

ENGAGE-TB

Intégrer les activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans le travail des ONG et des autres organisations de la société civile

Formation des agents de santé et bénévoles communautaires

Guide de l'animateur



Organisation mondiale de la Santé

Catalogage à la source : Bibliothèque de l'OMS

ENGAGE-TB: intégrer les activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans le travail des ONG et des autres organisations de la société civile : formation des agents de santé et bénévoles communautaires : guide de l'animateur.

1.Tuberculose – prévention et contrôle. 2.Tuberculose – diagnostic. 3.Tuberculose – thérapie. 4.Services de santé communautaires. 5.Médecine communautaire. 6.Matériel d'enseignement. I.Organisation mondiale de la Santé.

ISBN 978 92 4 250917 5 (Classification NLM : WF 200)

© **Organisation mondiale de la Santé 2015**

Tous droits réservés. Les publications de l'Organisation mondiale de la Santé sont disponibles sur le site Web de l'OMS (www.who.int) ou peuvent être achetées auprès des Éditions de l'OMS, Organisation mondiale de la Santé, 20 avenue Appia, 1211 Genève 27 (Suisse) téléphone : +41 22 791 3264 ; télécopie : +41 22 791 4857 ; courriel : bookorders@who.int. Les demandes relatives à la permission de reproduire ou de traduire des publications de l'OMS – que ce soit pour la vente ou une diffusion non commerciale – doivent être envoyées aux Éditions de l'OMS via le site Web de l'OMS à l'adresse http://www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index.html

Les appellations employées dans la présente publication et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'Organisation mondiale de la Santé aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites. Les traits discontinus formés d'une succession de points ou de tirets sur les cartes représentent des frontières approximatives dont le tracé peut ne pas avoir fait l'objet d'un accord définitif.

La mention de firmes et de produits commerciaux ne signifie pas que ces firmes et ces produits commerciaux sont agréés ou recommandés par l'Organisation mondiale de la Santé, de préférence à d'autres de nature analogue. Sauf erreur ou omission, une majuscule initiale indique qu'il s'agit d'un nom déposé.

L'Organisation mondiale de la Santé a pris toutes les précautions raisonnables pour vérifier les informations contenues dans la présente publication. Toutefois, le matériel publié est diffusé sans aucune garantie, expresse ou implicite. La responsabilité de l'interprétation et de l'utilisation dudit matériel incombe au lecteur. En aucun cas, l'Organisation mondiale de la Santé ne saurait être tenue responsable des préjudices subis du fait de son utilisation.

Design de North Creative, Genève.

WHO/HTM/TB/2015.18

ENGAGE-T-B

Intégrer les activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans le travail des ONG et des autres organisations de la société civile

Formation des agents de santé et bénévoles communautaires

Guide de l'animateur



Organisation
mondiale de la Santé



SOIGNER LA TUBERCULOSE ET LE VIH

COMBATTRE LA PAUVRETE

ERADIQUER LA TUBERCULOSE PENDANT MA VIE

DES MEILLEURS TESTS DE DEPISTAGE MAINTENANT

FAITES LE TEST

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	iv
Déclarations d'intérêts	iv
Acronymes	v
Préface	vi
1. Contexte général et raison d'être du Guide de l'animateur	1
2. Objet	1
3. Vue d'ensemble de la formation	2
4. Préparation préalable	2
5. Comment utiliser le Guide de l'animateur	2
Module 1. Présentations, objectifs et normes	3
Module 2. Introduction à l'approche ENGAGE-TB	4
Module 3. Tuberculose – Les fondamentaux	5
Module 4. Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les programmes en cours des ONG	8
Module 5. Visite d'un établissement de santé	10
Module 6. Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose : approches personnelles	11
Module 7. Évaluation de l'atelier	12
Module 8. Clôture de l'atelier	13
Annexe 1. Objectifs et emploi du temps de l'atelier	14
Annexe 2. Évaluation par les participants	15
Annexe 3. Certificat de participation (modèle)	17
Annexe 4. Diapositives de présentation - Guide de l'animateur	18

Remerciements

Le Guide de l'animateur ENGAGE-TB pour la formation des agents de santé et bénévoles communautaires à l'intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose a été élaboré par l'OMS.

Ce Guide a été rédigé par Thomas Joseph (Programme mondial de lutte contre la tuberculose) sous la direction de Haileyesus Getahun (Programme mondial de lutte contre la tuberculose). Il s'appuie sur le contenu du Manuel de formation ENGAGE-TB et du Manuel de mise en œuvre ENGAGE-TB. Nathalie Likhite et Lana Syed (Programme mondial de lutte contre la tuberculose) ont apporté leur soutien.

Relecteurs extérieurs

Lusiana Aprilawati (Jaringan Peduli TB Indonesia, Indonésie), Mamadou Diallo (Conseil en Affaires Publiques, Côte d'Ivoire), Bernard Dornoo (National AIDS/STI Control Programme, Ghana), Susan Gacheri (Division of Leprosy, TB and Lung Disease, Kenya), Hammond Gatumo (Community Health Access Program, Kenya), Ram Sharan Gopali (Japan Nepal Health and TB Research Association, Népal), Elmira Ibraim (Marius Nasta Institute of Pneumology, Roumanie), Victoria James (New Dimension Consulting, Zimbabwe), Jean Mukendi Kabengele (Botswana Harvard AIDS Institute Partnership/PEPFAR Program, Botswana), Timpiyian Leseni (Talaku Community Based Organisation, Kenya), Lillian Kimani (St. Paul's University, Kenya), Litha Klaas (Bristol-Myers Squibb Foundation Secure the Future Faculty, Afrique du Sud), Joshua Limo (Kenya Association for the Prevention of Tuberculosis and Lung Disease, Kenya), Sode Novatus Matiku (New Dimension Consulting, Tanzanie), Lindsay McKenna (Treatment Action Group (TAG), États-Unis d'Amérique), Serafina Mkuwa (Amref Health Africa, Tanzanie), (Subrat Mohanty (International Union Against Tuberculosis and Lung Disease, Inde), Alphonse Blaise Otiato (Grassroots Poverty Alleviation Program, Kenya), Sylvia Oyugi (Plan International, Kenya), Elena Rodríguez Valín (Centro Nacional de Epidemiología, Instituto de Salud Carlos III, Espagne) et Petra Stankard (Population Services International (PSI), États-Unis d'Amérique).

Siège de l'OMS et bureaux régionaux et de pays

Annemieke Brands (Programme mondial de lutte contre la tuberculose), Ridha Jebeniani (bureau des Îles Salomon), Giampaolo Mezzabotta (bureau du Myanmar).

La rédaction de ce Guide de l'animateur pour la formation des agents de santé et bénévoles communautaires a été financée par le programme *Secure the Future* de la Fondation Bristol-Myers Squibb.

Déclarations d'intérêts

Tous les contributeurs ont rempli un formulaire de déclaration d'intérêts pour les experts de l'OMS. Ces déclarations ont été analysées par l'Unité TB/VIH et Engagement communautaire du Programme mondial OMS de lutte contre la tuberculose, qui a estimé qu'aucun intérêt important n'avait été déclaré.

Les intérêts déclarés sont les suivants :

Petra Stankard a déclaré être actuellement employée par PSI, une organisation non gouvernementale internationale, qui peut recevoir des fonds pour la mise en œuvre d'activités de participation de la communauté. PSI a un intérêt à ce que ce document soit correctement utilisé et publié afin de soutenir ses activités.

Acronymes

DOT	traitement sous surveillance directe
OMS	Organisation mondiale de la Santé
ONG	organisation non gouvernementale
OSC	organisation de la société civile
WASH	eau, assainissement et hygiène

Agents de santé

Les agents de santé sont des personnes qui possèdent déjà un certain niveau d'instruction et sont formées à ce type de services, y compris à la prévention contre la tuberculose et aux soins et au soutien aux patients. Leurs profils, leurs rôles et leurs responsabilités varient beaucoup d'un pays à l'autre ; ils sont souvent rétribués pour leur travail, sous une forme financière ou en nature.

Les bénévoles communautaires

Les bénévoles sont des membres de la communauté qui ont été sensibilisés de manière systématique à la prévention et aux soins antituberculeux, par le biais d'une formation spécialisée ou d'échanges réguliers avec les professionnels de santé.

Préface

Destiné à la formation des agents de santé et des bénévoles communautaires, le présent Guide de l'animateur vise à donner une formation sur la lutte contre la tuberculose et sur l'intégration des services de prévention et de soins de la tuberculose dans les activités communautaires. La formation se déroule sur trois jours. Elle comporte une présentation PowerPoint, qui fait partie intégrante du Guide. L'ensemble de ces documents permet à l'animateur de progresser et de passer d'une idée à l'autre. Ils ne doivent pas être utilisés directement par les agents de santé et les bénévoles communautaires.

Il est important que les animateurs connaissent bien le contenu de la formation. C'est pourquoi il leur est conseillé d'imprimer, de lire et de conserver avec eux un exemplaire du Manuel de mise en œuvre ENGAGE-TB,¹ car il donne des explications plus détaillées sur chaque sujet.

Il faudrait qu'une personne qui connaît bien les aspects médicaux de la tuberculose soit présente ou disponible pendant toute la durée de la formation. En effet, de nombreuses questions sur cette maladie sont susceptibles d'être posées, pour lesquelles les réponses ne figurent ni dans le présent Guide ni dans le Manuel de mise en œuvre. Il est impératif d'apporter une réponse à toutes ces questions si l'on veut que les agents de santé et bénévoles communautaires soient sûrs de leurs connaissances et puissent être des enseignants et des formateurs efficaces au sein de leur propre communauté. L'expert pourrait dispenser la formation sur le module 3 (Tuberculose – Les fondamentaux) et se tenir disponible pour fournir des explications et répondre aux questions.

Ce Guide a été rédigé en anglais, puis traduit en français, car il est prévu qu'il soit utilisé par les animateurs. Cependant, la formation des agents de santé et des bénévoles communautaires devrait toutefois toujours être proposée dans une langue parlée par tous les stagiaires. Dans la mesure du possible, il est conseillé de traduire les diapositives PowerPoint dans la langue utilisée pour la formation et de les adapter à la situation locale (ce Guide utilise en effet des données mondiales). S'il n'est pas possible de traduire les diapositives, elles peuvent être présentées en anglais ou en français, mais il faut expliquer précisément et simplement chaque terme dans la langue locale, sans hésiter à utiliser des chevalets à feuilles mobiles. ***Pour qu'elle porte ses fruits, la formation doit être dispensée dans la langue locale et utiliser des expressions qui sont faciles à comprendre par les agents de santé et bénévoles communautaires.***

Il est prévu suffisamment de temps pour chaque session afin qu'il puisse y avoir de nombreux échanges et de nombreuses questions et réponses. Dans l'idéal, le nombre maximum de stagiaires ne doit pas dépasser 20. Il est important de répéter les idées et les concepts pour que les agents de santé et bénévoles communautaires puissent les assimiler pleinement. Il est également important que chaque participant apprenne, et il faut éviter qu'une poignée de participants ne monopolisent les échanges. L'animateur doit s'efforcer de faire participer tout le monde.

Il faudrait que l'animateur demande fréquemment à différents stagiaires d'expliquer ce qu'ils ont appris dans telle ou telle partie du cours. Cet exercice de récapitulation lui permettra de savoir exactement ce que les stagiaires ont retenu et les lacunes qui doivent être comblées. Il permettra aussi aux stagiaires d'assimiler pleinement les leçons en les répétant et en les reformulant. Cette méthode doit être utilisée tout au long de la formation, dans toutes ses parties.

Enfin, le ton de la formation doit être ouvert, libre et respectueux. Les agents de santé et les bénévoles communautaires doivent être conscients de l'importance de leur rôle en tant que prestataires de premier plan pour la fourniture des services communautaires. Leur expérience, leur opinion et leurs idées doivent être exprimées, entendues et respectées, et utilisées dans la formation. Ils sauront in fine mieux comment mettre en œuvre les idées présentes dans ce Guide.

¹ Manuel de mise en œuvre. ENGAGE-TB – Intégrer les activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans le travail des ONG et des autres organisations de la société civile. Genève, Organisation mondiale de la Santé, 2014. (http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/144509/1/9789242506549_fre.pdf?ua=1&ua=1).

1. Contexte général et raison d'être du Guide de l'animateur

En 2013, d'après les estimations, 9 millions de personnes ont contracté la tuberculose dans le monde et 1,5 million de personnes en sont mortes, dont 510 000 femmes et 80 000 enfants.² Géographiquement, l'Asie et l'Afrique sont les régions les plus touchées par la tuberculose. Près de 80 % des cas de tuberculose chez les personnes vivant avec le VIH sont recensés en Afrique. La tuberculose est la principale cause de maladie et de décès chez les personnes vivant avec le VIH. Environ un quart des décès de personnes ayant le sida ont un lien avec la tuberculose. Au moins un tiers des personnes séropositives ont une tuberculose latente et une probabilité nettement plus élevée de développer une tuberculose active. Il est urgent d'intensifier les efforts afin de diagnostiquer les personnes souffrant de tuberculose multirésistante, de les mettre sous traitement et d'améliorer l'efficacité du traitement. En outre, la tuberculose est liée à des maladies chroniques telles que le diabète, ainsi qu'à des facteurs responsables d'un mauvais état de santé, comme le tabagisme, la toxicomanie, l'alcoolisme et la malnutrition. Tous ces éléments sont souvent associés à la pauvreté, à la promiscuité et à des difficultés d'accès à l'hygiène de base. Les femmes enceintes et les jeunes enfants sont également très exposés au risque de contracter la tuberculose.

Environ un tiers des cas de tuberculose estimés sont soit non diagnostiqués soit non déclarés. Ce sont souvent les populations les plus marginalisées et les plus défavorisées qui sont touchées, par exemple les pauvres, les femmes, les enfants, les migrants, les réfugiés, les mineurs et les toxicomanes. Même lorsque les cas suspects sont identifiés, la maladie est souvent diagnostiquée et traitée tardivement. Par conséquent, elle cause davantage de dégâts, et le traitement peut être plus difficile et plus onéreux. Lorsqu'une personne atteinte de tuberculose pulmonaire n'est pas traitée, elle risque de contaminer d'autres personnes. Le nombre de cas de tuberculose multirésistante augmente chaque année. Pour arriver jusqu'aux populations isolées et pour améliorer la détection et la déclaration des cas de tuberculose, il faut des approches nouvelles et durables qui ne s'arrêtent pas au niveau des établissements de santé existants et qui s'adressent aux structures communautaires et aux ménages.

Les organisations non gouvernementales (ONG) et les autres organisations de la société civile (OSC) disposent souvent de moyens efficaces pour entrer en contact avec les groupes de population vulnérables et isolés. Les directives opérationnelles de l'OMS pour l'approche ENGAGE-TB, publiées en 2012, préconisent une participation accrue des ONG et des autres OSC à la lutte contre la tuberculose. Elles décrivent ce que ces organisations peuvent faire pour intégrer les services communautaires de lutte contre la tuberculose dans leurs programmes de santé génésique, de santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant, de prévention et de traitement du VIH, et dans leurs programmes consacrés à d'autres secteurs, ainsi qu'à la façon dont elles pourraient efficacement collaborer avec les programmes nationaux de lutte antituberculeuse. En 2013, l'OMS a rédigé un Manuel de mise en œuvre conçu comme un guide pratique accompagnant les directives opérationnelles de l'approche ENGAGE TB. Le Manuel de formation ENGAGE-TB, publié par l'OMS en 2014, propose au personnel des ONG, aux consultants et au personnel du programme national de lutte contre la tuberculose une formation par étapes à l'approche ENGAGE-TB, afin d'intégrer les services de lutte contre la tuberculose dans les activités communautaires existantes.

Ce sont toutefois les agents de santé et bénévoles communautaires qui conduisent l'essentiel des services communautaires de lutte contre la tuberculose en fonction du contexte national et local. Les agents de santé possèdent déjà un certain niveau d'instruction et sont formés à ce type de services, y compris à la prévention contre la tuberculose, aux soins et au soutien à apporter aux patients. Leurs profils, leurs rôles et leurs responsabilités sont très différents d'un pays à l'autre ; ils sont souvent rétribués en nature ou en espèces pour leur travail. Les bénévoles, pour leur part, sont des membres de la communauté qui ont été sensibilisés de manière systématique à la prévention et aux soins antituberculeux, par le biais d'une rapide formation spécialisée ou d'échanges réguliers avec des professionnels de santé. Il fallait concevoir un outil de formation plus compact qui traite spécifiquement des besoins des agents de santé et bénévoles communautaires, de manière que les ONG et les pouvoirs publics qui travaillent avec ces cadres ou par leur intermédiaire puissent plus facilement les former à l'intégration de la lutte contre la tuberculose dans leurs activités communautaires. Ce Guide de l'animateur répond à cette demande. Il s'appuie sur les supports ENGAGE-TB antérieurs et en reprend en partie le contenu afin de constituer un document autonome d'aide aux animateurs chargés de la formation des agents de santé et bénévoles communautaires.

2. Objet

Le présent Guide est conçu pour aider les animateurs chargés de la formation des agents de santé et bénévoles communautaires à intégrer la lutte contre la tuberculose dans leur travail. Cette formation permettra aux agents communautaires, qui fournissent déjà de nombreux services, de mieux comprendre la tuberculose et de contribuer aux services de prévention, de soins et de soutien au sein de leur communauté.

² Rapport 2014 sur la lutte contre la tuberculose dans le monde. Genève, Organisation mondiale de la Santé, 2014.

3. Vue d'ensemble de la formation

La formation se compose de six modules. Elle débute par le module « Présentations, objectifs et normes », suivi d'une rapide introduction à l'approche ENGAGE-TB, qui permettra aux agents de santé et bénévoles communautaires d'intégrer dans leur travail des activités de lutte contre la tuberculose. Le troisième module accorde suffisamment de temps aux agents de santé et bénévoles communautaires pour qu'ils comprennent les fondamentaux de la tuberculose : les signes et les symptômes ainsi que la prévention et le traitement. Le quatrième module porte sur l'intégration des services communautaires de lutte contre la tuberculose dans le travail communautaire. Il est suivi d'une visite dans un dispensaire antituberculeux afin que les agents de santé communautaires puissent comprendre comment sont traités les aspects cliniques et de laboratoire. Enfin, les agents de santé et bénévoles communautaires font le point sur ce qu'ils ont appris et expliquent comment ils comptent intégrer les services de lutte contre la tuberculose dans leur travail une fois qu'ils auront repris leurs activités.

4. Préparation préalable à la formation

Avant le début de la formation, l'animateur devrait s'assurer de la disponibilité de tous les supports nécessaires à la conduite d'un atelier de formation. Il doit veiller en particulier à ce que les supports écrits soient disponibles dans la langue locale : toutes les diapositives et tous les diagrammes comportant des parties écrites doivent être traduits. Il convient de préparer des chevalets de conférence, ainsi que des exemplaires des supports à distribuer. La liste des participants doit comporter les préférences de chacun pour les repas. Les détails de la visite sur le terrain doivent être fixés à l'avance, avec l'obtention d'un accord pour la visite de deux à quatre établissements de santé ou dispensaires antituberculeux. Il est préférable que chaque établissement ne reçoive qu'un petit groupe de cinq à sept personnes, de manière que chacun puisse apprendre et observer. La cérémonie de clôture doit elle aussi être préparée à l'avance, notamment l'invitation à adresser à l'invité d'honneur proposé et aux autres invités. Il convient de trouver un expert de la tuberculose approprié qui accompagnera la formation. Cet expert devra disposer d'une expérience confirmée de l'enseignement ou de la formation et être à même d'expliquer de façon simple et dans la langue locale les termes et des concepts médicaux et scientifiques. Les certificats qui seront remis lors de la cérémonie de clôture (dont un modèle est présenté à l'annexe 3) doivent être imprimés à l'avance ou peu après le début de la formation.

5. Comment utiliser le Guide de l'animateur

Ce Guide décrit les modules et les unités de la formation. Chaque module est présenté comme suit : titre, objectifs, aperçu, durée, matériels didactiques/pédagogiques et/ou préparatifs nécessaires, procédure par étapes et points à retenir ou remarques à l'intention de l'animateur.

1. Objectifs du module

Cette partie présente ce que les participants seront en mesure de faire à la fin du module : acquisition de connaissances, de compétences et attitude à adopter sur la base des unités composant le module.

2. Nature du module

Cette section présente les différentes tâches dont traite le module.

3. Durée du module

Il s'agit du temps total qui devrait être nécessaire pour mener à bien les cours interactifs et les activités.

4. Préparation et matériels pédagogiques

Cette partie énumère les équipements, les outils et les guides pratiques nécessaires pour le module. L'animateur apprend également ce qu'il doit faire avant de commencer le module.

5. Procédure par étapes

Cette partie donne des instructions de présentation du module afin d'atteindre les objectifs. Ces instructions par étapes reposent sur une approche participative.

6. Remarques à l'intention de l'animateur

Cette section donne des informations supplémentaires, par exemple des notes de contexte ou d'autres solutions pour gérer une activité particulière dans un module donné.

L'annexe 1 recommande un emploi du temps que les animateurs peuvent adapter en fonction des conditions de la formation.

JOUR 1

MODULE 1. Présentations, objectifs et normes

Objectifs du module :

À la fin du module, les participants seront en mesure :

- de mieux connaître les autres participants ;
- de comprendre les objectifs de la formation ; et
- de partager les mêmes attentes et d'être d'accord sur les « règles de base » de l'atelier.

Nature du module : il s'agit d'une activité dirigée par l'animateur et impliquant de nombreuses interactions.

Durée du module : 1 h 15

Préparation et matériel pédagogique :

Vous aurez besoin :

- de chevalets à feuilles mobiles ;
- de marqueurs ;
- des diapositives PowerPoint présentant les objectifs de l'atelier ; et
- de copies de l'emploi du temps de l'atelier ou d'une diapositive PowerPoint le présentant.

Procédure par étapes :

ÉTAPE 1. Ouverture de l'atelier : mot de bienvenue (15 minutes)

L'ouverture officielle est facultative et dépend de la présence ou non d'invités spécialement conviés à cette fin. Prévoyez une certaine souplesse et consultez votre équipe ainsi que l'organisation sur le protocole à suivre. Assurez-vous que cette étape ne prenne pas trop de temps.

ÉTAPE 2. Présentations par les participants (45 minutes ; 1 heure s'il n'y a pas de cérémonie d'ouverture)

1. Expliquez aux participants que, pendant trois jours, l'atelier va être fondé en grande partie sur la participation de chacun et qu'il est donc préférable qu'ils se connaissent bien les uns les autres dès le départ.
2. Demandez aux participants de discuter par deux pendant environ 10 minutes afin de faire connaissance (activité 1). Demandez ensuite à chaque participant de présenter son partenaire à tout le groupe en précisant les points suivants (1 minute chacun) :
 - nom ;
 - organisation ou affiliation ;
 - intitulé de poste et fonctions actuelles ;
 - une attente relative à l'atelier de formation ; et
 - une règle de base à respecter pendant l'atelier.

Écrivez les attentes des participants et les règles de base sur deux chevalets à feuilles mobiles distincts. Organisez un débat rapide (5 minutes) pour convenir de la façon dont les règles doivent être appliquées

ÉTAPE 3. Objectifs et emploi du temps de l'atelier (annexe 1) (15 minutes)

1. Présenter les objectifs de l'atelier.
2. Comparer les attentes des participants avec les objectifs de l'atelier.
3. Si certaines attentes ne correspondent pas aux objectifs de l'atelier, discutez de la façon dont elles pourraient être intégrées à la formation.
4. S'il est impossible de répondre à une attente au cours de cet atelier, dites-le franchement aux participants.
5. Présentez l'emploi du temps, de manière à ce que les participants sachent à quoi s'attendre pendant ces trois journées d'atelier.

Remarques à l'intention de l'animateur :

- Le module 1 doit, dans la mesure du possible, rester simple et ne pas dépasser le temps imparti. La priorité est d'accueillir les participants et de donner le ton adéquat à l'atelier, en permettant ainsi à chacun de se sentir à l'aise pour s'engager sur le « chemin de l'apprentissage ».
- Pensez à préparer un nombre de copies des documents à distribuer suffisant pour le nombre de participants.

MODULE 2. Introduction à l'approche ENGAGE-TB

Objectifs du module :

À la fin du module, les participants seront en mesure :

- d'expliquer le contexte et la raison d'être de l'approche ENGAGE-TB ; et
- de décrire le large éventail d'activités communautaires qui pourraient être intégrées dans les programmes sanitaires ou de développement existants.

Nature du module : ce module est présenté sous forme de cours interactif.

Durée du module : 45 minutes

Préparation et matériel pédagogique :

- chevalets à feuilles mobiles ou tableau blanc ;
- marqueurs ;
- diapositives PowerPoint présentant les directives opérationnelles de l'OMS pour l'approche ENGAGE TB ; et
- projecteur PowerPoint.

Procédure par étapes :

ÉTAPE 1. Présentez les diapositives PowerPoint pour l'unité 2, Directives opérationnelles pour l'approche ENGAGE-TB (45 minutes)

1. Présentez les directives opérationnelles de l'OMS pour l'approche ENGAGE-TB en insistant sur les points suivants :
 - la tuberculose reste l'une des maladies infectieuses les plus meurtrières au monde, en deuxième position après le VIH/sida (utiliser les données locales ou nationales sur l'incidence et la prévalence de la tuberculose pendant cette session) ;
 - on estime qu'un tiers des cas de tuberculose ne sont toujours pas diagnostiqués ou déclarés ;
 - il est possible de prévenir et de guérir la tuberculose ;

- la tuberculose est non seulement un problème de santé publique, mais également un problème social ;
- davantage de parties prenantes devraient être mises à contribution ;
- les ONG et autres organisations de la société civile peuvent changer la donne si elles intègrent les activités de lutte contre la tuberculose à leurs programmes communautaires existants ;
- l'intégration n'est pas difficile ; les principales activités consistent à orienter les personnes présentant des signes et des symptômes de la tuberculose et à aider celles qui sont sous traitement ;
- la collaboration entre les programmes nationaux de lutte antituberculeuse et les ONG est souhaitable ;
- les agents de santé et les bénévoles communautaires sont les agents communautaires qui intègrent concrètement la tuberculose dans les activités communautaires. Le succès de la mise en œuvre dépend fortement d'eux ;
- il convient de surveiller deux indicateurs essentiels afin de déterminer l'efficacité des services communautaires de lutte antituberculeuse pour le diagnostic des cas nouveaux et le succès du traitement des patients. D'autres indicateurs peuvent venir compléter ces deux indicateurs, qui sont compilés à l'échelle mondiale et intègrent les données du Rapport sur la lutte contre la tuberculose dans le monde.

Remarques à l'intention de l'animateur :

- l'objectif de ce module est de familiariser les participants avec les aspects des directives opérationnelles de l'OMS pour l'approche ENGAGE-TB relatifs à la nécessité de l'intégration et aux domaines de l'intégration ;
- insistez sur la nécessité d'intégrer les activités de lutte contre la tuberculose dans les travaux des agents de santé et des bénévoles communautaires ;
- expliquez le concept de notification au programme national de lutte contre la tuberculose et pourquoi c'est important. Expliquez le rôle des agents de santé et des bénévoles communautaires dans la détection et la notification des nouveaux cas.

MODULE 3. La tuberculose – Les fondamentaux

Objectifs du module :

À la fin du module, les participants seront en mesure :

- d'expliquer ce qu'est la tuberculose et comment elle se transmet ;
- de décrire les signes et les symptômes de la tuberculose ;
- d'énumérer les facteurs qui rendent les gens plus vulnérables à la tuberculose ;
- de décrire les moyens de prévention de la tuberculose ;
- d'expliquer les traitements habituellement utilisés contre la tuberculose ; et
- de décrire l'influence mutuelle qu'exercent la tuberculose et l'infection au VIH.

Nature du module : Ce module est très participatif et inclura un exercice de remue-méninges, un cours interactif et des travaux par petits groupes.

Durée du module : 6 heures

Préparation et matériel pédagogique :

- chevalets à feuilles mobiles ;
- marqueurs ;
- diapositives PowerPoint ;

- projecteur PowerPoint ; et
- chevalets à feuilles mobiles préparés, avec les tâches pour le remue-méninges et les activités par petits groupes.

Procédure par étapes :

ÉTAPE 1. Remue-méninges portant sur la définition de la tuberculose (15 minutes) (activité 2)

- coanimez cette étape : une personne dirige le remue-méninges et une autre écrit les réponses sur un chevalet à feuilles mobiles ou sur un tableau blanc ;
- prenez votre temps. C'est la première session lors de laquelle les participants s'expriment, et il faut donc qu'ils se sentent à l'aise pour intervenir. Laissez les participants répéter des idées afin que tous puissent intervenir ;
- écrivez « Tuberculose » au milieu du chevalet à feuilles mobiles ou du tableau blanc ;
- demandez aux participants de dire ce qu'ils savent sur la tuberculose ou ce qui leur vient à l'esprit lorsqu'ils entendent ce mot ;
- rappelez que toutes les interventions sont les bienvenues et qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise intervention ;
- l'animateur principal doit garder le contact avec le groupe et encourager les interventions ;
- après 15 minutes, vous pouvez mettre fin à l'activité en disant : « Il y a apparemment un grand nombre de concepts que nous associons à la tuberculose. Abordons maintenant certains d'entre eux plus en détail » ;
- les termes suivants ont peut-être été prononcés : « tuberculose », « toux », « perte de poids », « sueurs nocturnes », « curable », « lien avec le VIH », « infectieuse », « poumons » ou « vaccin du BCG ».

ÉTAPE 2. Présentez les diapositives PowerPoint relatives à l'unité 3.0 : Qu'est-ce que la tuberculose ? (30 minutes) ; Comment la tuberculose se transmet-elle ? (45 minutes)

Rendez cette discussion interactive et laissez les participants poser des questions et contribuer au débat sur :

- la définition de la tuberculose ; et
- la transmission de la tuberculose.

Après chaque diapositive, invitez un petit groupe à en discuter et encouragez les commentaires en retour sur les discussions. Ne vous pressez pas, prenez tout le temps prévu pour chaque diapositive afin de vous assurer que tout soit bien compris. Invitez quelques participants à récapituler ce qu'ils ont appris après leurs discussions ou demandez-leur s'ils ont des questions supplémentaires. (Note : les petits groupes sont des groupes de trois ou quatre personnes assises côte à côte, qui ne quittent pas leur siège et discutent depuis là où elles se trouvent. Elles peuvent toutefois déplacer leur siège pour former un demi-cercle ou, si possible, un cercle. L'animateur doit simplement désigner les trois ou quatre personnes qui formeront ce petit groupe.)

ÉTAPE 3. Présentez les diapositives PowerPoint relatives à l'unité 3.1 : Quels sont certains des signes et symptômes de la tuberculose ? (1 h 30) ; et 3.2 : Quels sont les facteurs qui accroissent la vulnérabilité à la tuberculose ? (1 h 15) et Comment prévenir la tuberculose ? (30 minutes).

- encouragez les participants à poser des questions et clarifiez tout point de désaccord ;
- encouragez les participants à exprimer leur propre opinion et à faire part de leur expérience ;
- demandez à un petit groupe de discuter de chaque diapositive et sollicitez des commentaires en retour ;
- invitez quelques personnes à récapituler ce qu'elles ont appris et complétez les informations, si nécessaire ;
- ne vous pressez pas. Autorisez les répétitions de manière à ce que les participants puissent exprimer leurs idées et ainsi les assimiler ;
- concluez en insistant sur le fait qu'il est possible de prévenir et de guérir la tuberculose et que l'engagement de la communauté peut faire une grande différence dans la manière dont cette maladie est perçue et prise en charge.

JOUR 2

Commencez la journée par un rapide récapitulatif des signes et des symptômes de la tuberculose ainsi que des méthodes de prévention (15 minutes). Cette session doit être dirigée par les participants et l'animateur doit les inviter à intervenir en posant des questions comme « Quels sont les signes et les symptômes de la tuberculose ? » et « Et quoi d'autre ? » après les interventions, jusqu'à ce que toutes les réponses soient citées. Procédez de même pour la prévention de la tuberculose. Une fois qu'il a obtenu toutes les réponses attendues, il est recommandé à l'animateur de remercier et de féliciter les participants, puis de compléter les informations si nécessaire. Poursuivez avec l'étape 4 ci-après.

MODULE 3. La tuberculose – Les fondamentaux (suite)

ÉTAPE 4. Présentez les diapositives PowerPoint relatives à l'unité 3.3 : Comment traite-t-on la tuberculose ? (55 minutes) ; Comment la tuberculose et le VIH s'influencent-ils mutuellement ? (50 minutes)

Rendez cette discussion interactive et laissez les participants poser des questions et contribuer au débat sur les moyens de traitement de la tuberculose et sur la relation entre tuberculose et VIH.

- souvenez-vous qu'il s'agit de sujets complexes qui doivent être expliqués simplement ;
- expliquez comment la tuberculose est traitée ;
- permettez aux participants de poser des questions ;
- répartissez les participants en petits groupes et laissez-les discuter 10 minutes sur ce sujet ;
- demandez à chaque petit groupe de rendre compte de sa conversation et répétez les affirmations justes ;
- corrigez les erreurs de compréhension en expliquant la bonne réponse. Sollicitez largement l'expert de la tuberculose médicalement qualifié pendant cette session, mais veillez à ce que le langage utilisé reste simple et non médical, comme dans le Manuel de mise en œuvre ENGAGE TB ;
- récapitulez tous les points les plus importants à la fin ;
- expliquez comment la tuberculose et l'infection au VIH influent l'une sur l'autre.

