

Anexo 1: Impreso para discapacidades

Claves para registros en los Impresos para Discapacidades

General

Sin discapacidades.....Dejar en blanco

No registrado.....Señalar con una X

Ojos

Abertura párpados.....Anotar en milímetros

Si presenta ojo rojo.....Anotar Y

Agudeza visual.....Señalar con ? si es menor que 6/60

Fuerza

DébilAnotar W

ParalizadoAnotar P

Sensibilidad

Anotar el **número** de puntos donde se ha evaluado la sensibilidad y esté afectado o haya pérdida ósea.

Pérdida ósea (osteoporosis)

Anotar el **número** de huesos de dedos de manos y pies y cabezas de metatársicos y metacarpiales perdidos.

Si se pierde la mitad de pie o mano.....Anotar S

Si la pérdida ósea es mayorAnotar A

Heridas y grietas

Registrar el **número** de heridas y grietas

Ejemplo de un Impreso para Valores de Referencia en Discapacidades completado

N.º Reg.	Área del Proyecto				Situación Inicial																	
	Nombre	Año de nacimiento	Status lepra	Fecha del examen	Puntuación EHF	Ojos			Fuerza			Manos			Pies							
						Abertura ojos	Ojo rojo	Agudeza Visual	Méninge hacia fuera	Pulg. arriba	Muñeca arriba	Sensibilidad	Ulcera	Grieta	Pérdida ósea	Dedo rígido	Pie hacia arriba	Sensibilidad	Ulcera	Grieta	Pérdida ósea	
721	Zumbado, P. J.	1960	001	20/05/2005	4			4				5										
722	Trinidad, T. J.	1971	002	20/05/2005	2							5										
723	Roberto, R. J.	1953	003	20/05/2005	7							6										
724	Guillermo, G. J.	1974	004	20/05/2005	5							6										
725	Blanca, B. J.	1945	005	20/05/2005	2							6										
726	María, M. J.	1952	006	20/05/2005	4							6										
727	María, M. J.	1953	007	20/05/2005	4							6										
728	Edson, E. J.	1971	008	20/05/2005	11							6										
729	Antonio, A. J.	1975	009	20/05/2005	1							6										
730	María, M. J.	1969	010	20/05/2005	6							6										
731	Trinidad, T. J.	1970	011	20/05/2005	2							6										
732	Guillermo, G. J.	1974	012	20/05/2005	4							6										
733	Guillermo, G. J.	1974	013	20/05/2005	4							6										
734	Guillermo, G. J.	1970	014	20/05/2005	2							6										
735	Trinidad, T. J.	1975	015	20/05/2005	2							6										
736	Trinidad, T. J.	1975	016	20/05/2005	4							6										
737	Guillermo, G. J.	1975	017	20/05/2005	4							6										
738	Guillermo, G. J.	1975	018	20/05/2005	5							6										
739	Guillermo, G. J.	1975	019	20/05/2005	5							6										
740	Trinidad, T. J.	1975	020	20/05/2005	2							6										
Total personas	19				Total discapacidades	17	2	3	2	4	3	6	4	5	4	1	9	6	1	2	1	3

General

- No discapacidades.....dejar en blanco
- No registrado.....marcar con una X

Fuerza

- Débil.....anotar W
- Paralizado.....anotar P

Pérdida ósea

- Registrar el número de huesos de manos o pies perdidos y pérdida de cabezas metacarpianas o metatarsales.
- Si se pierde la mitad de pie o mano.....Anotar S
- Si la pérdida ósea es mayor.....Anotar A

Ojos

- Abertura párpados.....Registrar en milímetros
- Ojo rojo, si presenta.....Registrar Y
- Agudeza Visual.....Marcar con ↓ si es menor de 6/60

Sensibilidad

Registrar número de puntos en que la prueba de sensibilidad detecta pérdida de sensibilidad o donde hay pérdida ósea.

