



## مشکلات تحصیل کودکان دارای معلولیت در ایران



فقدان دسترسی کودکان دارای معلولیت به آموزش فراگیر و با کیفیت در ایران  
«مثل بقیه بچه‌ها»:



## درباره ما

HUMAN  
RIGHTS  
WATCH

Center for  
**HUMAN  
RIGHTS**  
in Iran

ما دو سازمان هستیم که در زمینه حقوق انسان‌ها کار می‌کنیم.

اسم ما دیده‌بان حقوق بشر

و کمپین حقوق بشر در ایران است.

## درباره این گزارش



این گزارش درباره بچه‌های دارای معلولیت در کشور ایران است.



این گزارش درباره این است که بچه‌های دارای معلولیت در ایران برای درس خواندن چه مشکلاتی دارند.

c



ما از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۷ وضعیت تحصیل بچه‌های دارای معلولیت در ایران را مطالعه کردیم.



ما با افراد زیر صحبت کردیم:

- بچه‌هایی که معلولیت دارند
- پدر و مادرهایی که بچه دارای معلولیت دارند
- کسانی که از افراد دارای معلولیت حمایت می‌کنند
- کسانی که برای دولت ایران کار می‌کنند



این گزارش به شما نشان می‌دهد

- ما چه چیزهایی یاد گرفتیم
- می‌خواهیم در آینده چه اتفاقی بیفتد

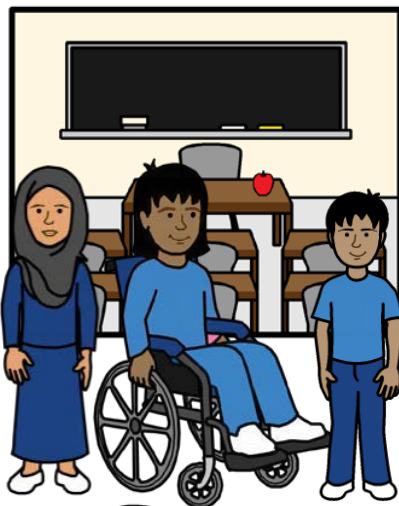


در سال ۱۳۹۷، ما یک گزارش دیگر درباره زندگی افراد دارای معلولیت در ایران نوشتیم.

این گزارش در وبسایت زیر است:

<https://tinyurl.com/iran-easy-to-read>

## چه اتفاقی باید برای بچه‌های دارای معلولیت در ایران بیفتد؟



بچه‌های دارای معلولیت در سراسر دنیا این حق را دارند که:

- در مدرسه‌ای نزدیک به خانه‌شان به خوبی درس بخوانند
- در کلاس درس کنار بچه‌های بدون معلولیت درس بخوانند
- به آنها کمک شود تا بهتر درس بخوانند

اسم این کار آموزش فراگیر است.



آموزش فراگیر بسیار مهم است.



به بچه‌های دارای معلولیت کمک می‌کند تا:

- حق خود را به دست بیاورند
- در جامعه کنار دیگران فعالیت کنند



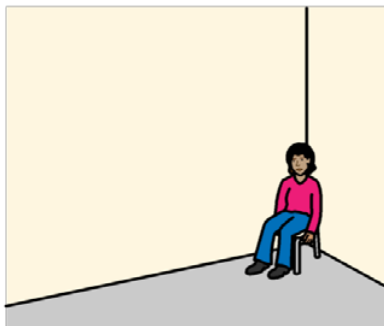
در سال ۱۳۸۸ دولت ایران قول داد تا آموزش فراگیر را در ایران برقرار کند.

دولت یک سند مهم در این بزه امضا کرد.



اما بیشتر بچه‌های دارای معلولیت در ایران این نوع آموزش را دریافت نمی‌کنند.

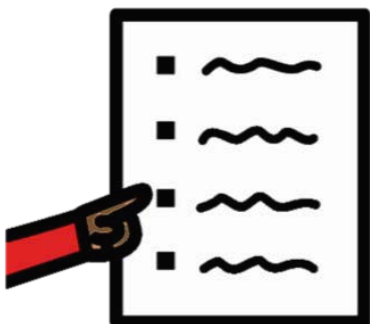
## تحصیل برای بچه‌های دارای معلولیت در ایران چگونه است؟



خیلی از بچه‌های دارای معلولیت اصلا به مدرسه نمی‌روند.

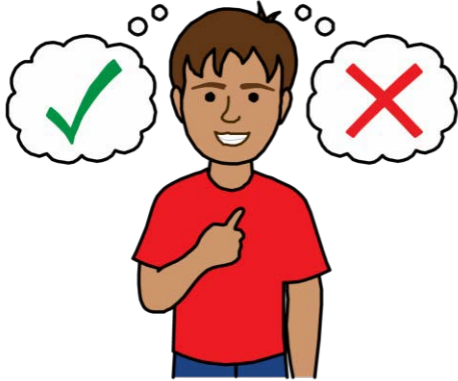
بعضی از بچه‌ها هستند که خیلی بیشتر برای مدرسه رفتن مشکل دارند.

مثلا دختران دارای معلولیت و بچه‌های دارای معلولیت ذهنی و اوتیسم.



مشکلات زیادی از تحصیل بچه‌های دارای معلولیت و آموزش آنها جلوگیری می‌کند.

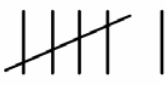

## امتحان هوش قبل از مدرسه



تمام بچه‌ها در ایران باید قبل از شروع مدرسه امتحان هوش بدهند.

این امتحان معلوم می‌کند کدام بچه‌ها می‌توانند درس بخوانند.

این امتحان شاید برای همه عادلانه نباشد.

	<b>6</b>
	<b>2</b>

به بچه‌ها بعد از انجام این امتحان یک نمره داده می‌شود.

بچه‌هایی که نمره پایین می‌گیرند باید به مدرسه استثنایی بروند.

بچه‌هایی که نمره خیلی پایین می‌گیرند، اصلاً نمی‌توانند به مدرسه بروند.

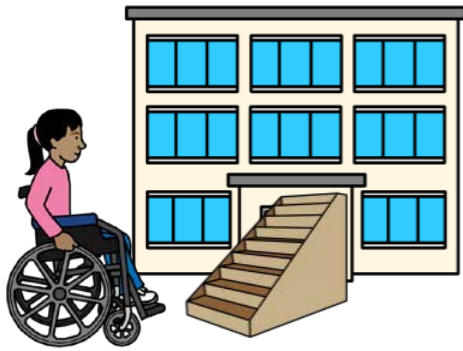


مدرسه‌ها شاید به بچه‌های دارای معلولیت نه بگویند.

بعضی از مدرسه‌ها بچه‌های دارای معلولیت را راه نمی‌دهند، حتی اگر این بچه‌ها در امتحان هوش نمره پایین نگرفته باشند.

رفت‌وآمد در مدرسه‌ها می‌تواند برای بچه‌های دارای معلولیت سخت باشد.





بیشتر مواقعها استفاده از ساختمان مدرسه‌ها، کلاس‌های درس و دستشویی‌ها برای بچه‌های دارای معلولیت سخت است.

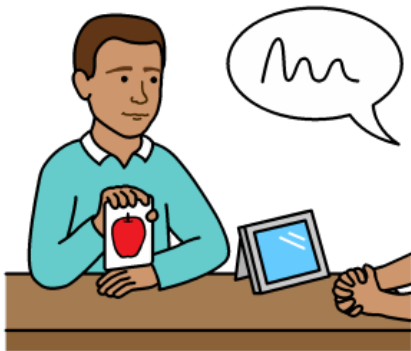
ممکن است بچه‌های دارای معلولیت کمک کافی برای رفتن به مدرسه نداشته باشند.

خیلی از بچه‌های دارای معلولیت کمک مورد نیاز برای یادگیری و پیشرفت در مدرسه دریافت نمی‌کنند.



مثلاً، بچه‌های دارای معلولیت ممکن است به این چیزها نیاز داشته باشند:

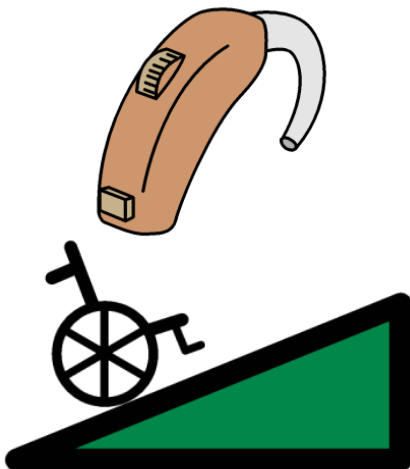
- کتاب و اطلاعات به خط بریل، زبان اشاره، ویدیو، صدا، یا کلمات ساده و همراه عکس



- وسایلی که به آنها در شنیدن، دیدن و حرکت کردن کمک کند

- کسی که به آنها در کلاس درس کمک کند

- تغییر در ساختمان مدرسه، مانند گذاشتن رمپ برای ویلچر



بچه‌های دارای معلولیت و پدر و مادر آنها ممکن است چیزهای لازم را ندانند.

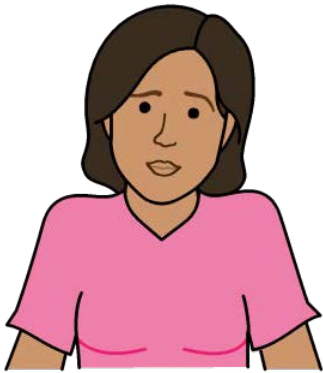


مثلا ندانند که چه حقی دارند یا چه انتخاب‌هایی دارند.

بسیاری از معلم‌ها و کارمندان مدارس یاد نگرفتند که چگونه باید به بچه‌های دارای معلولیت درس بدهند.

معلم‌ها می‌توانند درباره تدریس به بچه‌های دارای معلولیت آموزش ببینند.

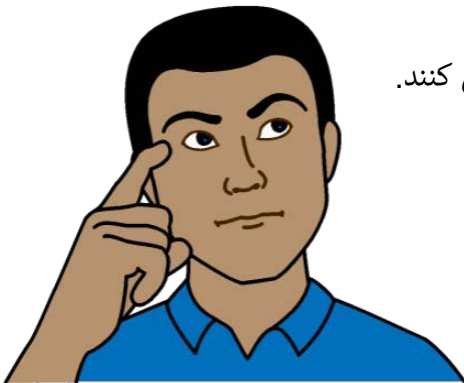
اما این آموزش فقط برای کودکانی است که در مدارس استثنایی هستند.



بیشتر معلم‌ها نمی‌دانند چگونه به بچه‌های دارای معلولیت و بچه‌های بدون معلولیت در کنار هم درس بدهند.

مردم اغلب افکار نادرستی درباره افراد دارای معلولیت دارند.

مثلا، آنها فکر می‌کنند بچه‌های دارای معلولیت نمی‌توانند چیزی یاد بگیرند و خوب زندگی کنند.





تمام این مشکلات یعنی:

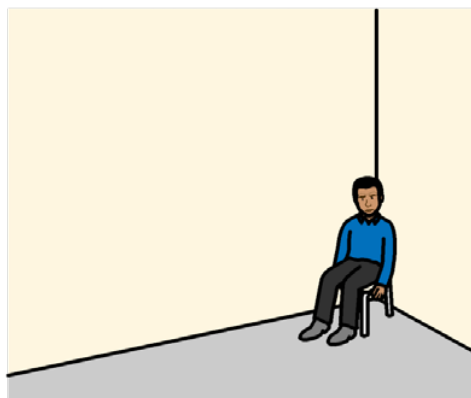


- بعضی پدر و مادرها مجبورند با بچه خود به مدرسه بروند تا به او کمک کنند
- بچه‌های دارای معلولیت ممکن است مجبور شوند به مدارس جداگانه استثنایی بروند



این باعث می‌شود که آنها نتوانند در کنار دیگر بچه‌ها درس بخوانند و بازی کنند.

بعضی از این مدارس استثنایی از خانه بچه‌ها دور است. بعضی بچه‌ها مجبورند در این مدرسه‌های دور زندگی کنند.



بعضی از بچه‌های دارای معلولیت مجبورند مدرسه را برای همیشه ترک کنند. و در خانه بمانند.

## دولت ایران در این باره چه کار می‌کند؟



دولت ایران برای بهتر کردن وضع بچه‌های دارای معلولیت کارهایی انجام داده است.

مثلاً:

- پول بیشتری برای تحصیل بچه‌های دارای معلولیت کنار گذاشته است

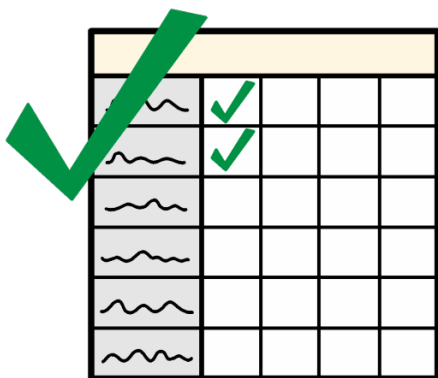
- بعضی کتاب‌ها در مدارس برای بچه‌های دارای معلولیت آماده شده

- تا آنها هم بتوانند از آن استفاده کنند



اما دولت ایران باید کارهای خیلی بیشتری انجام دهد.

این دولت باید در تحصیل بچه‌های دارای معلولیت تغییرات زیادی ایجاد کند.

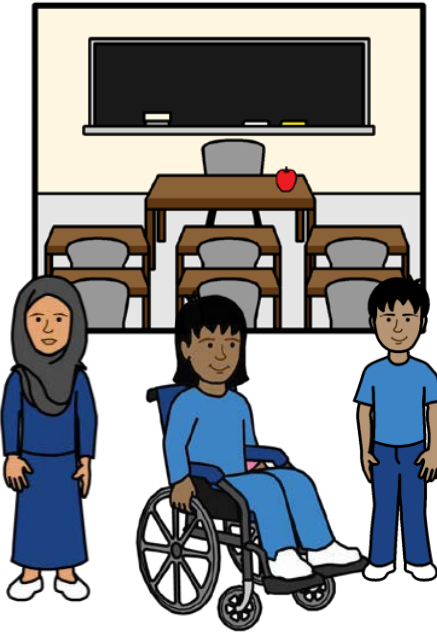


## ما می‌خواهیم چه اتفاقی بیفتد؟

دولت ایران باید این کارها را بکند:

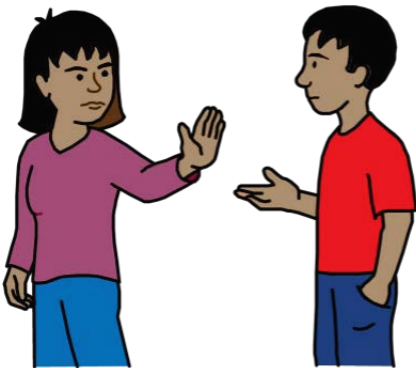
مطمئن شود که همه بچه‌های دارای معلولیت به خوبی و در

کلاس درس کنار بچه‌های بدون معلولیت درس می‌خوانند.  
به این کار آموزش فراگیر می‌گویند.



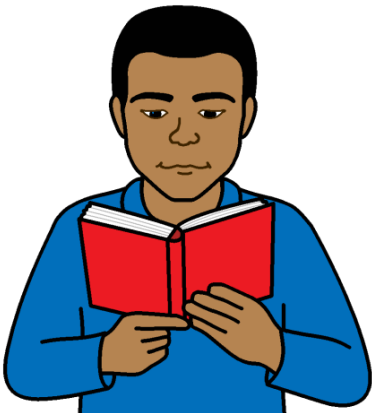
بچه‌های دارای معلولیت نباید مجبور شوند که:

- در کلاس‌های جداگانه درس بخوانند
- به مدارس استثنایی بروند
- در خانه بمانند



مطمئن شود برای اینکه این نوع آموزش اتفاق بیفتد، قانون‌های خوبی وجود دارد.

مطمئن شود که بچه‌های دارای معلولیت و پدر و مادر آنها درباره حقوق و انتخاب‌های خود اطلاع دارند.



دولت ایران باید این کارها را انجام دهد:



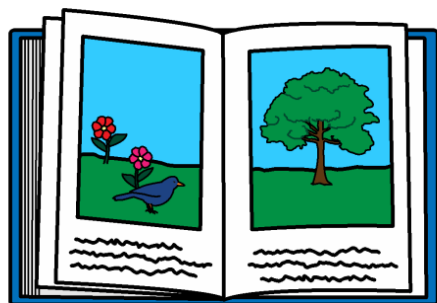
امتحان هوش را که تعیین می‌کند چه کسی می‌تواند به مدرسه برود، حذف کند.

بعضی از مردم از این امتحان به عنوان بهانه استفاده می‌کنند تا بگویند بعضی بچه‌ها نمی‌توانند چیزی یاد بگیرند، اما همه بچه‌ها توانایی یاد گرفتن دارند.



مطمئن شود که همه چیز در مدرسه‌ها برای بچه‌های دارای معلولیت به راحتی قابل استفاده است و آنها می‌توانند در همه برنامه‌ها شرکت کنند.

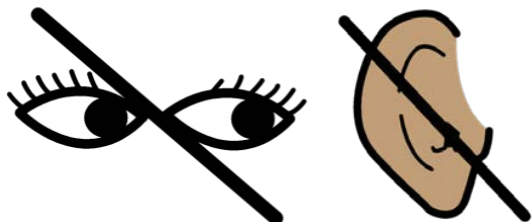
مثلاً:



- ساختمان مدرسه‌ها، کلاس درس و دستشویی‌ها
- 
- کتاب‌ها و مطالب درسی
- 
- درس‌ها و امتحان‌ها



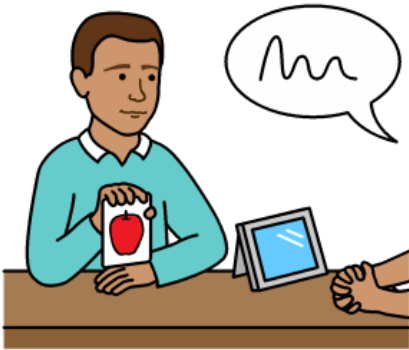
مطمئن شود که همه بچه‌ها کمک، اطلاعات و لوازم مورد نیاز در تحصیل را دریافت می‌کنند.



این شامل بچه‌های ناشنوا، نابینا، و نابینا-ناشنوا می‌شود.

دولت ایران باید این کارها را انجام دهد:

مطمئن شود همه معلم‌ها و کارمندان مدارس یاد می‌گیرند تا:



- چطور به بچه‌های دارای معلولیت‌های مختلف آموزش دهند
- چطور به بچه‌های دارای معلولیت و بچه‌های بدون معلولیت در کنار هم در کلاس درس آموزش دهند



برای تصمیم‌گیری درباره تحصیل بچه‌های دارای معلولیت، با بچه‌ها و معلم‌ها همکاری کند.



به مدرسه‌ها، بچه‌های بدون معلولیت و مردم کمک کند تا درباره این موارد چیزهای بیشتری یاد بگیرند:

- حق بچه‌های دارای معلولیت به درس خواندن و این که چرا درس خواندن برای آنها مهم است
- جزییات کافی درباره چگونگی درس خواندن این بچه‌ها



درباره تحصیل بچه‌های دارای معلولیت در ایران اطلاعات جمع‌آوری کند و این اطلاعات را در اختیار مردم بگذارد.