မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်း

ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးဆိုင်ရာမူဘောင်

သင်တန်းသားကိုင်လက်စွဲစာအုပ်

Disclaimer

The Community-based Disaster Risk Reduction Participant Handbook is based on the CBDRR Manual and is part of the CBDRR Framework of Myanmar Red Cross Society. Efforts have been made to ensure the accuracy and reliability of the information contained in this document. The document remains open for correction and improvement.

Key Contributors

MRCS	Prof. Tha Hla Shwe	President
	U Maung Maung Khin	Head of Disaster Management Division
FRC/CRC	Raphaelle Goepfert	Head of Delegation
	Shesh Kanta Kafle	Disaster Risk Reduction Program Coordinator
	Herve Gazeau	DRR Regional Coordinator for South-East Asia and the Pacific
IFRC	John Halder	Disaster Management Delegate
AmRC	Adesh Tripathee	Regional DRR Advisor
ADPC	Aslam Perwaiz	Head of Department, DRMS
	Thitiphon Sinsupan	Program Manager, DRMS
	Mareike Bentfeld	CBDRM Coordinator, DRMS

သင်တန်းနှင့်မိတ်ဆက်ခြင်း

ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးသင်တန်း ကို မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်းက မိတ်ဖက် အသင်းများ၏ကူညီထောက်ပံ့မှုဖြင့်ကြီးမှူး ဖွင့်လှစ် ပါသည်။ ထိုသင်တန်းကို ၂၀၁၃ ခုနှစ်ကုန်ခါနည်းတွင်ရေးဆွဲခဲ့ပြီး မြန်မာနိုင်ငံကြက် ခြေနီအသင်း၏အတွက် ရပ်ရွာအခြေပြုဘေး အန္တရာယ်လျော့ပါးရေးဆိုင်ရာမူဘောင် ရေးဆွဲခြင်း ၏အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ရပ်ရွာအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးသင်တန်းသည် ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လုပ် ဆောင်မှု အဆင့်ဆင်နည်းလမ်းများကိုအခြေခံပြီး ၄င်း၏အဓိကရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်မှာ မြန်မာနိုင်ငံ ကြက်ခြေနီအသင်း၏ကွင်းဆင်းဝန်ထမ်းများ နှင့် မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်း စေတနာ့လုပ်အား ရှင်များကိုသင်ကြားပို့ချပေးရန်ဖြစ်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံ အတွင်းရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လုပ်ငန်းများအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောအခါ ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်စွဲ စာအုပ်များကို အထောက်ကူပြုမှတ်တမ်းများသဖွယ် အသုံးပြုရန်ဖြစ်သည်။ သင်တန်းသားကိုင်လက်စွဲစာအုပ်၏ရည်ရွယ်ချက်မှာရပ်ရွာအခြေပြုဘေး အန္တရာယ်လျော့ပါးရေး သင်တန်းကိုတက်ရောက်သောသူများနားလည်သဘောပေါက်စေနိုင်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ထိုလက်စွဲစာအုပ် ထဲတွင်သင်တန်းသားများ အတွက်လိုအပ်သော အကြောင်းအရာ အချက်အလက်များပါဝင်ပါသည်။

အပိုင်း (က) တွင်သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကိုဖော်ပြထားပြီး သင်တန်းသားများကသင်တန်း အချိန်နှင့် အကြောင်းအရာအပြည့်အစုံကို ရှာနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် သင်တန်းကာလတွင်တည်းခိုရမည့်နေရာ၊ သင်တန်းတည်နေရာတို့ကို အသေးစိတ်ဖော်ပြထားပါသည်။

အပိုင်း (ခ) တွင် သင်ခန်းစာအကြောင်းအရာအချိန် များကို အပိုင်းအလိုက်ခွဲပြီးဆွေးနွေးတင်ပြထား ပါသည်။ သင်တန်းသားများဖြေနိုင်သော အဓိက မေးခွန်းများကိုသင်ခန်းသာပြီးဆုံးတိုင်းတွင် ထည့်သွင်းထားပြီး သင်ယူမှုအကျိုးရှိစေရန် သင်ခန်းစာ ရှင်းပြချိန်နှင့်ပြီးစီးချိန်တွင် သင်တန်းသားများအားမှတ်စုမှတ်သားထားရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ။

အပိုင်း (ဂ) တွင်သင်ထောက်ကူပြု စာရွက်စာတမ်း များကိုထည့်သွင်းထားပါမည်။ တက်ရောက်သူသင်တန်းသားများ၏စာရင်းနှင့် ၄င်းတို့၏ဆက်သွယ်ရန် လိပ်စာအပြည့်အစုံနှင့် သင်တန်းဆရာများ၏အမည် နှင့် ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာများကိုထည့်ပေးထားပါသည်။

အပိုင်း

က။

အခြခံအကြောင်းအရာများ

သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် သင်ခန်းစာ ၂၃ (သင်ခန်း စာ ၂ –၃) ပါရှိပြီးရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလက်စွဲစာအုပ်တွင် ရွေးချယ် စရာသင်ခန်းစာ၂၃နှင့်အတူထိုအကြောင်းအရာများ အပြည့်အစုံပါရှိပါသည်။ သင်ခန်းစာ ၄ ကို ဆရာဖြစ်သင်တန်းတွင်ပို့ချသည်။ နောက်စာပွဲတွင် သင်ခန်း ၄ ခုစလုံးကို အတိုချုပ်တင်ပြထားပါသည်။

သင်ခန်းစာ ၁။ အခြေခံအကြောင်းအရာများကို နားလည်စေခြင်း

သင်ခန်းစာ ၁သည်မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်း ၏ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး အကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏အခြေခံ သဘောတရာများကို သင်တန်းသားများအားမိတ် ဆက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့အပြင်မြန်မာနိုင်ငံအ ခြေအနေနှင့်ကိုက်ညီသောရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေး အန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ်ငန်းများ၏ ယေဘုယျ အကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးပြီး တက်ရောက်သူ သင်တန်းသားများ၏ ညာဏ်ရည်ဗဟုသုတညီမျှအောင်ပြု လုပ်ပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ၂။ အစီအစဉ်အကောင်ထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခြင်း

