

Rétablissement et reconstruction

Cette liste de vérification, dressée à partir des actions de programme définies dans ce document, permet de déterminer si les actions clés visant à inclure les enfants et les adolescents handicapés dans la phase de rétablissement et de reconstruction sont bien réalisées. Pour remplir la liste de vérification, il peut être nécessaire de consulter les autres collègues et intervenants, peut être par le biais d'une équipe ou d'une réunion de coordination. Les orientations avec les actions clés et des suggestions en lien avec la liste de vérification de même que des copies imprimables de la liste de vérification sont disponibles sur training.unicef.org/disability/emergencies.

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le rétablissement et la reconstruction

Coordination et planification

Les collaborations avec les ministères et les services publics qui fournissent des services aux enfants handicapés sont-elles durables ?

Planifié

En cours

Terminé

Notes:

Estimation, suivi et évaluation

Les données regroupées par handicap ont-elles été intégrées aux systèmes nationaux d'information (par ex : les Systèmes d'information sur la gestion sanitaire, les Systèmes d'information sur la gestion de l'éducation et les Systèmes de gestion des informations liées à la protection de l'enfance) ?

Planifié

En cours

Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le rétablissement et la reconstruction

Estimation, suivi et évaluation, cont.

Les exercices consistant à tirer les enseignements d'une expérience ont-ils inclus les bonnes pratiques et les difficultés liées à l'inclusion des enfants handicapés ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Les enfants handicapés, leurs familles et les OPH ont-ils été consultés dans le cadre des initiatives de rétablissement et de reconstruction ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le rétablissement et la reconstruction

Infrastructure accessible

L'accessibilité pour les personnes handicapées fait-elle partie des critères de reconstruction des infrastructures (par ex : les écoles, les cours de récréation, les hôpitaux, les cliniques communautaires) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Achat et approvisionnement

Des partenariats ont-ils été établis avec le Gouvernement et les prestataires de services pour fournir des appareils fonctionnels aux enfants handicapés ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le rétablissement et la reconstruction

Ressources humaines

Des informations sur le personnel spécialisé dans les questions liées au handicap figurent-elles dans les bases de données et sur les tableaux de services ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Financement et budgétisation

Les budgets de reconstruction incluent-ils le financement d'installations et de services accessibles pour les enfants handicapés ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le rétablissement et la reconstruction

Renforcement des capacités

Le personnel humanitaire a-t-il suivi une formation sur l'inclusion des enfants handicapés (par ex : la programmation inclusive, la communication avec les enfants handicapés, l'adaptation de l'information) ?

Planifié

En cours

Terminé

Notes: