

PLAN OPÉRATIONNEL COVID-19

Addendum au Plan Opérationnel 2020

Haut-Katanga, Haut-Lomami, Lualaba et Tanganyika

AVRIL - JUILLET 2020



Ce Plan Opérationnel multisectoriel spécifique à la réponse COVID-19 constitue un addendum au Plan Opérationnel du 1er semestre 2020 afin d'intégrer l'impact de l'épidémie de COVID-19 sur les besoins humanitaires existants et sur les activités des partenaires humanitaires.

Ce plan s'aligne sur :

- 1) Le Plan de réponse humanitaire COVID-19 pour le République Démocratique du Congo (Addendum au Plan de réponse humanitaire 2020 – PRH)
- 2) Le Plan de préparation et de riposte contre l'épidémie au COVID-19 en République Démocratique du Congo développé par le Gouvernement

Ce plan décrit les besoins humanitaires et la réponse à mettre en œuvre pour assister les personnes les plus vulnérables affectées directement ou indirectement par l'épidémie de COVID-19 dans les provinces du Haut-Katanga, Haut-Lomami, Lualaba et Tanganyika.

Le plan est établi jusqu'à juillet 2020 en alignement avec le PRH-2020 et son Addendum.

Photo couverture : Le personnel du Ministère de la Santé Publique fait la décontamination du nouveau pavillon qui a été octroyé à la Prise en charge des cas COVID-19 à l'hôpital du Cinquantenaire à Kinshasa.

Crédit: Patrice Bushabu, membre de la commission PCI, MSP

Table des matières

Besoins et réponse prévue	4
Introduction	5
Aperçu de la situation humanitaire.....	8
Capacité opérationnelle.....	10
Contraintes d'accès	11
Annexes.....	16
Cible par Cluster et par Province.....	16
Budget par Cluster et par Province	17
Tableau de priorisation des zones.....	18

Besoins et réponse prévue

Budget requis (USD)

Personnes ciblées

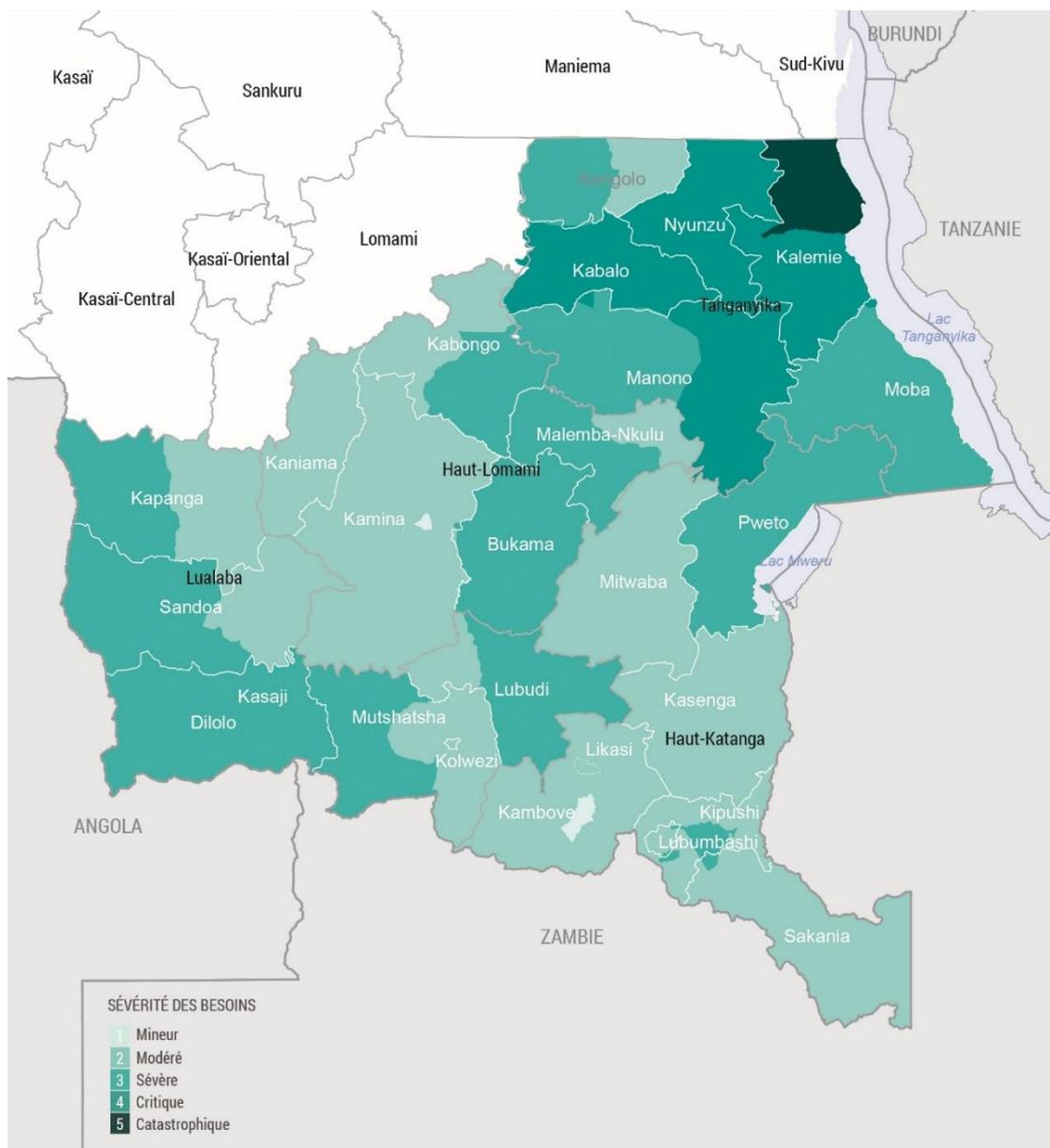
Population de la région

\$35 M

1,2 M

15 M

CARTE DE SÉVÉRITÉ RÉGIONALE



Introduction

Un Plan humanitaire multisectoriel spécifique à la réponse COVID-19 a été développé en avril 2020 et constitue un Addendum au Plan de réponse humanitaire 2020 (PRH) afin d'intégrer l'impact de la pandémie de COVID-19 sur les besoins humanitaires existants et sur les activités des partenaires humanitaires en République Démocratique du Congo (RDC).

Ce plan s'aligne sur :

- 1) Le Plan de réponse humanitaire global COVID-19 (GHRP)
- 2) Le Plan de préparation et de riposte contre l'épidémie de COVID-19 en République Démocratique du Congo développé par le Gouvernement qui est lui-même aligné sur le Plan stratégique de préparation et réponse au COVID-19 global de l'OMS (SPRP)

Ce plan de réponse humanitaire au COVID-19 décrit les besoins humanitaires et la réponse à mettre en œuvre pour assister les personnes les plus vulnérables affectées directement ou indirectement par l'épidémie de COVID-19 en RDC. Ce plan s'inscrit donc en appui du Plan de réponse national mais n'est pas limité aux activités décrites dans ce dernier. Le plan est établi jusqu'à décembre 2020 en alignement avec le GHRP et le PRH 2020.

Au 1er semestre, des Plans opérationnels ont été élaborés par les quatre hubs régionaux en s'alignant sur la planification stratégique 2020. De par l'évolution dynamique et variable de la crise liée à l'épidémie de COVID-19 d'une région à l'autre, l'élaboration d'Addenda à ces plans opérationnels permet un approfondissement de l'analyse des besoins pour une implémentation contextualisée de la réponse à l'épidémie de COVID-19 et une réponse plus adaptée, efficiente et efficace.

Stratégie

Le Plan de réponse humanitaire COVID-19, ou Addendum au PRH 2020, décrit les efforts de préparation et de réponse et les activités humanitaires essentielles pour répondre aux besoins des personnes affectées par l'épidémie de COVID-19 en RDC.

Il s'aligne sur le PRH et identifie :

1. Les nouvelles interventions humanitaires supplémentaires des partenaires du PRH liées à l'impact direct du COVID-19 pour les questions de santé. Ces activités, non prévues dans le PRH 2020, font partie du Plan national COVID-19 du Gouvernement et ont été ajoutées en conformité avec le PRH, en tenant compte également des priorités et objectifs stratégiques du GHRP et du SPRP de l'OMS
2. Les nouvelles interventions humanitaires supplémentaires des partenaires du PRH liées à l'impact indirect du COVID-19 pour des problèmes non liés à la santé. Ces activités ne font pas systématiquement partie du Plan national COVID-19 du Gouvernement. Elles ont été ajoutées en conformité avec les réponses sectorielles du PRH 2020, en tenant compte des priorités stratégiques et des objectifs spécifiques du GHRP

Deux types d'approche de réponse distincts seront mis en œuvre selon la nature de l'impact du COVID-19 :

- La réponse aux impacts directs sur la santé publique
- La réponse aux impacts indirects autres que la santé

Les priorités pour la réponse humanitaire au COVID-19 identifiées sont les suivantes :

1. Préparation
2. Prévention
3. Prise en Charge COVID-19
4. Atténuation

Le présent Addendum au Plan opérationnel du 1er semestre 2020 couvre les provinces du Haut-Katanga, Haut-Lomami, Lualaba et Tanganyika pour la période d'avril à juillet 2020.

Il a pour objectif d'orienter la priorisation de la réponse humanitaire aux besoins des populations les plus vulnérables affectées par l'épidémie de COVID-19 dans les zones prioritaires à travers une approche multisectorielle. La centralité et la transversalité de la protection sera garantie.

Au total US\$ 35 millions sont requis sur la période d'avril à juillet 2020 pour financer la mise en œuvre de la réponse au COVID-19 visant à répondre aux besoins de 1,2 millions de personnes.

La coordination stratégique et opérationnelle de sa mise en œuvre sera assurée à travers le pôle régional de Kalemie qui couvre les provinces du Haut-Katanga, Haut-Lomami, Lualaba et Tanganyika, en soutien et en collaboration avec la coordination gouvernementale de la riposte au COVID-19.

Le niveau de priorité a été établi par activité et défini en fonction des capacités opérationnelles disponibles dans les trois prochains mois :

- **Priorité 1** : Activités pour lesquelles les partenaires humanitaires disposent déjà de toutes les ressources (financières, humaines et logistiques) et qui sont déjà mises en œuvre ou vont être mises en œuvre immédiatement (dans un délai compris entre 0 et 3 semaines)
- **Priorité 2** : Activités pour lesquelles les partenaires humanitaires disposent déjà de toutes les ressources (financières, humaines et logistiques) et dont la mise en œuvre est planifiée (dans un délai compris entre 3 et 6 semaines)
- **Priorité 3** : Activités pour lesquelles les partenaires humanitaires ont déjà sécurisé les ressources (financières, humaines et logistiques) et dont la mise en œuvre démarrera lorsque les ressources seront obtenues (dans un délai compris entre 7 et 12 semaines)

Méthodologie

Les niveaux de sévérité par zone de santé tels que définis dans l'index de sévérité révisé du HNO 2020 ont été utilisés pour identifier les zones prioritaires, avec une échelle de sévérité allant de 1 (mineure) à 5 (catastrophique).

Cet index révisé inclut la mise à jour du niveau de sévérité du HNO pour le premier trimestre 2020 et intègre des indicateurs complémentaires relatifs aux facteurs aggravants liés à l'épidémie de COVID-19 pouvant influencer sur le niveau de sévérité préexistant. Ces indicateurs ont été classés par typologie : risque de contamination COVID-19, vulnérabilité COVID-19 de la zone, capacités de prise en charge.

Dans les zones de santé dont la sévérité est égale à 1 (aucun cas confirmé ou suspect de COVID-19 dans la zone ou dans une zone limitrophe), les activités de préparation et prévention seront priorisées. Dans celles dont la sévérité est égale ou supérieure à 2 (au moins

1 cas confirmé ou suspect de COVID-19 dans la zone ou dans une zone limitrophe), les activités de prise en charge seront également prioritaires en complément des activités de préparation et prévention. Les activités d'atténuation seront prioritaires dans les zones de santé dont le niveau de sévérité est égal ou supérieur à 4.

Aperçu de la situation humanitaire

La région du Sud-Est a enregistré le premier cas confirmé de COVID-19 à Lubumbashi le 24 avril 2020¹. Selon les autorités du Haut Katanga, il s'agit d'un sujet congolais en provenance de Nairobi au Kenya ayant transité par la Tanzanie et la Zambie par bus avant d'arriver à Lubumbashi via le point d'entrée au poste frontalier de Kasumbalesa. Suite à ce cas, les autorités sanitaires de la province du Haut Katanga ont lancé une recherche active des cas accompagnée des mesures de confinement d'un jour pour la ville de Lubumbashi et puis pour la cité de Kasumbalesa. Cette recherche a permis de lister 85 contacts et contacts de contacts parmi lesquels 5 nouveaux cas positifs de COVID 19 ont été confirmé le 29 avril² et puis 4 autres cas positifs le 3 mai 2020³. Avec un total de 33 cas depuis le 3 mai, la province du Haut Katanga est actuellement le quatrième foyer le plus important en nombre des cas de COVID 19 par province dans le pays après Kinshasa, Congo Centrale et Nord-Kivu.

Cette situation particulière a emmené les autorités sanitaires de la province du Haut Katanga ainsi que celles des autres provinces du Hub Sud Est à renforcer des mesures les préventions et de lutte contre le COVID 19. Ces mesures comme celles suspendant les mouvements de personnes d'une province à une autre, ont des répercussions sur les activités humanitaires y compris dans la réponse contre le COVID 19. Par exemple, les activités de formations en lien avec la lutte contre le COVID 19 dans les provinces du Tanganyika et le Haut Lomami restent à ce jour non réalisée faute d'experts. Presque l'ensemble des organisations humanitaires ont réduit leurs activités avec comme conséquence un ralentissement de la réponse humanitaire. L'accès vers certaines zones prioritaires et d'intérêt humanitaire est devenu difficile (Lubumbashi, Goma, Bukavu).

La région du Sud-Est de la RDC continue d'être affectée par la récurrence de crises alimentaires et nutritionnelles, de flambées épidémiques de choléra, de rougeole et de paludisme, de mouvements de populations ainsi que des problèmes de protection liés aux conflits.

Au mois d'avril 2020, de sévères inondations ont affecté environ 400 000 personnes dans les provinces du Haut-Katanga, du Haut-Lomami et du Tanganyika, soit plus de 9% de la population totale de ces trois provinces (environ 11 millions d'habitants). Des pluies abondantes et fréquentes dans les zones bordant le fleuve Congo, les lacs et leurs affluents ont provoqué des inondations majeures dans la région de l'ex Katanga. La province du Haut-Lomami (3 des 5 territoires de la province) reste la plus touchée. Les besoins pourraient augmenter ; de fortes pluies étant encore prévues dans la région jusqu'au mois de mai prochain.

En raison de la dégradation de la situation sécuritaire dans les territoires de Kalemie et de Nyunzu – opérations militaires et reprise des violences intercommunautaires - de nouveaux mouvements de population ont été enregistrés ainsi que de nombreux incidents de protection au cours du dernier trimestre 2019 et du premier trimestre 2020 dans le Tanganyika

¹ RDC, Bulletin épidémiologique COVID 19 N° 085/2020 du 24/04/2020

² RDC, Bulletin épidémiologique COVID 19 n°38 du jeudi 30 avril 2020

³ RDC, Bulletin épidémiologique COVID 19 n° 094/2020 du 3 mai 2020

Les populations affectées par la crise humanitaire préexistante à l'épidémie de COVID-19 sont particulièrement vulnérables face à l'impact supplémentaire de cette nouvelle épidémie sur l'accès aux biens et services de base ainsi que les moyens d'existence. L'apparition du COVID 19 pourrait très vite aggraver la situation humanitaire déjà généralement précaire dans la région. Dans ce contexte du COVID 19, les zones les plus à risque de dégradation sont celles où les besoins humanitaires sont les plus sévères mais aussi les zones de santé proches d'autres zones déjà touchées du pays ou de l'extérieur du pays, suite aux flux de mouvements de populations et la fragilité des zones à profil épidémique. Dans ce contexte, les zones de santé de Kalemie, de Nyemba, de Moba, de Kansimba, de Kongolo et de Mbulula dans la province du Tanganyika ; les zones de santé de Kamina, de Malemba, de Mulongo, de Kabongo, de Bukama pour le Haut Lomami ; les zones de santé de Fungurume, Dilolo, Dilala, Kapanga Lwalaba pour la province du Lwalaba et les zones de santé de Kamalondo, Kampemba, Katuba, Kenya, Kisanga, Kowe, Mumbunda, Lubumbashi, Rwashi, Tshamilemba, Vangu, Sakania, Manika, Likasi et Mufunga Sampwe, Pweto, Kasenga , Kashobwe pour le Haut Katanga sont considérées comme des zones à risque. Malgré l'élaboration des plans de contingence provinciaux, la mise en œuvre des activités planifiées peine à se mettre en place à cause de faibles ressources pour certaines provinces

Analyse de l'évolution de la sévérité des besoins

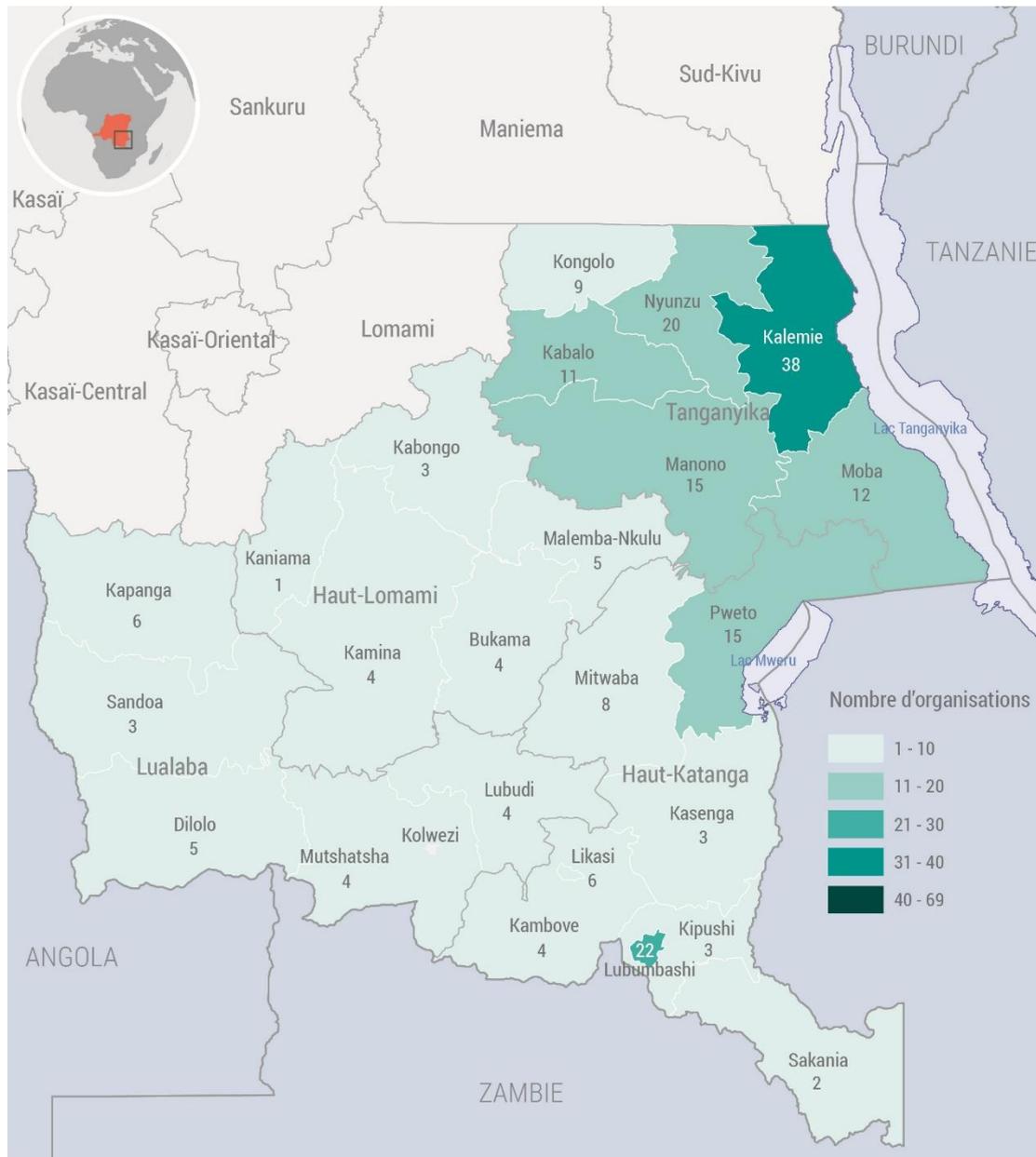
Entre février et avril 2020, 12 zones de santé ont vu leur sévérité s'aggraver à cause de l'impact du Covid 19 : il s'agit principalement des zones de santé de la province du Haut-Katanga, qui enregistre la totalité des cas confirmés dans l'ex-Katanga (Les Zones de santé de Mumbunda, Rwashi, Vangu, Kowe, Kafubu, Kambove, Kapolowe, Likasi, Kasenga, Lukafu, Kashobwe, Kayamba).

Les 56 autres zones de santé de la province du Tanganyika, Haut Katanga, Lualaba et Haut Lomami ont vu leur sévérité maintenue au même niveau de sévérité originel du HNO HRP 2020 malgré la prise en compte des indicateurs Covid 19. Cela est dû à l'absence de cas confirmés, le risque faible d'exposition à la contamination et la vulnérabilité modérée.

L'épidémie de COVID-19 dans la région a créée de nouveaux besoins humanitaires dans ces zones déjà fragiles, notamment des besoins sanitaires et dans le secteur de l'eau, hygiène et assainissement ainsi que des besoins liés à l'impact socio-économique indirect de l'épidémie. Pour les populations qui vivent au jour le jour et dont les moyens de subsistance dépendent souvent de l'extérieur (commerce transfrontalier), la dégradation des conditions de vie a été immédiate suite aux perturbations de la chaîne d'approvisionnement des denrées de première nécessité, notamment la flambée des prix des biens essentiels

Capacité opérationnelle

Sur un total de 56 acteurs humanitaires qui sont présents dans l'ex-Katanga, 13 (soit 23 pourcents) ont rapporté qu'ils envisageaient de réduire leur présence sur le terrain à cause de l'épidémie de COVID-19 et 13 (soit 27 pourcent) qu'ils envisageaient une réduction du personnel.



Contraintes d'accès

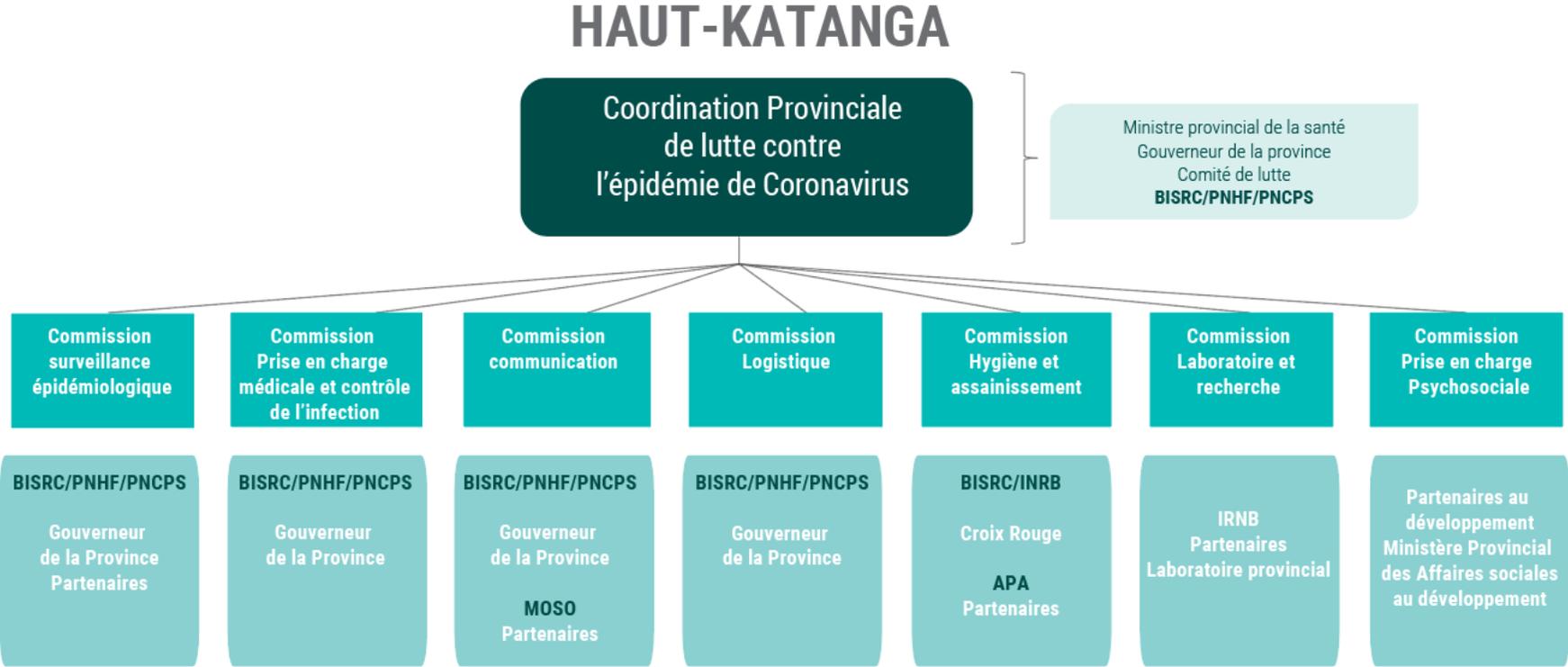
L'ex Katanga dépend énormément du commerce extérieur. Les mesures sanitaires préventives perturbent les chaînes d'approvisionnement et réduisent les flux d'échanges commerciaux, impactant négativement l'économie de la zone. Le transport de passagers est suspendu dans toute la zone. Cette situation affecte les activités humanitaires, dont celles de préparation et de réponse au COVID-19, l'approvisionnement en intrants et biens humanitaires et les mouvements des acteurs humanitaires étant rendu difficiles voire impossible.

L'accès physique est devenu difficile suite à la forte dégradation des routes causée par de récentes précipitations abondantes. Les axes routiers régionaux (Lubumbashi- Kalemie- Uvira- Bukavu ou Kalemie – Kindu) sont difficilement praticables.

De plus, les contraintes d'accès sécuritaires persistent sur les axes Kalemie – Bendera (vers le Sud-Kivu et le Maniema), Muhala – Lambo Kilela, Muhala – Nyunzu et Nyunzu- Manono sont classifiés rouge selon la classification des routes en usage aux Nations Unies.



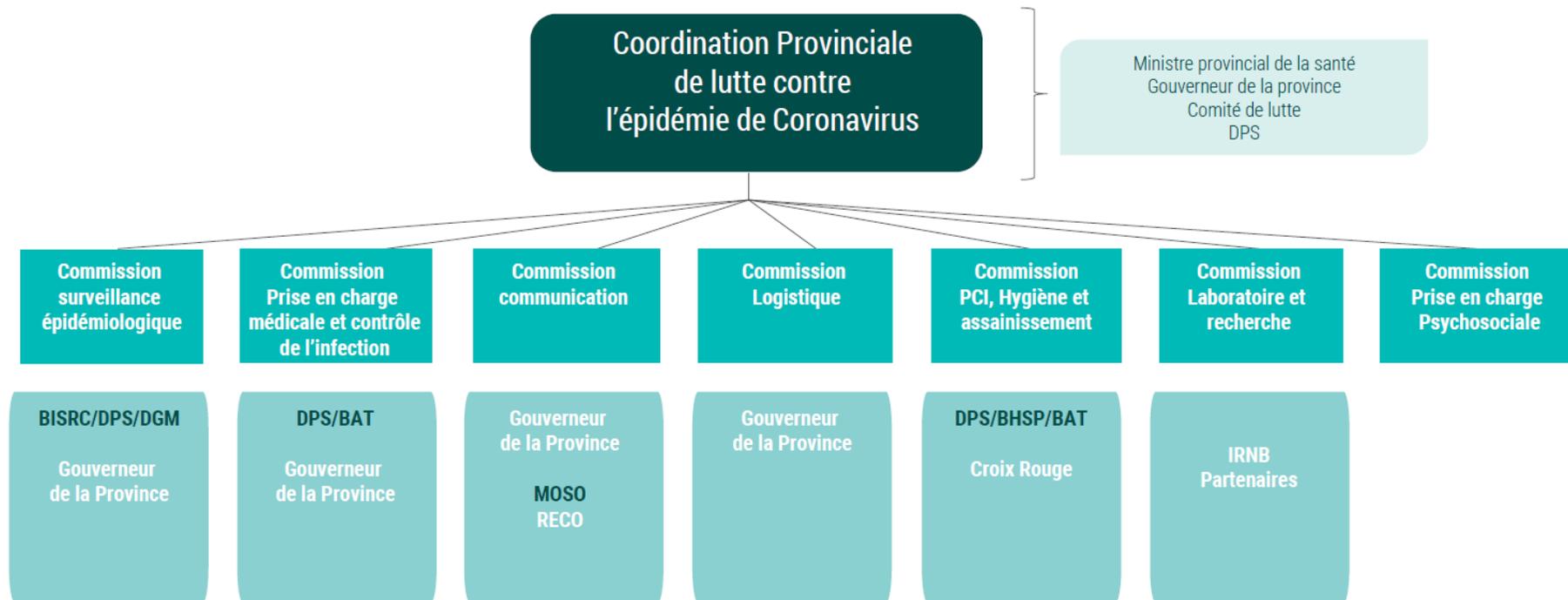
Mécanisme de coordination



- PNHF** : Programme National de l'hygiène aux frontières
- PNCPS** : Programme National de Communication pour la Promotion de la Santé
- MOSO** : Mobilisation Sociale (RECO : Relai communautaire)
- APA** : Autorité Politico-Administrative
- BISRC** : Bureau Information Sanitaire Recherche et Communication
- INRB** : Institut National de Recherche Biologique
- BSHP** : Bureau Santé et Hygiène Publique
- BAT** : Bureau d'Appui Technique

Source: plan provincial Haut Katanga

HAUT-LOMAMI



- PNHF** : Programme National de l'hygiène aux frontières
- PNCPS** : Programme National de Communication pour la Promotion de la Santé
- MOSO** : Mobilisation Sociale (RECO : Relai communautaire)
- APA** : Autorité Politico-Administrative
- BISRC** : Bureau Information Sanitaire Recherche et Communication
- INRB** : Institut National de Recherche Biologique
- BSHP** : Bureau Santé et Hygiène Publique
- BAT** : Bureau d'Appui Technique

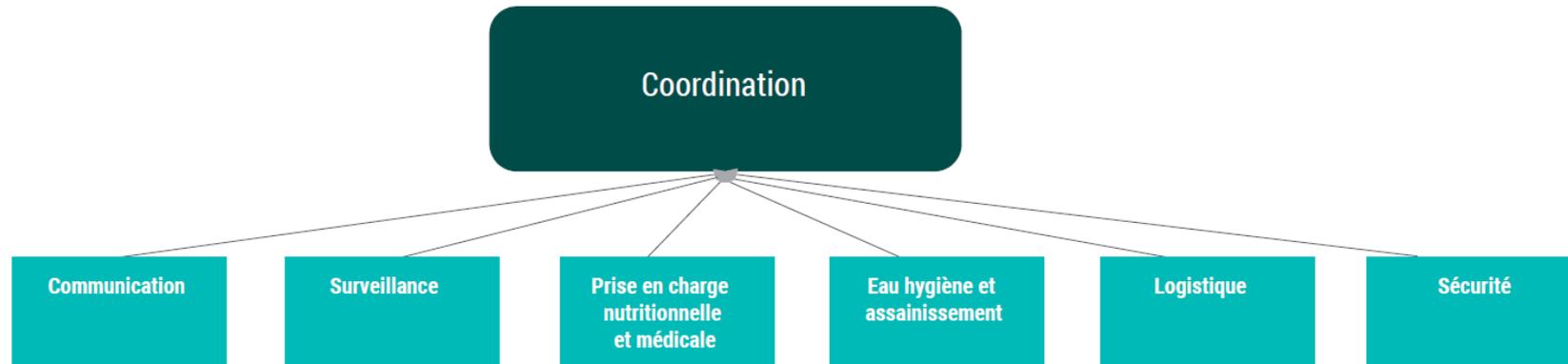
Source: plan provincial Haut-Lomami

TANGANYIKA



Source: plan provincial Tanganyika

LUALABA



Source: Feuille de route Lualaba

Annexes

Cible par Cluster et par Province

Clusters	Haut-Katanga	Haut-Lomami	Lualaba	Tanganyika	Total
Abris	79 206	0	18 340	203 554	301 100
AME	0	0	0	0	0
Eau, Hygiène et Assainissement	65 576	77 724	49 339	201 710	394 349
Education	51 468	0	0	20 839	72 307
Nutrition	19 473	0	0	15 030	34 503
Protection	152 475	171 240	108 709	221 314	653 738
Santé	724 595	130 983	80 270	181 977	1 117 825
Sécurité Alimentaire	9 995	26 195	9 606	54 033	99 829
Réponse aux réfugiés	1 479	0	1 180	1 165	3 824
TOTAL (Max)	724 595	171 240	108 709	221 314	1 225 858

Budget par Cluster et par Province

Clusters	Haut-Katanga	Haut-Lomami	Lualaba	Tanganyika	Total
Abris	205 748	0	185 978	2 444 713	2 836 439
AME	0	0	0	0	0
Eau, Hygiène et Assainissement	826 688	989 590	660 350	2 449 843	4 926 471
Education	561 015	0	0	227 130	788 145
Nutrition	389 471	0	0	1 502 177	1 891 649
Protection	700 444	779 988	248 720	766 154	2 495 306
Santé	7 881 715	1 424 762	873 137	1 979 437	12 159 052
Sécurité Alimentaire	981 177	2 571 590	942 949	5 304 487	9 800 204
Réponse multisectorielle pour les réfugiés	52 239	0	41 678	41 148	135 065
TOTAL	11 598 497	5 765 931	2 952 812	14 715 090	35 032 330

Tableau de priorisation des zones

Territoire	Zone de santé	PCODE	Niveau sévérité index	Phases	Paquet d'activités	Cluster	Priorité	Partenaires
Bukama	Bukama	CD7306ZS0 1	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> •Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi. •Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits. 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM
					<ul style="list-style-type: none"> •Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
					<ul style="list-style-type: none"> •Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					<ul style="list-style-type: none"> •Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES; MSF, MDM, CICR
					<ul style="list-style-type: none"> Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
					<ul style="list-style-type: none"> Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					<ul style="list-style-type: none"> Former et équiper les prestataires des zones de [@Cible] les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
Dilolo	Dilolo	CD7205ZS0 1	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Kasaji	CD7205ZS0 2	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES

Kabalo	Kabalo	CD7407ZS0 1	4	Prévention, Préparation & Prise en charge	Ajout d'un kit d'hygiène COVID-19 dans le kit AME et dans le kit outillage de construction d'abris d'urgence (masque protecteur, gants, gel hydro alcoolique, thermomètre).	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS
					Paquet 1 : Soutien en santé mentale et psychosocial pour les enfants et leurs familles affectés par le COVID (en collaboration avec la Commission Psychosociale)	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, DIVAS
					Paquet 3 : Réponse aux cas de protection de l'enfance et accès aux services essentiels	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS, AVREO
					Paquet 9 : Monitoring de protection pour incidents perpétrés en lien avec covid-19. L'activité de base est priorisée dans le HRP mais celle-ci devient du remote protection monitoring/ Orientation/référencement des cas avec des nouvelles cibles (ciblage additionnelle)	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
					Sensibilisation aux risques de protection liés au COVID	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	PAM, NRC, CRS
Kalemie	Kalemie	CD7402ZS0 1	4	Prévention, Préparation & Prise en charge	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
					•Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi. •Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits.	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM
					•Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
					•Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					•Doter les structures ciblées en Kits et médicaments (liste OMS) •Pré positionner les intrants de prévention et de prise en charge des cas •Doter les structures de soins ciblées en kit de PCI, désinfectants, solutions hydro alcooliques, assurer, poubelles, sachets, •Reproduire et distribuer des outils (fiches de surveillance, investigation et affiches sur COVID-19)	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, UNICEF, MSF, MDM, CENEAS, ADRA
					•Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES ; MSF, MDM, CICR
					1) Organiser des sessions de sensibilisation sur la maladie, les modes de contamination et les moyens de prévention au niveau du site. 2) Organiser des séances de dissémination par bloc des mesures d'hygiène disponibles. 3) Faciliter l'accès aux matériels de communication (IEC) pour une compréhension facile et large diffusion des actions préventives. 4) Renforcer le système de communication sur les avantages des mesures d'hygiène, connaissance des points de traitement et la non-discrimination des personnes	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM-AIDES-UNHCR
					Ajout d'un kit d'hygiène COVID-19 dans le kit AME et dans le kit outillage de construction d'abris d'urgence (masque protecteur, gants, gel hydro alcoolique, thermomètre).	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS

				ANJE-U dans un contexte COVID	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, PAM PRONANUT; CESEEC; IRC
				Assurer la prise en charge psychosociale à distance (suivi, rendez-vous, référencement par téléphone) dans la mesure du possible	GBV	3 (entre 8 et 12 semaines)	TPO
				Evaluation WASH des structures de santé	EHA	1 (entre 0 et 3 semaines)	CENEAS
				Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
				Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
				Identification de terrains / espaces supplémentaires pour décongestionner les sites, construire de nouveaux abris d'urgence, ou des espaces de stockage, des bureaux temporaires, de soutien psychosocial et de diffusion d'informations	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS
				Identification, mise en place des équipements pour 4 espaces à utiliser comme des TC du Covid-19 - Pré positionnement des stocks de médicaments - consommables pour traitement de premiers cas dans les centres - formation du personnel	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, MDM, CICR, DPS, MSF, ADRA
				Installer/renforcer les réseaux intra comites dans les sites pour la gestion de tout mouvement sécurisé dans le site, connaissance de la catégorie des personnes à risque, des effets de comorbidité (collecte de la température, respect des gestes barrières, ...). Former/Informer sur les procédures préventives, l'auto protection, la cartographie de service et système de référencement à travers les CCI.	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM-AIDES
				Monitoring des mouvements de la population dans sites et dans la communauté	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM-AIDES (Dans les sites)
				Paquet 1 : Soutien en santé mentale et psychosocial pour les enfants et leurs familles affectés par le COVID (en collaboration avec la Commission Psychosociale)	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, DIVAS
				Paquet 2 : Mise en place d'un système d'alerte communautaire des cas de protection de l'enfance liés au COVID (en collaboration avec les affaires sociales)	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS
				Paquet 3 : Réponse aux cas de protection de l'enfance et accès aux services essentiels	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS, AVREO
				Paquet 5 : Prévention de la diffusion du COVID-19 dans les structures de prise en charge des enfants et familles d'accueil	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, AVREO, AIDES, DIVAS, APEF
				Paquet 9 : Monitoring de protection pour incidents perpétrés en lien avec covid-19. L'activité de base est priorisée dans le HRP mais celle-ci devient du remote protection monitoring/ Orientation/référencement des cas avec des nouvelles cibles (ciblage additionnel)	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
				Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
				Prise en charge nutritionnelle dans un contexte covid-19	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, PAM PRONANUT; CESEEC; IRC
				Promotion des bonnes pratiques d'hygiène et d'assainissement	EHA	1 (entre 0 et 3 semaines)	CR RDC, AIDES, CENEAS
				Renforcer le comité des sites sur le suivi des mesures de prévention. Installer/renforcer les réseaux des points focaux CODIV 19 dans chaque comité sectoriel des sites pour assurer une communication continue (mise en place, renforcement de capacité, élaboration des ToR, soutien aux plans d'action, ...)	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM-AIDES

					Sensibilisation aux risques de protection liés au COVID	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	PAM, CRS, 8è CEPAC
					Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	TPO, AIDES, ADRA
					Sensibilisations des communautés bénéficiaires et formation du personnel de mise en œuvre des activités sur le COVID-19 dans les sites, les centres collectifs et dans les familles d'accueil : nature du virus, mode de transmission, risques d'introduction et de propagation du virus, mesures d'hygiène d'autoprotection et utilisation rationnelle des équipements de protection individuelle, non-stigmatisation des porteurs du virus, etc., dans le but d'atténuer l'exposition au virus ;	AME Abris	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS
					Sensibiliser les communautés au risque et sur les mesures de prévention du COVID 19,	EHA	1 (entre 0 et 3 semaines)	AIDES, OIM
					Site planning et Identification/Construction espaces de quarantaine pour toute nouvelle vague d'arrive dans le site avec les infrastructures sanitaires y relatives	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM
					Stratégie maman PB	Nutrition	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, PAM PRONANUT; CESEEC;IRC
	Nyemba	CD7402ZS0 2	5	Prévention, Préparation, Prise en charge et Atténuation	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
					•Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi. •Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits.	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM
					•Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
					•Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					•Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES ; MSF, MDM, CICR
					1) Organiser des sessions de sensibilisation sur la maladie, les modes de contamination et les moyens de prévention au niveau du site. 2) Organiser des séances de dissémination par bloc des mesures d'hygiène disponible. 3) Faciliter l'accès aux matériels de communication (IEC) pour une compréhension facile et large diffusion des actions préventives. 4) Renforcer le système de communication sur les avantages des mesures d'hygiène, connaissance des points de traitement et la non-discrimination des personnes	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM-AIDES-UNHCR
					Ajout d'un kit d'hygiène COVID-19 dans le kit AME et dans le kit outillage de construction d'abris d'urgence (masque protecteur, gants, gel hydro alcoolique, thermomètre).	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS
					ANJE-U dans un contexte COVID	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, MDM, MDA, PRONANUT, CESEEC, PAM
					Assurer la prise en charge psychosociale à distance (suivi, rendez-vous, référencement par téléphone) dans la mesure du possible	GBV	3 (entre 8 et 12 semaines)	AIDES

				<p>Evaluer les capacités des structures en PCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
				<p>Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon</p> <ul style="list-style-type: none"> - exercice de simulation pour le transport des échantillons 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
				<p>Identification de terrains / espaces supplémentaires pour décongestionner les sites, construire de nouveaux abris d'urgence, ou des espaces de stockage, des bureaux temporaires, de soutien psychosocial et de diffusion d'informations</p>	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS
				<p>Installer/renforcer les réseaux intra comites dans les sites pour la gestion de tout mouvement sécurisé dans le site, connaissance de la catégorie des personnes à risque, des effets de comorbidité (collecte de la température, respect des gestes barrières, ...).</p> <p>Former/Informer sur les procédures préventives, l'auto protection, la cartographie de service et système de référencement à travers les CCI.</p>	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM-AIDES
				<p>Monitoring des mouvements de la population dans sites et dans la communauté</p>	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM-AIDES (Dans les sites)
				<p>Paquet 1 : Soutien en santé mentale et psychosocial pour les enfants et leurs familles affectés par le COVID (en collaboration avec la Commission Psychosociale)</p>	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, DIVAS
				<p>Paquet 2 : Mise en place d'un système d'alerte communautaire des cas de protection de l'enfance liés au COVID (en collaboration avec les affaires sociales)</p>	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS
				<p>Paquet 5 : Prévention de la diffusion du COVID-19 dans les structures de prise en charge des enfants et familles d'accueil</p>	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, AVREO, AIDES, DIVAS, APEF
				<p>Paquet 9 : Monitoring de protection pour incidents perpétrés en lien avec covid-19. L'activité de base est priorisée dans le HRP mais celle-ci devient du remote protection monitoring/ Orientation/référencement des cas avec des nouvelles cibles (ciblage additionnel)</p>	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
				<p>Prise en charge nutritionnelle dans un contexte covid-19</p>	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, MDM, MDA, PRONANUT, CESEEC, PAM
				<p>Promotion des bonnes pratiques d'hygiène et d'assainissement</p>	EHA	1 (entre 0 et 3 semaines)	AMUKA
				<p>Renforcer le comité des sites sur le suivi des mesures de prévention. Installer/renforcer les réseaux des points focaux CODIV 19 dans chaque comité sectoriel des sites pour assurer une communication continue (mise en place, renforcement de capacité, élaboration des ToR, soutien aux plans d'action, ...)</p>	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM-AIDES
				<p>Sensibilisation aux risques de protection liés au COVID</p>	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
				<p>Sensibilisation communautaire</p>	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	PAM, NRC, CRS, 8è CEPAC
				<p>Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)</p>	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AIDES
				<p>Sensibilisations des communautés bénéficiaires et formation du personnel de mise en œuvre des activités sur le COVID-19 dans les sites, les centres collectifs et dans les familles d'accueil : nature du virus, mode de transmission, risques d'introduction et de propagation du virus, mesures d'hygiène d'autoprotection et utilisation rationnelle des équipements de protection individuelle, non-stigmatisation des porteurs du virus, etc., dans le but d'atténuer l'exposition au virus ;</p>	AME Abris	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS
				<p>Sensibiliser les communautés au risque et sur les mesures de prévention du COVID 19,</p>	EHA	1 (entre 0 et 3 semaines)	CENEAS
							CENEAS, CR RDC, OIM, AIDS
				<p>Site planning et Identification/Construction espaces de quarantaine pour toute nouvelle vague d'arrive dans le site avec les infrastructures sanitaires y relatives</p>	CCCM	1 (entre 0 et 3 semaines)	IOM

					Stratégie maman PB	Nutrition	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, MDM, MDA, PRONANUT, CESEEC, PAM
Kambove	Kambove	CD7105ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation) : o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Kapolowe	CD7105ZS0 2	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation) : o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile, Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Kilela Balanda	CD7105ZS0 3	1	Prévention & Préparation	Paquet d'activités 2 (sensibilisation) : o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Manika	CD7105ZS0 4	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation) : o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Panda	CD7105ZS0 5	1	Prévention & Préparation	Paquet d'activités 2 (sensibilisation) : o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
Kamina	Kamina	CD7302ZS0 2	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
					•Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi. •Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits.	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM
					•Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,

					<ul style="list-style-type: none"> •Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sureté 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					<ul style="list-style-type: none"> •Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR
					<ul style="list-style-type: none"> •Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
					<ul style="list-style-type: none"> •Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
Kapanga	Kalamba	CD7207ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> •Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs. 	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Kapanga	CD7207ZS0 2	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> •Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs. 	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
Kasenga	Kasenga	CD7107ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> •Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs. 	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Kashobwe	CD7107ZS0 4	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> •Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs. 	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Kikula	CD7107ZS0 2	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> •Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs 	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES

	Lukafu	CD7107ZS0 3	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	éducatifs à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs. Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatifs, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
Kipushi	Kafubu	CD7102ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatifs, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Kipushi	CD7102ZS0 2	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatifs, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
Kongolo	Kongolo	CD7409ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas •Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi. •Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits. •Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie •Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté •Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
						Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM
						Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
						Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
						Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR
					Ajout d'un kit d'hygiène COVID-19 dans le kit AME et dans le kit outillage de construction d'abris d'urgence (masque protecteur, gants, gel hydro alcoolique, thermomètre).	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS
					Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM

					- Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash			
					Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					Paquet 9: Monitoring de protection pour incidents perpétrés en lien avec covid-19. L'activité de base est priorise dans le HRP mais celle-ci devient du remote protection monitoring/ Orientation/référencement des cas avec des nouvelles cibles (ciblage additionnel)	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
					Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
					Sensibilisation aux risques de protection liés au COVID	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	CRS, ACTED, CARITAS KONGOLO
	Mbulula	CD7409ZS0 2	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
					•Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					•Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR
					Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
					Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					Paquet 1 : Soutien en santé mentale et psychosocial pour les enfants et leurs familles affectés par le COVID (en collaboration avec la Commission Psychosociale)	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, DIVAS
					Paquet 3 : Réponse aux cas de protection de l'enfance et accès aux services essentiels	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS, AVREO
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	CRS, CARITAS KONGOLO
Likasi	Likasi	CD7106ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	•Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
					Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS,	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES

					etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.			
Lubudi	Bunkeya	CD7203ZS0 1	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducations, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Fungurume	CD7203ZS0 2	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
					•Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi. •Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits.	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM
					•Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
					•Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					•Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES ; MSF, MDM, CICR
					Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
					Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducations, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Kanzenze	CD7203ZS0 3	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.)	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducations, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES

					o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.			
	Lubudi	CD7203ZS0 4	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducations, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
Lubumbashi	Kamalondo	CD7101ZS0 1	1	Prévention & Préparation	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducations, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
					Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO
					Sensibiliser les communautés au risque et sur les mesures de prévention du COVID 19,	EHA	1 (entre 0 et 3 semaines)	CENEAS
	Kampemba	CD7101ZS0 2	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
					•Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					•Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi. •Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits.	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM
					Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
					Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
				Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducations, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES	
				Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO	

					<ul style="list-style-type: none"> •Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
					<ul style="list-style-type: none"> •Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR
	Katuba	CD7101ZS03	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	<p>Paquet d'activités 2 (sensibilisation):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance <p>Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.</p>	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
					Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO
					<ul style="list-style-type: none"> •Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR
	Kenya	CD7101ZS04	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> •Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
					<ul style="list-style-type: none"> •Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR
					<p>Evaluer les capacités des structures en PCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
					<p>Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon</p> <ul style="list-style-type: none"> - exercice de simulation pour le transport des échantillons 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					<p>Paquet d'activités 2 (sensibilisation):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance <p>Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.</p>	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
					Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO

Kisanga	CD7101ZS05	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
				Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO
Kowe	CD7101ZS06	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
				Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO
Lubumbashi	CD7101ZS07	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
				•Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté)	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
				•Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
				•Doter les structures ciblées en Kits et médicaments (liste OMS) •Pré positionner les intrants de prévention et de prise en charge des cas •Doter les structures de soins ciblées en kit de PCI, désinfectants, solutions hydro alcooliques, assurer, poubelles, sachets, •Reproduire et distribuer des outils (fiches de surveillance, investigation et affiches sur COVID-19)	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, UNICEF, MSF, MDM, CENEAS, ADRA
				•Réhabiliter les structures ciblées (infrastructures, lits, commodités). •Doter les structures de soins ciblées en EPI	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, UNICEF, MSF
				•Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR
				Assurer la prise en charge psychosociale à distance (suivi, rendez-vous, référencement par téléphone) dans la mesure du possible	GBV	3 (entre 8 et 12 semaines)	AFEMDECO
				Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM

				Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
				Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, MDM, CICR, DPS, MSF, ADRA
				Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
				Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO
Mumbunda	CD7101ZS08	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducation, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
				Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO
Rwashi	CD7101ZS09	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
				Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO
Tshamilemba	CD7101ZS10	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
				Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO
Vangu	CD7101ZS11	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES

					éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.			
					Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AFEMDECO
Manono	Ankoro	CD7406ZS0 1	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	ANJE-U dans un contexte COVID	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, COOPI, MDA, PRONANUT, IMC, PAM
					Assurer la prise en charge psychosociale à distance (suivi, rendez-vous, référencement par téléphone) dans la mesure du possible	GBV	3 (entre 8 et 12 semaines)	IMC
					Paquet 9: Monitoring de protection pour incidents perpétrés en lien avec covid-19. L'activité de base est priorise dans le HRP mais celle-ci devient du remote protection monitoring/ Orientation/référencement des cas avec des nouvelles cibles (ciblage additionnel)	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
					Prise en charge nutritionnelle dans un contexte covid-19	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, COOPI, MDA, PRONANUT, IMC, PAM
					Sensibilisation aux risques de protection liés au COVID	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	CONCERN
					Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	IMC
					Stratégie maman PB	Nutrition	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, COOPI, MDA, PRONANUT, IMC, PAM
	Kiyambi	CD7406ZS0 2	4	Prévention, Préparation & Prise en charge	Assurer la prise en charge psychosociale à distance (suivi, rendez-vous, référencement par téléphone) dans la mesure du possible	GBV	3 (entre 8 et 12 semaines)	AIDES
					Paquet 1 : Soutien en santé mentale et psychosocial pour les enfants et leurs familles affectes par le COVID (en collaboration avec la Commission Psychosociale)	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, DIVAS
					Paquet 3 : Réponse aux cas de protection de l'enfance et accès aux services essentiel	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS, AVREO
					Paquet 5 : Prévention de la diffusion du COVID-19 dans les structures de prise en charge des enfants et familles d'accueil	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, AVREO, AIDES, DIVAS, APEF
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	CARITAS, CONCERN, CRS
					Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	ADRA, IRC
	Manono	CD7406ZS0 3	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	ANJE-U dans un contexte COVID	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, COOPI, MDA, PRONANUT, IMC, PAM
					Assurer la prise en charge psychosociale à distance (suivi, rendez-vous, référencement par téléphone) dans la mesure du possible	GBV	3 (entre 8 et 12 semaines)	IRC, IMC
					Paquet 1 : Soutien en santé mentale et psychosocial pour les enfants et leurs familles affectes par le COVID (en collaboration avec la Commission Psychosociale)	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, DIVAS
					Paquet 3 : Réponse aux cas de protection de l'enfance et accès aux services essentiel	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS, AVREO
					Paquet 5 : Prévention de la diffusion du COVID-19 dans les structures de prise en charge des enfants et familles d'accueil	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, AVREO, AIDES, DIVAS, APEF
					Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducations, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
					Prise en charge nutritionnelle dans un contexte covid-19	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, COOPI, MDA, PRONANUT, IMC, PAM
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	CONCERN
					Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	IMC

					Stratégie maman PB	Nutrition	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, COOPI, MDA, PRONANUT, IMC, PAM
Mitwaba	Mitwaba	CD7108ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs. Sensibilisation communautaire	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Mufunga Sampwe	CD7108ZS0 2	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs. Sensibilisation communautaire	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
Moba	Kansimba	CD7404ZS0 1	3 3	Prévention, Préparation & Prise en charge Prévention, Préparation & Prise en charge	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
					•Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
					•Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR
					Ajout d'un kit d'hygiène COVID-19 dans le kit AME et dans le kit outillage de construction d'abris d'urgence (masque protecteur, gants, gel hydro alcoolique, thermomètre).	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS
					Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
					Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					Paquet 1 : Soutien en santé mentale et psychosocial pour les enfants et leurs familles affectés par le COVID (en collaboration avec la Commission Psychosociale)	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, DIVAS
					Paquet 3 : Réponse aux cas de protection de l'enfance et accès aux services essentiels	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS, AVREO
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	PAM, WV
					•Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi.	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM

					<ul style="list-style-type: none"> Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits. 			
					<ul style="list-style-type: none"> Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
Moba	CD7404ZS0 2	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS	
				<ul style="list-style-type: none"> Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi. Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits. 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM	
				<ul style="list-style-type: none"> Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS	
				Ajout d'un kit d'hygiène COVID-19 dans le kit AME et dans le kit outillage de construction d'abris d'urgence (masque protecteur, gants, gel hydro alcoolique, thermomètre).	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS	
				Assurer la prise en charge psychosociale à distance (suivi, rendez-vous, référencement par téléphone) dans la mesure du possible	GBV	3 (entre 8 et 12 semaines)	AIDES	
				Paquet 1 : Soutien en santé mentale et psychosocial pour les enfants et leurs familles affectés par le COVID (en collaboration avec la Commission Psychosociale)	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, DIVAS	
				Paquet 3 : Réponse aux cas de protection de l'enfance et accès aux services essentiels	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS, AVREO	
				<p>Paquet d'activités 2 (sensibilisation):</p> <ul style="list-style-type: none"> Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reportés à travers les théâtres participatifs. 	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES	
				Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	CRS	
				Sensibilisation des communautés sur les VBG et le COVID-19 à travers les médias (radios, TV, réseaux sociaux)	GBV	1 (entre 0 et 3 semaines)	AIDES	
				<ul style="list-style-type: none"> Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,	
				<ul style="list-style-type: none"> Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media Briefer le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR	
				<ul style="list-style-type: none"> Evaluer les capacités des structures en PCI Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash 	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM	

Mutshatsha	Dilala	CD7202ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Lualaba	CD7202ZS0 2	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	- Former et équiper les prestataires des zones de santé, les équipes de surveillance dont celles des Points d'Entrée (PoE), les gestionnaires des données et les EIR provinciales en surveillance épidémiologique -Mener des investigations épidémiologiques approfondies des alertes -Former les équipes pour assurer le suivi des cas et des contacts -Assurer le suivi des personnes répondant à la définition des cas	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS
					•Appuyer les structures dans l'élaboration des commandes et l'achat des médicaments, Kits et matériels médicaux, et s'assurer du suivi. •Faciliter l'acheminement et la répartition et/ou distribution des médicaments et Kits.	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, CPC, OMS, CADMETA, UNHAS, MDM
					•Coordonner et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures de mitigation •Proposer les mesures de distanciation sociale par phase d'évolution de l'épidémie	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, OCHA, HCR, OIM, UNFPA, PAM, CR RDC, CPC,
					•Doter les laboratoires en équipements, consommables et réactifs (kit de prélèvement, Tube à centrifuger avec couvercle, congélateurs -80°, Cryo boxes, Cryo tubes, réactifs RT-PCR, matériels de biosécurité et bio sûreté	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					•Reproduire et disséminer les outils de communication (banderoles, affiches, autocollant, dépliants) •Organiser des séances de sensibilisation, des émissions sur le COVID-19 etc. •Produire et diffuser les spots, microprogrammes, reportage, articles des presses, émissions (radio télévisée) dans les media •Briefing le personnel CREC sur le COVID-19 dans les provinces	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, UNICEF, DPS, UNFPA, ADRA, AIDES, MSF, MDM, CICR
					Evaluer les capacités des structures en PCI - Former le personnel des DPS, les ZS, les PoE et les membres de la communauté en PCI/Wash - Doter les formations sanitaires (FOSA), PoEs et les lieux publics en kits PCI/Wash	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	DPS, OMS, CENEAS, PNHF, ADRA, MDM
					Formation de 30 techniciens de laboratoires des structures publiques et privées sur le transport de l'échantillon - exercice de simulation pour le transport des échantillons	Santé	1 (entre 0 et 3 semaines)	OMS, DPS
					Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Mutshatsha	CD7202ZS0 3	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES

Nyunzu	Nyunzu	CD7410ZS0 1	4	Prévention, Préparation & Prise en charge	Ajout d'un kit d'hygiène COVID-19 dans le kit AME et dans le kit outillage de construction d'abris d'urgence (masque protecteur, gants, gel hydro alcoolique, thermomètre).	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS
					ANJE-U dans un contexte COVID	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, COOPI, MDA, PRONANUT, AVSI, PAM
					Assurer la prise en charge psychosociale à distance (suivi, rendez-vous, référencement par téléphone) dans la mesure du possible	GBV	3 (entre 8 et 12 semaines)	IRC, IMC
					Paquet 1 : Soutien en santé mentale et psychosocial pour les enfants et leurs familles affectés par le COVID (en collaboration avec la Commission Psychosociale)	GPTE	2 (entre 4 et 6 semaines)	UNICEF, DIVAS
					Paquet 3 : Réponse aux cas de protection de l'enfance et accès aux services essentiels	GPTE	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, DIVAS, AVREO
					Paquet 9: Monitoring de protection pour incidents perpétrés en lien avec covid-19. L'activité de base est priorisée dans le HRP mais celle-ci devient du remote protection monitoring/ Orientation/référencement des cas avec des nouvelles cibles (ciblage additionnel)	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
					Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
					Prise en charge nutritionnelle dans un contexte covid-19	Nutrition	1 (entre 0 et 3 semaines)	UNICEF, COOPI, MDA, PRONANUT, AVSI, PAM
					Sensibilisation aux risques de protection liés au COVID	Protection Générale	1 (entre 0 et 3 semaines)	HCR, AIDES, INTERSOS
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	PAM, AIDES
					Pweto	Kilwa	CD7109ZS0 1	3
Ajout d'un kit d'hygiène COVID-19 dans le kit AME et dans le kit outillage de construction d'abris d'urgence (masque protecteur, gants, gel hydro alcoolique, thermomètre).	AME Abris	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, OIM, HCR, CRS					
Pweto	Pweto	CD7109ZS0 2	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
					Sensibilisation communautaire	Sécurité Alimentaire	1 (entre 0 et 3 semaines)	PAM, ACTED, ACP, WV, VIPATU
Sakania	Sakania	CD7104ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES,	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES

					parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.			
Sandoa	Kafakumba	CD7206ZS0 1	2	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES
	Sandoa	CD7206ZS0 2	3	Prévention, Préparation & Prise en charge	Paquet d'activités 2 (sensibilisation): o Développement du matériel supplémentaire pour la sensibilisation du COVID-19 (messages qui sauvent les vies, les messages MHPSS, etc.) o Formation des enseignants et autres acteurs (COPA/COGES, parents) dans les petits groupes et/ou par distance. Reproduction des livrets devoirs papiers qui seront distribués aux élèves pour leurs éducations à domicile. Sensibilisation à la radio par les enfants reports à travers les théâtres participatifs.	Education	3 (entre 8 et 12 semaines)	UNICEF, Ministère éducatif, LIPEDEM, SAFEKA, AVSI, AIDES