Remarques à l'intention de l'animateur :

- remerciez les participants d'avoir fait l'effort de soulever différents points ;
- l'objectif du module est de s'assurer que les participants puissent comprendre simplement et clairement les fondamentaux relatifs à la tuberculose, notamment :
 - la transmission et la prévention de la tuberculose,
 - la tuberculose chez les enfants,
 - les types de pharmacorésistance, et
 - le fait que tous les patients tuberculeux vivant avec le VIH devraient recevoir un traitement antirétroviral.

MODULE 4. Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les programmes en cours des ONG

Objectifs du module :

À la fin du module, les participants seront en mesure :

- d'expliquer l'éventail des activités communautaires de lutte contre la tuberculose qui pourraient être intégrées dans les programmes en cours des ONG ; et
- de citer des moyens et des méthodes spécifiques permettant d'intégrer les activités communautaires de lutte antituberculeuse à leur propre travail.

Nature du module : Ce module interactif comprend les activités suivantes : remue-méninges, travail par groupes, cours interactif et débat. Il comporte six unités couvrant l'intégration de la tuberculose dans les programmes concernant : la santé génésique, de la mère, du nouveau-né et de l'enfant ; l'infection au VIH ; les soins de santé primaires ; l'eau, l'assainissement et l'hygiène (« WASH ») ; les programmes agricoles ; et les moyens de subsistance. Seule l'une de ces six unités doit être traitée, en fonction du domaine de travail des agents de santé et des bénévoles communautaires. Si l'atelier rassemble des participants hétérogènes, travaillant par exemple dans le domaine de la santé génésique, de la mère, du nouveau-né et de l'enfant et dans celui des programmes agricoles, les participants doivent être répartis en deux groupes. En effet, de retour au travail, ils devront savoir clairement comment intégrer la tuberculose à leur programme et cet atelier est spécifiquement adapté à leur travail.

Durée du module : 4 h 15

Préparation et matériel pédagogique :

- chevalets à feuilles mobiles ;
- marqueurs ;
- diapositives PowerPoint ; et
- projecteur PowerPoint.

Procédure par étapes :

ÉTAPE 1. Présentez la diapositive PowerPoint relative à l'unité 5.0 : Activités communautaires de lutte contre la tuberculose (1 heure)

- cette diapositive comprend de nombreuses idées ; chacune doit faire l'objet d'une discussion et être bien comprise ;
- précisez l'ensemble des thèmes et des activités, un par un. Ne passez pas au thème suivant tant que la discussion sur le premier thème n'est pas terminée et tant que toutes les activités ne sont pas bien comprises. Souvenez-vous que certaines d'entre elles seront discutées de manière approfondie lors de la session suivante, dans le contexte du travail des agents de santé communautaires ;
- discutez de chaque activité à l'intérieur d'un thème, et demandez aux participants de citer un exemple d'activité. Faites citer deux ou trois exemples ;
- demandez aux participants comment ils mèneraient à bien l'activité concernée dans le cadre de leurs propres fonctions ;
- encouragez les participants à poser des questions, et apportez des réponses ;
- encouragez les participants à intervenir ;
- ne vous pressez pas et utilisez tout le temps imparti.

ÉTAPE 2. Choisissez l'unité de travail. Si le groupe compte des participants travaillant dans des secteurs différents et qu'il convient d'enseigner plusieurs unités, répartissez les participants en autant de groupes que nécessaire en fonction de leurs activités et de leurs fonctions. Vous aurez besoin d'un animateur par groupe. Les participants devront être répartis dans les groupes intégrant la tuberculose dans le travail sur :

- la santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant ;
- le VIH ;
- les soins de santé primaires ;
- l'eau, l'assainissement et l'hygiène (« WASH ») ;
- les programmes agricoles ; et
- les moyens de subsistance.

ÉTAPE 3. Présentez les diapositives PowerPoint correspondant uniquement à l'unité retenue (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ou 5.6) sur les activités communautaires de lutte antituberculeuse qui pourraient être intégrées aux programmes existants des ONG (3 heures).

- encouragez les participants à poser des questions et à faire part de leur expérience ;
- veillez à ce que chaque activité soit décrite et expliquée dans un langage simple ;
- demandez aux participants de décrire comment ils pourraient mettre en œuvre l'activité ;
- prenez votre temps. Ne vous pressez pas. Permettez aux participants de répéter les idées et les exemples afin de les aider à les assimiler ;
- apportez les éclaircissements nécessaires.

Remarques à l'intention de l'animateur :

- l'objectif de ce module est de permettre aux participants de comprendre en détail la façon dont ils peuvent intégrer la lutte contre la tuberculose à leurs activités ;
- insistez sur le fait que l'intégration des programmes de lutte contre la tuberculose pourrait permettre à davantage de personnes d'accéder aux services de lutte contre la tuberculose, et donc de renforcer la prévention, le diagnostic et le traitement de la maladie.

JOUR 3

Commencez la journée par un récapitulatif rapide sur l'intégration de la tuberculose dans le(s) domaine(s) de travail particulier(s) abordé(s) lors de l'atelier (15 minutes). Présentez la diapositive 67 en appui. Invitez les participants à s'exprimer et complétez les informations manquantes.

MODULE 5. Visite d'un établissement de santé

Objectifs du module :

À la fin du module, les participants seront en mesure :

- de décrire le fonctionnement d'un dispensaire antituberculeux ; et
- de comprendre les atouts et les possibilités qu'offrent les dispensaires antituberculeux gérés par le programme national de lutte contre la tuberculose.

Nature du module : il s'agit d'un module dirigé par l'animateur.

Durée du module : 3-4 heures (toute la matinée)

Préparation et matériel pédagogique :

Du papier et un stylo pour prendre des notes pendant la visite sur le terrain.

Procédure par étapes :

ÉTAPE 1. Allez chercher les participants à l'endroit convenu et transportez-les jusqu'aux sites choisis (idéalement, chaque groupe doit être constitué de cinq à sept participants seulement).

ÉTAPE 2. Lorsque vous arrivez à l'établissement de santé, laissez le responsable faire la visite aux participants.

ÉTAPE 3. Veillez à ce que l'intégralité du processus de réception, de dépistage, de diagnostic et de traitement du patient soit vue, y compris le service de soins ambulatoires, le laboratoire et le dispensaire antituberculeux.

ÉTAPE 4. Si possible, les participants devraient interviewer un ou deux patients atteints de tuberculose afin de comprendre leur expérience et leurs préoccupations.

ÉTAPE 5. Permettez aux participants de poser des questions, et demandez au personnel de l'établissement de leur laisser suffisamment de temps pour le faire.

ÉTAPE 6. Remerciez vos hôtes.

Remarques à l'intention de l'animateur :

- il convient d'accompagner les participants lorsqu'ils observent l'intégralité du processus, de l'orientation des cas et du recueil des expectorations jusqu'aux examens en laboratoire, au dispensaire antituberculeux, aux services de conseil et au traitement sous surveillance directe (DOT), pour qu'ils maîtrisent bien l'intégralité du processus de diagnostic et de traitement de la tuberculose ;
- veillez à ce que les participants voient les formulaires d'orientation des patients et le registre des cas de tuberculose afin qu'ils comprennent comment le service à l'origine de l'orientation est enregistré ;
- les membres de chaque petite équipe doivent discuter de leurs observations dès le retour à l'atelier ou dès qu'ils regagnent le site de l'atelier, avant le début de la section suivante.

MODULE 6. Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose : approches personnelles

Objectifs du module:

À la fin du module, les participants seront en mesure :

- d'expliquer exactement comment ils s'y prendront pour intégrer les activités antituberculeuses à leur propre travail.

Nature du module : Il s'agit d'un module interactif, comportant des activités en petits groupes et des discussions entre pairs destinées à encourager une implication personnelle dans l'intégration de la tuberculose.

Durée du module : 1 h 45

Préparation et matériel pédagogique :

- chevalets à feuilles mobiles ; et
- marqueurs.

Procédure par étapes :

ÉTAPE 1. Répartir les participants en petits groupes (activité 3) (45 minutes)

- Demandez aux membres de chaque groupe d'évoquer ensemble la manière dont ils mettraient personnellement en œuvre les activités antituberculeuses dans le cadre de leur travail. Demandez à chaque personne de faire part de son expérience et aux participants d'en discuter en petit groupe.

ÉTAPE 2. Présentations devant l'ensemble des participants (45 minutes)

- Dès que les discussions en petits groupes sont terminées, invitez chacun à présenter ses conclusions devant tous les participants. Il n'est pas gênant que les présentations soient très détaillées et répétitives, au contraire, car cela facilite l'apprentissage.

ÉTAPE 3. Animation d'un débat réunissant l'ensemble des participants sur l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose (15 minutes)

- Utilisez ce temps pour synthétiser les grandes idées présentées par les participants individuellement et par groupes, et insistez sur les principaux messages relatifs à l'intégration de la tuberculose dans les activités communautaires.

Remarques à l'intention de l'animateur :

- ce module a pour objectif de permettre aux participants de renforcer leur implication personnelle et collective dans l'intégration de la tuberculose ;
- insistez pour que tous les participants expliquent par des exemples concrets comment ils intégreront la tuberculose dans le cadre de leur travail.

MODULE 7. Évaluation de l'atelier

Objectifs du module :

À la fin du module, les participants seront en mesure :

- de donner un retour d'expériences sur le cours en débattant de ses forces et de ses faiblesses, en parlant de la façon dont il a été animé et en proposant des pistes d'amélioration.

Nature du module : il s'agit d'un module dirigé par l'animateur.

Durée du module : 30 minutes

Préparation et matériel pédagogique :

- formulaires d'évaluation (traduits dans la langue locale).

Procédure par étapes :

Évaluation et débriefing de l'animateur

- expliquez aux participants que l'on approche de la fin de l'atelier et que vous avez donc besoin du retour d'expériences de chacun ;
- distribuez à chaque participant un formulaire d'évaluation (annexe 2) comportant :
 - une évaluation de la compréhension de chaque module,
 - une évaluation de la qualité de l'animation,
 - une évaluation des mécanismes d'accompagnement (transport, repas, logement, logistique), et
 - des suggestions pour l'avenir ;
- laissez aux participants 15 minutes pour remplir le formulaire ;
- une fois que tout le monde a terminé, ramassez tous les formulaires ;
- remerciez les participants de leurs évaluations ;
- revenez ensemble sur les attentes des participants inscrites sur le chevalet à feuilles mobiles (15 minutes).

Remarques à l'intention de l'animateur :

Il existe plusieurs façons de procéder à l'évaluation d'un atelier. Le modèle présenté à l'annexe 2 peut être modifié selon les besoins. Il devrait être traduit dans la langue locale. Si des participants sont analphabètes, suivez la procédure de retour d'expériences verbal décrite à l'annexe 2.

MODULE 8. Clôture de l'atelier

Cérémonie de clôture (1 heure)

- préparez la salle pour la cérémonie de clôture en veillant à ce que :
 - la disposition des sièges soit finalisée et à ce que les participants soient prêts pour la cérémonie,
 - les certificats soient prêts, et
 - le photographe soit prêt ;
- demandez à l'invité d'honneur de bien vouloir vous rejoindre pour une photo de groupe.

