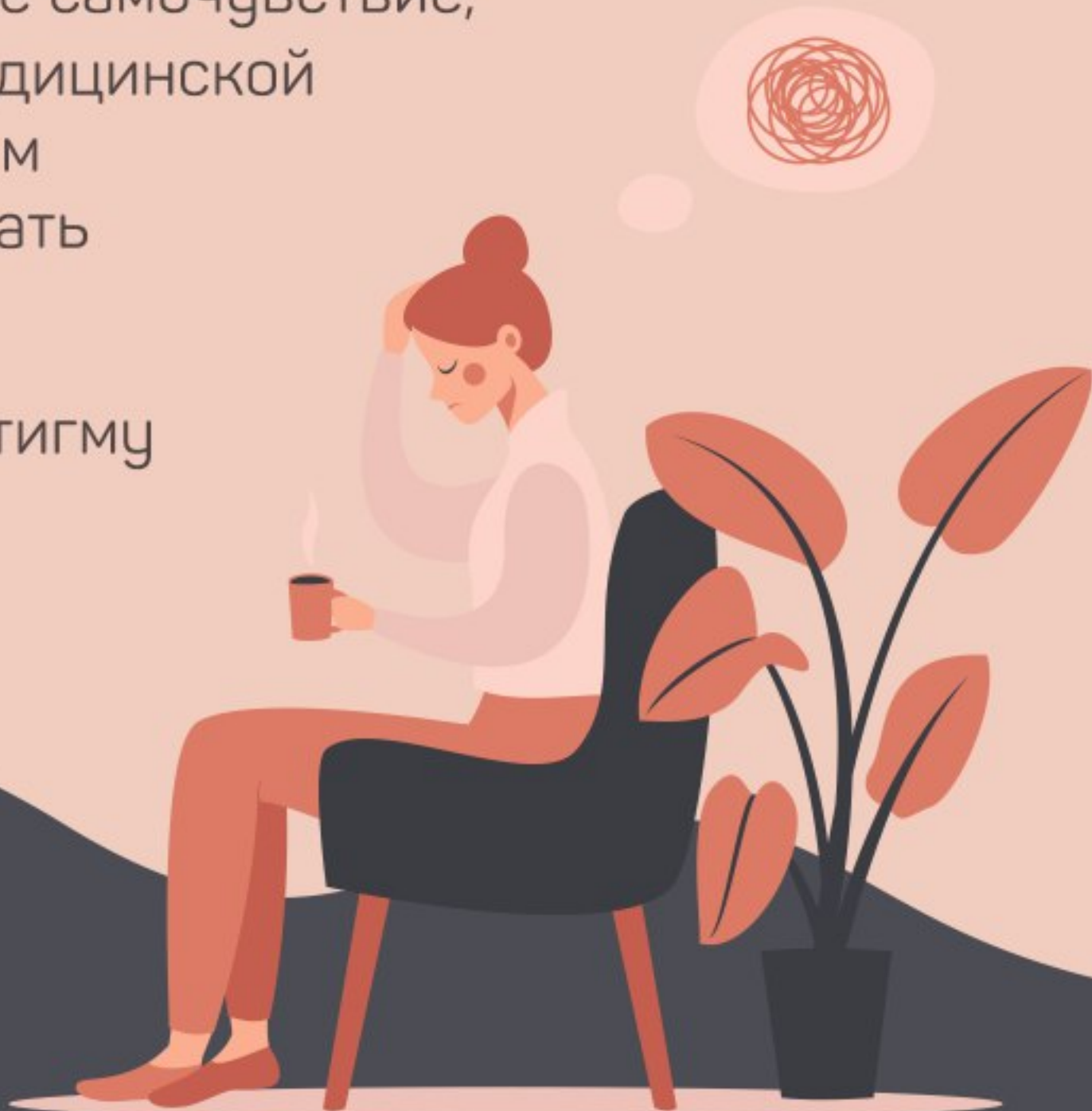
Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании

# ПРЕСЛЕДОВАТЬ ВИРУС, А НЕ ЛЮДЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ СО СТЕРЕОТИПАМИ О КОРОНАВИРУСЕ?

## Почему стигма и дискриминация мешают в противодействии эпидемии?

Боясь быть отвергнутыми обществом и опасаясь карантина и госпитализации, многие люди могут скрывать своё плохое самочувствие, не обращаться за медицинской помощью и тем самым продолжать подвергать окружающих риску

## Но как преодолеть стигму и дискриминацию?



Организация  
Объединённых Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании

 ЮНЭЙДС



# ПРЕСЛЕДОВАТЬ ВИРУС, А НЕ ЛЮДЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ СО СТЕРЕОТИПАМИ О КОРОНАВИРУСЕ?

## Аккуратно подбирайте слова

Избегайте формулировок о том, что граждане какой-то страны (или жители определенной местности) - источник заболевания. Постарайтесь не преувеличивать и не обобщать

**ДА:** болезнь, вызванная новым коронавирусом, COVID-19; люди, затронутые коронавирусом; человек с подозрением на коронавирус; подтвержденный случай заболевания

**НЕТ:** "китайский/уханьский вирус", "новая чума", "неизлечимый, смертельно опасный", "жертва вируса", "разносчик вируса", "заразить окружающих"



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании

 ЮНЭЙДС





# ПРЕСЛЕДОВАТЬ ВИРУС, А НЕ ЛЮДЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ СО СТЕРЕОТИПАМИ О КОРОНАВИРУСЕ?

## Бросайте вызов мифам

Постарайтесь спокойно и вежливо объяснить, почему не стоит верить мифам о коронавирусе (его происхождении, путях распространения, способах лечения и профилактики), и приведите аргументы со ссылками на проверенные источники информации

