

CURRICULUM DE FORMATION DES AGENTS DE SANTE PREVENTION DES HEMORRAGIES DU POSTPARTUM



CAHIER DU FORMATEUR

I. VUE D'ENSEMBLE DE LA FORMATION

A. AVANT DE COMMENCER CETTE FORMATION

Le style d'enseignement dans cette formation diffère de façon significative de celui des formations traditionnelles. D'abord, il se fonde sur l'hypothèse selon laquelle les adultes participent à la formation théorique et clinique car ils :

- s'intéressent au sujet,
- désirent améliorer leurs connaissances ou leurs compétences et, partant leurs performances professionnelles.
- désirent participer activement aux activités du cours.

L'approche à la formation utilisée dans cette formation insiste sur l'importance de l'utilisation des ressources efficaces par rapport aux coûts et sur l'application de techniques éducatives pertinentes, y compris des techniques de formation humaine. La dernière encourage l'utilisation de modèle anatomique, tels que le modèle de bassin Zoé.

B. APPRENDRE POUR MAÎTRISER

L'approche à la formation clinique « apprendre pour maîtriser » part de l'hypothèse que tous les participants peuvent maîtriser (acquérir) les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires à la condition qu'assez de temps soit imparti et que des méthodes de formation appropriées soient utilisées. Le but de l'approche pour « maîtriser » est que 100% des personnes formées « maîtriseront » les connaissances et les compétences pour minimiser les risques pour la clientèle et faciliter l'apprentissage.

Si certains participants sont en mesure de maîtriser immédiatement une nouvelle connaissance ou compétence, par contre d'autres auront peut-être besoin de plus de temps ou d'autres méthodes pédagogiques avant d'être capable de démontrer une maîtrise de la connaissance ou de la compétence.

L'approche « apprendre pour maîtriser » permet également au participant de vivre une expérience d'apprentissage qu'il dirige lui-même. Dans le cadre de l'approche « apprendre pour maîtriser », l'évaluation est :

- **axée sur la compétence**, ce qui veut dire que l'évaluation est directement aux objectifs du stage et met l'accent sur l'acquisition des connaissances, des concepts de comportements et des compétences essentiels et nécessaires pour effectuer un travail et non pas simplement sur l'acquisition de nouvelles connaissances.
- **dynamique** : parce qu'elle permet aux formateurs cliniques de fournir aux participants un feedback continu sur leur progrès vers les objectifs du stage, et lorsque c'est approprié d'adapter le stage pour satisfaire aux besoins des participants au niveau de l'apprentissage.
- **moins stressante** : parce que dès le début, les participants à la fois individuellement et collectivement, savent ce qu'ils doivent apprendre et où trouver les informations et ils ont de multiples occasions d'en parler avec le formateur.

C. CARACTERISTIQUES ESSENTIELS D'UNE FORMATION CLINIQUE EFFICACE

Une formation en misoprostol est conçue et dispensée selon **les principes de l'apprentissage des adultes**. L'apprentissage est de caractère participatif, pertinent et pratique et il :

- **donne le modèle de comportements à apprendre**
On apprend à effectuer une tâche en trois étapes :
 - acquisition de la compétence : connaît les étapes et leur séquence (le cas échéant) pour pratiquer le geste ou l'activité demandé(e) mais a besoin d'aide.
 - maîtrise de la compétence : connaît les étapes et leur séquence (le cas échéant) peut pratiquer le geste ou l'activité demandée.
 - maîtrise parfaite de la compétence : connaît les étapes et leur séquence (le cas échéant) et pratique efficacement le geste ou l'action demandée (e).
- Formation axée sur la compétence
Elle se fonde sur l'apprentissage en faisant lui-même ; Elle se concentre sur les connaissances, les attitudes et compétences spécifiques pour mener à bien une procédure ou une activité. Elle demande que le formateur facilite et encourage l'apprentissage plutôt que d'exercer le rôle le plus traditionnel d'enseignant ou de conférencier.

Le processus d'encadrement vérifie que le participant reçoit un feedback en matière de performance :

- Avant la pratique : le formateur et le participant devrait se rencontrer brièvement avant chaque séance de pratique pour revoir la compétence / l'activité avec les étapes / tâches sur lesquelles on insistera pendant la séance.
- Pendant la pratique : le formateur observe, encadre et fournit un feedback au participant alors que celui-ci exécute les étapes / tâches, tel qu'indiqué dans la fiche d'apprentissage.
- Après la pratique : Cette séance de feedback devrait avoir lieu immédiatement après la pratique. Utilisant la fiche d'apprentissage, le formateur discute des points forts de la performance du participant et fait également des suggestions spécifiques pour lui permettre de s'améliorer.

D. TECHNIQUE DE FORMATION HUMAINE

La technique de formation plus humaine (humanisme) contribue également à une meilleure formation clinique. Un élément important de la formation humaniste est l'utilisation de modèles anatomiques, qui imitent de près le corps humain et d'autres aides pédagogiques telles que les cassettes vidéo. L'utilisation efficace de modèles facilite l'apprentissage, raccourcit le terme de formation et immunise le risque pour les clients.

COMPOSANTES DU KIT DE FORMATION

Le stage de formation se fonde sur l'utilisation des éléments suivants :

- Le manuel de référence contenant les informations pratiques essentielles
- Le carnet de stage avec des questionnaires valides et des fiches d'apprentissage qui donnent les étapes essentielles de la compétence ou de l'activité (par exemple présentation en salle de classe ou démonstration clinique).
- Le cahier du formateur qui contient les clés aux réponses des questionnaires et des informations actuelles pour conduire le stage.
- Des aides pédagogiques : audio- visuelles et des matériels audio- visuels bien conçus tels que des cassettes vidéo, des modèles anatomiques et d'autres aides pédagogiques.
- Une évaluation de la performance sur la compétence.

En résumé, l'approche axée sur la compétence utilisée pour ce stage repose sur un certain nombre de caractéristiques essentielles :

- Premièrement, la formation se fonde sur des principes de l'apprentissage des adultes.
- Deuxièmement, elle utilise une théorie de modélisation de comportement (ce qui veut dire donner le modèle du comportement voulu) pour faciliter l'apprentissage d'une manière uniformisée, de réaliser une compétence ou une activité.
- Troisièmement, elle est axée sur la compétence.
- Quatrièmement, quand c'est possible, elle dépend fortement de l'utilisation de modèles anatomiques et d'autres aides pédagogiques (à savoir la méthode humaniste) avant de travailler avec des clientes.

INTRODUCTION

CONCEPTION DE LA FORMATION

La présente formation rentre dans le cadre de l'élargissement de la couverture en utérotonique pour la prévention de l'hémorragie du postpartum (HPP) lors de l'accouchement dans les centres de santé et à domicile.

QUESTIONNAIRES PREALABLES DES CONNAISSANCES

COMMENT LES RESULTATS SERONT UTILISES

Le principal objectif du questionnaire préalable des connaissances est d'aider aussi bien le formateur que le participant alors qu'ils commencent à travailler ensemble en évaluant ce que les participants individuellement et en groupe savent à priori des thèmes ou du contenu de la formation. Ainsi le formateur peut retenir des thèmes sur lesquels il faudra insister davantage pendant la formation. La communication aux participants des résultats de l'évaluation préalable leur permet de se concentrer sur leurs besoins d'apprentissage individuel. De plus les questions informent les participants du contenu qui sera présenté pendant la formation. Les questions sont présentées sous le format vrai / faux.

Un formulaire spécial **la Matrice d'évaluation individuelle et collective** est donné pour noter les résultats de tous les participants à la formation. En utilisant ce formulaire, le formateur et les participants peuvent rapidement porter sur leur graphique le nombre de réponses correctes pour chacune des questions. Examinant les données de la matrice, le groupe peut facilement déterminer ses points forts et ses points à améliorer et voir ensemble avec le formateur, comment utiliser le mieux le temps alloué à la formation pour arriver aux objectifs de formation souhaités.

Pour le formateur, les résultats du questionnaire permettront de cerner les thèmes particuliers sur lesquels il faudra peut-être insister pendant la formation. Par contre pour les catégories où 85% ou plus des participants répondent correctement aux questions le formateur pourra utiliser une partie de ce temps à d'autres fins.

QUESTIONNAIRES

Instructions : Dans l'espace fourni, écrire un V manuscrit si la phrase est vraie ou un F si la phrase est fausse.

SENSIBILISATION ET COMMUNICATION	V / F
1. Lors de la CPN, le prestataire explique à la une femme enceinte la prévention de l'HPP.	
2. Lors de la CPN, l'importance d'accoucher dans un centre de santé et la prévention de l'HPP par le misoprostol sont des thèmes à aborder.	
CRITERES D'ELIGIBILITE	
3. La femme est éligible pour le programme si elle est majeure, avec une grossesse de 32 SA et plus, sans antécédent d'allergie aux prostaglandines et a donné son accord après avoir reçu les informations (consentement éclairé).	
4. Les prestataires participent au programme s'ils effectuent des CPN et des accouchements.	
CONSENTEMENT ECLAIRE	
5. Si la femme enceinte concernée ne sait ni lire ni écrire, le consentement éclairé est valable sans la présence d'un témoin ni la confirmation par écrit du prestataire.	
GATPA	
6. Avant l'administration de l'ocytocique la vérification de la présence d'un autre fœtus n'est pas toujours importante.	
7. Il faut administrer l'ocytocine dans la première minute après l'expulsion du bébé.	
8. La traction contrôlée du cordon consiste à exercer une légère pression sus pubienne et une traction sur le cordon vers le bas.	
9. 10 minutes après la sortie du délivre, le prestataire apprend à la femme comment masser son utérus.	
MISOPROSTOL	
10. Les misoprostol est un ocytocique se présentant sous forme de comprimé.	
11. Pour la prévention de l'HPP, 3 comprimés de misoprostol sont à administrer par voie vaginale.	
12. Avant l'administration du misoprostol, la vérification de la présence d'un autre fœtus est très importante.	
13. Après la prise de misoprostol, la femme ne présente aucun effet indésirable.	
14. Les prestataires expliquent à la femme enceinte que les comprimés de misoprostol soient gardés hors de portée des enfants et dans un lieu facile à se rappeler.	
15. Si les comprimés de misoprostol n'ont pas été utilisés, la femme peut les garder dans une boîte bien fermée pour un futur accouchement.	
GESTION DES MEDICAMENTS	
16. Parmi les outils de gestion du misoprostol, le prestataire remplit le registre de sortie des médicaments qui doit être signé par la femme participante.	
17. Le prestataire ne doit pas récupérer les comprimés de misoprostol non utilisés par les femmes participantes.	
COLLECTE DES DONNEES	
18. Les données sont collectées dans le RMA.	
19. Les formulaires de collecte des données sont remis en main propre au niveau de la DRSP.	
20. Les consultations postpartum et post-natales sont indispensables pour collecter les données sur l'acceptabilité du misoprostol.	

MATRICE DE PERFORMANCE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE

FORMATION EN :

DATE :

FORMATEURS :

NUMERO DE LA QUESTION	PARTICIPANTS																							CATEGORIES		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										

CLE DE REPONSES AU QUESTIONNAIRE PREALABLE DE CONNAISSANCES

SENSIBILISATION ET COMMUNICATION	V/F
1. Lors de la CPN, le prestataire explique à la femme enceinte la prévention de l'HPP.	V
2. Lors de la CPN, l'importance d'accoucher dans un centre de santé et la prévention de l'HPP par le misoprostol sont des thèmes à aborder.	V
CRITERES D'ELIGIBILITE	
3. La femme est éligible pour le programme si elle est majeure, avec une grossesse de 32 SA et plus, sans antécédent d'allergie aux prostaglandines et a donné son accord après avoir reçu les informations (consentement éclairé).	V
4. Les prestataires participent au programme s'ils effectuent des CPN et des accouchements.	V
CONSENTEMENT ECLAIRE	
5. Si la femme enceinte concernée ne sait ni lire ni écrire, le consentement éclairé est valable sans la présence d'un témoin ni la confirmation par écrit du prestataire.	F
GATPA	
6. Avant l'administration de l'ocytocique la vérification de la présence d'un autre fœtus n'est pas toujours importante.	F
7. Il faut administrer l'ocytocine dans la première minute après l'expulsion du bébé.	V
8. La traction contrôlée du cordon consiste à exercer une légère pression sus pubienne et une traction sur le cordon vers le bas.	V
9. 10 minutes après la sortie du délivre, le prestataire apprend à la femme comment masser son utérus.	F
MISOPROSTOL	
10. Les misoprostol est un ocytocique se présentant sous forme de comprimé.	V
11. Pour la prévention de l'HPP, 3 comprimés de misoprostol sont à administrer par voie vaginale.	F
12. Avant l'administration du misoprostol, la vérification de la présence d'un autre fœtus est très importante.	F
13. Après la prise de misoprostol, la femme ne présente aucun effet indésirable.	F
14. Les prestataires expliquent à la femme enceinte que les comprimés de misoprostol soient gardés hors de portée des enfants et dans un lieu facile à se rappeler.	V
15. Si les comprimés de misoprostol n'ont pas été utilisés, la femme peut les garder dans une boîte bien fermée pour un futur accouchement.	F
GESTION DES MEDICAMENTS	
16. Parmi les outils de gestion du misoprostol, le prestataire remplit le registre de sortie des médicaments qui doit être signé par la femme participante.	V
17. Le prestataire ne doit pas récupérer les comprimés de misoprostol non utilisés par les femmes participantes.	F
COLLECTE DES DONNEES	
18. Les données sont collectées dans le RMA.	F
19. Les formulaires de collecte des données sont remis en main propre au niveau de la DRSP.	F
20. Les consultations postpartum et post-natales sont indispensables pour collecter les données sur l'acceptabilité du misoprostol.	V

QUESTIONNAIRES DES CONNAISSANCES A MI-FORMATION

UTILISATION DU QUESTIONNAIRE

Cette évaluation des connaissances a pour but d'aider le participant à suivre ses projets tout au long de la formation. A la fin de la formation, tous les participants devraient arriver à une note au moins égale à 85%.

Le questionnaire devrait être administré au moment de la formation où tout le contenu a été présenté. Un résultat de 85% ou plus de réponses correctes indique que le participant maîtrise les connaissances présentées dans le ou les manuels de référence. Pour ceux qui obtiennent moins de 85% lors du premier essai, le formateur devrait revoir les résultats avec le participant individuellement et le guider à utiliser le ou les manuel(s) pour apprendre l'information nécessaire. Les participants qui obtiennent moins de 85% peuvent remplir à nouveau le questionnaire à n'importe quel moment pendant le restant de la formation. Le test ne sera répété que lorsque le participant aura eu le temps suffisant pour utiliser le ou les manuel(s) de référence.

QUESTIONNAIRE DES CONNAISSANCES A MI- FORMATION

Instructions

Marquer la lettre de la meilleure réponse à chaque question dans l'espace prévu à côté du numéro correspondant dans la fiche de réponse ci- jointe.

LA SENSIBILISATION

1. Les thèmes à aborder lors d'une séance de sensibilisation au cours de la CPN

- a. importance d'accoucher dans un centre de santé ;
- b. plan d'accouchement ;
- c. prévention de l'hémorragie après l'accouchement ;
- d. Toutes les réponses ci-dessus.

LES CRITERES D'ELIGIBILITE

2. Les critères d'inclusion retenus pour la femme enceinte participante sont :

- a. avoir moins de 15 ans ;
- b. n'a pas donné son consentement éclairé ;
- c. avoir 32 semaines de grossesse et plus ;
- d. avoir déjà subi une opération césarienne.

3. Les critères d'éligibilité du prestataire sont les suivants:

- a. effectue des CPN et des accouchements ;
- b. ayant suivi des formations en Santé Maternelle et Néonatale ;
- c. ayant été responsable de la Maternité à Moindre Risque ;
- d. ayant des expériences solides en Santé Maternelle et Néonatale.

CONSENTEMENT ECLAIRE

4. Les éléments essentiels du formulaire de consentement éclairé sont :

- a. l'impossibilité pour la femme enceinte de s'arrêter de participer au programme une fois éligible ;
- b. les informations permettant aux femmes enceintes de comprendre les objectifs du programme ;
- c. l'obtention du misoprostol est conditionné au lieu d'accouchement ;
- d. la possibilité de choisir de répondre ou non aux questions relatives à l'accouchement et à l'insuffisance de misoprostol.

5. Pour une femme qui sait lire et écrire, la procédure du consentement comprend :

- a. l'octroi du consentement par voie orale ;
- b. la signature ou non du formulaire ;
- c. la vérification de la compréhension du consentement de la femme;
- d. l'apposition de la signature devant un témoin.

GATPA

6. Avant de commencer la prise en charge active :

- a. introduire 10 UI d'ocytocine dans la perfusion ;
- b. demander à la femme de respirer normalement ;
- c. s'assurer qu'il n'existe plus de bébé dans l'utérus avant de faire l'ocytocine ;
- d. placer le bébé dans le berceau et au chaud.

7. On palpe l'utérus pour :

- a. contrôler qu'il n'y a pas d'autre bébé ;
- b. vérifier si le placenta est décollé ;
- c. évaluer l'intensité des contractions utérines ;
- d. apprécier la durée des contractions utérines.

8. L'administration d'ocytocine :

- a. se fait par voie IV ;
- b. dans les 10 à 15 minutes qui suivent l'accouchement ;
- c. peut être remplacé par le misoprostol en cas de non disponibilité ;
- d. utilise la dose de 20 unités .

9. Le cordon ombilical

- a. peut être clampé et sectionné même si les battements ne cessent pas encore ;
- b. est tiré vers le bas par une traction mesurée suivant la direction de la filière d'expulsion ;
- c. est tiré très fort pour faciliter l'expulsion du placenta ;
- d. est tiré parallèlement à la direction de la filière d'expulsion.

10. Position des mains

- a. une main maintient le cordon près du périnée, l'autre main se place au-dessus du pubis ;
- b. la main qui tient le cordon exerce une traction mesurée en direction du bas ;
- c. l'autre main sur le pubis, exerce une légère pression vers le haut ;
- d. toutes les réponses sont justes.

11. Si le placenta ne descend pas, il faut :

- a. continuer à tirer sur le cordon ;
- b. ne pas relâcher la pression sur le cordon ;
- c. attendre de nouvelles contractions pour répéter les étapes de la GATPA ;
- d. référer immédiatement.

12. Si le placenta est décollé

- a. tirer très fort pour délivrer le placenta ;
- b. tirer doucement et fermement sur le cordon en direction du bas
- c. prendre le placenta et faire en sorte que les membranes se dégagent d'elles-mêmes ;
- d. attendre qu'il s'expulse tout seul.

13. Le massage utérin :

- a. est pratiqué uniquement par le prestataire ;
- b. facilite le décollement du placenta ;
- c. est effectué immédiatement après la délivrance du placenta ;
- d. aucune réponse n'est juste.

MISOPROSTOL

14. le misoprostol est rangé :

- a. dans l'armoire ;
- b. hors de la portée des enfants ;
- c. dans le sac à main de la femme ;
- d. toutes les réponses sont justes.

15. Les modalités de prise du misoprostol sont :

- a. immédiatement après la sortie du bébé, le dernier si c'est un jumeau ;
- b. 3 comprimés répartis dans la journée et chaque fois avec un demi- verre d'eau ;
- c. si l'accouchement s'est effectué au centre de santé, la femme prend les 3 comprimés à son retour à domicile ;
- d. les 3 comprimés seront pris lors de la visite CPoN.

16. Distribution du Misoprostol par le prestataire

Avant la distribution du misoprostol, le prestataire doit :

- a. vérifier si la femme enceinte répond aux critères d'éligibilité ;
- b. rassurer la femme participante que le médicament ne présente aucun effet indésirable ;
- c. informer la femme participante qu'elle peut garder les comprimés si non utilisés ;
- d. expliquer à la femme enceinte les précautions à prendre pour l'utilisation.

GESTION DE STOCK

17. Pour bien gérer le stock de misoprostol, on doit :

- a. connaître la quantité suffisante pour la population cible ;
- b. pouvoir identifier la personne qui a réceptionné les comprimés ;
- c. pouvoir identifier la personne qui a distribué les comprimés ;
- d. toutes les réponses sont justes.

COLLECTE DES DONNEES

18. Le Misoprostol Addendum

C'est un outil de gestion qui permet :

- a. d'enregistrer les données pendant la CPN et la visite à domicile ;
- b. de présenter la quantité de misoprostol distribué ;
- c. d'enregistrer uniquement les données recueillies lors de la CPN ;
- d. d'être administré aux femmes après l'accouchement.

19. Formulaire de suivi du postpartum

- a. Cet outil permet de comptabiliser la quantité de misoprostol utilisée correctement après l'accouchement ;
- b. ce formulaire est adressé à toutes les femmes enceintes venues en CPN ou lors des visites à domicile ;
- c. Ce formulaire est rempli seulement lors de la CPN ou lors des visites à domicile ;
- d. ce formulaire est administré à toutes les femmes venues en CPN ou lors des visites à domicile.

20. Enquête auprès des prestataires et des AC

- a. l'enquête est effectuée auprès des femmes venues en CPN ;
- b. les résultats de l'enquête permettent de d'apprécier la réussite ou l'échec du programme ;
- c. l'enquête est menée uniquement par les prestataires ;
- d. l'enquête permet de mesurer l'acceptabilité et la faisabilité de la distribution du misoprostol lors de la CPN dans les formations sanitaires et lors des visites à domicile.

FICHE DE REPONSES AU QUESTIONNAIRE A MI- FORMATION

Nom et Prénoms :

Score :

SENSIBILISATION

1. _____

CRITERES D'ELIGIBILITE

2. _____

3. _____

CONSENTEMENT ECLAIRE

4. _____

5. _____

GATPA

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

MISOPROSTOL

14. _____

15. _____

16. _____

GESTION DE STOCK

17. _____

COLLECTE DE DONNEES

18. _____

19. _____

20. _____

CLE DE REPONSES AU QUESTIONNAIRE A MI – FORMATION

LA SENSIBILISATION

1. Les thèmes à aborder lors d'une séance de sensibilisation au cours de la CPN

- a. importance d'accoucher dans un centre de santé ;
- b. plan d'accouchement ;
- c. prévention de l'hémorragie après l'accouchement ;
- d. Toutes les réponses sont justes ci-dessus.**

LES CRITERES D'ELIGIBILITE

2. Les critères d'inclusion retenus pour la femme enceinte participante sont :

- a. avoir moins de 15 ans ;
- b. n'a pas donné son consentement éclairé ;
- c. avoir 32 semaines de grossesse et plus ;**
- d. avoir déjà subi une opération césarienne.

3. Les critères d'éligibilité du prestataire sont les suivants:

- a. effectuée des CPN et des accouchements ;**
- b. ayant suivi des formations en Santé Maternelle et Néonatale ;
- c. ayant été responsable de la Maternité à Moindre Risque ;
- d. ayant des expériences solides en Santé Maternelle et Néonatale.

CONSENTEMENT ECLAIRE

4. Les éléments essentiels du formulaire de consentement éclairé sont :

- a. l'impossibilité pour la femme enceinte de s'arrêter de participer au programme une fois éligible ;
- b. les informations permettant aux femmes enceintes de comprendre les objectifs du programme ;
- c. l'obtention du misoprostol est conditionné au lieu d'accouchement ;
- d. la possibilité de choisir de répondre ou non aux questions relatives à l'accouchement et à l'insuffisance de misoprostol.**

5. Pour une femme qui sait lire et écrire, la procédure du consentement comprend :

- a. l'octroi du consentement par voie orale ;
- b. la signature ou non du formulaire ;
- c. la vérification de la compréhension du consentement de la femme;**
- d. l'apposition de la signature devant un témoin.

