



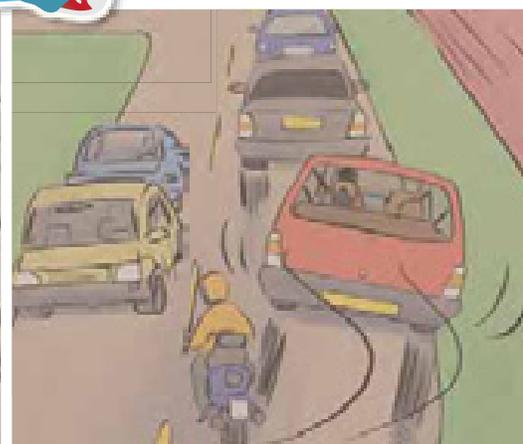
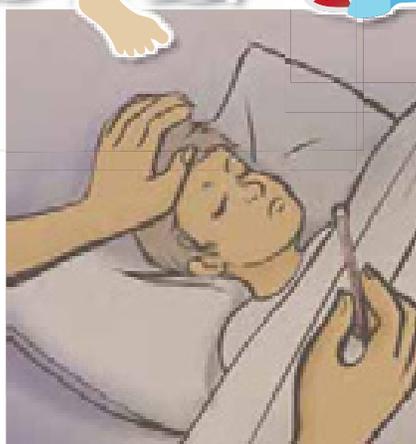
Complément au *Rapport mondial sur la prévention des traumatismes chez les enfants 2008*

Amuse-toi bien! Fais attention!



Organisation
mondiale de la Santé

unicef 



Remerciements

Textes et concepts éducatifs :
Joanne Vincenten,
Morag MacKay et Kate Brown,
Alliance européenne pour
la sécurité de l'enfant

Supervision générale :
Kayode Oyegbite, UNICEF
Editrice et directrice de projet :
Brigitte Stark-Merklein, UNICEF

Equipe
éditoriale à l'OMS :
Margie Peden et
Kidist Bartolomeos

Remerciements
particuliers aux enfants
et aux jeunes qui ont
partagé leurs histoires
et leurs impressions

Comité de révision des enfants :
Aiden Million, Alex Mackenzie,
Anna Michalsen, Anne Manon Falcon,
Anton Macfadyen, Bethlehem Million,
Danielle Swannell, David Khayesi,
Eddie Mackenzie, Elbethel Gebrewold,
Nicholas Swannell, Noah A. Pajunen,
Zipporah Shanyisa Khayesi

Cette brochure a
été réalisée sous la
direction de Peter
Salama et Patricia
Moccia, UNICEF

Equipe de production et
de distribution à l'UNICEF :
Jaclyn Tierney, Edward Ying Jr.,
Elias Salem, Germain Ake,
Farid Rashid, Eki Kairupan,
Fanuel Endalew

Equipe éditoriale et
de traduction à l'UNICEF :
Révision : Charlotte Maitre,
Catherine Rutgers,
Kristin Moehlmann, Emily Goodman
Vérification des faits : Hirut Gebre-Egziabher,
Yasmine Hage, Gabrielle Mitchell-Marell
Édition en français : Marc Chalamet
Édition en espagnol : Carlos Perellon

Merci à María Cristina Gallegos,
coordinatrice de La Voix des jeunes,
UNICEF, et des représentants de La Voix des
jeunes en milieu rural qui ont recueilli, sans
avoir l'accès à internet, les histoires vécues
de jeunes enfants. Merci à
Jeannette Gonzalez et Yvonne Lester,
de l'UNICEF, pour leur soutien.

Conception :
Big Yellow Taxi, Inc.
www.BigYellowTaxi.com
Illustrations : Kristen Terrana
et Amelia Fabian



Table des matières

Tout savoir sur les blessures.....page 2

Sécurité sur la routepage 7

 Sécurité à piedpage 8

 Sécurité à vélopage 10

 Sécurité du passager.....page 12

Prévenir les noyadespage 14

Prévenir les brûlures.....page 16

Prévenir les chutes.....page 18

Prévenir les empoisonnements.....page 20

Ce qu'il faut faire.....page 22

Qu'as-tu appris ?.....page 24



Tout savoir sur les blessures

Notre corps est **ÉTONNANT**, nous pouvons faire tant de choses avec... mais parfois on se **FAIT MAL**.

Aïe! Ouille! Oh! Ah! Te souviens-tu de la dernière fois que tu as eu mal ? Tu avais peut-être les doigts coincés dans une porte ou tu avais une assiette brûlante dans les mains... Par la douleur, ton corps te disait que quelque chose n'allait pas. Il a envoyé un message à ton cerveau en disant : « Vite, enlève ta main! » ou « Repose cette assiette brûlante! »

Il arrive parfois que les choses se passent trop vite pour que notre corps réagisse, et l'on se fait mal. On peut avoir une égratignure ou se couper, se déchirer un muscle ou se casser un os. Lorsque notre corps se blesse ainsi, on parle de « blessure ».

Une blessure peut être grande ou petite, et peut avoir plusieurs causes. Par exemple, tu peux te blesser en trébuchant ou en tombant, mais aussi si tu renverses de l'eau brûlante sur ton corps, si tu te

trouves en difficulté en nageant ou si tu es victime d'un accident de voiture.

Les accidents de la route, les noyades, les brûlures par le feu ou par des liquides très chauds, les chutes et les empoisonnements sont les causes LES PLUS FRÉQUENTES de blessures chez les enfants.

Essaie de repérer les blessures qui viennent de se produire ou qui sont sur le point de se produire dans le dessin ci-dessous.



Comment se blesse-t-on ?

Les blessures n'arrivent pas sans raison : elles sont le résultat d'une série d'événements. Ce que la personne fait, comment, où et avec quoi elle le fait, tous ces éléments ont un rôle à jouer.

La bande dessinée ci-dessous raconte la blessure de Gloria. Il y a beaucoup de raisons pour lesquelles Gloria s'est brûlé les doigts. Certaines de ces raisons se trouvent dans les bulles vertes. Peux-tu en trouver d'autres ?

Gloria ne savait pas que les allumettes pouvaient être dangereuses.

L'allumette était courte.



Les allumettes étaient faciles à trouver.

Gloria n'a pas fait attention. Elle a couru avec une allumette en flammes.



Te souviens-tu d'une fois où tu t'es blessé(e) ?

Comment était ta blessure ? Pour quelle(s) raison(s) est-ce arrivé ? Pense à ce que tu faisais et où tu te trouvais. Fais un dessin ou écris quelques mots à propos de ta blessure ici.

Tout savoir sur les blessures

Alors, quelle est l'ampleur de ce problème des blessures ?

Beaucoup de blessures sont petites, et notre corps les guérit vite. Par exemple, si tu tombes et t'égratignes le genou, une croûte va se former. Ensuite, ton genou ne te fera plus mal et il sera guéri.

Mais les blessures arrivent plus souvent qu'il ne faudrait, et parfois elles sont très graves. Si la blessure est trop grande, il se peut qu'elle ne guérisse jamais et il arrive même qu'elle entraîne la mort. Chaque année dans le monde, plus de 900 000 enfants et adolescents meurent de leurs blessures. C'est presque deux décès par minute tous les jours. Mais ce n'est que le haut de « l'iceberg des blessures ». Pour un enfant ou un adolescent qui meurt, on en compte encore beaucoup plus qui sont gravement blessés.



On peut éviter les blessures!

Tu viens de voir comment chaque blessure est le résultat d'une série d'événements qui aboutit à la blessure. Chaque étape est importante : ce que la personne fait, comment, où et avec quoi elle le fait. Si l'on peut changer une ou plusieurs de ces étapes, alors nous pourrons essayer d'éviter la blessure ou tout au moins la rendre moins grave. Nous appelons cela la « prévention des blessures ».

Regarde le quartier ci-dessous. Tu l'avais déjà vu avant, mais maintenant c'est un endroit beaucoup moins dangereux. Les changements apportés ont empêché les enfants de se blesser.

Certains de ces changements ont des étiquettes, peux-tu en identifier d'autres ?



Les enfants RISQUENT PLUS de se blesser que les adultes. Pourquoi ?



Les petits enfants ont la peau plus fine que les adultes, ils peuvent facilement se faire mal à la peau.

Leur tête, par rapport à celle des adultes, est moins dure et proportionnellement plus grande.