Избегайте сложных медицинских терминов и попробуйте сделать объяснение максимально простым и доступным



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании



# ПРЕСЛЕДОВАТЬ ВИРУС, А НЕ ЛЮДЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ СО СТЕРЕОТИПАМИ О КОРОНАВИРУСЕ?

## Будьте добрее

Постарайтесь никого не обвинять: поиски «нулевого пациента» или критика определённой страны/её граждан не поможет в борьбе с вирусом

Отнеситесь с уважением и пониманием к тем, кто продолжает работать в условиях пандемии для обеспечения вашего комфорта, здоровья и безопасности



Организация  
Объединённых Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании

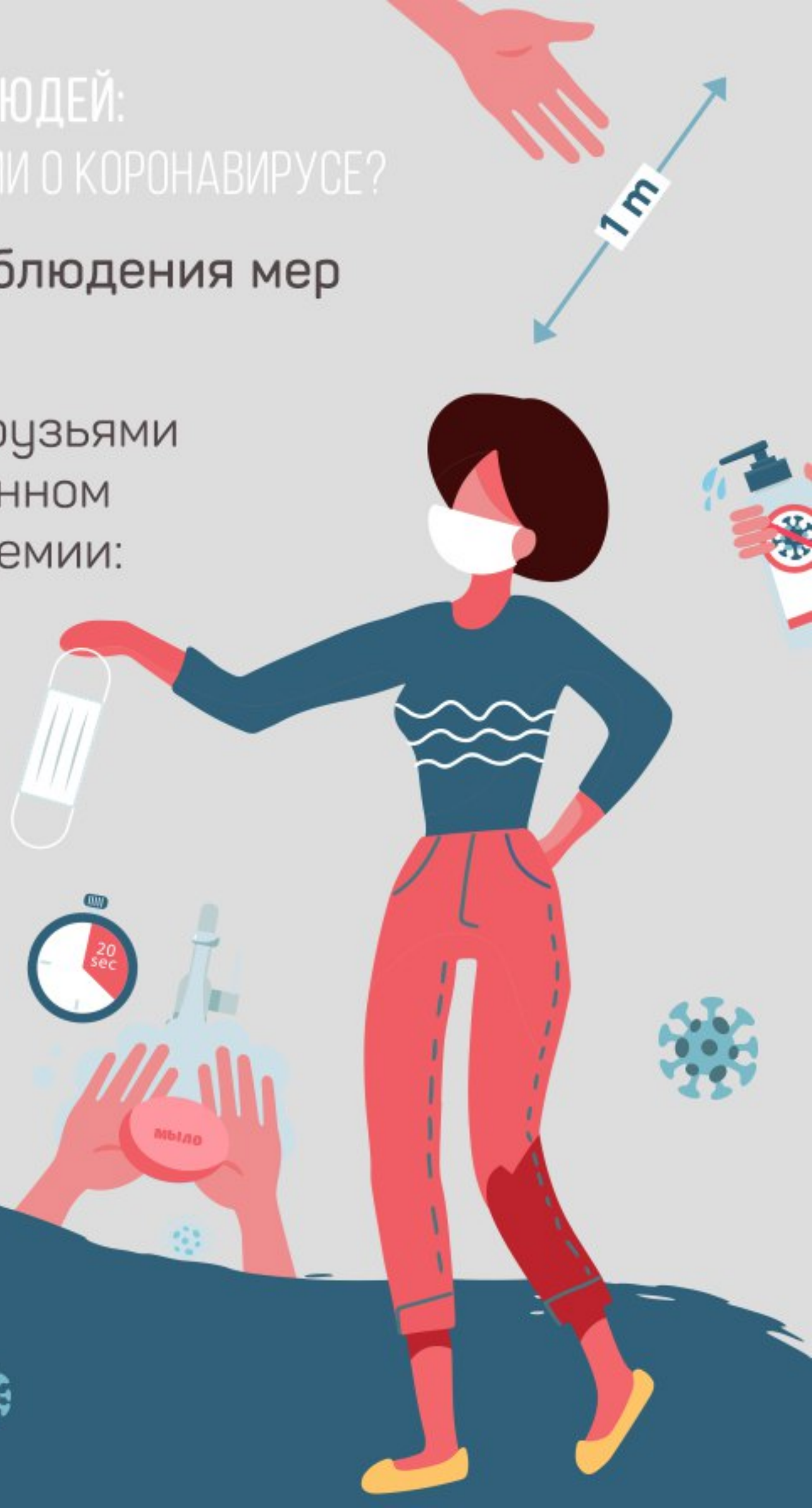


# ПРЕСЛЕДОВАТЬ ВИРУС, А НЕ ЛЮДЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ СО СТЕРЕОТИПАМИ О КОРОНАВИРУСЕ?

## Поощряйте важность соблюдения мер предосторожности

Поговорите с родными, друзьями  
и коллегами об ответственном  
поведении во время эпидемии:

обсудите правила  
возможного карантина  
и покажите на своём  
примере, как правильно  
мыть руки, чихать и  
кашлять, а также вести  
себя в людных местах



Организация  
Объединённых Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании

 ЮНЭЙДС



# ПРЕСЛЕДОВАТЬ ВИРУС, А НЕ ЛЮДЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ СО СТЕРЕОТИПАМИ О КОРОНАВИРУСЕ?



## У всех нас есть право на здоровье

Это право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья, закрепленное в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 года

Это право каждого человека, включая людей, живущих с коронавирусом или затронутых им, на профилактику и лечение, право принимать решения о своем здоровье и право на уважительное и достойное отношение без дискриминации



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании

