

Prise en charge de la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT
DE LA FORMATION EN LIGNE





REMERCIEMENTS

Ce guide d'accompagnement de la formation en ligne *Prise en charge de la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence* n'aurait pas pu voir le jour sans le soutien d'un large réseau diversifié de collègues qui ont partagé leurs idées et conseils précieux aux différents stades de son développement et de sa conception. Son contenu a été largement enrichi par nos collègues sur le terrain qui ont illustré certains des concepts clés de la formation par leurs connaissances et leurs expériences personnelles. Même si nous n'avons pu inclure l'ensemble des contributions reçues, toutes les personnes qui nous ont fait part de leur histoire ont permis à ce guide de prendre forme et d'enrichir son contenu. En reconnaissance de la richesse et de la diversité des contributions reçues, l'UNFPA souhaite plus particulièrement remercier :

Lina Abirafeh, titulaire d'un doctorat (Conseiller en VGB dans les situations d'urgence) ; Sima Alami (UNFPA-Territoires palestiniens occupés) ; Rosilawati Anggraini (UNFPA-Indonésie) ; Aziza Aziz-Suleyman (UNFPA-République démocratique du Congo) ; Timothy Mambi Banda (Commission des droits de l'Homme de la Zambie) ; Emmanuel Borbor (War Child Canada-Haïti) ; Grace Chirewa (International Rescue Committee (Comité international de secours)-Zimbabwe) ; Maria Caterina Ciampi (UNFPA-Bureau sous-régional du Sénégal) ; Miriam Ciscar Blat (UNFPA-Branche de réponse humanitaire) ; Jean Bonard Colin (UNFPA-Haïti) ; Noemi Dalmonte (UNFPA-Côte d'Ivoire) ; Upala Devi (UNFPA-Branche Genre, Culture et Droits de l'Homme) ; Osama Abu Eita (UNFPA-Territoires palestiniens occupés) ; Molly Fitzgerald (John Snow, Inc.) ; Penina Gathuri (UNFPA-Afghanistan) ; Widad Hamed (UNFPA-Soudan) ; Lany Harijanti (UNFPA-Indonésie) ; Cory Harvey (American Refugee Committee (Comité américain pour les réfugiés)-Sud-Soudan) ; Dierdre Healy (KODE-Irlande) ; Nurgul Kinderbaeva (UNFPA-Kirghizistan) ; Lynda Lim (UNFPA, Timor oriental) ; Robert Lindsley (World Education, Inc.) ; Suzanne Konate Maiga (UNFPA-Côte d'Ivoire) ; Alissa Marchant (World Education, Inc.) ; Priya Marwah (UNFPA-Bureau régional Asie-Pacifique) ; Tegan Molony (Consultant, Genre/VBG dans les situations d'urgence) ; Ilham Moussa (UNFPA-Syrie) ; Alia Nankoe (UNFPA) ; Angela O'Neill (Irish Joint Consortium on GBV (Consortium irlandais conjoint sur la VBG)) ; Caroline Nyamayemombe (UNFPA-Zimbabwe) ; Judith Nzomo (UNFPA-Soudan) ; Alessia Radice (International Medical Corps (Corps médical international)-République démocratique du Congo) ; Tshilidzi Ravhura (Agent hospitalier-Zimbabwe) ; Dushyanthi Satchi (UNFPA-Branche de réponse humanitaire) ; Leyla Sharafi (UNFPA-Branche Genre, Culture et Droits de l'Homme) ; Melissa Sharer (American Refugee Committee (Comité américain pour les réfugiés)) ; Rebecca Singer (Médecins Sans Frontières-Espagne) ; Pia Skjelstad (Programme Alimentaire Mondial) ; Dominique Vidal-Plaza (Women in War Zones (Les femmes dans les zones de conflit)-République démocratique du Congo) ; Markus Voelker (UNFPA-Branche Apprentissage et Gestion des carrières) ; Angela Wiens (International Medical Corps (Corps médical international)) ; Micah Williams (International Medical Corps (Corps médical international)) et Sana Asi Yasin (UNFPA-Territoires palestiniens occupés).

Nous adressons un **REMERCIEMENT SPÉCIAL** aux personnes suivantes pour leur précieuse contribution à cette initiative :

Beth Vann et **Sophie Read-Hamilton** (tous deux consultants indépendants et experts dans le domaine de la VBG dans les situations d'urgence) qui ont fortement contribué aux premières versions de la formation en ligne. Elles ont également largement participé à l'élaboration de ce guide d'accompagnement. **Beth Gragg** (World Education, Inc.) a dirigé une équipe de professionnels de la VBG à l'occasion d'une consultation menée en décembre 2008. Les résultats présentés dans ce guide sont le fruit de ces efforts. Beth gère depuis une grande partie du processus de revue et d'édition de la formation en ligne et du guide d'accompagnement. **Steve Quann** (World Education, Inc.) était le « cerveau technique » de la formation en ligne, en tant que responsable de la conception et du développement du produit, à l'origine de l'initiative dans son ensemble.

Côté UNFPA, **Christine Heckman** a réalisé d'importantes recherches documentaires et a interrogé les collègues du terrain afin de compiler et de créer le nouveau contenu présenté dans ce guide d'accompagnement. Christine a contribué au développement du nouveau contenu de ce guide et participé à la coordination de tout le processus de développement. Et enfin la dernière mais pas la moindre, **Erin Kenny**, (UNFPA) chargée de la supervision de ce projet, qui a élaboré et révisé la majeure partie du contenu et impliqué les acteurs clés afin que le produit soit bien reçu et largement utilisé par la « communauté VBG » et au-delà. Tous les honneurs ou critiques (!) devront lui être adressés (ekenny@unfpa.org).

Pour finir, l'UNFPA souhaiterait remercier AusAID, l'Agence australienne pour le développement international, pour sa généreuse participation financière au développement de la formation en ligne et du présent guide d'accompagnement.



Australian Government
Aid Program

INTRODUCTION

Bienvenue dans ce guide d'accompagnement de la formation en ligne de l'UNFPA, *Prise en charge de la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence*. En réponse à l'enthousiasme de la communauté humanitaire, les concepteurs de la formation ont décidé de créer un outil supplémentaire permettant aux participants d'approfondir les concepts clés de la formation. Ils leur ont demandé si un guide d'accompagnement leur serait utile et leur réponse fut un grand OUI !

Ce guide d'accompagnement a été en grande partie élaboré à partir des retours formulés par les participants à la formation précédente et les experts du domaine. Ce guide comporte de nouvelles rubriques venant compléter le contenu de la formation en ligne : **Gros plan sur les programmes**, des exemples illustrant des programmes de VBG en place ; **Les échos du terrain**, témoignages directs des médecins qui connaissent et ont mis en place les concepts abordés dans la formation ; et **Adaptation à la réalité locale**, de brèves exposés qui vous incitent à étudier comment adapter les points abordés à votre contexte.

De nombreux participants à la formation ont déclaré qu'ils souhaiteraient être amenés à réfléchir plus en profondeur à l'application des concepts présentés dans la formation en ligne. Les concepteurs ont développé les **Études de cas** présentées aux Modules 3 et 4 afin d'y inclure une rubrique **Questions complémentaires** qui exige une analyse plus poussée que dans la version originale. Prenez le temps de les étudier ; vous pouvez également envisager de les utiliser pour inciter vos collègues à en savoir plus sur les concepts de base inclus aux Modules. Les réponses à tous les quiz **Contrôle des connaissances** et Études de cas sont présentées à l'*Annexe 1 : Réponses aux questions*. A l'instar de nombreuses offres de formation en ligne, l'espace réservé aux références et aux ressources est limité. Par conséquent, vous trouverez dans ce guide des rubriques sur les **Outils clés**, des informations de référence qui vous donneront de plus amples conseils sur la définition et la mise en œuvre de programmes de VBG sûrs, éthiques et efficaces.

Incluant toutes les transcriptions de la formation en ligne ainsi que les rubriques supplémentaires décrites ci-dessus, ce Guide a été mis en forme afin de pouvoir être utilisé facilement par un public aussi large que possible. Les participants ayant déjà terminé la formation en ligne peuvent choisir d'utiliser ce guide pour rafraîchir leurs connaissances et réviser ainsi les concepts clés et/ou en approfondir certains. Les participants suivant la formation pour la première fois souhaiteront peut-être suivre la version en ligne interactive avec la version papier du guide d'accompagnement à l'appui. Pour ceux qui n'ont pas accès à la plate-forme en ligne ou qui choisissent de ne pas suivre le CD-Rom de formation en ligne (fourni avec ce guide), le guide peut être aussi bien un outil d'apprentissage indépendant qu'un document support pouvant être intégré à des formations ainsi qu'à d'autres initiatives de développement des capacités.

Ce projet est mené par l'UNFPA pour le compte du domaine de responsabilité Violence basée sur le genre du Groupe de protection mondiale. Pour plus d'informations sur le domaine de responsabilité VBG, rendez-vous à l'adresse suivante : <http://oneresponse.info/GLOBALCLUSTERS/PROTECTION/GBV/Pages/default.aspx>.

Nous souhaitons connaître votre avis

La formation en ligne et le guide d'accompagnement *Prise en charge de la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence* ne sont que deux composantes d'une initiative de développement des capacités beaucoup plus large qu'offre l'UNFPA permettant aux médecins de mieux comprendre les méthodes de prévention, d'atténuation et de réponse à la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence. Une autre composante inclut un atelier en face à face qui réunit les médecins dans un environnement favorisant l'échange, le partage d'expériences et la discussion sur des problèmes difficiles à aborder à l'extérieur de la communauté VBG. Des informations sur ces formations seront largement et régulièrement diffusées à travers les réseaux mondiaux de la VBG dont le domaine de responsabilité y afférent.

Souvenez-vous que la force de cette offre de formation sur la *Prise en charge de la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence* réside dans les retours de votre part sur ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas et ce que vous jugez plus utile. Pour que nous puissions aider d'autres médecins, continuez à nous aider en nous faisant part de votre expérience à l'adresse suivante : ekenny@unfpa.org, et merci par avance !

La formation en ligne, *Prise en charge de la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence*, est disponible à l'adresse suivante :

<https://extranet.unfpa.org/Apps/GBVinEmergencies/index.html>



CONTENU

Module 1: Comprendre la violence basée sur le genre.....	1
Sujet 1 : Aperçu des concepts clés.....	2
Sujet 2 : La prévalence et les formes de VBG.....	10
Sujet 3 : Causes et facteurs de VBG – L’arbre de la VBG	16
Module 1 révision	17

Module 2: Cadre de la lutte contre la violence basée sur le genre dans les situations d’urgence.....	20
Sujet 1 : Cadre d’intervention	22
Sujet 2 : Prévention et prise en charge dans le cadre d’interventions multisectorielles	32
Sujet 3 : Coordination.....	35
Module 2 révision	40

Module 3: Prévention de la violence basée sur le genre dans les situations d’urgence.....	42
Sujet 1 : Présentation des actions de prévention.....	45
Sujet 2 : Réduction des risques et des vulnérabilités	50
Sujet 3 : Plan d’actions de prévention.....	54
Sujet 4 : Mettre fin à l’impunité	61
Module 3 révision	68

Module 4: Prise en charge de la violence basée sur le genre dans les situations d’urgence ..	70
Sujet 1 : Prise en charge centrée sur les survivant(e)s.....	72
Sujet 2 : Soins centrés sur les survivant(e)s	79
Sujet 3 : Assistance mentale et psychosociale	83
Module 4 révision	91

Annexes

Annexe 1 : Réponses aux questions.....	A-1
Annexe 2 : Textes juridiques internationaux relatifs à la violence basée sur le genre.....	A-19
Annexe 3 : Résolutions du Conseil de Sécurité : «Les femmes, la paix et la Sécurité» et «Violence sexuelle dans les conflits armés».....	A-27
Annexe 4 : Formes de VBG et définitions	A-30
Annexe 5 : Liste de contrôle du MISP.....	A-32
Annexe 6 : Liste de contrôle multisectorielle (Somalie)	A-35
Annexe 7 : Modèle de procédure de demande d’aide et d’orientation.....	A-38
Annexe 8 : Outil d’audit de sécurité du camp	A-39
Annexe 9 : Consentement éclairé : les choses à faire et à ne pas faire	A-44
Annexe 10 : Liste des acronymes	A-45