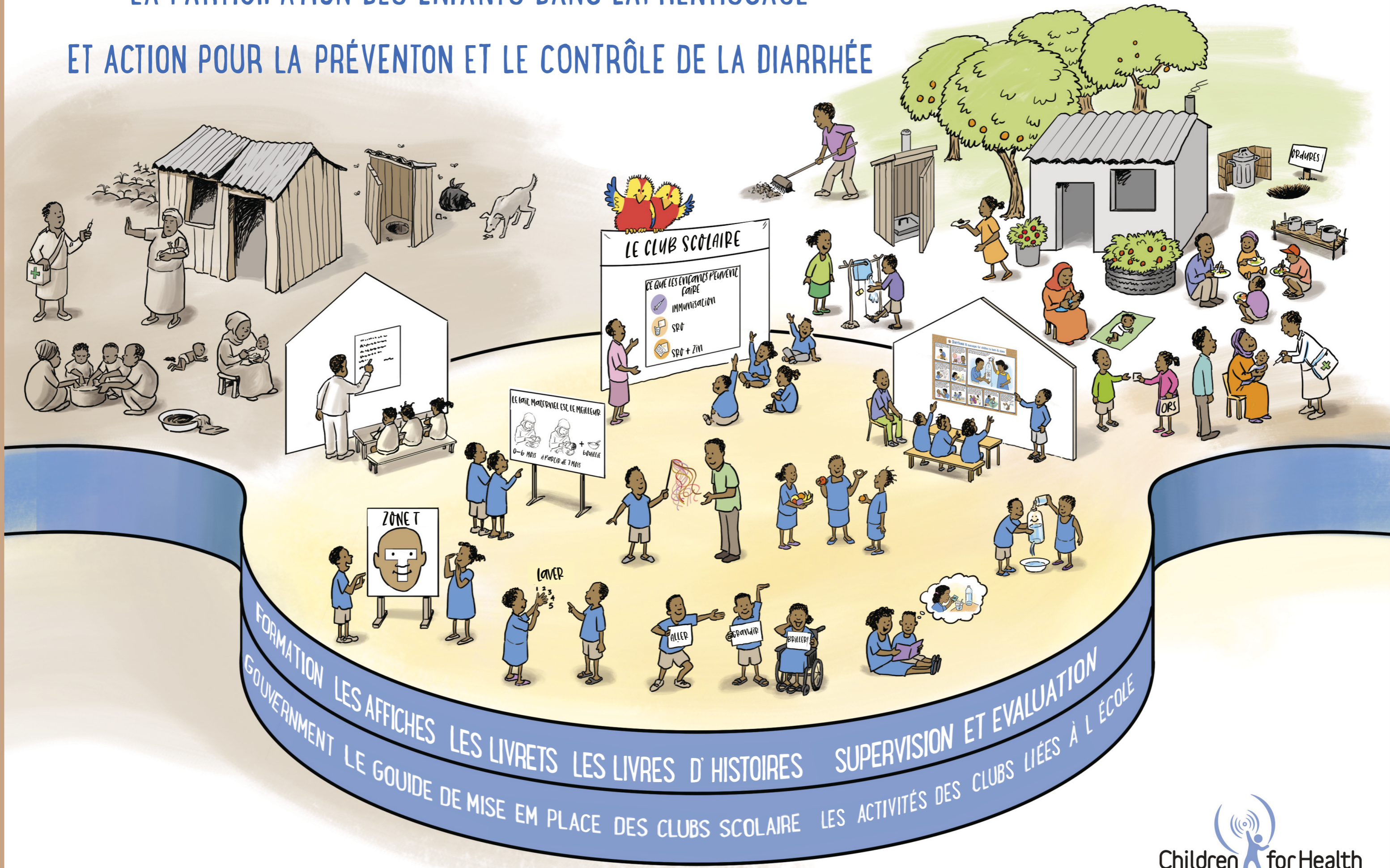


LA PARTICIPATION DES ENFANTS DANS L'APRENTISSAGE ET ACTION POUR LA PRÉVENTION ET LE CONTRÔLE DE LA DIARRHÉE



FORMATION LES AFFICHES LES LIVRETS LES LIVRES D'HISTOIRES SUPERVISION ET EVALUATION
LE GOUIDE DE MISE EN PLACE DES CLUBS SCOLAIRE LES ACTIVITÉS DES CLUBS LIÉES À L'ÉCOLE



Les 12 messages

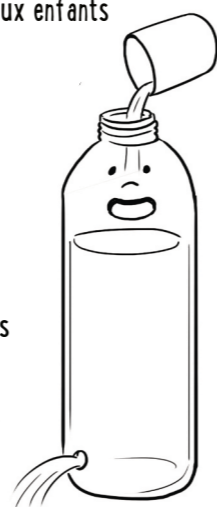


1. Lavez-vous les mains correctement: utilisez de l'eau, un peu de savon. Frotter pendant 20 secondes, rincer et sécher à l'air.
2. Lavez-vous les mains correctement avant de toucher la zone T de votre visage (yeux, nez et bouche), car c'est de là que les germes pénètrent dans le corps. Évitez de toucher la zone T au temps que vous le pouvez.
3. Lavez-vous les mains à cinq moments critiques. 1. Après avoir fait pipi ou caca 2. Après avoir nettoyé le bébé ou aidé une personne malade 3. Après avoir touché des animaux ou des ordures. 4. Avant de préparer des aliments. 5. Avant de manger ou de donner de la nourriture aux bébés.
4. Utilisez toujours des latrines pour faire caca et faire pipi. Cela vous protégera, vous et les autres, contre des maladies comme la diarrhée.
5. Pour avoir une alimentation saine et équilibrée, mangez des aliments différents. Aller, Grandir et Briller pour des corps forts et des esprits sains.
6. Soyez une championne du lait maternel! Le lait maternel est toujours frais et propre et la SEULE nourriture et boisson dont un bébé a besoin de la naissance à 6 mois.
7. Mangez un arc-en-ciel de fruits et légumes, y compris des feuilles (rouge, orange, jaune et vert). Ils contiennent des micronutriments, trop petits pour être vus mais essentiels pour notre corps et notre esprit.
8. Des millions de parents partout dans le monde emmènent leurs enfants se faire vacciner pour s'assurer qu'ils sont sains, forts et protégés contre des maladies comme la rougeole et le rotavirus.
9. La diarrhée nous fait perdre des fluides vitaux de notre corps. Nous devons remplacer les liquides et les sels pour garder le corps fort et prévenir les maladies graves ou même la mort par déshydratation.
10. SRO signifie Solution de réhydratation Orale, la meilleure boisson pour prévenir et traiter la déshydratation. Vous trouverez des paquets, pour faire des SRO, dans les cliniques et les magasins.
11. Prévenez la déshydratation avec les SRO dès le début de la diarrhée. Mélangez-le correctement avec de l'eau propre et sûre en suivant les instructions sur l'emballage. Le lait maternel est le meilleur pour les bébés.
12. Les comprimés de zinc peuvent réduire la quantité de caca et peuvent aider les enfants à se remettre plus rapidement de la diarrhée. Les agents de santé nous expliquent comment prendre du zinc avec les SRO. Donnez aux enfants également des liquides pour éviter la déshydratation.



Contexte

Cette affiche a été créée parallèlement à un programme de Save the Children (SC) en République Démocratique du Congo. SC travaille dans sept provinces de la RDC aux côtés de partenaires et de membres de la communauté pour créer un environnement sûr et protecteur pour les enfants. Grâce à ce travail, SC s'engage activement à faire entendre la voix des enfants, à promouvoir les droits des enfants et à améliorer le bien-être de chaque enfant. Ces dernières années, SC a travaillé sur un projet intégré de lutte contre les maladies de l'enfant (PRIME). Ce projet vise à 1) améliorer l'offre de services de santé en améliorant les systèmes et les structures, 2) créer une demande de services et de droits à la santé et assurer la participation active des communautés; et 3) plaider pour des politiques de santé plus solides. SC mobilise des groupes communautaires pour promouvoir des messages sur les pratiques domestiques saines afin de prévenir les maladies infantiles. Cette approche comprend le renforcement de la participation des enfants dans les écoles. Cette affiche fait partie des efforts de SC pour concevoir, mettre en œuvre et suivre une approche de club de santé scolaire. L'approche aide les enfants en tant qu'agents de changement dans leurs communautés à apprendre et à partager des messages et des pratiques sur les bonnes habitudes de nutrition et d'hygiène, avec leurs pairs, leurs familles et l'ensemble de la communauté. L'affiche est un aperçu visuel de l'approche du club de santé scolaire.



