

Intervention et redressement rapide

Cette liste de vérification, dressée à partir des actions de programme définies dans le document Inclure les enfants handicapés dans l'action humanitaire : orientation générale, permet de déterminer si les actions clés visant à inclure les enfants et les adolescents handicapés dans l'intervention et le redressement rapide sont bien réalisées. Pour remplir la liste de vérification, il peut être nécessaire de consulter les autres collègues et intervenants, peut-être par le biais d'une équipe ou d'une réunion de coordination. Les orientations avec les actions clés et des suggestions en lien avec la liste de vérification de même que des copies imprimables de la liste de vérification sont disponibles sur training.unicef.org/disability/emergencies.

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans l'intervention et le redressement rapide

Coordination

Les mécanismes de regroupement ou de coordination disposent-ils d'un point focal, d'une antenne ou d'une équipe de travail sur les questions liées au handicap ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Les questions liées aux enfants handicapés ont-elles été incluses dans les plans de regroupement, de coordination ou d'intervention ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans l'intervention et le redressement rapide

Estimation, suivi et évaluation

Les données sur les enfants handicapés ont-elles été compilées (à partir de sources diverses telles que les ministères de la Santé, de l'Éducation et des Affaires sociales ; les écoles ; les institutions ; les ONG ; les OPH) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Les formulaires d'évaluation et d'orientation identifient-ils les besoins des enfants handicapés et regroupent-ils les données par handicap ? (voir Encadré 4)

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Le suivi, les rapports et les évaluations (Rapports de situation, tableaux de bord, suivi et évaluation en temps réel, évaluations conjointes) contiennent-ils des informations sur l'accès aux services humanitaires et aux défis auxquels les enfants handicapés font face ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans l'intervention et le redressement rapide

Estimation, suivi et évaluation, cont.

Les enfants handicapés et leurs familles, et les OPH sont-ils impliqués dans les consultations des populations affectées ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Interventions inclusives et accessibles

Les personnes handicapées sont-elles en mesure d'accéder et d'utiliser les infrastructures et les installations humanitaires ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans l'intervention et le redressement rapide

Interventions inclusives et accessibles, cont.

Les enfants handicapés ont-ils accès aux services spécialisés (par ex : thérapie, réadaptation, appareils fonctionnels, chirurgie d'urgence ou chirurgie réparatrice) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Ressources humaines

Les membres du personnel humanitaire existants spécialisés dans les questions liées au handicap ont-ils été identifiés ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans l'intervention et le redressement rapide

Ressources humaines, cont.

Une collaboration ou des partenariats ont-ils été établis avec les agences ou les organisations gouvernementales spécialisées dans les questions liées au handicap (par ex : les ONG travaillant sur les questions liées au handicap, les OPH, les organisations communautaires, les centres de réadaptation, les écoles spécialisées) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Achat et approvisionnement

Des collaborations ont-elles été établies avec les ministères, les OPH ou les ONG concernant les produits et fournitures destinés aux enfants handicapés (par ex : les appareils fonctionnels) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans l'intervention et le redressement rapide

Financement et budgétisation

Les enfants handicapés sont-ils visibles et leurs problèmes et leurs besoins sont-ils exposés dans les documents de collecte de fonds (par ex : appels éclairs, brochures, propositions) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Renforcement des capacités

Le personnel humanitaire a-t-il suivi une formation sur l'inclusion des enfants handicapés (par ex : comment rendre les interventions inclusives, comment communiquer avec les enfants handicapés, comment adapter l'information) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans l'intervention et le redressement rapide

BCC/C4D

Les supports de communication sont-ils produits dans des versions accessibles (par ex : les supports sont-ils disponibles en au moins deux versions, papier et audio) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Les enfants handicapés sont-ils visibles dans les supports de communication (par ex : photos d'enfants handicapés) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes: