

Неофициальный перевод

Обновлено 15 марта 2020 г.

## **Готовность и чрезвычайное реагирование на COVID-19 Мероприятия в сфере воды, санитарии и гигиены (ВСГ) и профилактики и контроля инфекционных заболеваний в школах**

Это Руководство предназначено для оказания помощи сотрудникам программ воды, санитарии и гигиены (ВСГ) Региональных и Национальных представительств ЮНИСЕФ при обеспечении готовности и реагирования на текущую глобальную пандемию COVID-19. Оно содержит обзор мер профилактики и контроля инфекционных заболеваний (ПКИЗ) и их связей с мероприятиями в сфере ВСГ, а также мероприятий, благодаря которым сотрудники ЮНИСЕФ могут помочь предотвратить заражение и распространение инфекции в школах через личный контакт и касание к поверхностям, зараженным вирусом. Все услуги в сфере воды, санитарии и гигиены, включая обращение с отходами и очистку среды, важны для ПКИЗ.

В Руководстве подчеркиваются ключевые меры, которые сотрудники ЮНИСЕФ могут предпринять для предотвращения заражения в неработающих школах.

### **Понимание мер профилактики и контроля инфекционных заболеваний в школах и учебных заведениях**

По данным ВОЗ профилактика и контроль инфекционных заболеваний (ПКИЗ) – это научный подход и практическое решение, призванное предотвратить вред, который может быть причинен инфекцией пациентам и медицинским работникам. Он основывается на исследовании инфекционных заболеваний, эпидемиологии, социологии и укреплении системы здравоохранения. ПКИЗ занимает уникальное положение в области обеспечения безопасности пациентов и общего охвата качественными услугами по охране здоровья, поскольку касается медицинских работников и пациентов при каждом контакте с системой здравоохранения.

В контексте школ и учебных заведений мы рассматриваем меры, которые могут способствовать ограничению влияния заболевания и уменьшению вероятности его распространения среди учащихся, учителей и непедагогических работников. Необходимо помнить, что внедрение мер профилактики в школах не обеспечит предотвращения проникновения заболевания на территорию, но повышенная бдительность и соблюдение гигиены могут, по крайней мере, способствовать уменьшению его распространения. Стоит также отметить, что во время вспышки COVID-19 закрытие школ, вероятно, будет первичным мероприятием, принятым местными органами власти для обеспечения защиты учащихся и учителей. В этом контексте описанные ниже меры рекомендуются для

Неофициальный перевод

внедрения в пораженных и непораженных районах, где школы остаются открытыми, а также пораженных районах, где школы снова открываются.

Вследствие вторичных последствий реагирования на COVID-19 для услуг в сфере воды, санитарии и гигиены (ВСГ) школы на уровне общин могут пострадать в случае прекращения водоснабжения и водоотведения. Это Руководство также призывает к принятию мер, обеспечивающих непрерывность предоставления услуг во время работы школ во избежание подверганию школьников риску других инфекционных заболеваний и дискомфорта.

### Важные ресурсы:

Совместные сообщения и меры ЮНИСЕФ-ВОЗ-МФККП в школах <https://www.unicef.org/reports/key-messages-actions-coronavirus-disease-prevention-control-schools>

Совместный технический обзор ВОЗ-ЮНИСЕФ в сфере воды, санитарии и гигиены (ВСГ): <https://www.who.int/publications-detail/water-sanitation-hygiene-and-waste-management-for-covid-19>

Техническое руководство ВОЗ (раздел, посвященный ПКИЗ) <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/infection-prevention-and-control>  
<https://www.who.int/infection-prevention/publications/en/>

Представительство ЮНИСЕФ в Ливане: [ССЫЛКА](#)  
протоколы уборки и дезинфекции школ

### Что может быть сделано в сфере воды, санитарии и гигиены (ВСГ) для прекращения и уменьшения количества случаев инфицирования детей в школах

Во всех учебных заведениях чрезвычайное реагирование на COVID-19 требует применения триангулированного подхода к информированию **(в сферах ВСГ, Коммуникация ради развития (С4D), здравоохранения)**, образования **(в сферах ВСГ и образования)**, а также обеспечению необходимых ресурсов **(все сферы)**.

### Первичные меры включают в себя:

- Участие программ ВСГ и образования в созданных механизмах координации для обеспечения готовности и реагирования на COVID-19; в координации с коллегами из программ образования, представители программы ВСГ могут оказывать поддержку, как министерствам образования, так и министерствам, ответственным

Неофициальный перевод

за водоснабжение и санитарию, для определения приоритетности школ с насущными потребностями.

- Определение институциональных возможностей школ в сфере ВСГ и потенциальных пробелов на национальном, субнациональном, региональном и местном уровнях:
  - ✓ Какие другие учреждения привлечены к оказанию услуг в сфере ВСГ в школах в стране? Каковы их организационные цели, географическая зона деятельности и сильные стороны – в каких районах ЮНИСЕФ может сотрудничать с ними?
  - ✓ Существуют ли правительственные координационные механизмы профилактики COVID-19 в школах?
  - ✓ Включают ли эти механизмы ответственных лиц/организации в сфере ВСГ на соответствующем уровне?
- В пораженных районах, где школы до сих пор работают, обеспечение проведения анализа имеющихся данных СПМ ВОЗ/ЮНИСЕФ, Информационной системы управления образованием (EMIS) и, при необходимости и возможности, проведения быстрой оценки для определения школ, где отсутствуют услуги ВСГ. Оценку ВСГ необходимо проводить на основе географических приоритетов, определенных Министерства здравоохранения (Министерства образования), поскольку не все школы могут быть охвачены одновременно.
- Подготовка плана предоставления, совершенствования или модернизации услуг в сфере ВСГ и обеспечение средств для ПКИЗ, а также технического обслуживания и очистки в отдельных районах. Закупка и распространение критически важных средств гигиены и профилактики, а именно мыла, мест для мытья рук или средств для дезинфекции рук и коммерчески доступных моющих средств, швабр, ведер, основных средств индивидуальной защиты для использования уборщиками в школах. В процессе подготовки плана, анализ современных подходов к разработке программ, в частности Трехзвездочного подхода к обеспечению ВСГ в школах, особенно группового мытья рук, и его адаптация для разработки руководящих принципов по предотвращению передачи COVID-19, например, относительно социального дистанцирования (имеется в виду, что школьники должны соблюдать дистанцию (имеется ввиду, что школьники должны придерживаться дистанции даже во время группового мытья рук). Одной из рекомендаций Центра контроля и профилактики заболеваний США (ЦКЗ), которая будет применяться относительно

Неофициальный перевод

группового мытья рук, является «соблюдение дистанции примерно в 2 метра друг от друга, где это возможно.».

- Разработка простой процедуры мониторинга и отчетности о функциональности услуг в сфере ВСГ в школах, которым предоставляется поддержка (простой контрольный список представлен на стр. 6 «Общих сообщений и мероприятий ЮНИСЕФ-ВОЗ-МФККП в школах»).
- Информирование и обучение учащихся, учителей и непедагогических работников по вопросам принятия простых мер ПКИЗ в координации с программой Коммуникации ради Развития (С4D) на основе существующих программ содействия соблюдению гигиены в школах; сообщения о надлежащем соблюдении гигиены в школе и дома должны распространяться путем разработки, перевода и распространения простых и понятных информационных, просветительских и коммуникационных материалов на тему COVID-19 на местных языках и для разных возрастных групп.

### Предоставление услуг в сфере воды, санитарии и гигиены (ВСГ) в школах

Следует рассмотреть два сценария:

#### 1. Деятельность в условиях продолжения работы школ во время вспышки заболевания

Программа образования ЮНИСЕФ выступает за закрытие школ в пораженных районах. Однако, учитывая тот факт то, что школы продолжают работать в пораженных районах, необходимо учитывать нижеизложенные аспекты.

### Вода

Наличие воды по-прежнему имеет решающее значение для соблюдения личной гигиены, включая мытье рук с мылом в качестве ключевой профилактической меры. Вода также должна быть доступной для осуществления регулярной уборки и дезинфекции, стирки (если это целесообразно) и других мероприятий.

#### Ключевые мероприятия:

- Обеспечение наличия **достаточного количества** воды в школах (в идеале безопасной воды, однако количество имеет решающее значение для целей гигиены) для очистки среды и обеспечения соблюдения личной гигиены (менструальной гигиены, мытья рук и т.д.); рассмотрение возможностей обеспечения дополнительного хранения и транспортировки воды, при необходимости.

Неофициальный перевод

- Обеспечение наличие водоснабжения с кранов или воды в резервуарах и контейнерах, установленных в школах, которые регулярно заполняются. Учащимся, учителям и непедagogическим работникам рекомендуется использовать многоразовые бутылки с питьевой водой и избегать совместного пользования чашками или стаканами. Бутылки должны очищаться и дезинфицироваться в конце каждого дня на уровне домохозяйств родителями или опекунами.
- По возможности, обустройство станций питьевой воды с кранами и устройствами с педалью или водораспределителями с датчиками с целью минимизации контакта с руками и уменьшения риска заражения; учитывая тот факт, что в большинстве случаев используются стандартные краны, необходимо обеспечить их регулярное очищение, а также регулярное мытье рук или обеспечить наличие бумажных полотенец для использования при открывании и закрывании кранов и средств для безопасной утилизации использованных полотенец.
- Учащиеся, учителя и непедagogические работники должны пройти обучение по вопросам безопасного пользования пунктами питьевой воды во избежание возможного заражения воды.
- Во всей имеющейся воде остаточная концентрация свободного хлора должна быть на уровне  $\geq 0,5$  мг/л после по крайней мере 30 минут использования.
- Улучшение безопасности воды путем обеспечения безопасного хранения очищенной воды в закрытых резервуарах в школах, которые регулярно очищаются.

#### **Технические Приложения:**

Рекомендации ВОЗ по проверке концентрации остаточного хлора:

[https://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/hygiene/envsan/chlorineresid.pdf](https://www.who.int/water_sanitation_health/hygiene/envsan/chlorineresid.pdf)

#### **Личная гигиена**

Гигиена рук и положительное изменение поведения или адаптация являются ключевыми мероприятиями в сфере ПКИЗ, направленными на предотвращение передачи COVID-19 в школах.

#### **Ключевые мероприятия:**

- Обеспечение напоминания, инструктажа или подготовки учащихся, учителей и непедagogических работников по вопросам необходимости, времени и частоты мытья рук; учащиеся и учителя должны часто мыть руки: после касания к поверхностям, выхода из общественного транспорта или здания, касания к дверным

Неофициальный перевод

ручкам, дверям и кнопкам лифта, до и после посещения уборной и ванной комнаты, до и после еды; руки нужно мыть постоянно после очистки носа, кашля или чихания; также важны соответствующая техника и время, необходимое для очистки рук (мойте руки не менее 20 секунд).

- Обеспечение наличия в школах станций для мытья рук с мылом и водой или дезинфицирующими средствами для рук или водой с раствором хлора (0,05%); количество станций для мытья рук для учащихся может быть разной - в идеале необходимо обеспечить одну станцию для мытья рук в каждом классе, возле дверей всех уборных, в общежитиях, на входе в кафетерий-столовую, на основном входе в школу и в коридорах.
- Распространение сообщений об ограничении риска передачи: необходимости избегать касания к глазам, носу и рту, если руки не были вымыты должным образом, прикрытия лица салфеткой во время кашля или чихания, а затем выбрасывания использованной салфетки в урну. Не рекомендуется прикрывать рот руками во время чихания. См. Руководство по разработке программ соблюдения гигиены [ССЫЛКА](#).

### Технические Приложения:

Рекомендации ЦКЗ относительно мытья рук:

<https://www.ЦКЗ.gov/handBCГing/when-how-handBCГing.html>

Плакат ЦКЗ, посвященный способу приготовления 0,5% раствора хлора для мытья рук:

<https://www.ЦКЗ.gov/vhf/ebola/pdf/chlorine-solution-liquid-mild.pdf>

### Очистка среды

Очистка среды является ключевым мероприятием в сфере ПКИЗ для предотвращения передачи COVID-19. Необходимо постоянно и должным образом соблюдать рекомендованные процедуры уборки и дезинфекции, утвержденные в школах. Поверхности и прачечная (если применимо) во всех помещениях, где находятся учащиеся, учителя и непедагогические работники (классных комнатах, столовой, игровых комнатах, учительской, общежитиях, лабораториях) должны дезинфицироваться. Есть много дезинфицирующих средств, которые инактивируют COVID-19. Для школ мы рекомендуем добавлять коммерчески доступные моющие средства в воду, которая используется для уборки, после чего обрабатывать поверхности коммерчески доступными дезинфицирующими средствами на основе хлора (с 0,5% концентрацией активного хлора) и дезинфицировать предметы 70% раствором этилового спирта.

### Ключевые мероприятия:

Неофициальный перевод

- Каждая школа должна установить график уборки и дезинфекции.
- Обеспечение очистки и дезинфекции предметов, к которым часто прикасаются, например звонков, игровых материалов, средств обучения, с использованием влажной тряпки и обычного бытового распылителя с дезинфицирующим средством.
- Обеспечение протирания поверхностей, к которым часто прикасаются, например дверных и оконных ручек, кнопок лифта, обеденных столов, перил влажной тряпкой или обработки обычным бытовым распылителем с дезинфицирующим средством.
- Обеспечение влажной уборки классных комнат и уборных с использованием коммерчески доступных моющих и дезинфицирующих средств.
- Обеспечение уборщиков базовыми СИЗ (обувью, перчатками, масками) и организация обучения по вопросам безопасных способов дезинфекции уборных.

**Примечание:** предпочтительнее использовать коммерчески доступные жидкие дезинфицирующие средства (а не хлор в порошковом виде (англ. - НТН) во избежание проблем, связанных с хранением, и рисков воздействия на детей.

#### **Технические Приложения:**

Руководство ЦКЗ по уборке и дезинфекции в школах <https://www.ЦКЗ.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/cleaning-disinfection.html>

Приложение ЮНИСЕФ о приготовлении 0,5% раствора хлора и мыльной воды для очистки и дезинфекции поверхностей: [ССЫЛКА](#)

#### **Обращение с отходами**

Большое значение имеют надлежащий сбор, хранение, транспортировка или удаление отходов в школах, расположенных в пораженных районах, в частности сбор и удаление салфеток, использованных при кашле и чихании, средств менструальной гигиены, использованных моющих средств.

#### **Ключевые мероприятия:**

- По возможности, в школах необходимо обеспечить наличие урн для мусора с педалью и вкладышем.
- При отсутствии урн для мусора с педалью лучше использовать открытые контейнеры для мусора, чем те, которые требуют открывания/закрывания вручную,

Неофициальный перевод

поскольку это подвергнет учащихся, учителей и непедагогических работников риску заражения.

- Использованные средства менструальной гигиены и салфетки, использованные при кашле/чихании, должны быть надлежащим образом утилизированы в урнах для мусора, расположенных в уборных для девушек, юношей и учителей, безопасно собраны и удалены на местах или транспортированы на соответствующие свалки.
- В больших школах могут быть оснащены места для хранения больших объемов отходов, а также транспортные механизмы в грузовых автомобилях и установки для окончательной утилизации.
- Ямы для сжигания отходов с помощью топлива, в частности керосина, могут использоваться при отсутствии установок для сжигания и при условии соблюдения всех мер безопасности учащихся.

## Санитария

Человеческие фекалии являются самым распространенным источником патогенных микроорганизмов (один грамм фекалий человека содержит более 1 000000000 патогенов). Санитарные системы помогают предотвратить распространение многих заболеваний, обеспечивают чистую и более здоровую среду для учащихся, учителей и непедагогических работников.

Несмотря на то, что COVID-19 в основном передается воздушно-капельным путем, обеспечение наличия безопасных санитарных систем, например уборных усовершенствованного типа или уборных, подключенных к септикам или канализации, может способствовать дальнейшему ограничению риска передачи заболевания благодаря надлежащему удалению загрязненных биологических жидкостей.

Действительно, санитария в этом контексте, кроме безопасной утилизации выделений, также охватывает сбор и удаление сточных вод от мытья рук, уборки, стирки и купания.

### Ключевые мероприятия:

- Обеспечение доступа учащихся и учителей целевых школ к достаточному количеству уборных (для девушек и юношей), в которых обеспечивается постоянная уборка и частая, по крайней мере, ежедневная дезинфекция полов и дверных ручек. Учащиеся и сотрудники школ с инвалидностью должны иметь равный доступ к санитарным помещениям.



Неофициальный перевод

- Обеспечение уборщиков базовыми СИЗ (обувью, перчатками, масками) и организация обучения по вопросам безопасных способов дезинфекции уборных.
- Обеспечение наличия средств для чистки и дезинфекции (хлора, моющих средств, швабр, ведер).
- Обеспечение безопасного удаления фекальных материалов и сточных вод на местах или надлежащего сбора, транспортировки, очистки и окончательной утилизации фекальных материалов и сточных вод на уровне школ.
- Обеспечение ознакомления школьных уборщиков с протоколами безопасности при удалении ила из выгребных ям (если применимо); необходимо обеспечить предоставление услуг по удалению ила в школах, где существует необходимость опорожнения септиков и выгребных ям.

## 2. Деятельность в условиях возвращения детей в школу после закрытия из-за

### COVID-19

#### Ключевые мероприятия:

- Продолжение внедрения мероприятий ПКИЗ – очистки среды, дезинфекции и гигиены рук и соблюдения личной гигиены.
- Соблюдение респираторной гигиены: кашель или чихание в согнутый локоть или салфетку, которую необходимо сразу утилизировать;
- Усиление школьных комитетов и обеспечение постоянной доступности, функциональности и обслуживания услуг в сфере воды, санитарии и гигиены (ВСГ);
- В сотрудничестве с программой здравоохранения, продолжение обучения и подготовки учащихся и учителей с интегрированием профилактики заболеваний в уроки и мероприятия.