GATPA

6. Avant de commencer la prise en charge active :

- a. introduire 10 UI d'ocytocine dans la perfusion ;
- b. demander à la femme de respirer normalement ;
- c. s'assurer qu'il n'existe plus de bébé dans l'utérus avant de faire l'ocytocine ;**
- d. placer le bébé dans le berceau et au chaud.

7. On palpe l'utérus pour :

- a. contrôler qu'il n'y a pas d'autre bébé ;**
- b. vérifier si le placenta est décollé ;

- c. évaluer l'intensité des contractions utérines ;
- d. apprécier la durée des contractions utérines.

8. L'administration d'ocytocine :

- a. se fait par voie IV ;
- b. dans les 10 à 15 minutes qui suivent l'accouchement ;
- d. peut être remplacé par le misoprostol en cas de non disponibilité ;**
- d. utilise la dose de 20 unités.

9. Le cordon ombilical

- a. peut-être clampé et sectionné même si les battements ne cessent pas encore ;
- b. est tiré vers le bas par une traction mesurée suivant la direction de la filière d'expulsion ;**
- c. est tiré très fort pour faciliter l'expulsion du placenta ;
- d. est tiré parallèlement à la direction de la filière d'expulsion.

10. Position des mains

- a. une main maintient le cordon près du périnée, l'autre main se place au-dessus du pubis ;
- b. la main qui tient le cordon exerce une traction mesurée en direction du bas ;
- c. l'autre main sur le pubis, exerce une légère pression vers le haut ;
- d. toutes les réponses sont justes.**

11. Si le placenta ne descend pas, il faut :

- a. continuer à tirer sur le cordon ;
- b. ne pas relâcher la pression sur le cordon ;
- c. attendre de nouvelles contractions pour répéter les étapes de la GATPA ;**
- d. référer immédiatement.

12. Si le placenta est décollé

- a. tirer très fort pour délivrer le placenta ;
- b. tirer doucement et fermement sur le cordon en direction du bas**
- c. prendre le placenta et faire en sorte que les membranes se dégagent d'elles-mêmes ;
- d. attendre qu'il s'expulse tout seul.

13. Le massage utérin :

- a. est pratiqué uniquement par le prestataire ;
- b. facilite le décollement du placenta ;
- c. est effectué immédiatement après la délivrance du placenta ;**
- d. aucune réponse n'est juste.

MISOPROSTOL

14. le misoprostol est rangé :

- a. dans l'armoire ;
- b. hors de la portée des enfants ;**
- c. dans le sac à main de la femme ;
- d. toutes les réponses sont justes

15. Les modalités de prise du misoprostol sont :

- a. **immédiatement après la sortie du bébé, le dernier si c'est un gémellaire ;**
- b. 3 comprimés répartis dans la journée et chaque fois avec un demi- verre d'eau ;
- c. si l'accouchement s'est effectué au centre de santé, la femme prend les 3 comprimés à son retour à domicile ;
- d. les 3 comprimés seront pris lors de la visite CPoN.

16. Distribution du Misoprostol par le prestataire

Avant la distribution du misoprostol, le prestataire doit :

- a. **vérifier si la femme enceinte répond aux critères d'éligibilité ;**
- b. rassurer la femme participante que le médicament ne présente aucun effet indésirable ;
- c. informer la femme participante qu'elle peut garder les comprimés si non utilisés ;
- d. expliquer à la femme enceinte les précautions à prendre pour l'utilisation.

GESTION DE STOCK

17. Pour bien gérer le stock de misoprostol, on doit :

- a. connaître la quantité suffisante pour la population cible ;
- b. pouvoir identifier la personne qui a réceptionné les comprimés ;
- c. pouvoir identifier la personne qui a distribué les comprimés ;
- d. toutes les réponses sont justes.**

COLLECTE DES DONNEES

18. Le Misoprostol Addendum

C'est un outil de gestion qui permet :

- a. d'enregistrer les données pendant la CPN et la visite à domicile ;
- b. de présenter la quantité de misoprostol distribué ;
- c. d'enregistrer uniquement les données recueillies lors de la CPN ;
- d. d'être administré aux femmes après l'accouchement.

19. Formulaire de suivi du postpartum

- a. Cet outil permet de comptabiliser la quantité de misoprostol utilisée correctement après l'accouchement ;
- b. ce formulaire est adressé à toutes les femmes enceintes venues en CPN ou lors des visites à domicile ;
- c. Ce formulaire est rempli seulement lors de la CPN ou lors des visites à domicile ;
- d. ce formulaire est administré à toutes les femmes venues en CPN ou lors des visites à domicile.

20. Enquête auprès des prestataires et des AC

- a. l'enquête est effectuée auprès des femmes venues en CPN ;
- b. les résultats de l'enquête permettent de d'apprécier la réussite ou l'échec du programme ;
- c. l'enquête est menée uniquement par les prestataires ;
- d. l'enquête permet de mesurer l'acceptabilité et la faisabilité de la distribution du misoprostol lors de la CPN dans les formations sanitaires et lors des visites à domicile.

CALENDRIER DE LA FORMATION SUR L'UTILISATION DU MISOPROSTOL POUR PREVENIR L'HPP

HORAIRE	J1	J2	J3
8H00 – 10H15	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil des participants (Elise) - Ouverture (MI et JP) - Questions administratives (Elise) - Présentation des participants et des formateurs (Claudine) - Attentes- craintes- normes (Fara) - But- Objectif Général Objectifs intermédiaires – Calendrier (JP) - Questionnaires préalables (ME) - Matrice de performance (ME) 	<p>MODULE D : Collecte de données Session 5 : Codification et collecte des données</p>	QUESTIONNAIRE A MI-FORMATION
10H15 – 10H30 PAUSE CAFE			
10H30 – 12H30	<p>MODULE 0 : INTRODUCTION AU PROGRAMME Session 0 : Session introductive</p> <p>MODULE A : SENSIBILISATION ET COMMUNICATION Session 1 : Sensibilisation</p>	<p>MODULE D : Collecte de données Session 5 : Codification et collecte des données (suite)</p>	EVALUATION FINALE
12H30 – 13H30 DEJEUNER			
	<p>MODULE B : PROCEDURE DE PARTICIPATION Session 2 : Recrutement et consentement éclairé</p>	<p>VALIDATION DES COMPETENCES SENSIBILISATION ET DE RECRUTEMENT</p>	SYNTHESE GENERALE
PAUSE CAFE			
14H – 17H	<p>MODULE C : PRISE EN CHARGE DE L'HPP Session 3 : GATPA_</p> <p>Session 4 : Misoprostol</p>	<p>VALIDATION DES COMPETENCES SENSIBILISATION ET DE RECRUTEMENT</p>	CLOTURE

BUT DE LA FORMATION

La formation a pour but de réduire la mortalité maternelle par le renforcement de la prévention de l'HPP par la pratique de la GATPA et l'utilisation du misoprostol comprimés distribués lors des CPN focalisées dans les centres de santé de base.

OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

A la fin de la formation, les agents de santé devraient être capables de prévenir l'HPP par la pratique de la GATPA et par l'utilisation du misoprostol au cas où les ocytocines ne sont pas disponibles.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

A la fin de la formation, les participants devraient être capables de :

1. sensibiliser les femmes pendant les CPN focalisées en utilisant les techniques de communication interpersonnelles;
2. recruter les femmes enceintes participantes en respectant les procédures et en utilisant les critères d'éligibilité ;
3. pratiquer la GATPA en respectant les différentes étapes ;
4. gérer les stocks de misoprostol;
5. collecter les données en utilisant les outils appropriés.

SESSION INTRODUCTIVE

BUT ET CONTENU

Cette session renseignera d'une manière succincte les participants sur les points essentiels du programme.

Par ailleurs, cette session donnera une vue globale du programme afin que les participants puissent se situer et percevoir clairement ce qu'on attend d'eux.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A la fin de cette session, les participants devraient être capables de :

1. présenter les buts du programme ;
2. expliquer les objectifs du programme ;
3. identifier les méthodes du programme ;
4. énoncer les résultats attendus du programme.

DUREE : 40'

BUTS DU PROGRAMME

- Générer des preuves pour réorienter la politique en vue d'assurer la couverture en utérotonique pour toutes les femmes qui accouchent grâce à une stratégie combinée qui inclut la sensibilisation des femmes sur les risques de l'HPP, le renforcement de la GATPA au niveau des formations sanitaires et la distribution du misoprostol pour l'utilisation lors des accouchements à domicile dans le but de protéger les femmes de l'HPP, indépendamment du lieu où elles accouchent.
- évaluer la couverture et la qualité de l'utilisation de la GATPA dans les centres de santé, ainsi que la faisabilité, l'efficacité et l'acceptabilité de la distribution du misoprostol pendant les CPN et par les AC en prévision des accouchements à domicile

OBJECTIFS DU PROGRAMME

1. Accroître la proportion des femmes accouchant par voie basse qui bénéficient de la GATPA dispensée selon les normes par des prestataires qualifiés ;
2. évaluer si la CPN à 32 semaines de gestation ou plus constitue une porte d'entrée faisable et efficace pour distribuer le misoprostol aux femmes qui pourraient accoucher à domicile.
3. évaluer si la distribution du misoprostol par les AC au cours des visites à domicile est une voie efficace d'en faire bénéficier les femmes qui ne présentent pas à la CPN au moment approprié.
4. évaluer l'utilisation du misoprostol par les femmes accouchant à domicile, après qu'elles aient été sensibilisées et aient reçu les médicaments lors d'une CPN ou d'une visite à domicile effectuée par un AC.
5. accroître la proportion des accouchements effectuée du personnel qualifié.

METHODES

Le programme renforcera la mise en œuvre de la GATPA et inclut la distribution de misoprostol dans le cadre des CPN à plus de 32 semaines de grossesse par les prestataires et lors des visites à domicile par les AC.

Le programme sera mis en œuvre par MCHIP dans le district de Fénérive Est dont les services de santé servent une population de 362 549 habitants. Il existe 27 centres de santé. Le programme dure 1 an.

Procédures de mise en œuvre

- Formation et remise à niveau des prestataires sur la GATPA, la prévention de l'HPP, approvisionnement continue en oxytocine des centres
- Formation des AC sur l'identification des femmes enceintes, la sensibilisation de ces femmes et leur famille sur l'importance d'accoucher dans un centre de santé, les risques de l'HPP, les signes de danger, la préparation à l'accouchement / aux complications et l'utilisation du misoprostol pour la prévention de l'HPP et les soins essentiels du nouveau-né au cours de ces visites à domicile.
- Collecte et traitement des données.

- le rapport final comprendra une analyse des trois activités du programme : sensibilisation et information, renforcement de la GATPA et distribution du misoprostol. Après le rapport final, une réunion de dissémination sera tenue.

Résultats attendus

- 8 157 sont protégées contre la survenue de l'HPP ;

- Toutes les femmes qui accouchent dans les centres de santé sont appliquées la GATPA soient 1081 femmes ;

PLAN DE SESSION
Session : Introductive

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 40'	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
<p>A la fin de cette session, les participants devraient être capables de :</p> <p>1. présenter les buts du programme ;</p> <p>2. expliquer les objectifs du programme ;</p> <p>3. identifier les méthodes du programme ;</p>	<p>BUTS DU PROGRAMME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Générer des preuves pour réorienter la politique en vue d'assurer la couverture en utérotonique pour toutes les femmes qui accouchent grâce à une stratégie combinée qui inclut la sensibilisation des femmes sur les risques de l'HPP, le renforcement de la GATPA au niveau des formations sanitaires et la distribution du misoprostol pour l'utilisation lors des accouchements à domicile dans le but de protéger les femmes de l'HPP, indépendamment du lieu où elles accouchent. - évaluer la couverture et la qualité de l'utilisation de la GATPA dans les centres de santé, ainsi que la faisabilité, l'efficacité et l'acceptabilité de la distribution du misoprostol pendant les CPN et par les AC en prévision des accouchements à domicile <p>OBJECTIFS DU PROGRAMME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accroître la proportion des femmes accouchant par voie basse qui bénéficient de la GATPA dispensée selon les normes par des prestataires qualifiés ; 2. évaluer si la CPN à 32 semaines de gestation ou plus constitue une porte d'entrée faisable et efficace pour distribuer le misoprostol aux femmes qui pourraient accoucher à domicile. 3. évaluer si la distribution du misoprostol par les AC au cours des visites à domicile est une voie efficace d'en faire bénéficier les femmes qui ne présentent pas à la CPN au moment approprié. 4. évaluer l'utilisation du misoprostol par les femmes accouchant à domicile, après qu'elles aient été sensibilisées et aient reçu les médicaments lors d'une CPN ou d'une visite à domicile effectuée par un AC. 5. accroître la proportion des accouchements effectuée du personnel qualifié. <p>METHODES</p> <p>Le programme renforcera la mise en œuvre de la GATPA et inclut la distribution de misoprostol dans le cadre des CPN à plus de 32 semaines de grossesse par les prestataires et lors des visites à domicile par les AC.</p>	<p>3'</p> <p>2'</p> <p>30'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en ambiance - lecture et clarification des objectifs. <p>Activité 1 : Lecture structurée</p> <p>Le formateur distribue le document aux participants. Par tour de table, les participants lisent à voix haute le document.</p> <p>Le formateur apporte les clarifications nécessaires au fur et à mesure.</p>	<p>Flipchart Marker</p> <p>Document du programme multiplié au nombre des participants</p>

PLAN DE SESSION

Session : Introductive

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 40'	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
4. énoncer les résultats attendus du programme.	<p>Le programme sera mis en œuvre par MCHIP dans le district de Fénériver Est dont les services de santé servent une population de 362 549 habitants. Il existe 27 centres de santé. Le programme dure 1 an.</p> <p><i>Procédures de mise en œuvre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation et remise à niveau des prestataires sur la GATPA, la prévention de l'HPP, approvisionnement continue en ocytocine des centres - Formation des AC sur l'identification des femmes enceintes, la sensibilisation de ces femmes et leur famille sur l'importance d'accoucher dans un centre de santé, les risques de l'HPP, les signes de danger, la préparation à l'accouchement / aux complications et l'utilisation du misoprostol pour la prévention de l'HPP et les soins essentiels du nouveau-né au cours de ces visites à domicile. - le rapport final comprendra une analyse des trois activités du programme : sensibilisation et information, renforcement de la GATPA et distribution du misoprostol. Après le rapport final, une réunion de dissémination sera tenue. <p>- 8 157 sont protégées contre la survenue de l'HPP ; - A 100% des femmes qui accouchent dans les centres de santé sont appliquées la GATPA soit 1081 femmes ;</p>	3' 2'	Activité 2 Synthèse Revue des objectifs	Flipchart Markers

MODULE A : IEC/CCC
Session 1 : La Sensibilisation

BUT ET CONTENU

Par cette session les participants auront l'occasion de percevoir comment amélioré leur manière de communiquer avec leurs clientes lors des CPN focalisées afin de faciliter leur sensibilisation. Cette session donnera l'occasion aux participants de se rappeler des éléments d'un bon counseling et la technique de l'écoute attentive.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A la fin de la session, les participants devraient être capables de :

1. identifier les techniques de communication ;
2. identifier les thèmes à aborder lors de la consultation prénatale.
3. mener une séance de sensibilisation auprès des femmes en consultation prénatale en utilisant les techniques de communication appropriées;

DUREE : 1H15'

PLAN DE SESSION
MODULE A : IEC / CC
Session 1 : la sensibilisation

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE60 , 1H 15'	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
<p>A la fin de la session, les participants devraient être capables de :</p> <p>1. identifier les techniques de communication</p>	<p><u>LES TECHNIQUES DE CIP.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La communication verbale : elle s'exprime par la voix et la parole. Il faut parler un langage simple, approprié et réel. - la communication non verbale se fait par des gestes, des mimiques ; des comportements, le silence ; elle se traduit par les vêtements que l'on porte. Ces gestes et comportements peuvent se résumer comme suit : <ul style="list-style-type: none"> - Détendu, - Regarder dans les yeux, - Incliné, - Saluer avec le corps, - Sourire à la cliente, - Uhn, uhn, - Ecoute attentive ou active : <ul style="list-style-type: none"> - prêter attention avec tout le corps, - établir le contact visuel, - manifester de l'intérêt, - poser des questions ouvertes, - écouter les sentiments derrière le message, - confirmer et clarifier ce que vous avez entendu. <p>La mauvaise utilisation de ces moyens crée un facteur de blocage dans la communication.</p> <p>COUNSELING</p> <ul style="list-style-type: none"> - B = Bienvenue, - E = Ecouter - R = Renseigner - C = Conseiller - E= Eduquer - R = rendez- vous 	<p>3 2'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en ambiance - Lecture et clarification des objectifs <p>Activité 1 : Questions réponses</p> <p>Etape a : Le facilitateur demande aux participants de donner les gestes et les comportements qui traduisent une écoute attentive. Le facilitateur note les réponses justes émises par les participants.</p> <p>Etape b : le formateur présente le concept sur les techniques de communication.</p>	<p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Slide des concepts</p>

PLAN DE SESSION
MODULE A : SENSIBILISATION ET COMMUNICATION
Session 1 : la sensibilisation

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THMRD A TRAITER	DUREE 1H 15'	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
<p>2. Identifier les thèmes à aborder lors de la consultation prénatale;</p> <p>3. Utiliser une carte conseil dans une session de sensibilisation ;</p>	<p>LES THEMES A ABORDER LORS D'UNE SENSIBILISATION AU COURS DE LA CPN</p> <ul style="list-style-type: none"> - importance d'un accouchement dans un centre de santé ; - préparation d'un plan d'accouchement ; - les risques de l'hémorragie du postpartum - le misoprostol pour la prévention de l'HPP <p>TECHNIQUE D'UTILISATION DE CARTES CONSEILS</p> <p>La carte se présente avec des images au recto et des messages au verso. Pour faciliter les échanges, il faut poser des questions et souligner les messages suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Qu'est-ce que vous voyez sur la carte ? ☛ demandez quel est le message véhiculé par l'image ou les photos ☛ encouragez la personne à parler ☛ bien écouter la personne <p>Bien vérifiez que la personne a bien compris les messages</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ l'encouragez si elle a bien répondu ☛ complétez les idées si nécessaires ☛ encourager les échanges ou les discussions ☛ demandez les points qui nécessitent davantage d'explications ☛ bien expliquer pour éviter les fausses idées ☛ demander à la personne de bien expliquer l'idée centrale ☛ convaincre la personne d'adopter le comportement souhaite tout en sachant que le choix de la personne est à respecter 	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>Activité 2 : Questions réponses Etape a : le formateur demande aux participants de donner les thèmes qu'il va traiter lors d'une sensibilisation au cours d'une CPN. Le formateur inscrit sur le flipchart les réponses justes données par les participants. Etape b : le formateur présente les thèmes abordés.</p> <p>Activité 3 : démonstration Etape a : lecture structurée ; le formateur demande aux participants de lire à tour de rôle les étapes de l'utilisation des cartes conseils. Etape b : le formateur mène une séance de sensibilisation en utilisant une carte de conseil sur la prévention des HPP. Il demande aux participants de</p> <p>Activité 4 : Jeu de rôle Etape a : le formateur demande trois volontaires qui vont jouer le rôle de prestataire, d'une femme enceinte et d'un membre de sa famille. La femme est venue en CPN avec son accompagnant et le prestataire va sensibiliser la femme sur l'importance d'une assistance qualifiée à l'accouchement en utilisant les différentes techniques de communication et de counseling. Les participants vont observer le JR et vont noter sur le calepin les fruits de leurs observations concernant les objectifs du JR. Objectifs du JR : - sensibiliser la femme enceinte sur les risques de</p>	<p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart avec objectif du jeu de rôle Table Chaise</p> <p>Check list d'observation d'une séance de sensibilisation utilisant</p>

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THRMRD A TRAITER	DUREE 1H 15'	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
			<p><i>l'hémorragie du postpartum.</i></p> <p>Etape b : Le formateur notera sur flipchart les observations émises. Le formateur facilitera la discussion pour amener le groupe à un consensus.</p> <p>Etape c : le formateur présente les concepts sur les techniques de communication, le counseling et les gestes que le prestataire doit exécuter face à une femme enceinte éligible. .</p>	une carte conseil
4. mener une séance de sensibilisation auprès des femmes en consultation prénatale en utilisant les techniques de communication appropriées;		<p>10'</p> <p>5'</p> <p>3'</p> <p>2'</p>	<p>Etape d : le formateur répartit les participants en trois groupes auxquels il attribue un thème à chacun parmi les thèmes de sensibilisation. La répartition des rôles dans chaque groupe est la suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un participant joue le rôle de prestataire qui fait la sensibilisation à la femme enceinte - une participante joue le rôle de femme enceinte - un autre participant joue le rôle d'accompagnant. <p>Etape e : à la fin du jeu, le formateur demande à chaque groupe comment ils ont vécu l'expérience, ce qu'ils ont appris de cet apprentissage, les problèmes rencontrés.</p> <p>Activité 4</p> <p>Synthèse</p> <p>Revue des objectifs</p>	<p>Flipchart</p> <p>Marker</p> <p>Slide des concepts</p>

LES DIFFERENTS TYPES DE CIP.

- La communication verbale : elle s'exprime par la voix et la parole. Il faut parler un langage simple, approprié et réel.

- la communication non verbale se fait par des gestes, des mimiques ; des comportements, le silence ; elle se traduit par les vêtements que l'on porte Ces gestes et comportements peuvent se résumer comme suit :

- Détendu,
- Regarder dans les yeux,
- Incliné,
- Saluer avec le corps,
- Sourire à la cliente,
- Uhn, uhn,

- Ecoute attentive ou active :

- - prêter attention avec tout le corps,
- - établir le contact visuel,
- - manifester de l'intérêt,
- - poser des questions ouvertes,
- - écouter les sentiments derrière le message,
- - confirmer et clarifier ce que vous avez entendu.

La mauvaise utilisation de ces moyens crée un facteur de blocage dans la communication.

COUNSELING

- **B = Bienvenue,**

- **E = Ecouter**

- **R = Renseigner**

- **C = Conseiller**

- **E= Eduquer**

- **R = rendez- vous**

TECHNIQUE D'UTILISATION DE CARTES CONSEILS

La carte se présente avec des images au recto et des messages au verso. Pour faciliter les échanges, il faut poser des questions et souligner les messages suivants:

- ☛ Qu'est-ce que vous voyez sur la carte ?

- demandez quel est le message véhiculé par l'image ou les photos
- encouragez la personne à parler
- bien écouter la personne

Bien vérifiez que la personne a bien compris les messages

- l'encouragez si elle a bien répondu
- complétez les idées si nécessaires
- encourager les échanges ou les discussions
- demandez les points qui nécessitent davantage d'explications
- bien expliquer pour éviter les fausses idées
- demander à la personne de bien expliquer l'idée centrale
- convaincre la personne d'adopter le comportement souhaité tout en sachant que le choix de la personne est à respecter

LES ACTIVITES/ TACHES A MENER DEVANT UNE CLIENTE ELIGIBLE

- recevoir la cliente et le membre de la famille qui l'accompagne dans un endroit privé ;
- discuter de l'utilisation du misoprostol pour la prévention de l'HPP ;
 - indiquer à la cliente le lieu de conservation des comprimés de misoprostol ;
 - le moment de la prise des comprimés : immédiatement après la naissance du bébé, avant l'expulsion du placenta ;
 - exclure l'éventualité de la présence d'un autre bébé avant de prendre les comprimés ;
 - – prendre la dose correcte : 3 comprimés ;
 - Respecter le mode d'admission correcte à savoir par voie orale ;
 - – discuter de la prise en charge des symptômes potentiels (frissons, fièvre et nausée)
- offrir le misoprostol à la cliente éligible ;
- remettre la brochure sur le misoprostol à la cliente pour qu'elle la ramène chez elle

LES THEMES A ABORDER LORS D'UNE SENSIBILISATION AU COURS DE LA CPN

- importance d'un accouchement dans un centre de santé ;
- préparation d'un plan d'accouchement ;
- l'hémorragie du postpartum
- le misoprostol pour la prévention de l'HPP

FICHE D'UTILISATION DE LA CARTE CONSEIL

LIEU :	DATE:				
ETAPES					
	1	2	3	4	5
PREPARATION					
1. Choisir la carte conseil dont le thème correspond au but de la sensibilisation					
2. Réviser les idées principales					
3. Réfléchir sur les éventuels obstacles et anticiper les réponses					
4. Ranger dans le sac la carte conseil					
CONSEILS					
5. Saluer	1.	2.	3.	4.	5.
6. Adopter un comportement pour faciliter la conversation	6.	7.	8.	9.	10.
7. Demander l'état de santé de la mère (et du nouveau – né)	11.	12.	13.	14.	15.
8. Arrêter l'activité en cas de présence de signe de danger. Aider la personne pour aller au centre de santé rapidement.	16.	17.	18.	19.	20.
9. Montrer la carte en absence de signe de danger	21.	22.	23.	24.	25.
10. Demander l'idée que le sujet perçoit de l'image	26.	27.	28.	29.	30.
11. Expliquer la signification de l'image dans un langage compréhensible pour le sujet ; mettre en exergue l'action que l'on incite à suivre, l'idée principale, les obstacles éventuels ainsi les us et coutumes et donner des conseils pour surmonter ces obstacles.	31.	32.	33.	34.	35.
12. Redemander au sujet sa compréhension des messages	36.	37.	38.	39.	40.
13. Renforcer le message	41.	42.	43.	44.	45.
14. Remercier et donner la date du prochain rendez vous	46.	47.	48.	49.	50.
APRES LA SENSIBILISATION					
15. Ranger la carte conseil	1.	2.	3.	4.	5.
16. Marquer dans la fiche du rapport, la date du conseil et le thème	1.	2.	3.	4.	5.

MODULE B : PROCEDURE DE PARTICIPATION

Session 2 : Recrutement et consentement éclairé

BUT ET CONTENU

Pour pouvoir participer au programme, les femmes enceintes intéressées doivent répondre à certains critères d'éligibilité.

Cette session renseignera les prestataires sur les critères que doivent répondre les femmes enceintes pour être incluses dans le programme et être participantes.

Tous les prestataires qui participent au programme seront formés pour obtenir le consentement éclairé de la femme enceinte éligible pendant le recrutement.

Cette session permettra aux prestataires de se familiariser au formulaire de consentement et au processus d'obtention de ce consentement éclairé.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A la fin de la session, les participants devraient être capables de :

1. Identifier les 5 critères d'inclusion et les 2 critères d'exclusion pour conditionner la participation de la femme enceinte dans le programme.
2. Expliquer à chaque femme enceinte participante les éléments essentiels du formulaire de consentement;
3. Vérifier si la femme enceinte participante a bien compris ;
4. Respecter les procédures de consentement selon les caractéristiques de la femme enceinte.

DUREE : 1H 30'

PLAN DE SESSION
MODULE B : PROCEDURE DE PARTICIPATION
Session 2 : Le recrutement et consentement éclairé

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 30'	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
<p>A la fin de la session, les participants devraient être capables de :</p> <p>1. Identifier les 5 critères d'inclusion et les 2 critères d'exclusion pour conditionner la participation de la femme enceinte dans le programme.</p>	<p>1. ELIGIBILITE DES FEMMES ENCEINTES Sont éligibles, les femmes enceintes qui remplissent les critères d'inclusion suivants : - âgée de 15 ans au plus ; - donne son consentement éclairé après avoir pris connaissance des raisons pour lesquelles on donnera du misoprostol ; de ses effets indésirables éventuels suivant les exigences du CEI de Madagascar et de celui de JHSPH ; - est à 32 semaines de gestation ou plus ; - n'a pas d'antécédent d'allergie aux prostaglandines ; - n'a pas eu d'opération césarienne lors des accouchements antérieurs. Les critères d'exclusion sont : - toute femme qui développe une complication au cours de la grossesse notamment l'hypertension, l'anémie, une infection foeto- maternelle Dans ces cas, il faudra récupérer le misoprostol qui lui aura été remis. De plus, le prestataire / AC devra recommander à ces femmes d'accoucher dans un centre de santé.</p> <p>2. ELIGIBILITE DES PRESTATAIRES DE SANTE - tout prestataire effectuant des CPN et des accouchements</p> <p>3. ELIGIBILITE DES AC - tout AC de chaque fokontany formé par Santénet 2 sur la santé maternelle ou un autre domaine de la santé s'il n'y a pas d'AC formé sur la santé maternelle.</p> <p>4. ELIGIBILITE DES CENTRES DE SANTE Sont éligibles : - tous les centres de santé situés dans le district dispensant des SPN et effectuant des accouchements.</p>	<p>3'</p> <p>2'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<p>- Mise en ambiance - Lecture et clarification des objectifs</p> <p>Activité 1 : Jeu de cartes Etape a : le formateur distribue aux participants des cartes où sont inscrits les critères d'éligibilité. Il leur demande de poser chaque carte sous les cartes préalablement affichées et intitulées : « critères d'éligibilité du centre de santé », « critères d'éligibilité des femmes enceintes », « critères d'éligibilité des prestataires » et « critères d'éligibilité des AC ». Le formateur demande aux participants des clarifications sur la position des cartes. Etape b : le formateur présente les concepts sur les critères d'éligibilité.</p>	<p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker Cartes</p> <p>Slides</p> <p>Flipchart Marker</p>

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 30'	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
<p>2. expliquer à chaque femme enceinte participante les éléments essentiels du formulaire de consentement;</p> <p>3. vérifier si la femme enceinte participante a bien compris</p>	<p>LES ELEMENTS ESSENTIELS DU FORMULAIRE DE CONSENTEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - les informations nécessaires permettant aux femmes de comprendre les objectifs du programme ; - la possibilité pour la femme d'arrêter de participer à tout moment - le programme implique de recevoir un médicament qu'elle peut décider de prendre si elle accouche en dehors d'un centre de santé ; - il peut y avoir des effets secondaires et des événements indésirables ; - au cours d'une consultation postnatale, elle devra répondre à des questions relatives à l'accouchement et à l'insuffisance de misoprostol. 	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>Activité 1 : lecture structurée Le formateur distribue le formulaire de consentement aux participants. Par tour de table, il demande aux participants de lire à tour de rôle le contenu. Il clarifie et réponds aux éventuelles questions.</p> <p>Activité 2 : jeu de rôle <u>Etape a</u> : deux formateurs vont faire un jeu de rôle. Un joue le rôle du prestataire ; un autre joue le rôle de la femme et un participant va jouer le rôle d'accompagnant de la femme. Objectif du JR. - montrer comment obtenir le consentement éclairé de la femme enceinte ; - Tandis que les deux formateurs exécutent le JR, les participants suivent le JR et notent sur leur calepin leurs observations concernant ces deux objectifs <u>Etape b</u> : Un autre formateur collecte les idées émises et les notent sur flipchart. Il anime la discussion pour arriver à un consensus. <u>Etape c</u> : le formateur présente les éléments essentiels du formulaire de consentement, les procédures de consentement.</p> <p>Activité 2 Synthèse Revue des objectifs</p>	<p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker Table Chaises</p> <p>Slides</p> <p>Flipchart Marker</p>

PLAN DE SESSION
MODULE B : PROCEDURE DE PARTICIPATION
Session 2 : Le recrutement et consentement éclairé

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 1H'	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
3. respecter les procédures de consentement selon les caractéristiques de femme enceinte.	<p>LES PROCEDURES DE CONSENTEMENT SELON LES CARACTERISTIQUES DE FEMME ENCEINTE</p> <p><i>a) si la femme enceinte sait lire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - le consentement doit être, - le consentement peut être donné par voie orale ou écrite ; - chaque femme signera le formulaire ou apposera son empreinte en présence du prestataire ; - le prestataire vérifiera qu'elle a bien compris le consentement. <p><i>b) si la femme enceinte ne sait ni lire ni écrire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - le consentement sera donné en présence d'un témoin indépendant ; - le superviseur confirmera le consentement par écrit. 	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>3'</p> <p>2'</p>	<p>Activité 3 : jeu de rôle (JR)</p> <p><u>Etape a</u> : deux formateurs vont faire un jeu de rôle. Un joue le rôle du prestataire ; un autre joue le rôle de la femme et un participant va jouer le rôle d'accompagnant de la femme. Objectif du JR. - identifier la procédure du consentement selon les caractéristiques de femme enceinte Tandis que les deux formateurs exécutent le JR, les participants suivent le JR et notent sur leur calepin leurs observations concernant ces deux objectifs</p> <p><u>Etape b</u> : Un autre formateur collecte les idées émises et les notent sur flipchart. Il anime la discussion pour arriver à un consensus.</p> <p><u>Etape c</u> : le formateur présente les éléments essentiels du formulaire de consentement, les procédures de consentement.</p> <p>Activité 4</p> <p>Synthèse</p> <p>Revue des objectifs</p>	

1. ELIGIBILITE DES CENTRES DE SANTE

Sont éligibles :

- tous les centres de santé situés dans le district dispensant des SPN et effectuant des accouchements.

2. ELIGIBILITE DES FEMMES ENCEINTES

Sont éligibles, les femmes enceintes qui remplissent les critères d'inclusion suivants :

- âgée de 15 ans au plus ;
- donne son consentement éclairé après avoir pris connaissance des raisons pour lesquelles on donnera du misoprostol ; de ses effets indésirables éventuels suivant les exigences du CEI de Madagascar et de celui de JHSPH ;
- est à 32 semaines de gestation ou plus ;
- n'a pas d'antécédent d'allergie aux prostaglandines ;
- n'a pas eu d'opération césarienne lors des accouchements antérieurs.

Les critères d'exclusion sont :

- toute femme qui développe une complication au cours de la grossesse notamment l'hypertension, l'anémie, une infection foeto - maternelle

Dans ces cas, il faudra récupérer le misoprostol qui lui aura été remis. De plus, le prestataire / AC devra recommander à ces femmes d'accoucher dans un centre de santé.

ELIGIBILITE DES PRESTATAIRES DE SANTE

- tout prestataire effectuant des CPN et des accouchements

ELIGIBILITE DES AC

- tout AC de chaque fokontany formé par Santenet 2 sur la santé maternelle ou un autre domaine de la santé s'il n'y a pas d'AC formé sur la santé maternelle.

LES ELEMENTS ESSENTIELS DU FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

- les informations nécessaires permettant aux femmes de comprendre les objectifs du programme ;
- la possibilité pour la femme d'arrêter de participer à tout moment
- le programme implique de recevoir un médicament qu'elle peut décider de prendre si elle accouche en dehors d'un centre de santé ;

- il peut y avoir des effets secondaires et des évènements indésirables ;
- au cours d'une consultation postnatale, elle devra répondre à des questions relatives à l'accouchement et à l'insuffisance de misoprostol.

LES PROCEDURES DE CONSENTEMENT SELON LES CARACTERISTIQUES DE FEMME ENCEINTE

a) si la femme enceinte sait lire

- le consentement doit être,
- le consentement peut être donné par voie orale ou écrite ;
- chaque femme signera le formulaire ou apposera son empreinte en présence du prestataire ;
- le prestataire vérifiera qu'elle a bien compris le consentement.

b) si la femme enceinte ne sait ni lire ni écrire

- le consentement sera donné en présence d'un témoin indépendant ;
- le superviseur confirmera le consentement par écrit.

MODULE C : PREVENTION ET PRISE EN CHARGE DE L'HPP
Session 3 : GATPA

BUT ET CONTENU

L'HPP figure parmi les causes de la mortalité des femmes après l'accouchement. A ce titre, la prévention doit être maîtrisée et la GATPA est une des techniques utilisée.

Cette session donnera aux participants l'opportunité de revoir ou de connaître cette technique.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A la fin de la session, les participants devraient être capables de :

1 ; Pratiquer la GATPA en respectant les étapes successives.

DUREE : 1H 30'

PLAN DE SESSION
MODULE C : PREVENTION DE L'HPP
Session 3 : GATPA

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 1H 30'	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
<p>A la fin de la session, les participants devraient être capables de :</p> <p>1 ; Pratiquer la GATPA en respectant les étapes successives.</p>	<p>Cf. Fiche d'apprentissage.</p>	<p>3'</p> <p>2'</p> <p>15'</p> <p>60'</p> <p>5'</p> <p>3'</p> <p>2'</p>	<p>- Mise en ambiance</p> <p>- Lecture et clarification des objectifs</p> <p>Activité 1 : Démonstration Etape a : le formateur fait une démonstration de la GATPA en suivant les gestes inscrits dans le fiche d'apprentissage lus par les participants.</p> <p>Activité 2 : Pratique Etape a : Sous l'encadrement des facilitateurs et dans les stations organisées, les participants font la pratique de la GATPA sur modèles anatomiques. La pratique est répétée sur terrain sur cas réels. Etape b : le formateur demande aux participants les acquis de l'apprentissage, les problèmes rencontrés.</p> <p>Activité 3 Synthèse Revue des objectifs</p>	<p>Flipchart Marker</p> <p>Modèles anatomiques Fiche d'apprentissage GATPA Matériels techniques</p> <p>Flipchart Marker</p>

**FICHE D'APPRENTISSAGE POUR LA PRISE EN CHARGE ACTIVE
DU TROISIEME STADE DU TRAVAIL**

Fiche d'apprentissage / Liste de vérification des compétences: PRISE EN CHARGE ACTIVE DU TROISIÈME STADE DU TRAVAIL	CAS				
Étapes	Score				
Avant de commencer la prise en charge active					
1. Préparer 10 unités d'ocytocine dans une seringue avant le deuxième stade du travail					
2. Demander à la femme de vider la vessie juste avant le deuxième stade (poser une sonde uniquement si la femme ne peut pas uriner et si la vessie est pleine)					
3. Aider la femme à prendre la position qu'elle souhaite (accroupie, semi-assise)					
4. Expliquer à la femme et à la famille ce qui va se passer					
5. Après la naissance du bébé, sécher le bébé de la tête aux pieds avec une serviette propre et chaude. Stimuler le bébé pendant qu'on le sèche.					
6. Mettre de côté la serviette chaude					
7. S'assurer que le bébé respire pendant qu'on le sèche. Sinon commencer la réanimation.					
8. Si le bébé respire, le placer sur l'abdomen de la mère en contact peau-à-peau et le recouvrir avec une couverture sèche et chaude.					
Étape 1: Administrer un utérotonique					
9. Palper l'utérus pour vérifier qu'il n'y a pas d'autre bébé.					
10. S'il n'y a aucun autre bébé, administrer 10 unités d'ocytocine en IM dans la minute qui suit l'accouchement ou en cas de non disponibilité, utiliser le misoprostol 600 mcg orale					
Étape 2: Exercer une traction mesurée sur le cordon ombilical					
11. Clamper et couper le cordon					
12. Maintenir le cordon près du périnée, avec la main ou la pince					
13. Placer l'autre main juste au-dessus du pubis de la patiente					
14. Attendre une contraction de l'utérus					
15. A l'aide de la main au-dessus du pubis, exercer une légère pression vers le haut (vers la tête de la patiente)					
16. De l'autre main, exercer une traction mesurée sur le cordon en direction du bas (en suivant la direction de la filière d'expulsion)					
17. Si le placenta ne descend pas, cesser de tirer sur le cordon, relâcher la pression sur l'utérus et attendre que l'utérus soit à nouveau bien contracté. Répéter les étapes 11-14.					
18. Si le placenta est décollé, tirer lentement pour délivrer le placenta. Tirer doucement et fermement sur le cordon en direction du bas (à nouveau, en suivant la direction de la filière d'expulsion).					
19. Pendant l'expulsion du placenta, prendre le placenta avec les deux mains et le faire tourner délicatement jusqu'à ce que les					

membranes soient enroulées sur elles-mêmes.					
20. Si les membranes se déchirent : 1) examiner avec délicatesse la partie supérieure du vagin et du col, 2) utiliser une pince pour appréhender les membranes, 3) enrouler les membranes et retirer doucement.					
Étape 3: Massage utérin					
21. Immédiatement après la délivrance du placenta, masser le fond utérin jusqu'à ce qu'il soit ferme.					
Soins après la délivrance					
22. Examiner le placenta et les membranes pour être sûr que le délivre est complet.					
23. Inspecter la vulve, le périnée et le vagin pour être sûr qu'il n'existe pas de lacérations. En cas de déchirures, procéder à la réfection. Dispenser les soins indiqués à la patiente.					
24. Appliquer les directives de prévention des infections en manipulant l'équipement et les fournitures contaminés.					
25. Masser l'utérus et contrôler les saignements toutes les 15 minutes (ou plus souvent si nécessaire) pendant 2 heures pour s'assurer que l'utérus ne se relâche pas (utérus mou) quand on interrompt le massage utérin.					
26. Apprendre à la mère à masser l'utérus (lui montrer comment l'utérus doit être ferme)					
27. Continuer avec les soins normaux et le suivi de la mère et de l'enfant					
28. Noter l'information					

MODULE C : PREVENTION ET PRISE EN CHARGE DE L'HPP
Session 4 : Misoprostol (Famonjy)

BUT ET CONTENU

L'HPP figure parmi les causes de la mortalité des femmes après l'accouchement. A ce titre, la prise en charge doit être faite immédiatement. Il y a plusieurs manières de prévenir l'hémorragie au cours du postpartum. Si l'ocytocique n'est pas disponible lors de la GATPA, on peut utiliser le misoprostol. Bien que l'efficacité de ce médicament ne soit plus à démontrer dans le monde, à Madagascar, on est à la phase de début. C'est ainsi que le recrutement de la femme enceinte à ce programme, mis à part les critères d'éligibilité, requiert un consentement éclairé de sa part.

Cette session, donnera l'occasion aux participants de découvrir le rôle du misoprostol dans la prise en charge de l'HPP.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A la fin de la session, les participants devraient être capables de :

1. définir le misoprostol et sa présentation
2. identifier les indications et les contre-indications du misoprostol ;
3. citer les effets indésirables du misoprostol ;
4. donner les instructions à la femme pour l'utilisation du misoprostol
5. appliquer les instructions concernant l'utilisation du misoprostol
6. offrir le misoprostol à la cliente éligible.
7. Remplir les fiches de collecte de données pour le suivi de la distribution du misoprostol

DUREE : 1H30

PLAN DE SESSION
MODULE B : PREVENTION ET PRISE EN CHARGE DE L'HPP

Session 4 : Misoprostol

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 1H30	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
<p>A la fin de la session, les participants devraient être capables de :</p> <p>1. définir le misoprostol et sa présentation ;</p> <p>2. identifier les indications et les contre-indications du misoprostol ;</p> <p>3. citer les effets indésirables du misoprostol ;</p>	<p><u>DEFINITION DU MISOPROSTOL</u> Le misoprostol est un analogue synthétique de Prostaglandine de type 1 disponible sous forme de comprimés Le misoprostol a été développé et commercialisé sous le nom de Cytotec.</p> <p><u>PRESENTATION</u> Cytotec 200ug comprimé sécable étui 60. Médicament soumis à prescription médicale</p> <p><u>INDICATIONS</u> - traitement de l'ulcère duodénal ou duodénal évolutif, - traitement préventif des lésions gastriques et duodénales et complications gastroduodénales graves, - substance utéro-tonique dans la prise en charge active au troisième stade du travail comme traitement de l' HPP - atonie utérine</p> <p><u>CONTRE INDICATIONS</u> - Hypersensibilité à la substance active - femme enceinte - femmes qui allaitent</p> <p><u>EFFETS INDESIRABLES</u> - malformations congénitales rapportées quand le misoprostol est administré chez les femmes enceintes. - affections du système nerveux : céphalées, vertiges - contraction utérines anormales -dysménorrhées inter menstruelles ?</p>	<p>3'</p> <p>2'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>30'</p>	<p>- Mise en ambiance - Lecture et clarification des objectifs</p> <p>Activité 1 : Lecture structurée Etape a : Le formateur demande aux participants de lire les paragraphes sur les caractéristiques du misoprostol. A chaque paragraphe, Il répond aux questions posées par les participants.</p>	<p>Flipchart Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Slide</p> <p>Document sur le misoprostol</p>
<p>4. Donner les instructions à la femme pour l'utilisation du misoprostol</p>	<p>Les instructions pour la femme sur l'utilisation du misoprostol <i>1. Comment ranger le misoprostol</i> - mettre le sachet de misoprostol dans une petite boîte</p>	<p>15'</p>	<p>Activité 2 : jeu de rôle/démonstration <u>Etape a</u> : deux formateurs vont faire un jeu de rôle. Un joue le rôle du prestataire ; un autre joue le rôle de la femme et un participant va jouer le rôle d'accompagnant</p>	<p>Table Chaises Flipchart</p>

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 1H30	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
	<p>métallique ou en matériel local (sandrify) - mettre la boîte à la tête du lit / endroit où la femme accouchera, accroché au mur (hors de portée des enfants)</p> <p>2. Comment le prendre</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ exclure l'éventualité de la présence d'un autre bébé avant de prendre les comprimés ; ○ immédiatement après la naissance du bébé, avant l'expulsion du placenta ; ○ prendre la dose correcte : 3 comprimés ; ○ Respecter le mode d'admission correcte à savoir par voie orale ; <p>3 Autres directives - on peut les utiliser où que la femme accouche : au centre de santé, à domicile ou en cours de route. - discuter de la prise en charge des symptômes potentiels (frissons, fièvre et nausée)</p> <p>4. Autres précautions - dire au mari ou à une personne qui vous aidera lors de l'accouchement l'emplacement du misoprostol - ne pas oublier de l'emporter avec soi si on voyage pour aller accoucher au centre de santé et informer les prestataires que vous les avez. - ne JAMAIS l'avaler avant la sortie du bébé. - si on n'a pas utilisé les comprimés, il faut les remettre à l'AC ou à l'agent de santé du CSB.</p>	<p>20'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>de la femme. Objectif du JR. - identifier les instructions à donner à la femme sur l'utilisation du misoprostol Tandis que les deux formateurs exécutent le JR, les participants suivent le JR et notent sur leur calepin toutes les instructions données <u>Etape b</u> : Un autre formateur collecte les idées émises et les notent sur flipchart. Il anime la discussion pour arriver à un consensus. <u>Etape c</u> : le formateur présente les instructions destinées à la femme. <u>Etape d</u> : le formateur repartit les participants en 4 groupes auxquels il attribue un thème à chacun parmi les thèmes de sensibilisation. La répartition des rôles dans chaque groupe est la suivante : - un participant joue le rôle de prestataire qui fait la sensibilisation à la femme enceinte - une participante joue le rôle de femme enceinte - un autre participant joue le rôle d'accompagnant. <u>Etape e</u> : à la fin du jeu, le formateur demande à chaque groupe comment ils ont vécu l'expérience, ce qu'ils ont appris de cet apprentissage, les problèmes rencontrés.</p>	<p>Marker</p> <p>Flipchart Marker</p> <p>Slide</p> <p>Flip chart instruction des travaux de groupe</p>