Les enfants ne savent pas toujours comment se tenir à l'écart du danger : ils n'ont pas encore appris.

Les bras, les jambes, les mains, les pieds et les doigts des enfants sont petits, ce qui veut dire qu'ils peuvent se les coincer dans de tout petits trous ou interstices.

Les enfants sont plus petits que les adultes, et risquent plus de ne pas être vus (par exemple, par les conducteurs sur les routes) et ils sont moins capables de voir ce qui se passe autour d'eux.



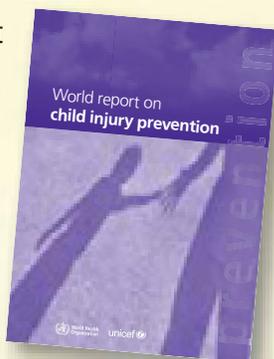
L'aide d'un adulte pour apprendre à faire les choses en toute sécurité

Une loi qui prescrit un emballage sécurisé pour les produits toxiques

Les blessures sont la PREMIÈRE cause de décès des enfants de plus de 9 ANS dans le monde.

À propos de cette brochure

Tu as le droit d'être en sécurité. On peut faire beaucoup de changements pour que tu sois toujours en sécurité et pour éviter que tu te fasses mal. Tes parents doivent prendre certaines mesures : veiller sur toi, s'assurer que ta maison soit un lieu sûr et t'apprendre à reconnaître d'éventuels dangers. Tes enseignants peuvent aussi t'aider.



des infirmières pour nous aider si jamais nous nous faisons mal.

Mais ton pays et ta famille ne sont pas les seuls à pouvoir te protéger, il y a aussi des choses que toi-même tu dois faire. Il faut apprendre à être en sécurité pour éviter de se blesser. Cette brochure va te montrer comment faire. Il s'agit d'un complément au *Rapport mondial sur la prévention des traumatismes chez les enfants 2008*, qui

rassemble des informations et des idées du monde entier pour améliorer la sécurité des enfants.

Nous espérons que tu aimeras en apprendre davantage sur les blessures et comment les éviter. Amuse-toi bien, fais attention!

Tu trouveras sur chaque page un encadré comme celui-ci avec des conseils pour rester en sécurité.

Dans cette brochure, tu trouveras de nombreux dessins où des enfants du monde entier partagent leurs histoires avec toi.

Que peux-tu faire?

Principaux conseils pour rester en sécurité :

- ▶ Munis-toi de l'équipement adéquat : quand tu le peux, utilise un matériel de protection à ta taille (casques et gilets réfléchissants).
- ▶ Joue dans des espaces sûrs.
- ▶ Suis une formation pour tout connaître sur les blessures et comment les éviter.
- ▶ Sois prudent(e) : prends les bonnes décisions sur ce qui est sûr et ce qui ne l'est pas.
- ▶ Aide les plus jeunes à rester en sécurité.
- ▶ Souviens-toi : mieux vaut prévenir que guérir.

Histoires vécues



On construit de plus en plus de ROUTES qui nous emmènent de plus en plus loin.

Mais toutes les 2 minutes, un enfant ou un adolescent meurt dans un ACCIDENT de voiture sur ces routes, et 38 autres se blessent.

L'un de ces panneaux donne une information erronée.
Peux-tu deviner lequel ? Entoure-le!*

*Réponse en bas de la page.

LES PREMIÈRES ROUTES, QUE L'ON EMPRUNTAIT IL Y A PLUS DE 12 000 ANS, ÉTAIENT DES SENTIERS ET DES CHEMINS DIFFICILES.

UN ACCIDENT DE LA ROUTE EST UN ACCIDENT AVEC AU MOINS UN VÉHICULE EN MARCHÉ, PAR EXEMPLE UNE VOITURE, UN CAMION, UN BUS OU UNE MOTO.

260 000 ENFANTS OU ADOLESCENTS MEURENT CHAQUE ANNÉE DANS UN ACCIDENT DE LA ROUTE, ET 10 MILLIONS SONT GRIÈVEMENT BLESSÉS.

LE NOMBRE D'ACCIDENTS DE LA ROUTE DANS LE MONDE EST EN TRAIN DE BAISSER.

Dans les pages suivantes, on étudie les dangers et les risques pour les enfants qui se déplacent à pied, à vélo ou dans un véhicule motorisé. Mais avant tout :

Le danger et toi !

Le monde qui t'entoure peut être dangereux. Cela veut dire que les lieux où tu vis et où tu joues, comme la maison, la route ou la ville, peuvent être dangereux. Par exemple, chaque fois que tu traverses une route, tu risques de te faire renverser par une voiture. Certaines routes sont plus dangereuses que d'autres, comme celles qui ont beaucoup de circulation ou qui n'ont pas de passages pour piétons.

Les gouvernements et des entreprises s'efforcent d'y remédier et de rendre notre vie plus sûre. Mais en attendant, il faut savoir prendre les bonnes décisions.

Par exemple, lorsque tu vas à l'école ou tu vas faire des courses, prends un chemin qui n'est pas trop dangereux. Si tu marches au milieu de la route ou si tu t'engages dans la rue entre deux voitures garées, le risque d'être renversé est élevé. Il sera donc moins dangereux de marcher sur le trottoir ou de traverser quand tu as une bonne visibilité dans les deux sens. S'il y a un passage pour piétons, il est plus prudent de traverser à cet endroit-là.

Sois prudent(e) : prends les bonnes décisions.

RÉPONSE : FAUX. Le nombre d'accidents de la route dans le monde est en train de baisser. Dans certains pays, il y a moins d'accidents qu'avant, mais dans l'ensemble, les chiffres sont en augmentation.

Sécurité à pied

Une des choses qui différencie les êtres humains des autres animaux, c'est qu'ils peuvent **MARCHER** debout.

Mais cela ne veut pas dire qu'on est toujours **EN SÉCURITÉ**.

Quelqu'un qui marche dans la rue s'appelle un piéton. Dans le monde entier, sur 10 enfants ou adolescents qui meurent à la suite de leurs blessures, 4 ont été renversés par une voiture ou un autre véhicule alors qu'ils marchaient dans la rue. Les enfants peuvent être renversés quand ils traversent une route ou quand ils jouent dans la rue et même devant chez eux. Dans certaines parties du monde, les enfants vivent dans la rue. Parfois, ils essaient de vendre des choses aux gens dans leur voiture, dans des bus ou des camions, ce qui signifie qu'ils prennent souvent des risques. Et s'ils doivent marcher longtemps pour aller à l'école ou pour chercher de l'eau, ils passent encore plus de temps sur les routes. Dans certains endroits du monde, les enfants marchent pendant des heures.

T'arrive-t-il souvent de marcher sur une route avec beaucoup de circulation ? Pendant combien de temps par jour ?

Choisir un chemin sûr

Lis l'encadré « Que peux-TU faire ? » à la page suivante et les conseils pour choisir un chemin sans danger. Selon toi, quel est le chemin le plus sûr pour aller de chez toi à la maison de ton ami(e) sur le plan ci-dessous ? **Dessine ce chemin.**

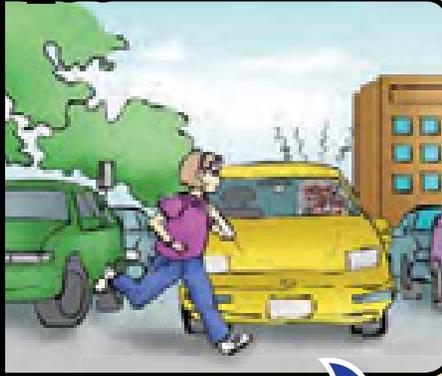


Plus une voiture roule **VITE**, plus elle met **DU TEMPS** à s'arrêter. Par exemple, une voiture qui roule à 32 Kilomètres par heure (20 miles par heure) ne met que 3 longueurs de voiture pour s'arrêter, mais une voiture qui roule à 80 Km/h (50 miles/h) met 13 longueurs de voiture pour s'arrêter.

Histoires vécues

Amélia,
10 ans, États-Unis

Pour se rendre à la bibliothèque, Amélia devait traverser une rue avec beaucoup de circulation devant son école. Sa visibilité était partiellement bloquée par des voitures garées sur le côté de la route. Elle était pressée et n'a pas regardé attentivement avant de traverser en courant. Amélia n'a pas vu la petite voiture foncer sur elle et la renverser. Quelle frayeur! Heureusement, c'était une zone à vitesse limitée et elle n'a souffert que de contusions.



As-tu déjà failli être renversé(e) par un véhicule ?
Que s'est-il passé ?

Y a-t-il une route PRÈS DE CHEZ TOI où l'on pourrait mettre un passage pour piétons pour la rendre PLUS SÛRE ?

Que peux-TU faire ?

Emprunte une route sûre

Lorsque tu te rends quelque part à pied, prévois ton chemin en suivant les règles suivantes :

- ▶ Ne traverse une route que lorsque cela est nécessaire.
- ▶ Si possible, traverse sur un passage pour piétons.
- ▶ Ne traverse jamais une route près d'un virage ou entre des voitures garées.
- ▶ Evite les grands axes et les routes à grande vitesse.
- ▶ Marche sur les trottoirs s'il y en a. Sinon, marche près du bord de la route en faisant face aux voitures (ce qui signifie que les voitures les plus proches de toi roulent vers toi et non dans la même direction que toi).

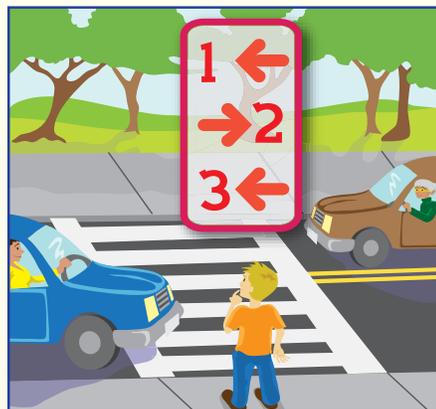
S'arrêter, regarder et écouter

Avant de traverser une route, tu devrais :

- ▶ Faire un grand pas en arrière sur le bord du trottoir ou de la route.
- ▶ Regarder des deux côtés de la route. Regarde l'encadré à droite : dans quelle direction faut-il regarder en premier ? Il faut savoir écouter le bruit des voitures qui arrivent dans ta direction.
- ▶ Décider à quel moment il est prudent de traverser.
- ▶ Continuer de regarder et d'écouter pendant que tu traverses.

Dans quelle direction regarder en premier ?

Dans certains pays, les voitures roulent à gauche; dans d'autres, elles roulent à droite. Il est important de connaître de quel côté roulent les voitures pour savoir dans quelle direction regarder avant de traverser. Il faut toujours regarder si des voitures arrivent de ton côté.



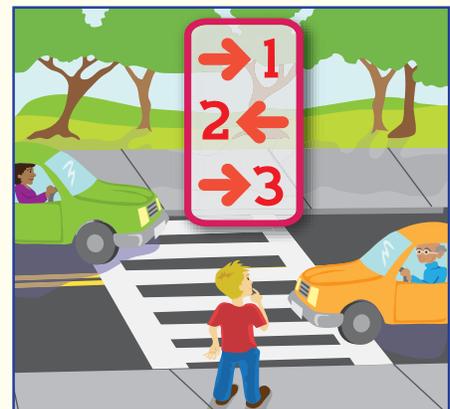
Les voitures près de moi arrivent par la gauche. Donc :

- 1) Je regarde à gauche.
- 2) Je regarde à droite.
- 3) Je vérifie à nouveau à gauche.

GAUCHE-DROITE-GAUCHE

Si la route est libre dans les deux sens, je peux traverser.

Ensuite, regarde dans l'autre direction pour voir les voitures qui arrivent de l'autre côté de la route. Enfin, regarde de nouveau la voie près de toi. Le dessin ci-dessous devrait t'aider à prendre la bonne décision.



Les voitures près de moi arrivent par la droite. Donc :

- 1) Je regarde à droite.
- 2) Je regarde à gauche.
- 3) Je vérifie à nouveau à droite.

DROITE-GAUCHE-DROITE

Si la route est libre dans les deux sens, je peux traverser.

Sécurité à vélo

Les premières
BICYCLETTES
étaient en bois et
on les appelait des
<< secoueurs d'os >>
parce que les routes
étaient pleines
de bosses.
Les bicyclettes
modernes sont
généralement plus
faciles à manier.
Mais il faut tout
de même faire
attention et être
PRUDENT!

Donne l'exemple!

Un modèle est une personne qui donne le bon exemple aux autres sur un certain comportement à adopter. Tu es un modèle pour tes amis et les petits enfants, tu peux même être un modèle pour tes parents! C'est à toi de décider si tu veux être un bon ou un mauvais modèle. Tu peux donner le bon exemple en suivant les conseils sur la prévention des blessures dans cette brochure : par exemple, porter un casque en faisant du vélo ou traverser la route avec prudence. Comme ça, tu risqueras moins de te blesser et tu pourrais même aider quelqu'un à ne pas se blesser!

Les bicyclettes sont très pratiques pour se déplacer : en moyenne, il faut 5 minutes pour parcourir une distance de 20 minutes à pied. Les bicyclettes sont aussi meilleures pour l'environnement que les voitures. Mais une bicyclette est un véhicule et pas un jouet : tu dois t'en servir avec prudence. C'est souvent dangereux de faire du vélo au milieu des voitures car c'est le plus petit véhicule sur la route, et aussi le moins sûr.

Es-tu prudent(e) à vélo ?

Est-ce que tu penses à...

	TOUJOURS	PARFOIS	JAMAIS
1. Réfléchir sur la route à suivre avant de faire du vélo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. T'assurer que ton vélo marche bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Porter un casque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Porter des vêtements aux couleurs vives pour être facilement repéré(e) sur ton vélo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Regarder la circulation et faire un signe avant de commencer à rouler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Savoir ce que veulent dire les panneaux et la signalisation au sol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Respecter les panneaux routiers, comme les feux rouges et les stops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Utiliser les lumières de ton vélo quand il fait noir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

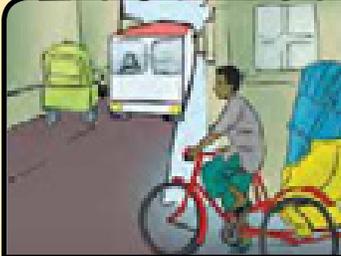
Maintenant, compte tes points :

TOUJOURS :	5 points	30+	Parfait : tu es un(e) cycliste très prudent(e)!
PARFOIS :	3 points	15-30	Bon début, mais tu peux être plus prudent(e).
JAMAIS :	0 points	Moins de 15	Est-ce une bonne idée de rouler à vélo ? Tu devrais réfléchir à ce que tu pourrais faire pour être plus prudent(e).

Il y a plus d'un **MILLIARD** de bicyclettes dans le monde. A elle seule, la **CHINE** en a plus de 540 millions.

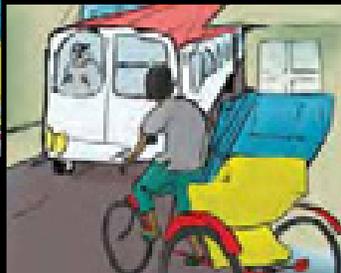
Histoires vécues

Atikul, 10 ans, Bangladesh



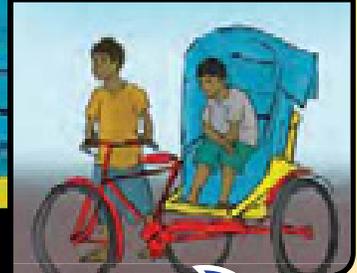
Atikul était sur son pousse-pousse et essayait de traverser une route avec beaucoup de circulation.

La roue de devant a été percutée par un bus qui arrivait à toute allure.



Il est tombé et s'est blessé la main. Il avait très mal.

Un ami lui est venu en aide et l'a emmené chez un médecin du quartier.



Des couleurs vives pour être vu(e)

Peux-tu aider ces deux cyclistes à être plus visibles ? La fille à gauche veut faire du vélo pour se rendre au magasin durant la journée. Elle devra donc porter des vêtements blancs ou des couleurs vives pour être vue. Le garçon à droite rentre chez lui à vélo de l'école lorsqu'il fait noir. Il aura besoin d'un gilet réfléchissant ou d'une bande réfléchissante sur ses habits. **Dessine et colorie leurs habits pour qu'ils soient plus en sécurité.**



Souviens-toi : il est important d'être visible aussi quand tu te déplaces à pied.

Porte un casque

Si tu portes un casque, tu peux réduire le risque de blessure grave de 88%. Mais il faut le porter correctement. Assure-toi d'avoir un casque adapté pour faire du vélo et souviens-toi de bien l'attacher. Ton casque ne doit pas être trop en arrière ni trop en avant sur ta tête. Il doit être bien ajusté et couvrir le front, en laissant 2-3 centimètres au-dessus des sourcils.

Entoure le dessin où la fille porte correctement son casque.

La réponse se trouve en bas de la page.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Que peux-TU faire ?

TOUJOURS :

- ▶ Porter un casque.
- ▶ Rouler dans le même sens de circulation que les autres véhicules.
- ▶ Si possible, rouler sur une piste cyclable. Sinon, rouler le plus près possible du bord de la route. Faire attention aux gens qui ouvrent les portes de voiture sans regarder.
- ▶ Faire un signal de main pour indiquer que tu vas tourner.
- ▶ Regarder au-dessus de ton épaule pour voir si la voie est libre avant de tourner.
- ▶ Respecter les feux de signalisation : s'arrêter aux stops et aux feux rouges.
- ▶ S'arrêter pour regarder la circulation avant de tourner dans une rue.
- ▶ Éviter de rouler quand il fait noir. S'il le faut, sers-toi des lumières et des réflecteurs de ton vélo, et porte des vêtements réfléchissants.

Sécurité du passager

Dans certains endroits, les enfants se font **CONDUIRE** à l'école tous les jours... Dans d'autres, il y a plus de motos que de voitures, et parfois, **UNE FAMILLE ENTIÈRE** roule sur une moto.

Un monde qui change !

Le monde est de plus en plus peuplé. Il y a des milliards de personnes en plus qu'il y a cent ans. Nous nous rapprochons les uns des autres grâce aux voitures, aux camions, aux trains et aux avions, qui vont toujours plus vite. Tous les jours, nous sommes reliés à des gens dans différentes parties du monde. Par exemple, imaginons que quelqu'un de ta famille fabrique des jouets dans une usine. Les jouets sont emballés et mis dans des camions qui les emportent loin, même à travers plusieurs pays, avant d'arriver au magasin. Les routes sont aujourd'hui plus fréquentées et plus dangereuses. Beaucoup de familles quittent la campagne et s'installent dans les villes pour travailler dans les usines. Les villes sont souvent surpeuplées, et il arrive que les familles doivent vivre dans des immeubles insalubres où les enfants peuvent souvent se blesser. Dans ce monde connecté, nous devons toujours penser aux choses que nous voulons avoir et les choses que nous faisons. Quel que soit l'endroit où nous vivons, nos actions affectent les gens que nous connaissons et ceux qui vivent loin.

Entraîne-toi avec notre quiz à choix multiples pour voir ce que tu connais sur les voitures. Les réponses se trouvent en bas de la page.

Entoure les bonnes réponses.

1. Combien d'années se sont écoulées depuis que l'on a conduit la première voiture à moteur ?

2 000 ans 200 ans 2 ans

2. Avec quoi fonctionnaient les premières voitures ?

Sucre Vapeur Energie solaire

3. Combien y a-t-il de voitures à peu près dans le monde aujourd'hui ?

600 600 mille 600 millions

Chaque fois que tu montes dans une voiture ou sur une moto en tant que passager, tu es en danger. Tous les ans, des accidents de voiture tuent et blessent des milliers d'enfants. Les jeunes conducteurs sont aussi en danger. Un jeune entre 15 et 19 ans risque plus d'être victime d'un accident provoqué par un véhicule motorisé qu'un conducteur expérimenté.

Des ingénieurs dans le monde entier ont travaillé pour construire des voitures et des motos plus sûres, mais il y a tout de même des mesures à prendre soi-même pour être en sécurité.



Il manque quelque chose !
Peux-tu aider ces personnes à être plus prudentes ? Dessine des ceintures de sécurité pour la famille dans la voiture, et des casques pour les gens sur la moto..

Tu peux t'aider des dessins suivants :



Que peux-TU faire ?

TOUJOURS :

- ▶ Mettre la ceinture de sécurité quand tu es en voiture.
- ▶ Utiliser un rehausseur si tu en as besoin. Les enfants devraient avoir un rehausseur jusqu'à ce qu'ils puissent utiliser une ceinture pour adultes (en général entre 8 et 12 ans).
- ▶ S'asseoir à l'arrière de la voiture : c'est plus sûr que le siège avant.
- ▶ Porter un casque quand tu es sur une moto.

Dans de nombreux pays, ces mesures sont obligatoires. Renseigne-toi sur les lois dans ton pays.

Si tu portes la ceinture de sécurité, tu as 40% DE CHANCES EN MOINS de te blesser dans un accident.

**As-tu déjà été dans une voiture qui a eu un accident ou qui a failli avoir un accident ?
Que s'est-il passé ?**

Es-tu un bon passager ?

Quand tu es dans une voiture ou sur une moto, est-ce que tu...

	TOUJOURS	PARFOIS	JAMAIS
Portes la ceinture de sécurité ou un casque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rentres et sors de la voiture (ou descends et montes sur la moto) du côté le plus proche du trottoir, à une bonne distance de la circulation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laisse le conducteur se concentrer sur la conduite (c'est-à-dire ne pas trop parler, ne pas se pousser et ne pas écouter de la musique trop forte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regardes les panneaux de signalisation pour aider le conducteur s'il te le demande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prends avec toi des petits objets pour t'amuser pendant le trajet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Maintenant, compte tes points :

TOUJOURS : 5 points	20+	Parfait : tu es un excellent passager!
PARFOIS : 3 points	10-20	Bon début, mais tu pourrais être un meilleur passager.
JAMAIS : 0 points	Moins de 10	Fais attention! Tu pourrais rendre le trajet dangereux.

Histoires vécues

Lucia, 8 ans, Italie



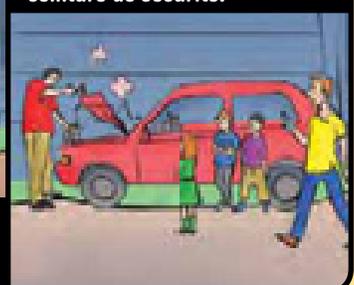
L'oncle de Lucia amenait tout le monde à une fête mais il conduisait vite.

Soudain, la circulation s'est arrêtée! La voiture est devenue incontrôlable.



Ils ne sont pas rentrés dans une voiture mais ils ont foncé dans un mur!

Tout le monde était sain et sauf parce qu'ils portaient tous leur ceinture de sécurité.



Prévenir la noyade

Les êtres humains ont besoin d'eau pour vivre...

Savais-tu que 60% du corps humain était constitué d'eau ? Il faut boire entre 2 et 4 litres d'eau par jour pour que notre corps fonctionne correctement.

Peux-tu dessiner ou énumérer les autres utilisations de l'eau ?

Se laver

Laver des bols, des tasses et des assiettes



Environ
70%
de la
TERRE
est
recouverte
d'**EAU**.

Combien d'eau
penses-tu que
cela représente
par jour ?