Procédure par étapes :

ÉTAPE 1. Retour d'expériences verbal (30 minutes)

- demandez à chaque participant de faire part de ses impressions sur l'atelier et d'indiquer ce qui lui a été utile ;
- demandez à tous les animateurs de donner leurs impressions sur l'atelier ;
- pour finir, donnez aux agents de santé communautaires les coordonnées de la personne qu'ils doivent contacter s'ils ont des inquiétudes ou des doutes lorsqu'ils seront de retour au travail.

ÉTAPE 2. Remise des certificats et clôture (30 minutes)

- demandez à l'invité d'honneur de remettre les certificats aux participants, qui sont appelés par leur nom ;
- demandez à l'invité d'honneur de prononcer un discours de clôture et de mettre fin à l'atelier ;
- remerciez toutes les personnes ayant pris part au bon déroulement de l'atelier, notamment l'équipe d'accompagnement, l'invité d'honneur et les participants ;
- prenez une photo de groupe et distribuez-la après l'atelier.

Remarques à l'intention de l'animateur :

Il convient de préparer la cérémonie de clôture en temps opportun afin que :

- les invités soient informés et la présence de l'invité d'honneur confirmée ;
- toute la logistique soit mise en place ; et
- les certificats soient imprimés et portent le nom d'usage des participants.

ANNEXE 1. Objectifs et emploi du temps de l'atelier

Objectifs de l'atelier

- **Acquérir du savoir et des compétences permettant de déterminer :**
 - > comment intégrer les activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les travaux en cours des agents de santé et bénévoles communautaires ; et
 - > quels indicateurs suivre pour évaluer les progrès.

Emploi du temps de l'atelier

Jour	Matin	Après-midi
1	<p>MODULE 1. Présentations, objectifs et normes (1 heure 15 minutes)</p> <p>MODULE 2. Introduction à l'approche ENGAGE-TB (45 minutes)</p> <p>MODULE 3. La tuberculose – Les fondamentaux (1 heure)</p>	<p>MODULE 3. La tuberculose – Les fondamentaux (suite) (3 heures)</p>
2	<p>Récapitulatif (15 minutes)</p> <p>MODULE 3. La tuberculose – Les fondamentaux (1 heure 45 minutes)</p> <p>MODULE 4. Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les programmes en cours des ONG (1 heure)</p>	<p>MODULE 4. Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les programmes en cours des ONG (3 heures)</p>
3	<p>Récapitulatif (15 minutes)</p> <p>MODULE 5. Visite d'un établissement de santé (3-4 heures) (y compris une discussion sur les observations des équipes ayant visité l'établissement)</p>	<p>MODULE 6. Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose : approches personnelles (1 heure 45 minutes)</p> <p>MODULE 7. Évaluation de l'atelier (30 minutes)</p> <p>MODULE 8. Clôture de la formation (1 heure)</p>

ANNEXE 2. Évaluation par les participants

Faites traduire le présent formulaire dans la langue locale avant de le distribuer. Si les agents de santé ou les bénévoles communautaires ne savent ni lire ni écrire, divisez la pièce en cinq zones numérotées de 1 à 5, pour représenter les scores. Ensuite, posez les questions à haute voix et demandez aux participants de se placer dans la zone correspondant au score qu'ils souhaitent attribuer. Inscrivez ces scores sur un chevalet à feuilles mobiles afin que tous les participants puissent les voir.

Instructions

Nous vous invitons à remplir ce bref formulaire d'évaluation afin de nous communiquer un retour d'expériences sur votre participation à l'atelier.

Nom :

Sur une échelle de 1 à 5, où 1 = la note la plus basse et 5 = la meilleure note, notez les éléments suivants en cochant la case correspondante

Section 1. Sujets

- Dans quelle mesure la formation portant sur l'approche ENGAGE-TB a-t-elle amélioré vos connaissances sur les sujets suivants :

	1	2	3	4	5
1. Directives opérationnelles de l'OMS pour l'approche ENGAGE-TB					
2. La tuberculose – Les fondamentaux					
3. Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les travaux en cours des ONG					

Section 2. Animation

- Comment jugez-vous la qualité de l'animation concernant chacun des sujets suivants :

	1	2	3	4	5
1. Directives opérationnelles de l'OMS pour l'approche ENGAGE-TB					
2. La tuberculose – Les fondamentaux					
3. Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les travaux en cours des ONG					

Section 3. Accompagnement à la formation

	1	2	3	4	5
1. Accompagnement administratif pendant la formation					
2. Choix du lieu de formation					
3. Qualité de la nourriture					

Quels sont les éléments qui ont bien fonctionné ?

Quels sont les éléments qui pourraient être améliorés ?

D'autres commentaires ?

ANNEXE 3. Certificat de participation (modèle)

Logo de l'organisation	
<h1>Certificat attestant que</h1>	
a suivi avec succès un atelier de 3 jours sur	
l'intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans le travail des agents de santé et des bénévoles communautaires	
(l'approche ENGAGE-TB)	
organisé par [nom de l'organisation]	
à [lieu, ville et pays]	
du _____ au _____ 20____	
Nom de l'animateur	Nom du directeur de l'institution (ou de l'expert de la tuberculose)
Fonction	Fonction
Institution	Institution

ANNEXE 4. Diapositives de présentation

Intégrer les activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans le travail des organisations non gouvernementales (ONG) et des autres organisations de la société civile (OSC)

Formation des agents de santé et bénévoles communautaires

Guide de l'animateur

Diaporama

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Sommaire

- | | |
|--|------------|
| ▶ Module 1 : Présentations, objectifs et normes | 1 heure 15 |
| ▶ Module 2 : Introduction à l'approche ENGAGE-TB | 45 minutes |
| ▶ Module 3 : Tuberculose – Les fondamentaux | 6 heures |
| ▶ Module 4 : Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les programmes en cours des ONG | 6 heures |
| ▶ Module 5 : Visite d'un établissement de santé | 3-4 heures |
| ▶ Module 6 : Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose : approches personnelles | 1 heure 45 |
| ▶ Module 7 : Évaluation de l'atelier | 30 minutes |
| ▶ Module 8 : Clôture de la formation | 1 heure |

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Module 1 : PRÉSENTATIONS, OBJECTIFS ET NORMES

1 heure 15

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration
des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation
mondiale de la Santé

JOUR 1

MODULE 1

Activité 1 : Présentations

- ▶ Lancement officiel de l'atelier 15 minutes
- ▶ Regroupement des participants par deux pour apprendre à mieux se connaître 15 minutes
- ▶ Présentation de votre partenaire 25 minutes
 - Nom
 - Organisation
 - Rôle et responsabilités
 - Une attente vis-à-vis de l'atelier de formation
 - Une règle de base à observer durant l'atelier
- ▶ Accord sur la manière dont les règles de base seront appliquées 5 minutes

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration
des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation
mondiale de la Santé

JOUR 1
MODULE 1

Objectifs et emploi du temps de l'atelier 15 minutes

- ▶ **Acquérir un savoir et des compétences pour :**
 - intégrer les activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans le travail des agents de santé et bénévoles communautaires
 - suivre les indicateurs de la participation de la communauté

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose

Organisation mondiale de la Santé

JOUR 1
MODULE 1

Emploi du temps de l'atelier

	MATIN	APRÈS-MIDI
JOUR 1	Module 1 : Présentations, objectifs et normes Module 2 : Introduction à l'approche ENGAGE-TB Module 3 : Tuberculose – Les fondamentaux	Module 3 : Tuberculose – Les fondamentaux
JOUR 2	Récapitulatif du jour 1 Module 3 : Tuberculose – Les fondamentaux Module 4 : Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les programmes en cours	Module 4 : Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose dans les programmes en cours
JOUR 3	Récapitulatif du jour 2 Module 5 : Visite d'un établissement de santé	Module 6 : Intégration des activités communautaires de lutte contre la tuberculose : approches personnelles Module 7 : Évaluation de l'atelier Module 8 : Clôture de la formation

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose

Organisation mondiale de la Santé

Module 2 :

INTRODUCTION À L'APPROCHE ENGAGE-TB

45 minutes

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration
des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation
mondiale de la Santé

JOUR 1

MODULE 2 PRÉSENTATION DE L'APPROCHE ENGAGE-TB

Objectifs du module

45 minutes

- ▶ Expliquer la raison d'être de l'approche ENGAGE-TB
- ▶ Décrire les activités communautaires qui peuvent être intégrées dans les programmes existants des ONG
- ▶ Décrire les 6 piliers de l'approche ENGAGE-TB
- ▶ Expliciter les deux indicateurs de la participation de la communauté

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration
des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation
mondiale de la Santé

JOUR 1

MODULE 2

Unité 2.0

DIRECTIVES OPÉRATIONNELLES POUR L'APPROCHE ENGAGE-TB

45 minutes

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

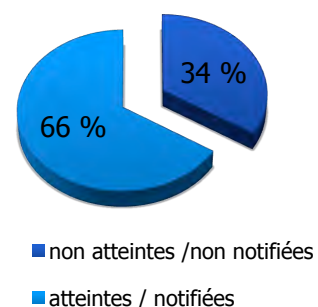
JOUR 1

MODULE 2

La tuberculose : contexte général

- ▶ La tuberculose est la deuxième maladie infectieuse la plus mortelle au monde, après le VIH
- ▶ Un tiers des cas de tuberculose ne sont pas diagnostiqués ou notifiés
- ▶ Il faut mobiliser un plus large éventail de parties prenantes
- ▶ Les ONG et les autres OSC peuvent atteindre les populations isolées et marginalisées
- ▶ Les activités communautaires de lutte contre la tuberculose peuvent permettre d'atteindre de nombreuses autres personnes

Personnes atteintes de tuberculose



Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 1

MODULE 2

Qui est atteint de tuberculose ?



OMS/David Rochkind



OMS/Riccardo Venturi



OMS/Riccardo Venturi

Les personnes vivant dans la promiscuité et dans des lieux mal ventilés

Les migrants, les détenus, les minorités et les réfugiés sont des populations à risque, discriminées et qui ont des difficultés d'accès aux soins

La tuberculose est associée aux infections par le VIH, à la malnutrition, à la consommation d'alcool, de drogue par injection et de tabac, ainsi qu'au diabète

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 1

MODULE 2

Risques associés à la tuberculose chez la femme enceinte et le nouveau-né

Risque	Normal	Tuberculose
	(pour 1 000 grossesses)	
Effets sur le nouveau-né		
Faible poids de naissance (<2,5 kg)	165	342
Prématurité (<37 semaines)	111	228
Petite taille pour l'âge gestationnel	79	202
Décès périnatal	16	101
Mort fœtale (16-28 semaines)	2,3	20,1
Effets sur la mère		
Toxémie gravidique	47	74
Saignement vaginal	22	44

Bjerkedal, 1975 ; Jana, 1994 ; Bothamley, 2001 ; Khan, 2001 ; Figueroa-Damian, 1998

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 1

MODULE 2

Objectif

- ▶ Donner des conseils pour la mise en œuvre d'activités communautaires de prévention, de diagnostic, de traitement et de soin de la tuberculose
- ▶ Donner des conseils pour la collaboration entre les programmes nationaux de lutte antituberculeuse et les ONG/OSC menant des activités communautaires de lutte contre la tuberculose



L'approche ENGAGE-TB

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 1

MODULE 2

Publics cibles

- ▶ ONG et autres OSC
- ▶ Programmes nationaux de lutte antituberculeuse ou équivalents
- ▶ Patients et communautés touchées par la tuberculose
- ▶ Organismes de financement
- ▶ Chercheurs


Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose




Organisation mondiale de la Santé

JOUR 1 **MODULE 2**


Intégration de la lutte contre la tuberculose




Participation à la détection précoce



Prévention de la transmission




Participation à l'accompagnement du traitement



Travail sur les déterminants sociaux


Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose




Organisation mondiale de la Santé

JOUR 1 **MODULE 2**

Intégration de la lutte contre la tuberculose




- VIH – Dépistage de la tuberculose ; aide à la prise d'un traitement préventif à l'isoniazide (TPI)
- Santé de la mère et de l'enfant – Dépistage du VIH pendant la grossesse ; dépistage de la tuberculose ; surveillance des enfants de moins de 5 ans



- Agriculture/ production de revenus/eau, assainissement et hygiène
 - Sensibiliser
 - Encourager les personnes présentant des symptômes à faire analyser leurs expectorations
 - Assurer un accompagnement, par exemple sur le plan nutritionnel ou psychosocial, pour l'observance du traitement ou pour le transport ...

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose






Organisation mondiale de la Santé

JOUR 1

MODULE 2

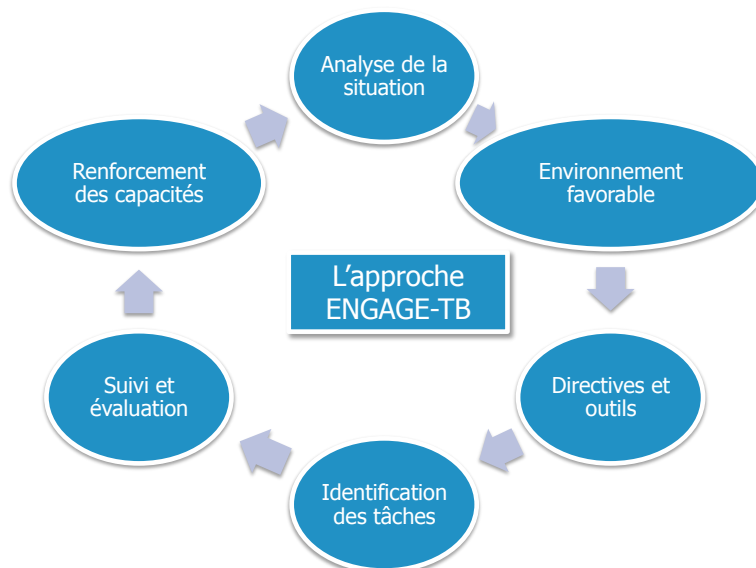
Principes

-  Compréhension et respect mutuels
-  Prise en compte du contexte local et des valeurs locales
-  Système national unique pour le suivi au moyen d'indicateurs normalisés

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



ENGAGE-TB



Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



JOUR 1

MODULE 2

Suivi et évaluation

▶ Deux indicateurs à suivre

1. Nouvelles notifications de cas adressés par les agents de santé et bénévoles communautaires
2. Taux de réussite des traitements chez les personnes accompagnées par les agents de santé et bénévoles communautaires

▶ Évaluation périodique, y compris données qualitatives

- Présence d'un organe de coordination des ONG chargé de soutenir les activités de lutte contre la tuberculose, tendances au niveau des adhésions, fréquence des réunions, etc.
- Qualité des interactions entre le programme national de lutte antituberculeuse et les membres de l'organe de coordination des ONG

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Module 3 :

TUBERCULOSE – LES FONDAMENTAUX

6 heures

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3 TUBERCULOSE – LES FONDAMENTAUX

Objectifs du module

6 heures

- ▶ Expliquer ce qu'est la tuberculose et comment elle se transmet
- ▶ Décrire ses signes et symptômes
- ▶ Citer les facteurs qui accroissent la vulnérabilité à la tuberculose
- ▶ Décrire les moyens de prévention de la tuberculose
- ▶ Expliquer les traitements habituels de la tuberculose
- ▶ Décrire comment la tuberculose et le VIH s'influencent mutuellement

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Unité 3.0

QU'EST-CE QUE LA TUBERCULOSE ET COMMENT SE TRANSMET-ELLE ?

1 heure 30

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Activité 2 : Qu'est-ce que la tuberculose ?

15 minutes

Séance de remue-méninges

L'animateur note sur un chevalet à feuilles mobiles tout ce que disent les participants à propos de la tuberculose.

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Qu'est-ce que la tuberculose ?

30 minutes

► Définition de la tuberculose

- Maladie provoquée par la bactérie *Mycobacterium tuberculosis* ; elle touche les poumons mais peut également s'attaquer au reste du corps

► Tuberculose latente

- Un système immunitaire solide empêche la tuberculose de se développer

► Tuberculose active (maladie)

- Tuberculose pulmonaire
- Tuberculose extrapulmonaire



On peut guérir et prévenir la tuberculose !

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Comment la tuberculose se transmet-elle ?

45 minutes

- Transmission par des personnes atteintes de **tuberculose pulmonaire active**, qui émettent de minuscules gouttelettes :

- en toussant
 - en éternuant
 - en crachant
- } sans se couvrir la bouche et le nez

- La tuberculose **ne se transmet pas** :

- en serrant la main de quelqu'un
- en partageant une boisson ou de la nourriture
- par contact avec des draps ou un siège de toilettes



Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Unité 3.1

QUELS SONT CERTAINS DES SIGNES ET SYMPTÔMES DE LA TUBERCULOSE ?

1 heure 30

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Quels sont certains des signes et symptômes de la tuberculose ?

30 minutes

► **Symptômes habituels de la tuberculose active :**

- toux pendant plus de deux semaines
- toux avec expectorations, parfois teintées de sang
- douleurs thoraciques
- fièvre
- perte de poids
- suées nocturnes
- état de faiblesse et fatigue

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Quels sont certains des signes et symptômes de la tuberculose ?

30 minutes

► **Tuberculose extrapulmonaire :**

- dépend de l'organe touché
- ganglions lymphatiques enflés, hypertrophie ou déformation du rachis, méningite à évolution lente, etc.

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Quels sont certains des signes et symptômes de la tuberculose ? 30 minutes

▶ Symptômes fréquents chez les enfants :

- toux et fièvre persistantes
- perte de poids ou retard de développement au cours des 3 derniers mois
- fatigue ou atonie

Remarque : Chez l'enfant, la tuberculose est

- souvent une maladie familiale transmise par un autre membre du foyer
- plus répandue parmi les enfants de moins de 5 ans
- difficile à diagnostiquer (les enfants ont du mal à produire des expectorations pour le dépistage)



JOUR 2

MODULE 3

Unité 3.2

QUELS SONT LES FACTEURS QUI ACCROISSENT LA VULNÉRABILITÉ À LA TUBERCULOSE ? COMMENT PRÉVENIR LA TUBERCULOSE ?


1 heure 15



JOUR 2 **MODULE 3** 45 minutes

Quels sont les facteurs qui accroissent la vulnérabilité à la tuberculose ?


Facteurs liés à la pauvreté	Genre
Système immunitaire affaibli	Restrictions juridiques
Lieux collectifs	Stigmatisation

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose  Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2 **MODULE 3** 30 minutes

Comment prévenir la tuberculose ?

- ▶ Lutte contre l'infection
- ▶ Détection précoce et traitement approprié
- ▶ Vaccination BCG (bacille de Calmette-Guérin)
- ▶ Prévention médicamenteuse

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose  Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Unité 3.3

COMMENT TRAITE-T-ON LA TUBERCULOSE ET COMMENT LA TUBERCULOSE ET LE VIH S'INFLUENCENT-ILS MUTUELLEMENT ?

1 heure 45

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Comment traite-t-on la tuberculose ?

25 minutes

- ▶ On soigne la tuberculose active au moyen d'un traitement standard de six mois, composé de quatre médicaments antituberculeux
 - Le traitement sous surveillance directe (DOT) est la norme
- ▶ Types de pharmacorésistance
 - Pharmacorésistance acquise
 - Pharmacorésistance primaire



Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Comment traite-t-on la tuberculose ?

30 minutes

► Formes de tuberculose pharmacorésistante

- Tuberculose multirésistante (MR) – traitement plus long, d’une durée de 2 ans, avec davantage de médicaments
- Tuberculose ultrarésistante (UR)

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l’intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

Comment la tuberculose et le VIH s’influencent-ils mutuellement ?

30 minutes

- Une personne infectée par le VIH a davantage de probabilités de contracter la tuberculose
- La tuberculose active aggrave l’infection par le VIH
- Le diagnostic de la tuberculose peut être plus difficile
- La tuberculose associée au VIH accroît le risque de transmission mère-enfant du VIH et de la tuberculose



Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l’intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 3

20 minutes

Comment la tuberculose et le VIH s'influencent-ils mutuellement ?

- ▶ Le traitement antituberculeux chez les personnes séropositives est efficace
- ▶ La collaboration entre la lutte contre la tuberculose et la lutte contre le VIH est essentielle
- ▶ Les trois « I » peuvent réduire la charge de la tuberculose chez les personnes infectées par le VIH :
 - intensification du dépistage
 - traitement préventif à l'isoniazide (TPI)
 - lutte contre l'infection

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Module 4 :

INTÉGRATION DES ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES DE LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE DANS LES PROGRAMMES EN COURS DES ONG

6 heures

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4 INTÉGRATION DES ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES DE LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE

Objectifs du module

4 heures 15

- ▶ Expliquer les différentes activités communautaires de lutte contre la tuberculose pouvant être intégrées
- ▶ Identifier les programmes thématiques particuliers des ONG et les possibilités d'intégration des activités de lutte contre la tuberculose

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Unité 4.0

ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES DE LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE

1 heure

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Activités communautaires pour l'intégration de la lutte contre la tuberculose	
Thème	Activités possibles
Prévention	Sensibilisation, IEC (information, éducation, communication), communication encourageant un changement de comportement, lutte contre l'infection, formation des intervenants
Détection	Dépistage, recherche des contacts, recueil et transport des frottis d'expectoration, formation des intervenants
Orientation	Lien avec les dispensaires, aide au transport, facilitation du transport, accompagnement, formulaires d'orientation, formation des intervenants
Soutien à l'observance du traitement	Aide au DOT à domicile, conseils pour l'observance du traitement, lutte contre la stigmatisation, comptage des comprimés, soins et accompagnement à domicile
Accompagnement social/moyens de subsistance	Transferts monétaires, régimes d'assurance, aide nutritionnelle et supplémentation, épargne volontaire et prêts, marchés inclusifs, formation des intervenants, production de revenus
Sensibilisation	Disponibilité des fournitures, des équipements et des services garantie, formation des intervenants, questions de gouvernance et de politique publique, collaboration avec les responsables communautaires
Lutte contre la stigmatisation	Groupes de théâtre communautaires, témoignages, groupes de soutien patients/pairs, porte-drapeau de la communauté, structure de sensibilisation et de formation, agents de santé et responsables communautaires