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 1H30	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
5. offrir le misoprostol à la cliente éligible.	<p>LES ACTIVITES/ TACHES A MENER DEVANT UNE CLIENTE ELIGIBLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - informer et éduquer à propos du misoprostol en utilisant des aides visuelles appropriées - contrôler l'éligibilité en utilisant les critères d'inclusion : grossesse supérieur à 32 SA, pas d'allergie etc - expliquer et faire signer la fiche de consentement - expliquer comment ranger le misoprostol correctement - expliquer comment prendre le misoprostol (moment, nombre et voie) - expliquer à la femme et à son accompagnant les précautions à prendre pour l'utilisation du misoprostol ainsi que les effets indésirables et comment les prendre en charge - informer la femme, son mari / membre de la famille sur les signes de danger et ce qu'il faudrait faire s'ils se produisent. <p><i>3. Autres précautions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - il faut visiter la femme après l'accouchement et remplir la fiche de suivi (CPoN ou visite à domicile) si possible dans les 48 heures - il faut récupérer les comprimés non utilisés et les retourner au centre de santé (fiche de stock à utiliser). 	10'	<p><u>Etape f:</u> le formateur présente aux participants le slide sur les activités/ taches à mener devant une cliente éligible et il répond aux éventuelles questions.</p>	Slides
6. appliquer les instructions concernant l'utilisation du misoprostol	<p>Les instructions pour le prestataire</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre les comprimés de misoprostol dans un lieu sûr : ou boîte étanche verrouillée. - le misoprostol doit être accessible à tout moment pour l'équipe (faire passer la clé à l'équipe de garde) dans le CSB. - il faut remplir la fiche de stock (entrée / sortie) avec la signature et le nom du prestataire /AC réceptionnaire ou qui a retourné les comprimés non utilisés. - il faut remplir le reçu ou l'accusé de réception et la faire signer (ou empreinte) par la bénéficiaire femme pour les comprimés reçus par elle ou remis par elle. 	5'	<p>Activité 2 : Lecture structuré</p> <p><u>Etape a :</u> Le formateur demande aux participants de lire à tour de rôle la présentation sur les instructions pour les prestataires. Il clarifie et réponds aux éventuelles questions.</p>	Slides

PLAN DE SESSION
MODULE C : PREVENTION ET PRISE EN CHARGE DE L'HPP
Session 5 : Misoprostol

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 1H30	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
7. Remplir les fiches de collecte de données pour le suivi de la distribution du misoprostol		10' 10' 5' 3' 2'	<p>Activité 3 : exercice pratique</p> <p>Etape a : Le formateur répartit les participants en 3 groupes et leur demande de traiter les exercices prévus. (feuille additive) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercice 1 pour Groupe 1 - Exercice 2 pour Groupe 2 - Exercice 3 pour Groupe 3 <p>Etape b : en séance plénière, chaque groupe présente successivement les réponses aux exercices. Le formateur anime la discussion pour obtenir le consensus du groupe.</p> <p>Etape c : le formateur corrige l'exercice. Puis il demande aux participants de partager leur impression, les acquis et les problèmes.</p> <p>Activité 3 Synthèse Revue des objectifs</p>	

DEFINITION DU MISOPROSTOL

Le misoprostol est un analogue synthétique de Prostaglandine de type 1, disponible sous forme de comprimés, commercialisé sous forme de misoprost ou de cytotec pour la prévention de l'ulcère gastrique après utilisation d'anti inflammatoire

Le misoprostol utilisé dans le cadre du programme est dénommé FAMONJY.

PRESENTATION

FAMONJY 200ug; 3 comprimés conservés sous forme de blister alu, présenté.

Médicament soumis à prescription médicale.

INDICATIONS

- traitement de l'ulcère duodéal ou duodéal évolutif,
- traitement préventif des lésions gastriques et duodénales et complications gastroduodénales graves,
- substance utérotonique dans la prise en charge active au troisième stade du travail comme traitement de l' HPP
- atonie utérine

CONTRE INDICATIONS

- Hypersensibilité à la substance active
- femme enceinte
- femmes qui allaitent

EFFETS INDESIRABLES

- malformations congénitales rapportées quand le misoprostol est administré chez les femmes enceintes.
- affections du système nerveux : céphalées, vertiges
- contractions utérines anormales
- dysménorrhées inter menstruelles ?

Les instructions pour la femme sur l'utilisation du misoprostol

1. Comment ranger le misoprostol

- mettre les 3 comprimés de misoprostol dans un petit sachet avec le libellé misoprostol ou image accolée dessus.

- mettre le sachet dans une petite boîte métallique ou en matériel local (sandrify)

- mettre la boîte à la tête du lit / endroit où la femme accouchera, accroché au mur (hors de portée des enfants)

2. Comment le prendre

- immédiatement après la sortie du bébé (le dernier si gémellaire) mais avant la sortie du placenta, avaler les 3 comprimés avec un demi- verre d'eau.

- on peut les utiliser où que la femme accouche : au centre de santé, à domicile ou en cours de route.

3. Autres précautions

- dire au mari ou à une personne qui vous aidera lors de l'accouchement l'emplacement du misoprostol

- ne pas oublier de l'emporter avec soi si on voyage pour aller accoucher au centre de santé et informer les prestataires que vous les avez.

- ne JAMAIS l'avalier avant la sortie du bébé.

- si on n'a pas utilisé les comprimés, il faut les remettre à l'AC ou à l'agent de santé du CSB.

Les activités/taches à mener devant une cliente éligible

1. Comment distribuer le misoprostol

- Recevoir la cliente et le membre de la famille qui l'accompagne dans un endroit privé.

- contrôler l'éligibilité en utilisant les critères d'inclusion : grossesse supérieure à 32 SA, pas d'allergie etc.

- informer et éduquer à propos du misoprostol en utilisant des aides visuelles appropriées

- expliquer et faire signer la fiche de consentement

- expliquer comment ranger le misoprostol correctement

- expliquer comment prendre le misoprostol (moment, nombre et voie)

- expliquer à la femme et à son accompagnant les précautions à prendre pour l'utilisation du misoprostol ainsi que les effets indésirables et comment les prendre en charge

- informer la femme, son mari / membre de la famille sur les signes de danger et ce qu'il faudrait faire s'ils se produisent.

3. Autres précautions

- il faut visiter la femme après l'accouchement et remplir la fiche de suivi (CPoN ou visite à domicile) si possible dans les 48 heures
- il faut récupérer les comprimés non utilisés et les retourner au centre de santé (fiche de stock à utiliser).

Les instructions pour le prestataire

1. Comment ranger le misoprostol

- mettre les comprimés de misoprostol dans un lieu sûr : ou boîte étanche verrouillée.
- le misoprostol doit être accessible à tout moment pour l'équipe (faire passer la clé à l'équipe de garde) dans le CSB.
- il faut remplir la fiche de stock (entrée / sortie) avec la signature et le nom du prestataire // AC
- il faut remplir le reçu ou l'accusé de réception et la faire signer (ou empreinte) par la bénéficiaire « femme » pour les comprimés reçus.

EXERCICE 1

Le 6 novembre 2012, RAKOTO Chef du CSB d'Ankorabe dispose de 428 comprimés de misoprostol , dotation pour 6 mois. Mais il n'a reçu du Coordonnateur du projet que 142 comprimés à titre de dotation pour 2 mois et que RAKOTO doit utiliser pour son CSB et pour les 3 AC qui lui sont rattachés.

Pour déterminer la quantité à répartir pour chaque structure, RAKOTO doit se référer aux données ci-après : Ankorabe comporte 3 fokontany :

- le fokontany d'Ankorabe dont la population est de 3846. Le nombre de grossesse attendue est de 164. Le nombre de misoprostol pour 6 mois est de 246 comprimés
- le fokontany de Marojaoma dont la population est de 1164. Le nombre de grossesse attendue est de 52. Le nombre de misoprostol pour 6 mois est de 79 comprimés ;
- le fokontany d'Ambodisaina dont la population est de 1519. Le nombre de grossesse attendue est de 68. Le nombre de misoprostol pour 6 mois est de 103 comprimés

Compléter la fiche de mouvement du misoprostol.

EXERCICE 2

Le 6 novembre 2012, Marie Chef du CSB de Tsaratampona 1 dispose de 447 comprimés de misoprostol dotation pour 6 mois. Mais il n'a reçu du Coordonnateur du projet que 146 comprimés à titre de dotation pour 2 mois et que RAKOTO doit utiliser pour son CSB et pour les 3 AC qui lui sont rattachés.

Pour déterminer la quantité à répartir pour chaque structure, RAKOTO doit se référer aux données ci-après : Ankorabe comporte 3 fokontany :

- le fokontany de Tsaratampona 1 dont la population est de 1282. Le nombre de grossesse attendue est de 58. Le nombre de misoprostol pour 6 mois est de 87 comprimés
- le fokontany de Beampy dont la population est de 4387. Le nombre de grossesse attendue est de 197. Le nombre de misoprostol pour 6 mois est de 296 comprimés ;
- le fokontany d'Ambohimanga Mahalena dont la population est de 952. Le nombre de grossesse attendue est de 43. Le nombre de misoprostol pour 6 mois est de 64 comprimés

Compléter la fiche de mouvement du misoprostol.

EXERCICE 3

Justine âgée de 25, habite Ambodivoanio Fokontany de Mahambo. Elle a accouché de son deuxième enfant, à domicile, à la date du 20/10/2012. Elle a perdu beaucoup de sang pendant cet accouchement et la matrone Maria l'a envoyé au centre de santé. Il faut remarquer que Rasoa du Famonjy (misoprostol) du centre lors de la dernière CPN et elle l'avait amené chez elle.

Quand elle était parvenue au centre de santé, elle avait reçu une transfusion sanguine mais malheureusement, elle n'a pas survécu. Son bébé par contre est en bonne santé

Compléter le formulaire d'admission.

MODULE 3 : COLLECTE DES DONNEES
Session 5 : Collecte des données

BUT ET CONTENU

Cette session donnera l'occasion aux apprenants de connaître les informations à collecter, les sources de données et la manière de les collecter..

Les informations devront rester simples.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A la fin de la session, les participants devraient être capables de :

1. Identifier les différents outils de collecte des données ;
2. Décrire les caractéristiques de chaque outil ;
3. Identifier la personne chargée de la collecte des données ;

DURÉE : 1H

PLAN DE SESSION
MODULE C : COLLECTE DES DONNEES
Session 6 : Collecte des données

PLAN DE SESSION
MODULE C : COLLECTE DES DONNEES
Session 6 : Collecte des données

OBJECTIFS SPECIFIQUES	THEME A TRAITER	DUREE 1H	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MATERIELS DIDACTIQUES
<p>A la fin de la session, les participants devraient être capables de :</p> <p>1. Identifier les différents outils de collecte des données ;</p> <p>2. Décrire les caractéristiques de chaque outil ;</p> <p>3. Identifier la personne chargée de la collecte des données ;</p> <p>4. Utiliser les outils pour collecter les données nécessaires.</p>	<p>LES DIFFERENTS OUTILS DE COLLECTE DE DONNEES Sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misoprostol addendum, 3. Script de recrutement. 2. formulaire de suivi en post partum ; 4. Fiche de recensement des femmes enceintes <p>LES CARACTERISTIQUES DE CHAQUE OUTIL</p> <p>1. Misoprostol addendum, Cet outil permet d'enregistrer les données pendant les CPN et les visites à domicile. Cette activité consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assigner une ID unique générée par programme pour chaque femme au premier contact : âge, gestationnel, nombre de numéro lors de la visite CPN/ domicile, si elle a reçu du misoprostol. <p>b) Cibles - femme avant l'accouchement</p> <p>c) Qui pourrait administrer cet outil ? - prestataires pendant CPN, - ACs.</p> <p>3. Script de recrutement. Cet outil permet d'enregistrer les données pendant les CPN et les visites à domicile. Cette activité consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assigner une ID unique générée par programme pour chaque femme au premier contact : âge, gestationnel, nombre de numéro lors de la visite CPN/ domicile, si elle a reçu du misoprostol. <p>b) Cibles - femme avant l'accouchement</p> <p>c) Qui pourrait administrer cet outil ? - prestataires pendant CPN, - ACs.</p>	<p>3'</p> <p>2'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>55''</p>	<p>- Mise en ambiance</p> <p>- Lecture et clarification des objectifs</p> <p>Activité1 : étude de cas Etape a : le formateur répartit les participants en groupe pour traiter l'étude de cas. Etape b : en séance plénière, le rapporteur de chaque groupe présente les résultats de l'exercice. Etape c : le formateur donne la correction sur le remplissage de la fiche d'admission.</p> <p>Activité 2 : Lecture structurée Etape a : le formateur distribue le document aux participants. Par tour de table, les participants lisent à haute voix le texte et le formateur donne des clarifications au fur et à mesure.</p>	