Heridas y grietas

Registrar número de heridas

Ejemplo de un Impreso de Revisión Completado

Área del Proyecto		Evaluación de la puntuación																
N.º Reg.	Fecha del examen	Ojos				Fuerza				Manos				Pies				
		Abertura ojos	Ojo rojo	Agudeza visual	Méñique hacia fuera	Pulgár arriba	Muñeca arriba	Sensibilidad	Ulcera	Grieta	Pérdida ósea	Dedo rígido	Pie hacia arriba	Sensibilidad	Ulcera	Grieta	Pérdida ósea	
1	10/01/2010																	
2	10/01/2010																	
3	10/01/2010																	
4	10/01/2010																	
5	10/01/2010																	
6	10/01/2010																	
7	10/01/2010																	
8	10/01/2010																	
9	10/01/2010																	
10	10/01/2010																	
11	10/01/2010																	
12	10/01/2010																	
13	10/01/2010																	
14	10/01/2010																	
15	10/01/2010																	
16	10/01/2010																	
17	10/01/2010																	
18	10/01/2010																	
19	10/01/2010																	
20	10/01/2010																	
21	10/01/2010																	
22	10/01/2010																	
23	10/01/2010																	
24	10/01/2010																	
25	10/01/2010																	
26	10/01/2010																	
27	10/01/2010																	
28	10/01/2010																	
29	10/01/2010																	
30	10/01/2010																	
31	10/01/2010																	
32	10/01/2010																	
33	10/01/2010																	
34	10/01/2010																	
35	10/01/2010																	
36	10/01/2010																	
37	10/01/2010																	
38	10/01/2010																	
39	10/01/2010																	
40	10/01/2010																	
41	10/01/2010																	
42	10/01/2010																	
43	10/01/2010																	
44	10/01/2010																	
45	10/01/2010																	
46	10/01/2010																	
47	10/01/2010																	
48	10/01/2010																	
49	10/01/2010																	
50	10/01/2010																	
51	10/01/2010																	
52	10/01/2010																	
53	10/01/2010																	
54	10/01/2010																	
55	10/01/2010																	
56	10/01/2010																	
57	10/01/2010																	
58	10/01/2010																	
59	10/01/2010																	
60	10/01/2010																	
61	10/01/2010																	
62	10/01/2010																	
63	10/01/2010																	
64	10/01/2010																	
65	10/01/2010																	
66	10/01/2010																	
67	10/01/2010																	
68	10/01/2010																	
69	10/01/2010																	
70	10/01/2010																	
71	10/01/2010																	
72	10/01/2010																	
73	10/01/2010																	
74	10/01/2010																	
75	10/01/2010																	
76	10/01/2010																	
77	10/01/2010																	
78	10/01/2010																	
79	10/01/2010																	
80	10/01/2010																	
81	10/01/2010																	
82	10/01/2010																	
83	10/01/2010																	
84	10/01/2010																	
85	10/01/2010																	
86	10/01/2010																	
87	10/01/2010																	
88	10/01/2010																	
89	10/01/2010																	
90	10/01/2010																	
91	10/01/2010																	
92	10/01/2010																	
93	10/01/2010																	
94	10/01/2010																	
95	10/01/2010																	
96	10/01/2010																	
97	10/01/2010																	
98	10/01/2010																	
99	10/01/2010																	
100	10/01/2010																	
		Total discapacidades																
		Total discapacidades mejoradas																
		Total discapacidades empeoradas																

Clave para anotar cambios

Marcar con un círculo las puntuaciones que han cambiado desde la última evaluación.

Usar Rojo  si empeora

Usar Azul  si mejora

Anexo 3: Declaración del Acuerdo sobre la Prevención de la Discapacidad, Cebu, Filipinas

13-16 septiembre 2006: Resumen ejecutivo

En la Conferencia para el Consenso participaron más de 100 individuos de 30 países con interés en la prevención de discapacidades (POD) en trastornos crónicos discapacitantes, en particular la lepra, filiriasis linfática, úlcera de Buruli y diabetes. Entre los participantes había personas afectadas de lepra, personal de la OMS e ILEP, directores de programas nacionales, expertos y profesionales.

Se debatieron cinco cuestiones, con las siguientes conclusiones:

¿Cómo podemos asegurar que las personas con reacciones y neuritis sean tratadas lo antes posible?

Existen tratamientos razonablemente efectivos para las reacciones y neuritis y la prioridad actual es incrementar su cobertura para que todos los pacientes tengan acceso al tratamiento. Los mismos pacientes deben percibir el problema a través de una educación sanitaria en el momento del diagnóstico y al completar el tratamiento y así promover que el mismo paciente se presente si aparece esto. Durante el seguimiento regular, contestar preguntas clave puede ayudar a identificar pacientes con síntomas sugestivos de reacciones o neuritis. Los de mayor riesgo deben tener evaluaciones mensuales de su función neural. Hay que tener disponible un sistema de derivación para pacientes con demandas indicativas de neuritis o deterioro neural demostrable.

¿Qué planteamientos sencillos pueden desarrollarse para promocionar el auto-cuidado domiciliario?

El auto-cuidado es una clave en la prevención de discapacidades y un componente vital del control de la lepra, pero su cobertura es, en general, muy limitada. La plena participación de los afectados es esencial para cualquier programa de auto-cuidado. Es necesario desarrollar las capacidades de facilitar y aconsejar entre las estructuras locales existentes para conseguir una adecuada cobertura y sostenibilidad de los cuidados personales en la prevención de discapacidades.

¿Cuáles son los pre-requisitos para un programa de calzado efectivo?

La utilización rutinaria de un calzado adecuado es una de las intervenciones POD más importantes en la lepra, ya que la pérdida de la sensibilidad y la ulceración en la planta del pie son frecuentes. A cualquiera que presente Discapacidad de Grado 1 se le debe ayudar a obtener dicho calzado, sea a través de adquirirlos mediante compra en el mercado o a través de un programa organizado.

Para una POD efectiva, ¿cuáles son los requerimientos esenciales para informar o registrar?

Un sistema sencillo de registrar e informar es útil para el control de la prevención de la discapacidad. La colección de datos debe ser tanto por motivos clínicos como de dirección. Es necesario evaluar y registrar la Discapacidad de Grado 1 para definir la necesidad de calzado protector. La agudeza visual y la ausencia de heridas/úlceras son indicadores clave para evaluar la eficacia de las actividades POD.

¿Cuáles son las prioridades de la investigación en POD?

La investigación para afrontar los temas de cobertura y acceso deben ser prioritarios, primero en el área del cuidado personal y provisión de calzado y después en el área del tratamiento de las reacciones y neuritis. Todavía es necesaria la investigación con el objetivo de mejorar la eficacia de las intervenciones POD específicas, pero con menos prioridad.

Guías de Aprendizaje de la lepra ILEP

Cómo diagnosticar y tratar la lepra
Cómo reconocer y tratar las reacciones leprosas
Cómo realizar un frotis de la piel en lepra

Guías Técnicas de la lepra ILEP

Directrices para la rehabilitación social y económica
de las personas afectadas de lepra (1999)
Formación en lepra (2003)
Facilitando el proceso de integración (2003)
La interpretación de los indicadores epidemiológicos
en lepra
Rehabilitación Basada en la Comunidad (finales 2006)

ESTA ES LA CUARTA DE UNA SERIE DE GUÍAS DE APRENDIZAJE DE LEPRO PUBLICADAS POR ILEP. ESTA GUÍA PROCURA A LOS AGENTES DE SALUD TODA LA INFORMACIÓN QUE ELLOS TIENEN NECESIDAD PARA EJECUTAR LAS TAREAS ESENCIALES DE LUCHA CONTRA LA LEPRO Y TENER CUIDADO DE AQUELLAS PERSONAS QUE SON AFECTADAS POR ESTA ENFERMEDAD.

La guía de aprendizaje 4 está destinada a todos los agentes de salud que van a ayudar a las personas con afectación neural a desarrollar unos hábitos de vida para cuidar sus ojos, manos y pies.

Las guías de aprendizaje de ILEP son breves, claramente escritas y bien ilustradas. Esperamos que las encontréis fáciles de utilizar. Serán útiles como soporte del estudio, como suplemento a los programas de formación y como libros de referencia en los centros de salud.