

НОВЫЙ КОРОНАВИРУС (COVID-19)



**НАЗВАНИЕ
СТРАНЫ**

Дата и место

**ИМИТАЦИОННЫЕ УЧЕНИЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ГОТОВНОСТИ
К ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ
СИТУАЦИИ
В ОБЛАСТИ
ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Часть 1

- 08:45 *Регистрация*
- 09:00 *Введение*
- 09:10 *Цели упражнения и правила игры*
- 09:15 *Кабинетное моделирование*
- 10:45 *Перерыв на кофе (15 мин)*
- 11:00 *Кабинетное моделирование*
- 12:30 *Обсуждение*
- 13:00 *Заккрытие части 1*
- 13:00 *Обед*

Часть 2

- 09:00 *Повторение*
- 09:15 *Анализ недостатков и составление плана действий (работа в группе)*
- 10:30 *Перерыв на кофе (15 мин)*
- 10:45 *Составление плана действий (работа в группе)*
- 11:30 *Обобщение выводов в формате пленарного заседания*
- 12:00 *Подведение итогов и последующие шаги*
- 12:30 *Заккрытие*

Ситуация быстро меняется.
Обратимся к последней
оперативной сводке ВОЗ.



Заявление Комитета Международных медико-санитарных правил (2005 г.) по чрезвычайной ситуации

Всем странам

Новые случаи международного завоза инфекции могут, как ожидается, произойти в любой стране. Поэтому все страны должны быть готовы к принятию мер по сдерживанию инфекции, включая активный эпиднадзор, раннее выявление, изоляцию и ведение случаев, отслеживание контактов и недопущение дальнейшего распространения инфекции 2019-нКоВ, а также представлять полные данные ВОЗ.

Заявление, озвученное в ходе второго совещания Комитета Международных медико-санитарных правил (2005 г.) по чрезвычайной ситуации в связи со вспышкой нового коронавируса 2019 г. (нКоВ), Женева, 30 января 2020 г.



Что такое кабинетные учения (ТТХ)?

«**Кабинетные учения (ТТХ)** — это такой тип учений, в ходе которых используется поэтапный имитационный сценарий, дополняемый рядом подготовленных вводных для того, чтобы участники смогли рассмотреть воздействие потенциально возможной чрезвычайной ситуации в области здравоохранения на существующие планы, процедуры и имеющиеся возможности.

Во время ТТХ **имитация чрезвычайной ситуации** происходит в неформальной, спокойной обстановке».

— Пособие ВОЗ по организации и проведению имитационных учений, 2017 г.

Разработка имитационных учений

Разработаны на основе предложенных ВОЗ «Сравнительных показателей оперативной готовности стран к COVID-19» и предназначены для заинтересованных сторон, участвующих в обеспечении готовности к чрезвычайным ситуациям или принятии ответных мер.

Назначение

Имитационные учения предназначены для изучения и совершенствования существующих планов, процедур и потенциала в области ведения завозных случаев COVID-19 в формате организованного группового обсуждения.

Operational Readiness Benchmarks for 2019-nCoV

For details benchmark actions (provide a link)

1. Country-level coordination, planning and monitoring (ref: OPR benchmarks for IHR 1.1.1. 1.2. 5.1, 10.1)
National public health emergency management mechanisms should be activated to provide coordinated management of the evolving situation. Plans and structures developed for a pandemic influenza scenario are likely to be applicable to the 2019-nCoV event.

Limited	Actions to achieve this level: <ul style="list-style-type: none">✓ Activate existing public health emergency plan, preferably an <i>Influenza Pandemic Plan</i>✓ Activate multi-sectoral, policy-level coordination mechanisms in a whole of government and society approach to support the response and maintain essential business continuity✓ Consider establishing metrics and monitoring evaluation systems to assess the effectiveness and impact of planned measures
Developing	Actions to achieve this level: <ul style="list-style-type: none">✓ Utilize incident management structure (IMS) a public health emergency operation centre (PHEOC) for event management✓ Allocate funds for event management activities✓ Review regulatory requirements and legal basis of all public health measures that may be implemented✓ Assess and fill incident management staffing needs
Sustained	Actions to achieve this level: <ul style="list-style-type: none">✓ Reivew the country-level coordination, planning and monitoring and update the plan✓ Utilize this outbreak to test/learn from your existing plans, systems, and processes for pandemic response

Общие цели

1. **Распространить информацию** о ходе подготовки, в том числе о потенциале в области реагирования и планах и процедурах реагирования в целях выявления завозных случаев COVID-19 в вашей стране и принятия ответных мер.
2. **Определить сферы взаимозависимости** субъектов сектора здравоохранения и других секторов.
3. **Провести анализ недостатков** с опорой на предложенные ВОЗ сравнительные показатели оперативной готовности к COVID-19.
4. **Разработать план действий по повышению уровня готовности** на основании сравнительных показателей ВОЗ.

Специальные цели ТТХ

1. **Пересмотреть** процесс оперативного ведения подозрительного случая COVID-19.
2. **Подтвердить согласованные схемы** уведомления, координации и внутренней коммуникации до и после подтверждения случая COVID-19.
3. **Подтвердить процедуры**, касающиеся ведения подозрительного случая до и после лабораторного подтверждения диагноза.
4. **Пересмотреть планы** в целях разъяснения порядка подотчетности (роли и обязанности) и коммуникации в целях обеспечения своевременного, согласованного и эффективного принятия ответных мер.
5. **Пересмотреть требования к** государственным медицинским лабораториям и их финансированию.
6. **Пересмотреть оценку рисков и планы коммуникации со средствами массовой информации.**

Роли

Ведущие: (вписать ФИО)

Докладчики: (вписать ФИО)

Наблюдатели: (если применимо)

Правила ТТХ

- ТТХ — это не индивидуальный тест
- Уважайте мнение окружающих
- Отвечайте так, как ответили бы в реальной жизни, и давайте возможность другим участникам поступать так же
- Отвечайте с учетом существующих планов, рекомендаций и правил
- Сосредоточьтесь на решениях



Кабинетные учения: правила игры



Это закрытые учения,
разработанные
специально для вас

Ведущие будут
руководить
обсуждением завозного
случая
COVID-19

**Наша общая
цель —
обучение**

**ЗАДАВАЙТЕ
ВОПРОСЫ
ДО НАЧАЛА
УЧЕНИЙ**



НОВЫЙ КОРОНАВИРУС (COVID-19)

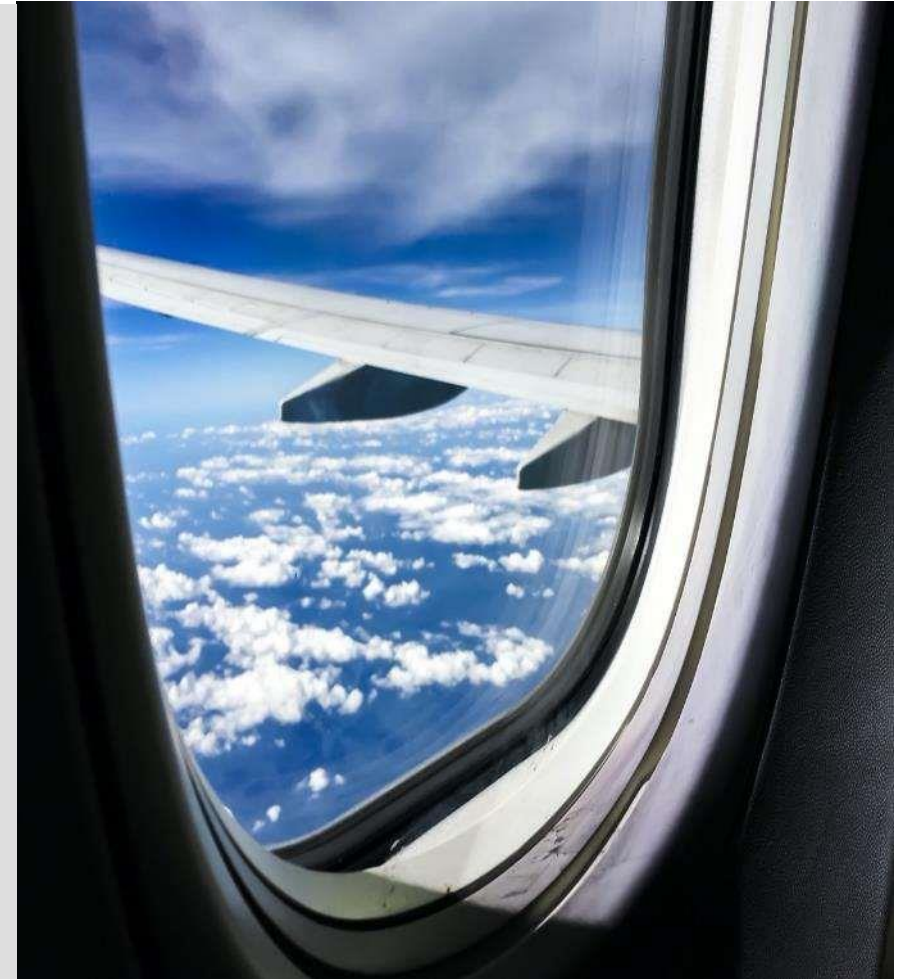
НАЗВАНИЕ СТРАНЫ

Дата и место



ИМИТАЦИОННЫЕ УЧЕНИЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ГОТОВНОСТИ
К ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ
СИТУАЦИИ
В ОБЛАСТИ
ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- В [субнациональное учреждение первичного звена здравоохранения] города [название города] обратился мужчина с высокой температурой тела, кашлем и затрудненным дыханием.
- Он живет в [город] и на днях вернулся из командировки в Китай. С учетом симптомов и поездки в Китай у 58-летнего мужчины подозревают COVID-19.

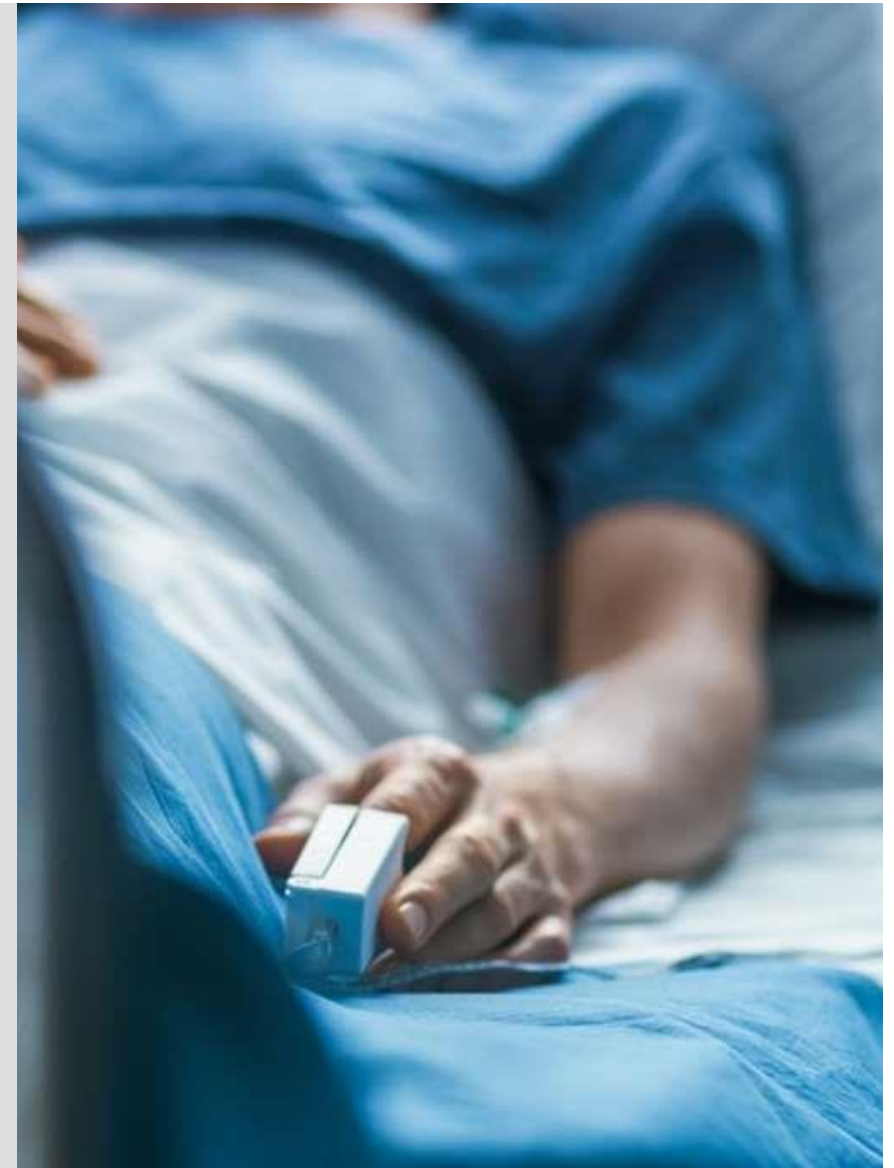


Вопросы для обсуждения

1. Кого, когда и как следует уведомить?
2. Какие планы, процедуры и ресурсы следует применить на данном этапе?
3. Следует ли перевести пациента в другую больницу? Если да, то в какую и как?
4. Какие меры профилактики инфекции и инфекционного контроля вы будете применять в отношении этого пациента?



- По всей видимости, симптомы заболевания появились у мужчины через два дня после возвращения со встречи в Китае. В ходе командировки в Пекин и Шанхай его не сопровождали представители местного населения. Обратный рейс включал 6-часовую пересадку в **[региональный центр]**, во время которой пациент находился в транзитной зоне. По прибытии в **[пункт въезда, в котором организован скрининг пассажиров]** его температура тела была нормальной.
- Выявлено, что с момента появления симптомов мужчина контактировал с 15 людьми, включая врача и медсестер, проводивших осмотр. Мужчина, его семья и некоторые коллеги были госпитализированы.



Вопросы для обсуждения

1. Какие приоритетные меры должны быть приняты незамедлительно?
2. Какая вам потребуется дополнительная информация?
3. Следует ли уведомить ВОЗ об этом подозрительном случае?
4. Кто руководит мониторингом и диагностикой заболевания у лиц, контактировавших с пациентом? Кто осуществляет мониторинг и диагностику?



Вопросы для обсуждения

1. Как вы установите, болен ли пациент COVID-19 или гриппом?

- Какая лаборатория будет проводить диагностические исследования? Оснащена ли эта лаборатория необходимым оборудованием, включая СИЗ?
- Как скоро будет получено подтверждение?
- Будут ли отправлены образцы для получения подтверждения международной лаборатории?
- Обязаны ли вы уведомлять о COVID-19 соответствующие органы?



30 мин

2. До чьего сведения должны быть доведены результаты?

**Перерыв на
кофе
(15 мин)**



- Заключение лаборатории подтверждает положительный анализ на COVID-19. Состояние мужчины ухудшилось и является критическим. Ведется наблюдение за шестью контактами, включая жену заболевшего, трех медсестер и врача, анализ которых на COVID-19 также оказался положительным.
- Кроме того, три отдельных кластера, насчитывающие в общей сложности 63 пациентов с подтвержденными случаями заболевания, госпитализированы в **[столица]**, **[другой город]** и **[еще один город]**.
- Передача болезни внутри страны очевидна. Среди населения нарастает беспокойство, СМИ ждут заявлений и комментариев относительно слухов о многочисленных подтвержденных случаях болезни в стране.



Вопросы для обсуждения

1. Какие действия должны последовать за получением информации об этом новом событии?
2. Как будут осуществляться координация и управление событием?
3. Откуда будет поступать финансирование ответных мер?
4. Какую помощь вы попросите оказать ВОЗ и других партнеров?



Вопросы для обсуждения



1. Кто руководит распространением информации о рисках, связанных с этим событием?
2. Какую информацию следует распространить? Среди кого?
3. Какова ваша стратегия коммуникации со СМИ?
 - Каков механизм оперативного согласования своевременных и прозрачных сообщений и материалов?
 - Как будет осуществляться координация информации и коммуникации с участием министерств и партнеров и различных уровней правительства?



Press conference on the IHR Emergency Committee on the new coronavirus (2019-nCoV)



КОНЕЦ УЧЕНИЙ

Первые отзывы участников





Резюме и следующие шаги

Часть II

- Анализ НЕДОСТАТКОВ: Обсуждение в формате фокус-группы с целью пересмотра показателей готовности
- Составление планов действий
- Форма оценки участников

Повестка дня: часть 2

Часть 2

- 09:00 Повторение
- 09:15 Анализ сильных и слабых сторон (*работа в группе*)
- 10:30 Перерыв на кофе (15 мин)
- 10:45 Планирование действий (*работа в группе*)
- 11:30 Обобщение выводов в формате пленарного заседания
- 12:00 Подведение итогов и последующие шаги
- 12:30 Закрытие



Контрольный перечень ВОЗ для COVID-19

- **Предложенные ВОЗ** «Сравнительные показатели оперативной готовности к COVID-19» предназначены для анализа имеющихся возможностей в области выявления нового коронавируса (нКoB) и принятия мер реагирования на этот зоонозный вирус, вызывающий заболевание органов дыхательной системы.
- **На основе этого анализа могут быть приняты целенаправленные меры по расширению потенциала в конкретной области.**
- Эта информация поможет национальным органам власти:
 - определить основные недостатки;
 - провести оценку рисков; и
 - запланировать меры реагирования и контрольные действия.

Анализ сильных и слабых сторон

Изучите сильные и слабые стороны

Проверьте допущения

Предложите идеи улучшения систем, планов и процедур

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ



ЗАДАНИЯ

1. Работая в группе, разделите лист бумаги на три части.
2. Изучите контрольный перечень показателей готовности, планы и заметки, сделанные в течение ТТХ
3. Обсудите и запишите в каждый из разделов ответы на вопросы:
 - Что оказалось эффективным? (Достижения)
 - Что было сложным? (Трудности)
 - Рекомендации? (В порядке приоритетности, определите три самых важных)

Примечание: план действий будет разработан на следующей сессии

**Перерыв на
кофе
(15 мин)**



План действий



Основная проблема / недостаток	Предлагаемое решение	Срок реализации решения	Ответственные лица



45 мин

Обобщение

Основная проблема / недостаток	Предлагаемое решение	Срок реализации решения	Ответственные лица

Основная проблема / недостаток	Предлагаемое решение	Срок реализации решения	Ответственные лица

Основная проблема / недостаток	Предлагаемое решение	Срок реализации решения	Ответственные лица

Форма обратной связи участников

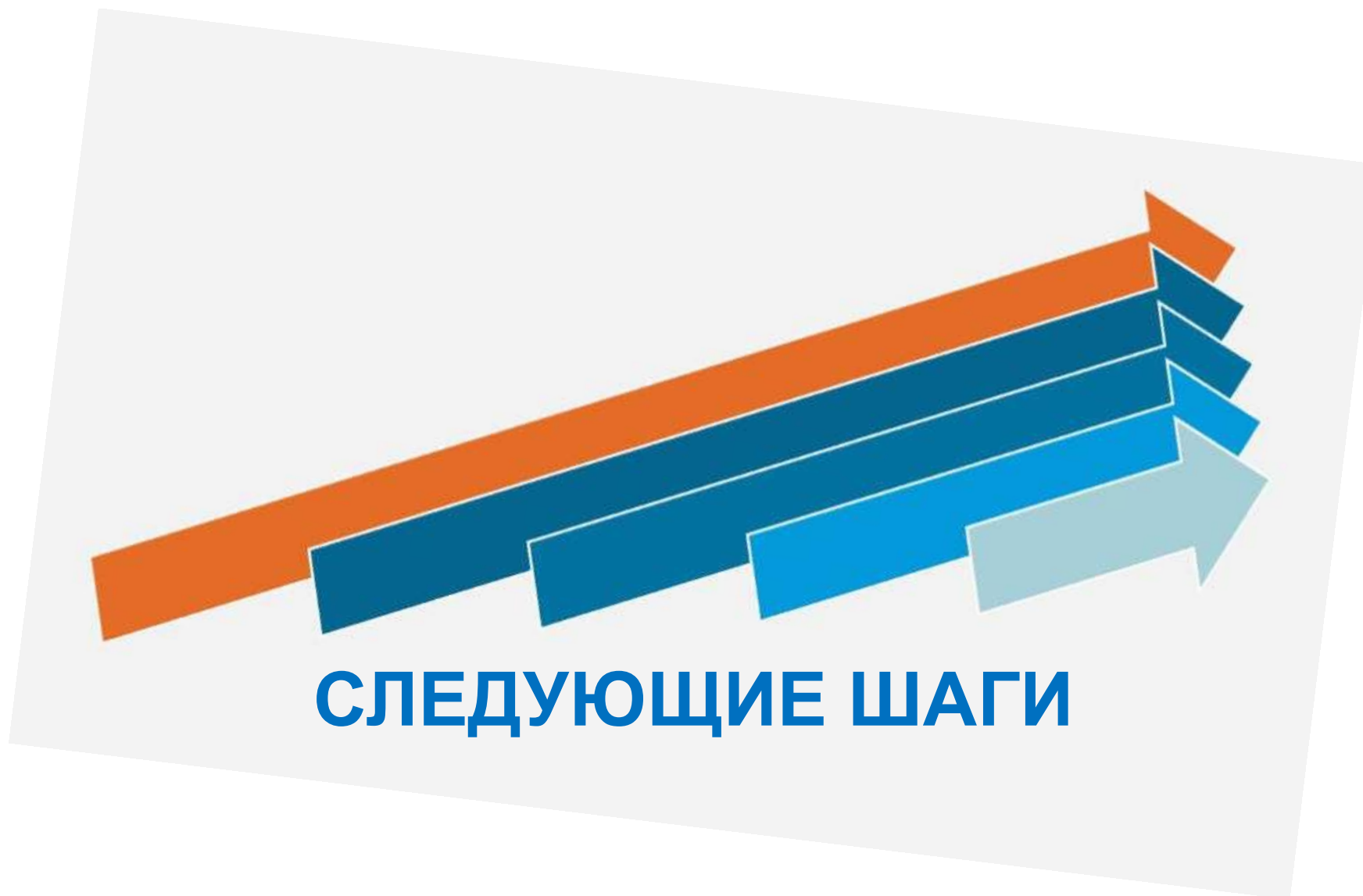
Participants' Evaluation | 2019-nCoV TTX
Your feedback will assist us to maintain and improve the quality and relevance of future simulation exercises

	I Strongly Disagree	I Disagree	I Agree	I Strongly Agree
1. SIMULATION OBJECTIVES Please circle your response to each statement.				
Were the following simulation objectives achieved:				
1. Share information on the progress of your preparation, including response capabilities, plans and procedures to identify and respond to an imported case of nCoV_2019 in your country.	1	2	3	4
2. Identify areas of interdependence between health actors and other sectors.	1	2	3	4
3. Conduct gap analysis based on the WHO monitoring response implementation checklist for 2019-nCoV.	1	2	3	4
4. Develop an action plan to enhance your level of readiness, based on the WHO Readiness Checklist.	1	2	3	4
5. Review the operation management process for a suspected 2019-nCoV case.	1	2	3	4
6. Confirm arrangements for notification, coordination and internal communications before and after the confirmation of a 2019-nCoV case.	1	2	3	4
7. Confirm procedures related to the management of a suspected cases before and after laboratory confirmation.	1	2	3	4
8. Review plans to clarify lines of accountability (roles & responsibilities) and communication to enable a timely, well-coordinated and effective response.	1	2	3	4
9. Review the requirements of public health laboratories and funding.	1	2	3	4
10. Review risk and media communications.	1	2	3	4
2. SELF PREPAREDNESS Please circle your response to each statement.				
1. I'm more familiar with the current plans, information, guidelines, documentation, administrative rules and tools available to manage an outbreak of 2019-nCoV.	1	2	3	4
2. I'm better prepared to act and respond appropriately according to my role.	1	2	3	4
3. SIMULATION FACILITATION Please circle your response to each statement.				
1. The simulation scenario covered what I expected it to cover.	1	2	3	4
2. The Facilitation was effective.	1	2	3	4
3. The logistical set up was appropriate.	1	2	3	4
PLEASE CHOOSE YOUR RESPONSE TO THE FOLLOWING STATEMENTS				
1. The duration of the simulation was right for me:	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No, too long	<input type="checkbox"/> No, too short	
2. The pace of the simulation was right for me:	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No, too fast	<input type="checkbox"/> No, too slow	
HAVE YOU ANY SUGGESTIONS ABOUT HOW THIS SIMULATION COULD BE IMPROVED?				
FURTHER COMMENTS				
Thank you for your feedback				

Обратная связь поможет нам повысить качество и актуальность будущих имитационных учений



5 мин



СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ

СПАСИБО!

Для получения технической поддержки в проведении имитационных учений
свяжитесь с офисом ВОЗ в вашей стране или с координатором регионального бюро:

Региональное бюро для стран Африки:	stephenm@who.int
Региональное бюро для стран Восточного Средиземноморья:	SAMHOURID@who.int
Европейское региональное бюро:	schmidtt@who.int ; rashforda@who.int
Региональное бюро для стран Америки:	andragro@paho.org
Региональное бюро для стран Юго-Восточной Азии:	htikem@who.int
Региональное бюро для стран западной части Тихого океана:	PAPOWITZH@who.int ; katom@who.int

РЕСУРСЫ ВОЗ



ВОЗ
COVID-19
Веб-страница
по чрезвычайным
ситуациям

[Отсканировать или нажать](#)

Дополнительная
информация
о
коронавирусе



[Отсканировать или нажать](#)