	<p>3. formulaire de suivi en post partum ; a) Description / objet Cet outil permet d'enregistrer au deuxième contact certaines informations telles que : le résultat de l'accouchement, lieu d'accouchement, type d'accouchement, issue de l'accouchement pour la mère et pour le nouveau-né, que le misoprostol a été utilisé ou non, et si c'est un accouchement à domicile, si le misoprostol a été utilisé correctement (moment, dose et voie), effets indésirables, perception de l'utilisateur du médicament, appréciation de la quantité de sang perdu, complication (ex HPP) et toutes informations sur la référence autres interventions / traitement au niveau de la formation sanitaire, le cas échéant. Demande l'âge gestationnelle de la femme, numéro ID au moment de la CPN ou de la visite à domicile.</p> <p>b) Cibles -toutes les femmes ayant reçu du misoprostol</p> <p>c) Qui pourrait administrer cet outil ? -prestataires pendant CPoN</p> <p>TABLEAU SYNOPTIQUE DES OUTILS DE COLLECTE DES DONNÉES ;</p>	<p>3' 2'</p>	<p>Activité 2 Synthèse Revue des objectifs</p>	
--	--	------------------	---	--

LES DIFFERENTS OUTILS DE COLLECTE DE DONNEES

Sont :

1. Misoprostol addendum,
2. Script de recrutement ou de consentement pour la femme et pour le prestataire ;
3. formulaire de suivi en post partum ;
4. Fiche de recensement des femmes enceintes.

LES CARACTERISTIQUES DE CHAQUE OUTIL

1. Misoprostol addendum,

Cet outil permet d'enregistrer les données pendant les CPN et les visites à domicile. Cette activité consiste à assigner une ID unique générée par programme pour chaque femme au premier contact : âge, gestationnel, nombre de numéro lors de la visite CPN/ domicile, si elle a reçu du misoprostol.

b) Cibles

- femme avant l'accouchement

c) Qui pourrait administrer cet outil ?

- prestataires pendant CPN,

2. Script de recrutement du misoprostol.

a) Description / objet

Cet outil résume la procédure de recrutement des femmes participantes au cours des CPN ou à domicile quand leur grossesse a atteint 34 semaines ou plus.

b) Cibles

- femme avant l'accouchement

c) Qui pourrait administrer cet outil ?

- prestataires pendant CPN,

- ACs

3. formulaire de suivi en post partum ;

a) Description / objet

Cet outil permet d'enregistrer au deuxième contact certaines informations telles que : le résultat de l'accouchement, lieu d'accouchement, type d'accouchement, issue de l'accouchement pour la mère et pour le nouveau- né, que le misoprostol a été utilisé ou non, et si c'est un accouchement à domicile, si le misoprostol a été utilisé correctement (moment, dose et Voie), effets indésirables, perception de l'utilisateur du médicament, appréciation de la quantité de sang perdu, complication (ex HPP) et toutes informations sur la référence autres interventions / traitement au niveau de la formation sanitaire, le cas échéant.

Demande l'âge gestationnel de la femme, numéro ID au moment de la CPN ou de la visite à domicile.

b) Cibles

- femme après l'accouchement

c) Qui pourrait administrer cet outil ?

- prestataires pendant CPN,
- ACs

4. Fiches de recensement des femmes enceintes ;

a) Description / objet

Cet outil permet de recenser les femmes enceintes susceptibles d'accoucher dans les 6 mois par fokontany au début du programme.

b) Cibles

- Toutes femmes enceintes

c) Qui pourrait administrer cet outil ?

- ACs

**PLAN DETAILLE POUR LA COLLECTE DES DONNEES
SYSTEME & ROLES ET RESPONSABILITES
EQUIPE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME**

OUTILS	1e NIVEAU	2e NIVEAU	3e NIVEAU	QU'EST CE QUE LE COORDINATEUR MISO VERIFIE DANS LES OUTILS DE COLLECTE DES DONNEES	QUAND LE COORDINATEUR COLLECTE LES DONNEES
Formulaire d'admission dans un centre de santé (complication)	Remplit par les Docteurs/Infirmiers dans les centres de santé	Coordinateur Miso collecte les outils lors des visites au CSB pour plus de documentation		Vérifier que tous les questions ont été répondues, vérifier que les réponses sont correctes. En tant que coordinateur étudie le cas également.	Au cas par cas
Registre des AC & registre de distribution de miso	Remplit par les AC	Les superviseurs des AC dans les centres de santé collecte l'outil auprès de tous les AC rattachés à eux	Coordinateur miso collecte les outils auprès de chaque CSB	Contrôler que le nombre de miso est le même que celui enregistrés mensuellement dans le journal de bord de la consommation miso; vérifier que les numéros de miso au bas de la registre des AC est ajouté correctement, vérifier que chaque femmes ayant reçu le miso sont tous enregistrés, vérifier que les femmes qui ont été interrogées en post-partum sont les femmes qui ont été choisies au hasard pour être interviewées.	Mensuellement, le coordinateur miso doit recevoir tous les registres des AC remis aux CSBs chaque 5 du mois

OUTILS	1e NIVEAU	2e NIVEAU	3e NIVEAU	QU'EST CE QUE LE COORDINATEUR MISO VERIFIE DANS LES OUTILS DE COLLECTE DES DONNEES	QUAND LE COORDINATEUR COLLECTE LES DONNEES
Journal mensuel de réception et de distribution du Misoprostol (au niveau centre de santé)	Remplit par les responsables du CSB	CSB envoie les informations au Coordinateur Miso		Contrôler que le nombre initial de Miso envoyé pour chaque CSB est le même que celui enregistrés par MCHIP; comparer avec le registre des AC pour voir si le nombre de comprimé Miso donnés à chaque AC est la même que celle qui est enregistrée dans chaque registre des AC; s'assurer qu'il n'y a pas de rupture de stock	Mensuellement, le coordinateur Miso doit recevoir tous les Journal mensuel de réception et de distribution du Miso de par les CSBs chaque 5 du mois
Grille de vérification pour l'observation de la GATPA	L'équipe de supervision remplit le formulaire lors des visites pendant les supervisions	L'équipe de supervision donne au coordonateur miso après que la supervision soit finie		Vérifier que la liste a été correctement remplie; noter les prestataires qui ont eu des faibles notes et qui devraient être suivi de près.	1 ^e , 3 ^e , et 5 ^e du mois d'implémentation du projet, donner l'outil complète au coordinateur Miso dans les 5j après retour de supervision
Gille de vérification des sessions d'éducation	L'équipe de supervision remplit le formulaire lors des visites pendant les supervisions	L'équipe de supervision donne au coordonateur miso après que la supervision soit finie		Vérifier que la liste a été correctement remplie; noter les prestataires qui ont eu des faibles scores et qui devraient être suivi de près.	1 ^e , 3 ^e , et 5 ^e mois d'implémentation du projet, donner l'outil complète au coordinateur Miso dans les 5j après retour de supervision
Grille de verification des CPN	L'équipe de supervision remplit le formulaire lors des visites pendant les supervisions	L'équipe de supervision donne au coordonateur miso après que la supervision soit finie		Vérifier que la liste a été correctement remplie; noter les prestataires qui ont eu des faibles scores et qui devrait être suivi	1 ^e , 3 ^e , et 5 ^e mois d'implémentation du projet, donner l'outil complète au coordinateur Miso dans les 5j après retour de supervision
Formulaire de suivi en postnatal Misoprostol	AC ou les responsables du CSB administrent le questionnaire aux femmes qui ont été choisies aléatoirement (voir liste des femmes éligibles pour ce questionnaire)	AC donne le questionnaire à leurs superviseurs dans le CSB	CSB envoie les informations au Coordinateur Miso	Vérifier que la correcte femme a été questionnée (comparer avec la liste des ID des femmes qui ont été choisies aléatoirement pour interview). Examiner le questionnaire s'il a des erreurs (plus d'une réponse cochée, mal remplies) ou des problèmes de qualité des données (assurez-vous que les réponses à toutes les questions sont cohérentes)	Mensuellement, le coordinateur Miso doit recevoir tous les formulaires de par les CSBs au 5 de chaque mois
Enquête auprès des prestataires : AC / responsable CSB	L'équipe de supervision remplit le questionnaire lors des visites des CSBs et des AC a la fin de l'étude	L'équipe de supervision donne au coordonateur miso après que la supervision soit finie		Assurez-vous que tout questionnaire est rempli, vérifiez la liste des ACs et responsables CSB afin de s'assurer que tout le monde est interviewé	A la fin de l'étude, dans les 5j après retour de supervision
Registre de maternité (EXISTANT)	Responsable du CSB	CSB envoie l'information au coordonateur		Voir s'il y a des données non remplies qui requiert une suivi avec l'équipe du CSB	Mensuellement, le coordinateur Miso doit

OUTILS	1e NIVEAU	2e NIVEAU	3e NIVEAU	QU'EST CE QUE LE COORDINATEUR MISO VERIFIE DANS LES OUTILS DE COLLECTE DES DONNEES	QUAND LE COORDINATEUR COLLECTE LES DONNEES
		Miso			recevoir tous les registres de maternité au 10 de chaque mois
Addendum du Misoprostol	Les responsables du CSB remplis l'outil pendant les visites de soins prénatals pour les femmes éligibles	A la fin de chaque mois, chaque responsable de CSB collecte l'outil complété.	CSB envoie les informations au Coordinateur Miso	Voir s'il y a des données non remplies qui requiert un suivi avec l'équipe du CSB	Mensuellement, le coordinateur Miso doit recevoir tous les addendums des CSBs au 5 de chaque mois
Fiche de présence des formations	Les formateurs et les participants remplissent la fiche de présence pendant les formations	Les formateurs donnent la fiche de présence au coordinateur miso a la fin de la formation		Vérifier que la fiche est complète et que tous les participants ont remplies la fiche de présence	Le coordonnateur Miso reçoit la liste des participants de la part des formateurs après chaque formation
FANEKENA FANDRAISANA ANJARA HO AN'NY VEHIVAVY BEVOHOKA	AC et les responsables du CSB lisent le texte de consentement pendant la consultation prénatale/ visite a domicile à la femme qui est à la 34 e semaine de grossesse ou plus	Le responsable du CSB collecte les consentements signés auprès des AC et des équipes des CSB	CSB envoie les fiches au Coordinateur Miso	Vérifier que les fiches de consentement sont complétées avec la signature; vérifier le nombre reçu de chaque AC et CSB	Mensuellement, le coordinateur Miso doit recevoir tous les consentements au 10 de chaque mois
TARATASY FANEKENA HO AN'NY MPIASAN'NY FAHASALAMANA sy AC	Le coordonnateur miso lisent le texte de consentement aux agents de santé /AC durant la formation	Le coordonnateur miso collecte les consentements signés auprès des AC et des agents de sante		Vérifier que les fiches de consentement sont complétées avec la signature; vérifier le nombre reçu par rapport au nombre de personnes formés.	A la fin de chaque formation