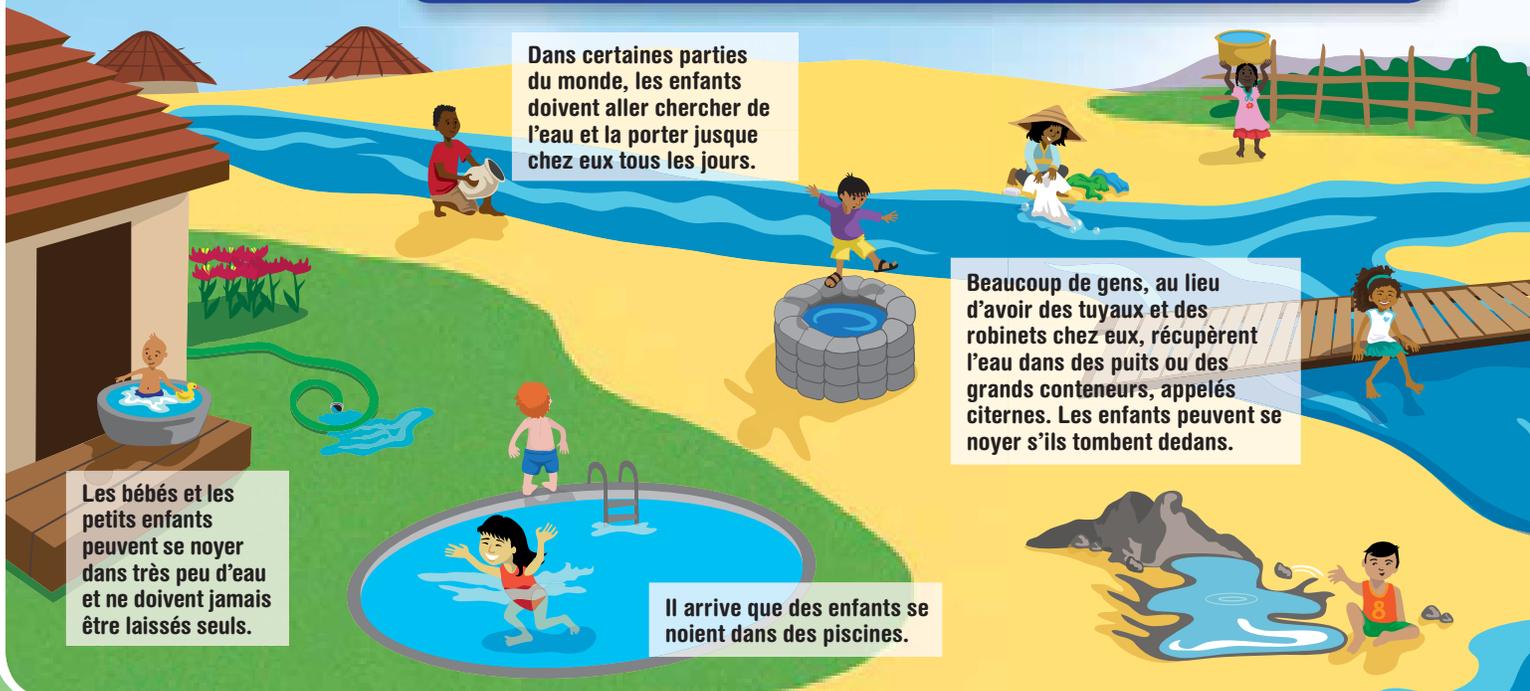
... mais l'eau peut être dangereuse aussi.

Les êtres humains ne peuvent pas respirer sous l'eau. S'ils ont de l'eau dans les poumons, ils se noient.

Toutes les trois minutes, un enfant dans le monde meurt noyé. Cela représente plus de 175 000 enfants et adolescents tous les ans. Entre 2 et 3 millions de plus sont en danger pendant qu'ils nagent et risquent de se noyer.

Pourquoi tant d'enfants se noient-ils ?

La plupart des enfants se noient dans leurs maisons ou aux alentours alors qu'ils vaquent à leurs activités quotidiennes : jouer, se laver et travailler. Le dessin ci-dessous montre des situations potentiellement dangereuses. **Entoure toute autre situation qui pourrait être dangereuse. Qu'est-ce qui la rend dangereuse ?**



Dans certaines parties du monde, les enfants doivent aller chercher de l'eau et la porter jusque chez eux tous les jours.

Beaucoup de gens, au lieu d'avoir des tuyaux et des robinets chez eux, récupèrent l'eau dans des puits ou des grands conteneurs, appelés citernes. Les enfants peuvent se noyer s'ils tombent dedans.

Les bébés et les petits enfants peuvent se noyer dans très peu d'eau et ne doivent jamais être laissés seuls.

Il arrive que des enfants se noient dans des piscines.

Histoires vécues

Belinda, 5 ans, Kenya



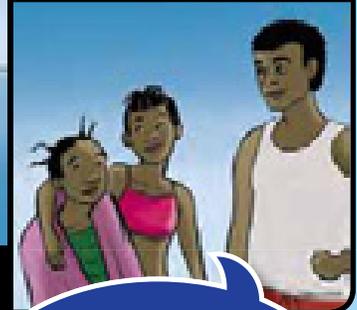
Belinda est allée nager avec sa grande sœur.

Elle ne s'est pas rendue compte que l'eau était profonde et qu'elle n'avait pas pied.



Heureusement, sa sœur a appelé au secours ...

... un adulte n'était pas loin et l'a aidée.



T'es-tu déjà senti(e) en danger dans l'eau ?
Que s'est-il passé ?

Que peut-on faire pour éviter que les enfants se noient ?

Rendre son environnement plus sûr

Regarde le dessin : ce sont des situations où il y a un risque de noyade. Tu peux rendre cette scène moins dangereuse en y ajoutant les signes de sécurité ci-dessous. Selon toi, où faudrait-il les placer ?



Un adulte présent pour surveiller les enfants qui sont près de l'eau



Un couvercle sur les citernes, les puits et autres conteneurs d'eau, et une pompe pour retirer l'eau



De la terre ou des pierres pour remplir les grandes flaques et les étangs qui ne servent plus



Une clôture autour des jardins pour que les enfants restent à l'intérieur, ou autour des étangs et des bassins pour empêcher qu'ils s'y rendent



Du matériel de sécurité, tels que des cordes, des perches et des gilets de sauvetage autour des points d'eau

À faire : dessine les endroits dangereux de ton quartier où il y a un risque de noyade, tels que les bassins ou les rivières. Si des changements ont déjà été faits pour rendre ces endroits moins dangereux, signale-le par un symbole. D'après toi, y a-t-il autre chose que l'on pourrait changer ? Ajoute tes propres idées en utilisant une couleur différente.

Que peux-TU faire ?

Si tu as plus de cinq ans, tu devrais apprendre à nager et aussi à faire du sur-place (c'est-à-dire garder ton corps tout droit et ta tête au-dessus de l'eau, en bougeant tes bras et tes jambes).

TOUJOURS :

- ▶ Assure-toi qu'il y a un adulte pour te surveiller quand tu nages ou que tu joues dans l'eau; reste en vue.
- ▶ Si tu ne sais pas si l'eau est profonde ou non, rentre dans l'eau en marchant avec prudence.
- ▶ Porte un gilet de sauvetage quand tu es sur un bateau.

JAMAIS :

- ▶ Ne nage jamais seul(e).
- ▶ Ne nage jamais dans un endroit inconnu sans qu'un adulte te donne son accord.
- ▶ Ne pousse pas les autres et ne te jette pas sur eux quand tu nages ou que tu joues dans l'eau.

EN CAS DE PROBLÈME :

- ▶ Appelle au secours si tu te sens en danger dans l'eau.
- ▶ Si tu vois que quelqu'un est en danger, n'essaie pas de l'aider tout(e) seul(e). Appelle au secours et va chercher un adulte.



Parfois les jeunes aident leur famille à pêcher. Cela peut être dangereux si le bateau est vieux, en mauvais état ou trop chargé.

Prévenir les brûlures

Savais-tu que ta PEAU te protège des microbes et t'aide à ne pas avoir trop chaud en te faisant transpirer ? Les BRÛLURES peuvent endommager cette couche protectrice très importante.

Une brûlure est une blessure sur la peau ou dans les poumons provoquée par la chaleur. Nous nous sommes tous déjà brûlés les doigts ou la bouche en mangeant quelque chose de très chaud. Mais les brûlures peuvent être bien plus graves. Toutes les heures, environ 11 enfants et adolescents meurent de brûlures dans le monde. Ceci représente plus de 95 000 décès par an.

Tu peux te brûler avec des objets chauds, des liquides chauds, le feu, des produits chimiques, l'électricité et le soleil.

Continue de lire pour en savoir plus sur les trois causes les plus fréquentes de brûlures.

Feu

▶ Les gens font parfois des petits feux ou utilisent des flammes pour cuisiner, se réchauffer ou éclairer leur maison. Il faut faire très attention pour ne pas se brûler quand on est près d'un feu pour la cuisine ou le chauffage.

Les feux peuvent aussi être déclenchés accidentellement, par exemple avec une allumette ou une cigarette qui n'a pas été bien éteinte, ou une bougie que l'on a laissé brûler dans une pièce sans surveillance.

Un petit feu peut très vite se propager et devenir un vrai problème.



L'eau brûlante

▲ Il y a aussi des brûlures causées par l'eau très chaude. Tu peux te brûler avec un liquide brûlant provenant d'une bouilloire, d'une tasse ou d'une poêle. L'eau dans les tuyaux, dans un évier ou un bain peut aussi être tellement chaude qu'elle te brûle la peau.

Feux d'artifice

▼ Les feux d'artifice sont utilisés partout dans le monde lors des fêtes. Ils sont beaux mais peuvent être très dangereux et même mortels. Ils peuvent exploser quand on ne s'y attend pas, et les étincelles peuvent enflammer les vêtements.



En savoir plus sur les brûlures

Pour en savoir plus, relie la première partie de la phrase à gauche à sa partie correspondante à droite. Les réponses se trouvent en bas de la page.

Près de 75% des brûlures chez les enfants proviennent de **1**

A en grand feu. Un détecteur de fumée te prévient si cela arrive dans ta maison pendant que tu dors.

Il faut moins d'une seconde pour que l'eau bouillante qui a été renversée sur toi **2**

B d'une grande fumée noire. Ce genre de fumée peut t'aveugler et te désorienter. Mets-toi par terre, là où il fait plus frais et où il y a de l'oxygène, et sors en rampant.

Il suffit de 30 secondes pour qu'une petite flamme se transforme **3**

C te brûle la peau. Fais très attention autour des casseroles pour cuisiner ou autour de personnes avec des boissons chaudes à la main.

Quelques minutes après le début d'un feu, toute la maison peut se remplir **4**

D liquides chauds, de l'eau chaude du robinet ou de la vapeur. Si tu te BRÛLES, mets tout de suite la blessure sous l'eau froide.

Te souviens-tu d'une fois où tu as failli te brûler ?
Que s'est-il passé ?

Que peux-TU faire ?

TOUJOURS :

- ▶ Vérifier la température de l'eau dans le bain ou la douche avant de rentrer dedans.
- ▶ Elaborer un plan de fuite en cas de feu dans la maison. Parles-en avec tes parents pour savoir comment s'échapper de chacune des pièces de la maison. Assure-toi que tout le monde chez toi connaît ce plan et s'entraîne souvent.
- ▶ Utiliser des détecteurs de fumée. Demande à tes parents s'il y en a à l'intérieur de la maison. Les détecteurs de fumée peuvent te donner un premier avertissement sur un feu et te sauver la vie.
- ▶ Si quelqu'un s'est brûlé, rafraîchis la peau avec de l'eau et assure-toi que la brûlure reste propre. N'utilise pas de crème ou tout type d'huile sur la brûlure.

JAMAIS :

- ▶ Ne joue jamais avec des allumettes, des briquets, des bougies ou le feu.
- ▶ Ne laisse jamais une bougie ou un feu en train de brûler quand il n'y a personne dans la pièce.
- ▶ Ne joue pas brutalement près de gens avec des boissons chaudes à la main, dans une cuisine où l'on prépare un repas ou près d'un feu.

EN CAS D'INCENDIE :

- ▶ Sors vite. Ne te cache jamais à l'intérieur d'un immeuble en feu.
- ▶ Une fois dehors, ne retourne jamais dans un immeuble en feu, quelle qu'en soit la raison.
- ▶ Ne te mets jamais debout. Marche à quatre pattes sous la fumée et essaye de garder la bouche fermée.

Histoires vécues

Kwesi, 10 ans, Ghana



Le récipient n'était pas posé à plat et tout à coup il a basculé.



L'eau chaude s'est renversée sur les pieds de Kwesi.

Ça fait mal! La maman de Kwesi a rafraîchi la brûlure avec de l'eau froide.



Prévenir les chutes

Quand on apprend à marcher, à courir et à sauter, il est **NORMAL** de **TOMBER**. Mais parfois les chutes peuvent entraîner des blessures **GRAVES**.

La plupart du temps, on ne se fait pas mal en tombant, quelquefois on peut se faire une petite coupure ou un bleu. Mais une chute peut être plus dangereuse que cela. Chaque année, au moins 47 000 enfants et adolescents dans le monde meurent après une chute. D'autres se cassent un os ou se font mal à la tête. Dans certains pays, la moitié des blessures chez les enfants qui vont aux urgences sont dues à des chutes.

Penses-tu que les phrases suivantes sur les chutes sont vraies ou fausses ?

Entoure vrai ou faux.

Les réponses sont en bas de page.

1. Une chute, c'est lorsque tu tombes soudainement par terre.

Vrai

Faux

2. Plus tu tombes de haut, plus la blessure est petite.

Vrai

Faux

3. Cinq enfants ou adolescents meurent d'une chute toutes les heures dans le monde.

Vrai

Faux

Une chute peut se produire n'importe où. Regarde le dessin ci-dessous et imagine que tu es en train de jouer à cet endroit. **Essaie d'entourer les situations qui pourraient entraîner une chute.**

Les bébés et les petits enfants peuvent se blesser même s'ils ne tombent pas de très haut : d'une chaise, d'un lit ou d'une table à langer par exemple. Regarde à nouveau le dessin. **Entoure tous les autres endroits qui te semblent dangereux pour un bébé sans surveillance.**



Pression de groupe !

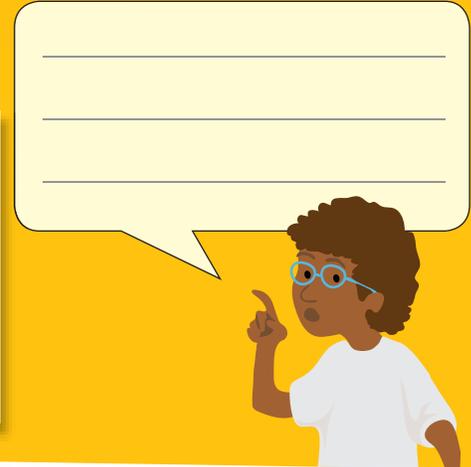
Les deux amis d'Atul essaient de le convaincre d'escalader un toit. Ce qu'ils essaient de faire s'appelle de la « pression de groupe ».

Il nous est déjà arrivé de vouloir faire la même chose que nos amis : on voulait être apprécié, être intégré, ou on ne voulait pas qu'on se moque de nous.

Parfois ce n'est pas grave. Mais nous devons nous assurer que nos camarades ne nous disent pas de faire des choses dangereuses ou contraires à ce qui nous semble juste.

Il est important d'avoir des amis avec lesquels on se sente en sécurité. Atul se sentait à l'aise avec ses amis et dans

son jardin, mais il s'est tout de même retrouvé dans une situation délicate. Sur la dernière image, il réfléchit aux éventuels dangers d'escalader le toit. Il ne veut pas risquer de se blesser uniquement pour ne pas être rejeté du groupe. Il doit donc trouver un moyen de dire non. Qu'est-ce que tu dirais ?



Histoires vécues

Niam, 7 ans, Bangladesh

Niam était en train de jouer avec deux amis. L'un d'eux a persuadé Niam de monter sur un prunier. Après avoir cueilli quelques prunes, Niam a essayé de descendre. Ses amis avaient placé une petite table sous l'arbre pour qu'il puisse sauter. Mais quand il a posé le pied dessus, elle a basculé et il est tombé sur la partie métallique! Sa jambe droite s'est mal cassée; maintenant Niam suit un traitement médical pour soigner sa blessure.



Te souviens-tu être déjà mal tombé(e)?
Que s'est-il passé ?

Que peux-TU faire ?

TOUJOURS :

- ▶ Jouer avec prudence : on peut tomber en poussant ou en bousculant quelqu'un.
- ▶ Attendre son tour pour jouer avec le matériel de la cour de récréation.
- ▶ Enlever les jouets qui traînent dans les escaliers ou par terre pour ne pas trébucher.
- ▶ Tenir la rampe en descendant ou en montant les escaliers.
- ▶ Attacher ses lacets pour ne pas trébucher.

JAMAIS :

- ▶ Ne joue jamais avec les fenêtres et ne te penche pas au-dessus d'un balcon, d'un escalier de secours ou du bord d'un toit.
- ▶ Ne joue jamais dans des endroits dangereux, tels que les chantiers de construction ou les maisons abandonnées.

Prévenir les empoisonnements

Prends garde aux produits **TOXIQUES!** Beaucoup de choses que nous voyons ou que nous utilisons tous les jours peuvent être toxiques, même si elles n'en ont **PAS L'AIR.**

Qu'est-ce qu'un produit toxique ?

Un produit toxique, c'est quelque chose qui peut provoquer une maladie ou même la mort si on l'avale, si on le respire, si on le renverse sur la peau ou qu'on en reçoit dans les yeux.

Selon toi, lequel n'est **PAS** toxique ?



Une morsure de serpent



Un produit chimique pour tuer les rats



Une boîte de médicaments



Une plante

Tu as deviné!

TOUS peuvent être toxiques selon le cas. Les produits toxiques sont embêtants parce qu'on peut les trouver n'importe où : dans la cuisine, dans la cabane à outils, dans le parc. Et on les trouve de différentes tailles et de différentes formes. Ils peuvent sentir bon et avoir un bon goût et ils peuvent même être invisibles.

Chaque jour dans le monde entier, 125 enfants et adolescents meurent empoisonnés. Les petits enfants sont particulièrement menacés parce qu'ils mettent des choses dans leur bouche sans savoir ce que c'est. Les adolescents courent aussi un risque quand ils essaient l'alcool ou les drogues.

Faire la différence!

Ce que tu apprends sur la sécurité peut sauver des vies. Tu pourras réduire ton propre risque et rester en sécurité. Mais cela ne s'arrête pas là. Tu peux utiliser ce que tu connais pour aider d'autres enfants dans ta famille ou dans ton quartier. Tu pourrais :

- ▶ En parler autour de toi. Tu peux parler de la sécurité avec tes frères, tes sœurs et tes amis.
- ▶ Signaler tout objet dangereux à un adulte (comme un produit toxique mal rangé).
- ▶ Parler avec tes parents pour savoir comment rendre ta maison plus sûre.
- ▶ Ecrire une lettre pour dire quelles sont les choses qui devraient changer dans ton quartier (dans le parc et dans la rue). Demande à un adulte à qui tu dois l'adresser.

Plus de 10% des gens qui meurent empoisonnés sont des enfants et des adolescents.

Identifier les produits toxiques

Les produits toxiques peuvent être :

Solides : ils peuvent être durs, mous ou en poudre. Ils peuvent se présenter sous forme de comprimés, de détergents, de plantes, de baies et de champignons.

Liquides : ils peuvent ressembler à de la crème ou à de l'eau et peuvent être de n'importe quelle couleur. Les nettoyants pour sols, le sirop pour la toux (en grande quantité), une lampe à huile ou le venin des serpents et des insectes sont des exemples de toxiques liquides.

En spray : ils se trouvent dans des bombes aérosols en plastique ou en verre, comme la laque pour cheveux, la cire pour les meubles ou les sprays anti-moustiques.

Invisibles : on ne peut ni les voir, ni les sentir, ni les toucher. Les produits toxiques invisibles entrent dans l'air quand quelque chose a brûlé. On peut les trouver mélangés à la fumée ou sortant de l'arrière d'une voiture quand le moteur est en marche.

Histoires vécues

Mauro, 3 ans, Mexique



Mauro a trouvé un jouet sale sur lequel s'était renversé un produit chimique.

Il a mis le jouet dans sa bouche et a léché le produit toxique.



Il est tombé très malade et a dû aller à l'hôpital pour être soigné.

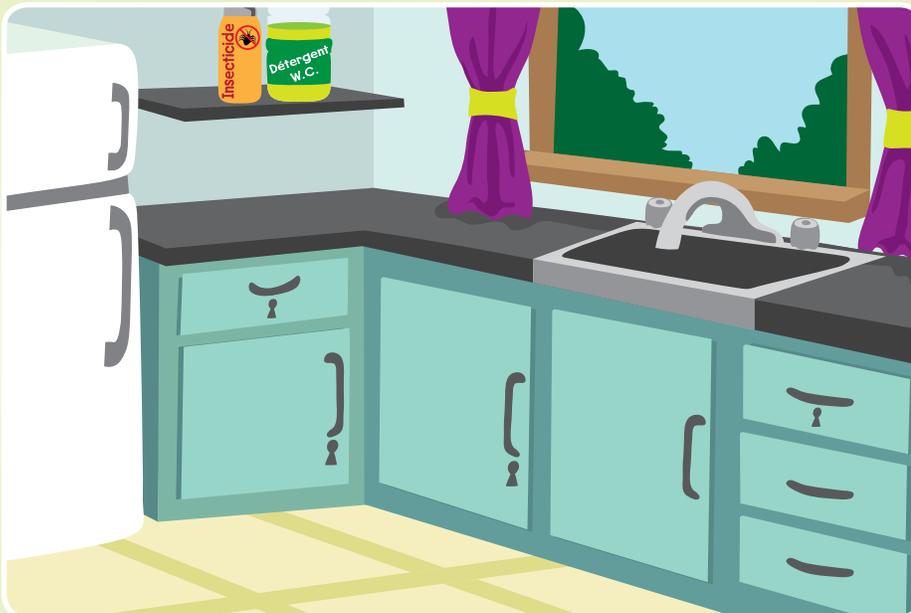
Heureusement, un médecin s'est bien occupé de lui et maintenant il va bien.



Maintenant que tu en sais plus sur les produits toxiques, regarde le dessin ci-dessous. Peux-tu identifier et entourer les produits toxiques ? Tu peux en trouver au moins 10.



Maintenant regarde le dessin ci-dessous. Peux-tu dire quels changements ont été faits pour rendre cette cuisine plus sûre ? Tu peux en trouver au moins 9.



Es-tu déjà tombé malade à cause d'un produit toxique ?
Que s'est-il passé ?

Que peux-tu faire ?

Dans certains pays, il y a des centres antipoison qui fournissent des informations et de l'aide sur l'intoxication. Renseigne-toi s'il y en a un près de chez toi, apprends le numéro de téléphone et garde-le à côté du téléphone de la maison.

TOUJOURS :

- ▶ Parler à un adulte si tu as des doutes sur un produit.
- ▶ Signaler à un adulte tout produit qui te semble toxique.

JAMAIS :

- ▶ Si tu sais que quelque chose est toxique, ne joue pas avec, ne le touche pas, ne le sens pas et ne le goûte pas.
- ▶ Ne mets jamais quelque chose dans ta bouche si tu ne sais pas ce que c'est.
- ▶ Ne prends jamais de médicaments sans qu'un adulte te l'ait donné auparavant.
- ▶ Ne laisse jamais des petits enfants tout seuls avec des produits toxiques.

Je peux aider!

Dans cette brochure, tu as vu ce que tu pouvais faire pour éviter de te blesser. Mais des blessures peuvent tout de même se produire et il est bon de savoir quoi faire si quelqu'un se blesse. Cette page va t'aider à te préparer pour que tu puisses venir en aide à quelqu'un en cas de besoin.

Apporte ton aide dans une situation d'urgence!



Mei Ling et Jing Jing allaient à l'école.



Elles ont entendu un grand bruit et tout à coup un garçon s'est retrouvé allongé sur la route devant elles. Sa bicyclette était écrasée.



Jing Jing a appelé le garçon pour voir s'il allait bien. Il pleurait et tremblait en se tenant la jambe.



Jing Jing a couru pour chercher l'aide d'un adulte, et Mei Ling est restée avec le garçon.



Quand l'ambulance est arrivée, la femme a dit que les filles avaient sûrement sauvé la jambe du garçon en trouvant de l'aide aussi vite.

Une urgence est une situation où il faut agir rapidement. S'il s'agit d'une personne qui s'est gravement blessée, tu peux lui venir en aide, comme l'ont fait Mei Ling et Jing Jing avec le garçon sur le vélo. Tu peux :

1. Crier au secours. Si personne ne vient, va chercher l'adulte le plus proche.
2. Rester à côté de la personne blessée sauf si tu dois partir chercher de l'aide.
3. Ne pas déplacer la personne : cela pourrait aggraver la blessure.
4. Recouvrir la personne avec ta veste, une couverture ou quelque chose de chaud si elle a froid.
5. Quand un adulte arrive pour apporter son aide, suivre ses instructions.

Savoir qui appeler

Quand une personne s'est fait mal, la première chose à faire c'est de crier au secours. Si cela ne marche pas, il faudra peut-être se servir d'un téléphone. Prépare-toi à cette situation. Découpe le formulaire à droite ou fais-en un du même genre et remplis-le avec les numéros de téléphone utiles. Demande à un adulte de t'aider si tu en as besoin.

Garde le formulaire près du téléphone de la maison ou dans un endroit sûr.

Numéros d'urgence

Police _____

Pompiers _____

Ambulance _____

Hôpital _____

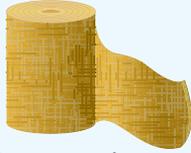
Autres numéros utiles, comme les numéros de tes parents au travail, d'un voisin ou de tes grands-parents.

Si tu n'as pas de téléphone, parle avec tes parents, ton instituteur/institutrice ou un autre adulte pour savoir où tu dois aller en cas d'urgence.