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Activités communautaires pour l'intégration de la lutte contre la tuberculose	
Thème	Activités possibles
Prévention	Sensibilisation, information, éducation, communication (IEC), communication encourageant un changement de comportement, lutte contre l'infection, formation des intervenants
Détection	Dépistage, recherche des contacts, recueil et transport des frottis d'expectoration, formation des intervenants
Orientation	Lien avec les dispensaires, aide au transport, facilitation du transport, accompagnement, formulaires d'orientation, formation des agents
Soutien à l'observance du traitement	Aide au DOT à domicile, conseils pour l'observance du traitement, lutte contre la stigmatisation, comptage des comprimés, soins et accompagnement à domicile
Accompagnement social/moyens de subsistance	Transferts monétaires, régimes d'assurance, aide nutritionnelle et supplémentation, épargne volontaire et prêts, marchés inclusifs, formation des intervenants, production de revenus
Sensibilisation	Disponibilité des fournitures, des équipements et des services garantie, formation des intervenants, questions de gouvernance et de politique publique, collaboration avec les responsables communautaires
Lutte contre la stigmatisation	Groupes de théâtre communautaires, témoignages, groupes de soutien patients/pairs, porte-drapeau de la communauté, sensibilisation et formation de l'établissement, des agents de santé et des responsables communautaires

La sensibilisation et la lutte contre la stigmatisation sont des aspects transversaux

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4



Unité 4.1

INTÉGRATION DE LA LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE DANS LES PROGRAMMES DE SANTÉ GÉNÉSIQUE ET DE SANTÉ DE LA MÈRE, DU NOUVEAU-NÉ ET DE L'ENFANT (RMNCH)

3 heures

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Continuum des soins de RMNCH


- ▶ Les ONG/OSC peuvent intégrer la lutte contre la tuberculose à différents stades du continuum des soins de RMNCH en confiant des tâches de lutte contre la tuberculose aux agents de santé, aux sages-femmes et aux bénévoles communautaires, ainsi qu'aux comités de santé au niveau de la communauté ou du village.




Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les soins de RMNCH		
Prévention de la tuberculose dans les structures de RMNCH	Détection, orientation et surveillance des cas de tuberculose dans les structures de RMNCH	Soutien à l'observance du traitement antituberculeux dans les structures de RMNCH
Sensibilisation au problème de la tuberculose, lutte contre l'infection (dont hygiène en cas de toux), lutte contre la stigmatisation, IEC et communication encourageant un changement de comportement	Dépistage, identification et orientation des femmes, de leurs partenaires et de leurs enfants vers un établissement de santé pour le diagnostic et la prise en charge de la tuberculose et du VIH	DOT antituberculeux à domicile et conseils pour l'observance du traitement
Fourniture d'une documentation pour l'IEC et de guides pratiques sur la prévention de la tuberculose aux agents de santé communautaires, aux bénévoles communautaires et aux sages-femmes	Sensibilisation à l'importance du dépistage de la tuberculose et mise en relation avec le dépistage et les conseils concernant le VIH pour l'ensemble des mères et des membres de la famille qui peuvent en bénéficier	
Participation à des campagnes particulières de communication encourageant un changement de comportement et à la lutte contre la stigmatisation, afin d'informer les femmes et les familles et de rétablir certaines vérités à propos de la tuberculose et du VIH	Recherche des contacts pour la lutte contre la tuberculose, recueil et transport des frottis d'expectoration	
BCG pour les nourrissons et TPI pour les enfants de moins de 5 ans en contact avec des adultes dont les frottis d'expectoration sont positifs	Orientation des cas présumés de tuberculose chez les femmes/les enfants vers un établissement de santé	


Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les soins de RMNCH		
Accompagnement social/soutien aux moyens de subsistance dans les structures de RMNCH	Sensibilisation à la tuberculose dans les structures de RMNCH	Lutte contre la stigmatisation de la tuberculose dans les structures de RMNCH
Orientation des femmes enceintes et des mères vers les mécanismes d'accompagnement locaux	Appel en faveur de l'approvisionnement en médicaments antituberculeux et anti-VIH, ainsi qu'en tests de laboratoire	Sensibilisation des communautés à la stigmatisation dont sont victimes les femmes enceintes, les mères et les jeunes enfants atteints de tuberculose
Mise à contribution des autres membres du foyer afin de créer un environnement adapté pour le traitement antituberculeux et les autres traitements	Appel en faveur de l'accès aux services	Sensibilisation, formation et mentorat des responsables communautaires, des responsables de la RMNCH et des agents de santé communautaires pour la lutte contre la stigmatisation
	Appel en faveur d'un changement de politique	Aide aux agents de santé communautaires pour qu'ils incluent la lutte contre la stigmatisation lors de la recherche des contacts
	Appel en faveur de la recherche	

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Unité 4.2

INTÉGRATION DE LA LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE DANS LES PROGRAMMES ANTI-VIH

3 heures



Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Intégration des activités antituberculose / anti-VIH à l'échelle communautaire

- ▶ **Priorités concernant le VIH et la tuberculose :**
 - accroissement du dépistage
 - détection des cas
 - traitement précoce
- ▶ **Toutes les personnes dont le test de dépistage des anticorps anti-VIH est positif devraient être dépistées pour la tuberculose. Les personnes ne présentant pas de symptômes de la tuberculose devraient recevoir un TPI afin d'empêcher qu'une tuberculose latente ne devienne active.**

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Intégration des activités antituberculose/ anti-VIH à l'échelle communautaire

- ▶ Le dépistage et le traitement de la tuberculose devraient être intégrés à tous les programmes de lutte contre le VIH
- ▶ Le dépistage du VIH devrait être intégré à tous les programmes de lutte contre la tuberculose



Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Intégration des activités antituberculose/anti-VIH à l'échelle communautaire

Prévention de la tuberculose dans les structures de soins anti-VIH	Détection de la tuberculose dans les structures de soins anti-VIH	Orientation entre les services communautaires anti-VIH et anti-tuberculose	Soutien à l'observance du traitement antituberculeux dans les structures de soins anti-VIH
Information sur la tuberculose dans les structures de soins anti-VIH	Dépistage	Orienter les patients vers un dispensaire pour un diagnostic de la tuberculose et des soins antituberculeux (examen clinique et traitement)	Conseils pour l'observance du traitement et accompagnement du traitement antituberculeux et du TPI
Information de la communauté sur la tuberculose/le VIH et sur la lutte contre la stigmatisation	Récueil et transport des expectorations	S'assurer que les patients peuvent être transportés jusqu'aux services de soins antituberculeux	Soins antituberculeux et anti-VIH à domicile et accompagnement incluant la lutte contre la stigmatisation au sein de la famille et de la communauté
	Recherche des contacts	Former les intervenants pour qu'ils orientent plus facilement les cas dans la communauté	Traitement antirétroviral pour toutes les personnes séropositives atteintes de tuberculose

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4



Unité 4.3

INTÉGRATION DE LA LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE DANS LES SOINS DE SANTÉ PRIMAIRES

3 heures

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les soins de santé primaires



- ▶ Les soins de santé primaires incluent :
 - tous les aspects relatifs à la santé au niveau communautaire
 - les activités faisant intervenir différents types d'intervenants en santé, par exemple les agents de santé communautaires, le personnel des dispensaires mobiles et les équipes de proximité


- ▶ Les ONG/OSC peuvent collaborer avec les prestataires de soins de santé primaires afin de soutenir et de renforcer l'intégration de la lutte contre la tuberculose dans leurs activités

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Intégration tuberculose/soins de santé primaires			
Prévention de la tuberculose dans les structures de soins de santé primaires	Détection de la tuberculose dans les structures de soins de santé primaires	Orientation vers les services de lutte contre la tuberculose depuis les structures de soins de santé primaires	Soutien à l'observance du traitement antituberculeux dans les structures de soins de santé primaires
Sensibilisation, lutte contre l'infection et lutte contre la stigmatisation grâce au dialogue, IEC, communication encourageant un changement de comportement, promotion de la vaccination BCG	Dépistage, notamment à l'occasion des journées consacrées à la santé de l'enfant et des visites médicales à l'école, recherche des contacts, recueil et transport des frottis d'expectoration, formation des intervenants en santé à reconnaître les signes et symptômes	Orientation des personnes tuberculeuses vers les dispensaires, y compris aide au transport et facilitation du transport	DOT à domicile, conseils, observance du traitement, visites à domicile, comptage des comprimés, lutte contre la stigmatisation, formation des intervenants en santé, soins et accompagnement à domicile
			
<small>Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose</small>		 Organisation mondiale de la Santé	

Intégration tuberculose/soins de santé primaires			
Surveillance de la tuberculose dans les structures de soins de santé primaires	Sécurité sociale, sécurité alimentaire et nutritionnelle, aide aux moyens de subsistance dans les structures de soins de santé primaires	Promotion de la lutte contre la tuberculose dans les structures de soins de santé primaires	Mobilisation sociale et lutte contre la stigmatisation de la tuberculose dans les structures de soins de santé primaires
Enregistrer les données à l'échelle communautaire ; tenir des dossiers synthétisés et des registres sur l'orientation des cas et les transferts vers les établissements de santé	Instaurer des filets de protection sociale afin d'aider les personnes touchées par la tuberculose, en particulier pendant la phase de récupération après le traitement	Assurer un suivi de la disponibilité des fournitures, de l'équipement et des services dans les établissements de santé, et signaler les manques et insuffisances éventuels	S'appuyer sur les groupes de théâtre communautaires, les groupes de soutien patients/pairs, les porte-drapeau de la communauté, les témoignages, une structure de sensibilisation/formation, les agents de santé et les responsables communautaires
Rendre compte de la contribution des communautés à la lutte contre la tuberculose	Assurer un suivi des éléments de la politique publique qui entravent l'accès aux services de soins antituberculeux et anti-VIH, en particulier pour les populations les plus vulnérables	Mettre à contribution les responsables communautaires et confessionnels pour qu'ils fassent entendre leur voix dans l'optique d'améliorer les services de lutte contre la tuberculose	
		Former les intervenants en santé à la lutte contre la stigmatisation et les sensibiliser aux obstacles à l'accès aux services	
<small>Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose</small>		 Organisation mondiale de la Santé	

JOUR 2

MODULE 4



Unité 4.4

INTÉGRATION DE LA LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE DANS LES PROGRAMMES RELATIFS À L'EAU, À L'ASSAINISSEMENT ET À L'HYGIÈNE

3 heures

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les programmes relatifs à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène

▶ Eau

- Accès à une quantité suffisante d'eau de bonne qualité
- Sécurité du stockage et de la gestion de l'eau, y compris traitement de l'eau

▶ Assainissement

- Traitement des excréta (selles, urine) en toute sécurité
- Gestion des déchets et des vecteurs (comme les moustiques et les tiques)
- Utilisation appropriée, propreté et gestion des latrines



Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les programmes relatifs à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène

► **Hygiène**

- Lavage des mains au savon aux moments critiques (après être allé aux toilettes, après avoir changé une couche, avant d'allaiter, avant de préparer les repas et avant de manger)
- Toilette corporelle et lavage des vêtements
- Lavage et séchage des ustensiles de cuisine et des couverts



Les agents de santé et bénévoles communautaires devraient interagir avec les comités de gestion communautaire de l'eau, qui peuvent constituer des points d'entrée pour l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose




Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les programmes relatifs à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène

Prévention	Détection de la tuberculose
Réunions de sensibilisation du public et campagnes de porte-à-porte pour promouvoir l'hygiène et l'assainissement	Dépister les symptômes de la tuberculose chez les membres de la famille lors de visites de porte-à-porte/à domicile
Produire de la documentation pour l'IEC et pour la communication encourageant un changement de comportement afin de mettre en relation la prévention de la tuberculose et l'amélioration de l'hygiène : promouvoir l'hygiène en cas de toux et le lavage des mains au savon	S'appuyer sur les comités de bénévoles œuvrant pour l'eau et l'assainissement afin de repérer et de suivre les cas, en particulier parmi les membres de ces comités
Dispenser aux agents communautaires d'intervention sanitaire, aux bénévoles communautaires (comités pour l'eau, l'assainissement et l'hygiène) et aux entrepreneurs dans le domaine de l'assainissement une formation sur ce qu'il est essentiel de savoir à propos de la tuberculose et sur les liens entre la tuberculose, l'infection par le VIH et l'eau, l'assainissement et l'hygiène	Faire passer des messages sur la tuberculose et procéder à des dépistages afin d'orienter les cas au cours de campagnes ou lors des flambées épidémiques (par exemple de choléra)
Enseigner aux clubs d'assainissement en milieu scolaire les fondamentaux concernant la tuberculose et l'infection par le VIH	Investir dans les capacités et consolider les compétences pour l'observation des symptômes et l'évaluation de l'état de santé des membres de la communauté
Promouvoir une bonne hygiène en cas de toux dans les familles et dans la communauté	



Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les programmes relatifs à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène		
Orientation vers les services de lutte contre la tuberculose	Soutien à l'observance du traitement antituberculeux	Sensibilisation au problème de la tuberculose
S'appuyer sur les comités de bénévoles pour orienter les personnes susceptibles d'être atteintes de tuberculose vers les agents de santé communautaires, en vue d'un dépistage qui sera éventuellement suivi d'autres mesures	Œuvrer à l'amélioration des installations d'assainissement dans les centres de traitement antituberculeux afin d'encourager les patients à revenir	Les groupes communautaires devraient se mobiliser au profit de la mise en place d'infrastructures et de services d'eau, d'assainissement et d'hygiène adéquats dans les établissements de santé
Constituer des partenariats/alliances avec les dispensaires pour le diagnostic et le suivi des cas de tuberculose	Apporter un appui aux bénévoles communautaires œuvrant pour l'accès à l'eau, l'assainissement et l'hygiène afin qu'ils soutiennent le DOT à domicile	Promouvoir dans la communauté un meilleur comportement en cas de toux et d'éternuements

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose




Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2 **MODULE 4**


Unité 4.5

INTÉGRATION DE LA LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE DANS LES PROGRAMMES AGRICOLES



3 heures

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les programmes agricoles


- ▶ La plupart des programmes agricoles soutenus par les ONG mettent en œuvre des approches reposant sur des activités de groupe afin d’améliorer chez les agriculteurs :
 - ❑ la capacité à prendre des décisions
 - ❑ les compétences nécessaires à la vie courante et les pratiques agricoles

- ▶ La prévention de la tuberculose, le dépistage, l’orientation des cas en vue du diagnostic et l’amélioration de l’accompagnement social et du soutien aux moyens de subsistance pour les personnes touchées par la maladie peuvent être intégrés dans les activités de groupe

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les programmes agricoles

Prévention de la tuberculose dans les programmes agricoles	Détection de la tuberculose et orientation des cas dans les programmes agricoles	Accompagnement social et soutien aux moyens de subsistance pour les personnes atteintes de tuberculose dans un environnement agricole
Faire participer les membres des groupements agricoles à la promotion de la prévention de la tuberculose	Former les membres des groupements agricoles pour qu'ils reconnaissent les symptômes de la tuberculose et qu'ils encouragent les membres de la communauté qui présentent des symptômes à se faire dépister	Intégrer la lutte contre la tuberculose dans la formation aux compétences nécessaires à la vie courante et renforcer la confiance lors de l'apprentissage des techniques agricoles
Améliorer l'information de la communauté sur la prévention de la tuberculose par des actions de sensibilisation		Former les familles touchées à la nutrition, à la production d'aliments nutritifs et à la production de revenus

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



JOUR 2

MODULE 4



Unité 4.6

INTÉGRATION DE LA LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE DANS LES PROGRAMMES DE DÉVELOPPEMENT DES MOYENS DE SUBSISTANCE

3 heures

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 2

MODULE 4

Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les programmes de développement des moyens de subsistance

- ▶ Il s'agit de permettre aux personnes de sortir de la pauvreté et de devenir autonomes
- ▶ Les programmes destinés à améliorer les moyens de subsistance peuvent intégrer les activités de lutte contre la tuberculose en créant des liens avec les agents de santé communautaires, les bénévoles communautaires, les sages-femmes, les programmes relatifs à l'eau, l'assainissement et l'hygiène, et les travailleurs agricoles

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les programmes de développement des moyens de subsistance		
Prévention de la tuberculose dans les structures de développement des moyens de subsistance	Détection de la tuberculose dans les structures de développement des moyens de subsistance	Orientation des cas de tuberculose dans les structures de développement des moyens de subsistance
Présenter l'essentiel de ce qu'il faut savoir sur la tuberculose, les modes de transmission et la prévention, les signes et symptômes, et sensibiliser à la lutte contre la stigmatisation et à l'importance de la nutrition et de l'hygiène personnelle	Former le personnel des programmes aux signes et symptômes de la tuberculose afin qu'ils soient en mesure de repérer les personnes présentant ces symptômes lors de visites à domicile ou collectives	Le personnel et les bénévoles du programme de soutien aux moyens de subsistance contribuent à l'orientation des cas en identifiant les dispensaires et en proposant aux patients une aide au transport
Inclure une information sur les différents aspects de la tuberculose lors des visites du personnel du programme aux familles	Mettre en relation les bénévoles du programme de soutien aux moyens de subsistance avec l'établissement local qui diagnostique la tuberculose	Les comités de développement des villages peuvent soutenir de la même manière l'orientation des cas
Intégrer les populations marginalisées vivant dans l'extrême pauvreté à l'ensemble de la communauté et promouvoir l'information sur la tuberculose	En l'absence de bénévoles en santé, mettre en relation le personnel du programme avec l'équipe locale du programme national de lutte contre la tuberculose	
Aborder les questions de santé dans les programmes relatifs aux moyens de subsistance	Mobiliser les comités de développement des villages pour aider au transport des frottis d'expectoration dans les zones reculées	
<p>Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose</p> <p>Organisation mondiale de la Santé</p>		

Intégration de la lutte contre la tuberculose dans les programmes de développement des moyens de subsistance		
Soutien à l'observance du traitement dans les structures de développement des moyens de subsistance	Accompagnement social et soutien aux moyens de subsistance pour les personnes tuberculeuses	Information sur la tuberculose dans les structures de développement des moyens de subsistance
Les bénévoles en santé associés au programme de soutien aux moyens de subsistance peuvent encourager les patients à prendre leurs médicaments régulièrement, par l'intermédiaire du DOT	Apporter un soutien supplémentaire aux patients tuberculeux pris en charge par les programmes relatifs aux moyens de subsistance (allocation spéciale pendant le traitement, aide nutritionnelle particulière ou aide à la garde d'enfants, par exemple)	S'appuyer sur le personnel des programmes de soutien aux moyens de subsistance et sur les événements organisés au titre de ces programmes pour informer sur la tuberculose et pour lutter contre la stigmatisation associée à cette maladie
Le personnel des programmes peut accompagner le DOT lors des visites à domicile, et notamment donner des conseils sur l'observance et l'achèvement du traitement, et montrer l'importance de l'accompagnement à l'observance par les aidants au sein du foyer		Faire remonter les informations recueillies sur le terrain lors des réunions au sein de l'organisation ou à l'extérieur, afin de renforcer les programmes de lutte contre la tuberculose
<p>Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose</p> <p>Organisation mondiale de la Santé</p>		

JOUR 3

Récapitulatif des activités de lutte contre la tuberculose

15 minutes

Thème	Activités possibles
Prévention	Sensibilisation, information, éducation, communication (IEC), communication encourageant un changement de comportement, lutte contre l'infection, lutte contre la stigmatisation, formation des intervenants
Détection	Dépistage, recherche des contacts, recueil et transport des frottis d'expectoration, formation des intervenants
Orientation	Lien avec les dispensaires, aide au transport, facilitation du transport, accompagnement, formulaires d'orientation, formation des intervenants
Soutien à l'observance du traitement	Aide au DOT à domicile, éducation des patients, conseils pour l'observance du traitement, lutte contre la stigmatisation, comptage des comprimés, formation des intervenants, soins et accompagnement à domicile
Accompagnement social/moyens de subsistance	Transferts monétaires, régimes d'assurance, aide nutritionnelle et supplémentation, épargne volontaire et prêts, marchés inclusifs, formation des intervenants, production de revenus
Sensibilisation	Disponibilité des fournitures, des équipements et des services garantie, formation des intervenants, questions de gouvernance et de politique, collaboration avec les responsables communautaires
Lutte contre la stigmatisation	Groupes de théâtre communautaires, témoignages, groupes de soutien patients/pairs, porte-drapeau de la communauté, structure de sensibilisation et de formation, agents de santé et responsables communautaires

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Module 5 :

VISITE D'UN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

3-4 heures

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Module 6 :

INTÉGRATION DES ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES DE LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE : APPROCHES PERSONNELLES

1 heure 45

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration
des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation
mondiale de la Santé

JOUR 3

MODULE 6

Intégration des activités communautaires de lutte contre
la tuberculose : approches personnelles

1 heure 45 minutes

Discussion en groupes

45 minutes

*Divisez les participants en 2 à 3 petits groupes de
6 à 8 personnes. Chacun indique aux autres comment il
intégrera la lutte contre la tuberculose dans son propre travail*

Présentations devant l'ensemble des participants

45 minutes

Chaque groupe présente ses réflexions à tous les participants

Discussion réunissant l'ensemble des participants

15 minutes

*L'animateur pilote une discussion entre l'ensemble
des participants sur toutes les présentations*

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration
des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation
mondiale de la Santé

Module 7 : ÉVALUATION DE L'ATELIER

30 minutes

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

JOUR 3

MODULE 7

Évaluation de l'atelier

- ▶ Distribuer le formulaire d'évaluation
- ▶ Revoir ensemble les attentes initiales

15 minutes

15 minutes

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose



Organisation mondiale de la Santé

Module 8 :

CLÔTURE DE LA FORMATION

1 heure 15

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose

Organisation mondiale de la Santé

JOUR 3
MODULE 8

Clôture de l'atelier 1 heure

- ▶

Retour d'expériences sur la formation : réflexions individuelles

30 minutes
- ▶

Remise des certificats

5 minutes
- ▶

Mot de clôture (invité d'honneur)

10 minutes
- ▶

Remerciements

5 minutes
- ▶

Photo de groupe

10 minutes

Formation des agents de santé/bénévoles communautaires à l'intégration des activités de lutte contre la tuberculose

Organisation mondiale de la Santé



**Organisation
mondiale de la Santé**

Pour de plus amples informations, veuillez contacter :

Organisation mondiale de la Santé
20, avenue Appia – CH-1211 Genève 27 Suisse
Programme mondial de lutte contre la tuberculose (GTB)
Courriel : tbdocs@who.int
Site Web : www.who.int/tb

9789242509175



9 789242 509175