

COVID-19:

PROTECTING CHILDREN FROM VIOLENCE, ABUSE, AND NEGLECT IN THE HOME

Фото ЮНИСЕФ/Винсент Тремо /Буркина Фасо 2019

COVID-19:

Защита детей от насилия, жестокого обращения и безнадзорности

Введение¹

Хотя мир сталкивался с множеством кризисов, COVID-19 представляет собой беспрецедентные вызовы. Антониу Гутерриш, Генеральный секретарь ООН, утверждает, что пандемия коронавируса быстро превращается “более обширный кризис прав детей”. Сообщения в СМИ указывают на увеличение количества случаев домашнего насилия и насилия в отношении детей. Становится понятно, что факторы риска насилия, жестокого обращения и безнадзорности растут в условиях ограничений. Одновременно, меры по профилактике COVID-19 ограничили доступ детей к положительным и поддерживающим отношениям, на которые они полагаются в периоды стрессов, включая школу, родственников и местное сообщество. Права детей на безопасность и защиту, заложенные в Конвенции о правах ребенка и в Минимальных стандартах защиты детей в рамках гуманитарной деятельности, находятся под угрозой.

Данная техническая записка, которая подготовлена на основе информации из отчетов на местах, рассматривает проблемы, с которыми могут сталкиваться дети, по мере того как страны внедряют политики карантина и приказы оставаться дома, чтобы ограничить распространение COVID-19. Затем представлены защитные стратегии профилактики и реагирования, целью которых является укрепление защиты детей во всех типах семей.

¹ Предлагаемое цитирование: The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, End Violence Against Children, UNICEF, WHO, COVID-19: Protecting Children from Violence, Abuse and Neglect in the Home, Version 1, May 2020

1. Насилие, жестокое обращение и безнадзорность детей в контексте COVID-19

Все дети – то есть лица младше 18 лет – могут быть уязвимы перед насилием, жестоким обращением и безнадзорностью. Такие явления могут происходить в домашней среде под опекой родителей или других членов семьи. Все дети, особенно девочки, сталкиваются с высоким риском сексуального насилия. Дети также подвергаются риску за пределами своего дома. Это особо актуально для детей, лишенных свободы или беспризорных, детей в учреждениях, связанных с вооруженными силами или группами, вовлеченных в детский труд или проживающих в ситуациях конфликтов и нестабильности, а также беженцев, внутренне перемещенных детей, мигрантов и детей без гражданства.

Дом должен быть первым эшелонem обороны и защиты детей. Факторы стресса, связанные с COVID-19, угрожают этому эшелону защиты. Домохозяйства по всему миру испытывают большие затруднения в связи с новыми ограничениями поездок и работы, беспокоятся по поводу здоровья, продовольственной безопасности, финансовой нестабильности на личном и глобальном уровнях, а также противоречивой информацией по ряду вопросов.

Более того, миллионы детей проживают в местах, которые ввели ограничения в той или иной форме, включая карантин и приказы оставаться дома. Эти меры нарушили формальные и неформальные системы защиты, которые обычно выявляют и реагируют на риски детей. Школы и сообщества чрезмерно обременены и/или не способны поддержать благополучие детей и семей. В условиях замкнутого пространства опекуны должны справляться с обучением своих детей, а также своей работой и обязанностями опекунов. Непредсказуемые и внезапные события, например, смерти в семье, могут повлиять на смещение обязанностей по уходу. Дети, особенно подростки, могут сталкиваться с растущей напряженностью и необходимостью обеспечивать семью.

Частые факторы риска насилия, жестокого обращения и безнадзорности, связанных с COVID-19, включают:

- Увеличение бедности и отсутствие продовольственной безопасности вследствие потери работы и дохода;
- Неспособность детей получить доступ к образованию очно или онлайн;
- Увеличение цифровой активности детей и снижение мониторинга со стороны опекунов, что подвергает ребенка более высоким цифровым рискам;
- Отсутствие питательных обедов, которые ранее предоставлялись в школах и программах помощи;
- Нарушение действия сетей сверстников и сетей социальной поддержки для детей/опекунов;
- Нарушение общинных услуг и услуг социальной поддержки для детей/опекунов;
- Нарушение установленного распорядка детей/опекунов;
- Повышение употребления алкоголя и/или психоактивных веществ подростками/опекунами; и
- *Бессистемные договоренности по уходу за детьми.*

Каждый из этих факторов или их сочетание могут повысить риск вреда детям, которые уже стали заложниками ситуаций жестокого обращения и безнадзорности. Эти факторы могут также повысить вероятность того, что опекуны, сталкивающиеся с чрезмерным стрессом, станут жестокими или насильственными. Эти новые стрессы возникают в период, когда дети в меньшей степени находятся в поле зрения специалистов, которые обычно вовлечены в их защиту, и когда службы обеспечения благополучия детей и семей перегружены, и их работа нарушена.

2. Профилактика и реагирование на насилие, жестокое обращение и безнадзорность детей во время COVID-19

Защита детей от насилия во время пандемии COVID-19 требует принятия координированных мер всеми секторами. В таблице ниже представлены возможные действия.

