

## Teil 1

# Vorstellung „Women in Global Health“

Sabine Ludwig, Ilona Kickbusch, Roopa Dhatt

## Teil 2

# Genderaspekte im Modellstudiengang Medizin der Charité

Sabine Ludwig, Sabine Oertelt-Prigione, Christine Kurmeyer, Manfred Gross,  
Annette Grüters-Kieslich, Vera Regitz-Zagrosek, Harm Peters

# Teil 1

## Vorstellung „Women in Global Health“

Sabine Ludwig, Ilona Kickbusch, Roopa Dhatt

Ludwig S, Dhatt R, Kickbusch I. Women in Global Health - Germany network. **The Lancet** 2018; 392: 120-121.

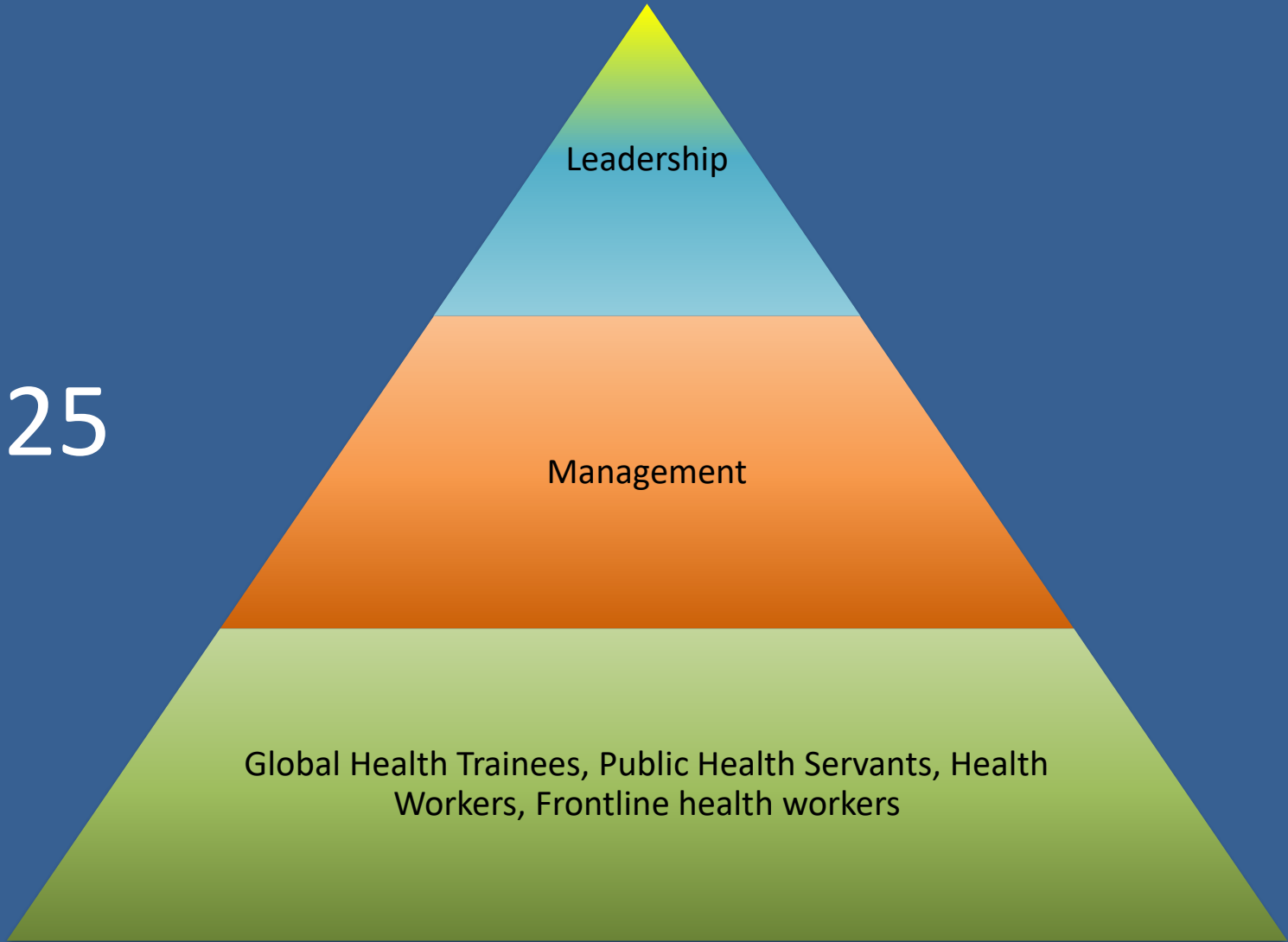
# Hintergrund

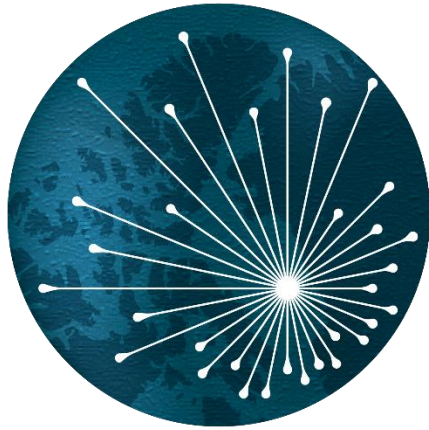
75% der globalen Health Workforce sind Frauen (OECD 2016)



