

CBM est une organisation chrétienne internationale de développement dont l'engagement est d'améliorer la qualité de vie des personnes handicapées dans les pays les plus pauvres du monde. CBM considère la pauvreté comme étant à la fois une cause et une conséquence du handicap, et travaille en partenariat pour créer une société inclusive pour tous.



**L'approche de CBM
pour l'éducation inclusive**

Selon CBM, tous les enfants y compris les filles et les garçons handicapés ont le droit d'aller à l'école. Pour ce faire, CBM adopte une approche basée sur les droits humains et un développement inclusif pour soutenir et garantir une éducation inclusive de qualité.

Cette approche est fondée sur la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH 2006) et reprise dans l'Agenda 2030 pour le Développement Durable (ODD 4, 2015) ainsi que du Cadre de Sendai pour la Réduction des Risques de Catastrophes (2015).

Cette approche est fondée sur la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH 2006) et reprise dans l'Agenda 2030 pour le Développement Durable (ODD 4, 2015) ainsi que du Cadre de Sendai pour la Réduction des Risques de Catastrophes (2015).

CBM promeut les principes d'éducation inclusive suivants :

1 Tous les enfants devraient avoir la chance de s'inscrire dans l'école locale

2 S'assurer que tous les besoins des enfants dans la communauté sont satisfaits.

3 L'inclusion commence dès la naissance. L'accès précoce à la santé, à l'éducation de la petite enfance et aux services de développement est essentiel pour la promotion des pleins droits et des potentiels des filles et des garçons handicapés.

4 Les changements systémiques doivent être faits afin que tous les apprenants aient les mêmes chances pour atteindre leurs objectifs.

5 Les enseignants et le personnel d'appui doivent être formés pour utiliser les méthodes d'enseignement et d'apprentissage centrées sur l'enfant et d'autres encore qui correspondent à la conception universelle de l'apprentissage.

6 L'inclusion nécessite une compréhension et une participation active des enfants, du personnel soignant, du personnel scolaire, des OPH, des professionnels de la santé, de la communauté et du gouvernement.

7 L'inclusion nécessite une compréhension et une participation active des enfants, du personnel soignant, du personnel scolaire, des organisations de personnes handicapées (OPH), des professionnels de la santé, de la communauté et du gouvernement.

8 La promotion des attitudes positives envers les filles et les garçons handicapés et leurs familles s'avère nécessaire pour éliminer les barrières.

9 Les écoles et les matériels d'apprentissage devront être accessibles à tous les apprenants.

10 Les services à base communautaire qui travaillent en synergie permettent aux enfants de développer leur plein potentiel.

CBM travaille en partenariat avec les gouvernements et les parties prenantes au niveau local, national et international pour garantir une éducation inclusive pour tous.