သင်ခန်းစာ ၂သည် သင်တန်းသားများအား မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်းမှရပ်ရွာလူထုအခြေပြုနှင့် ကျောင်းအခြေပြုအစီအစဉ်များတွင်လုပ်ဆောင်သောရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လုပ်ငန်းအဆင့်ဇုဆင့်နှင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။အဆင့်တစ်ခုခြင်းစီ၏အရေးကြီးသောအချက်များကိုဆွေးနွေးတင်ပြထားပြီးနောင်လာမည့်စီမံချက်အစီအစဉ်များတွင်အကောင်ထည်ဖော်လုပ်ဆောင်ရာ တွင် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ ပါးရေးလက်စွဲစာအုပ်ကို မှီငြမ်းအသုံးပြုတတ်အသုံးပြု တတ်စေရန်လေ့ကျင့်ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်ခန်းစာ ၃။ ရေရှည်တည်တံ့မှုရှိအောင်ပြုလုပ်ခြင်း

သင်ခန်းစာ၃သည်စီမံချက်လုပ်ငန်းများအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောအခါမကြာခဏမေ့တတ် လေ့ရှိသော အချက်နှစ်ချက်ကိုသင်တန်းသားများအားမိတ်ဆက်ပေး ခြင်းဖြစ်သည်။ ပထမတစ်ခုမှာ ထွက်ခွာခြင်းနည်းဗျူ ဟာရေးဆွဲခြင်းပြီးအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပြီး အခြားတစ်ခုမှာ အကျိုးသက်ရောက်မှုများတိုင်းတာခြင်းလုပ်ငန်းများအားလုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်းဖြစ် သည်။

သင်ခန်းစာ၄။ သင်တန်းဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်တည်ခြင်း

သင်ခန်းစာ၄မှာ ဆရာဖြစ်သင်တန်းအချိန်တွင်သာ သင်ကြားပေးသောစိတ်ကြိုက်သင်ခန်းစာတစ်ခုဖြစ် သည်။ တိုသင်ခန်းစာသည် သင်ကြားနိုင်မှု စွမ်းရည်များနှင့်မိတ်ဆက်ပေးပြီး သင်တန်းပြီးစီး သောအခါသင်တန်းသားများအား သင်တန်းဆရာများဖြစ်လာစေရန် ကူညီပေးပါသည်။

သင်တန်းရက် ၁။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးသင်တန်း		
အချိန်	လုပ်ဆောင်ချက	တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်
မိတ်ဆက်ခြင်းအစီအစဉ်		
၈း၃၀ – ၉း၀၀	စာရင်းသွင်းခြင်း	
၉း၀၀ – ၁၀း၃၀	မိတ်ဆက်အမှာစကားပြောကြားခြင်း	
၁၀း၃၀ – ၁၀း၄၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၀း၄၅ – ၁၂း၃၀	သင်တန်းနှင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်း	
၁၂း၃၀ – ၁၃း၃၀	နေ့ခင်းစာ စားသုံးချိန်	
သင်ခန်းစာ၁။အခြေခံအကြောင်းအရာများကိုနားလည်စေခြင်း		
၁၃း၃၀ – ၁၄း၁၅	သင်ခန်းစာ ၁ အခန်း ၁	
၁၄း၁၅ – ၁၅း၁၅	သင်ခန်းစာ ၁ အခန်း ၂	
၁၅း၁၅ – ၁၅း၃၀	ခေတ္တနားချိန်	
၁၅း၃၀ – ၁၇း၀၀	၁၅း၃၀–၁၇း၀၀ သင်ခန်းစာ၁ အခန်း ၃	

သင်တန်းရက် ၂။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးသင်တန်း		
အချိန်	လုပ်ဆောင်ချက်	တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်
အစီအစဉ်အားအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း		
၉း၀၀ – ၁၀း၃၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၁	
၁၀း၃၀ – ၁၀း၄၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၀း၄၅ – ၁၂း၃၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၂	
၁၂း၃၀ – ၁၃း၃၀	နေ့လည်စာစားသုံးချိန်	
၁၃း၃၀ – ၁၃း၄၅	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၃	
၁၃း၄၅ – ၁၅း၁၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၅း၁၅ – ၁၇း၀၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၃	

သင်တန်းရက် ၃။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးသင်တန်း		
ႇချိန်	ငွပ်ဆောင်ချက်	တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်
အစီအစဉ်အားအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း		
၉း၀၀ – ၁၀း၃၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၄	
၁၀း၃၀ – ၁၀း၄၅	ဃသ်နန ဘမနဇ	
၁၀း၃၀ – ၁၀း၄၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၀း၄၅ – ၁၂း၃၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၄ အဆက်	
၁၂း၃၀ – ၁၃း၃၀	နေ့လည်စာစားသုံးချိန်	
၁၃း၃၀ – ၁၅း၀၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၅	
၁၅း၀၀ – ၁၅း၁၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၅း၁၅ – ၁၇း၀၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၆	

သင်တန်းရက် ၄။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးသင်တန်း		
အချိန်	**လုပ်ဆောင်ချက်**	**တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်**
သင်ခန်းစာ ၃။ စဉ်ဆက်မပြတ်တိုးတက်မှုကိုထိန်းထားခြင်း		
၉း၀၀ – ၁၀း၃၀	သင်ခန်းစာ ၃ အခန်း ၁	
၁၀း၃၀ – ၁၀း၄၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၀း၄၅ – ၁၂း၃၀	သင်ခန်းစာ ၃ အခန်း ၂	
၁၀း၄၅ – ၁၃း၃၀	နေ့လည်စာစားသုံးချိန်	
သင်ခန်းစာ ၄။ သဏ္ဍာန်တူလေ့ကျင့်ခန်းများလုပ်ဆောင်ခြင်း		
၁၃း၃၀ – ၁၅း၀၀	အပြီးသတ်ဆွေးနွေးနိဂုံးချုပ်ခြင်းနှင့် သင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ချီးမြှင့်ခြင်းအခန်းအနား	

သင်တန်းရက် ၁။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ဆရာဖြစ်သင်တန်း		
အချိန်	**လုပ်ဆောင်ချက်**	**တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်**
မိတ်ဆက်ခြင်းအစီအစဉ်		
၈း၃၀ – ၉း၀၀	စာရင်းသွင်းခြင်း	
၉း၀၀ – ၁၀း၃၀	မိတ်ဆက်အမှာစကားပြောကြားခြင်း	
၁၀း၃၀ – ၁၀း၄၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၀း၄၅ – ၁၁း၃၀	သင်တန်းနှင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်း	
၁၁း၃၀ – ၁၂း၃၀	သင်ခန်းစာ ၁ အခန်း ၁	
၁၂း၃၀ – ၁၃း၃၀	နေ့လည်စာစားသုံးချိန်	
သင်ခန်းစာ၂။ အစီအစဉ်အားအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း		
၁၃း၃၀ – ၁၅း၁၅	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၁	
၁၅း၁၅ – ၁၅း၃၀	ခေတ္တနားချိန်	
၁၅း၃၀ – ၁၇း၀၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၂	

သင်တန်းရက် ၂။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ဆရာဖြစ်သင်တန်း		
အချိန်	**လုပ်ဆောင်ချက်**	**တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်**
သင်ခန်းစာ၂။ အစီအစဉ်အားအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း		
၉း၀၀ – ၁၀း၃၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၃	
၁၀း၃၀ – ၁၀း၄၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၀း၄၅ – ၁၂း၃၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၃ အဆက်	
၁၂း၃၀ – ၁၃း၃၀	နေ့လည်စာစားသုံးချိန်	
၁၃း၃၀ – ၁၃း၄၅	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၄	
၁၅း၀၀ – ၁၅း၁၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၅း၁၅ – ၁၇း၀၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၄ အဆက်	

သင်တန်းရက် ၃။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ဆရာဖြစ်သင်တန်း		
အချိန်	**လုပ်ဆောင်ချက်**	**တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်**
သင်ခန်းစာ၂။ အစီအစဉ်အားအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း		
၉း၀၀ – ၁၀း၃၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၅	
၁၀း၃၀ – ၁၀း၄၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၀း၄၅ – ၁၂း၃၀	သင်ခန်းစာ ၂ အခန်း ၆	
၁၂း၃၀ – ၁၃း၃၀	နေ့လည်စာစားသုံးချိန်	
သင်ခန်းစာ ၃။ စဉ်ဆက်မပြတ်တိုးတက်မှုကိုထိန်းထားခြင်း		
၁၃း၃၀ – ၁၅း၀၀	သင်ခန်းစာ ၃ အခန်း ၁	
၁၅း၀၀ – ၁၅း၁၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၅း၁၅ – ၁၇း၀၀	သင်ခန်းစာ ၃ အခန်း ၂	

သင်တန်းရက် ၄။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ဆရာဖြစ်သင်တန်း		
အချိန်	**လုပ်ဆောင်ချက်**	**တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်**
သင်ခန်းစာ၄။ သင်းတန်းနည်းပြဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်တည်ခြင်း		
၉း၀၀ – ၁၀း၃၀	သင်ခန်းစာ ၄ အခန်း ၁	
၁၀း၃၀ – ၁၀း၄၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၀း၄၅ – ၁၂း၃၀	သင်ခန်းစာ ၄ အခန်း ၂	
၁၂း၃၀ – ၁၃း၃၀	နေ့လည်စာစားသုံးချိန်	
သင်တန်းပိတ်သိမ်းခြင်း		
၁၃း၃၀ – ၁၅း၀၀	ပြန်လည်သုံးသပ်ချက်များပေးခြင်းအချိန်	
၁၅း၀၀ – ၁၅း၁၅	ခေတ္တနားချိန်	
၁၅း၁၅ – ၁၇း၀၀	အပြီးသတ်ဆွေးနွေးနိဂုံးချုပ်ခြင်းနှင့် သင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ချီးမြှင့်ခြင်းအခန်းအနား	

သင်တန်းတည်နေရာနှင့်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားမှုများ

အပိုင်း

ခ။

သင်းခန်းစာတိုင်းမှ အဓိကသင်ယူရမည့်အချက်များ

သင်ခန်း ၁။ အခြေခံအကြောင်းအရာသဘော တရားများကိုနားလည်စေခြင်း

ဖော်ပြချက်

သင်ခန်းစာ ၁ သည်မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီ အသင်းကလုပ်ဆောင်နေသောရပ်ရွာလူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လုပ်ငန်းများ၏အခြေခံ အကြောင်းအရာသဘောတရားများကို သင်တန်း သားများအားမိတ်ဆက်ဆေးဖြစ်သည်။ ထိုသင်ခန်းစာတွင်ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါး ရေးလက်စွဲစာအုပ်ကိုသင်တန်းသားများအားပို့ချရန်စာရွက်စ ာတမ်းမျ ားနှင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

ထို့အပြင်သင်တန်းသားများအားတူညီသော အသိပညာဗဟုသုတအဆင့်တူညီမှုရှိစေရန်မြန်မာ နိုင်ငံအခြေအနေတွင်ရပ်ရွာ လူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးနှင့်ပတ်သက်၍ဆွေး နွေးထားပါသည်။

သင်ယူရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ

ဤသင်ခန်းစာပြီးစီးသောအခါသင်တန်းသားများသည်

- ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါး ရေးနှင့်ပတ်သက်သောအခြေခံဝေါဟာများနှင့်သဘောတရားများကိုရှင်း ပြလာနိုင်ရန်
- ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါး ရေးလုပ်ငန်းများ၏အဓိကအရေးပါသောအ ချက်အလက်များနှင့်အကျိုးေ ကျးဇူးနှင့်အလားတူ အခြေခံလုပ်ငန်းစဉ်များကိုရှင်းလင်းပြတတ် စေနိုင်ရန်
- ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါး ရေးလုပ်ငန်းသည်မြန်မာနိုင်ငံအတွက်အဘယ့် ကြောင့်အရေးပါသည်ကိုနားလည်စေရန်
- ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါး ရေးလုပ်ငန်းများကိုမြန်မာနိုင်ငံတွင်ကျယ်ပြန့် စွာလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ရရှိလာသောအခက်အခဲများနှင့်အခွင့် အလမ်းများ ကိုစိစ်ဆေးဆုံးဖြတ်တတ်စေရန်

သင်ခန်းစာများ

အောက်ပါအကြောင်းရာများသည် သင်ခန်းစာ ၁ တွင်ပါဝင်သည်။

သင်ခန်းစာ ၁။

အခန်း ၁ – ရပ်ရွာလူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလက်စွဲစာအုပ်နှင့်မိတ်ဆက်ခြင်း

အခန်း ၂ – မြန်မာနိုင်ငံတွင်လုပ်ဆောင်နေသော ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လုပ်ငန်းများ

အခန်း ၃ – အဓိကသဘောတရားများနှင့် ဝေါဟာရများ

အခန်း ၁.၁။ ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်စွဲစာအုပ်နှင့်မိတ်ဆက်ခြင်း

မေးခွန်း ၁။ ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်စွဲစာအုပ်၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာအဘယ်နည်း။

မေးခွန်း ၂။ ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်စွဲစာအုပ်ထဲတွင် ဤရုပ်ပုံအမှတ်သားလေး ကိုတွေ့သောအခါ မည်ကဲ့သို့သောသတင်းအချက်အလက်များကိုတွေ့ရသနည်း။

မေးခွန်း ၃။ သင်သည် ကနဦးလေ့လာဆန်းစစ်မှုပြုလုပ်ခြင်းအကြောင်းအချက်အလက်များသိရှိရန် လိုအပ်သောအခါ မည်သည့် အခန်းကို ဖတ်သင့်သနည်း။

မေးခွန်း ၄။ မည်သည့်အခြေအနေမျိုးတွင် ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်စွဲစာအုပ်သည် သင့်အတွက်အသုံးဝင်သနည်း။

သင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့် သုံးသပ်ချက်များ

အခန်း ၁.၂။ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းရှိရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ်ငန်းများ

မေးခွန်း ၁။ ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးတွင် အဓိကအချက် ၈ ချက်မှာအဘယ်နည်း။

၁

၂

၃

၄

၅

၆

၇

၈

မေးခွန်း ၂။ ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ်ငန်းသည် မြန်မာနိုင်ငံနှင့် အဘယ်ကြောင့် ကိုက်ညီသနည်း။

မေးခွန်း ၃။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်သောအခါရင်ကြုံတွေ့ရသောအခက်အခဲတစ်ခုကိုဖော်ပြပါ။

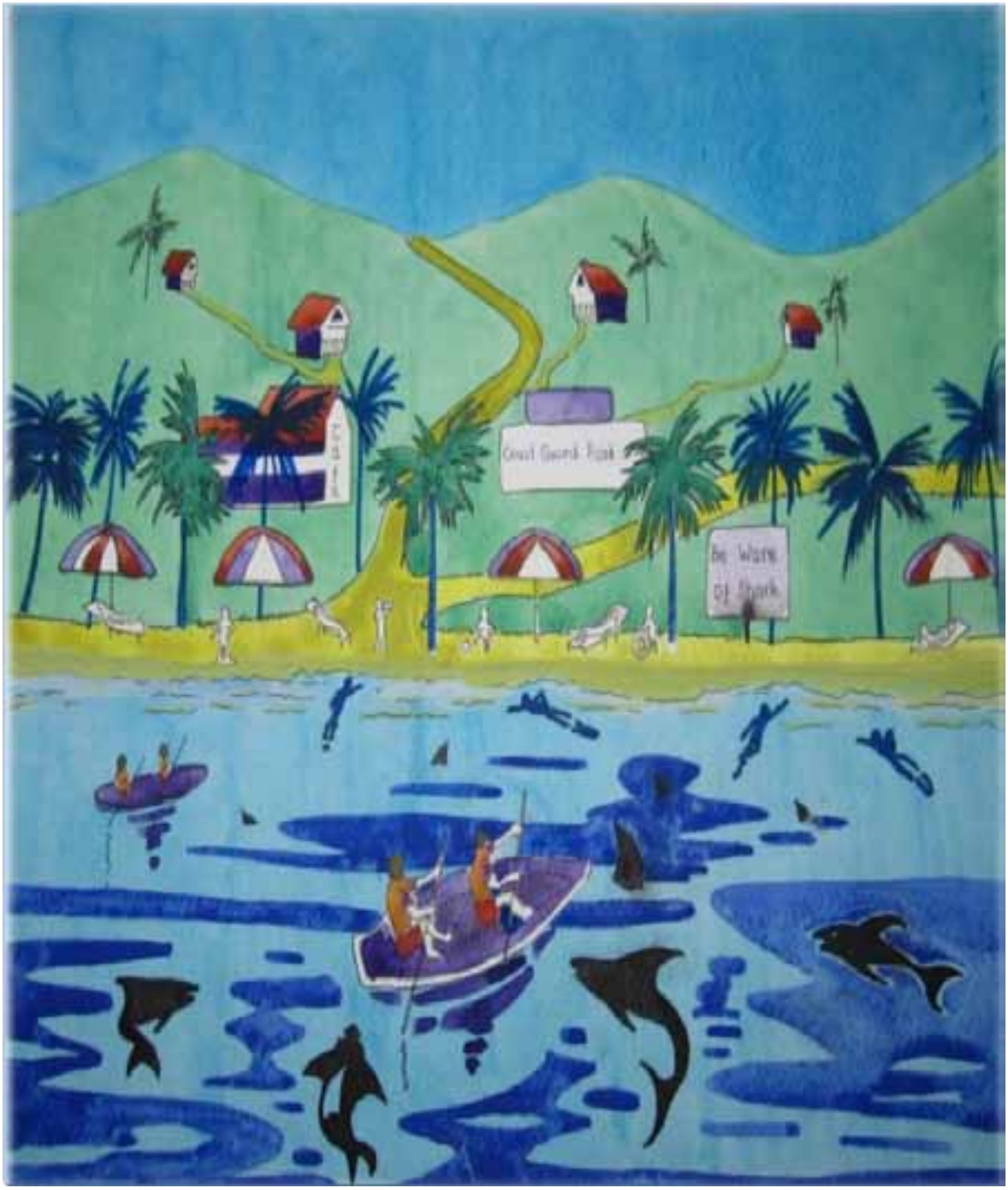
သင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

အခန်း ၁.၃။ အဓိကသဘောတရားများနှင့် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ

မေးခွန်း ၁။ တုန့်ပြန်မှုနှင့်ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း ဟူသောဝေါဟာရ၏ ခြားနားချက်မှာ အဘယ်နည်း။

မေးခွန်း ၂။ ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့်ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းဟူသောဝေါဟာရ၏ခြားနားချက်မှာအဘယ် နည်း။

မေးခွန်း ၃။ အောက်ပါမြေပုံပေါ်တွင် ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုများ၊ ဘေးအန္တရာယ်များ၊ စွမ်းဆောင်မှုများနှင့် အန္တရာယ်များကို မှတ်သားပြပါ။



ဥင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

သင်ခန်းစာ ၂။ အစီအစဉ်အားအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း

ဖော်ပြချက

သင်ခန်းစာ ၂သည် မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်းမ လုပ်ဆောင်သည့် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုနှ ကျောင်းအခြေပြု လုပ်ငန်းများအကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် လိုက်နာရမည့် ရပ်ရွာအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ်ငန်းအဆင့် ၉ ဆင့်ကို သင်တန်းသားများအား မိတ်ဆက်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

သင်ယူရခြင်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များ

ဤသင်ခန်းစာပြီးစီးသောအခါတွင်သင်တန်းသားများသည်

- မတူညီသောနယ်ပယ်အဆင့်ဆင့်(ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ်၊ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စုရပ်ကွက်)တွင် သင့်တော်သောစုသတ်မှတ်ချက်များကိုသုံးပြီး ဦးတည် ရပ်ရွာရွေးချယ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်ကိုနားလည်လာစေမည်။
- ဦးတည်ထားသောရပ်ရွာရွေးချယ်မှုပြုလုပ်နိုင်ရန် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အား လူထုနှင့် မိတ်ဆက်ပေးခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်ကိုဖော်ပြလာတတ်စေမည်။
- ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီများနှင့် ကျောင်း ဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေးစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီများကဲ့သို့ အဖွဲ့များဖွဲ့စည်းနိုင်ရန်လူထုအားဆော်သြ၍ စည်းရုံးနိုင်မည်
- ရပ်ရွာအဆင့်တွင်အသစ်ဖွဲ့စည်းထားသောရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီများ၏ လိုအပ်ချက်များကိုဖော်ထုတ်ပြီးသင့်တော်သော သင်တန်းများ ကိုအစီစဉ်ရေးဆွဲပြီးပို့ချနိုင်မည်။
- ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလိုအပ်ချက်များကိုဖော်ထုတ်နိုင်ရန်အတွက်ကဏ္ဍ ပေါင်းစုံစစ်ဆေးခြင်းလေ့ကျင့်ခန်းများကို ရေးဆွဲ လုပ်ဆောင်လာနိုင်မည်။
- န်အတွက်ကဏ္ဍ ပေါင်းစုံစစ်ဆေးခြင်းရလ္ဒ်များပေါ်တွင်အခြေခံ၍ရပ်ရွာနှင့်ကျောင်း အဆင့်အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းကိုကြီးကြပ်ကွတ်ကဲပြီး အဓကအရေးပါသော ဘေးအန္တ ရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ်ဆောင်မှုများကိုလုပ်ဆောင်ရန် လူထုပါဝင်မှုဖြင့်အစီအစဉ်ရေး ဆွဲခြင်းကိုလုပ်ဆောင်တတ်လာမည်။

သင်ခန်းစာများ

သင်ခန်းစာ ၂တွင်အောက်ပါခေါင်းစဉ်များပါဝင်သည်။

အခန်း ၁။ စီမံချက်အစီအစဉ်အားလူထုနှင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်း
အခန်း ၂။ စီမံချက်အစီအစဉ်ပြုလုပ်မည့်နေရာရွေးချယ်ခြင်း
အခန်း ၃။ ရပ်ရွာလူထုနှင့် ကြက်ခြေနီစေတနာ့လုပ်အားရှင်များအားဆော်သြစည်းရုံးခြင်း
အခန်း ၄။ ရပ်ရွာလူထု၏ လိုအပ်ချက်များကိုဖော်ထုတ်ခြင်း
အခန်း၅။ လူထုပါဝင်မှုဖြင့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ရွေးဆွဲခြင်း
အခန်း ၆။ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို အကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း

အခန်း ၂.၁။ အစီအစဉ်အားလူထုနှင့်ရင်းနှီးအောင်မိတ်ဆက်ခြင်း

မေးခွန်း ၁။ နေရာနယ်ပါယ်၌သေအဆင့်ဆင့်တွင်အစီအစဉ်အားလူထုနှင့်ရင်းနှီးအောင်မိတ်ဆက်ခြင်း၏ အဓိကအကျိုးကျေးဇူးများမှာ အဘယ်နည်း။

မေးခွန်း ၂။ မြို့နယ်အဆင့်တွင်မည်ကဲ့သို့သောသတင်းအချက်အလက်များကိုမျှဝေသင့်သနည်း။

မေးခွန်း ၃။ အစီအစဉ်အားလူထုနှင့်ရင်းနှီးအောင်မိတ်ဆက်ခြင်းအစည်းအဝေးကို နယ်မြေဒေသအဆင့် ဆင့်တွင်လုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် ထိုအစည်းအဝေးများ၏အဓိကရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်ကြားခြားနားမှုများရှိ ပါသလား။

ဥင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

အခန်း ၂.၂။ စီမံချက်တည်နေရာရွေးချယ်ခြင်း

မေးခွန်း ၁။ မြို့နယ်ရွေးချယ်ရာတွင် သတ်မှတ်ထားသောစံသတ်မှတ်ချက်တစ်ခုကိုရွေးချယ် ဖော်ပြပြီး ထိုစံသတ်မှတ်ချက်မှာအဘယ်ကြောင့်အရေးကြီးသနည်း။

မေးခွန်း ၂။ ရွေးချယ်မှုလုပ်ငန်းစဉ်သည်တ်နိုင်သမျှ မျှတအောင်မည်ကဲ့သို့ ခိုင်မာသေချာအောင်လုပ် ဆောင်မည်နည်း။

မေးခွန်း ၃။ အစီအစဉ်အားလူထုနှင့်ရင်းနှီးအောင်မိတ်ဆက်ခြင်းအစည်းအဝေးများကို နေရာဒေသ အဆင့်ဆင့်တွင်လုပ်ဆောင်ရခြင်းသည် အဘယ်ကြောင့်အရေးကြီးသနည်း။

ဥင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

ရပ်ရွာလူထုနှင့် ကြက်ခြေနီစေတနာ့လုပ်အားရှင်များအား ဆော်သြစည်းရုံးခြင်း။

မေးခွန်း ၁။ လူထုအားဆော်သြစည်းရုံးခြင်းဆိုသည်မှာအဘယ်နည်း၊ ဘာကြောင့်အရေးကြီးသနည်း။

အုပ်စုအလိုက်ဆွေးနွေးခြင်း

၁။ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နေရသောနေရာမှရရှိသောသင်၏အတွေ့အကြုံများပေါ်တွင်အခြေခံ ၍ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ၏ အရေးကြီးသောဝိသေသလက္ခဏာ၂ မျိုးမှာ အဘယ်နည်း။

၂။ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ ၏လုပ်ဆောင်ချက်များခိုင်မာစေရန် မည်ကဲ့သို့သော သင်တန်းများသည်အရေးကြီးသနည်း။

၃။ သင်တန်းဖွင့်လှစ်သောအခါသင်မည်သည့်အခက်အခဲများနှင့်ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရပါသလဲ။ ဖြေရှင်းနည်းတွေကဘာတွေလဲ။

ဥင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

အခန်း ၂.၄။ ရပ်ရွာလူထု၏လိုအပ်ချက်များကိုဖော်ထုတ်ခြင်း

မေးခွန်း ၁။ ကဏ္ဍပေါင်းစုံစစ်ဆေးခြင်း၏အဓိကဝိသေသအချက်များမှာအဘယ်နည်း။

မေးခွန်း ၂။ကွင်းဆင်းဆောင်ရွက်မှုတွင်မည်သည့်ဆန်းစစ်လွှာကိုအသုံးပြုခဲ့သနည်း။ သင်အသုံးပြုခဲ့ဖူးသော ဆန်းစစ်လွှာအကြောင်းအသေးစိတ်ရှင်းပြပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း – "လူအများ၏ထင်မြင်ယူဆချက်ကိုရယူခြင်း"

၁။ ပါဝင်လုပ်ဆောင်မည့်သူများ၏ကွ်ပြားတစ်ခုကိုကောက်ယူပြီး သတင်းအချက်အလက်များကို ဖတ်ပါ။

၂။ ၄င်းပုဂ္ဂုလ်ထံမှမည့်ကဲ့သို့သောသတင်းအချက်အလက်များရနိုင်သနည်း။

က။

ခ။

၈။

၃။ ၄င်းပါဝင်လုပ်ဆောင်မည့်ပဂ္ဂိုလ်သည် ကဏ္ဍပေါင်းစုံစစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်နိုင်မဖြစ်နိုင်ကိုမည်ကဲ့သို့သေချာအောင်စစ်ဆေးမည်နည်း။

ဉင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

သင်ခန်းစာ၂.၅။ လူထုပါဝင်မှုဖြင့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

မေးခွန်း ၁။ ရပ်ရွာလုပ်ငန်းစဉ်ရေးဆွဲခြင်းတွင်မည်သူတွေပါဝင်သင့်သနည်း။

မေးခွန်း၂။ ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင်မှတ်သားထားရမည့်အချက်များမှာ အဘယ်နည်း။

မေးခွန်း၃။ ရပ်ရွာလူထုနှင့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင်ဖြစ်ဖြစ်လာနိုင်သောအခက်အခဲများမှာ အဘယ်နည်း။

ဥင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

အခန်း၂.၆။ အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

မေးခွန်း ၁။ လူထုပါဝင်မှုဖြင့်အကောင်ထည်ဖော်လုပ်ဆောင်ခြင်းလုပ်ငန်းအဆင့်အတွက်လမ်းညွှန်ချက် ၂ ခုကိုရေးချပြပါ။
အဘယ့်ကြောင့်အရေးကြီးကြောင်း ကိုရှင်းပြပါ။

၁။

၂။

မေးခွန်း ၂။ ရပ်ရွာလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များရေးဆွဲရန် ကျေးရွာဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးစီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီသည်မည်ကဲ့သို့သောကျွမ်းကျင်မှုများရ ို ရန်လိုအပ်သနည်း။

မေးခွန်း ၃။ ရပ်ရွာအတွင်ရှိဘေးအန္တရာယ်ထိခိုက်နိုင်သောလူထုအားပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်အောင်(သို့) အကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းအဆင့်တွင်
ပါဝင်ပြောဆိုနိုင်အောင်မည်ကဲ့သို့စွမ်းဆောင် မည်နည်း။

မေးခွန်း ၄။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအကောင်ထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်းများ၏ခြားနားမှု အကျဉ်းချုပ်ကိုရှင်းပြပါ။

ဉင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

သင်ခန်းစာ ၃။ရေရှည်တည်တံ့မှုရှိအောင်ပြုလုပ်ခြင်း

ဗဖော်ပြချက်

သင်ခန်းစာ ၃သည်အစီအစဉ် အကောင်ထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင်မကြာခဏမေ့တတ်လေ့ရှိသော အချက် ၂ ခုနှင့်မိတ်ဆက်ပေးသည်။ ပထမကဏ္ဍ တစ်ခုမှာ ထွက်ခွာခြင်းနည်းဗျူဟာကိုချမှတ်ရေးဆွဲ ပြီးအကောင်ထည်ဖော်လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်ပြီး ဒုတိယ တစ်ခုမှာ အကျိုးသက်ရောက်မှုများကိုတိုင်းတာလုပ် ဆောင်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်နှင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

ဥင်ယူရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ

ဤသင်ခန်းစာပြီးစီးသောအခါတွင် သင်တန်းသားများ သည်

- ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသ၊မြို့နယ်နှင့်ကျေးရွာ၊ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်ရပ်ကွက်စသောနယ်ပွါယ်ဒေသအဆင့်ဆင့်တွင်ရေရှည်တည်မြဲမှုရှိရန်စံသတ်မှတ်ချက်များကို သုံးပြီး စီမံချက်ဒေသရွေးချယ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုနား လည်စေရန်
- ဦးတည်ရပ်ရွာရွေးချယ်ပြီးသောအခါတွင် လူထုနှင့် ရီးနီးအောင်မိတ်ဆက်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်အားလုပ် ဆောင်ရန်ဖော်ပြလာနိုင်ရန်
- ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီနှင့် ကျောင်းဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကော်မတီကဲ့သို့ အဖွဲ့များဖွဲ့စည်းပြီး လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လူထုအားဆော်ဩစည်းရုံးနိုင်ရန်
- အသစ်ဖွဲ့စည်းသော ရပ်ရွာဘေးအန္တရယ်စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီ၏ လိုအပ်သော စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်မှု များကိုပြုလုပ်ပြီး အစီအစဉ်ရေးဆွဲကာသင်တော်သောသင်တန်းများပေးနိုင်ရန်
- ရပ်ရွာလူထုတွင်ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ် ဆောင်ချက်များနှင့်ပတ်သက်၍ လိုအပ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် ကဏ္ဍပေါင်းစုံစစ်ဆေးခြင်းကို အစီစဉ်ရေးဆွဲပြီး လုပဆောင်နိုင်ရန်
- ကဏ္ဍပေါင်းစုံစစ်ဆေးခြင်းမှရရှိလာသော ရလဒ်များအပေါ်မူတည်၍ရပ်ရွာနှင့်ကျောင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းစဉ်များရေးဆွဲခြင်းတွင်တာဝန်ယူနိုင်ပြီး ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး အဓိကဆောင်ရွက်မှုများကိုလူထုပါဝင်မှုဖြင့်လုပ်ဆောင်လာနိုင်ရန်

