

Dispositif de préparation

Cette liste de vérification, dressée à partir des actions de programme définies dans le document *Inclure les enfants handicapés dans l'action humanitaire : orientation générale*, permet de déterminer si les actions clés visant à inclure les enfants et les adolescents handicapés dans le dispositif de préparation sont bien réalisées. Pour remplir la liste de vérification, il peut être nécessaire de consulter les autres collègues et intervenants, peut-être par le biais d'une équipe ou d'une réunion de coordination. Les orientations avec les actions clés et des suggestions en lien avec la liste de vérification de même que des copies imprimables de la liste de vérification sont disponibles sur training.unicef.org/disability/emergencies.

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le dispositif de préparation

Coordination

Un point focal, une antenne ou une équipe de travail sur les questions liées au handicap ont-ils été identifiés dans les mécanismes de coordination humanitaire (y compris les pôles) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Estimation, suivi et évaluation

Les données existantes sur les enfants handicapés ont-elles été compilées (à partir de différentes sources telles que ministères de la santé, de l'éducation ou de la protection sociale ; les écoles ; les institutions, les ONG ; les OPH) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le dispositif de préparation

Estimation, suivi et évaluation, cont.

L'évaluation des besoins, les formulaires d'orientation, et les outils de suivi et de déclaration identifient-ils les besoins des enfants handicapés et regroupent-ils les données par handicap ? (voir Encadré 4)

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Les organisations spécialisées dans les questions liées au handicap, telles que les ministères concernés, les ONG ou les OPH ont-elles été impliquées dans la collecte de données et l'évaluation des besoins ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le dispositif de préparation

Planification

Les questions liées aux enfants handicapés ont-elles été incluses dans les plans de préparation aux situations d'urgence, notamment les plans élaborés par les mécanismes de coordination ou les groupes de travail interministériels ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Un budget a-t-il été attribué pour les services et les fournitures qui répondent aux besoins des enfants handicapés ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Un répertoire des organisations et des personnes spécialisées dans l'inclusion des enfants handicapés (par ex : les agences gouvernementales spécialisées dans les questions liées au handicap, les ONG, les OPH, les orthophonistes) a-t-il été créé ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le dispositif de préparation

Planification. cont.

Le plan d'approvisionnement a-t-il pris en compte les articles appropriés pour les enfants handicapés (par exemple : les appareils fonctionnels, les trousses d'urgence inclusives, les barres d'appui pour utiliser les toilettes) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Renforcement des capacités

Le personnel humanitaire a-t-il suivi une formation sur l'inclusion des enfants handicapés (par ex : comment rendre les interventions inclusives, comment communiquer avec les enfants handicapés, comment adapter l'information) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le dispositif de préparation

Rendre les interventions de préparation inclusives et accessibles

Les enfants handicapés sont-ils inclus dans les interventions de préparation (par ex : les exercices d'entraînement, le système d'alerte rapide) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

L'accessibilité au handicap est-elle un critère d'identification et de sélection des installations prévues pour les situations d'urgence (par ex : centres d'évacuation, espaces pour enfants, services de proximité) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Considérations pour inclure les enfants handicapés dans le dispositif de préparation

CCC/C4D

Les supports de communication humanitaire sont-ils produits dans des versions accessibles (par ex : les supports sont-ils disponibles en au moins deux versions, telles que papier et audio) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes:

Les enfants handicapés sont-ils visibles dans les supports de communication humanitaire liés aux situations d'urgence (par ex : y a-t-il des photos d'enfants handicapés dans la documentation) ?

Planifié
En cours
Terminé

Notes: