

PROPUESTA DE CURSO DE SALUD COMUNITARIA COMO SUGERENCIA PARA DESARROLLARSE EN LOS PROGRAMAS DE RESIDENCIAS EN OFTALMOLOGÍA DE LATINOAMERICA:

Autor: Dr. Fernando Barría von-Bischhoffshausen,
Chair del Comité de prevención de ceguera de la PAAO.

Es necesario **preparar al futuro oftalmólogo** en temas de salud visual, por lo cual se ha desarrollado una propuesta de curso de salud comunitaria para residente con la finalidad de entregar las herramientas necesarias para el desarrollo de proyectos de salud comunitaria, orientados en las patologías que causan ceguera o déficit visual, y que afecten a la población más vulnerable con énfasis en temas de cabildeo que le permitan llevarlo a cabo. También se debe incentivar en el residente la investigación como herramienta para una mejor práctica clínica y la ética con profesionalismo que considere los intereses de los pacientes.

El Objetivo es entregar a las Sociedades Nacionales o Agrupaciones de Oftalmólogos de cada país una guía para el desarrollo de un curso dedicado a la salud ocular comunitaria que pueda ser incorporada en los cursos de residencias y que puede ser modificado de acuerdo a las características de cada país, así como a los intereses de los residentes. Si logramos este objetivo se podrá avanzar en la lucha contra la limitación visual pero sobretodo defender el accionar de la oftalmología.

Ya se han desarrollado cursos de salud comunitaria dirigidos a los residentes en Brasil, Paraguay, Chile, Perú, México y Argentina, esperando que a futuro se agreguen otros países y que sean las sociedades científicas <las encargadas de su organización.

Esta propuesta **cuenta con el Aval del comité de prevención de ceguera de la Asociación Panamericana de Oftalmología (PAAO), de la Agencia Internacional de Prevención de Ceguera (IAPB) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS)** así como el apoyo logístico de la CBM y ORBIS. Consta de un resumen de sus módulos así como de una versión ampliada, cuyos temas deben adaptarse a la realidad local. En la versión ampliada **colaboraron las siguientes personas:** Juan Batlle, Francisco Contreras C, Rosario Espinoza, Pedro Gomez, César Gonzales T, Luz Gordillo, Luciene Fernandes, Francisco Martinez C, Miriam Cano, María Eugenia Nano, Fernando Peña, Byron Polanco, Martin Ruppenthal, Juan Carlos Silva, Van Lansingh, Mariano Yee y Andrea Zinn.

La propuesta de curso de salud ocular para residentes consta de los siguientes módulos:

MODULO I: Conceptos de la Ceguera y Déficit Visual:

MODULO II: Estrategias en Salud Ocular:

MODULO III: Catarata:

MODULO IV: Error refractivo:

MODULO V: Baja visión:

MODULO VI: Glaucoma:

MODULO VII: Retinopatía diabética:

MODULO VIII: Ceguera infantil:

MODULO IX: Oftalmogeriatría:

MODULO X: Abogacía, ética, Gerenciamiento y salud comunitaria:

MODULO XI: Investigación:

MODULO XII: Programa de residencias:

MODULO XIII: PROYECTO DE VISION 2020: Planificación. Poniendo en práctica lo aprendido desarrollando un proyecto:

ANEXO N 1: La versión ampliada es:

CURSO DE SALUD OCULAR PARA RESIDENTES:

Bienvenida

Objetivos del curso

MODULO I: Conceptos de la Ceguera y Deficit Visual:

Definición de Ceguera e Impedimento Visual

Prevalencia y Causas de Ceguera en el Mundo y Latinoamérica

- Cambios de la ceguera en el tiempo
- Enfermedades tropicales y asociadas a pobreza: Lepra, tracoma y oncocercosis.

Epidemiología y Estadísticas de la Ceguera: RAAB RACCS

- Investigación y estudios RAAB - RACCS.
- Causas de ceguera en cada país. ¿Qué nos dice el RAAB?

Vision 2020: El derecho a la visión: ¿Cómo funciona?

- Impacto Socioeconómico de la Ceguera
- Estrategias nacionales asociados a programa Vision 2020:

Prioridad en salud Visual según la OPS

MODULO II: Estrategias en Salud Ocular:

¿Qué es Salud Ocular Comunitaria?:

Programas de Salud Ocular: Prioridades en salud Ocular

Estrategias en Salud Visual: Atención Primaria y Sistema de Salud Ocular

Importancia del Trabajo en Equipo

- Rol del Residente en Prevención de Ceguera
- Rol del Asistente Oftálmico y Consejeras en el equipo de salud visual

Rol de la Organizaciones No Gubernamentales

Futuro de la Oftalmología en LA: Papel de la APAO

- Papel de la Educación Continua
- Desarrollo de Protocolos de Patologías

MODULO III: CATARATA:

Ceguera por Catarata: Aspectos de Salud Pública (magnitud)

- Estrategias para aumentar número de cirugías: rompiendo barreras

Tasa de Cirugía de Catarata: ¿Cuánto debemos operar?

- Evolución de la TCC en Latinoamérica

Clasificación y Complejidad: ¿Es difícil esta catarata?

Tecnología Apropiaada: Cirugía por incisión pequeña

Papel de la Facoemulsificación en Salud Publica?

- ¿Cómo reducir los costos en la cirugía de catarata?

Características de un servicios de alto volumen
Monitoreo de cirugía de Catarata: Pre y Postoperatorio.

MODULO IV: ERROR REFRACTIVO :

Definición y Magnitud de un error refractivo
Error refractivo como causa de mala visión: Magnitud
Estrategias para manejar error refractivo (Atención primaria y/u Operativos)
Refracción en el niño: Programas nacionales
Estrategia para mejorar la adherencia al uso de lentes

MODULO V: BAJA VISIÓN :

Como desarrollar una clínica de Baja Visión
Definición, Evaluación y Conducta en un caso de Baja Visión
Ayudas Visuales en el Tratamiento con Baja Visión
Manejo de pacientes con Glaucoma y Retinopatía con baja vision.
Rehabilitación visual del paciente ciego

MODULO VI: GLAUCOMA:

Glaucoma: Definición y Magnitud en salud pública
Aspectos clínicos a evaluar en el diagnóstico de glaucoma
- ¿Es posible un tamizaje en la comunidad?
- Prevención Cuaternaria: Evitar la actividad médica o la medicalización innecesaria
- Evaluación funcional y estructural del Glaucoma
Día mundial el Glaucoma: estrategia de difusión.
Tratamiento y Seguimiento en Salud Pública
- Manejo médico del Glaucoma en Sistema Público
- Manejo no médico del Glaucoma en Sistema Público

MODULO VII: RETINOPATIA DIABETICA:

Diabetes: Epidemia en desarrollo (magnitud y Problema actual)
- Valor de la Educación en la Prevención
¿Cómo detectar una Retinopatía?: Telemedicina
¿Cómo clasificar una retinopatía? y su manejo simplificado
¿Cómo realizar el Tratamiento?
- Manejo integral de una retinopatía diabética
- Manejo actual del edema macular
Evidencias en Prevención y Tratamiento de una Retinopatía

MODULO VIII: CEGUERA INFANTIL:

Magnitud y causas de ceguera Infantil: Déficit vitamina A

Programa de Retinopatía del Prematuro: ¿Cómo abordarlo?

- Intervención Precoz y Estimulación Visual en ROP

Iniciativas para evitar la ceguera en Catarata Infantil: Rubeola Congénita

- Manejo adecuado de una Catarata Infantil (congénita)

Ambliopía y Estrabismo: Análisis de costo/beneficio

MODULO IX: OFTALMOGERIATRIA:

Proyección del Envejecimiento de la Población.

Costo de la ceguera asociado al envejecimiento

Cirugía Refractiva en la tercera edad

Manejo y Prevención en Maculopatía Degenerativa Involuntiva

MODULO X: ABOGACIA, ETICA Y SALUD COMUNITARIA:

¿Qué es Abogacía? Defensa de la Oftalmología

Necesidad del abogacía como estrategia de salud pública

Necesidad de compromiso con la salud pública

Ética en Oftalmología

- Límites de la profesión de oftalmólogo
- Bioética en Prevención de Ceguera

Ética y compromiso con los intereses del paciente

- Prevención Cuaternaria: Evitar la actividad médica o la medicalización innecesaria

Gerenciamiento y Marketing: una gran necesidad

Rol de la Optometría en el Cono Sur: Discusión abierta

MODULO XI: INVESTIGACIÓN:

Medicina basada en la evidencia vs experiencia

- Ética en la Investigación

Bases para realizar investigación: ¿Cómo investigar en salud pública?

- Epidemiología y Bioestadística Básica
- Diseño de un Estudio para lograr un protocolo de investigación

¿Cómo analizar lo que leo?

- Búsqueda de la literatura (EMBASE, LILAC, SCIELO, PUBMED) y estrategia PICOT

MODULO XII: PROGRAMA DE RESIDENCIAS:

Fortalezas y debilidades de los programas de formación.

Por qué trabajar en prevención de ceguera

Rol de la APAO en la educación médica.

- Requerimientos para las residencias: PACURO

Cómo optimizar el clima laboral en los programas de residencia

MODULO XIII: PROYECTO DE VISION 2020: Planificación

Planear y Manejo de un proyecto de Vision 2020

- ¿Qué es un Proyecto?
- Desde Aquí para Allá:
- ¿Cómo realizar un Análisis Situacional?
- Marco lógico como herramienta de planificación.
- Sustentabilidad de un proyecto: liderazgo, administración y análisis financiero

PONIENDO EN PRACTICA LO APRENDIDO:

Se supone comunidad donde se debe intervenir con plan

Discusión: ¿Qué proyecto realizar? ¿Cómo hacer un proyecto?

Formulación de proyecto y Presentación de proyecto por participantes

Palabras al cierre