

Знакомьтесь



СДВГ

Помогаем своему ребенку
концентрировать внимание



Родителям



Centre of Excellence
for Early Childhood
Development

STRATEGIC KNOWLEDGE
CLUSTER ON EARLY

child development



**“ Хотя СДВГ
обычно
диагностируется
у детей школьного
возраста, первые
симптомы часто
появляются в
дошкольный
период.”**

Что нам известно?

- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) возникает в детстве и поражает примерно 5-8% людей по всему миру.
- Хотя СДВГ обычно диагностируется у детей школьного возраста, первые симптомы часто появляются в дошкольный период.
- Существует три типа симптомов СДВГ:
 - невнимательность
 - гиперактивность и импульсивность
 - сочетание упомянутых выше признаков.
- СДВГ диагностируется медицинским работником на основании данных, полученных от родителей и учителей, с учетом множества факторов.
- У мальчиков вероятность диагностирования СДВГ выше, чем у девочек.
- У детей-дошкольников с СДВГ часто случаются сильные вспышки гнева, обнаруживается низкий уровень самоконтроля (например, трудность ожидания своей очереди, перебивание других) и импульсивное, конфликтное или агрессивное поведение.
- У детей-школьников с СДВГ часто обнаруживается непослушное или агрессивное поведение, слабая обучаемость и недоразвитость речи, трудности со сном, расстройства настроения и тревожность.
- Даже если кажется, что симптомы СДВГ ослабевают со временем, сложности, причиной которых они являются, могут длиться долгое время и оказывать влияние на то, насколько хорошо дети справляются в школе, как хорошо они ладят со сверстниками и семьей.
- СДВГ может продолжаться в подростковом и во взрослом возрасте, и потенциально способно привести к исключению из школы, проблемам с поведением, межличностным конфликтам, трудностям на работе, неприятностям с правосудием и проблемам психического здоровья.
- Причиной СДВГ становятся как генетические, так и средовые факторы. Структура, взаимосвязи и химические процессы мозга людей с СДВГ и без этого диагноза различаются.
- Факторы риска включают в себя: один из родителей с диагнозом СДВГ, трудности воспитания или мать, которая курила или пила во время беременности или которая подвержена депрессии. Дети с низкой массой тела при рождении и дети с проблемами развития и познавательной деятельности, которые живут в бедных районах, также подвержены большему риску развития СДВГ.
- При сочетании надлежащей поддержки, поведенческой терапии и медикаментозного лечения (в более сложных случаях), концентрация, контроль над побуждениями (импульсами) и спокойствие у детей могут улучшаться.

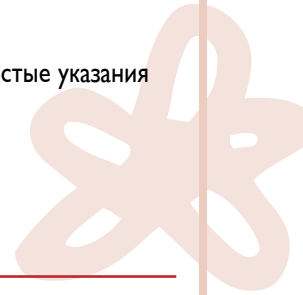
Обращая внимание на... Что можно сделать?

- ... то, насколько хорошо ваш ребенок умеет сосредотачиваться, оставаться спокойным и обдумывать действия перед поступком.
 - Проконсультируйтесь у медицинского работника, если замечаете, что у вашего ребенка возникают трудности в одной или более областях его жизни (например, дома, в школе), и если это оказывает влияние на его функционирование.
 - Постарайтесь получить профессиональную диагностику, чтобы определить факторы, которые способствуют развитию проблем вашего ребенка или уподобляются симптомам СДВГ (проблемы со сном, стресс).
 - Установите режим и поддерживайте безопасную, стабильную и расслабляющую обстановку дома.

- ... обратную связь от педагогов/учителей вашего ребенка.
 - Прислушайтесь к следующимстораживающим признакам, которые могут означать наличие СДВГ у вашего ребенка:
 - Неподобающее поведение
 - Неспособность следовать заведенному порядку и исполнять простые указания
 - Неспособность удерживать внимание на задании
 - Трата большего времени на выполнение задания
 - Сложности с самоорганизацией
 - Забывчивость
 - Плохое взаимодействие со сверстниками

- ... набор познавательных навыков вашего ребенка, известных как управляющие функции.
 - Вовлекайте ребенка в физические и социальные виды деятельности, тренирующие контроль над импульсами и познавательную гибкость. Такие виды деятельности как боевые искусства, йога и музыка помогут ребенку контролировать себя и свои эмоции.
 - Поищите хорошо зарекомендовавшие себя компьютерные игры, которые тренируют кратковременную память вашего ребенка.
 - Вовлекайте своего ребенка в социальные ролевые игры (например, игра в школу или магазин) и целенаправленные веселые, интересные и сложные игры, (например, Саймон говорит).

- ... методы лечения.
 - Научитесь наилучшим образом управлять поведением вашего ребенка. Призывайте преподавателя/учителя вашего ребенка использовать те же методы.
 - Если рекомендовано (доктором, осведомленным в СДВГ), сочетайте прописанные медикаменты с поведенческой терапией.
 - Медикаментозное лечение должно строго контролироваться вашим доктором и дозировка может регулироваться со временем (например, в зависимости от возраста, веса).
 - Когда необходимо, поощряйте ребенка продолжать принимать медикаменты. Проконсультируйтесь с доктором, если вы планируете прекратить медикаментозное лечение.





Энциклопедия
раннего детского
развития

Координатор:
Valérie Bell

Партнеры:
Marie-Pierre Gosselin
Russell Schachar
Geneviève Woods

Переводчик, координатор:
Ирина Новицкая

Редактор:
Филипп Барский

Графический дизайн:
DesJardins Conception Graphique inc.

Информация

Данный раздел «Информационный листок для родителей» предоставлен Центром передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) и Кластером стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР). Эти организации выявляют лучшие научные работы по раннему детскому развитию и кратко излагают их содержание. Они предоставляют имеющиеся сведения для самой широкой аудитории, адаптируя в каждом случае формат и язык предъявления.

Если вы хотите лучше понять, что такое СДВГ, ознакомьтесь с нашим Кратким обобщением по теме, а также научными статьями Экспертов в этой области в Энциклопедии раннего детского развития, размещенной в свободном доступе на сайте www.encyclopedia-deti.com

Центр передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) и Кластер стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР) финансируются рядом организаций, среди которых Научно-исследовательский совет Канады по социальным и гуманитарным наукам, Университет Лавала, а также частные фонды. Мнения, изложенные в настоящем издании, могут не совпадать с официальной позицией названных организаций.

Центр передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) Кластер стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР)

Université de Montréal
3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP
P.O. Box 6128, succursale Centre-ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
Телефон: 10 (514) 343.6111, доб. 2541
Факс: 10 (514) 343.6962
E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca
Адрес в Интернете: www.excellence-earlychildhood.ca

В настоящем документе формы мужского рода использованы исключительно для упрощения языка текста. Никакой дискриминации не подразумевается.



STRATEGIC KNOWLEDGE
CLUSTER ON EARLY
child development



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