သင်ယူရမည့်သင်ခန်းစာများ

သင်ခန်းစာ ၃တွင် အောက်ပါ အကြောင်းအရာများပါရှိပါသည်။

အခန်း ၁– အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို တိုင်းတာခြင်း

အခန်း၂ –ရပ်ရွာလူထုကိုစွမ်းအားမြှင့်တင်ပေးခြင်

အခန်း ၃.၁။ အကျိုးသက်ရောက်မှုများကိုတိုင်းတာခြင်း

မေးခွန်း ၁။ ကနဦးလေ့လာဆန်းစစ်မှုနှင့် အပြီးသတ်စစ်ဆေးမှုများ၏ခြားနားချက်များမှာ အဘယ်နည်း။

မေးခွန်း ၂။ ထိုလေ့လာဆန်းစစ်မှုများတွင် မည်သူတွေကအကျိုးရှိစွာပါဝင်သင့်သနည်း။ (သတင်းအချက် အလက်ကော်ယူသူနှင့် စစ်ဆေးမေးမြန်းခံမည့်သူ နှစ်ဦးနှစ်ဘက်စလုံးကိုထည့်သွင်းစဉ်းစားရပါမည်။)

မေးခွန်း ၃။ သင်သည် ကနဦးလေ့လာဆန်းစစ်မှု(သို့) အပြီးသတ်စစ်ဆေးမှု(သို့) နှစ်ခုစလုံးကို ပြုလုပ် ဖူးသောအတွေ့အကြုံရှိပါသလား။ အကယ်၍ရှိခဲ့လျှင် မည်ကဲ့သို့သောအခက်အခဲများနှင့် ရင်ဆိုင်ကြုံ တွေ့ပြီး မည်ကဲ့သို့ကျော်လွှားခဲ့ရသနည်း။

ဥင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

အခန်း ၃.၂။ ရပ်ရွာလူထုအားစွမ်းအားမြှင့်တင် ပေးခြင်း

မေးခွန်း ၁။ ထွက်ခွာခြင်းနည်းဗျူဟာရှိခြင်းသည်အဘယ့်ကြောင့်အရေးကြီးသနည်း။

မေးခွန်း၂။ မည်သည့်အချိန်သည်ထွက်ခွာခြင်းနည်းဗျူဟာကိုချမှတ်ရန်အကောင်းဆုံးအချိန်ဖြစ်သနည်း။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

မေးခွန်း ၃။ ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးလုပ်ငန်းဆက်လက်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန်ဒေသခံလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် များတွင် လိုအပ်သောသွမ်းဆောင်မှု၊ကျွမ်းကျင်မှုများနှင့်သတင်းအချက်အလက်များရှိမရှိကိုမည်ကဲ့သို့ အာမခံပေးနိုင်သနည်း။

ဉင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

သင်ခန်းစာ ၄

ဗဖ်ပြချက်

သင်ခန်းစာ ၄သည် ရွေးချယ်နိုင်သောသင်ခန်းစာဖြစ်ရာ ၄င်းကိုဆရာဖြစ်သင်တန်းတွင် ပို့ချသည်။ ထိုသင်ခန်းစာသည်တက်ရောက်သူသင်တန်းသားများအား သင်ကြားပြသမှုဆိုင်ရာစွမ်းရည်နှင့်မိတ် ဆက်ပေးပြီး လေ့ကျင့်ခန်းအချို့မှာ နောင်အနာဂါတ်တွင် သင်တန်းဆရာအဖြစ်ထမ်းဆောင်နိုင်ရန် ကူညီပေးပါသည်။

ဥင်ယူရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ

ဤသင်ခန်းစာပြီးမြောက်သောအခါတွင် သင်တန်းသူ/သားများသည်

- အမျိုးမျိုးသောသင်ကြားမှုဆိုင်ရာ ဆက်သွယ်နည်းများကိုအသုံးပြုတတ်လာမည်
- တစ်ဦးချင်းစီသော်လည်းကောင်း၊အုပ်စုလိုက်သော်လည်းကောင်းတင်ပြဆွေးနွေးလာတတ်မည်
- ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးဆိုင်ရာဆရာကိုလမ်းညွှန်စာအုပ်ကို အသုံးပြုလာ တတ်မည်

သင်ခန်းစာအချိန်များ

အောက်ပါအကြောင်းအရာများသည် သင်ခန်းစာ ၄ တွင်ခြုံငုံပါဝင်လိမ့်မည်။
အခန်း ၁။ အဓိကသင်ကြားပြသမှုစွမ်းရည်

အခန်း ၄.၁။ အဓိကသင်ကြားလမ်းပြမှုစွမ်းရည်

မေးခွန်း ၁။ ဏာ ဖလုံးကမည့်သည့်အဓိပ္ပါယ်ဖော်ဆောင်သနည်း။

၁။ P

၂။ P

၃။ P

၄။ P

၅။ P

၆။ P

မေးခွန်း ၂။ ဆက်သွယ်ရေးရေဘူယျအတားအဆည်းများမှာ မည့်သည့်အရာများဖြစ်သနည်း။

ဥင်ယူရရှိမှုအသစ်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

အပိုင်း

ဂ ။

အထောက်ကူပြု စာရွက်စာတမ်းများ

သင်တန်းသားဦးရေစာရင်း

သင်တန်းဆရာဦးရေစာရင်း

မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်း၏ ရှိနှင့်ပြီးဖြစ်သော နည်းစနစ်များ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှုများကို ညီညာမှုရှိစေရန်နှင့် ခိုင်မာကျစ်လျစ်စေရန် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး မူဘောင်ကို မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်းမှ စတင်ဦးဆောင်ပြုလုပ်ပြီး အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ကြက်ခြေနီနှင့် လခြမ်းနီများ ဖက်ဒရေးရှင်း၊ ပြင်သစ်ကြက်ခြေနီ၊ ကနေဒါကြက်ခြေနီနှင့် အမေရိကန်ကြက်ခြေနီတို့မှ ထောက်ပံ့မှုတို့ဖြင့် ပြုစုထားသည်။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး မူဘောင်တွင် ရလဒ် ၅–မျိုး ထွက်ပေါ်လာသည်။

ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်တွေ့ဖြစ်ရပ်လေ့လာချက်များ။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးမူဘောင် အောက်တွင် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်တွေ့ဖြစ်ရပ်လေ့လာမှုများကို ဖော်ထုတ်ထားသည်။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး စီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်းမှ ယခုအချိန်ထိ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ခဲ့သော လုပ်ဆောင်မှုအစဉ်ကို တင်ပြထားသည်။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်တွေ့ဖြစ်ရပ်လေ့လာချက်များ၏ ခေါင်းစဉ်များမှာ စီမံကိန်းနေရာရွေးချယ်ခြင်း၊ မြို့နယ်စွမ်းဆောင်ရည် တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကနဦးအခြေအနေလေ့လာခြင်း၊ ရပ်ရွာလူထု စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ခြင်းနှင့် ရပ်ရွာလူထုတွင်း အသိအမြင်မြှင့်တင်ပေးခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ အဆိုပါ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှုဖြစ်ရပ်လေ့လာချက်များသည် မူလရှိရင်းအခြေအနေကို ထင်ဟပ်စေပြီး လုပ်ဆောင်နေကျဖြစ်ရပ်များကို မီးမောင်းထိုးပြထားရုံသာမက မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်းမှ သူတို့၏ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အသုံးပြုသည့် အမျိုးမျိုးသော ချဉ်းကပ်နည်းများ၊ နည်းစနစ်များနှင့် ကိရိယာများကိုလည်း ညွှန်ပြထားသည်။

ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် လုပ်ဆောင်နည်း။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် လုပ်ဆောင်နည်းသည် မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်း၏ ရှိနှင့်ပြီးဖြစ်သော လူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး နည်းစနစ်များ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှုများကို ခိုင်မာကျစ်လျစ်စေခြင်းနှင့် ညီညာမှုရှိစေရန်ပြုလုပ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး စီမံကိန်းတစ်ခုစီ၏ အခြေခံမှစတင်သော အဓိကအဆင့်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်းနှင့် မြန်မာနိုင်ငံရှိ အခြားသော ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လုပ်ဆောင်သူများမှ အကောင်အထည်ဖော်လုပ်ဆောင်မည့် အသစ်ပြုလုပ်မည့် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြု သို့မဟုတ် ကျောင်းအခြေပြု ဆောင်ရွက်မှုများကို ဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းတို့အတွက် လမ်းညွှန်ပေးရန် ရည်ရွယ်သည်။

လူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်စွဲစာအုပ်။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေး လက်စွဲစာအုပ်သည် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးတွင် လေ့ကျင့်ပေးထားသော ကြက်ခြေနီစေတနာ့လုပ်အားရှင်များ မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်း စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများနှင့် မြန်မာနိုင်ငံရှိ အခြားသော ရပ်ရွာလူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေး လက်တွေ့လုပ်ဆောင်သူများအတွက် မည်သို့ လုပ်ဆောင်ရမည်ကို လက်တွေ့လမ်းညွှန်ချက်ဖြစ်သည်။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး အသိအမြင်ပေး ကိရိယာသေတ္တာနှင့်အတူ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေး လက်စွဲစာအုပ်သည် အကောင်အထည်ဖော်လုပ်ဆောင်ရေး အဆင့်များနှင့် အသုံးပြုသောကိရိယာတစ်ခုစီအား ရှင်းလင်းပြသလျက် မြန်မာနိုင်ငံတွင် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြု စီမံကိန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်လုပ်ဆောင်ခြင်းအတွက် လမ်းညွှန်မှုနှင့် ပံ့ပိုးမှု ပေးသည်။ ၎င်းသည် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် လုပ်ဆောင်နည်းတွင် ဖော်ထုတ်ခဲ့သော အနည်းဆုံးပြုဖွယ်ဆောင်တာစု အပေါ်တွင် အခြေခံသည်။

ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး သင်တန်း သင်ရိုးညွှန်းတမ်း။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးသင်တန်း သင်ရိုးညွှန်တမ်းသည် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်စွဲစာအုပ်တွင် ဖော်ပြခဲ့သော ပုံမှန် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး အကောင်အထည်ဖော်ရေး ချဉ်းကပ်နည်းများအပေါ်တွင် အခြေခံသည်။ ၎င်းသည် ကြက်ခြေနီစေတနာ့လုပ်အားရှင်များ၊ မြန်မာနိုင်ငံ ကြက်ခြေနီအသင်း စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများနှင့် မြန်မာနိုင်ငံရှိ အခြား ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး လက်တွေ့လုပ်ဆောင်သူများအား ပုံမှန် ချဉ်းကပ်လုပ်ဆောင်နည်းဖြင့် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး စီမံကိန်းများအား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နည်းနှင့် လက်တွေ့အခြေအနေတွင် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးလက်စွဲစာအုပ်အား သုံးစွဲနည်းတို့ကို သင်ပြပေးသည်။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးသင်တန်း သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် ကွန်ပျူတာကားချပ် PowerPoint တင်ဆက်မှုများနှင့်အတူ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူလမ်းညွှန်စာအုပ် တစ်အုပ်နှင့် တက်ရောက်သူ လက်စွဲစာအုပ်တစ်အုပ် ပါဝင်သည်။

ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး အသိအမြင်ပေး ကိရိယာသေတ္တာ။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး အသိအမြင်ပေး ကိရိယာသေတ္တာတွင် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးစီမံကိန်းများတွင် အသိအမြင် မြှင့်တင် ပေးရန်အတွက် လက်ရှိအသုံးပြုနေသော ကိရိယာများအားလုံး ပါဝင်သည်။ ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး အသိအမြင်ဖွင့်ကိရိယာသေတ္တာသည် ရှိနှင့်ပြီးဖြစ်သော ကိရိယာများအား ခြုံငုံတင်ပြခြင်းနှင့် ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး စီမံကိန်းများတွင် ၎င်းကိရိယာများအား အသုံးပြုခြင်းနှင့်ပတ်သက်သော လမ်းညွှန်ချက်ကို ပေးသည်။

သတင်းအချက်အလက်များ ထပ်မံသိရှိလိုပါက ဆက်သွယ်ရန်

ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုဌာနမှူး

မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်း

ရာဇသင်္ဂဟလမ်း၊ ဒက္ခိဏသီရိ၊ နေပြည်တော်၊ မြန်မာ

ဖုန်း – (+၉၅)၀၆၇–၄၁၉၀၁၇ ခွဲ–၂၂၀

ဖက်စ် – (+၉၅)၀၆၇–၄၁၉၀၁၇ ခွဲ–၂၂၁

ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးမူဘောင် အစပျိုးလုပ်ဆောင်မှုအား ထောက်ပံ့သူများ

croix-rouge française | CANADIAN RED CROSS | American Red Cross | International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies

ရပ်ရွာလူထုအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ဦးဆောင်လှုံ့ဆော်သူ

adpc