Que peux-TU faire ?

Avoir une trousse de premiers secours

Pour les petites blessures, comme les coupures et les bleus, il est utile d'avoir une trousse de premiers secours à proximité pour toi et ta famille. **Entoure les choses qui seraient utiles dans la trousse de premiers secours de la maison.**



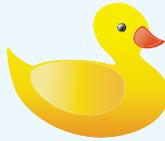
Du sparadrap



Des épingles de nourrice



Un antiseptique



Un canard en plastique



Une canette de boisson gazeuse



Des ciseaux



Un thermomètre



Des gants en latex



Une écharpe médicale



Une pince à épiler

TOUJOURS :

- ▶ Garder une liste près du téléphone de la maison avec les numéros de téléphone d'urgence.
- ▶ Avoir une trousse de premiers secours.
- ▶ Crier au secours en cas d'urgence.
- ▶ Si cela ne marche pas, aller chercher un adulte ou se servir du téléphone pour appeler de l'aide.
- ▶ Apprendre plus de choses sur ce qu'il faut faire dans une situation d'urgence et suivre une formation.
- ▶ Faire attention de ne pas se blesser quand on vient en aide à quelqu'un. Par exemple, ne jamais retourner dans un immeuble en feu, ne pas ramper sous les débris d'un immeuble en ruines, ne pas sauter dans l'eau pour sauver quelqu'un et ne pas courir après quelqu'un dans la rue.

Es-tu déjà venu(e) en aide à quelqu'un dans une situation d'urgence ou en as-tu déjà vu une ? Que s'est-il passé ?

Reste calme
Avoir la tête froide
permet de prendre de
MEILLEURES DÉCISIONS,
il est donc important de
RESTER CALME et de
ne pas paniquer pendant
une urgence.

Suivre une formation

Une formation de secourisme permet d'en savoir plus sur les choses à faire en cas d'urgence. Dans certains pays, il y a une formation de secourisme pour les enfants, mais s'il n'y en a pas chez toi, encourage un adulte de la famille à en suivre une. Les formations de secourisme se déroulent dans différents endroits. Dans ton quartier, ces formations peuvent être proposées par :

- un hôpital
- Le service médical d'urgence
- une école
- La Croix-Rouge ou le Croissant-Rouge de ta région

Qu'as-tu appris ?

Être prudent, être en sécurité

On ne peut pas toujours éviter les blessures, mais il est important de les comprendre. Savoir comment les éviter peut te sauver la vie et celle des autres. Cette brochure décrit de nombreuses actions pour éviter les accidents et réduire le nombre de blessures graves.

Maintenant, teste tes connaissances ici : entoure la bonne réponse ou écris ta propre réponse. Les réponses sont en bas de la page.

1. Les blessures sont l'une des causes principales de décès chez les enfants dans le monde.

Vrai Faux

2. Un petit feu peut rapidement devenir un grand feu dangereux. Sur quelle image est-il peu probable qu'un feu se déclare accidentellement ?



a.



b.



c.



d.

3. On peut se brûler avec de l'eau chaude. Dans quels cas est-il peu probable de se brûler avec de l'eau ?

- a) Une bouilloire.
- b) Un robinet.
- c) Une rivière.
- d) Une tasse de thé ou de café.

4. Tu t'es brûlé le pied en rentrant dans un bain trop chaud. Tu devrais :

- a) Ne rien faire.
- b) Mettre ton pied dans de l'eau froide.
- c) Mettre de la crème sur la brûlure.

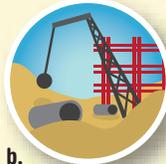
5. Tes amis font pression sur toi pour faire quelque chose qui te semble dangereux. Tu dois leur dire non. Lesquelles de ces phrases pourrais-tu dire ?

- a) «Bon, d'accord, si vous voulez.»
- b) «Si tu es vraiment mon ami, ne m'oblige pas à le faire.»
- c) «Ça ne m'intéresse pas, merci.»

6. Tu dois trouver un endroit sûr pour jouer avec tes amis. Lequel de ces endroits te semble le moins dangereux ?



a.



b.



c.



d.

7. Laquelle de ces affirmations est FAUSSE ?

- a) Des placards fermés à clé et des étagères en hauteur sont des bons endroits pour conserver des produits toxiques.
- b) Les produits toxiques peuvent sentir bon et avoir un bon goût.
- c) Si tu ne sais pas ce que c'est, un bon moyen pour le découvrir c'est de le mettre dans ta bouche.
- d) Les produits toxiques se présentent sous des formes et des tailles différentes et peuvent même être invisibles.

RÉPONSES : 1 V; 2 b); 3 c); 4 b); 5 b) et c); 6 d); 7 c); 8 b); 9 REGARDER; 10 a), b) et d); 11 V, F, V; 12 a), c), (d) Déplacer une personne blessée peut aggraver la blessure.

8. Tu es en train d'aider ton petit frère à mettre son casque de vélo. Laquelle de ces phrases tu ne dirais PAS ?

- a) Assure-toi que le casque ne couvre pas tes yeux. Il doit être à 2-3 centimètres au-dessus des tes sourcils.
- b) Ce n'est pas la peine d'attacher le casque.
- c) Ton casque doit être bien droit sur ta tête, et pas penché vers l'avant ou l'arrière.
- d) Assure-toi de toujours porter un casque en faisant du vélo : tu auras moins de chances de te faire une blessure grave à la tête si tu tombes.

9. Remplis le blanc avec le mot manquant pour compléter la règle de sécurité :

Avant de traverser une route, il faut S'ARRÊTER, _____ et ÉCOUTER.

10. Entoure les trois images qui montrent comment rester en sécurité dans une voiture ou sur une moto :



a.



b.



c.



d.

11. Entoure la bonne réponse concernant ces phrases sur la noyade :

La plupart des enfants se noient dans leur maison ou aux alentours.

Vrai Faux

Nager seul(e), c'est prudent.

Vrai Faux

Un gilet de sauvetage n'est pas nécessaire sur un bateau.

Vrai Faux

Tu ne devrais jamais pousser ou sauter sur les autres dans l'eau.

Vrai Faux

12. Entoure les trois actions utiles lorsque quelqu'un est gravement blessé :

- a) Crier au secours.
- b) Déplacer la personne dans un endroit plus sûr.
- c) Recouvrir la personne avec une veste si il/elle a froid.
- d) Suivre les instructions des adultes quand ils arrivent.

Souviens-toi : Mieux vaut prévenir que guérir.

- ▶ Porte le matériel adéquat : quand tu le peux, utilise un équipement de protection à ta taille (casques et gilets réfléchissants).
- ▶ Joue dans des espaces sûrs.
- ▶ Suis une formation pour tout apprendre sur les blessures et comment les éviter.
- ▶ Sois prudent(e) : prends les bonnes décisions sur ce qui est sûr et ce qui ne l'est pas.



© Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)
Décembre 2008

Une autorisation de reproduire le contenu de cette publication est obligatoire.
Veuillez vous adresser à :

Division de la communication, UNICEF
3 UN Plaza, New York, NY 10017, États-Unis
Tél. : (+1-212) 326-7434
Télécopie : (+1-212) 326-7518
Courriel : nyhqdoc.permit@unicef.org

Autorisation accordée gratuitement aux organisations éducatives et non gouvernementales. Une petite participation sera demandée aux autres.



Partout sur la planète, des gens s'efforcent de rendre le monde plus sûr. Ta famille et d'autres adultes font tout ce qu'ils peuvent, mais il faut que toi aussi tu y contribues en apprenant comment rester en sécurité. En prenant les bonnes décisions, tu peux éviter de te blesser.

Cette brochure a été conçue pour t'aider à apprendre. Elle a été rédigée pour accompagner le *Rapport mondial sur la prévention des traumatismes chez les enfants 2008*, qui rassemble des informations et des idées du monde entier pour améliorer ta sécurité.

Fonds des Nations Unies pour l'enfance
3 United Nations Plaza
New York, NY 10017, États-Unis
Courriel : pubdoc@unicef.org
Site Internet : www.unicef.org/french

Organisation mondiale de la Santé
20 Avenue Appia
CH-1211 Genève 27
Suisse
Courriel : childinjury@who.int
Site Internet : www.who.int/violence_injury_prevention/child

ISBN : 978-92-806-4367-1
© Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)
Décembre 2008

