



# EXPERIENCIAS DE GOBERNABILIDAD EN DERECHOS DE LA NIÑEZ EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE 2016-2017



**Save the Children**

Noviembre 2017

N

302.14

**P467** Personas focales de Gobernabilidad/Gobernanza en Derechos de la Niñez (CRG) de Save the Children en América Latina y el Caribe.  
Experiencias de Gobernabilidad en Derechos de la Niñez América Latina y el Caribe. -- 1a ed.  
-- Managua : Save the Children, 2017. 28 p. : il. col.

ISBN 978-99924-70-70-1

1. NIÑOS-PARTICIPACION CIUDADANA
2. INVERSIONES PUBLICAS-OBSERVACIONES
3. POLITICA SOCIAL
4. DERECHOS DE LA NIÑEZ

### **Créditos**

**Autoría:** Personas focales de Gobernabilidad/Gobernanza en Derechos de la Niñez (CRG) de Save the Children en América Latina y el Caribe

**Edición:** Pedro Hurtado Vega

**Portada:** Adolescentes en taller sobre Inversión en niñez (Managua, Nicaragua), Abril, 2017

**Publicación al cuidado de:** Roberto Álvarez Torres

**Diseño e impresión:**

*Complejo Gráfico TMC*

**Tiraje:** 160 ejemplares

*Managua, Nicaragua-*

Esta es una publicación del Tema Global de CRG de Save the Children.

Se permite su reproducción parcial, citando la fuente

**PROHIBIDA SU VENTA**

Noviembre, 2017

**EXPERIENCIAS DE GOBERNABILIDAD  
EN DERECHOS DE LA NIÑEZ EN  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
2016-2017**



**Save the Children**





## INDICE

Presentación .....	5
Introducción .....	6
Experiencia de BOLIVIA- Mayor inversión municipal directa para las y los adolescentes más vulnerables .....	8
Experiencia de COLOMBIA- Mesas Municipales de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes .....	10
Experiencia de EL SALVADOR- La participación de la sociedad civil en el Sistema Local de Protección Integral .....	12
Experiencia de GUATEMALA- El Observatorio de los Derechos de la Niñez .....	14
Experiencia de HAITI- El Grupo de Trabajo sobre Protección Integral de la Niñez en el Distrito de Dessalines .....	16
Experiencia de HONDURAS- Participación de niñas, niños y jóvenes en la construcción de la Política Municipal de Niñez, Adolescencia y Juventud en el municipio de Masaguara .....	18
Experiencia de MÉXICO- Save the Children México (SCMx) como representante ante el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) .....	20
Experiencia de NICARAGUA- Fiscalización de los Derechos de la Niñez en instituciones públicas por la Procuraduría de Derechos Humanos .....	22
Experiencia de PERÚ- Participación de adolescentes mujeres como representantes de organizaciones de niñas, niños y adolescentes en espacios de incidencia a nivel local e internacional, en el marco de la campaña “Habla por Ellas” .....	24
Experiencia de REPÚBLICA DOMINICANA- Construcción de la Guía Metodológica para el análisis de la Inversión Municipal en Niñez y Adolescencia .....	26



## PRESENTACIÓN

La Gobernabilidad/Gobernanza en Derechos de la Niñez (CRG) es una de cinco áreas temáticas establecidas como tema global para implementar la estrategia hacia el 2030 de Save the Children.

El trabajo de CRG busca ayudar a construir sociedades donde una gobernanza atenta, inclusiva y que rinda cuentas, garantice los derechos de cada niña y niño y donde cada niña y niño pueda tener una voz en las decisiones que les afectan. Es una estrategia para apoyar los estados en la implementación efectiva de la Convención de los Derechos del Niño y otras obligaciones relacionadas a los Derechos de la Niñez (DDNN). Se trata de apoyar y trabajar junto a una activa sociedad civil, incluyendo a niñas y niños en el monitoreo de la situación de los DDNN en su país, y levantando alto en la agenda política los temas de niñez. Integrar los DDNN en leyes, políticas y presupuestos es una estrategia efectiva para lograr cambios sistemáticos y positivos en la vida de niñas, niños y adolescentes, hoy y en el futuro.

Dicho de otra manera, el trabajo de CRG estimula el surgimiento o fortalecimiento de un conjunto de condiciones, mecanismos, sistemas, procesos y estructuras que contribuyen a hacer realidad los DDNN, tales como garantizar servicios básicos a TODAS/OS niñas, niños y adolescentes, contar con información sobre niñez en función de políticas y programas, asegurar que la niñez reciba una cuota justa de los recursos de las sociedades y que se cuente con oportunidades expresen sus opiniones.

En América Latina y el Caribe, al igual que en otras regiones del mundo, Save the Children y una amplia variedad de socios han desarrollado diversas experiencias alrededor de cómo la gobernanza puede ser organizada de tal manera que promueva, respete y cumpla los DDNN. Save the Children quiere ser una organización que aprende de su práctica y de la de otros, para mejorar su accionar a favor de la niñez.

Esta publicación es producto de ese propósito. Es el resultado de la producción colectiva de los puntos focales de CRG en LAC y del ingenio de organizaciones socias, aliados y de grupos de niñas, niños y adolescentes de: Bolivia, Colombia, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Perú y República Dominicana. Este documento ofrece un panorama de algunas experiencias concretas relacionadas a CRG que en los últimos dos años Save the Children ha apoyado en la región. Son diversas y tienen el común denominador de buscar respuestas sostenibles y de largo plazo a problemas que enfrenta la niñez en la región.

Nuestra intención al presentarlas juntas es contribuir al aprendizaje colectivo y a la mejora de nuestras prácticas a fin de contribuir a nuestro compromiso global por un mundo en el que cada niña, niño y adolescente tenga el derecho a Sobrevivir, Aprender y Ser Protegido de la violencia.

Invitamos a leer este breve documento y a compartir su contenido.

Octubre 2017

**Lene Steffen**  
**Directora tema global de CRG**

**Victoria Ward**  
**Directora Regional LAC**

## INTRODUCCIÓN

**Ningún niño  
o niña fallece  
de una causa  
prevenible antes  
de cumplir la  
edad de cinco  
años**

**Todos los niños  
y niñas reciben  
educación  
básica de  
calidad**

**Ya no se tolera la  
violencia contra  
niñas y niños**

Desde los programas y acciones de CRG en LAC –bajo el enfoque en derechos de la niñez y nuestra Teoría de Cambio-, estamos comprometidos con los tres *breakthroughs* que Save the Children se ha propuesto hacia el año 2030: Sobrevivir – Aprender – Estar protegidos. No es de extrañar entonces que de las 10 diversas experiencias que aquí se presentan, todas sin excepción refuercen la voluntad de la organización de contribuir de manera directa al disfrute y ejercicio por niñas y niños de sus derechos.

Tampoco es extraño que todas esas experiencias de 10 países distintos sean expresión y alimenten la Campaña global “Hasta el último niño y niña”, poniendo nuestro grano de arena para hacer realidad las tres garantías globales: Rendición de cuentas – Financiamiento justo – Trato igualitario.

Al mismo tiempo estas disímiles experiencias provenientes de los países de la región donde Save the Children tiene presencia directa, enriquecen y ponen en práctica los Common Approaches de CRG: Child Informed Reporting and Advocacy (CIRA- aprobado), Investment in Children (IiC- en proceso) y Child Centered Social Accountability (CCSA- en proceso).

Espero este breve material sea de utilidad para hacer un trabajo más efectivo y con mayor impacto. Lleva la energía y las esperanzas de millones de niñas, niños y adolescentes de América Latina y el Caribe.

**Pedro Hurtado Vega**  
**Asesor regional de CRG en LAC**

### Experiencias de CRG en LAC y su relación con los Breakthroughs, las Garantías globales de la campaña y los Common Approaches de CRG

Experiencia	Breakthroughs			Garantías globales de la campaña			Common Approaches de CRG*			
	Sobrevivir	Aprender	Estar protegido	Rendición de cuentas	Financiamiento justo	Trato igualitario	CIRA	liC	CCSA	CDM
<b>Bolivia</b> Mayor inversión municipal directa para las y los adolescentes más vulnerables	X	X	X		X			X		X
<b>Colombia</b> Mesas Municipales de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes	X	X	X	X		X				X
<b>El Salvador</b> La participación de la sociedad civil en el Sistema Local de Protección Integral	X	X	X	X	X	X		X		X
<b>Guatemala</b> El Observatorio de los Derechos de la Niñez	X	X	X	X			X			
<b>Haití</b> El Grupo de Trabajo sobre Protección Integral de la Niñez en el Distrito Dessalines	X		X			X				X
<b>Honduras</b> Participación de niñas, niños y jóvenes en la construcción de la Política Municipal de Niñez, Adolescencia y Juventud en el municipio de Masaguara	X	X	X	X	X	X		X		X
<b>México</b> Save the Children México (SCMx) como representante ante el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)	X	X	X	X						X
<b>Nicaragua</b> Fiscalización de los Derechos de la Niñez en instituciones públicas por la Procuraduría de Derechos Humanos	X	X	X	X	X	X		X		
<b>Perú</b> Participación de adolescentes mujeres como representantes de organizaciones de niñas, niños y adolescentes en espacios de incidencia a nivel local e internacional.	X	X	X	X		X		X		X
<b>República Dominicana</b> Construcción de Guía Metodológica para el análisis de la Inversión Municipal en Niñez y Adolescencia	X	X	X	X	X			X		

\*CRG Common Approaches: CIRA: *Child Influenced Reporting and Advocacy* (aprobado); liC: *Investment in Children*; CCSA: *Child Centered Social Accountability*; CDM: *Children in Decision Making*.

# BOLIVIA

## Mayor inversión municipal directa para los y las adolescentes más vulnerables



Save the Children

### Justificación de la experiencia:

Si bien en el país existe un contexto normativo bastante completo dirigido a beneficiar a niñez, adolescencia y juventud, que incluye la obligatoriedad de destinar mayores y mejores recursos, la falta de conocimiento de la normativa y un contexto social y político complejo, hacen que el nivel de implementación de la ley sea muy bajo. Esto afecta directamente el nivel de cumplimiento de los derechos, limitando la posibilidad de tener mayores y mejores oportunidades. Socios en esta experiencia han sido el Centro de Multiservicios Educativos, el Centro de Investigaciones Educativas y la Red Departamental de Trabajo con Niños.

### Descripción de la experiencia:

El Programa Adolescentes Protagonistas del Desarrollo, financiado por Bulgari, es implementado por SCI Bolivia desde enero de 2016.

El Programa incluye cómo uno de sus objetivos la mayor y mejor asignación de recursos para la adolescencia y juventud, contribuyendo -debido a su integralidad- a los tres *breakthroughs* de Save the Children. Para lograrlo, nuestra estrategia ha incluido la incidencia directa tanto a nivel nacional como local, y paralelamente el fortalecimiento y empoderamiento de adolescentes y jóvenes, así como su entorno social más cercano – padres, madres, tutores. Esto último para promover incidencia a nivel comunitario.

La incidencia directa partió del establecimiento de un plan de trabajo conjunto con la Dirección General de Juventud<sup>1</sup>, que incluía como estrategia clave la socialización de la Ley 342 de la Juventud a diferentes niveles (16-28 años de edad), así como el desarrollo del Plan Plurinacional de la Juventud, una propuesta de Ley para el Emprendimiento e Inserción Laboral de la Juventud y el apoyo para el establecimiento de siete Plataformas Departamentales del Plan Plurinacional de Prevención del Embarazo Adolescente.

El Programa estableció acuerdos de cooperación con gobiernos municipales, elaborándose planes de trabajo que comprometían recursos locales para su implementación. Se apoyó la formulación de leyes municipales de la juventud y sus reglamentos, lo mismo que el establecimiento de concejos

1 Dependiente del Viceministerio de Igualdad de Oportunidades, instancia a cargo de toda la temática social a nivel nacional

municipales de la juventud. La implementación de la ley a nivel local ha sido estratégico pues se ha promovido la institucionalidad y la obligación de generar una mayor inversión en la adolescencia y juventud, relacionándose de esa manera al *Common Approach* sobre Inversión en Niñez.

Paralelamente, se trabajó directamente con adolescentes y jóvenes a través de la implementación del modelo integral<sup>2</sup> -habiéndose llegado a casi 4.000 adolescentes y jóvenes- empoderando líderes, apoyando grupos de adolescentes y jóvenes, promoviendo la movilización comunitaria y generando iniciativas educativas para el entorno social de esta población, incluyendo la Escuela de Familias. Estas actividades tuvieron como propósito generar demanda social para la mejor reasignación de recursos directos.

Otra parte de la estrategia de trabajo ha incluido el fortalecimiento de capacidades de autoridades municipales a través del intercambio de experiencias con actores a nivel nacional. Una de estas actividades fue la organización del Primer Encuentro “Con Rostro Joven”, en el que participaron autoridades nacionales así como 45 autoridades y funcionarios relevantes a la temática de 14 gobiernos municipales.

### Principales resultados:

- ☺ Mayor asignación presupuestaria oficial para actividades dirigidas a adolescencia y juventud por 7 gobiernos municipales: El Torno, Montero, Challapata, Yamparaez, Yotala, Trinidad y El Alto. Esta mejora en la asignación ha implicado también una mejora en la gestión de estos fondos públicos.
- ☺ Transferencia de la metodología de trabajo a 328 personas de 57 instituciones públicas y privadas, y 20 acuerdos de cooperación firmados.
- ☺ Apoyo a 25 eventos masivos durante el 2016 con la participación directa de 3.772 adolescentes y jóvenes, así como de 451 personas adultas.



Marcha contra la explotación infantil en Montero.

**Contacto en Bolivia: Fidel Alvarez (fidel.alvarez@savethechildren.org).**

2 Modelo Integral de Desarrollo del Adolescente, generado en Bolivia y adoptado por SCI para trabajar con adolescentes y jóvenes.

# COLOMBIA

## Mesas Municipales de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes



Save the Children

### Justificación de la experiencia:

El Sistema Nacional de Bienestar Familiar -creado con el Código de Infancia y Adolescencia en 2006- es el conjunto de agentes, instancias de coordinación y de relaciones existentes para dar cumplimiento a la protección integral de niños, niñas y adolescentes y el fortalecimiento familiar en los ámbitos nacional, departamental, distrital, municipal.

En el marco de este sistema se formaliza el establecimiento de las Mesas de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes a nivel municipal y departamental, como una de las piezas claves para promover y mantener un contacto directo entre la población infantil y adolescente de un territorio con sus gobernantes y facilitar el seguimiento a las acciones de los entes territoriales para el mejoramiento de los entornos urbanos.

### Descripción de la experiencia:

A pesar de haberse creado este escenario de manera formal, su implementación ha sido un proceso lento a nivel de administraciones públicas municipales y departamentales, por lo que en el marco del Convenio de Cooperación de Save the Children y el Instituto Colombiano de Bienestar, se establece como objetivo, el fortalecimiento del Sistema Nacional de Bienestar Familiar y el fortalecimiento, conformación y consolidación de las Mesas de Participación de niños, niñas y adolescentes.

Como resultado del proceso, se estableció la ruta para la conformación y el fortalecimiento de las mesas de participación de niños, niñas y adolescentes. De la misma manera, se diseñó una metodología para la inclusión y validación de las propuestas e ideas de niños y niñas en los planes de desarrollo, incluyendo el trabajo con grupos étnicos, contribuyéndose a la Garantía sobre Trato Justo de la Campaña.

El proceso buscó dejar capacidad instalada para que la dinámica de las Mesas sea sostenible en el tiempo, para lo cual se realizaron reuniones de coordinación entre las Mesas de Participación de niños, niñas y adolescentes con otras instancias de participación, los Consejo de Política Social y los Alcaldes Municipales.

En total se realizaron 102 encuentros y talleres en diez municipios y cuatro departamentos, con la participación de 3.797 niños, niñas, adolescentes y adultos. Cada iniciativa propuesta por

niñas, niños y adolescentes se vincula a alguno de los breakthroughs que Save the Children se ha propuesto (sobrevivir – aprender – estar protegidos):

Municipios	Iniciativas
Manauare	- Prevención del embarazo a temprana edad.
Uribía	- Fortalecimiento de salas de lectura.
Páez	- Construcción del árbol de la paz . - Convivencia, recreación y hábitos saludables.
Inzá	- Programa radial “Voces que transforman”. - Construcción de un parque. - No uso de platos desechables.
Guapi	- Ambiente y manejo de basura.
Puerto Guzmán	- Paz y el conflicto armado.
Villa Garzón	- Prevención del embarazo a temprana edad.
Ciénaga de Oro	- Campaña para la prevención del abuso. - Construcción de un comedor escolar.
Guática	- Proyecto ambiental para recuperación de zonas cercanas a fuentes de agua.
Risaralda - Caldas	- Parques y zonas de recreación.

### Principales resultados:

- ☆ Se establecieron 14 propuestas elaboradas por niños, niñas y adolescentes, que fueron presentadas a los gabinetes municipales y algunas ya están en proceso de ejecución: un programa radial en el municipio de Inzá y juegos del parque del municipio de Risaralda.
- ☆ Se estableció la ruta para el fortalecimiento de la participación de niños y niñas en 14 municipios.
- ☆ Se establecieron las fases metodológicas para el fortalecimiento de la participación de niños y niñas en 14 municipios.



Voces que transforman.

Contacto en Colombia: Luz Alcira Granada ([luz.granada@savethechildren.org](mailto:luz.granada@savethechildren.org))

# EL SALVADOR

## La participación de la sociedad civil en el Sistema Local de Protección Integral



**Save the Children**

---

### Justificación de la experiencia:

Desde el año 2012 se viene trabajando en la instalación de los Comités Local de Derechos que forman parte del Sistema Local de Protección Integral de Niñez y Adolescencia en El Salvador. Ha sido un proceso lento debido a que ha estado relacionado con la voluntad política del gobierno municipal. La conformación de los Comités Locales de Derechos está dictada por mandato de la Ley de Protección Integral de Niñez y la Adolescencia (LEPINA, artículo 155): “son órganos administrativos municipales, cuyas funciones primordiales son desarrollar políticas y planes locales en materia de derechos de la niñez y de la adolescencia, así como velar por la garantía de los derechos colectivos de todas las niñas, niños y adolescentes”.

---

### Descripción de la experiencia:

El Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia (CONNA), la Fundación Pestalozzi, la Fundación Silencio, UNICEF y Save the Children, en el mes de mayo del 2016, se organizaron y juntos apoyaron la Mesa Nacional de Fortalecimiento al Sistema Local de Derechos de la Niñez y la Adolescencia. Para ello se diseñó un plan de acción que permitió consolidar las intervenciones de la Mesa. Save the Children sensibilizó y capacitó a 54 personas (34 mujeres y 20 hombres) del personal del CONNA sobre la participación de la niñez y la importancia de la inversión en niñez. Se priorizaron, financiaron y desarrollaron tres foros: el 1ro con integrantes de 52 Comités Locales de Derechos de todo el país; el 2do con niñez y adolescencia representantes, organizados en el consejo consultivo de niñas, niños y adolescentes, y el 3ro con gobiernos locales de los 262 municipios: alcaldes, alcaldesas y Concejos Municipales. En estos foros se realizó el análisis de la situación de la niñez y la adolescencia, partiendo de tres temas prioritarios: primera infancia, niñez migrante y prevención de violencia y cultura de paz, todo analizado en el marco de la inversión en niñez, aportándose al Common Approach sobre el tema.

---



# GUATEMALA

## EL OBSERVATORIO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ



**Save the Children**

.....

### Justificación de la experiencia:

En Guatemala, con apoyo de Save the Children, la organización social Coordinadora Institucional de Promoción de los Derechos de la Niñez (CIPRODENI), estableció un Observatorio de los Derechos de la Niñez. El Observatorio tiene como objetivo proveer información sistematizada sobre los Derechos Humanos de la Niñez y Adolescencia y ser referente de articulación de esfuerzos de recolección y/o producción de información sobre la temática. Alcanzar este objetivo es necesario, ya que en Guatemala es evidente la insuficiencia y/o dispersión de información cualitativa y cuantitativa sobre niñez.

.....

### Descripción de la experiencia:

Dentro de las principales acciones que desarrolla el Observatorio, están el monitoreo de medios de comunicación masivos y alternativos para determinar las tendencias de las noticias en torno a niñez. Al mismo tiempo monitorea indicadores de derechos de la niñez mediante la recopilación y sistematización de información oficial, a fin de analizar avances, retrocesos o estancamientos en los indicadores, especialmente los relacionados a desnutrición, salud, educación, violencia contra la niñez y adolescencia (muertes, maltrato, abuso sexual), migración infantil y pobreza. De esta manera también contribuimos a los breakthroughs que Save the Children se ha propuesto alcanzar al 2030.

La información recopilada se ordena, se analiza y se difunde a través de redes sociales, boletines informativos y e-mails, entre otros. El Observatorio ha avanzado significativamente en la construcción de una base de datos que se alimenta periódicamente con información útil para hacer análisis de situación de niñez, así como fundamentar procesos de incidencia ante garantes. Los usuarios principales de la información que provee el Observatorio son: organizaciones de sociedad civil, investigadores sociales, estudiantes, padres de familia, niños, niñas y adolescentes.

Aunque el Observatorio ya es referente para información relevante de derechos de la niñez, aún tiene desafíos importantes, especialmente relativos al monitoreo de los indicadores de niñez.

.....

### Principales resultados:



Se cuenta con una base de datos con información actualizada sobre los derechos de la niñez y la adolescencia en Guatemala, la cual está accesible y disponible a toda organización o persona que la requiera. La misma podrá ser un insumo en la elaboración de informes alternativos, utilizando la metodología de *Child Informed Reporting and Advocacy*.



Con información generada por el Observatorio se ha promovido y liderado acciones de incidencia para exigir la garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia.



Se ha participado activamente en la evaluación de la Política de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia y en la formulación de la iniciativa de ley sobre el Sistema de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, lo mismo que en otras consultas relacionadas con niñez y adolescencia.



Presentación Iniciativa Ley Sistema Protección.



Relanzamiento del Observatorio de Derechos de la Niñez.

.....  
**Contacto en Guatemala: Rubelci Alvarado (rubelci.alvarado@savethechildren.org)**

# HAÍTÍ

## El Grupo de Trabajo sobre Protección Integral de la Niñez del Distrito de Dessalines



**Save the Children**

### Justificación de la experiencia:

Save the Children ha realizado esfuerzos con escuelas en Dessalines, pero la situación de respeto por los DDNN en el nivel comunitario sigue siendo preocupante. Ciertamente, ahora la gran mayoría de niñas y niños en Dessalines van a la escuela, pero debe ser reconocido que muchos no cuentan con el certificado de nacimiento y que diariamente reciben malos tratos en sus hogares por sus mismos padres.

En función de movilizar a actores comunitarios en la promoción y protección de los DDNN, fuera de las escuelas, Save the Children, junto con el Instituto de Bienestar Social e Investigación (IBESR), lanzaron el Grupo de Trabajo sobre Protección Integral de la Niñez del Distrito de Dessalines.

### Descripción de la experiencia:

El 15 de diciembre del 2016, el Consejo de Gobierno de la comuna de Dessalines, la Vice-delegación del Distrito de Dessalines, en colaboración con el IBESR, la Brigada de Protección de Niñas y Niños, la Unidad de Salud, Save the Children y otras organizaciones de la sociedad civil lanzaron el Grupo de Trabajo sobre Protección de Niñez de Dessalines.

«Esta estructura ofrece la oportunidad de iniciar un movimiento en la municipalidad cuyo propósito es promover los DDNN y asegurar que niñas y niños sean protegidos, valorados y respetados », declaró el Alcalde de Dessalines. Esta iniciativa, continúa diciendo, «testifica el deseo de la autoridades locales de colocar de primero las prioridades de la niñez».

Esta experiencia brinda un espacio para reunirse, para dialogar e intercambiar opiniones entre actores del estado y de la sociedad civil sobre los problemas de la niñez en la comuna de Dessalines. Busca contribuir a dos breakthroughs: Sobrevivir y Estar Protegidos.

**Principales resultados:**

- ☺ Autoridades locales y miembros de organizaciones de sociedad civil han sido sensibilizados y capacitados sobre derechos de la niñez y sobre los estándares mínimos de protección.
  
- ☺ Para 2017, el grupo junto con la Oficina del Estado Civil de Dessalines, ha planificado y está ejecutando una campaña de sensibilización sobre el registro de nacimientos y el derecho a un nombre y una nacionalidad. Para junio del 2017 se esperaba haber sensibilizado a 2,000 adultos y haber entregado 2,000 certificados de nacimiento.
  
- ☺ Las autoridades locales ahora están informadas acerca de las normas y leyes sobre DDNN y en particular sobre abuso sexual.



Lanzamiento del Grupo de Trabajo.



Lanzamiento del Grupo de Trabajo.

.....

**Contacto en Haití: Miriam Castañeda ([miriam.castaneda@savethechildren.org](mailto:miriam.castaneda@savethechildren.org))**

# HONDURAS

## Participación de niñas, niños y jóvenes en la construcción de la Política Municipal de Niñez, Adolescencia y Juventud en el municipio de Masaguara



Save the Children

### Justificación de la experiencia:

En el 2015 las niñas/os, y jóvenes de la Comisión Municipal de Juventud y la Red Juvenil Presión, acompañados por Save the Children Honduras, Plan Internacional y regidores municipales le demandan al alcalde en la construcción de una política que responda al cumplimiento de los derechos de la niñez y juventud en el municipio.

El alcalde y la corporación municipal dan el visto bueno para que los jóvenes inicien este proceso pero recomiendan se tomen en cuenta los temas de la agenda de niñez y juventud que ya había sido aprobada en un momento anterior.

### Descripción de la experiencia:

Se organizó una comisión con representantes de diferentes sectores municipales, incluyendo las/os jóvenes, quienes después de varias reuniones concluyen que los ejes que comprenda la política pública sean: Educación, Cultura, Recreación, Salud, Económico, Género y Participación infantil. La implementación de la política contribuye a los tres *breakthroughs* de Save the Children: Sobrevivir, Aprender y Estar protegidos.

Posteriormente se organizó una comisión redactora con seis jóvenes y cuatro adultos. Al finalizar, el contenido fue socializado con otros jóvenes, incluyéndose sus opiniones y sugerencias.

Las/os jóvenes gestionaron un cabildo abierto para presentar la Política Municipal de Niñez, Adolescencia y Juventud. Los miembros de las organizaciones de jóvenes le hicieron a las autoridades municipales peticiones por cada uno de los ejes. En el cabildo participaron 150 jóvenes, además de adultos.

Tomaron la decisión de socializar la política pública en las escuelas del municipio para asegurar que esta fuera conocida por la mayoría de NNAJ. La Política fue aprobada en diciembre 2015. Una de las tareas pendientes es la elaboración de un plan de detallado para el cumplimiento de la política y su incorporación en el plan de inversión municipal.

### Principales Resultados:

- ☆ En el año 2016 las autoridades municipales comenzaron a dar respuesta a algunos de los puntos contemplados en la política: apertura de otros niveles de educación, como el bachillerato, ya que en el municipio no existía y si los jóvenes querían concluir su educación secundaria debían trasladarse a otros municipios o simplemente no continuaban; la introducción de clases del idioma inglés y la asignación de recursos (vinculado al *Common Approach* sobre Inversión en Niñez).
- ☆ En el 2017 se realizó el 1er cabildo municipal abierto para conocer los alcances de la política pública y dar seguimiento a su cumplimiento. En este cabildo se logró que las autoridades aprobaran la realización de dos cabildos al año, concebidos como espacios de participación y rendición de cuentas.
- ☆ Se aprobó un proyecto recreativo y cultural presentado por la Red Juvenil Presión.



Discutiendo la Política municipal.



Reunión de jóvenes.

.....  
**Contacto en Honduras:** María Elena Flores ([mariaelena.flores@savethechildren.org](mailto:mariaelena.flores@savethechildren.org))  
Ligia Mencía ([ligia.mencia@savethechildren.org](mailto:ligia.mencia@savethechildren.org))

## México

### Save the Children en México (SCMx) como representante ante el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)



**Save the Children**

#### Justificación de la experiencia:

En diciembre del 2014 se aprobó la Ley General de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes. Esta ley y su correspondiente reglamento, plantean la formación de un Sistema Nacional de Protección, con atribuciones para integrar a actores clave en la definición e instrumentación de políticas para garantizar el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, incidiendo también en el establecimiento de presupuestos destinados a la protección integral de estos derechos.

En ese contexto, SCMx consideró fundamental participar en este proceso a fin de estar en mejor posición para nuestra labor de incidencia, de acuerdo a los mandatos institucionales y a las prioridades estratégicas. La incorporación de Save the Children al Sistema se ha tornado cada vez más pertinente debido a las condiciones de violencia, ingobernabilidad e impunidad en México, motivando a la sociedad civil a cerrar filas en respuesta a situaciones y casos específicos.

Por invitación del Secretariado Ejecutivo del SIPINNA, Save the Children, representado por Maripina Menéndez, CEO, se postuló y fue seleccionada, junto con representantes de otras siete organizaciones, entre más de 120 candidatos. La participación de SCMx cuenta con el apoyo del Frente Nacional por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, que integra a alrededor de 60 organizaciones de la sociedad civil.

#### Descripción de la experiencia:

Desde la instalación del SIPINNA, SCMx ha tenido un papel muy dinámico, participando en la promoción, la integración y la activación de diversas comisiones de trabajo y en la orientación al rol que el Sistema tiene con respecto de la problemática que enfrentan las niñas y los niños en el país.

Esto ha permitido fortalecer los nexos con las organizaciones que participan en el sistema, con las organizaciones que forman parte del Frente y con las organizaciones internacionales que tienen a la niñez como tema central. En este proceso hemos identificado posiciones comunes, hemos compartido plataformas de trabajo y nos hemos pronunciado, en conjunto, ante las

instancias gubernamentales y la opinión pública sobre temas como el desarrollo infantil temprano, el matrimonio y el embarazo adolescente, las estrategias para poner fin a la violencia contra niñas, niños y adolescentes, entre otros. Nuestra participación en comisiones y grupos de trabajo, ha estado orientada a articular perspectivas y acciones para fortalecer la voz de las niñas y los niños en el Sistema.

Lo anterior con miras a impulsar una política pública articulada entre los diversos sectores que ponga en el centro de la acción a la niñez (Child Centered Social Accountability). Nuestro propósito es que el Sistema contibuya en México a que la niñez Sobreviva, Aprenda y Esté Protegida.

### Principales resultados:

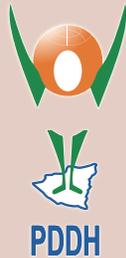
- 👍 Las acciones de SCMx han estado orientadas a promover, constituir y consolidar el funcionamiento de comisiones de trabajo, a incidir en la definición de sus programas de acción, a dar seguimiento a los acuerdos y a exigir respuestas del Sistema ante las graves situaciones que están enfrentando niñas y niños
- 👍 Entre las 13 Comisiones instaladas por el SIPINNA, SCMx ha tenido una participación activa en las orientadas al funcionamiento general del sistema. A este nivel destaca la Comisión de Secretarías Ejecutivas que incluye al Presidente de la República y donde ha habido participación de NNA de algunos de nuestros proyectos.
- 👍 Asimismo, hemos incidido en la conformación y la definición de planes de trabajo de la Comisión de Desarrollo Infantil Temprano y la Comisión para Poner Fin a Toda Forma de Violencia contra NNA, que es la instancia nacional a través de la cual el gobierno mexicano ha instrumentado su quehacer como país pionero de la Alianza Global para Poner Fin a la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes.



Activa presencia en espacios interinstitucionales.

**Contacto en México: Nancy Ramírez (Nancy.Ramirez@savethechildren.org)**

# NICARAGUA



## Fiscalización de los Derechos de la Niñez en instituciones públicas por la Procuraduría de Derechos Humanos



**Save the Children**

### Justificación de la experiencia:

El Estado es el principal garante de los Derechos de la Niñez (DDNN). La Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH) es la instancia del Estado nicaragüense a cargo de la promoción, defensa y tutela de los Derechos Humanos, velando por su cumplimiento de parte de los órganos de la Administración Pública. Para tales efectos podrá supervisar sus actuaciones, a fin de que no se vulneren los derechos humanos por acciones u omisiones, informando públicamente de sus actuaciones.

### Descripción de la experiencia:

Save the Children inició la cooperación con la PDDH hace 18 años, poco después de que la Asamblea Nacional nombrara al primer Procurador de Derechos Humanos y a partir del nombramiento del primer Procurador Especial de la Niñez. Durante todos esos años la PDDH ha desarrollado distintas formas de promoción y defensa de los DDNN. Una de las más relevantes ha sido la realización de fiscalizaciones a instituciones públicas.

Las anteriores han consistido en la implementación de estudios sobre una situación determinada relacionada a NNA o la situación de un derecho de la niñez a cargo de una o varias instituciones públicas. Estas fiscalizaciones han implicado entrevistas con autoridades, encuestas, consultas con grupos focales y revisión documental, entre otras herramientas, a fin de recabar información actualizada y pertinente. Después de las mismas se han producido los reportes, junto con recomendaciones, las que se han presentado a las autoridades de la institución fiscalizada.

Al cabo de los años, se consideró necesario realizar segundas fiscalizaciones (seguimientos) para determinar los avances y obstáculos en relación a primeras. Para reforzar el cumplimiento de recomendaciones de mucha trascendencia, desde hace tres años, apoyada por Save the Children la PDDH ha elaborado planes de incidencia enfocados en 2-3 recomendaciones por año, lo que ha contribuido a una coordinación más armoniosa con las instituciones fiscalizadas.

Del 2010 al 2017 se han realizado 7 fiscalizaciones y 9 seguimientos, todos con enfoque en DDNN, sobre temáticas tales como: derecho a educación inclusiva de NNA con discapacidad,

sobre la trata de NNA, derecho a recibir educación en infraestructura digna con énfasis en acceso a agua potable y servicios higiénicos, atención gratuita en el sistema de salud a NNA con calidad y calidez, derecho de NNA a la manutención por sus padres. El contenido de las fiscalizaciones han contribuido a los tres *breakthroughs* de Save the Children: Sobrevivir, Aprender y Estar protegidos. Al mismo tiempo, varias recomendaciones de la PDDH se enmarcan en el *Common Approach* sobre Inversión en Niñez.

Save the Children le ha propuesto a la PDDH documentar la experiencia de todos estos años de cooperación y sacar lecciones aprendidas. Se espera contar con el documento a finales del 2017.

### Principales resultados:



A partir del cumplimiento de recomendaciones de la PDDH, 45,641 NNA fueron beneficiados en 2016 con pensiones alimenticias por sus padres.



242,855 NNA fueron beneficiados con mejoras en sus escuelas sobre infraestructura digna con énfasis en agua potable y servicios higiénicos.



11,570 NNA con discapacidad incorporados al sistema escolar regular.



Rodolfo con profesora.



Agua potable en escuela de Granada.

**Contacto en Nicaragua:** Pedro Hurtado Vega ([pedro.hurtado@savethechildren.org](mailto:pedro.hurtado@savethechildren.org))  
Víctor Reñazco ([victor.renazco@savethechildren.org](mailto:victor.renazco@savethechildren.org))

# PERÚ

## Participación de adolescentes mujeres, representantes de organizaciones de niñas, niños y adolescentes, en espacios de incidencia a nivel local e internacional



*Paz y  
Esperanza*



**Save the Children**

### Justificación de la experiencia:

El incremento de casos de embarazos en niñas y adolescentes, producto de la violencia sexual: 15 de cada 100 adolescentes están embarazadas, siendo el 60% de éstas producto de violencia sexual (MINSA, 2015) y 8 de cada 10 adolescentes embarazadas abandonan la escuela. Las políticas públicas dirigidas a la infancia y adolescencia no visibilizan esta realidad y no se asigna el presupuesto adecuado para revertir esta situación: el 0.05% del presupuesto total para temas de infancia y adolescencia está destinado a disminuir el embarazo adolescente.

### Descripción de la experiencia:

Durante el periodo 2016-2018 se implementa en Perú la Campaña Nacional “Habla por ellas”, en el marco de la Campaña Global “Hasta el último niño y niña”. Los objetivos de la campaña nacional son incorporar en la agenda pública la situación de inequidad y desigualdad en la que se encuentran las niñas y adolescentes madres y embarazadas; implementar la ley que fomenta la reinserción escolar de niñas y adolescentes madres; e incrementar el presupuesto público dirigido a la prevención, atención y protección de niñas y adolescentes embarazadas y madres.

En esta Campaña participan activamente representantes de niñas, niños y adolescentes. En Lima, Daniela Meza (18) ha participado como vocera de la campaña, en representación de la Red de Municipios Escolares de Lima Sur y del Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes de Lima Metropolitana. En Huánuco, Zila Vela (17) ha participado en representación de la organización “Yo también tengo algo que decir”. Daniela, Zila y sus compañeras y compañeros han participado en talleres sobre sus derechos y con el acompañamiento permanente de Acción por los Niños, y Paz y Esperanza han reflexionado sobre la situación de sus derechos y la de sus pares.

Asimismo, han viajado a otros departamentos del Perú para compartir experiencias con sus pares. Este proceso de aprendizaje ha contribuido al desarrollo personal y al fortalecimiento de sus organizaciones: han dialogado con funcionarios de municipalidades distritales y regionales; han expuesto los problemas que les afectan y han formulado propuestas de políticas públicas, entre otros temas, para prevenir y atender a la niñez y adolescencia frente a las situaciones de violencia sexual y embarazo adolescente; y han difundido sus derechos a través de los medios de comunicación. A

nivel internacional, Daniela y Zila representaron a sus compañeras y compañeros en el Seminario Internacional “¡Niñ@Sur es hora! Libre de violencias contra niños, niñas y adolescentes hacia el 2030” en Uruguay y la Conferencia Global sobre la Salud de Adolescentes “Liberando el poder de una generación” en Canadá, respectivamente. Desde el punto de vista de los *breakthroughs* de Save the Children, esta experiencia contribuye a que NNA sobrevivan, aprendan y estén protegidos. Por el contenido de sus propuestas se enmarca en el *Common Approach* sobre Inversión en Niñez.

### Principales resultados:

- 🌐 Visibilizar la problemática vinculada al embarazo adolescente desde la voz de adolescentes mujeres, representantes de organizaciones de niñas, niños y adolescentes de diversas realidades del Perú.
- 🌐 Contribuir a incorporar en la agenda pública la necesidad de asignar mayor presupuesto para garantizar el ejercicio de los derechos de las niñas y adolescentes madres y embarazadas.
- 🌐 Compartir experiencias con adolescentes de otros países sobre la participación de sus organizaciones en acciones de incidencia desde el ámbito local al nacional.



Daniela Meza en lanzamiento de la campaña.



Zila Vela en evento en Huánuco.

.....

**Contacto en Perú: Rosa Vallejos ([rosa.vallejos@savethechildren.org](mailto:rosa.vallejos@savethechildren.org))**

# REPÚBLICA DOMINICANA



## Construcción de la Guía Metodológica para el análisis de la Inversión Municipal en Niñez y Adolescencia



**Save the Children**

### Justificación de la experiencia:

En República Dominicana la legislación nacional incorpora en la Ley 176-07 y la Ley 170-07 Ley del Distrito Nacional y los Municipios dos aspectos clave que favorecen y promueven la inversión municipal en niñez y la participación en espacios de toma de decisiones. En este sentido la primera establece la distribución del presupuesto que reciben los Ayuntamientos en varias partidas, de las cuales el 5% se debe invertir en salud, niñez y género. Por su parte la segunda contempla diferentes mecanismos de participación ciudadana, entre ellos los cabildos abiertos y los presupuestos participativos. Sin embargo no se han evidenciado avances a nivel municipal en la implementación de estos marcos legales que hayan impactado en asignaciones presupuestarias para niñez, ni en la participación de éstos en la construcción presupuestaria.

### Descripción de la experiencia:

Desde 2016 SCRD conjuntamente con un equipo de economistas ha estado desarrollando esta guía a fin de contar con herramientas cuantitativas y cualitativas sobre la inversión y ejecución financiera directa en niñez y adolescencia a nivel municipal. Con esta Guía pretendemos identificar los avances y desafíos y trabajar de manera conjunta con los ayuntamientos en el desarrollo de presupuestos de niñez de acuerdo a las necesidades identificadas en cada zona y por los propios niños y niñas. La Guía contiene fichas de identificación de indicadores socio-económicos de relevancia, a ser analizados junto con la inversión municipal en niñez y adolescencia. De esa manera se estaría contribuyendo a los breakthroughs de Save the Children: Sobrevivir, Aprender y Estar protegidos. La experiencia se enmarca en el *Common Approach* sobre Inversión en Niñez.

Para garantizar la participación de niñas y niños se han desarrollado cuestionarios para realizar grupos focales. Sus testimonios y opiniones son contrastados con los datos de inversión municipal para establecer áreas de inversión prioritarias. Así se espera establecer tendencias y recomendaciones sobre retos y oportunidades de inversión en niñez y adolescencia, y abordarlas de manera conjunta con los equipos municipales de los ayuntamientos.

Actualmente la Guía se está pilotando en dos ayuntamientos de San Pedro de Macorís y las comunidades bajo su administración. Al estar en fase de pilotaje aún no se ha transferido la herramienta a otros socios, aunque ya se han presentado avances a la Coalición de ONG por la Infancia. La idea es que sea utilizada por todas las organizaciones de niñez en los territorios donde estén trabajando.

---

### Principales resultados:

- 🌐 Elaboración de la Guía y sus instrumentos de levantamiento de información tanto cualitativa como cuantitativa sobre la inversión en niñez.
- 🌐 Realización de prueba piloto en Ayuntamientos de San Pedro de Macorís.
- 🌐 Fortalecimiento de las relaciones con los ayuntamientos.



Grupo de NNA.



Presentando propuestas.

---

**Contacto en República Dominicana: Paulette De Moya ([paulette.demoya@savethechildren.org](mailto:paulette.demoya@savethechildren.org))**



Niñas y niños participando en actividades culturales en Nicaragua





Participantes en Seminario regional CRG - Septiembre 2016, Ciudad de México. (acompañados por mariachis).

## GOBERNABILIDAD EN DERECHOS DE LA NIÑEZ

Para el 2030 Save the Children se ha propuesto 3 grandes avances.  
Todo el trabajo que realicemos debe contribuir a que:

**Ningún niño o niña fallece de una causa prevenible antes de cumplir la edad de cinco años**

**Todos los niños y niñas reciben educación básica de calidad**

**Ya no se tolera la violencia contra niños y niñas**



**Save the Children**

[www.savethechildren.org](http://www.savethechildren.org)