Un panier d'idées

- Lavez-vous les mains correctement à l'aide d'un robinet tippy, de savon et n'oubliez pas de sécher à l'air et rappelez aux autres de faire la même chose.
- Sachez quand vous laver les mains, pendant les cinq moments critiques!
- Faites un robinet tippy! Aidez à le garder plein d'eau et avec du savon à côté.
- Utilisez une latrine et couvrez-la après utilisation et aidez à éliminer les excréments des bébés et des jeunes enfants en toute sécurité.
- Aidez à emmener les jeunes frères et sœurs à l'hôpital pour la vaccination
- Connaissez et faites la promotion de l'importance de l'allaitement maternel exclusif pendant six mois
- Aidez à faire et à donner des aliments de sevrage qui aideront le jeune enfant à aller, grandir et briller!
- Aidez à garder propre la maison et l'environnement autour de la maison.
- Gardez tous les animaux et leurs excréments loin des endroits où la nourriture est préparée ou mangée.
- Aidez à donner des boissons propres et saines à un bébé ou un jeune enfant souffrant de diarrhée.
- Parlez à la famille du partage équitable de la nourriture et assurez-vous que tous les membres de la famille reçoivent une alimentation équilibrée.
- Sachez où, dans la communauté, obtenir des SRO à donner à une personne souffrant de diarrhée.
- Sachez où obtenir des comprimés de zinc que les enfants peuvent prendre avec les SRO lorsqu'ils souffrent de diarrhée
- Observer les bébés à tout moment, établissez un contact visuel! Chantez et parlez-leur.



L'Arbre Arc-en-ciel

L'Arbre Arc-en-Ciel est un outil de formation utilisé dans les ateliers visant la participation des enfants à l'éducation sanitaire. Il est utilisé aux côtés de la Fleur Arc-en-Ciel, un outil pour les enfants. L'arbre Arc-en-ciel aide les éducateurs à comprendre les sept aspects différents dont chacun est comme une branche de l'arbre entre le modèle participatif et le modèle d'éducation à la santé plus traditionnel.

1. RÔLES Les rôles des enseignants. Dans ce travail, les enseignants «dansent» entre 3 RÔLES d'Enseignant, d'Animateur et d'Entraîneur.
2. ROUES Les trois éléments d'un projet sont comme des roues qui doivent tourner ensemble. Qui sont: comprendre, agir et réfléchir.
3. COMPÉTENCES Ce sont les compétences que les enseignants doivent utiliser et ils comprennent l'écoute, la pose de questions ouvertes et l'organisation des groupes.
4. MOTS Le genre d'activités que font les enfants sont guidés par ces trois mots: IMPORTANT, INTERESSANT ET AMUSANT!
5. LIEUX Déplacez l'apprentissage et le partage des informations et des activités entre les petits groupes d'enfants (dans un club ou une classe) vers des groupes plus grands (école), puis vers le domicile et la communauté. Ensuite, TOUS les enfants seront atteints.
6. VALEURS Les valeurs au cœur des activités incluent: LA CRÉATIVITÉ avec un sens de COMMUNAUTÉ et avec CLARTÉ de l'objectif et de compréhension partagée.
7. CONNEXIONS Établir des connexions qui garantissent des habitudes saines qui sont efficaces et durables – Il ne suffit pas que les enfants ou leurs enseignants sachent juste quelque chose! Des changements réels et durables se produisent lorsque des liens sont établis entre ce qu'ils savent dans leur TÊTE, ce qu'ils FONT dans leur corps et ce qu'ils SENTENT dans leur cœur.

Lors de l'atelier, chaque feuille ou pétale est présentée aux participants séparément, et les concepts sont compris à l'aide de discussions, de jeux, de mouvements et de discours choraux. Les défis et les exemples de mise en œuvre de cette approche sont abordés un par un. Après cela, les idées sont rassemblées en un seul discours avec actions unifiées. Le résultat ressemble beaucoup à une danse! Ensuite, les participants travaillent par paires pendant qu'ils découpent et assemblent une version artisanale de l'arbre Arc-en-ciel, renforçant ainsi leur apprentissage. Les arbres Arc-en-ciel réalisés par les participants sont ensuite affichés et emportés par les participants à la fin de l'atelier.