# Hintergrund

75:25





W G H

WOMEN IN GLOBAL HEALTH



Women in Global Health



@womeningh  
#womeningh

<http://www.womeningh.org/>

Roopa.Dhatt@womeninGH.org  
Info@womeninGH.org



# First Local Chapter

## Women in Global Health - Germany

*Join us for a special*

**WOMEN IN  
GLOBAL HEALTH**

**MEET & GREET**  
*at the World Health Summit*



SPECIAL FEATURE ON  
GERMANY CHAPTER,  
OUR FIRST CHAPTER

OCTOBER 16TH  
Room 3 - America  
12:45 - 13:45

Join us to learn more about  
Women in Global Health and  
celebrate the launch of the  
German Chapter!

 WORLD  
HEALTH  
SUMMIT

#WomeninGH  
#WGHGer  
#WHS2017

 **WGH**  
WOMEN IN GLOBAL HEALTH

# Women in Global Health - Germany



## Gründung einer Kerngruppe



Bundeskongress Gendergesundheit  
Bundesministerium für Gesundheit  
Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung  
Charité – Universitätsmedizin Berlin  
Deutscher Ärztinnenbund  
Freie Universität Berlin  
German Healthcare Partnership  
Global Health Center, Graduate Institute Geneva  
Healthcare Frauen  
Hertie School of Governance  
Robert Bosch Stiftung  
Save the children  
Seek Development  
Stiftung Wissenschaft und Politik  
Wissenschaftszentrum Berlin

Join us for a special

## WOMEN IN GLOBAL HEALTH

### MEET & GREET

*at the World Health Summit*

SPECIAL FEATURE ON GERMANY CHAPTER, OUR FIRST CHAPTER

OCTOBER 16TH  
Room 3 - America  
12:45 - 13:45

Join us to learn more about Women in Global Health and celebrate the launch of the German Chapter!

WORLD HEALTH SUMMIT

#WomeninGH  
#WGHGer  
#WHS2017



# Definition von Zielen



<https://www.womeningh.org/newsletters>



<https://www.wlghconference.org/>

## Panel: Call to Action from the Women Leaders in Global Health Conference

### 1 Increase visibility

Ensure gender balance when organising events, panels, roundtables, guest lecturers, or reading lists (see event organiser's checklist by Women in Global Health).

### 2 Lift women up the ladder

Systematically include women in such activities as panels, invited authorship of manuscripts, grant reviews, award nominations, and requests for proposals. Organise formal and informal ways to teach leadership skills.

### 3 Advocate for work-life integration

Foster an organisational culture and establish norms that support men and women in integrating demanding careers with responsibilities outside the workplace.

### 4 Eliminate the pay gap

Report on and increase transparency of data on compensation and salaries to understand and eliminate inequities.

### 5 Cultivate thought leadership

Organise an event, workshop, or training to discuss the issue of inclusive leadership in the organisation. Use an intersectional lens to incorporate the needs of all, including the lesbian, gay, bisexual, transgender, queer, and intersex community, people of colour, and under-represented disciplines.

### 6 Address the gender data gap

In all sectors, collect data and report on pay equity, career progression, and barriers to diversity in leadership within organisations. Ensure the disaggregation and analysis of data by gender in all research and programmes.

### 7 Emphasise accountability

Adopt evidence-based practices to promote and support inclusivity and representation in governance at all levels. Create indicators and monitor progress toward stated goals.

The Call to Action can be viewed at the Women Leaders in Global Health Conference website; feedback is welcomed.

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com) Published online November 30, 2017



# Launch der Liste und des Netzwerks 12. Jan. 2018



<http://www.womeningh.org/germany-chapter>

Women in Global Health  
Germany  
2018

# Ergebnisse

- **102 Frauen**
- **55% in Leitungsfunktionen**
- **83% arbeiten in Deutschland**
- **92% aus Deutschland**
- **55 Organisationen / Einrichtungen**



Fabian Hammerl



# Teil 2:

## Genderaspekte im Modellstudiengang Medizin der Charité

Ludwig S, Oertelt-Prigione S, Kurmeyer C, Gross M, Grüters-Kieslich A, Regitz-Zagrosek V, Peters H. A Successful Strategy to Integrate Sex and Gender Medicine into a Newly Developed Medical Curriculum. *Journal of Women's Health*, 2015, 24(12): 996-1005.

Ludwig S, Roa Romero Y, Balz J, Petzold M. The use of quality assurance instruments and methods to integrate diversity aspects into health professions study programmes. *MedEdPublish* 2018.

- **Inhaltliche /curriculare Integration**
- **Didaktik**
- **Fakultätsstrukturen**

Clayton JA, Collins FS. NIH to balance sex in cell and animal studies. *Nature* 509:282-283; 2014.



## NIH to balance sex in cell and animal studies

Janine A. Clayton and Francis S. Collins unveil policies to ensure that preclinical research funded by the US National Institutes of Health considers females and males.

# Übersicht Modellstudiengang mit Gendermedizin Inhalten



Praktisches Jahr						
S10	Blockpraktika Allgemeinmedizin, Notfallmedizin, „Paperwork“ ♀	Blockpraktika Innere Medizin, Chirurgie, Gynäkologie, Pädiatrie ♀	Repetitorium I	Repetitorium II	S10	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S9	Schwangerschaft, Geburt, Neugeborene, Säuglinge ♀	Erkrankungen des Kindesalters und der Adoleszenz ♀	Geschlechtsspezifische Erkrankungen ♀	Alter, Tod und Sterben Recht Intensivmedizin, Palliativmedizin ♀	Wissenschaftliches Arbeiten III ♀	S9
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S8	Erkrankungen des Kopfes, Halses und endokrinen Systems ♀	Neurologische Erkrankungen ♀	Psychiatrische Erkrankungen ♀	Vertiefung/ Wahlpflicht III ♀	S8	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S7	Erkrankungen des Thorax ♀	Erkrankungen des Abdomens ♀	Erkrankungen der Extremitäten ♀	Vertiefung/ Wahlpflicht II ♀	S7	
POL • Patientennaher Unterricht • Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns						
S6	Abschlussmodul 1. Abschnitt ♀	Sexualität und endokrines System ♀	Wissenschaftliches Arbeiten II ♀	Vertiefung/ Wahlpflicht I ♀	S6	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S5	Interaktion von Genom, Stoffwechsel & Immunsystem als Krankheitsmodell ♀	Infektion als Krankheitsmodell ♀	Neoplasie als Krankheitsmodell ♀	Psyche und Schmerz als Krankheitsmodell ♀	S5	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S4	Atmung ♀	Niere, Elektrolyte ♀	Nervensystem ♀	Sinnesorgane ♀	S4	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S3	Haut ♀	Bewegung ♀	Herz und Kreislaufsystem ♀	Ernährung, Verdauung, Stoffwechsel ♀	S3	
POL --- Untersuchungskurs --- Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns						
S2	Wachstum, Gewebe, Organ ♀	Mensch und Gesellschaft ♀	Blut und Immunsystem ♀	Wissenschaftliches Arbeiten I ♀	S2	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S1	Einführung ♀	Bausteine des Lebens ♀	Biologie der Zelle ♀	Signal- und Informationssysteme ♀	S1	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						



## ➤ **Geschlechtersensible Didaktik**



**TOOLBOX**  
Gender und Diversity  
in der Lehre

- **Lehrinhalte**
- **als Dozierende/r**
- **in der Interaktion mit den Studierenden**
- **Lehrmethoden**
- **Organisation (Zeit, Ort)**

Checkliste zur gender- und diversitätsbewussten  
Didaktik

Melanie Ebenfeld





## Integration in Qualitätssicherungsinstrumente

- **Integration in die Evaluationen / Studierenden-Absolvierendenbefragungen**
  
- **Geschlechtergerechte Akkreditierungen**
  - Zulassung
  - Prüfungen
  - Dozierende
  - Inhalte

# Tools

- **Gendered Innovations**

Stanford University /Checklist



<https://genderedinnovations.stanford.edu/index.html>

- **Genport** <http://www.genderportal.eu/>

- **European Institute for Gender Equality**



Gender Equality in Academia and Research: GEAR Tool - Structural change in the research area

<http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-equality-academia-and-research-gear-tool-structural-change-research-area>

- ❖ **eGender Module** <http://egender.charite.de/>

- ❖ **GenderMed Datenbank** <http://gendermeddb.charite.de/>

# Aufruf zur Einreichung von Manuskriptbeiträgen zum Themenheft „Diversity in der medizinischen Aus- und Weiterbildung“ im GMS Journal for Medical Education

Ausschuss  
AGDUK  
Gender,  
Diversity  
und Karriere

GMA   
Gesellschaft für Medizinische Ausbildung

- Integration von Diversitätsaspekten in die Curricula von Gesundheitsberufen
- Diversitätsaspekte in der Hochschuldidaktik
- Diversität in Studiengangsstrukturen
- Diversität in der Studierendenschaft
- Diversity in der Karriereentwicklung
- Diversity Mainstreaming an den Hochschulen
- Methoden zur Integration und Nachhaltigkeit von Diversitätsaspekten
- Weitere innovative Ansätze zum Thema „*Diversity in der medizinischen Aus- und Weiterbildung*“

31. Januar 2019

***Vielen Dank!***

Kontakt: [sabine.ludwig@charite.de](mailto:sabine.ludwig@charite.de)