Профилактика

Влияние на социальные нормы и связанное с ними поведение, чтобы лучше обезопасить детей дома

- Определить положительные и отрицательные механизмы преодоления или поведение, которые укрепляются или усиливаются из-за пандемии (например, употребление алкоголя).
- Разработать соответствующие нормам культуры и возрасту сообщения, чтобы закрепить положительное поведение и препятствовать отрицательному поведению.
- Распространить сообщения через подходящие по контексту низко- и высоко-технологичные каналы, включая онлайн, текстовые сообщения, местные радиостанции, громкоговорители или иные решения.
- Работать с сообществом и религиозными лидерами, чтобы повысить осведомленность и повлиять на положительное поведение.
- Включить информацию о защите детей от насилия, жестокого обращения и безнадзорности во время COVID-19 в общую медицинскую информацию для населения, образовательные платформы и в существующие программы.

Предоставление доступа к ресурсам по позитивному выполнению родительских обязанностей

Дать родителям и опекунам, включая наиболее труднодоступные группы, ряд доступных ресурсов, которые поддерживают позитивное выполнение родительских обязанностей, ненасильственные дисциплинарные меры, а также навыки положительного преодоления и управления стрессом.

Укрепление роли школ и образовательных структур в поддержке детей в тяжелом положении

- Помочь детям воссоздать чувство образовательного распорядка через удаленное обучение и путем работы с государственными и частными организациями, чтобы обеспечить детям доступ к педагогам и виртуальным платформам обучения (например, доступ к интернету, ноутбукам/планшета и т.п.)
- Предоставить детям непрерывный доступ к школьному консультированию по телефону или через онлайн поддержку, если личный контакт невозможен, при этом давая социальным педагогам или другому школьному персоналу возможности продолжать мониторинг благополучия детей в семьях, находящихся в группе риска.
- Призывать социальных педагогов к работе с детьми, находящимися в группе риска, для разработки индивидуальных планов безопасности.

Выявление и отчетность

Усилить и адаптировать линии помощи для детей

- Предоставить дополнительные ресурсы, чтобы адаптировать и укрепить линии помощи детям для работы в контексте COVID-19, включая наращивание потенциала с помощью обучения вопросам COVID-19 консультантов, дружественных к детям, а также адаптации соответствующих стратегий перенаправления.

Повысить осведомленность ряда сотрудников о их ролях в выявлении и сообщении о признаках жестокого обращения или безнадзорности

- Предупредить специалистов, которые могут вступать в контакт с детьми несмотря на меры социального дистанцирования (например, фармацевты, медицинские работники, персонал школы,

полиция, экстренные службы), о их роли в выявлении и сообщении о признаках жестокого обращения и безнадзорности.

Службы охраны детей и семьи

Поддержать семьи в трудных ситуациях

- предоставить экстренную денежную помощь уязвимым семьям, чтобы смягчить последствие шоков для благосостояния семьи, связанных с COVID.
- Укрепить потенциал рабочей силы социальных служб, чтобы поддержать детей и семьи, сталкивающиеся с особыми сложностями, такими как психические заболевания опекуна, инвалидность, наркозависимость и/или домашнее насилие, которые могли усилиться вследствие пандемии.

Обозначить и поддерживать защиту детей, как критически важную услугу

- Поддержать органы по защите детей, чтобы они могли выполнить свои установленные законом обязанности в ходе реагирования на COVID-19.
- Поддержать всех работников в области защиты детей на общинном уровне в обеспечении услуг защиты детей в контексте нестабильности и гуманитарного кризиса.
- Дать возможности провайдерам социальных услуг для эффективной оценки рисков при оказании поддержки лично или по телефону (как для ранее сопровождаемых так и для новых случаев) с учетом безопасности ребенка, подверженного риску насилия, а также для проведения посещений на дому, когда необходимо.
- В ситуациях, когда работники социальных служб лично взаимодействуют с больными лицами или лицами, контактировавшими с больными, предоставить соответствующие средства индивидуальной защиты в соответствии с рекомендациями ВОЗ или национальными требованиями.

Обеспечить непрерывность услуг судов по делам детей и семьи

- Обеспечить работу судов по делам детей и семьи, как критически важной услуги, одновременно адаптируя их к мерам общественного здравоохранения.
- Продолжить проведение экстренных слушаний и исполнение судебных решений по уходу и защите детей, которые сталкиваются с прямым риском безнадзорности или жестокого обращения.

Специализированные услуги для детей и семей

- Адаптировать и продолжить оказание услуг, которые минимизируют факторы риска насилия, жестокого обращения и безнадзорности (например, психическое здоровье опекуна, употребление психоактивных веществ, домашнее насилие и т.п.).
- Адаптировать и продолжить проводить ключевые вмешательства по защите детей в ранее существовавших гуманитарных организациях, которые поддерживают детей, семьи, а также сообщества, и способствуют семейному единству.
- Масштабировать потенциал альтернативных систем ухода за детьми на основе семьи, чтобы предотвратить излишнее использование институционализации во время пандемии.
- Предоставить детям, переживающим травматичную ситуацию, виртуальную специализированную психическую и психосоциальную поддержку, когда меры общественного здравоохранения не дают возможность осуществить личный контакт.

3. Контекстуальные аспекты

Чтобы быть эффективными политики и практические рекомендации должны соответствовать национальному и/или местному контексту и должны руководствоваться принципами «наилучших интересов ребенка» и «ненанесения вреда». Предлагаемые в данной технической записке действия необходимо адаптировать к местному контексту. Если возможно, адаптацию нужно проводить после консультаций с детьми, семьями и сообществами с внимательным рассмотрением следующих факторов:

- **Этап реагирования на вспышку в вашей стране:** меры, используемые для контроля распространения COVID-19, влияют на количество случаев насилия, жестокого обращения и безнадзорности, а также способность их предотвращать и реагировать на них. Реагирование на пандемию является динамичным процессом, который может включать в себя подготовку, реагирование и восстановление. Новая природа COVID-19 и наше постоянно развивающееся понимание вируса требуют, чтобы организации, ответственные за защиту детей, быстро адаптировались и меняли планирование готовности и реагирования, сфокусированное на основных услугах по обеспечению благополучия детей и семей. Мероприятия по защите будут варьироваться в рамках следующих *нелинейных* этапов:
 - *Готовность:* меры по смягчению ожидаются, но еще не внедрены.
 - *Реагирование (смягчение последствий):* строгие меры контроля внедрены (например, усилены карантин, социальное дистанцирование, ограничение перемещений и т.п.).
 - *Восстановление:* строгие меры смягчения последствий снимаются полностью или поэтапно.
- **Существующие условия:** любые стратегии реагирования на насилие в семье должны быть основаны на ранее существовавших рисках и уязвимостях, связанных с нижеследующим:
 - Распространенность, количество случаев, факторы риска, движущие силы насилия в семье и сообществе;
 - Существующие политики, процедуры, а также институциональные условия реализации защиты детей;
 - Наличие и степень гуманитарных кризисов; и
 - Доступность финансовых и социальных ресурсов.
- **Подключенность и другие соответствующие механизмы коммуникации:** Доступ к цифровым технологиям может упростить виртуальное образование, финансовую и социальную поддержку. Он может поддерживать непрерывное оказание социальных услуг и выполнение установленных законом функций правительства, таких как проведение совещаний по ведению дела или слушаний по детям. Важно отстаивать идею доступа к цифровым технологиям в плане наличия оборудования и доступа в интернет. Также важно отстаивать нецифровые решения (например, образовательные радио программы, службы текстовых сообщений (например, RapidPro), и системы громкоговорителей), чтобы задействовать тех, у кого нет доступа к цифровым технологиям.
- **Использование данных для осуществления действий:** Быстрый анализ ситуации и использование имеющихся или новых данных вкупе с непрерывным надзором и мониторингом может обеспечить актуальность мер реагирования и указать на результативность вмешательств. Данные следует разбить по возрасту, полу, инвалидности и другим актуальным для местного уровня факторам (например, социально-экономический статус, раса), чтобы лучше понять уникальные потребности детей. Если возможно, следует рассмотреть возможность межотраслевой оценки и участия детей и семей. Анализ административных данных с линий помощи, уведомлений, ведения дел и других услуг будет очень важен для получения информации для осуществления реагирования.

Ресурсы

Технические записки и приложения

Technical Note: Protection of Children During the COVID-19 Pandemic <https://alliancecpha.org/en/COVID19>

Technical Note: COVID-19 and Children Deprived of Their Liberty
<https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/technical-note-covid-19-and-children-deprived-their-liberty>

Protection of Children During the COVID-19 Pandemic: Children and Alternative Care
<https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/protection-children-during-covid-19-pandemic-children-and>

Agenda for Action
<https://violenceagainstchildren.un.org/news/agenda-action-8-united-nations-entities-launch-roadmap-protect-children-violence-response-covid>

Аналитические справки

UN Policy Brief: The Impact of COVID-19 on Children
<https://unsdg.un.org/resources/policy-brief-impact-covid-19-children>

Ресурсные хабы по COVID-19

The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action - Child Protection and COVID-19 pandemic
<https://alliancecpha.org/en/series-of-child-protection-materials/protection-children-during-covid-19-pandemic>

Global Partnership to End Violence Against Children COVID-19 Hub
<https://www.end-violence.org/protecting-children-during-covid-19-outbreak>

Global Social Service Workforce Alliance resources page
<http://www.socialserviceworkforce.org/resources/database>

International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) COVID-19 resources
<https://www.ispcan.org/covid19resourcepage/>

Parenting in the time of COVID-19
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/healthy-parenting>

Together for Girls COVID-19 Resource Page
<https://www.togetherforgirls.org/covid-19/>

UNICEF pages on the coronavirus
<https://www.unicef.org/coronavirus/covid-19>

WHO Country & Technical Guidance - Coronavirus disease
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance>